

**Анализ результатов
освоения основных профессиональных образовательных программ**

Института леса и природопользования

**по итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии
2022-2023 учебного года**

Анализ результатов освоения образовательных программ по итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Зимняя зачетно-экзаменационная сессия была организована по графику учебного процесса, утвержденному 08.07.2022 г. Организация промежуточной аттестации соответствует требованиям. Жалоб и апелляций от студентов не поступало.

К началу зимней промежуточной аттестации в Институте леса и природопользования обучалось 941 студент. Не явились на мероприятия промежуточной аттестации 525 чел. (55,79% от общей численности допущенных).

Основные причины **неявки**:

- невыполнение студентами обязательных контрольных мероприятий (предоставление и защита отчетов по лабораторным занятиям, контрольные задания, рефераты/доклады и т.п.), как результат - недопуск к промежуточной аттестации по дисциплине;

- фактическая неявка студента на экзамен/зачет.

По результатам зимней промежуточной аттестации (на 01.02.2023 г.) задолженности по образовательной программе имеют 525 студентов. Из них 209 чел. – 1 курса (39,81%), 131 чел. – 2 курса (24,95%), 88 чел. – 3 курса (16,76%), 97 чел. – 4 курс (18,48%).

Основные причины **наличия академических задолженностей**:

- для старших курсов наличие «старых» задолженностей по дисциплинам 1-2 курса;

- «совмещенные» задолженности в составе «курсовая работа + экзамен/зачет» для ряда дисциплин.

По итогам зимней промежуточной аттестации (на 26.01.2023 г.):

- абсолютная успеваемость студентов очной формы обучения в Институте леса и природопользования, осваивающих образовательные программы высшего образования составила 44,2% (в летнюю сессию – 54,4%), качественная успеваемость – 87,3% (в летнюю сессию – 73,8%), средний балл – 4,3 (в летнюю сессию – 4,3);

Сравнительные результаты зачетно-экзаменационной сессии представлены в табл. 1.

Таблица 1

Результаты зачетно-экзаменационной сессии

Уч. год	На начало сессии	Из них в академ. отпуске	Допущено	Не явились	Сдавали	Не сдали	Абсол. успев., %	Качеств. успев., %	Средний балл
2021/2022 зимняя сессия	949	53	949	522	427	26	45,4	84,1	4,24
2022/2023 зимняя сессия	941	42	941	525	416	30	44,2	87,3	4,29

Сравнение общих показателей успеваемости по итогам последних сессий за прошедшие два года дает следующий результат:

- абсолютная успеваемость студентов снизилась - 44,2% (2021/2022 уч. год – 45,4%);

- качественная успеваемость сохранилась примерно на том же уровне 38,6 % (2021/2022 уч. год – 38,3%);

- средний балл повысился 4,29 (2021/2022 уч. год – 4,24).

Результаты зимней сессий по образовательным программам представлены в табл. 2.

Таблица 2

Показатели качества освоения образовательных программ

Направление (специальность) / группа	Кол-во студентов, чел.	Число студентов, сдавших сессию на				Кол-во отчисл., чел.		Переведено на след. курс, чел.		Кол-во должников в на 7.02.2023
		«5»	«4» и «5»	«4»	«3»	акад. зад.	ГИА (отч.)	с дол- гами	без долгов	
05.03.06 Экология и природопользование										
I курс ЭПП-11, 12	40	0	8	0	7			25	15	25
II курс ЭПП-21	23	3	9	0	0			11	12	11
III курс ЭПП-31	20	5	3	0	0			15	5	15
IV курс ЭПП-41	21	9	6	0	0			12	9	12
Итого по 05.03.06	104	17	26	0	7			54	50	54
20.03.02 Природообустройство и водопользование										
I курс МРО-11	23	1	2	0	0			20	3	20
II курс МРО-21	12	2	2	0	0			8	4	8
Итого по 20.03.02	35	1	4	0	0			28	7	28
21.03.02 Землеустройство и кадастры										
II курс ЗИК-21	15	0	5	0	2			8	7	8
III курс ЗИК-31	12	2	1	0	1			8	4	8
IV курс ЗИК-41	13	6	4	0	1			2	11	2
Итого по 18.03.02	40	8	10	0	4			18	22	18
35.03.01 Лесное дело										
I курс ЛДЛ-11, 12, 13	95	5	8	0	3			79	16	79
II курс ЛДЛ-21, 22, 23	67	0	10	0	3			54	13	54
III курс ЛДЛ-31, 32, 33	65	13	19	0	1			32	33	32
IV курс ЛДЛ-41, 42, 43	84	15	7	0	6			56	28	56
Итого по 35.03.01	311	33	44	0	13			221	90	221
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств										
I курс ИЛК-11, 12	68	0	25	0	6			37	31	37
II курс ИЛК-21, 22	48	1	18	0	0			29	19	29
III курс ИЛК-31, 32, 33	34	1	19	0	0			14	20	14
IV курс ИЛК-41, 42, 43	23	4	5	0	1			13	10	13
Итого по 35.03.02	173	6	67	0	7			93	80	93
35.03.05 Садоводство										
IV курс ДСД-41	11	3	2	0	0			6	5	6
Итого по 35.03.05	11	3	2	0	0			6	5	6
35.03.10 Ландшафтная архитектура										
I курс ЛДС-11, 12	56	11	14	0	15			16	40	16
II курс ЛДС-21, 22	47	10	15	0	4			18	29	18
III курс ЛДС-31, 32	39	6	11	0	0			22	17	22
IV курс ЛДС-41, 42	31	6	9	0	2			14	17	14
Итого по 35.03.10	173	33	49	0	21			70	103	70
43.03.02 Туризм										
I курс ТУР-11	19	10	1	0	1			7	12	7
Итого по 43.03.02	19	10	1	0	1			7	12	7
21.04.02 Землеустройство и кадастры										
I курс мЗИК-11	20	3	10	0	0			7	13	7
Итого по 21.04.02	20	3	10	0	0			7	13	7
35.04.01 Лесное дело										

Направление (специальность) / группа	Кол-во студентов, чел.	Число студентов, сдавших сессию на				Кол-во отчисл., чел.		Переведено на след. курс, чел.		Кол-во должников в на 7.02.2023
		«5»	«4» и «5»	«4»	«3»	акад. зад.	ГИА (отч.)	с дол- гами	без долгов	
I курс МОЛП-11, МЛСУ-11	13	2	5	0	0			6	7	6
II курс МОЛП-21, МЛСУ-21	12	5	7	0	0			0	12	0
Итого по 35.04.01	25	7	12	0	0			6	19	6
35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств										
I курс МУЛК-11	15	5	4	0	0			6	9	6
Итого по 35.04.02	15	5	4	0	0			6	9	6
35.04.09 Ландшафтная архитектура магистратура										
I курс мЛАА-11	11	1	4	0	0			6	5	6
II курс мЛАА-21	4	2	1	0	0			1	3	1
Итого по 35.04.09	15	3	5	0	0			7	8	7
ВСЕГО по ИЛП	941	122	234	0	53			532	409	532

Самые высокие показатели успеваемости у студентов по следующим образовательным программам:

- 43.03.02 Туризм (абсолютная успеваемость – 63,2%, качественная успеваемость – 91,7%);
- 35.04.01 Лесное дело (абсолютная успеваемость – 76%, качественная успеваемость – 100%).

Низкие результаты успеваемости (абсолютная успеваемость – 14,3%, качественная успеваемость – 100%) отмечена по образовательной программе 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

Низкие показатели успеваемости по большинству образовательным программам ИЛП обусловлены показателями на 1 курсе.

Изменения результатов зимних сессий в показателях абсолютной и качественной успеваемости по образовательным программам представлены в табл. 3.

Таблица 3

Сравнительный анализ успеваемости по образовательным программам за 2 сессии аналогичного периода

Институт	Направление	Курс	Зимняя сессия 2021-2022 уч.год				Зимняя сессия 2022-2023 уч.год			
			Обязаны сдавать сессию	Сдали		Должники, чел	Обязаны сдавать сессию	Сдали		Должники, чел
				в срок	в т.ч. на 4 и 5			в срок	в т.ч. на 4 и 5	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ИЛП	05.03.06 (ЭПП)	1	27	11	9	16	40	15	8	25
ИЛП	05.03.06 (ЭПП)	2	23	8	8	15	23	12	12	11
ИЛП	05.03.06 (ЭПП)	3	21	13	12	8	20	8	8	12
ИЛП	05.03.06 (ЭПП)	4	34	26	26	8	21	15	15	6
ИЛП	20.03.02 (МРО)	1	25	4	4	21	23	3	3	20
ИЛП	20.03.02 (МРО)	2					12	2	2	10
ИЛП	20.03.02 (МРО)	4	12	10	10	2				
ИЛП	21.03.02 (ЗИК)	1	16	10	5	6				
ИЛП	21.03.02 (ЗИК)	2	15	5	4	10	15	7	5	8
ИЛП	21.03.02 (ЗИК)	3	16	7	6	9	12	4	3	8
ИЛП	21.03.02 (ЗИК)	4	16	12	10	4	13	11	10	2
ИЛП	35.03.01 (ЛДЛ)	1	101	21	12	78	95	16	13	79
ИЛП	35.03.01 (ЛДЛ)	2	76	34	22	42	67	13	10	54
ИЛП	35.03.01 (ЛДЛ)	3	81	31	28	50	65	33	32	32
ИЛП	35.03.01 (ЛДЛ)	4	60	22	20	38	84	28	22	56
ИЛП	35.03.02 (ИЛК)	1	62	33	33	29	68	31	25	37
ИЛП	35.03.02 (ИЛК)	2	45	20	14	25	48	19	19	29
ИЛП	35.03.02 (ИЛК)	3	22	12	12	10	34	20	20	14
ИЛП	35.03.02 (ИЛК)	4	24	15	13	9	23	10	9	13
ИЛП	35.03.05 (ДСД)	3	11	5	5	6				
ИЛП	35.03.05 (ДСД)	4	13	7	7	6	11	5	5	6
ИЛП	35.03.10 (ЛДС)	1	51	19	12	32	56	40	25	16
ИЛП	35.03.10 (ЛДС)	2	44	28	24	16	47	29	25	18
ИЛП	35.03.10 (ЛДС)	3	36	16	14	20	39	17	17	22
ИЛП	35.03.10 (ЛДС)	4	32	14	7	18	31	17	15	14
ИЛП	43.03.02 (ТУР)	1					19	12	11	7

Институт	Направление	Курс	Зимняя сессия 2021-2022 уч.год				Зимняя сессия 2022-2023 уч.год			
			Обязаны сдавать сессию	Сдали		Должники, чел	Обязаны сдавать сессию	Сдали		Должники, чел
				в срок	в т.ч. на 4 и 5			в срок	в т.ч. на 4 и 5	
ИЛП	35.04.01 (МЛСУ и МОЛП)	1	15	12	12	3	13	7	7	6
ИЛП	35.04.01 (МЛСУ и МОЛП)	2	26	14	13	12	12	12	12	0
ИЛП	35.04.02 (МУЛК)	1	12	4	4	8				
ИЛП	35.04.02 (МУЛК)	2					15	9	9	6
ИЛП	35.04.09 (МЛАА)	1	7	2	2	5	11	5	5	6
ИЛП	35.04.09 (МЛАА)	2	8	8	8	0	4	3	3	1
ИЛП	21.04.01(МЗИК)	1					20	13	13	7

В целях повышения качества освоения образовательных программ деканатом ИЛП ведется следующая работа:

1. Индивидуальные беседы, направленные на мотивацию обучающихся к повышению качества освоения образовательных и достижение высоких результатов в образовательной деятельности

2. Работа по выявлению причин неуспеваемости и помощь в их решении

3. Помощь в адаптации к студенческой жизни

Вносятся следующие предложения:

1. Повышение качества абитуриентов (набор из профильных СПО)

2. Гибкость ППС в работе с обучающимися

3. Профессиональная работа с кураторами 1 и 2 курсов (методическая помощь профессионалов-психологов)

4. Разработать критерии оценки и поощрения эффективности работы кураторов (% успеваемости)