



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
(УГЛТУ)

22.09.2026

ПРИКАЗ

№ 447-А

г. Екатеринбург

Об утверждении Положения об организации
и реализации дисциплины «Основы проектной
деятельности» и иных дисциплин, в рамках
которых осуществляется проектное обучение

В соответствии с решением Ученого совета ФГБОУ ВО УГЛТУ (протокол от
17.09.2026 №8)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие впервые с даты утверждения на заседании Ученого совета «Положение об организации и реализации реализации дисциплины «Основы проектной деятельности» и иных дисциплин, в рамках которых осуществляется проектное обучение в ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» (далее - Положение) (приложение).

2. Начальнику отдела разработки и сопровождения информационных систем (Христолюбову А.С.) обеспечить размещение Положения на официальном сайте УГЛТУ в разделе «Работнику», а также в разделе «Студенту» на странице «Обучение служением» (тематический радел «Документы УГЛТУ»).

3. Контроль исполнения приказа возложить на первого проректора Егорову Л.Е.

Ректор

Е.П. Платонов

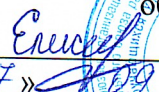


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»

СОГЛАСОВАНО

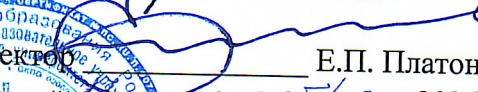
УТВЕРЖДЕНО

Председатель ППО обучающихся
УГЛТУ Общероссийского профсоюза
образования


В.С. Елисеева
«17» 09 2026 г.



решением Ученого совета УГЛТУ
(протокол от «17» 09 2026 г. №)


Ректор Е.П. Платонов
«17» сентября 2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и реализации дисциплины «Основы проектной
деятельности» и иных дисциплин, в рамках которых осуществляется
проектное обучения в ФГБОУ ВО «Уральский государственный
лесотехнический университет»

Екатеринбург, 2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и реализации дисциплины «Основы проектной деятельности» и иных дисциплин, в рамках которых осуществляется проектное обучение в ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» (далее – Положение) регламентирует порядок организации и реализации дисциплины «Основы проектной деятельности» (далее – ОПД), а также иных дисциплин, в рамках которых осуществляется проектное обучение, для обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет» (далее – УГЛТУ, Университет).

1.2. Требования данного Положения распространяются на обучающихся 2025 г. набора и последующих лет, профессорско-преподавательский состав кафедр и лиц, привлекаемых к реализации дисциплины ОПД на иных условиях, студенческие команды, созданные для работы над проектными задачами при реализации иных дисциплин, в рамках которых осуществляется проектное обучение, работников сектора развития проектного обучения отдела развития образовательных программ (далее по тексту – СРПО).

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки и специальностям, утвержденными соответствующими приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее по тексту – ФГОС);
- методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации (письмо Минобрнауки России от 28.07.2023 № МН-5/1503-ОП);
- устав УГЛТУ;
- локальные нормативные акты Университета.

2. Термины, определения и сокращения

2.1. В настоящем Положении применяются следующие термины с соответствующими определениями:

- **внешние представители** – ведущие специалисты в области проектной деятельности и смежных областях из числа представителей работодателей, а также представители организаций, деятельность которых связана с управлением

проектами;

- **защита проектной задачи** – защита решений проектных задач путем краткой структурированной презентации перед комиссией;

- **комиссия по защите проектов** – приглашенные эксперты в области проектной деятельности, а также руководители проектов, оценивающие в процессе защиты проектной задачи результаты ее решения, предоставляемые проектной командой;

- **консультант** - преподаватель кафедры, консультирующий членов проектной команды по профилю преподаваемых дисциплин;

- **надпрофессиональные навыки** – универсальные социально-психологические качества, которые не зависят от профессии, но непосредственно влияют на успешность человека;

- **ответственный за организацию ОПД по Университету** – работник СРПО, осуществляющий организацию, исполнение и контроль при реализации дисциплины «Основы проектной деятельности» и иных дисциплин, в рамках которых осуществляется проектное обучение;

- **проектная задача** – строящееся на реальных фактах описание проблемной ситуации, которая требует решения;

- **проектная команда (проектная группа, мини-группа)** – коллектив обучающихся в составе от 3 до 7 человек, объединенный руководителем проекта для достижения общих целей и решения поставленных перед ними задач на период решения проектной задачи;

- **руководитель проекта** – преподаватель выпускающей кафедры, предоставляющий обучающимся проектную задачу и сопровождающий проектную команду, из числа профессорско-преподавательского состава университета, представителей предприятий, организаций, учреждений;

- **спикер** – педагогический работник или внешний представитель, задействованный в проведении занятий на заявленную тему по соответствующим трекам;

- **треки** – тематические блоки дисциплины «Основы проектной деятельности», в рамках которых выступают спикеры;

- **участник проектной команды** – обучающийся, входящий в состав проектной команды и непосредственно участвующий в решении проектной задачи при реализации иных дисциплин, в рамках которых осуществляется проектное обучение;

- **эксперт** - специалист, не участвующий в разработке проекта, но привлекающийся на разных этапах работы над проектом для экспертизы или помощи проектной команде.

2.2. В настоящем Положении используются следующие сокращения:

- **ГПО** – групповое проектное обучение;

- **ГПХ** – гражданско-правовой характер;

- **ИДПД** – иная дисциплина учебного плана соответствующей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата или программы специалитета, в рамках которой осуществляется проектное обучение;

- **ОПД** – дисциплина «Основы проектной деятельности»;

- **ППС** – профессорско-преподавательский состав.
- **СРПО** – сектор развития проектного обучения отдела развития образовательных программ.

3. Ответственность

3.1. Ответственность за разработку, пересмотр, идентификацию внесенных изменений в данное Положение возложена на сектор развития проектного обучения отдела развития образовательных программ.

3.2. Разработчик настоящего Положения осуществляет периодическую его проверку (пересмотр).

3.3. Ответственность за выполнение требований данного Положения возлагается на обучающихся, профессорско-преподавательский состав кафедр и лиц, привлекаемых к реализации дисциплины ОПД на иных условиях, студенческие команды, созданные для решения проектных задач при реализации иных дисциплин, в рамках которых осуществляется проектное обучение.

4. Общие положения

4.1. Реализация проектного обучения в образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, осуществляется через дисциплину «Основы проектной деятельности» и иные дисциплины учебного плана, направленные на формирование общепрофессиональных и(или) профессиональных компетенций как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.2. Дисциплина ОПД является обязательной для изучения обучающимися по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета на втором курсе (за исключением групп, обучающихся по ускоренной программе). Конкретный семестр или триместр изучения определяется учебным планом для соответствующей формы обучения.

4.3. Цель дисциплины «Основы проектной деятельности» – приобретение обучающимися теоретических знаний в области проектной деятельности.

4.4. Задачи дисциплины ОПД:

- познакомить обучающихся с педагогическим подходом «Обучение служением»;
- дать общее представление о федеральном проекте «Обучение служением», возможностях, которые дает обучающимся участие в этом проекте;
- дать общую информацию о социальных проектах и социальном проектировании;
- дать необходимые первичные знания о проектной деятельности, сущности формирования проектных команд, предварительном экономическом обосновании проектов;
- развитие у обучающихся знаниевой компоненты, необходимых

компетенций для реализации проектной деятельности;

- формирование у обучающихся позитивной установки на проектную и инновационную деятельность.

4.4. Общая трудоемкость дисциплины ОПД составляет 3 зачетные единицы. При этом дисциплина подразделяется на следующих два трека:

- «Обучение служением», общая трудоемкостью 1 зачетная единица (теоретическая составляющая социальных проектов с привязкой к профессиональной сфере деятельности);

- «Проектная деятельность», общая трудоемкостью 2 зачетные единицы (теоретическая основа проектной деятельности).

Деление общей трудоемкости треков на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся регламентируется рабочей программой соответствующей дисциплины.

4.5. Иные дисциплины проектной деятельности (далее по тексту ИДПД) – дисциплины учебного плана, реализация которых предусматривает осуществление проектного обучения; направлены на формирование общепрофессиональных и/или профессиональных компетенций, а также на решение проектных задач. Наименования ИДПД в рамках одной образовательной программы по годам приема могут различаться.

Решение о том в рамках какой дисциплины учебного плана будет осуществляться проектное обучение, принимает руководитель образовательной программы совместно с коллективом выпускающей кафедры, что фиксируется в протоколе заседания кафедры.

4.6. Цель ИДПД – приобретение умений и навыков проектной деятельности через непосредственное участие в решении проектных задач, повышение заинтересованности и вовлеченности обучающихся в групповое проектное обучение, а также выстраивание соответствующих междисциплинарных связей образовательной программы с учетом будущей профессиональной деятельности обучающихся

4.7. Задачи дисциплины ИДПД:

- реализация практической части педагогического подхода «Обучение служением» через разработку обучающимися социальных проектов;

- формирование умений и навыков проектной деятельности через участие обучающихся в работе над конкретным проектом;

- развитие у обучающихся необходимых компетенций для реализации проектной деятельности и участия в дальнейшем в групповом проектном обучении;

- проведение подготовительных работ по формированию команд различного уровня, в состав которых входят обучающиеся различных направлений подготовки и специальностей, для дальнейшей реализации проектов в рамках группового проектного обучения и/или стартап-проектов;

- развитие у обучающихся навыков для профессионального и адаптивного поведения на рынке труда;

- развитие проектного подхода при обучении в Университете;

- формирование у обучающихся позитивной установки на проектную и

инновационную деятельность;

- создание возможностей для индивидуализации обучения.

4.8. Общая трудоемкость ИДПД определяется учебным планом соответствующей образовательной программы.

5. Основные участники, их роли и функции

5.1. При реализации дисциплины ОПД выделяют следующих участников (таблица 1):

Таблица 1 – Участники дисциплины, в рамках которой осуществляется проектное обучение

ОПД	ИДПД
- обучающийся - спикер - ответственный за организацию ОПД по Университету	- обучающийся, являющийся участником проектной команды - преподаватель дисциплины - руководитель проекта - консультант - эксперт - ответственный за организацию проектного обучения по Университету

5.2. Основные функции участников дисциплины ОПД

К функциям и обязанностям **обучающегося** относятся:

- посещение учебных занятий/мероприятий;
- освоение материалов дисциплины;
- обязательное самостоятельное освоение курса «Путь студента в программу «Обучение служением» (<https://обучениеслужением.добро.рф/>) в рамках соответствующего трека;
- выполнение заданий текущего контроля и прохождение промежуточной аттестации.

К функциям и обязанностям **спикера** относятся:

- проведение занятий для обучающихся по соответствующему треку дисциплины ОПД в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины;
- организация взаимодействия с обучающимися ОПД, своевременное информирование о мероприятиях, проводимых в рамках дисциплины;
- консультирование обучающихся по организационным вопросам дисциплины ОПД;
- контроль посещаемости занятий и успеваемости обучающимися по ОПД, проведение профилактической работы;
- участие в заседаниях комиссий по приему промежуточной аттестации по дисциплине ОПД.

К функциям и обязанностям **ответственного за организацию ОПД по Университету** относятся:

- организация и мониторинг реализации ОПД;
- сопровождение электронного курса по дисциплине ОПД;

- привлечение к реализации дисциплины экспертов в области проектной деятельности в качестве спикеров по трекам ОПД;
- организация работы и консультирование спикеров;
- организация оплаты труда спикеров;
- заключение договоров ГПХ с привлеченными внешними представителями, не имеющими трудовых отношений с УГЛТУ, имеющих опыт ведения проектной деятельности (далее – внешние представители);
- мониторинг и контроль проведения занятий по ОПД;
- участие в разработке и корректировке рабочих программ ОПД;
- распределение академических групп по потокам для освоения дисциплины ОПД.

5.3. Основные функции участников ИДПД:

К функциям и обязанностям **участника проектной команды** относятся:

- посещение учебных занятий/мероприятий;
- освоение материалов дисциплины;
- самостоятельный выбор проекта и подача заявки для записи на него;
- работа в команде по решению проектной задачи, самостоятельный выбор роли внутри проектной команды;
- защита результатов решения проектной задачи;
- демонстрация результатов проекта на конференциях/конкурсах;
- выполнение заданий текущего контроля и прохождение промежуточной аттестации по дисциплине.

К функциям и обязанностям **преподавателя дисциплины** относятся:

- проведение занятий для обучающихся в рамках основного содержания ИДПД в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- учёт посещаемости занятий и активной работы обучающихся;
- корректировка рабочей программы дисциплины совместно с руководителем проекта, в рамках которой осуществляется проектное обучение, в части формируемых компетенций, а также фонда оценочных средств;
- проведение тестирования обучающихся по основному содержанию дисциплины в рамках промежуточной аттестации в соответствии с фондом оценочных средств;
- оценивание результатов тестирования в соответствии с системой оценивания по ИДПД (приложение 2).

К обязанностям **руководителя проекта** относятся:

- проведение консультационных занятий по проектной работе для обучающихся дополнительно к основной контактной работе по ИДПД;
- учёт посещаемости занятий и активной работы обучающихся;
- предложение проектной задачи и ее описания;
- формирование команд из записавшихся на проект обучающихся;
- модерация и корректировка работы обучающихся в соответствии с целью и задачами проекта;
- организация и координация взаимодействия проектной команды с инициаторами проектов;
- подготовка обучающихся к защите проекта;

- корректировка рабочей программы дисциплины, в рамках которой осуществляется проектное обучение, в части формируемых компетенций, а также фонда оценочных средств.

К функциям и обязанностям **консультанта** относится проведение консультаций для проектных команд на основании поступивших заявок по вопросам, в сфере решения которых консультант компетентен;

К функциям и обязанностям **эксперта** относятся:

- участие в экспертизе проекта на различных этапах работы над ним или в помощи проектной команде;

- участие в составе комиссии по защите проектов проектными командами;

- оценка работы проектных команд;

- оценка проектов, рекомендации по его развитию.

К функциям и обязанностям **ответственного за организацию проектного обучения по Университету** относятся:

- участие в организации ИДПД и мониторинг ее реализации;

- формирование пула консультантов в соответствующей области знаний из числа ППС для консультирования проектных команд в процессе работы над проектом;

- помощь в организации работы консультантов с проектными командами;

- организация и координация взаимодействия руководителей проектов с инициаторами проектов;

- организация работы и консультирование руководителей проектов, консультантов и экспертов по организационным вопросам ИДПД;

- методологическая поддержка в процессе реализации студенческих проектов в рамках «Обучения служением»;

- организация оплаты труда консультантов по итогам работы;

- участие в организации проведения защит проектов;

- мониторинг и контроль проведения занятий по ИДПД;

- мониторинг реализации студенческих проектов в рамках «Обучение служением», включая сбор промежуточной информации о реализации проектов, паспортов проектов, отчетности по проектам, иной информации и контроль сроков выполнения проектных задач в соответствии с планами реализации проектов;

- ведение реестра проектов по установленной форме;

- сбор паспортов проектов, прошедших защиту и получивших положительную оценку.

6. Порядок организации изучения дисциплины для обучающихся очной формы обучения

6.1. Порядок организации изучения и содержание дисциплины ОПД:

6.1.1. Дисциплина ОПД направлена на формирование знаниевой компоненты компетенций в области проектной деятельности через лекционные и практические занятия в рамках треков «Обучение служением» и «Проектная деятельность». Содержание моделей, реализуемых в рамках каждого трека

представлено в п. 6.1.2.

6.1.2. Трек «Обучение служением» является вводным в курс «Обучение служением», поэтому включает в себя только два модуля: «Введение в социальное проектирование» и «Подведение промежуточных итогов и рефлексия». Трек «Проектная деятельность» состоит из шести модулей. Примерное содержание всех модулей представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Содержание модулей дисциплины ОПД

Название модуля дисциплины	Обоснование содержимого модуля дисциплины	Содержание модуля дисциплины
Трек «Обучение служением»		
1. Введение в социальное проектирование	В рамках модуля дается определение понятию «служение». Рассматривается понятийный аппарат, используемый в педагогическом подходе «Обучение служением». История служения, почему «Обучение служением», какой опыт служения интересен в настоящее время. Понятие социального проекта и особенности социально-ориентированного проектирования, связь социального проектирования с будущей профессиональной сферой деятельности.	- введение в «Обучение служением»; - что такое «служение» и его история; - какой опыт служения интересен в настоящее время; - социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования. Курс «Путь студента в программу «Обучение служением» (https://обучениеслужением.добро.рф/)
2. Подведение промежуточных итогов и рефлексия	В рамках модуля происходит обсуждение изученного теоретического материала о педагогическом подходе «Обучение служением». Обучающиеся анализируют сложившийся опыт в рамках обучения служением; рассмотреть, что узнали нового, дают обратную связь о полноте теоретической информации, мотивирует ли она к участию в разработке социально-ориентированных проектов.	Оценочные суждения обучающихся о сущности педагогического подхода «Обучение служением». Рефлексия на тему «Введение в «Обучение служением» как мотиватор к участию в социально-ориентированном проектировании».
Трек «Проектная деятельность»		
3. Введение в проектную деятельность	В рамках модуля рассматривается актуальность, понятийный аппарат, формируется общее представление о связях дисциплины с будущей профессиональной	- введение в дисциплину; - что такое проект, отличие проекта от процесса, системная сущность проекта, управление проектом, что влияет на успех проекта; - классификация проектов;

	деятельностью обучающихся, рассматриваются основные понятия проектной деятельности и ключевые этапы работы над проектом, формируются первичные навыки управления проектами.	- определение жизненного цикла проекта, фазы жизненного цикла проекта; - организационная структура проекта и заинтересованные стороны проекта; - результаты проекта, критерии оценки результатов проекта; - стандарты управления проектами; - внутренняя и внешняя среда проекта.
4. Формирование команды проекта	В рамках модуля рассматриваются основы коммуникации, работы в команде и управления конфликтами, формируются первичные навыки распределения командных ролей и лидерства в команде проекта	- как сформировать продуктивную команду проекта и правильно распределить роли в команде, ключевые моменты при формировании команды, как мотивировать команду, развитие команды; - что такое лидерство и как стать хорошим руководителем проекта; - понятие и классификация конфликтов, причины и диагностика конфликта, модели и стратегии поведения в конфликте, стадии конфликта, техника конструктивной критики, общие правила по управлению конфликтной ситуацией; - правила эффективной коммуникации в команде.
5. Подходы к организации проектной деятельности	В рамках модуля рассматриваются определение проблемы, формулировка целей проекта, декомпозиция цели на задачи, формируются первичные навыки критического мышления	- тема проекта, объект и предмет проекта, формулирование целей проекта и планирование их достижений, структура проекта, основные элементы проекта, постановка проблемы проекта; - выявление противоречия в проблемной ситуации; - формулировка целей проекта и планирование их достижений, технологии планирования проектов, критерии достижения проекта; - основы критического мышления, важность критического мышления, аргументация в критическом мышлении, навыки и умения человека с критическим мышлением; - модели управления проектами
6. Предварительное экономическое обоснование проекта	В рамках модуля рассматриваются финансовая сторона проекта, бизнес-модели и модели монетизации	- актуальность финансовой стороны проекта; - бизнес-модели и модели монетизации; - юнит-экономика
7. Навыки презентации проекта	В рамках модуля формируются первичные навыки подготовки презентаций проекта и	- определение и цель презентации, формы презентации, структурирование и его инструменты,

	публичных выступлений, необходимые обучающимся при защите кейсов и проектов	тезисы презентации, как подготовить качественную презентацию проекта; - дизайн презентации, шаги для создания эффективной презентации, основные правила и принципы создания презентации; - как подготовиться к выступлению на публике, подготовка текста и репетиция презентации, форматы репетиций, физическая подготовка, элементы настройки на аудиторию во время выступления, завершение выступления; - как выступать перед инвесторами и продавать свой проект
8. Отраслевые особенности проектной деятельности		

6.1.3. Модуль 8 предполагает организацию встреч с представителями бизнеса и мастер-классы от ведущих экспертов отрасли, которые рассчитаны на общение с заинтересовавшими спикерами, формирование дополнительных навыков в области проектной деятельности, развитие надпрофессиональных компетенций.

6.1.4. Порядок реализации дисциплины ОПД предполагает формирование команды спикеров из числа работников УГЛТУ и внешних представителей, которые выполняют функции, указанные в п. 5.2 настоящего Положения.

6.1.5. Для эффективной организации занятий, ответственным за организацию ОПД по Университету совместно с ППС выпускающих кафедр и кафедры Социально-гуманитарных дисциплин (далее по тексту - СГД) создается электронный курс для сопровождения образовательного процесса обучающихся.

6.1.6. Порядок реализации дисциплины ОПД предполагает следующее:

- модули 1 и 2 трека «Обучение служением» реализуются кафедрой СГД;
- модули 3 – 8 трека «Проектная деятельность» реализуются выпускающими кафедрами совместно с приглашенными внешними представителями;

- часы контактной работы трека «Проектная деятельность» распределяется между спикерами в порядке, установленном ответственным за организацию ОПД по Университету;

- количество занятий и их содержание по каждому модулю определяется рабочей программой дисциплины ОПД (приложение 1);

- материалы по темам для изучения в рамках модулей 1–2 и 3 - 7 являются идентичными для всех обучающихся курса;

- каждый спикер ведет учет посещаемости занятий и по окончании проведенного занятия и передает их ответственному за организацию ОПД по Университету;

– спикер оценивает активность обучающихся на занятиях согласно установленной системе оценивания (приложение 2) и передает данные ответственному за организацию ОПД по Университету.

6.1.7. Ответственный за реализацию ОПД по Университету проводит организационное собрание со спикерами дисциплины. Рекомендации по организации работы спикеров в приложении 3.

6.1.8. Аттестация обучающихся по дисциплине ОПД включает в себя

- получение сертификата за освоение курса «Путь студента в программу «Обучение служением» на платформе Добро.рф в рамках трека «Обучение служением»;

- выполнение заданий по материалам практических занятий;
- баллы за посещаемость, активность на занятиях, участие в деловых играх/ мастер-классах/ дискуссиях/ воркшопах,
- выполнение итогового задания и сдачу зачета.

6.1.9. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине ОПД проводится в форме зачета, проводимого в устном виде по установленным вопросам, представленным в рабочей программе дисциплины. Для допуска к зачету обучающемуся в течение семестра необходимо набрать не менее 60 баллов (приложение 2). В случае если обучающийся набирает за работу в рамках дисциплины в семестре не менее 80 баллов, то он получает зачет автоматически.

6.2. Порядок организации иных дисциплин, в рамках которых осуществляется проектное обучение:

6.2.1. ИДПД направлены на формирование практических умений и навыков работы в рамках решения проектных задач и презентации полученных результатов.

6.2.2. Для эффективной работы над проектной задачей в рамках ИДПД в расписание занятий соответствующей академической группы и преподавателя один раз в неделю выставляются занятия под названием «Проектная работа» в количестве 2 академических часов. Продолжительность таких занятий в 3-5 семестрах составляет 15 недель, в 6-8 семестрах – 10 недель.

6.2.3. Для реализации ИДПД на соответствующий учебный год СРПО формируется пул руководителей проектов из числа ППС УГЛТУ на основании служебных записок от заведующих кафедрами.

6.2.4. Ответственный за реализацию ОПД по Университету проводит организационное собрание с руководителями проектов до начала работы над проектными заявками. Рекомендации по организации работы руководителей проектов в Приложении 4.

6.2.5. Руководитель проекта из числа ППС может предложить обучающимся записаться на проекты, оформленные на официальном сайте УГЛТУ в разделе «Проектное обучение» (далее по тексту – Платформа), где для записи обучающихся доступны только те проектные задачи, которые входят в утвержденный перечень проектных тем.

6.2.6. Из обучающихся, подавших заявки на участие в соответствующем проекте, руководитель проекта формирует проектные группы в количестве от 3 до 7 человек. Для работы по одной проектной теме (заявке) может быть

сформировано несколько проектных команд.

6.2.7. Взаимодействие руководителя проекта и проектных команд, в рамках проектной деятельности, кроме занятий в оффлайн формате, осуществляется посредством Платформы в соответствии с инструкцией (Приложение 5).

6.2.8. В течение семестра обучающиеся участвуют в решении одной проектной задачи. Обучающиеся имеют возможность самостоятельного выбора наиболее заинтересовавшего проекта из общего банка, размещенного на Платформе УГЛТУ.

6.2.9. Запись на проект открывается в семестре, предшествующем семестру, в котором будет реализована ИДПД.

6.2.10. Запись на проект закрывается на последней неделе семестра, предшествующем семестру, в котором будет реализована ИДПД.

6.2.11. Запись на проект осуществляется обучающимися самостоятельно посредством регистрации на Платформе и оформления соответствующей заявки.

6.2.12. В случае если обучающийся не записался на проект в установленные сроки, ответственный за реализацию ОПД по Университету может самостоятельно распределить его на проект по согласованию с руководителями проектов, выпускающими кафедрами.

6.2.13. По окончании записи на проекты ответственный за реализацию ОПД по Университету формирует приказ по Университету о распределении обучающихся на проекты.

6.2.14. По окончании работы над проектами обучающиеся представляют результаты решения в формате коротких презентаций комиссиям, утвержденным приказом по Университету. Проект приказа на утверждение комиссий готовит ответственный за реализацию ОПД по Университету на основании служебных записок от заведующих кафедрами.

6.2.15. Аттестация обучающихся в семестре по ИДПД складывается из:

- баллов от руководителя проекта;
- баллов, полученных на защите проекта;
- сдачи соответствующей формы контроля промежуточной аттестации по дисциплине согласно установленной системе оценивания (Приложение 2).

6.2.16. Вид контроля для промежуточной аттестации обучающихся по ИДПД устанавливается учебным планом соответствующей образовательной программы. Форма проведения соответствующего вида контроля промежуточной аттестации определяется рабочей программой дисциплины. Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся в течение семестра необходимо набрать не менее 40 баллов (Приложение 2). В случае если обучающийся набирает за работу в рамках дисциплины в семестре не менее 80 баллов, то он получает зачет автоматически.

6.2.17. В приложении 6 представлена общая схема организации работы по проектному обучению в рамках ИДПД.

7. Порядок реализации дисциплины ОПД и ИДПД для заочной и очно-заочной форм обучения

7.1. Количество часов, отводимых на освоение дисциплины ОПД и ИДПД, балльно-рейтинговая система, форма отчетности и прочее устанавливаются для каждой формы обучения и направления подготовки/специальности согласно рабочей программе дисциплины.

7.2. Цели дисциплины ОПД – формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектной деятельности, о структуре и этапах проектной деятельности, о работе в команде и эффективном взаимодействии с участниками команды.

7.3. Цели ИДПД – формирование компетенций решения проектных задач (кейсов, стартапов) и навыков эффективной презентации защиты проектов без записи на проекты из утвержденного перечня.

8. Требования к кадровому обеспечению дисциплины

8.1. Реализация дисциплины обеспечивается профессорско-преподавательским составом УГЛТУ с привлечением ведущих представителей в области проектной деятельности и смежных областей, представителей работодателей, имеющих опыт ведения проектной деятельности, сотрудников УГЛТУ, деятельность которых связана с управлением проектами.

8.2. Кадровый состав должен владеть:

- знаниями и навыками в области проектного обучения;
- знаниями и инструментами управления проектами;
- навыками взаимодействия с обучающимися согласно их возрастной категории.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения Ученым советом УГЛТУ и приказом ректора Университета.

9.2. Дополнения и изменения в настоящий Положение утверждаются Ученым советом УГЛТУ и вводятся в действие приказом ректора Университета.

9.3. В случаях, не предусмотренных настоящим Положением, должностные лица УГЛТУ руководствуются законодательством РФ, нормативными актами Министерства науки и высшего образования РФ, Уставом УГЛТУ и другими локальными нормативными актами Университета.