

**Анализ результатов  
освоения основных профессиональных образовательных программ**

# **Социально-экономического института**

**по итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии  
2023-2024 учебного года**

Анализ результатов освоения образовательных программ по итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Зимняя зачетно-экзаменационная сессия была организована по графику учебного процесса, утвержденному 10.03.2023 г. Организация промежуточной аттестации соответствует требованиям. Жалоб и апелляций от студентов не поступало.

К началу зимней промежуточной аттестации в Социально-экономическом институте обучалось 277 студентов. Не явились на мероприятия промежуточной аттестации 23 чел. (8,3% от общей численности допущенных). 35% (8 чел.) неявившихся – обучающиеся направления магистратуры 09.04.03 (МИЦЭ-21), 52% (12 чел.) – обучающиеся 3 курса направления 09.03.03 (из них 10 чел. – ИЦЭ-31).

**Основные причины неявки:**

- невыполнение студентами обязательных контрольных мероприятий (предоставление и защита отчетов по лабораторным занятиям, контрольные задания, рефераты/доклады и т.п.), как результат недопуск к промежуточной аттестации по дисциплине;
- фактическая неявка студента на экзамен/зачет.

По результатам зимней промежуточной аттестации (на 01.02.2024 г.) задолженности по образовательной программе имеют 146 студентов (из 277 – 52,7%), что на 11 больше, чем за аналогичный период времени в 2022-2023 уч. году (135 человек из 311 – 43,4%). Из них 16 чел. являются студентами 1 курса (11% от общего числа студентов, получивших задолженность по итогам зимней промежуточной аттестации), 55 чел. – 2 курса (37%), 39 чел. – 3 курса (27%), 23 чел. – 4 курса (16%), 13 чел. – 5 курса (9%).

На 01.02.2024 г. 150 обучающихся имеют академические задолженности (54% от общей численности). По итогам зимней экзаменационной сессии 2023-24 учебного года таким обучающимся выданы утвержденные индивидуальные графики погашения задолженностей со сроком погашения 01.04.2024 г. (для годовальных задолженностей).

Отчислено в связи с академической неуспеваемостью по итогам промежуточной аттестации 9 человек (в том числе 3 человека – иностранные граждане). 2 человека отчислены по собственному желанию.

**Основные причины наличия академических задолженностей:**

- для старших курсов наличие «старых» задолженностей по дисциплинам 1-2 курса;
- «совмещенные» задолженности в составе «курсовая работа + экзамен/зачет» для ряда дисциплин.

По итогам зимней промежуточной аттестации (на 01.02.2024 г.):

- абсолютная успеваемость студентов очной формы обучения в Социально-экономическом институте, осваивающих образовательные программы высшего образования составила 47% (в зимнюю сессию 2021-2022 – 57%);
- качественная успеваемость – 55% (в предыдущую зимнюю сессию – 62%), средний балл – 4,23 (в зимнюю сессию 2022-2023 года – 4,25).

Сравнительные результаты зачетно-экзаменационной сессии представлены в табл. 1.

Таблица 1

*Результаты зачетно-экзаменационной сессии*

Уч. год	На начало сессии	Из них в академ. отпуске	Допущено	Не явились	Сдавали	Не сдали	Абсол. успев., %	Качеств. успев., %	Средний балл
2021/2022 зимняя сессия	263	2	261	11	250	131	50	56	4,06

Уч. год	На начало сессии	Из них в академ. отпуске	Допущено	Не явились	Сдавали	Не сдали	Абсол. успеv., %	Качеств. успеv., %	Средний балл
2022/2023 зимняя сессия	311	3	308	18	290	135	57	62	4,25
2023/2024 зимняя сессия	277	5	277	23	254	146	47	55	4,23

Сравнение общих показателей успеваемости по итогам последних сессий за прошедшие два года дает следующий результат: абсолютная, качественная успеваемость и средний балл повысились за анализируемый учебный год.

Результаты зимней сессии по образовательным программам представлены в табл. 2.

Таблица 2

*Показатели качества освоения образовательных программ*

Направление (специальность) / группа*	Кол-во студен. на 01.02.24, чел.	Число студентов, сдавших сессию на			Кол-во отчисл., чел.		Сессия сдана, чел.			Кол-во должников на 01.02.24 с учетом предыд.
		«5»	«4» и «5»	«4»	акад. зад.	собствен. жел	с долгами	без долгов	3 долга и менее	
<b>09.03.03 Прикладная информатика</b>										
I курс АИС - 11	20	6	2	-	-	1	12	8	5	12
II курс ИЦЭ - 21	22	7	5	-	-	1	10	12	3	10
АИС - 21	29	5	8	-	-	-	14	15	4	14
АИС - 22	25	4	6	-	-	-	15	10	6	15
III курс ИЦЭ - 31	23	3	6	-	1	-	13	10	1	12
АИС - 31	26	1	7	1	1	-	15	11	6	17
IV курс ИЦЭ - 41	18	4	3	-	-	-	9	9	6	11
ИЦЭ - 42	16	0	7	-	-	-	9	7	4	9
<b>Итого по 09.03.03</b>	<b>179</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>97</b>	<b>82</b>	<b>35</b>	<b>98</b>
<b>09.04.03 Прикладная информатика</b>										
I курс МИЦЭ - 11	6	-	5	-	-	-	1	5	-	1
II курс МИЦЭ - 21	18	1	4	-	2	-	9	9	-	9
<b>Итого по 09.04.03</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
<b>38.05.01 Экономическая безопасность</b>										
I курс сЭКБ - 11	6	-	2	-	-	-	3	3	1	3
II курс сЭКБ - 21	9	1	1	-	-	-	7	2	4	6
III курс сЭКБ - 31	16	1	4	-	-	-	11	5	8	10
IV курс сЭКБ - 41	20	-	11	-	-	-	5	15	4	8
V курс сЭКБ - 51	23	-	6	-	3	-	13	10	13	15
<b>Итого по 38.05.01</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>42</b>
<b>ВСЕГО по факультету</b>	<b>277</b>	<b>33</b>	<b>77</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>146</b>	<b>131</b>	<b>65</b>	<b>150</b>

\* МИЦЭ-21: 2 чел. – академический отпуск (Стратонов, Коник)

сЭКБ-51: 1 чел. – академический отпуск (Кутняя Е.Е., Паркачев, Романова)  
 ИЦЭ-31: 1 чел. – академический отпуск (Калимуллина А.М. – отпуск по уходу за ребенком)  
 АИС-31: 1 чел. – академический отпуск (Ситан)

По итогам сессии:

- к зимней сессии допущено 277 обучающихся СЭИ (численность на 01.02.24 284 чел.);
- 33 человека сдали сессию на «отлично», 77 – на «хорошо» и «отлично», 1 – на «хорошо»;
- сдана сессия без долгов 131 обучающимися (47% по сравнению с 48% с 2022-23);
- 146 человек завершили сессию с долгами, из них 65 имеют за текущую сессию 3 и менее задолженностей;
- для каждого должника составлен индивидуальный график ликвидации задолженностей;
- 2 человека отчислены по собственному желанию (1 и 2 курс ИЦЭ);
- по итогам зимней сессии стипендия начислена 80 (против 98 в 2022-23) обучающимся из 202 бюджетников (40%). По итогам предыдущей зимней сессии 2021-2022 гг. назначено 98 стипендий при 204 обучающихся бюджетниках (48%).

Основные причины наличия академических задолженностей: недопуск обучающихся к промежуточной аттестации; неявка обучающихся на мероприятия промежуточной аттестации без уважительной причины.

Изменения результатов зимних сессий 2022-2023 и 2023-2024 учебных годов в показателях абсолютной и качественной успеваемости по образовательным программам представлены в табл. 3.

Таблица 3

*Сравнительный анализ успеваемости по образовательным программам за 2 сессии аналогичного периода*

Напр-ние/ специальность	Курс	Зимняя сессия 2022-2023 уч.год				Зимняя сессия 2023-2024 уч.год			
		Обязаны сдавать сессию	Сдали		Должники, чел	Обязаны сдавать сессию	Сдали		Должники, чел
			в срок	в т.ч. на 4 и 5			в срок	в т.ч. на 4 и 5	
09.03.03	1	80	51	48	29	20	8	8	12
09.03.03	2	56	22	18	34	76	37	35	39
09.03.03	3	36	21	21	15	49	21	18	28
09.03.03	4	20	7	5	13	34	16	14	18
09.04.03	1	26	13	13	13	6	5	5	1
09.04.03	2	0	0	0	0	18	9	5	9
38.05.01	1	11	10	5	1	6	3	2	3
38.05.01	2	17	7	6	10	9	2	2	7
38.05.01	3	22	17	13	5	16	5	5	11
38.05.01	4	22	15	8	7	20	15	11	5
38.05.01	5	21	13	8	8	23	10	6	13
-	-	<b>311</b>	<b>176</b>	<b>145</b>	<b>135</b>	<b>277</b>	<b>131</b>	<b>111</b>	<b>146</b>
Доля успевающих студентов		<b>0,57</b>				<b>0,47</b>			

При сопоставлении результатов зимних сессий текущего и предыдущего учебного года выявлена положительная динамика (табл. 3).

На основе Положения о рейтинге кафедр УГЛТУ рассчитана сохранность контингента СЭИ. По отношению к численности на дату поступления в целом по институту – 88,2% (табл. 4) (в предыдущем учебном году – 88,5%).

Таблица 4

*Сохранность контингента для рейтинга кафедр*

Институт	Направление	Курс	Численность на 01.01.2024	Численность на дату поступления	Сохранность, %
СЭИ	09.03.03	1	20	20	1
СЭИ	09.03.03	2	80	83	0,96
СЭИ	09.03.03	3	51	58	0,88
СЭИ	09.03.03	4	34	50	0,68
СЭИ	09.04.03	1	6	9	0,67
СЭИ	09.04.03	2	19	20	0,95
СЭИ	38.05.01	1	7	5	1,4
СЭИ	38.05.01	2	8	11	0,73
СЭИ	38.05.01	3	16	17	0,94
СЭИ	38.05.01	4	20	24	0,83
СЭИ	38.05.01	5	23	25	0,92
ИТОГО			<b>284</b>	<b>322</b>	<b>0,88</b>

Детальный анализ задолженностей позволил выявить «проблемные» дисциплины (табл. 5).

Таблица 5

*Дисциплины с низким уровнем успеваемости (зимняя сессия 2023-24)*

Институт	Направление	Курс	Проблемный предмет (кол-во неуспевающих)	Численность, студ.
СЭИ	09.03.03	1	Химия (10)	20
СЭИ	09.03.03	2	Статистика (36 чел.), Базы данных (35 чел.), Основы алгоритмизации (37 чел.)	76
СЭИ	09.03.03	3	Менеджмент в цифровой экономике (23)	50
СЭИ	09.03.03	4	Проектирование ИС (курсовая) (13), Производственная практика (12)	34
СЭИ	09.04.03	1	-	6
СЭИ	09.04.03	2	-	20
СЭИ	38.05.01	1	-	6
СЭИ	38.05.01	2	Экономика организации (предприятия) (7)	9
СЭИ	38.05.01	3	Рынок ценных бумаг (11)	16
СЭИ	38.05.01	4	-	20
СЭИ	38.05.01	5	Курсовая работа «Судебная экономическая экспертиза» (13 чел.)	23

Итоговые показатели успеваемости обучающихся СЭИ в сопоставлении с предыдущими годами приведены ниже (табл. 6)

Таблица 6

## Итоговые показатели академической успеваемости обучающихся СЭИ

Направление (специальность) / группа	Зимняя сессия 2020-2021 учебного года		Зимняя сессия 2021-2022 учебного года		Зимняя сессия 2022-2023 учебного года		Зимняя сессия 2023-2024 учебно- учебного года	
	% успеваемо- сти / % успе- вающих	% качества образования	% успеваемо- сти / % успе- вающих	% качества образования	% успеваемо- сти / % успе- вающих	% качества образования	% успеваемо- сти / % успе- вающих	% качества образования
<b>09.03.03</b> <b>Прикладная информатика</b>								
I курс АИС-11	91,7 / 70* 70,7 / 51	81,5* 58,2	80/50	64	77,1/62,1	69	75,8/40	70
II курс АИС-21, АИС-22, ИЦЭ-21	72,7 / 48	43,2	65/52	51	73,1/40	54	73/48,7	56,1
III курс АИС-31, ИЦЭ-31	78,9 / 48	73,9	67/29	43	79,5/60	76	60,89/42,9	63,5
IV курс ИЦЭ-41, ИЦЭ-42	94,5 / 91	97,0	73/41	58	69,7/31,5	45	77,12/47,1	41,2
<b>Итого по направлению 09.03.03</b>	<b>73,5 / 53</b>	<b>62,0</b>	<b>75/46</b>	<b>57</b>	<b>75,8/52,3</b>	<b>63</b>	<b>71,7/45,8</b>	<b>55,7</b>
<b>38.05.01</b> <b>Экономическая безопасность</b>								
I курс сЭКБ-11	89,6 / 76	71	93/75	67	95,8/90,9	75	53,8/50	63,8
II курс сЭКБ-21	74,0 / 28	43	88/59	63	94,1/41,1	58	60,2/22,2	59,3
III курс сЭКБ-31	83,9 / 21	51	85/70	58	86,3/81,8	77	65,6/31,3	43,8
IV курс сЭКБ-41	61,8 / 12	33	75/13	42	87,5/68,2	56	79,4/75	67,5
V курс сЭКБ-51	-	-	72/5	40	87,3/66,6	60	88/43,5	53
<b>Итого по специальности 38.05.01</b>	<b>78,5 / 34</b>	<b>47,9</b>	<b>82/42</b>	<b>53</b>	<b>89,5/68,8</b>	<b>64</b>	<b>73,3/47,3</b>	<b>56,7</b>
<b>09.04.03</b> <b>Прикладная информатика</b>								
I курс МИЦЭ-11	-	76	-	-	54,1/44,4	54	88,1/83,3	83,3
II курс МИЦЭ-21	-	-	-	-	-	-	45,1/50	42,6
<b>Итого по 09.04.03</b>	<b>92,0 / 85</b>	<b>85</b>	<b>86/78</b>	<b>87</b>	<b>54,1/44,4</b>	<b>54</b>	<b>54,8/58,3</b>	<b>50</b>
<b>ВСЕГО по институту</b>	<b>77,1 / 46,6</b>	<b>58,6</b>	<b>78/46</b>	<b>56</b>	<b>77,9/56,5</b>	<b>62</b>	<b>70,8/47,3</b>	<b>55,4</b>

Самые высокие показатели успеваемости у студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»: абсолютная успеваемость – 47%, качественная успеваемость – 57%.

Несущественно ниже результаты успеваемости (абсолютная успеваемость – 46%, качественная успеваемость – 56%) отмечена по образовательной программе 09.03.03 «Прикладная информатика». Аналогичная картина успеваемости по образовательной программе 09.04.03 «Прикладная информатика».

Наиболее «проблемный» поток – 3 курс направления 09.03.03 «Прикладная информатика» (26 иностранных граждан из 49 допущенных к сессии обучающихся потока).

В целях повышения качества освоения образовательных программ деканатом СЭИ ведется следующая работа:

1. Индивидуальные беседы, направленные на мотивацию обучающихся к повышению качества освоения образовательных и достижение высоких результатов в образовательной деятельности.
2. Работа по выявлению причин неуспеваемости и помощь в их решении.
3. Помощь в адаптации к студенческой жизни.

Вносятся следующие предложения:

1. Повышение качества абитуриентов (набор из профильных СПО).
2. Гибкость ППС в работе с обучающимися.
3. Профессиональная работа с кураторами 1 и 2 курсов (методическая помощь профессионалов-психологов).

4. Разработка критериев оценки и поощрения эффективности работы кураторов (% успеваемости), в том числе включение в перечень критериев премирования кураторов показателя сохранности контингента.