

## **Уральский учебно-опытный лесхоз: проблемы и пути их решения**

Уральский учебно-опытный лесхоз (УУОЛ) Уральского государственного лесотехнического университета был создан в 1948 г. распоряжением № 881-Р Совета Министров СССР на основе Северского и Верх-Исетского лесничеств для осуществления практической подготовки научно-исследовательских работ и повышения уровня подготовки специалистов высшей квалификации. Площадь Уральского учебно-опытного лесхоза составила около 29 тыс. га.

В настоящее время территория Уральского учебно-опытного лесхоза передана Уральскому государственному лесотехническому университету в постоянное (бессрочное) пользование для осуществления научной и образовательной деятельности.

Более 70 лет студенты и сотрудники университета, научные работники других учебных и научно-исследовательских учреждений Урала отрабатывают на территории Уральского учебно-опытного лесхоза практические навыки проведения лесоводственных мероприятий, проводят исследования в области лесоведения, лесоводства, лесной таксации, мелиорации, лесной пирологии и других наук.

В состав УУОЛ входят:

- вспомогательное производство по проведению опытных рубок и комплексной переработке древесины;
- столярный цех;
- транспортный цех;
- жилищно-эксплуатационный участок;
- учебно-охотничье хозяйство;
- пожарно-химическая станция;
- лесопитомническое хозяйство;
- учебно-опытный дендрарий;

- база учебных практик (включает в состав три общежития и учебно-лабораторный корпус).

Значительную научную ценность представляют постоянные пробные площади по изучению лесоводственной эффективности рубок ухода и искусственному лесовосстановлению. Кроме того, в границах учебно-опытного лесхоза имеется **12** особо охраняемых природных территорий, в том числе северный дендросад, Чертово городище, Соколиный камень и другие общей площадью **2300** га.

На территории Уральского учебно-опытного лесхоза имеется большое количество научных и научно-производственных объектов (постоянные пробные площади, научно-производственные стационары, полигоны и т.д.). Данные объекты создавались и накапливались десятилетиями. На большинстве из них ведется экологический мониторинг. В частности, можно назвать два гидролесомелиоративных стационара, которые включены во Всероссийский реестр.

Данные объекты нуждаются в охране и требуют проведения мероприятий по обустройству, очистке от бытового мусора, защиты от вандализма.

УУОЛ является специализированной материально-технической базой для всех направлений подготовки, не только 35 УГН, но и всех смежных с нею.

На территории УУОЛ проводится практическое обучение, учебные практики. До 1,5 тысяч обучающихся выполняют выпускные квалификационные работы, диссертации. В частности, ведутся практики по лесоведению, лесоводству, лесной таксации, почвоведению, ботанике, дендрологии, лесоэксплуатации, защите леса и другим учебным дисциплинам. В период учебных практик обучающихся приобретают профессиональные компетенции на постоянных и временных пробных площадях и других научных и научно-производственных объектах, приобретают навыки проведения лесохозяйственных работ и реализуют свои проектные решения.

Однако, в настоящее время Министерство науки и образования не выделяет целевого финансирования для учебно-опытных лесхозов, что создает значительные трудности в обеспечении проведения обучающихся и организации их быта в период пребывания на территории УУОЛ.

Требуют ремонта студенческие общежития, коммунальные сети, административные здания.

Не следует забывать, что для обучения специальностям деревообработки, лесозаготовки и другим необходимо современное оборудование. Его закупка, ремонт и поддержание в рабочем состоянии также не финансируется министерством науки и образования. Последнее приводит к тому, что университет вынужден посылать обучающихся на практику в другие предприятия при наличии учебно-опытного лесхоза.

Одной из важнейших задач учебно-опытных лесхозов, по нашему мнению, является разработка, уточнение, апробация в конкретных лесорастительных условиях новых способов рубок, технологий лесосечных работ, лесовосстановления и лесоразведения и других лесоводственных мероприятий. Если до принятия Лесного кодекса 2006 г. указанную задачу решали лесные опытные станции, то в настоящее время данные учреждения эту задачу решить не могут из-за их крайне ограниченного количества, малочисленности штатов и, прежде всего, отсутствия у них участков лесного фонда, где можно выполнять опытные работы. Следовательно, функция совершенствования нормативно-технических документов должна перейти к учебно-опытным лесхозам и научно-образовательным учреждениям, на базе которых они созданы. Подчеркну, что само определение *учебно-опытные* предопределяет проведение указанных работ. Однако следует констатировать, что в действующих нормативных документах не предусмотрено проведение опытных работ, отличающихся от оговоренных действующими правилами и рекомендациями. Создается парадокс. Учебно-опытные лесхозы должны способствовать уточнению, точнее совершенствованию, нормативно-технических документов, но не имеют полномочий на проведение опытных работ, отличаю-

щихся от предусмотренных данными нормативно-техническими документами.

В частности, в нашем университете были проведены и показали высокую лесоводственную эффективность каймовые рубки. Однако в действующих правилах заготовки древесины данные рубки не предусмотрены, а следовательно, дальнейшее проведение их невозможно. При проведении проверок контролирующими организациями участки, пройденные указанными рубками, даже в опытном порядке, будут отнесены к самовольной рубке со всеми вытекающими из этого последствиями.

Полагаем, что в учебных и научных учреждениях, имеющих учебно-опытные лесхозы, достаточно научных кадров, способных проектировать и проводить опытные работы. Особо следует отметить, что проведение экспериментальных работ может сопровождаться и отрицательным результатом. Поскольку лучше получить нежелательный результат на опытном участке и исключить тем самым ошибку в нормативно-технических документах.

Общеизвестно, что лес - явление географическое и все нормативно-технические документы должны разрабатываться с учетом региональной специфики, т.е. на зонально (подзонально) - типологической основе. Решить задачу разработки региональных нормативно-технических документов без привлечения ученых лесных университетов и учебно-опытных лесхозов просто невозможно.

Говоря о проведении научно-исследовательских работ, нельзя не отметить, что законодательно следует предусмотреть использование заготовленной в порядке проведения лесоводственных мероприятий древесины учебными или научными учреждениями на безвозмездной основе. Следует помнить, что часть указанной древесины, или весь ее объем, будут использованы для переработки, в процессе которой обучающиеся получают новые знания. Доходы от реализации древесины или продукции ее переработки используются полностью или частично на компенсацию затрат на лесовосстановле-

ние, лесоразведение, уход за лесом, противопожарные мероприятия, создание опытных объектов, проведение учебных и производственных практик.

Полагаю, что учебно-опытные лесхозы должны стать образцом ведения лесного хозяйства и лесопользования. На их базе должны проводиться производственные совещания, семинары, мероприятия по обмену опытом и технической учебе.

Современные выпускники лесных вузов именно в учебно-опытных лесхозах должны получать опыт практической работы и компетенции, которые обеспечат их адаптацию на производстве.

В заключение своего доклада отмечу, что для развития и поддержания на должном уровне учебно-опытных лесхозов необходимо:

1. Выделение министерством науки и образования целевого финансирования для осуществления деятельности учебно-опытных лесхозов.

2. Установить объем заготовки древесины в процессе опытно-производственных рубок не более установленного в проекте освоения лесов.

3. Включить в законодательные и нормативно-технические документы право учебных заведений, имеющих учебно-опытные лесхозы, проводить опытно-производственные лесоводственные мероприятия, отличающиеся от требований действующих нормативных документов.

4. Предоставить право использования древесины, получаемой при проведении опытно-производственных лесоводственных мероприятий на безвозмездной основе.

5. Доходы от реализации заготовленной древесины или продукции ее переработки расходуются учебно-опытными лесхозами на проведение затратных мероприятий, не дающих дохода (рубки ухода в молодняках, противопожарные мероприятия, уборка захламленности, лесовосстановление, лесоразведение и др.), а также на поддержание инфраструктуры и обновление основных фондов.

6. Предоставить право университетам, имеющим учебно-опытные лесхозы, разработки региональных нормативно-технических документов по

вопросам лесного хозяйства, лесовосстановления, лесоразведения, охране и защите лесов, а также лесопользования.

**...ЛЕС ТРЕБУЕТ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ!!**