

- Читайте в номере:-

5,8

Аккредитация не за горами



СТ

Дебют суперстудентов!



Илья Тычинкин: «Журналистика – код моего времени!»



Лето под стук колёс



Итоги деятельности университета в 2013-2014 учебном году и задачи на 2014-2015 учебный год

Тезисы доклада ректора УГЛТУ А. В. Мехренцева 16.10.2014 г.

2013-2014 учебном году наш университет в очередной раз принял участие во всероссийском мониторинге эффективности вузов. Уральский государственный лесотехнический университет продолжает работу в числе эффективных вузов страны. Появляются новые критерии оценки эффективности вузов, меняется в сторону увеличения уровень индикаторов эффективности. Особое внимание нам следует обратить на выполнение индикаторов, показывающих уровень образования и трудоустройства выпускников. В 2014-2015 учебном году нам предстоит пройти через процедуру самоаттестации университета, осваивать новые образовании результатов научных исследований. Предстоит продолжить решение сложных задач, связанных с оптимизацией затрат путем модернизации учебных, научных, технических и административных структур университета.

В области образовательной деятельности в 2013-2014 учебном году вуз успешно аккредитовал специальность среднего профессионального образования 120701 «Землеустройство». В настоящее время УГЛТУ имеет право на образовательную деятельность по 25 программам среднего профессионального образования и 86 программам высшего профессионального образования, в том числе 28 программам специалистов. 40 программам бакалавриата, 18 программ магистратуры, 22 программам послевузовского профессионального образования, 10 программам дополнительного профессионального образования. В связи с признанием неэффективности прекратили образовательную деятельность по основным образовательным программам Кудымкарский и Озёрский филиалы нашего университета. Начата реализация образовательной программы с элементами дистанционного обучения по инициативе ИАТТС с образовательными учреждениями Казахстана. Сформирован контингент обучающихся из числа работников ГУФСИН и осужденных. Началось обучение студентов по программам прикладного бакалавриата.

Контингент обучающихся составил 6967 чел. (на 497 чел. меньше, чем в 2012-2013 уч. году), в том числе по дневной форме обучения — 3262 чел. (на 180 чел. меньше), по заочной — 3675 чел. (на 328 чел. меньше), по очно-заочной форме — 30 чел. (на 11 чел. больше). Несложные расчеты позволяют сделать оценку перспектив бюджетного финансирования университета в будущем году.

ачественная научно-образовательная деятельность невозможна без квалифицированного профессорско-преподавательского состава. Удельный вес ППС в возрасте моложе 40 лет по сравнению с прошлым годом увеличился на 7 % и достиг 37 %, но это по-прежнему не соответствует требованиям Минобрнауки РФ, отклонение составляет 3 %. Средний возраст профессора — 65 лет (61,5 года), доцента — 50,5 года (52 года). Остепененность ос-

новных работников ППС в 2013 году составляла 61% (что на 1 % больше, чем в 2012 году), из них 49 % имели ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента (что на 2% больше, чем в 2012 году), 12% – ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора (что на 1 % меньше, чем в 2012 году). Процент неостепенных преподавателей так же, как в 2012 году, имеет критическое значение с точки зрения обеспечения требований ФГОС по подготовке бакалавров - 40 % и не соответствует требованиям ФГОС по подготовке магистров (разрыв между нормативным и фактическим значениями составляет 14 %). Причиной низкой остепененности ППС является недостаточная работа кафедр по формированию контингента аспирантов. Это мощный потенциал для формирования учебной нагрузки профессоров, который незамедлительно должен стать приоритетом для всех руководителей кафедр.

Общий выпуск инженеров, магистров и бакалавров составил 1183 чел., в том числе по очной форме – 449 чел. Выпуск специалистов со средним профессиональным образованием составил 200 чел., в том числе по очной форме – 55 чел. Всего выпущено 1383 специалиста. За отчётный год повышение квалификации прошли 44 работника вуза, в том числе 39 преподавателей.

Семь (7 – в прошлом году) студентов и аспирантов университета получили именные стипендии Президента РФ, Правительства РФ, Губернатора Свердловской области. 6 студентов являются профсоюзными стипендиатами, 1 студент получает стипендию Рослесхоза.

На курсах повышения квалификации ИПО было обучено 6791 чел. Реализовано 56 программ ДПО, в том числе проект по обучению работников управляющих компаний в сфере ЖКХ – 17 чел. Возросло до 23 чел. количество обученных операторов машин с процессорным управлением. Общая сумма поступлений по программам ИПО составила более 50 млн. руб., что на 11 млн. руб меньше, чем в про-



шлом году. Наибольший вклад, несмотря на высокую конкуренцию, по-прежнему вносят курсы в области экологической и промышленной безопасности (Л. И. Федосина, М. В. Винокуров). Наиболее активно работают в ДПО коллективы под руководством А. П. Панычева, А. И. Шкаленко, С. Б. Якимовича, А. А. Соколова, А. А. Санникова, В. Г. Бурындина. К сожалению, нулевой результат показывает активная в прежние годы кафедра охраны труда, по непонятной причине прекратила деятельность в сфере ДПО кафедра «Ландшафтного строительства». Руководители этих кафедр должны серьезно проанализировать сложившуюся ситуацию.

иностранные периодические издания из 158 наименований на сумму 1286 тыс. руб., в том числе реферативные журналы ВИНИТИ на электронных носителях – 8 наименований по направлениям вуза.

В соответствии с требованиями ФГОС в прошедшем году обеспечен доступ обучающихся и преподавателей к электронно-библиотечным системам сторонних организаций: издательства «ИНФРА-М» (ЭБС «ZNANIUM.COM») – 5 тематических пакетов, и издательства «Лань») (ЭБС «Лань») – 6 тематических пакетов. На приобретение доступа было затрачено более 564 тыс. руб. Полные инструкции о том, как зарегистриро-

области образовательной деятельности ключевыми задачами текущего учебного года является включение университета в реализацию областной программы формирования Инженерной школы Урала; повышение качества образовательных услуг путем активного включения в образовательные программы результатов научных исследований, информационной открытости образовательных программ; неукоснительное выполнение требований МОН России в части размещения на сайте университета учебных материалов. Необходимо разработать методическое обеспечение, направленное на выработку у студентов, обучающихся по программам прикладного бакалавриата, профессиональных навыков. Требуется расширение участия преподавателей университета в программах ДПО. При планировании учебной нагрузки заведующим кафедрами обеспечить максимальное участие высококвалифицированных преподавателей в образовательных программах аспирантуры. Подготовить и провести в течение текущего учебного года процедуру самоаттестации направлений подготовки, реализуемых в университете.

а прошедший 2014 год в фонд библиотеки (данные на 1 октября 2014 г.) поступило 1806 документов на сумму 554,3 тыс. руб., в том числе учебники, соответствующие ФГОС для магистров и бакалавров. Из них 130 экз. на электронных носителях. Редакционно-издательский отдел университета пополнил печатный фонд библиотеки за данный период на 194 экз., из них 34 – научные издания, 150 – учебные пособия. Оформлена подписка на отечественные и

ваться и работать в библиотечных системах, размещены на сайте научной библиотеки. Всем студентам 1 курса, включая заочную форму обучения и факультет СПО, библиотека организовала раздачу логинов и паролей к ЭБС и регистрацию в них в рамках курса «Основы информационной культуры».

Электронный архив УГЛТУ, организованный и поддерживаемый библиотекой, пополнился в 2014 году на 763 документа. Из них: 5 полнотекстовых

номеров журналов «Эко-потенциал», «Инженер XXI века» – постатейно (82 документа), 178 методических материалов (из них 53 отсканировано с печатных изданий, 45 получено в электронном виде из РИО). Появились в архиве новые монографии и учебные пособия (48). Раздел «Образовательные ресурсы УГЛТУ» составляет 769 документов. Добавлены коллекции и дополнены материалы конференций (716 документов) в разделе «Конференции. Семинары», постоянно пополняются тематические списки литературы. Сегодня фонд коллекций архива содержит более 2000 полнотекстовых документов и зарегистрирован в мировых каталогах открытых репозитариев OpenDOAR, DRIVER-community и Webometrics. Электронному архиву УГЛТУ Международным центром ISSN был присвоен международный журнальный номер ISSN-2310-7561 как продолжающемуся web-ресурсу. Теперь архив включен в список академических ресурсов открытого доступа, организованный центром при поддержке ЮНЕСКО.

Продолжается работа по ведению электронного каталога библиотеки (ЭК). Для этого в 2014 году был залущен общебиблиотечный проект ретрокаталогизации (ввод в ЭК книг старых годов издания). Общий объем ЭК без собственной регенерации (без базы данных «Книги ЭБС») составляет около 107 тыс. библиографических записей, доступный из сети Интернет — 102,5.

Сайт научной библиотеки постоянно развивается. Появились новые ресурсы: «Зеленая страница», организованная в рамках программы «Экокультура» для агрегации информации экологической направленности, раздел сайта «Школьная инженерия» для популяризации инженерного образования и исследовательской деятельности в среде школьников. Средняя посещаемость сайта в месяц составляет около 3000 посетителей. В мае цифра посетителей достигла отметки 6500. В течение года библиотека предоставляет сетевой доступ к БД «Нормы. Правила. Стандарты» и «Охрана труда» системы «Техэксперт». Пополняется фонд электронных документов на CD-ROM. К концу 2014 года он составил 1043 экз. В ходе экологической программы «Экокультура» библиотека сумела вовлечь в число участников 120 студентов и школьников, привлечь к делу воспитания экологического мышления молодежи 10 внутренних и внешних партнеров путем совместной организации мероприятий и конкурсов. Среди них СОУНБ им. Белинского, фестиваль уличной культуры «Стенография», литературный журнал «Урал» и др.

Продолжение на стр. 2,3.

по специальностям: лесоэксплуатация,

тельное производство, механическая обработко древесины, сухая обработка древесины

ИНЖЕНЕР ЛЕСА 🕭

Практически все нуждающиеся в

Во всех зданиях учебных корпусов и

общежитий проведен частичный теку-

комплекс университета находится

в удовлетворительном состоянии и

укомплектован согласно утверждён-

яние общежитий № 7 и 8.

щий ремонт. В целом имущественный

Продолжение. Начало на стр.1.

В 2014 году библиотека впервые выиграла грант фонда М. Прохорова «Культурная инициатива» (бюджет 130 тыс. руб.) с социокультурным проектом «Дистантная библиотека для осужденных», направленным на работу с данной категорией граждан - студентов УГЛТУ. Работа по гранту рассчитана на календарный год. Реализован просветительский проект «Библиосумерки». Активно ведется на сайте университета просветительская



✓ ачество подготовки зависит от уровня знаний абитуриентов, принимаемых в вуз. С учетом продолжающейся неблагоприятной демографической ситуации в течение 2013-2014 учебного года **работа по** новому приему была ориентирована преимущественно на инновационные формы в рамках поддержки проектов Института развития довузовского образования (ИРДО)

План приема в 2014 г. по ВПО и СПО выполнен полностью. Впервые в университет приняты два иностранных студента по квоте Минобразования и науки РФ с выделением дополнительных бюджетных мест. По целевому приему зачислены 7,8 % студентов от общего количества зачисленных, что составляет всего 51 % от выделенных целевых мест. Всего в УГЛТУ на 1 курс приняты 1303 студента (на 10.09.14 г.). Прием по заочной форме обучения на контрактной основе продолжается.

В 2014 году наблюдается улучшение конкурсной ситуации по всем формам и уровням обучения:

- по очной форме обучения конкурс на бюджетные места увеличился с 3,2 чел. на место в 2013 г. до 3,5 чел. на место в 2014 г

– по заочной форме обучения с 2,2 до 2,4 чел. на место соответственно; – средний конкурс по университету составил 3 чел. на одно плановое место (2013г. -2.6);

- конкурс по программам магистратуры и СПО сохранился на преж-

Уровень подготовки первокурсников этого года остался на уровне 2013 года, если ориентироваться на гакой показатель, как средний балл ЕГЭ, зачисленных по результатам трех вступительных испытаний. В 2012 году этот показатель был равен 53 балла, в 2013 году – 57, в 2014 году - 57,9. К сожалению, пока не удалось достичь граничного показателя эффективности.

Вырос проходной балл по таким направлениям, как «Лесное дело» (с 128 до 144). «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (с 102 до 123), «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (с 132 до 149), «Наземные транспортно-технологические комплексы» (с 123 до 140), «Технология полиграфического и упаковочного производства» (с 128 до 140). Вызывает удивление снижение проходного и среднего балла ЕГЭ по направлению «Техносферная безопасность» (при снижении количества

бюджетных мест в 2,5 раза). В «зеленую зону» мониторинга эффективности вузов в нашем университете могут попасть только семь направлений подготовки, средний балл ЕГЭ которых превышает отметку 60 (определенную как показатель качества приема в вузы): одно направле-

ние Института лесного бизнеса и дорожного строительства - «Строительство» (63), три направления Института леса и природопользования – «Экология и природопользование» (64), «Ландшафтная архитектура» (65), «Землеустройство и кадастры» (66), три направления Института химической переработки растительного сырья – «Химическая технология» (63). «Биотехнология» (62), «Энерго- и ресурсосберегающие технологии» (63).

Стимулирование абитуриентов с высокими баллами проводилось путем выплаты поступившим высокобалльникам повышенных стипендий. Первокурсникам баллами от 200 до 220 (по трем вступительным испытаниям) начисена стипендия 4,5 тыс. руб., с балпами свыше 220 – 6,5 тыс. руб.

2013-2014 уч. году Институ-**Отом развития довузовского** образования было организовано более 40 профориентационных и рекламно-информационных мероприятий, направленных на популяризацию университета, формирование профессионального выбора у школьников в пользу вуза, привлечение в университет одаренной молодежи.

Среди реализованных ИРДО в 2013-2014 уч. году профориентационных программ, уже успевших за предшествующие годы стать популярными, следует отметить IV Публичную презентацию школьных исследовательских работ «Инженер леса XXI века», II Межтерриториальный дистанционный конкурс школьных технических проектов «Инженерное творчество молодежи», профориентационные научно-познавательные марафоны, научные лектории, лабораторные практикумы, предметные олимпиады, творческие конкурсы и др.

Впервые в прошедшем учебном году состоялась І Международная научно-образовательная сессия для педагогов школ «Формирование творческого мышления у школьников». УГЛТУ выступил организатором, активным участником и центром общения и обмена опытом педагогов школ – инновационных площадок УГЛТУ Екатеринбурга, Асбеста (Свердловская область). Соликамска (Пермский край), Лисаковска (Республика Казахстан).

Всего во всех профориентационных мероприятиях приняли участие около 10 тысяч школьников, их родителей, педагогов из 102 школ Екатеринбурга. Свердловской и Челябинской областей, Пермского края, Баш-

кортостана, Казахстана. Участники профориентационных проектов ИРДО составляют порядка 40 % от общего числа абитуриентов, зачисленных в УГЛТУ, и около 25 % от числа абитуриентов, поступивших в УГЛТУ с баллом ЕГЭ более 200 (по данным опроса студентов 1 курса,

проведенного ИРДО). Однако этого уже недостаточно. Остаются актуальными малый процент школьников, выбирающих ЕГЭ минимальный проходной балл ЕГЭ на ряд направлений и специальностей университета. В новом учебном году ИРДО следует активней продолжать реализацию существующих профориентационных программ, создавать новые формы работы, направленные на формирование у школьников про-



фессионального выбора в пользу УГЛТУ, привлечение в университет одаренной молодежи и абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ, следует и дальше расширять географию профориентационной работы. Активнее в этих целях следует использовать Интернет, сетевые ресурсы, дистанционные формы. Институтам, факультетам и кафедрам университета следует принимать самое активное участие в

форума «Культура и экология – основы устойчивого развития России. Приоритет культуры в образовании и науке», прошедшего в УрФУ. Также на базе УГЛТУ за прошедший учебный год прошли 5 крупных научных конфе-

В 2013 г. в выполнении научных исследований и разработок приняли участие 973 студента и магистран-

штывая по-прежнему сложную демографическую обстановку в России на ближайшие годы и растущую конкуренцию со стороны других вузов в сфере оказания образовательных услуг, выпускающим кафедрам необходимо провести анализ потребности рынка труда и привлекательности направлений подготовки, определив прио ритеты работы по новому приему. Проведение просветительских лекций ведущих профессоров университета в школах, экскурсии школьников на предприятия, привлечение школьников к участию в мероприятиях, проводимых в университете, и многое другое следует взять на вооружени в борьбе за абитуриента. Сконцентрировать агитационную кампанию вокруг активных проектов работы со школьниками ИРДО, обратив особое внимание на возможности Интернета и социальных сетей. Следует рас ширять кооперацию кафедр с предприятиями в работе по формированию контингента на целевые места. Определить приоритеты университета при оценке содержания портфолио выпускников школ. Координировать объемы финансирования рекламно-информационной работы институто с приемной комиссией, ИРДО и пресс-службой университета.

коллектива является научная деятельность. Ученые университета успешно ведут фундаментальные и прикладные исследования и разработки по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации. В 2014 году выполняется 7 проектов рамках государственного задания Министерства образования и науки, 9 муниципальных и государственных контрактов, проект по гранту Российского гуманитарного научного фонда. 146 хозяйственных и 3 международных договора. Впервые университет победил в грантах фондов «Русский мир» и Прохорова, гранте Минобрнауки РФ на разработку и реализацию «Программы деятельности студенческих объединений» (1,5 млн руб).

В 2013 г. объем НИР составил 80,2 млн руб. (в 2012 г. – 79,2 млн руб.). Исследования выполняли 99 сотрудников университета, в т. ч. ППС - 60 чел. По результатам научных исследований в 2013 г. издана 31 монография, опубликовано 1168 научных статей, получено 26 патентов

В 2014 г. научно-техническая разработка «Сырьевые смеси из полупродуктов и промышленных отходов и организация на их основе производства строительных материалов улучшенными теплофизическими свойствами» награждена золотой медалью Международного Салона изобретений и инновационных технологий «АРХИМЕД-2014». УГЛТУ стал победителем муниципального конкурса на подготовку экономических моделей долгосрочного социальноэкономического развития Туринского городского округа, Новолялинского городского округа Свердловской области. Сегодня кафедрой экономики ект «Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов по строительству заводов по производству ориентированно-стружечных плит (OSB) и по производству связующих смол для ДСП в г. Советском» Началась практическая реализация проектов в рамках созданного Центра инновационного развития лесного комплекса ХМАО-Югры.

В 2014 г. университет выступил организатором VII Евро-Азиатского лесопромышленного форума, проведенного в 2 этапа – в мае и сентябре в рамках которого прошли Уральская экологическая выставка-ярмарка «ДЕРЕВО + Дом. Коттедж. Дача», Международная специализированная выставка машин, оборудования и технологий для лесной и деревообрабатывающей промышленности «LESPROM-URAL Professional», выставка «ЭКСПОМЕБЕЛЬУРАЛ», Международный Евразийский симпозиум «Деревообработка: технологии, оборудование, менеджмент XXI века».

Университет принял участие в работе

Уральской международной выставки

и форума промышленности и иннова-

ций «ИННОПРОМ-2014».

Іеотъемлемой частью функци- та университета, из них с оплатой Онирования университетского труда – 41 человек. По результатам научных исследований студентами и магистрантами опубликовано 337 статей и получено 3 охранных документа на объекты интеллектуальной собственности. На конкурсы научных грантов было подано 8 студенческих проектов, из них 2 гранта выиграны студентами - это Порошина Елена [ФТиС-51) в конкурсе на звание Стипендиат Главы города Екатеринбурга и Юурсалу Наталья, магистрантка курса ИХПРСиПЭ, в конкурсе «УМ-НИК-2013». Стипендиатом Правительства РФ стала студентка ФТиС-52 Максименко Алиса. В ежегодном вузовском смотре-конкурсе выпускных квалификационных работ в 2013 году участвовало 109 работ студентов и магистрантов университета по 23 направлениям и специальностям ВПО, все участники конкурса получили дипломы различной категории Всего в 2013 году студентами и магистрантами университета получено на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках 457 дипломов, грамот,

> В 2014 году в рамках Дней науки иверситета проведены: Х Всероссийская научно-техническая конференция студентов и аспирантов «Научное творчество молодежи - лесному комплексу России» с выпуском сборника статей; отборочный этап конкурса инновационных разработок студентов и аспирантов в рамках программы «УМНИК-2014» (на весеннем итоговом отборе победителей конкурса грант получила аспирантка Карелина Анна, научный руководитель Ветошкин Ю. И.); ІІ Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование профессиональной компетенции студентов»; публичная презентация научных и творческих туризма и сервиса; научно-практическая конференция по химии: Не-- Год культуры»; IX студенческий выставочный форум «Пирамида-2014».

века» (организатор – Институт деля иностранных языков «2014 год развития довузовского образования) - III место в номинации «Моделирование и оптимизация». ажными задачами являются расширение работы по участию со-трудников всех институтов и кафедр в конкурсах на получение грантов и участие в федеральных и ведомственных программах фундаментальных и прикладных научных работ, активное вовлечение в науку талантливой молодежи. Требуется совершенствование работы аспирантуры и докторантуры, в том числе за счет привлечения аспирантов из-за рубежа. Необходимо чаще участвовать в конкурсах на выполнение комплексных исследовательских работ. Должна быть принята система стимулирования участия сотрудников в исследовательских проектах на базе Учебно-опытного лесхоза. Необходимо осуществлять постоянный мониторинг и поддержку цитируемых публикаций, в том

В работе этих мероприятий принимали участие более 900 студентов и

числе в иностранных жирналах.

магистрантов университета. **У**ниверситет имеет государ-ственную лицензию **на под**готовку аспирантов по 26 научным специальностям. В настоящее время в университете обучаются 3 доктор-

Всовременных условиях реформирования образования материально-техническая база университета требует постоянной модернизации и обновления. Изношенность инфраструктуры, отсталость лабораторной базы значительно снижают качество подготовки специалистов, неанта и 168 аспирантов, в том числе на обходимых для современного рынка контрактной основе - 25 человек. За труда. Несмотря на экономические учебный год успешно защитили кан- и политические кризисы, снижение

УГЛТУ выступил в качестве одного дидатские диссертации 13 выпускнибюджетного финансирования, вуз соиз организаторов II Международного ков аспирантуры и два сотрудника унихраняет стабильность, поддерживая верситета (Подковыркина О. М., Хружизнеобеспечение собственной мащева П. В.), докторскую диссертацию териальной базы. защитила сотрудник университета жилье иногородние студенты, включая планируются защиты двух докторконтрактную форму обучения, прожиских и четырех кандидатских диссервают в общежитиях (всего 2006 чел.). гаций. В университете работают два 153 койко-места занимают студенты диссертационных совета (по технидругих вузов (УрФУ, РГППУ, УрГЮА).

> защит кандидатских диссертаций. Остояние издательской дея-**∪тельности** УГЛТУ в настоящее время можно оценивать как стабильное. Структура изданий университета учебных пособий, выпущенных согрудниками в 2013 году, превышает аналогичный показатель прошлого года в 1,5 раза. Количество научной литературы снизилось на 6 наименований, однако совокупный объем превысил прошлогодний показатель на 43.2 печ.л.

ческим и сельскохозяйственным на-

укам). За 2013-14 учебный год в дис

сертационных советах состоялось 15

Всего в 2013 г. издано 51 наименование учебной литературы общим объемом 599,13 печ.л. В том числе: издано в РИО УГЛТУ 31 учебное пособие объемом 371,75 печ. л., издано в других издательствах 20 наименований объемом 227.38 печ. л. Одним из важнейших аккредитационных показателей деятельности вуза является количество монографий выпущенных сотрудниками университета. В 2013 г. издана 31 научная монография общим объемом 476.19 печ. л., этот показатель превышает утвержденный норматив согласно Постановлению Правительства РФ от 02.12.1999 № 1323.

В 2013 г. по инициативе профессора В.П. Часовских начал свою работу научный журнал «Эко-потенциал» (свидетельство о регистрации средства массовой информа ции ПИ «ТУ66-01070» от 04.12.12) Периодичность выпуска – 4 номера в год. Продолжает работу научный журнал «Леса России и хозяйство в них», на сегодняшний день в базе Российского индекса научного ци гирования загружено 17 выпусков журнала, общее количество статей составило 353.

Подведены итоги Всероссий ского смотра-конкурса учебников учебных пособий и монографий по специальности 150405 «Машины оборудование лесного комплекса» и направлению 151000 «Технологические машины и оборудование», состоявшегося 1-2 октября 2014 года в ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет». Победи телями и лауреатами конкурса стали следующие учебные и научные издания УГЛТУ: учебное пособие «Подготовка кадров и эффективность производства» (коллектив авторов А. А. Санников, Н. В. Куцубина, Л. В. Фисюк) – І место в номинации «Машины и оборудование лесного комплекса»; серия тельских работ «Инженер леса XXI

университета, которая в сентябре этого года была успешно защищена на комиссии Минобрнауки России. В 2015 году университетом планирует ся проведение работ по вовлечению в инвестиционный проект здания на Ленина, 79. Согласно разработанной программе модернизации имущественного комплекса университета подготовлена проектно-сметная документация по реконструкции стадиона В соответствии с порядком учета

зации имущественного комплекса

А. В. Мехренцева 16.10.2014 г.

ным типовым нормам. Наибольшую тревогу вызывает техническое состо-Продолжается реализация комплексной программы энергосбережения и повышения эффективности энергоиспользования, что обеспечивает вузу экономию всех видов используемых энергоресурсов и энергоносителей и существенное снижение затрат на их оплату Большая часть мероприятий может быть реализована без капитальных вложений за счёт устранения явных перерасходов энергии силами вуза. Завершается проектирование схемы локального энергообеспечения Планируется начать реализацию

проекта в 2015 году. В соответствии с комплексным планом, за прошедший период выполнено ремонтно-строительных работ силами подрядных организаций и хозяйственных служб университета на общую сумму более 8,6 млн руб. (7,5 млн руб.) из них 6099 тыс. руб. за счет бюджетных средств и 2507 тыс. руб. - внебюджетных. Более 57 % объема финансирования ремонтных работ направлены на общежития студгородка им. Ю. А. Се-

УГЛТУ располагает одним из самых

крупных имущественных комплексов среди вузов Уральского региона, что требует тщательной работы по его сохранению и эффективному использованию. В целях выполнения плана мероприятий по реализации концепции осуществления Министерством образования и науки Российской Федерации полномочий собственника в отношении имущества подведомственных организаций была проведена фактическая инвентаризация движимого и недвижимого имущества федеральной собственности, принадлежащего УГЛТУ на правах постоянного (бессрочного) пользования или оперативного управления: 14 земельных участков, 118 объектов недвижимого имущества, 34 объекта особо ценного движимого имущества. Подготовлены и представлены в Минобрначки РФ проекты приказов по изменению и дополнению соответствующих перечней имущества, приказ об особо ценном движимом имуществе издан. Согласно приказу Минобрнауки РФ от 26 февраля 2014 г. № 146 проведена работа по разработке программы модерни-

федерального имущества, утвержденным Правительством РФ, в Реестр федерального имущества за 2014 год дополнительно внесено 2 объекта особо ценного движимого имущества, ı всего учтено 32 из 34, закрепленны за УГЛТУ. Из 92 объектов недвижимого имущества, ранее закрепленных за УГЛТУ, в Реестре федерального имущества учтены все, из вновь выявленных при инвентаризации объектов: учтено 26, остальные подготовлены и учету, который будет завершен с выходом приказа Минобрначки РФ об их закреплении за УГЛТУ. Все предоставленные земельные участки учтены в Реестре федерального имущества. Всего оформлены права на 94 объекта из 118, по 11 объектам подготовлены

документы на регистрацию прав. но нет приказа Минобрнауки России об их закреплении за УГЛТУ. Всего заре-

гистрированы права на 14 земельнь участков, предоставленных УГЛТУ. Все объекты недвижимости УГЛТУ поставлены на кадастровый учет. Оформлены и представлены в Минобрнауки России паспорт организации УГЛТУ и аспорт жилого фонда УГЛТУ.

В 2014 г. в соответствии с составленным и утвержденным ректором планом-графиком были проведены 73 процедуры размещения заказов (электронный аукцион, конкурс, запрос котировок цен) на закупку товаров, работ и услуг для нужд УГЛТУ на сумму 34.87 млн руб.. по итогам ко-

от первоначальных на общую сумму 18,84 млн руб., или 46,4 % от началь-

учебном году и задачи на 2014-2015 учебный год

В 2015 году предстоит решить задачи, направленные на: завершение процедур учета и ре-гистрации прав на объекты недви-регулирования потребляемых режимого и особо ценного движимого сурсов; имущества, закрепленного за УГЛТУ; усиление безопасности образова • рациональное и эффективное ис- тельного процесса и жизнедеятельпользование имеющейся материальности студентов но-технической базы, экономически • расширение объема ремонтн выгодное использование инфраструк-

тиры сетей жизнеобеспечения: • сбережение энергоресурсов и использование менее энергоёмкого учеб- по коттеджному поселку; но-лабораторного оборудования; ограниченными возможностями здо-

В 2013-2014 учебном году наш университет продолжил активную международную деятельность по решению таких долгосрочных задач, как обеспечение интеграции в международное научное и образовательное пространство, развитие и поддержание стабильных отношений вуза с иностранными партнерами. участие в разработке и реализации образовательных, научных, производственных и культурных проектов изучение и использование опыта зарубежных университетов в области образовательного менеджмента. По итогам мониторинга эффективности вузов 2013 г., проведенного Минитерством образования и науки РФ, УГЛТУ признан эффективным в части ведения международной деятельности. Международная академическая мобильность вуза стабильно растет и по преподавателям, и по студентам. В настоящее время у нас

в университете работают 5 штат-

ных приглашенных профессоров из

Швейцарии, Сербии и Венгрии, Впервые за историю существования УГЛТУ выпустило полноценную обзорную брошюру о вузе на английском языке. В сентябре 2014 г. выпущен русско-английский и англо-русский словарь лесотехнических терминов. который завершил серию из трех словарей лесотехнических терми нов на иностранных языках (слайд). В сентябре 2014 г. мы приняли на стажировку большую делегацию из 18 студентов и преподавателей Западно-Венгерского университета. В 2014 г. вышли на завершающий год обучения магистранты программь двойного диплома Высшей школы дерева, в результате чего в УГЛТУ впервые в истории Урала проходит обучение по программе высшего профессионального образования студент из Франции Гаспар Амет. В это же время наша студентка Марина Исавнина заканчивает образование в Нанте. Реализован проект по обучению за счет университета первой группы препо-

меститель Министра строительства позволила снизить цены контрактов Впервые Институт леса и природопользования УГЛТУ стал участником и развития инфраструктуры Свердловской области Нисковских Л. А. выполнения международного образовательного гранта Tempus, направ-

работ в общежитиях УГЛТУ, комплектация общежитий современным оборудованием, продолжение рабоп • реконструкцию базы отдыха (оз

• обеспечение доступности для лиц с Песчаное) с привлечением средств партнеров УГЛТУ по совместной деятельности.

> мобильности, в рамках выполнения данного проекта в университете создана мощная мультимедийная лабо При финансовой поддержке ком-

> ленного на развитие акалемической

пании Komatsu открыт Центр профессиональных компетенций УГЛТУ. Центр занимается подготовкой и об-

туризма и сервиса новом учебном году необходимо провести работу по расширению участия в грантовых программах, образовательных и научных проектах, в том числе международных. Планируется продолжить реализацию внутриуниверситетского грантового проекта по развитин навыков чтения лекций преподавателями университета на английском язы ке. Приоритетами в области международного сотрудничества являются расширение в направлении академической мобильности ранее заключенных договоров с зарубежными партнерами, а также развитие совместных об разовательных проектов с университетами Казахстана, Белоруссии, Кир-

гизии. В инновационной деятельности требуется проектная и кадровая поддержка технопарка со стороны сотрудников, студентов и аспиран учением операторов техники для лесозаготовки Komatsu Forest. Сегодня техника. которая поступает на предприятия лесопромышленного комплекса, требует специалистов высочайшего класса. Открытие первого в нашем регионе Центра профессиональных компетенций - это новый уровень обучения и повышения квалификации кадров для лесной отрасли на каждом этапе - от подготовки молодого специалиста вузом до поставки и обслуживания техники дилером. Учебный класс Центра полностью оборудован всем необходимым для проведения занятий в комфортных условиях и оснащен современным симулятором-тренажером Komatsu Forest, с помощью которого можно моделировать ситуации, максимально приближен ные к реальным условиям работы в лесу. В мероприятии приняли участие представители компании Komatsu, руководители и ведущие специалисты предприятий лесопромышленной отрасли, представители академических кругов УГЛТУ и Тихоокеанского государственного университета, а также заместитель председателя Правительства Сверд-

Ооциальное партнерство • Университете способствует созданию реального механизма функционирования института гражданского общества. Развитие системы социальной поддержки в университете направлено на смягчение отрицательных последствий снижения уровня жизни и частичную компенсацию потерь наиболее нуждающимся катего-

В рамках инновационной де-

ятельности открыт современный

мультимедийный комплекс, который

стал первым проектом Центра инно-

вационного развития ЛПК ХМАО-

Югры. Финансовая поддержка биз-

нес-сообщества (более 3 млн руб.)

позволила создать площадку для

решения проблем ЛПК с активным

участием сотрудников и студентов

/ниверситета. Развивается деятель-

ность Уральского лесного технопар-

ка. Годовой объем отгруженной про-

дукции МИПами составил в текущем

году 8,4 млн руб., в том числе грант

областного правительства в разме-

ре 0,4 млн руб. Впервые в практике

МИПов реализованы проекты про-

дажи объектов интеллектуальной

собственности (ООО «Вирт-проект),

согласованную схему работы МИПов

за. Формируется интересный МИП

в сфере туристической и рекреаци-

онной деятельности, который при-

зывает к сотрудничеству факульте

в течение года удалось выстроить

в структуре Учебно-опытного лесхо-

Важным социально-нормативным институтом в системе социальной защиты работников в вузе является Кол-

риям работников.

лективный договор. В 2013-2014 учебном году была продолжена работа по обеспечению условий охраны труда на рабочих местах в соответствии с «Соглашением по охране труда между администрацией и профсоюзной организацией работников УГЛТУ». В рамках проведения работ по аттестации рабочих мест по условиям труда на 2013 год было полготовлено 240 материалов для аттестации. На проведение аттестации рабочих мест израсходовано 303,75 тысяч рублей. Вуз успешно участвовал в организации очередного медосмотра работников

Окончание на стр. 4.



ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМА и сервиса

> Направления подготовки:

- сервис:

гостиничное дело;

 социально-культурная деятельность; - рекреация и

620100, Россия, г. Екатеринбург,

СПОПТИВНО-ОЗДОВОВИТЕЛЬНЫЙ ТУВИЗМ.

Сибирский тракт, 37 - 403 тел.: (343) 254-63-03 www.usfeu-gf.ucoz.ru

итоги года

ИНЖЕНЕР ЛЕСА 🕭

изучает учебный план, календарный

учебный график, расписание заня-

тий за весь период обучения, рабо-

чие программы дисциплин, учебные

карточки студентов, экзаменаци

онные/зачетные ведомости, учеб

но-методические материалы. ма

лабораторий наличие лицензион-

ных программных продуктов. В деканатах должны храниться заявления

(или какой-либо другой документ)

подтверждающие факт выбора той

или иной дисциплины из раздела по

выбору. Кроме того, эксперт может

провести анкетирование студентов

и письменные ответы приложить к

воения основной образовательной

программы». В эту группу входят по-

результаты освоения обучаю-

результаты итоговой государ-

обеспечение гарантии качества

В этой группе оцениваются результаты промежуточных и

ционные/зачетные ведомости, ти-

I «Требования к результатам ос-

раздел называется

своему отчету.

имися ООП;

казатели:

гериально-техническое оснащение

сражались за Родину. Обучение шло по сокращенной программе – 3 года.

Тезисы доклада ректора УГЛТУ А. В. Мехренцева 16.10.2014 г.

На эти цели израсходовано 299 тысяч рублей, обследование прошли 864 работника. В связи с окончанием действия страхового медицинского полиса обязательного страхования работникам университета была произведена его замена.

«Соглашение по охране труда», принятое на 2013 год с запланироными объемами работ и суммой 5556,0 тыс. рублей выполнено с превышением объемов и суммой 8747,1 тыс рублей, на доплаты за работу в неблагоприятных условиях труда израсходовано 249,967 тыс. рублей. Финансирование мероприятий по охране труда на одного человека в 2013 году составило 6985 рублей. С целью сохранения и укрепления здоровья работников и распространения здорового образа жизни продолжена практика оздоровления работников и их детей за счет внебюджетных средств университета и профсоюзной организации. За отчетный период на эти цели израсходовано 256,1 тыс. рублей. Работникам университета оказывается медицинское обслуживание в санатории-профилактории, оздоровление в 2013-2014 г.г. прошли 220 человек.

Количество работников, стоящих в списках общей очередности на улучшение жилищных условий по состоянию на 01.01.2014, составляло 138 человек. В списках на улучшение жилищных условий на предоставление служебного жилья в общежитии 6-Б по состоянию на 01.09.2013 состояли 30 человек. За 2013 год на основании решений жилищной комиссии университета улучшили жилищные условия 29 работников.

Планомерно велась спортивномассовая работа. В университете для работников работают 6 секций. В 2013 году проведено 6 спортивных турниров: регионального, областного, районного и университетского уровней. В спортивном соревновании «Лыжня России-2013» приняли участие 320 работников университета и членов их семей, в 2012 году – было 230 человек.

За счет средств, перечисляемых университетом на социальное страхование, за отчетный период выплачены работникам университета пособия по нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, на погребения и другие в сумме 5 млн 721 тыс. рублей.

Работники университета имеют возможность по окончании трудового (рабочего) дня доехать с работы на вузовском автобусе по согласованно-

В УГЛТУ стала доброй традицией забота о ветеранах. Функционирует Совет ветеранов, который ежегодно оказывает как методическую, так и финансовую помощь работающим и неработающим ветеранам. Администрация и профком работников принимают долевое участие в финанси-

NHCTNTVT

ЛЕСОПРОМЫШЛЕННОГО БИЗНЕСА

ровании социально-значимых торжеветеранов ВОВ в честь Дня Победы, вечеров, посвященных Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню рождения УГЛТУ, новогоднего вечера для коллектива вуза, чествования ветеранов в День пожилого человека, Дня Героев Отечества, профессиональных праздников по основным специальностям

Эффективность Коллективного договора на одного члена коллектива в 2013 году составила 39 500 рублей, в 2012 году – 38 100 рублей.

В университете продолжается планомерная работа по повышению заработной платы работников на основе перехода к новой системе материального стимулирования в соответствии с рейтинговыми показателями кафедр. Средняя заработная плата ППС по итогам первого полугодия 2014 года составила 32106 рублей, средняя зарплата по вузу – 21 117 рублей.



течение 2013-2014 учебного **Б**года администрацией университета совместно с профсоюзной оранизацией студентов и аспирантов УГЛТУ осуществлялись мероприятия по внеучебной, воспитательной и социальной работе со студентами

Воспитательная работа со студентами направлена на формирование у обучающихся набора общекультурных компетенций согласно федеральному образовательному стандарту III поколения. Одним из методов воспитания лидерских качеств студентов, формирования навыков работы в команде, умения нести ответственность за принятое решение и др. является работа студентов в составе органов студенческого самоуправления. В нашем университете представлено их широкое разнообразие: профсоюзная организация студентов и аспирантов, комитеты общежитий, студенческие объединения по интересам и др.

ственных мероприятий: вечеров для создан Объединенный совет обучающихся. На 2014 год в рамках Программы студобъединений универси тету было выделено целевое финансирование в размере 1,5 млн руб. В сводном плане более 100 различных мероприятий. Особое внимание сейчас уделяется мероприятиям, посвященным 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и 85-летию со дня основания университета.

Студенты, магистранты и аспиранты университета участвуют во всех значимых мероприятиях федерального, окружного и регионального уров ня: Селигере, УТРО, Студенческом лидере и др., а также творческих фестивалях и конкурсах.

Студенты нашего университета проявляют всё большую активность в мероприятиях и проектах на внешнем уровне: в акции «Юридический патруль»; в межвузовском Слете волонтеров Свердловской области: в IX Международном фестивале-практикуме киношкол «Кинопробы»; во Всероссийской экологической акции «100 шагов к Арктике»: во Всероссийском конкурсе молодежных проектов во Всероссийском фестивале художественного творчества студентов «Архиперспектива» с международным частием; в международных выставках «Леспром-Профи», «Зеленая неделя».

Созданный в 2012 году студенческий спортивный клуб УГЛТУ сразу же активно включился в систему воспитательной работы. В настоящее время на его площадке сформирован Центр инклюзивного спорта УГЛТУ. В его деятельности принимает активное участие сотрудник УГЛТУ, четырехкратная чемпионка Паралимпиады в Сочи А. Кауфман, фонд Антона Шипулина лыжная школа Ивана Алыпова, мотоклуб «Райдер», федерация триатлона. Около 400 студентов являются членами сборных команд УГЛТУ и защища-

В настоящее время в университете от честь университета в соревнованиях различного уровня (от районных до международных). Волонтерами спортклуба было проведено 14 мероприятий. В рамках этого направления деятельности спортклуб сотрудничает с православной Службой Милосердия, детскими домами Екатеринбурга. Силами спортклуба был построен корт между общежитиями №1, 4, 5 и открыт ледовый каток, а также со стадиона УГЛТУ была убрана старая изношенная резина, создана площадка

> В целях повышения культурного уровня обучающихся университет сотрудничает с учреждениями культуры: по договору с Екатеринбургским еатром оперы и балета и театром Музыкальной комедии спектакли посетили 158 человек.

для занятий мотоспортом.

Ведется работа со студенчески ми семьями. Им предоставляются комнаты в семейном блоке общежитий № 6-а и №6-б. проводятся темаи с детьми обучающихся. Сейчас в

вились в лечебно-профилактических учреждениях Свердловской области. Каждый семестр для всех желающих ведет прием врач-офтальмолог. Стипендиальное обеспечение является важнейшим направлением

побережье. 220 студентов оздоро-

социальной работы со студентами. Студентам было выплачено около 8 млн. рублей социальной стипендии около 9 млн. рублей материальной помощи, более 10 млн. рублей повышенной стипендии по 945 ПП и около 1.5 млн рублей стипендии нуждающимся студентам по 679 ПП. Около 150 тыс. рублей былои выплачено студентам в качестве компенсации за платные медицинские услуги.

На учете в управлении по воспигательной и социальной работе со студентами состоят 39 студентов из категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и 7 студентов-инвалидов 2 и 3 групп. Все эти стуленты обеспечиватические мероприятия, в том числе ются льготами и компенсациями, предусмотренными законодательством

адачами на 2013-2014 ичебный год являются: реализация проектов в сфере патриотического воспитания студенческой молодежи в рамках мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне; поддержка и развитие органов студенческого самоуправления университета; расширение воспитательной работы со студентами в рамках проектов музея и библиотеки университета; формирование у студентов университета корпоративной культуры; расширение проектов студенческого спортивного клуба УГЛТУ, Центра инклюзивного спорта УГЛТУ; постоянная работа ректората в рамках системы «обратной» связи со студентами университета

УГЛТУ 80 студенческих семей, 46 семей проживают в общежитиях.

По программам оздоровления студенты имеют возможность ежедневного посещения бассейна «Юность». 1400 студентов поправили здоровье ситета с учетом требований, предъявв санатории-профилактории, 102 че- ляемых постановлением Правитель ловека отдохнули в летний период в ства Российской Федерации №343 спортивно-оздоровительном лагере от 18.04.12 г. Издается обновленная на оз. Песчаном и на Черноморском газета «Инженер леса»

ная работа по модернизации информационных каналов, обеспечивающих повышение эффективности работы Работает и обновляется сайт универ-

Главные задачи на 2014-2015 учебный год

1. Выполнить комплекс мероприятий по повышению чения рабочих профессий, заочного образования, аспиран уровня патриотического воспитания молодежи с учетом разднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне и Юбилея университета.

2. С учетом введения новых критериев оценки эффекгивности деятельности учреждений ВПО важнейшими индикаторами устойчивого развития университета являются: • качественный состав абитуриентов по результатам ЕГЭ (не ниже 60 баллов) – не выполнено • участие университета в выполнении НИОКР, рос-

сийских и зарубежных грантов (рост не менее 3 %) – вы-• реализация международных образовательных программ с участием иностранных студентов (рост не менее

доходы вуза на одного НПР (рост 5-7 %) – выполнено;

• трудоустройство выпускников университета на уровенее 98 % – не выполнено

3. Повышение эффективности работы университета с целью реализации программы Губернатора Свердловской области «Инженерная школа Урала», обратив особое внимание на перенос центра профессионального образования на реализацию проектов прикладного бакалавриата, полу-

туры. Проведение открытых конкурсов на право препода ния дисциплин студентам УГЛТУ.

4. Планомерное и эффективное внедрение инновацион ных образовательных технологий высшего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов с приоритетным развитием дистанционных технологий образования. Реализация проектов создания центров профессиональных компетенций (участием промышленных предприятий. Широкое участие сотрудников УГЛТУ в программах ДПО.

5. Работу по новому приему ориентировать на социаль ные сети, Интернет, максимально используя ресурс ИРДО. Организовать проведение популярных лекций ведущих рессоров университета в школах.

6. Обеспечить дальнейшее развитие системы социаль ной поддержки коллектива путем улучшения условий тру да, быта и отдыха ППС, студентов, аспирантов и других работников, продолжить работу с жилищным кооперативом по решению вопроса строительства коттеджного поселка для сотрудников УГЛТУ. Объем финансирования ремонт ных работ в общежитиях довести до уровня 62-65 % от

> Факультет Среднего Профессионального Образования (Колледж)

Специальности подготовки:

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

Садово-парковое и ландшафтное строительство: Землеустройство;

Экономика и бухгалтерский учет Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) Строительство и эксплуатация

автомобильных дорог и аэродромов 620049, г. Екатеринбург, ул. Студенческая, 19. Тел.: (343) 374-37-20.

Факс: (343) 375-03-35.

феврале 2011 г. наш вуз успешно прошел государственную аккредитацию. Казалось, до следующей аккредитации еще неимоверно долго, целая пятилетка! Незаметно пролетели четыре года. Еще немного времени пройдет, и наш вуз снова столкнется с необходимостью прохождения процедуры аккредитации основных образовательных программ (ООП) высшего образования и основных профессиональных обраательных программ (ОПОП) среднего профессионального образования Или, говоря простым языком, аккредитации реализуемых нашим вузом направлений и специальностей. Хочется отметить, что все эти «спокойные» четыре года были не такими уж и спокойными. Не было ни одного года, чтобы вуз не аккредитовывал какую-нибудь программу. Будь то программы магистратуры или специалитета, среднего профессионального азования или подготовки кадров высшей квалификации, так или иначе, Учебно-методическое управление, выпускающие кафедры, факультеты и институты, отдел аспирантуры сталкивались с необходимостью прохождения этой процедуры.

ее прохождения. Напомню, как проходила аккредитация в 2011 году. Для документальной проверки было выбрано пять специальностей, которые проверяли эксперты, и пять специальностей, которые подверглись процедуре аккредитационного тестирования. Кому-то «повезло» и они попали и под тестирование, и под проверку соответствующей документации. По итогам этих проверок, а также на основании модуля по показателям вуза коллегия вынесла решение о выдаче нашему вузу свидетельства об аккредитации. Но была и ложка дегтя. Не смогли преодолеть требуемый порог остаточных знаний при проведении процедуры тестирования студенты направления 150400.62, и это направление не аккредитовали. Помню, спустя полтора года после этого был звонок от коллег одного из вузов Екатеринбурга: «А почему отказали в аккредитации этому направлению? А у нас тоже может такое быть?» Да. ситуация была не из момент какого-либо доприятных. Но каких-то особых негативных последствий мы не понесли, так как через полгода последовало переоформление свидетельств по аккредитации на укрупненные группы специальностей, и это направление бакалавриата оказалось аккредитовано автоматически. Вот так иногда новые нормативные документы играют в нашу пользу. Закон, который автоматически аккредитовал это направление (Федеральный закон № 293-Ф3 от 08.11.2010), говорит о том, что если хотя бы одно направление из укрупненной группы специальностей направлений аккредитовано, то и все остальные направления, входящие в эту группу, считаются аккредитованными. Однако закон имеет и отрицательную сторону: если хотя бы одно из направлений в группе не прошло аккредитационную проверку, то вся укрупненная группа направлений считается неаккредитованной. Так что

🗖 другой стороны, это позволя-

самой процедуре, так и в правилах

шутки в сторону, господа! Так, что же нас ожидает? Чтобы охватить и ввести в курс событий как можно большую аудиторию, я решила написать в нашу газету и попытаться ответить на стандартные вопросы до того, как начнется шквал звонков с повторяющимися вопросами, какие-то непонятные слухи, страшилки или исковерканные сведения. Хочу только заострить внимание на няется. Содержание моей статьи соответствует сегодняшнему моменту, и в области образования будут меняться и условия прохождения государственной аккрелитации

Первый возникающий во**прос:** «Кого будут проверять?» В соответствии с частью 7 статьи 92 мя, которое эксперт может провести Федерального закона «Об образова- в стенах нашего вуза. Следует отнии в Российской Федерации», федеральный орган принимает решение о быть размещены все планы, рабочие государственной аккредитации или программы и прочая документация отказе в государственной аккредитации в отношении каждого уровня высшего и среднего профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специаль ностей и направлений подготовки В соответствии с Положением об аккредитации, проверка будет осущестправлениях, которые отвечают двум требованиям: наличия у вуза на них и график проведения экспертизы, лицензии на право ведения образовательной деятельности и наличия на выпускном курсе обучающихся.

Второй вопрос: «Кто будет проверять?» Проверку направления, или ции образовательной организации. специальности, или групп направле- На этом же совещании руководитель эксперт, а иногда и несколько экс- перечень документов, необходимых

пертов. От чего зависит число про-Затрудняюсь ответить, видимо, от того, насколько широко представле на та или иная специальность или направление, и, соответственно, сколь ко экспертов по этому направлению аккредитовано и может в указанные сроки прибыть в наш вуз.

вопрос Третий «Как будут проверять?» Процедура аккредитации проходит следующим образом. Вуз подает в Рособрнадзор заявление на проведение аккредитации. К заявлению, в соответствии с Положением об аккредитации, прикладывается ряд документов, устанавливающих нас как юрилическое лицо. Кроме того, к документам должны прилагаться «Сведения о реализуемой образопрограмме» Что должны включать эти сведения? На настоящий кумента, регламентируюшего эти самые сведения. нет, так что будем отсле живать нормативные до кументы. чтобы своевременно оповестить деканаты и кафедры. После приема наших документов Росаккредагентство фор мирует комиссию, в состав которой входят руководитель группы и эксперты. Вузу направляется факсом или по электронной почте ем сроков проведения ак кредитационной экспертизы и состава комиссии. Одновременно это распоряжение появляется на сайте Росаккредагентства. Как правило, после получения распоряжения о составе комиссии вуз самостоятельно

пытается связаться с экспертами, чтобы уточнить время приезда, помочь с размещением в ближайших удобных гостиницах и обеспечить трансферт Элементарные правила делового общения еще никто не отменял. При телефонном разговоре эксперт может запросить электронные копии документов для начала работы до приезда. Это могут быть учебные планы, программы практик, какиеодном моменте. Всё течёт, всё изме- то методические рекомендации или другие документы. Требование Минобрначки РФ по размешению в в случае изменения законодательства сети Internet этих документов также способствует ускорению работы эксперта. Поверьте, не такой уж это и легкий труд проверить все приказы, планы, отчеты, методички, рабочие программы и тому подобное за времетить, что на нашем сайте должны по всем реализуемым профилям и специализациям, а не только по какой-то одной. Еще раз повторюсь:

по всем! **р** первый день работы руково-В дитель экспертной группы организует установочное совещание членов группы и представителей образовательной организации. На этом совещании устанавливаются план определяются ответственные за координацию действий по организационно-техническим вопросам с экспертной группой со стороны администра ний осуществляет аккрелитованный группы передает алминистрации вуза

экспертам для проведения аккреди тационной экспертизы. Следует отменеобходимость представления письписьменного акта о предоставлении или отказе в предоставлении документов из перечня с указанием даты и эти акты передаются председателем комиссии в Росаккредагентство. Тут, как говорится, не забалуешь! В назавершает работу над нормативным документом, законодательно устанавливающим этот перечень. Вуз должен предоставить все документы том, что реализация образователь ной программы не соответствует трементов эксперты приступают к своим

Аккредитация не за горами

тить, что одним из новшеств является менного перечня локументов, а также времени передачи документов. Далее стоящее время Росаккредагентство из этого списка. Непредставление документации влечет за собой вывод о бованиям законодательства. После предоставления требуемых докуобязанностям. Первое, что должен сделать эксперт, – это убедиться, учебном плане, расписании занятий.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СПУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

один студент. В противном случае он

просто прекращает работу. В течение

аккредитационной экспертизы рабо-

та ведется не только с документами

Эксперт должен ознакомиться с ла-

бораторным оснащением образова-

тельного процесса, побеседовать с

преподавателями и обучающимися

посетить библиотеку, по возможно-

сти побывать на базах практик. В слу

чае, когда образовательный процесс

ведется несколькими организациями

(сетевая форма), эксперт обязан по-

пишет отчет и размещает его в лич

ном кабинете специализированного

раздела на сайте Росаккредагентства.

Кроме того, руководитель группы,

помимо своего отчета, готовит еще

сводятся выводы всех работавших

экспертов. Именно это заключе-

ние будет учтено при вынесении

Росаккредагентством решения об ак-

кредитации основных образователь-

ных программ. Те из моих коллег, кто

являются экспертом по аккредитации

и выезжают на экспертизы, знают

что такой сценарий развития событий

является примерным. В действитель-

ности же эксперты могут приехать в

вуз в течение всего срока работы экс-

пертной комиссии, не всегда полу-

чается и экспертам прибыть в обра

зовательную организацию к началу

этого периода. Основное требование

от Росаккредагентства – длитель-

ность работы в вузе не менее трех

дней. Но в любом случае вуз должен

быть готов представить эксперту все

требуемые документы и помочь бы-

наших кафедр и подразделений.

По итогам работы каждый эксперт

сетить все эти организации

Свидовельство действует да - 24 - мирта 2016 г.

Четвертый, самый главный во**прос:** «Что будут проверять?» Все показатели, на основании которых выносится решение о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, подразделяются на несколько разделов **П**ассмотрим требования для шего образования (кроме аспиран туры). Первый раздел называется ребования к структуре основной образовательной программы». В эту группу входят следующие показатели:

▶ выполнение требований к структуре ООП; ▶ выполнение требований к содержанию, обновлению ООП и реализации компетентностного подхода создание условий для всестороннего развития личности:

▶ стопроцентное наличие обязательных дисциплин базовой части в

аккредитации программ выс-

ственной аттестации (ИГА), включая аличие учебного плана, календарного учебного методическое обеспечение по ее орграфика, программ дисциганизации: лин, программ всех видов практик и программ итогоых аттестаций, наличие фонда оценочных средств. итоговых аттестаций а также систе-Кроме того, определяется имеются ли в плане обя ма гарантии качества образования зательные дисциплины существующая в образовательном учреждении. Проверяются экзаме соответствует ли содер жание образовательной программы требованиям повые задания, перечень вопросов к ФГОС, обеспечиваются ли экзаменам, экзаменационные билеты, тесты и иные материалы контроформирование и освоение ля, позволяющие оценить знания, полной мере необходи мых компетенций выпусккомпетенций. Эксперт будет изучать иком. Следует отметить что в этом разделе эксперт программы итоговых аттестаций проанализиро олжен протоколы заседаний государствен вать рабочие программы ных экзаменационных комиссий, отчеты председателей ГЭК, оценочные и проверить наличие в них предварительных компефонды ИГА, выпускные квалифика ционные работы, методическое обенций, сформированных у обучающегося до начала спечение по подготовке выпускных изучения дисциплины, и квалификационных работ, требования к ИГА. Также будут проверяться нечные результаты обу стратегия по обеспечению качества ния — знания, умения, навыки, общекультурные подготовки выпускников, рецензии образовательных программ внешни етенции. Для того, чтобы ми организациями, отчет по самообпроверить сформироваследованию ность компетенций, эксперт проводит собеседование со студентами выпускного курса. Собеседование может проводиться в форме тестирования, опроса

Цетвертый раздел называется ${f 1}$ «Требования к учебно-методинескому обеспечению реализуемой ООП». В эту группу входят следующие показатели

обеспечение документами всех видов практик по ООП

или экзамена. При этом эксперт может использостопроцентное всех видов занятий по дисциплинам вать наши фонды оценочных средств либо свои учебного плана учебно-методической что на выпускном курсе есть хотя бы если наши оценочные средства, по документацией:

его мнению окажутся не вапилными ▶ напичие возможности лоступа всех обучающихся к фондам учебно-Второй раздел называется «Сроки освоения образовательной программетодической документации и издамы». В эту группу входят показатели: ниям по основным изучаемым дисци ▶выполнение требований к тру

▶ наличие возможности доступа доемкости и нормативному срок освоения основной образовательной всех обучающихся к электронно-библиотечным системам, сформиро**выполнение** требований к труванным на основании прямых дого-

Проверяются приказы о направле-

нии на практику, договоры с внеш-

ними организациями о проведении

практик, в том числе договоры, охва-

тывающие весь период реализации

договоры). Контролируются наличие

прямых договоров с правообладате-

лями электронных библиотечных си-

стем, наличие библиотечного фонда.

Повторю требование к договорам

с предприятиями и договорам на

электронную библиотечную систему:

договоры должны перекрывать весь

период обучения по направлению

взять любую рабочую программу

прийти с ней в нашу библиотеку и

попросить: «Докажите мне наличие

в вашем библиотечном фонде ли-

тературы, перечисленной в рабочей программе». Либо сделать это через

ки. Если вдруг окажется, что какой-то

в библиотеке отсутствует, будет выне-

сено решение о несоответствии, что

повлечет отказ в аккредитации ООП.

учебник из рабочей программы у нас

ООП (так называемые долгосрочные

воров с правообладателями доемкости учебных циклов и разде-🛾 омимо учебного плана, кален ▶ выполнение требований дарного учебного графика. удельному весу дисциплин по выбору учебно-методической документаобучающихся в составе вариативной ции, программ практик, потребу ются отчеты по всем видам практик

части ООП; ▶ выполнение требований к общей трудоемкости каждой дисципли-

ны ООП: ▶ выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активи общее заключение, в котором

программы;

ных и интерактивных формах; ▶ выполнение требований к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных за-

▶ выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки и учебных занятий обучающихся в

▶ выполнение требований к объему каникулярного времени в учебном или специальности. Эксперт может году (в том числе в зимнее время):

выполнение требований к наличию лабораторных практикумов и/ или практических занятий по дисциплинам, указанным в ФГОС; выполнение требований к объе-

му часов по дисциплине «Физическая наш сайт в разделе научной библиотекультура», в том числе по объему практической подготовки;

▶ выполнение требований по объему факультативных дисциплин за стро и качественно проверить работу весь период обучения. Для того чтобы проверить выпол-

Окончание на стр. 8.

Направления подготовки: Технологические машины - Технология лесозаготовительных и Управление в технических системах;

И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА и промышленной экологии Направления подготовки: -химическая технопогия: в химической тохнологии, нефтехимии и биотехнологии: -техносфедная безопасность; технология полиграфического и /паковочного преизводства; биотехнология,





СМОТР-КОНКУРС ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дебют суперстудентов!

Газета профсоюзной организации студентов и аспирантов УГЛТУ

тительного сырья и про-

мышленной экологии полу-

чили диплом за победу в но

минации «Лучший массовый

молодым!» от областной

общественной организа-

ции «Молодая гвардия»

были отмечены первокурс-

ники Факультета среднего

профессионального обра-

номики и управления заво-

евали победу в номинациях

«Лучшая хореография» от

Студенты Института эко-

В номинации «Дорогу

ервокурсники Лестеха достойно представили свои институты/факультеты на ежегодном смотре-конкурсе художественной самодеятельности среди первых курсов. Можно сказать, что этот день является точкой отсчета настоящего студенчества для лестеховских первокурсников, так как за время подготовки к конкурсу ребята становятся одной большой и дружной командой, которая благодаря своей энергии готова придумывать, реализовывать, побеждать!

Как и всегда, Дворец культуры и спорта УГЛТУ собрал в зале студентов, преподавателей, работников, гостей праздника и виновников торжества – первокурсников. Конкурсная программа этого вечера была наполне на палитрой ярких эмоций, улыбками, радостью и креативом. Организаторы, а это Управление по воспитательной и социальной работе со студентами, Дворец культуры и спорта и Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов, посвятили ны-

культет достойно представил свои номера. Ребята нешний смотр-конкурс предпели, танцевали в мешках, стоящему 85-летию нашего читали рэп, показывали науниверситета. Тему конкурса выки паркура и другие яркие «Я теперь студент лестеха!» номера. Каждое выступлевыдержали все команды ние было пронизано идеей, институтов/факультетов. ребята готовились на про-Огромное разнообразие жантяжении месяца, и каждый ров и творческих номеров

Каждый

ководитель

• **Радий Гареев** – ру-

Павел Бессонов – член

струментального ансамбля

команды КВН «Парни с лесо-

• Сергей Залесов

председатель жюри, про-

ректор по научной работе

Уральского государственно-

го лесотехнического универ-

повала» 2005-2008 г.г.:

вокально-ин-

институт/фа-

amogeamenthocur

Кругом были слышны шум, смех и задорная музыка. За ходом выступлений также наблюдало творческое, энергичное, в меру строгое жюри. В его состав

представили первокурсники.

• Анна Крашенинникова – руководитель хора рус ской песни УГЛТУ;

• Яна Аймашева - хореограф, руководитель танцевального коллектива

 Нина Лисина – заслуженный работник культу ры, директор ДКиС УГЛТУ с 1990-го по 2012 год;

• Айгуль Мухаметгалиева председатель первичной профсоюзной организа ции студентов и аспирантов

Надежда Клецко – начальник управления по вос питательной и социальной зрителя всю суть номера, всю энергию и все эмоции. Зал не умолкал ни на минуту. Зрители аплодировали, смеялись и поддерживали выступающих

Все институты/факультеты были достойны стать победителями смотра-конкурса, но с математикой не поспоришь, и баллы в протоколах членов жюри выявили призеров:

бронзу взяли студенты Института лесопромышленного бизнеса и дорожного строительства;

серебряными призерами стали первокурсники Института автомобильного транспорта и технологических систем;

а кубок победителя достался команде Института леса и природопользования! Все институты были награждены дипломами и при-

ных номинациях Студенты Факультета туризма и сервиса одержали победу в номинации «Имени профкома студентов».

зами от спонсоров в различ-

Студенты Института хи-



Таланкин Тимур, ИЭУ, первый курс:

и «Самые активные» от фит-

первокурсников с дебю

том! Вы молодцы! С уве-

ренностью можно сказать,

что в лестехе зажглись но-

Желаем всем дальней

активное участие в жизни

Участники и зрители смотра-конкурса поделились с

нами своими впечатлениями.

принимайте

шего творческого развития

и новых побед! Не теряйте

нес-клуба «Зарядка»

вые звездочки.

инициативы,

выступать. Конечно, перед выступлением присутствовали волнение, небольшой страх. Но после выхода на сцену, когда тебя встречает шумный и заводной зал, всё это уходит, и ты просто наслаждаешься моментом. Я считаю, что мы очень хорошо выступили и смогли зарядить зрителей, как и они нас. Благодаря смотру я познакомился с интересными ребятами, а также все мы ста пи очень дружной командой.

Ольга Иванова, ИАТТС, второй курс:

Александр Елохин,

товились и за этот про

межуток времени смогли

сплотиться и поближе по-

знакомиться друг с другом

Иногда на репетициях были

небольшие споры, но это не

помешало нам выступить и

показать высший класс! Мы

получили массу положи

тельных эмоций и остались

под огромным впечатле-

нием от этого конкурса. И

выйдем на эту сцену на ра-

ИЛБиДС, первый курс:

Мы довольно долго го-

От концерта я получила массу удовольствия, радости и восторга. Каждый год первокурсники нас чем-то удивляют, ведь все они очень галантливы. У каждого есть своя изюминка, некая фишка. все они мололцы и по старались на славу. И я уверена, что на следующий год нас тоже ждет масса приятных сюрпризов

> Илья Тычинкин ИЭПРСиПЭ, второй курс

ФЕСТИВАЛЬ МОЛОДЕЖНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ «TIMECODE»

«Журналистика - код моего времени!»

жегодно в Екатеринбурге проходит фестиваль молодежной журналистики «TimeCode». Этот год не стал исключением. В отличие от всех предыдущих фестивалей организаторы придумали установочный этап фестиваля молодежной журналистики «TimeCode», который помог молодым журналистам в написании работ. Фестиваль посетили 750 гостей, организованы мастер-классы членов жюри по критериям работ, лекции профессионалов уральской журналистики. Абсолютно каждый из гостей имел возможность пройти тренинг с участием известных журналистов Свердловской области и России. Тема фестиваля молодежной журналистики «Time Code» 2014 года – «Код времени». И именно тогда, в день проведения установочного этапа, настало время работать, творить, создавать интересный материал для конкурса.

П большом зале Дворца моло-**О**дёжи 25 октября назвали имедежной журналистики «TimeCode». От Лесотехнического университета в направлении «Печатные СМИ» рок!» и «Шагайте в том направлеи номинации «Молодежная газета» была представлена газета дипломами участника и памятными УГЛТУ «Инженер леса». Виктория Никифорова, студентка четвертого курса института экономики и управ-

ления нашего университета, представила на суд компетентного жюри две работы в номинации «Газетная или журнальная статья»: «Елка желаний: возьми письмо, купи подании». Все работы были награждены фотобумаге, например.

граждения, но и большую программу мастер-классов и тренингов по ным. Я с удовольствием послушал разным направлениям журналистики. Я впервые попал в самый центр молодежной журналистской сферы Екатеринбурга и области. Основное число присутствующих составляли учащиеся областных школ, а также учителя, которые являются редакторами школьных газет. Каждый приехал узнать что-то новое, набраться опыта и зарядиться положительными эмоциями. В общении с ребятами, мне было интересно узнать, планируют ли они связать свою жизнь с журналистикой. Ответы делиться, рассказывать, и, конечно были разные: кто-то планирует и же, применять это на практике. в дальнейшем развиваться в сфере журналистики, а для кого-то это увлечение, способ выразить свои впечатления на листке бумаги или

ных мастер-классов я выбрал финал фестиваля включал не один, который, на мой взгляд, явтолько яркую церемонию на-

лекцию Владимира Ветрова, журналиста, редактора агентства рекламы «Создатели». Я узнал, на что нужно обращать внимание при редактировании текста и газеты в целом. Также Владимир рассказал, какие ошибки были допущены в конкурсных работах, и дал пару советов, как избежать их в дальнейшем. Меня заин тересовала еще одна лекция на тему «Как провести интервью с тем, кто не хочет его давать?» Получив всю необходимую информацию, я готов

Взаключение хотелось бы сказать, что возможности есть у каждого, главное - желание открысамосовершенствованию. Хочу добавить, что абсолютно каждый может стать журналистом, неважно на какой специальности ты учишься. Если именно ты хочешь попробо



вать для себя новое и стремиться к вать себя в сфере журналистики, то приходи в профком (ГУК, каб. 309) Мы всему научим!

> Илья Тычинкин, ИХПРСиПЭ второй курс

Газета профсоюзной организации студентов и аспирантов УГЛТУ

СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ

Лето под стук колес



□ орога – это, прежде дарили за внимание, нам го-**Ц**всего путешествие. Вот и мы отправились в свое путешествие, началом которого был суровый заполярный город Мурманск. Наш маршрут составляли такие крупные города, как Москва, Санкт-Петербург, Анапа. Каждый рейс был запоминающимся, так как в моменты отдыха от работы мы общались с нашими пассажирами. Нам рассказывали много увлекательных

ворили добрые слова за хорошее обслуживание и веселую

Отдыхать тоже было время. После рейса у нас историй из жизни. Нас благо-

всегда была пара свободных денечков для активного отдыха. Мы ходили гулять, ездили на экскурсии, знакомились с другими отрядами, сидели у костра, делились опытом и впечатлениями. Мы принимали активное участие в мероприятиях и соревнованиях

между отрядами, это нас еше больше сближало. Для нас всё-таки решилась поехать проводили различные конкурсы на знакомство, смекалку, мы вживались в роли известных людей и показывали свои таланты. Мы веселились, разряжались после насыщенного дня и шли навстречу новому, более яркому и интересному

новые знакомства и, конечно же, бесценный опыт.

то были моя первая це-**Э**лина, первое лето, которое я провела вместе с самым веселым и любимым отрядом

«Легенда». Я очень рада, что хотя было немного страшно Огромное спасибо хочу сказать нашим старшим помощникам – бойцам студенческого отряда проводников «Легенда» за поддержку, помощь, за то, что учили нас и направляли.

Мы очень надеемся, что в следующем году к нам придут новые и целеустремленные кандидаты, которых мы, подрастающее поколение, будем вести только вперед

Студенты и преподаватели активно помогали фронту. Было собрано более 170 тысяч рублей. Активно помогал



Все желающие присоединиться к нам найдут нас в досуговом центре (общежитие № 3, 1 этаж) каждый четверг в 20.00.

> Наши контакты: +79126481948, Антон

> > Дарья Корлыханова, ИХПРСиПЭ, второй курс, СОП «Легенда»

Студенческий специализированый отряд «Берендей»

етом 2014 года наш студенческий отряд проводников «Легенда» в 15-й раз отправился покорять просторы российских железных дорог. Каждое лето уже на протяжении стольких лет

мы отправляемся на два месяца работать проводниками, заабатывать и насыщать свою студенческую жизнь яркими красками. В этом году наша команда состояла из восемнадцати человек, из них

семь бойцов отряда и одиннадцать новобранцев, как у нас принято называть – кандидатов. Для кандидатов в бойцы первая целина – это большой фурор, ведь это новое дело, новые впечатления, новые истории,

рамках XII Международной экологической акции «Спасти и сохранить» в Ханты-Мансийске состоялся Форум молодежного экологического движения России – 2014. Участниками форума стали студенты из семи субъектов Российской Федерации: Тюменской, Свердловской, Челябинской, Ульяновской, Томской областей, Башкортостана и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Наш университет представляли бойцы студенческого специализированного отряда

🦳 амой лучшей делегацией среди всех участников стал ССО «Берендей»! Ребята победили в следующих направлениях: Креативная спич-площадка – представление презентаций своего студенческого объединения; лаборатория проектного менеджмента – проект «Я, ты, он, она - экологии друзья!», интерактивная площадка «Устойчивое будущее» - конкурс синквейнов на тему «Устойчивое развитие», соревнования Free roup, а также победили в направлении «Студия информационного сов и несырьевого

о итогам всего форума студенты нашего университета одержали победу на многих площадках, проявили самую активную позицию на всем форуме и за это получили Гран -при. Мы гордимся нашей победой!

∨ очу расска-**Л**зать много об отряде. Наш отряд создан в 2000 году поддержке Департамента природных ресур

ХМАО-ЮГРЫ и Малой лесной академии при УГЛТУ. Уже 14 лет мы занимаемся организацией экологических соревнований, слетов и конкурсов школьных лесничеств экологических организаций УрФО, проведением экологических семинаров и защиты исследовательских работ школьников, работой со школьными лесничества

ии и проведением кологических ние к природе занятий в школах, проведением экологических акций. *участвуем* в

экспедициях

и многое дру-

гое. На наш

взгляд, самое

прививаем любовь и уваже-На сегодняшний день основной состав отря-

да – это студенты Института леса и природопользования. Мы одной дружной командой организовываем боль шое количество мероприятий экологической ности для школьников, стуогических движений города 🔲 аши слеты всегда про-🗖 ходят очень весело, за-

Екатеринбурга. Самые запо-

Робинзонада, Лесная эстафета

различные экологические ак

ции. Помогали в организации

и проведении слета школьных

тесничеств Свердловской об-

пасти и XMAO, спартакиады в

ороде Тюмени, форума эко-

минающиеся мероприятия

дорно и активно, получать информацию в игровой форме намного интереснее. Самое главное достижение – это радостные улыбки детей, которые находят себе новых друзей, обмениваются опытом и получают положительные эмоции. А лично для нашего отряда – это развитие органи заторских способностей, приобретение навыков общения с людьми разных категорий

> Регина Воронова ИЛП третий курс. ССО «Берендей»

дизайна».

Всероссийский студенческий БиоФОРУМ

ущинский научный центр Российской академии наук, что накодится в Подмосковье, с 30 октября по 2 ноября организовал Всероссийский студенческий БиоФОРУМ. Студенты УГЛТУ Института химической переработки растительного сырья и промышленной экологии направления «Биотехнология» не могли пропустить такое событие. В наукоград Пущино отправились студенты 1 курса 15 группы Конюхова Анастасия, Гертнер Екатерина, Кутпанова Татьяна и студенты 1 курса магистратуры Пермяков Дмитрий, Евдокимова Екатерина и Хрущёв Алексей.

По приезде мы посетили заповедник и зубровый питомник, по- более насыщенным, чем предыдузнакомились с его обитателями: зубрами, бизонами и пятнистыми

🔲 рограмма Биофорума была очень насыщенной и интебывать в лаборатории тканевой инженерии Института теоретической рамках которой мы познакомились альные научные темы. с работой уникальной аппаратуры.

Мастер-класс «Искусство делать презентации», чуть было не переросший в дискуссионный клуб, выбор капитанов и деление на команды, казалось бы, сил у участников остаться не должно! Но! Силы остались, и состоялась другое. игра BIOACTIVITY, где капитан команды посредством пантомимы, рисунка или объяснения словами без применения однокоренных слов пытался раскрыть загаданное

конференции «Актуальные пробле-Василия Васильевича Велькова, ресной. Например, нам удалось по- к. б. н., доцента, научного сотрудника Института биохимии и физиологии микроорганизмов, о генах и участники получили сертификаты о и экспериментальной биофизики геномах; а также изучили постер-РАН. Там проводилась лекция, в ные доклады на различные актуратем стартовал БИОФОТО-

ЗКВЕСТ, где команды, перемещаясь по всему наукограду всей нашей большой страны были Пущино, выполняли различные исследовательские задания: изучали электрофорез, магнитные поля, почвы, микроорганизмы и многое

Евдокимова Екатерина стала лучшей в посадке микроорга- И чем раньше ты захочешь стать участвующих в научных конферен- студенческой братии. Дерзайте! И у низмов, добытых из толщи льдов Антарктики и Антарктиды.

БИОФОТОКВЕСТ закончился экскурсией в радиоастрономическую мое: современное оборудование, что есть к чему стремиться и за что

обсерваторию астрономического центра ФИАН и лекцией о космосе.

Празднование Хэллоуина с музыкой, посиделками при свечах вырезанием из тыквы и мастерклассом по аквагриму в стиле Da de los Muertos никто не отменял. Все участники, несмотря на усталость от насыщенного дня, остались очень довольны и счастливы.

Следующий день оказался еще Следующий день запомнился форсайтом, в рамках которого щий. С утра мы стали участниками мы пытались научно фантазировать о том, каким наш мир станет мы химии и биологии», где про- в 2030 году, диск-гольфом (где слушали интереснейшую лекцию наши студенты заняли I и III места, и прогулкой по историческим окрестностям

> По результатам Биофорума все прохождении научной программы.

В заключение хотелось бы отметить, что эти несколько дней погружения в науку, общение с такими же студентами со потрясающими! Спасибо нашему университету за эту замечательную возможность!

А от себя хочу добавить, что заниматься научной деятельностью настоящие ученые и целые научные бороться. А также Биофорум помог очень интересно и увлекательно! школы. А стипендия студентов, найти единомышленников среди ученым, исследователем, тем лучше. Тем более что в нашем университете для этого есть всё необходи-





циях, публикующих статьи, прово- вас обязательно всё получится. дящих научные исследования, до стигает 18 000 рублей в месяц. Так



Екатерина Евдокимова, магистратура 1 курс Несмотря на трудное время, не прекращалась научная деятельность. В 1942 году были защищены три докторские и четыре кандидатские диссертации. Год спустя состоялись уже шесть докторских и 24 кандидатских защиты. В 1944 году защиту прошли еще три докторских и деять кандидатских диссертаций. диссертаций.

ккредитация не за горами

Окончание. Начало на стр. 5.

Так что, уважаемые коллеги, аккуратнее с литературой! Если в образовательном стандарте есть количественные требования к обеспечению литературой, то нужно будет эксперту проверить еще и книгообеспеченность образовательной программы. Хотелось бы обратиться и к студентам. Уважаемые обучающиеся, а вы помните, как пользоваться нашей электронно-библиотечной системой? Ведь на первом курсе каждому студенту не только объяснили, как пользоваться этой системой, но еще и выдали логин и пароль доступа к ней. Спросите себя, а помните ли вы, как пользоваться? А когда вы последний раз проделывали этот путь? А где ваш логин и пароль? У вас его нет? Срочно обращайтесь в нашу Научную библиотеку, и у вас будет возможность пользоваться учеб никами и методичками через Internet в любое удобное для вас время. А заодно и вуз не подведете, если при аккредитационной проверке попадете в группу студентов, которых эксперт попросит найти литературу.

Пятый раздел называется «Требования к кадровому обеспечению реализуемой ООП». В эту группу входят показатели:

соответствие доли преподавателей профессионального цикла, имеющих базовое образование, профилю преподаваемых дисциплин по ООП;

соответствие требованиям ФГОС доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание обеспечивающих образовательный процесс по ООП;

участие преподавателей в научной и/или научно-методической деятельности.

Эксперт проверяет личные дела преподавателей, планы и отчеты кафедр, индивидуальные планы преподавателей, штатное расписание расписание занятий, патенты, авторские свидетельства, авторефераты диссертаций, учебные и учебно-методические пособия, статьи и сборники публикаций и другие документы, подтверждающие научную и/или научно-методическую деятельность каждого преподавателя, участвующе-

го в реализации ООП. Заключение эксперта о соответствии нашей ООП требованиям федерального государственного образовательного стандарта будет вынесено только в том случае, если все показатели в группах будут выполнены.

Для программ среднего профессионального образования предъявляются следующие требования.

Первый раздел называется «Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы». В этот раздел входят следующие показатели:

выполнение требований к нормативному сроку освоения ОПОП;

♦ выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;

 выполнение требований к продолжительности всех видов практик; ♦ выполнение требований к про-

должительности промежуточной аттестации:

• выполнение требований к прогосударственной должительности (итоговой) аттестации выпускников;

щей продолжительности каникулярного времени.

Для того чтобы проверить выполнение этих требований, эксперт будет анализировать учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, расписание занятий, программы практик, отчеты о проведении практик.

Второй раздел носит название «Структура основной профессиональной образовательной программы». В раздел входят показатели:

♦ стопроцентное наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;

♦ стопроцентное наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; ◆ стопроцентное наличие форми-

руемых компетенций в учебном плане; ♦ выполнение требований к объему часов обязательных учебных за-

жизнедеятельности»; ♦ выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;

нятий по дисциплине «Безопасность

ОПОП имеют положительные оцен ки по результатам государственной (итоговой) аттестации.

Как видим, этот раздел относится непосредственно к результатам освоения обучающимися ОПОП. Эксперт будет изучать приказы на утверждение тем курсовых работ (проектов), выборочно сами курсовые работы (проекты), экзаменационные ведомости, программы всех видов практик и отчеты по ним. Эксперт должен будет проверить наличие договоров предприятиями (организациями) по проведению практик. Обязательно посмотрит отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий, выпускные квалификационные работы. Кроме того, эксперт имеет право провести компьютерное те-

И наконец, пятый, провокационный, вопрос: «А будут ли проверять заочное или очно-заочное обучение, если есть студенты на очной форме обучения?» Здесь все как в анекдоте... смотри ответ на вопрос первый! Если на момент проверки в вузе на выпускных курсах есть студенты на очной, очно-заочной и заочной формах обучения, то проверяют всех. Спросите, а как же вызывать сюда заочников, ведь иногда они живут достаточно далеко. В этом случае эксперты имеют право провести с ними онлайн собеседование или отправить им по электронной почте анкету или тест и соответственно оценить насколько быстро и правильно студент ответит на его запрос. А учебные планы и прочую документа-

цию эксперт посмотрит в вузе.

отелось бы еще раз остановиться на рабочих программах учебных дисциплин. Казалось бы, мы их уже столько лет пишем и переписываем, чего еще-то надо? Сколько раз я слышала возмущение членов профессорско-преподавательского учебно-вспомогательного состава о том, что Учебно-методическому управлению и Научно-методическому совету «делать нечего, и вы понасочиняли всяких ненужных пунктов в рабочей программе». Смею вас заверить, что в стандарте вуза СТВ 1.2.1.3-00-13 «Программа учебной дисциплины» ничего лишнего нет. Ради расширения своего кругозора почитайте приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а заодно и приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». В наш стандарт вошли только требования нашего учредителя – Минобрнауки РФ. Больше скажу, программы учебных дисциплин - это чуть ли не одна из главных причин, по которой и штрафы при лицензионной проверке выписывают вузам, и в аккредитации отказывают. Элементарный пример: приезжает эксперт и открывает рабочую программу. А там... Компетенции не совпадают с теми, которые в учебном плане записаны, или еще сверх того лишние дописаны, или не все компетенции записаны, или просто не указаны. Или, например, лень было автору рабочей программы зайти на наш сайт и на страничке научной библиотеки в разделе «Каталог библиотеки» посмотреть, а что реально есть в нашей родной вузовской библиотеке. Он просто переписывает те учебники и пособия, которые находятся у него дома на книжной полке, а еще хуже, копирует учебную программу у своего коллеги из другого вуза (на сайтах же сейчас должно быть всё, зачем время зря терять?). Другой случай, когда часы лекций, практических или лабораторных занятий, форма контроля или объем самостоятельной работы не совпадают с учебным планом. Или не указано, как проводятся занятия, отмеченные в учебном плане как проводимые в активной или интерактивной форме. Всё, господа, получает такая рабочая программа оценку «не соответствует», и всё направление или специальность автоматически получает такую же оценку. А что за этим следует? Вспомнили начало статьи? Правильно! Из-за такого досадного недочета в аккредитации будет отказано всей укрупненной группе направлений и специальностей. Лихо? Придираются? Не справедливо? А что делать, таково действующее законодательство в области образования. Думаю, ваши коллеги будут несказанно «благодарны» за то, что проведя колоссальную работу, получат в итоге отрицательный результат из-за чьей-то невнимательности или нежелания ответственно подойти к созданию рабочей программы учебной дисциплины.

Еще одно новшество нас ожидает при аккредитации. Теперь эксперты не только должны проверить сформированность компетенций студентов, обучающихся на выпускных курсах, но и провести анкетирование обучающихся и представителей профессорско-преподавательского состава на предмет удовлетворенности условиями организации образовательного процесса. В анкету будут входить вопросы, касающиеся стипендиального обеспечения, удовлетворенности информационно-библиотечным обслуживанием, форм проведения занятий и вообще самого факта проведения занятий, наличия всех компонентов учебного плана, возможности заниматься развитием своих способностей в кружках и клубах, насколько удобно было составлено расписание и многого другого.

Есть и еще одно неприятное известие. Сейчас мы с вами обучаем студентов по стандартам ФГОС. Но первый курс уже должен обучать ся по так называемым актуализированным стандартам ФГОС-3+. Знаю, что их еще нет, но как только выходит такой актуализированный стандарт, он автоматически прекращает действие стандарта ФГОС. И нам с вами надо будет не только срочно издавать приказы на перевод студентов с обучения по ФГОС на ФГОС-3+, но и пересматривать всю нашу документацию уже под новый стандарт, причем как всегда в авральном режиме Как гласит китайская поговорка: «Не дай вам Бог жить в эпоху перемен»! А мы с вами оказались в самом круговороте перемен. Поэтому я надеюсь на взаимное понимание, терпение и продуктивную работу всего нашего коллектива.

В готовящихся к выходу ФГОС-3+ будут не только требования к материально-техническому, библиотечному и кадровому обеспечению образовательного процесса. Вузу необходимо в кратчайшие сроки разработать и ввести в действие Положение о реализации дисциплины «Физическая культура», в котором должно быть прописано, как мы должны вести эту дисциплину по всем формам обучения, а также для всех групп студентов (здоровые; здоровые, но с ограничениями по состоянию здоровья: студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями). Если во ФГОС-3+ будут прописаны требования по реализации инклюзивного образования, то неважно, будут ли у нас учиться люди с ограниченными возможностями или нет, в вузе должны появиться все внутренние нормативные акты, описывающие этот процесс.

Как видите, нам предстоит не-малый передел работ. Но мурость гласит: «Дорогу осилит илу щий!» В заключение хотелось бы пожелать нам всем удачи, терпения повышенной работоспособности. Поверьте, нет никакого удовольствия экспертам писать «не соответствует». а вузу получать отказ в аккредитации.

Начальник учебно-методического управления Безгина Юлия Николаевна



♦ выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам:

выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;

♦ выполнение требований к структуре профессионального цикла.

Для того чтобы определить, соот ветствует ли этот раздел требованиям ФГОС, эксперт изучает документы, относящиеся к первому разделу, а также проводит собеседование со студентами.

"ретий раздел называется «Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы». К разделу относятся следующие требова-

♦ выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки;

♦ выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося;

◆ выполнение требований к про-должительности каникулярного времени в учебном году;

♦ выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»;

♦ выполнение требований к объ

ему консультаций в учебном году. Эксперт проверяет учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, расписание занятий, а также беседует со студентами.

Ц етвертый раздел называется «Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы». К разделу относятся показатели:

♦ доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла, для каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей не менее 60 %;

◆ тематика не менее 90 % курсовых работ (проектов) соответствует профилю ОПОП:

♦ обеспечение документами не менее 100 % всех практик по ОПОП;

♦ обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников;

♦ не менее 80 % обучающихся по

стов), либо устный опрос или собеседование со студентами. ятый раздел называется «Учебно-методическое обе-

спечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы». К нему относятся два показателя:

♦ обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией;

наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебнометодической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Для оценки этого раздела эксперт проверит наличие учебников, учебно-методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам учебного плана, наличие и доступность электронной библиотечной системы.

естой раздел называется «Обеспеченность реализуераздел называется мой основной профессиональной об разовательной программы педагогическими кадрами». К нему относятся показатели:

 наличие педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее, как правило, профилю преподаваемой дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

• наличие у преподавателей про фессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Эксперт должен будет изучить личные дела преподавателей и опредепить соответствие или несоответствие этих показателей.

Точно так же как для программ высшего образования, заключение эксперта о соответствии нашей ОПОП требованиям федерального государственного образовательного стандарта будет вынесено только в том случае, если все показатели в группах будут выполнены

аши студенты порадовали новыми успехами? Научная разработка вашего коллектива может быть интересна? Вы проводите конференцию или мастер-класс? Вы хотите рассказать про вашего коллегу?

Приходите в редакцию газеты «Инженер леса», и мы расскажем о ваших ycnexax!

Газету «Инженер леса» вы можете получить в пресс-службе университета (каб. 413), в профсоюзной организации

аспирантов и студентов (каб. 309) в приемной комиссии вуза (каб. 133). Кроме того, вы можете ознакомиться с номерами газеты на сайте университета: www.usfeu.ru в разделе «Прессслужба».

Газета «Инженер леса». Распространяется бесплатно

Учредитель и издатель: ФГБОУ ВПО «Уральский Государственн есотехнический университет»

Юр. адрес учредителя и издателя: 620100 г.Екатеринбург, ул. Сибирский тракт, д. 37. ИНН 662000973, КПП 667201001 УФК по Свердловской области

(УГЛТУ л/сч: 20626X45000) р/с 40501810100002000002

ГРКЦ ГУ Банка России по Свердловской области г. Екатеринбург БИК 046577001

Адрес редакции: 620100, г. Екатеринбург ул. Сибирский тракт, 37, офис 413

тел.: (343) 262-96-86, email:press@isnet.ru, www.usfeu.ru

Главный редактор - Маковеева Оксана Владимировна Дизайн-макет – **Коркунова И. Ю.** Корректор – **Сайгина Р. В.** Над номером работали: **Надежда Клецко, Айгуль Мухаметгалиева** Виктория Никифорова, Илья Хусаинов, Анна Марченкова.

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Свердловской области. Рег. ПИ № ТУ 66-00114 Отпечатано в типографии ООО «Астер-Ек+»:

Юр. адрес: 620043, г. Екатеринбург, ул. Черкасская, 10 ф.

Факт. адрес: 620043, г. Екатеринбург, ул. Черкасская, 10 ф. Заказ № 22560. Тираж 1000 экз

Подписано в печать: по графику 27.11.2014 г. в 12.00 и фактически 27.11.2014 г. в 10.00. Дата выхода в свет: 27.11.2014 г