

**Рецензия**  
**на основную профессиональную образовательную программу**  
**высшего образования по направлению подготовки**  
**35.03.01 «Лесное дело»,**  
**направленность (профиль) «Лесное дело»**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль) «Лесное дело» состоит из комплекса документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по указанному направлению, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) № 706 от 26.07.2017 г.

ОПОП профиля подготовки «Лесное дело» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей (дисциплин), учебных и производственных практик, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы и качество подготовки обучающихся.

В рамках освоения программы выпускники программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01. «Лесное дело» (профиль Лесное дело) готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический и организационно-управленческий.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпуска направления 35.03.01 «Лесное дело», направленности (профиля) «Лесное дело» включают: исследования лесных и урбоэкосистем различного уровня, их компонентов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем, включающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы; планирование и осуществление охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использование, мониторинг состояния, инвентаризацию и кадастровый учет в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, государственный лесной контроль и надзора.

С целью реализации компетентностного подхода ОПОП предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки. Совокупность дисциплин учебного плана рецензируемой ОПОП формирует весь необходимый объем универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Определяющим условием по обеспечению качества подготовки бакалавров является научно-педагогический потенциал выпускающих кафедр (лесоводства и лесной таксации и лесоустройства). Кроме того к образовательному процессу привлекаются ведущие представители профессиональных сообществ, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, учитываются требования работодателей при формировании учебных дисциплин.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки **35.03.01 «Лесное дело» (направленность «Лесное дело»)** отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, готовит к профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными профстандартами и обеспечивает экономику страны специалистами, способными перевести лесное хозяйство на новые принципы хозяйствования, обеспечивающие многоцелевое, рациональное, непрерывное и неистощительное использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах.

**Рецензент:**

Заместитель начальника  
Департамента лесного хозяйства  
по Уральскому Федеральному округу



С.В.Куплевацкий