



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
(УГЛТУ)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета УГЛТУ
(протокол от _____)

Председатель Ученого совета
_____ Е.П. Платонов
«__» _____ 2020г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
профессиональной образовательной организации в
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»
(Уральский лесотехнический колледж)
до 2030 года.

г. Екатеринбург, 2020г.

Основными целями деятельности по созданию условий доступности являются:

- создание для инвалидов, лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения доступной среды жизнедеятельности, обеспечение условий для доступного обучения в ФГБОУ ВО УГЛТУ.

Основными задачами деятельности по созданию условий доступности являются:

- обеспечение условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов социальной инфраструктуры в ФГБОУ ВО УГЛТУ;
- создание условий для свободного передвижения и доступа инвалидов и маломобильных групп населения к объекту ФГБОУ ВО УГЛТУ
- оснащение ФГБОУ ВО УГЛТУ материально-техническими средствами, обеспечивающими доступность обучения и развития инвалидов с учетом их потребностей;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья услугами, предоставляемыми ФГБОУ ВО УГЛТУ;
- формирование позитивного общественного мнения в отношении проблем обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов.

Основные направления по созданию условий доступности:

- Совершенствование нормативной правовой базы;
- Мероприятия, по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры, транспортных средств, связи и информации включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями;
- Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами;
- Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание работ	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
<i>1. Совершенствование нормативной правовой базы</i>						
1	Внесение в локальные акты ПОО разделов по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	1.Правила приема обучающихся; 2.Положение о работе приемной комиссии, экзаменационных и апелляционных комиссиях; 3.Корректировка локальных актов в рамках реализации Положения «Об организации и осуществлении инклюзивного образования в ФГБОУ ВО УГЛТУ.	Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 №844-ПП «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»	Проректор по образовательной деятельности	2 квартал 2017г.	Локальные акты содержат разделы по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ
2	Обеспечение информационной открытости ПОО	1.Создание специального раздела на сайте техникума для инвалидов и лиц с ОВЗ; 2.Адаптация сайта для слабовидящих; 3.Разработка и размещение на сайте «дорожной карты» профессиональной образовательной организации по повышению значений показателей доступности зданий и помещений для инвалидов.	Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 №844-ПП «План мероприятий («дорожная карта») но повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»	Проректор по образовательной деятельности	4 квартал 2016 г.	ДП-и (Г,0. У, К) Обеспечение доступность для категории инвалидов с нарушениями зрения
3	Паспортизация инфраструктуры	1.Составление паспорта доступности объектов	приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от	Проректор по развитию	2 квартал 2017г.	Выявление помещений

	техникума	инфраструктуры колледжа для инвалидов и маломобильных групп населения.	09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	имущественного комплекса		техникума, нуждающихся в оборудовании элементами доступности для инвалидов
4	Участие в мониторингах обеспечения доступности объектов образования и доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ	1.Определение уровня доступности обучения в ФГБОУ ВО УГЛТУ инвалидов и адаптация (обустройство и приспособление) помещений и услуг (путем ремонта, дооборудования техническими средствами адаптации, и путем альтернативного формата предоставления услуг).	Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 №844-ПП «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области	Проректор по развитию имущественного комплекса	2017г.	Создание доступной образовательной среды для инвалидов на базе ФГБОУ ВО УГЛТУ
<i>II. Мероприятия, по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры, транспортных средств, связи и информации, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями</i>						
1	Разработка плана мероприятий по материально-техническому обеспечению образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	1.Разработка плана мероприятий по доступности к зданиям техникума и безопасного в них нахождения инвалидов и лиц с ОВЗ; 2.Подготовка смет на реализацию мероприятий по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, согласованной в ХЭУ.	Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 №844-ПП «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области» СП 35-101-2001 Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для МГН	Проректор по образовательной деятельности Проректор по развитию имущественного комплекса	2016г.	Обеспечение доступности к зданиям техникума и безопасного в них нахождения инвалидов, лиц с ОВЗ Создание доступной образовательной среды для инвалидов на базе ФГБОУ ВО УГЛТУ
2	Территория прилегающая к зданию (участок)	1.Устранение барьеров на пути следования; 2. Выравнивание асфальта; 3. Установка кнопки	Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 №844-ПП «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений	Проректор по образовательной деятельности Проректор по	4 квартал 2016г.	ДЧ-И (Г, О, У) Установка поручней. Установка тактильных средств на пути следования

		вызова; 4. Устройство съездов; 5. Установка тактильных средств на пути следования; 6. Установка дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки.	показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области» СП 35-101-2001 Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для МГН	развитию имущественного комплекса		и дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки
3	Автостоянка (площадка для остановки специализированных средств)	1. Нанесение спецразметки на асфальтовое покрытие.	Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области» СП 35-101-2001 Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для МГН	Проректор по развитию имущественного комплекса	3 квартал 2017г.	ДЧ-В (Г, С, О, У) Нанесение разметки на территории стоянки
4	Вход (выходы) в здание	1. Установка наружного пандуса; 2. Монтаж перил.	Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области» СП 35-101-2001 Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для МГН	Проректор по развитию имущественного комплекса	4 квартал 2017г.	ДУ(Г,У) Установка пандуса на крыльцо и перил.
5	Обустройство входной группы	1. Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей, установка новой входной дверной группы; 2. Установка знаков доступности.	Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 №844-ПП «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в	Проректор по развитию имущественного комплекса	2017-2018г.	ДУ(Г,У) Установка тактильных обозначений около входной двери и тактильных информационных

		<p>3.Установка информационной вывески, выполненной шрифтом Брайля;</p> <p>4.Установка беспроводной системы вызова персонала;</p> <p>5.Установка контрастной ленты на ступени лестницы;</p> <p>6.Укладка тактильной плитки перед лестницей и пандусом;</p> <p>7.Установка поручней;</p> <p>8.Установка средств информационно - навигационной поддержки (визуальной, звуковой, тактильной).</p>	<p>Свердловской области» СП 35-101-2001 Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для МГН</p>			<p>знаков, и средств информационно-навигационной поддержки (визуальной, звуковой, тактильной).</p>
6	Устройство санитарно-гигиенических помещений	<p>1.Установка специального оборудования, в том числе сантехники;</p> <p>2.Демонтаж и подводка коммуникаций;</p> <p>3.Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей;</p> <p>4.Установка электронного табло;</p> <p>5.Установка перекатных пандусов.</p>	<p>Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 №844-ПП «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области» СП 35-101-2001 Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для МГН</p>	Проректор по развитию имущественного комплекса	2019г.	<p>ДУ(Г, У) Замена сантехники для инвалидов. Установка поручней для унитазов и раковин, кнопки вызова помощи, тактильных табличек и обозначений. Расширение дверных проемов.</p>
5	Обустройство входной группы	<p>1.Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей, установка новой входной дверной группы;</p> <p>2.Установка знаков доступности;</p>	<p>Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 №844-ПП «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в</p>	Проректор по развитию имущественного комплекса	2017-2018г.	<p>ДУ(Г,У) Установка тактильных обозначений около входной двери и тактильных</p>

		3. Установка информационной вывески, выполненной шрифтом Брайля; 4. Установка беспроводной системы вызова персонала; 5. Установка контрастной ленты на ступени лестницы; 6. Укладка тактильной плитки перед лестницей и пандусом; 7. Установка поручней; 8. Установка средств информационно - навигационной поддержки (визуальной, звуковой, тактильной).	Свердловской области» СП 35-101-2001 Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для МГН			информационных знаков, и средств информационно-навигационной поддержки (визуальной, звуковой, тактильной).
6	Устройство санитарно-гигиенических помещений	1. Установка специального оборудования, в том числе сантехники; 2. Демонтаж и подводка коммуникаций; 3. Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей; 4. Установка электронного табло; 5. Установка перекатных пандусов.	Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 №844- ПП «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области» СП 35-101-2001 Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для МГН	Проректор по развитию имущественного комплекса	2019г.	ДУ(Г, У) Замена сантехники для инвалидов. Установка поручней для унитазов и раковин, кнопки вызова помощи, тактильных табличек и обозначений. Расширение дверных проемов.
7	Пути движения внутри здания	1. Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей; 2. Установка электронного табло; 3. Установка перекатных пандусов;	Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 №844- ПП «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в	Проректор по развитию имущественного комплекса	3 квартал 2019г.	ДУ(Г,У) Установка пандусов, поручней, тактильных направляющих. Ликвидация порогов на пути следования

		4. Установка информирующих обозначений.	Свердловской области» СП 35-101-2001 Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для МГН			
8	Зона целевого назначения (столовая, актовый зал, библиотека, учебные кабинеты)	1. Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей; 2. Установка электронного табло; 3. Установка перекатных пандусов; 4. Установка информирующих обозначений.	Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 №844-ПП «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области» СП 35-101-2001 Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для МГН	Проректор по развитию имущественного комплекса	2 квартал 2019г.	ДУ (Г, У) Установка тактильных обозначений и перекатных пандусов
9	Комплекс мероприятий по материально-техническому обеспечению	Для обучающихся: - с нарушениями слуха (Г) - с нарушениями зрения (С) - с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Щ) - с нарушениями умственного развития (У) - передвигающихся на креслах-колясках (К)	Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 №844-ПП «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области» СП 35-101-2001 Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для МГН	Проректор по образовательной деятельности Проректор по развитию имущественного комплекса	2020г.	Устройство помещений учебного корпуса согласно действующим нормативам для обеспечения нормальной жизнедеятельности обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ;
<i>III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них (нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</i>						
1	Реализация адаптационных образовательных программ	1. Разработка адаптационных образовательных программ профессиональной подготовки; 2. Адаптация основной образовательной программы подготовки	Постановление правительства Свердловской области от 22.09.2015 №844-ПП «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»	Проректор по образовательной деятельности Директора институтов Директора факультетов Директор колледжа	2016-2030гг.	ДЧ-В (О, К) Дополнить адаптационные программы для категорий С, Г

		специалистов среднего звена и размещение на сайте организации; 3.Разработка адаптированной программы дополнительного профессионального образования.				
2	Волонтерские отряды помощи и сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ	1.Создание волонтерского движения по работе с обучающимися, имеющими инвалидность или ОВЗ.		Проректор по образовательной деятельности Советник по молодежной политике	2016г.	Обеспечение доступности образования для детей- инвалидов
3	Повышение доступности и качества реабилитационных услуг для инвалидов и детей-инвалидов, содействие их социальной интеграции через развитие спектра реабилитационных услуг и организационных форм их предоставления, технологий и методов работы	1.Информационное обеспечение дистанционного образования детей-инвалидов.	Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 №844- ПП «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»	Проректор по образовательной деятельности Управление по информатизации образования	2016-2020гг.	Обеспечение доступности образования для детей- инвалидов
4	Сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО УГЛТУ	1.Разработка программы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональной образовательной организации.		Проректор по образовательной деятельности	2021г.	Обеспечение доступности образования для детей- инвалидов
5	Содействие трудоустройству и	1.Разработка программы содействия	Постановление Правительства Свердловской области от	Начальник отдела трудоустройства	2016г.	Содействие социализации и

	<p>постдипломное сопровождение выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов, и лиц с ОВЗ; 2.Участие в отборочных этапах национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «АБИЛИМПИКС»; 3.Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом требований их доступности; 4.Мониторинг Востребованности образовательных услуг инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; 5.Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>22.09.2015 №844-ПП «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»</p>			<p>трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов Содействие трудоустройству и постдипломное сопровождение выпускников из числа инвалидов, и лиц с ОВЗ Обеспечение доступности образования для детей-инвалидов.</p>
б.	<p>Развитие условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (в инклюзивной форме) по</p>		<p>приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.07.2015 № 311-Д «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению ведения и реализации федеральных</p>	<p>Проректор по образовательной деятельности</p>	<p>2016-2030гг.</p>	<p>обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья</p>

	адаптированным образовательным программам		государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»			
7.	Организация обучения или инструктирования специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	1. Организация повышения квалификации преподавателей для осуществления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ; 2. Проведение обучающих семинаров для преподавателей по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ; 3. Стажировка педагогических работников техникума в учреждениях, реализующих программы обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ; 4. Введение при необходимости в штат ПОО должностей сурдопедагога, сурдопереводчика для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха; тифлопедагога для	приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Проректор по образовательной деятельности	2016-2030гг.	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование

		обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения.				
8.	Информационно-методическое сопровождение деятельности по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг в сфере образования	<p>1.Разработка методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребёнка-инвалида;</p> <p>2.Создание образовательных ресурсов (печатных и электронных) для формирования банка методических материалов, аудио- и видеотек, учитывающих специфику нарушения в развитии ребенка-инвалида;</p> <p>3.Разработка образовательных программ для родителей, воспитывающих детей-инвалидов, и педагогов, участвующих в реализации образовательного процесса;</p> <p>4.Разработка комплексных программ медико-социального и психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов в</p>	приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Проректор по образовательной деятельности	2016-2030гг.	Увеличение доли специалистов, охваченных информационно-методическим сопровождением по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг в сфере образования

		образовательном учреждении.				
<i>IV Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)</i>						
1	Прохождение обучения на курсах повышения квалификации			Проректор по образовательной деятельности	Ежегодно	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование
2	Создание службы сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов.			Проректор по образовательной деятельности	Ежегодно	
3	Инструктирование сотрудников при оказании помощи инвалидам и лицам с ОВЗ на объекте (Методическое пособие на сайте МОПОСО/Система образования/ Образование детей с ОВЗ/Доступная среда)			Проректор по образовательной деятельности	Ежегодно	Увеличение доли специалистов, охваченных информационно-методическим сопровождением по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг в сфере образования

ГЛОССАРИЙ

Аванвестибюль - дополнительный предвестибюль, как правило, перед зоной контроля, для ожидания, получения справок, решения вопросов входа (допуска) в здание.

Адаптация - приспособливание к новым условиям. Здесь: изменения архитектурной среды зданий, учитывающие потребности маломобильных пользователей.

Акцент - здесь: контрастный ориентир, элемент архитектурной среды, информационно значимый для посетителей (потребителей), в том числе маломобильных.

Анфилада - группа последовательно расположенных помещений, имеющих общие соосно расположенные проемы, двери. Здесь: вариант организации пространства, облегчающий доступность для инвалидов на креслах-колясках.

Архитектурная среда - здесь: совокупность внешнего облика и внутреннего пространства зданий и сооружений, предназначенных для определенных функций и наделенных необходимой и достаточной для потребителя информативностью, в том числе с помощью архитектурной пластики.

Благоустройство участка - здесь: комплекс мероприятий, обеспечивающих доступность маломобильных посетителей и включающий: создание искусственного ландшафта (озеленение), мощение дорожек для пешеходов и проезжей части, устройство наружного освещения, создание зон отдыха, спорта и развлечений на участке, а также информационное обеспечение посетителей.

Бордюр - ограждение путей движения и пространств однородными элементами малой высоты, совмещающее функции по критериям безопасности и информативности.

Вход адаптированный - здесь: вход, приспособленный для прохода маломобильных посетителей, в том числе на креслах-колясках.

Габариты - здесь: внутренние ("в свету") и наружные ("в чистоте") размеры элементов архитектурной среды (предметов и пространств) по их крайним выступающим частям.

Доступность (безбарьерность) - свойство здания, помещения, места обслуживания, позволяющее беспрепятственно достичь места и воспользоваться услугой.

Достигаемость - свойство мест обслуживания, имеющих параметры, обеспечивающие возможность воспользоваться, дотянуться до предмета, объекта пользования.

Зона - здесь: параметры и конфигурация функционально организованного пространства, не полностью выделенного ограждающими конструкциями.

Зона безопасности - здесь: зона (полоса) у края функционального элемента (площадки), предназначенная для предотвращения травмоопасных ситуаций.

Зона предоставления услуг (обслуживания) - совокупность мест обслуживания в помещении или на участке.

Идентификация - здесь: однозначное опознавание функционального назначения объекта или зоны риска.

Инвалид - человек, имеющий нарушения здоровья со стойким расстройством функции организма, приводящие к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты.

Информативность - одно из свойств архитектуры, характеризуемое объемом информации, полученным с единицы носителя в единицу времени. Здесь: один из основных критериев приспособления (адаптации) окружающей среды для маломобильных пользователей.

Карман - здесь: ниша, пространство, примыкающее к границе помещения или коммуникационного пути вне их пределов.

Катафоты - светоотражающие панели, предназначенные для разметки и маркировки поверхностей.

Коммуникационные пространства - здесь: зоны и помещения зданий, сооружений или участков, предназначенные главным образом для движения по ним людских потоков.

Коммуникационные пути - части коммуникационных пространств, предназначенных исключительно для движения.

Латеральный - кромочный, ограничивающий края.

Маломобильные группы населения (МГН) - люди, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве. К маломобильным группам населения здесь отнесены: инвалиды, люди с временным нарушением здоровья, беременные женщины, люди преклонного возраста, люди с детскими колясками и т.п.

Маршрут доступный (беспрепятственный) - 1) непрерывный маршрут, связывающий все элементы и пространства зданий или сооружений, в которых осуществляется обслуживание маломобильных посетителей; 2) перечень пунктов движения.

Маячок - здесь: световой или звуковой пульсирующий ориентир.

Места обслуживания - здесь: части зданий, сооружений, помещений, зон, организованные и оборудованные для оказания услуг посетителю. Включают в себя рабочее место, место обслуживаемого, возможно - место ожидания.

Объекты социальной инфраструктуры (ОСИ) - здания, сооружения, их комплексы и входящие в их состав помещения многоквартирных домов, учреждений социального, медицинского, бытового, культурно-зрелищного, торгового, кредитно-финансового, банковского, гостиничного, туристического, санаторно-курортного и пассажирского обслуживания населения, *воспитания, образования, отдыха, туризма, спорта и трудовой деятельности*, по предоставлению услуг связи и информационных услуг, иных учреждений и организаций, связанных с обеспечением жизнедеятельности и обслуживанием населения, а также участки и элементы застройки территорий указанных учреждений.

Пандус - сооружение, имеющее наклонную по направлению движения поверхность и предназначенное для перемещения с одного уровня горизонтальной поверхности пути на другой.

Парапет - как правило, глухое ограждение перепада высот. Здесь: конструктивный элемент, ограждающий пути движения и функциональные пространства, совмещающий функции по критериям безопасности и информативности.

Переводчик жестового языка (сурдопереводчик) - специалист, осуществляющий перевод звуковой информации на язык жестов (для глухонемых).

Пиктограмма - символический рисунок, чаще всего стилизованный.

Подъем - разность уровней (вертикальный размер) между ближайшими горизонтальными плоскостями наклонного пути движения.

Подъемное устройство (платформа) - стационарная грузоподъемная машина периодического действия для подъема и спуска пользователей, размещающихся на платформе. Платформы с вертикальным перемещением - под углом не более 15°, платформы с наклонным перемещением - под углом не более 75°.

Помещение индивидуального обслуживания (функциональное) - кабина или кабинет, где осуществляется самообслуживание или обслуживание маломобильного посетителя персоналом учреждения (предприятия). Габариты кабины (кабинета) должны учитывать, как правило, возможность размещения также сопровождающего лица.

Помещение универсальное - здесь: помещение здания, где благодаря организационным мероприятиям, а также сменяемому или трансформируемому оборудованию возможна организация различных видов деятельности.

Поперечный уклон - уклон поверхности, перпендикулярный направлению движения.

Посетительская зона - совокупность помещений и пространств в зданиях и сооружениях, предназначенных для посетителей.

Продольный уклон - уклон поверхности, параллельный направлению движения.

Проход - пешеходное пространство между функциональными и (или) конструктивными элементами (оборудованием).

Сигнализаторы (оповещатели) опасности - специальные элементы, встроенные или прикладываемые к поверхности пешеходной дорожки или другим элементам для предупреждения людей с нарушением зрения об опасностях на их пути.

Символика - здесь: знаковая информация для посетителей, воспроизводимая графическим или тактильным способом для условного представления объекта (понятия).

Среда жизнедеятельности - материальная среда, окружающая человека, в которой или при помощи, которой он осуществляет все свои жизненные потребности, в том числе здания и сооружения, их оборудование, оснащение и прилегающая территория.

Табло - указатели с механическим, электронным или иным приводом изменения символов на их рабочей поверхности.

Тактильный - свойство объекта, воспринимаемое путем осязания, т.е. прикосновения к нему.

Техническое средство реабилитации человека с ограничениями жизнедеятельности - любая продукция, инструмент, оборудование или технологическая система, используемые человеком с ограничением жизнедеятельности и обладающие специальными свойствами, которые позволяют предотвратить, компенсировать, ослабить или нейтрализовать ограничение жизнедеятельности.

Участок - здесь: территория, функционально связанная со зданием.

Функциональная группа помещений - совокупность связанных пространственно помещений и коммуникационных пространств, предназначенных для выполнения определенной цели.

Шрифт Брайля - специальный рельефный шрифт для лиц с полной потерей зрения (незрячих) и слабовидящих. Здесь: одно из основных средств адаптации среды для данной категории маломобильных лиц.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. "О коррекционном и инклюзивном образовании детей" Письмо Заместителя министра МИНОБРНАУКИ РОССИИ ИР-535/07 от 07.06.2013 года.
2. "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599
3. "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597
4. "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы" Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. №761
5. "О ратификации Конвенции о правах инвалидов" Опубликовано 5 мая 2012 г.
6. "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии". Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва
7. "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования". Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015.
8. «Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы». Приложения N2 и N3 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4.08.2008 г. N 379н
9. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» - Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р
10. «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года» - Распоряжение правительства РФ от 29 декабря 2001 г. № 1756-р)
11. «Методические рекомендации о деятельности 10-12 классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой» - Письмо Минобрнауки РФ от 19 июня 2003 г. N 27/2932-6
12. «О единых требованиях к наименованию и организации деятельности классов компенсирующего обучения и классов с задержкой психического развития» - Письмо Минобрнауки РФ от 30 мая 2003 г. N 27/2887-6
13. «О единых требованиях к наименованию и организации деятельности классов компенсирующего обучения и классов для детей с задержкой психического развития» - Письмо Управления специального образования Минобрнауки РФ от 30 мая 2003 г. N 27/2881-6
14. «О классах охраны зрения в общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных учреждениях» - Инструктивное письмо Минобрнауки РФ от 21 февраля 2001 г. N 1
15. «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)» - Письмо Минобрнауки РФ от 16.04.2001 N 29/1524-6
16. «О порядке и условиях признания лица инвалидом» - Постановление правительства РФ от 20 февраля 2006 г. N 95 (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.04.2008 N 247)
17. «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения)» - Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6)
18. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06
19. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ с дополнениями и изменениями
20. «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
21. «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект» - Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2003 N 27/2722-6
22. «Об утверждении Единого квалификационного справочника руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования» - Приказ Минздравсоцразвития России № 593 от 14 августа 2009 г.

23. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373
24. «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» - Приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ 22 августа 2005 г. N 535)
25. «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2009 года № 95
26. «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» - Постановление Правительства РФ от 12 марта 1997 г. N 288 (в ред. от 10 марта 2009 г.)
27. «Об утверждении формы документов государственного образца об основном общем, среднем (полном) общем образовании и документов об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, специального (коррекционного) класса общеобразовательного учреждения» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2005 г. N 281
28. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» - Утверждена Президентом Российской Федерации Д.Медведевым 04 февраля 2010 года, Пр-271
29. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
30. Приказ Минтруда России №627 от 25 декабря 2012 г. «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики»
31. ПРИКАЗ Минтруда РФ от 15.10.2015 N 723н "Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов российской федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно - правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка - инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико - социальной экспертизы"
32. Приказ МОиПО СО от 01.09.2015 № 430-од Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования
33. СП 35-101-2001 Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения.

