



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
(УГЛТУ)

13.06.2026

ПРИКАЗ

№ 271-А

г. Екатеринбург

Об утверждении Положения о разработке
и реализации образовательной программы
высшего образования, предусматривающей
возможность одновременного получения
обучающимися нескольких квалификаций

В соответствии с решением Ученого совета ФГБОУ ВО УГЛТУ (протокол от
18.06.2026 №6)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие впервые с даты утверждения на заседании Ученого совета «Положение о разработке и реализации образовательной программы высшего образования, предусматривающей возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, в ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» (далее - Положение) (приложение).

2. Первому проректору (Егоровой Л.Е.) обеспечить размещение Положения на официальном сайте УГЛТУ в разделах «Сведения об образовательной организации» подраздел «Документы» и «Работнику».

3. Контроль исполнения приказа возложить на первого проректора Егорову Л.Е.

Ректор

Е.П. Платонов

Приложение
к приказу УГЛТУ № 271-А
от « 13 » 06 2026



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ГПО обучающихся
УГЛТУ Общероссийского профсоюза
образования

В.С. Елисеева
« » 2026 г.



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета УГЛТУ
(протокол от « 18 » 06 2026 г. № 6)

Ректор

Е.П. Платонов

« 18 » июня 2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и реализации образовательной программы
высшего образования, предусматривающей возможность
одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций,
в ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический
университет»

Екатеринбург, 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации образовательной программы высшего образования, предусматривающей возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций в ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» (далее соответственно – Положение, Университет), определяет возможные модели разработки и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций в пределах реализации одной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (далее – образовательные программы).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1.2.1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

1.2.2. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 июля 2021 года № 670 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»;

1.2.3. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 июля 2021 года № 645 «Об утверждении образцов и описания документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним»;

1.2.4. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.2.5. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

1.2.6. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 года №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

1.2.7. приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1060 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения» и №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (далее вместе – Перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования);

1.2.8. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (далее – Перечень профессий рабочих, должностей служащих);

1.2.9. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

1.2.10. федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО);

1.2.11. письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 июля 2023 № МН-5/2645-ДА «О применении отдельных норм законодательства в образовании» (вместе с Методическими рекомендациями по разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций»);

1.2.12. уставом Университета;

1.2.13. иными локальными нормативными актами Университета.

1.3. Настоящее положение дополняет действующие локальные нормативные акты по организации образовательной деятельности в Университете.

1.4. Положение распространяется на обучающихся и работников структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования.

II. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Прием обучающихся на образовательную программу высшего образования, предусматривающую возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций (далее – образовательная программа, предусматривающая получение нескольких квалификаций), осуществляется в соответствии Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2.2. Прием на образовательную программу, предусматривающую получение нескольких квалификаций, осуществляется в рамках установленных контрольных цифр приема на соответствующий учебный год.

2.3. В целях ознакомления абитуриентов с информацией о реализуемых образовательных программах, предусматривающих получение нескольких квалификаций, и их содержанием Университет обеспечивает открытость и доступность информации о реализуемых образовательных программах, предусматривающих получение нескольких квалификаций, в соответствии с требованиями законодательства.

2.4. Перевод на обучение по образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций, из другой образовательной организации в Университет, а также перевод на обучение по образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций, внутри Университета осуществляется в соответствии с Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в Университете.

2.5. При освоении образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, обучающимся, которые имеют среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается(обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций, по решению Университета осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

2.6. Организация образовательного процесса по образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций, при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с настоящим Положением и локальными нормативными актами Университета.

2.7. Разработка образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, осуществляется в соответствии со всеми действующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО), в том числе срок обучения, объем образовательной программы.

2.8. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и (или) иным компонентам, в том числе практикам, освоенным (пройденным) при получении

среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее вместе – результаты обучения).

2.9. Зачет результатов обучения, освоенных обучающимися в других образовательных организациях, осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Закона об образовании.

Зачет результатов обучения, освоенных обучающимися внутри Университета, осуществляется в порядке и формах, установленных локальным нормативным актом Университета.

Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

2.10. Разработка в рамках образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, профессиональных компетенций осуществляется на основе профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников. При этом профессиональные компетенции относятся к нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности.

2.11. Разработка образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, осуществляется выпускающей кафедрой совместно с представителями работодателей.

2.12. Сроки начала и окончания освоения дисциплин (модулей), практик, направленных на формирование, дополнение компетенций выпускника и освоение им нового вида профессиональной деятельности (профессии рабочего, должности служащего), определяются в соответствии с учебным планом образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций.

2.13. Образовательная деятельность по образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций, организуется в соответствии с установленными в Университете локальными нормативными актами.

2.14. Реализация образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами.

2.15. Учет обучающихся по образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций, осуществляется в институте, реализующем эту программу.

2.16. Заполнение, учет и выдача документов о высшем образовании и о квалификации, а также документов о квалификации, свидетельства о профессии рабочего, должности служащего осуществляется в Центре сопровождения обучающихся.

2.17. В целях учета обучающихся, освоивших образовательную программу, предусматривающую получение нескольких квалификаций, в части дополнительной квалификации, представленной в виде программы профессиональной переподготовки либо профессионального обучения, сведения об обучающихся и программах передаются институтами, реализующими данную программу, в институт дополнительного образования.

2.18. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, и (или) отчисленным из Университета выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому Университетом.

III. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ: МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Разработка и реализация образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, в рамках действующего законодательства может осуществляться в соответствии со следующими моделями:

- 3.1.1. Модель 1. Образовательная программа высшего образования по нескольким направлениям подготовки (специальностям) соответствующего уровня высшего образования;
- 3.1.2. Модель 2. Образовательная программа высшего образования, интегрированная с программой(ами) профессиональной переподготовки;
- 3.1.3. Модель 3. Образовательная программа высшего образования, интегрированная с программой(ами) профессионального обучения.

IV. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НЕСКОЛЬКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ) СООТВЕТСТВУЮЩЕГО УРОВНЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С МОДЕЛЬЮ 1

- 4.1. Разработка образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, осуществляется по нескольким направлениям подготовки (для программы бакалавриата или программы магистратуры), по нескольким специальностям (для программы специалитета).
- 4.2. Объем образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, а также объем каждого блока дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), устанавливаются в рамках объемов, предусмотренных соответствующими ФГОС ВО для соответствующего направления (специальности). Если требования к объёму образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, и (или) её блоков во ФГОС ВО различаются, при разработке образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, берется большее значение.
- 4.3. При реализации образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, учебный процесс выстраивается с учетом равноценности получаемых выпускником квалификаций.
- 4.4. Образовательная программа, предусматривающая получение нескольких квалификаций, должна устанавливать весь перечень общепрофессиональных компетенций, установленных соответствующими ФГОС ВО.
- 4.5. Профессиональные компетенции, а также перечень дисциплин(модулей) и практик, в рамках которых формируются соответствующие компетенции, Университет определяет самостоятельно на основе соответствующим профессиональных стандартов (при наличии), квалификационных справочников и (или) требований рынка труда с учетом присваиваемых выпускнику квалификаций.
- 4.6. При разработке образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, Университет выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из каждого перечня, установленного соответствующими ФГОС ВО.
- 4.7. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций, направлена на определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, требованиям всех соответствующих ФГОС ВО.
- 4.8. В случае, если одним ФГОС ВО предусмотрена исключительно подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а другим ФГОС ВО предусмотрена, в том числе, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, то при реализации образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, необходимо предусмотреть обе формы ГИА.
- 4.9. Для организации и проведения ГИА по образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций, в Университете создается одна или несколько

государственных экзаменационных и апелляционных комиссий (далее – ГЭК, АК) по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Председатель ГЭК утверждается по одному (или нескольким) направлению подготовки (специальности) в установленном порядке. Членами ГЭК являются ведущие специалисты, в том числе представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности по каждой квалификации, предусмотренной программой.

4.10. Порядок реализации образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, а также проведение процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА, иные вопросы организации образовательного процесса определяются соответствующими локальными нормативными актами Университета.

4.11. По результатам успешного освоения образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, выпускнику выдается диплом соответствующего уровня о высшем образовании, в котором указываются квалификации высшего образования согласно Перечням специальностей и направлений подготовки высшего образования (Приложение 1).

4.12. Порядок заполнения, учета, и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним осуществляется в установленном порядке.

V. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИНТЕГРИРОВАННОЙ С ПРОГРАММОЙ(АМИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ В СООТВЕТСТВИИ С МОДЕЛЬЮ 2

5.1. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (далее – программы переподготовки) направлены на получение компетенции(ий), необходимой(ых) для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

5.2. В образовательную программу, предусматривающую получение нескольких квалификаций, могут быть включены дисциплины (модули), практики, направленные на формирование новых компетенций выпускника и освоение им нового вида профессиональной деятельности. Набор дисциплин (модулей), практик может быть разнообразным и зависеть от актуальных потребностей экономики региона.

5.3. При формировании образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, интегрированной с программой(ами) профессиональной переподготовки, помимо требований соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников и ФГОС ВО учитываются требования к разработке программ переподготовки, установленные в локальных нормативных актах.

5.4. При разработке образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, интегрированной с программой(ами) профессиональной переподготовки, в учебный план могут быть включены несколько программ переподготовки.

5.5. Суммарный объем дисциплин (модулей), практик, направленных на формирование компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в рамках образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, должен составлять не менее 250 академических часов.

5.6. Освоение программы переподготовки, интегрированной в образовательную программу, предусматривающую получение нескольких квалификаций, завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме экзамена по модулю.

Проверка результатов освоения программы переподготовки, интегрированной в образовательную программу, предусматривающую получение нескольких квалификаций, может быть осуществлена как в рамках промежуточной аттестации, так и в рамках ГИА.

В случае проведения экзамена по модулю в рамках промежуточной аттестации создается комиссия из 3 человек, осуществлявших реализацию дисциплин модуля программы

переподготовки, в том числе не менее 1 человека – представителя работодателя.

5.7. По результатам успешного освоения образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, интегрированной с программой(ами) профессиональной переподготовки, выпускнику выдается два документа об образовании и (или) о квалификации:

5.7.1. диплом о высшем образовании, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования;

5.7.2. диплом(ы) о профессиональной переподготовке (Приложение 2).

5.8. При освоении программы переподготовки параллельно с получением высшего образования впервые диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением диплома о высшем образовании. В случае успешного освоения программы переподготовки и наличия у обучающегося диплома о среднем профессиональном образовании или высшем образовании, диплом о программе переподготовки может быть выдан до окончания освоения соответствующей образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций.

5.9. Процедура разработки образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, интегрированной с программой(ами) профессиональной переподготовки, предусматривает следующие действия:

5.9.1. выпускающей кафедрой совместно с представителями работодателей выбирается профессиональный стандарт, в соответствии с которым разрабатывается программа профессиональной переподготовки, определяется наименование, характеристика квалификации и перечень компетенций, направленных на освоение нового вида профессиональной деятельности в рамках программы профессиональной переподготовки;

5.9.2. выпускающей кафедрой совместно с представителями работодателей определяется содержание программы профессиональной переподготовки с учетом требований выбранного профессионального стандарта (в части обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий, требований к званиям и умениям);

5.9.3. выпускающей кафедрой проводится соотнесение содержания программы профессиональной переподготовки и основной программы высшего образования путем определения перечня дисциплин, (модулей), практик, результатов обучения по образовательной программе высшего образования, которые могут быть направлены на освоение программы профессиональной переподготовки, их трудоемкости, места в структуре образовательной программы высшего образования;

5.9.4. выпускающей кафедрой определяется срок освоения программы профессиональной переподготовки;

5.9.5. выносятся на рассмотрение Ученого совета института целесообразность присвоения дополнительной квалификации. При положительном решении оформляется служебная записка (Приложение 3) и предоставляется в отдел развития образовательных программ для корректировки либо разработки основной образовательной программы высшего образования;

5.9.6. выпускающей кафедрой подготавливается пояснительная записка к образовательной программе высшего образования, которая дополняется информацией о программе профессиональной переподготовки (Приложение 4), предоставляется в отдел развития образовательных программ и размещается на сайте Университета.

VI. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИНТЕГРИРОВАННОЙ С ПРОГРАММОЙ(АМИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С МОДЕЛЬЮ 3

6.1. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего

и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

6.2. Реализация программы профессионального обучения в рамках образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, осуществляется по профессиям рабочих, должностям служащих, указанных в Перечне профессий рабочих, должностей служащих.

6.3. В образовательную программу, предусматривающую получение нескольких квалификаций, интегрированную с программой (ами) профессионального обучения, могут быть включены дисциплины (модули), практики, направленные на формирование новых компетенций выпускника и освоение им новой профессии рабочего, должности служащего. Набор дисциплин (модулей), практик может быть разнообразным и зависеть от актуальных потребностей экономики региона.

6.4. При формировании образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, интегрированной с программой(ами) профессионального обучения, помимо требований соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников и ФГОС ВО учитываются требования к разработке программ профессионального обучения, установленные в локальных нормативных актах.

6.5. Продолжительность программы профессионального обучения определяется модулем образовательной программы, разрабатываемым на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований в рамках реализации образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций.

6.6. Реализация модуля программы профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся.

6.7. Освоение модуля программы профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

6.8. Для проведения квалификационного экзамена создается комиссия из 3 человек. В состав комиссии по приему квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

6.9. Форма проведения квалификационного экзамена устанавливается в локальных нормативных актах, регулирующих порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения.

6.10. Проверка результатов освоения программы профессионального обучения, интегрированной(ых) в образовательную программу, предусматривающую получение нескольких квалификаций, может быть осуществлена как в рамках промежуточной аттестации, так и в рамках ГИА.

6.11. По результатам успешного освоения образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, интегрированной с программой (ами) профессионального обучения, выпускнику вручаются два документа об образовании и (или) о квалификации:

6.11.1. диплом о высшем образовании, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования;

- 6.11.2. свидетельство(а) о профессии рабочего, должности служащего установленного Университетом образца, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих (Приложение 5).
- 6.12. При успешном освоении программы профессионального обучения свидетельство о профессии рабочего, должности служащего может быть выдано до окончания освоения образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций.
- 6.13. Процедура разработки образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, интегрированной с программой(ами) профессионального обучения, предусматривает следующие действия:
- 6.13.1. выпускающей кафедрой совместно с представителями работодателя анализируется перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение с целью разработки соответствующих образовательных программ профессионального обучения;
- 6.13.2. выпускающей кафедрой совместно с представителями работодателя выбирается профессиональный стандарт (при наличии) или установленные квалификационные требования, в соответствии с которым разрабатывается образовательная программа профессионального обучения, определяется наименование, перечень компетенций, формируемых образовательной программой профессионального обучения;
- 6.13.3. выпускающей кафедрой совместно с представителями работодателя определяется содержание образовательной программы профессионального обучения с учетом требований выбранного профессионального стандарта (при наличии) или установленных квалификационных требований;
- 6.13.4. выпускающей кафедрой проводится соотнесение содержания образовательной программы профессионального обучения и программы высшего образования путем определения перечня дисциплин, (модулей), практик, результатов обучения по образовательной программе высшего образования, которые могут быть направлены на освоение образовательных программ профессионального обучения, их трудоемкости, места в структуре образовательной программы высшего образования;
- 6.13.5. выпускающей кафедрой определяется срок завершения обучения по образовательной программе профессионального обучения;
- 6.13.6. выносится на рассмотрение Ученого совета института целесообразность присвоения дополнительной квалификации. При положительном решении оформляется служебная записка (Приложение 6) и предоставляется в отдел развития образовательных программ для корректировки либо разработки основной образовательной программы высшего образования;
- 6.13.7. выпускающей кафедрой подготавливается пояснительная записка к образовательной программе высшего образования, которая дополняется информацией о программе профессионального обучения (Приложение 7), предоставляется в отдел развития образовательных программ и размещается на сайте Университета.

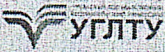
VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

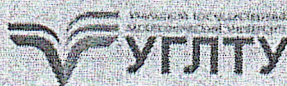
- 7.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения его приказом ректора.
- 7.2. Изменения, дополнения в Положение рассматриваются на заседании Ученого совета Университета, утверждаются приказом ректора.

Образец документа об образовании и о квалификации, получаемых при освоении образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, по нескольким направлениям подготовки (специальностям) соответствующего уровня высшего образования

 РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ		Настоящий диплом свидетельствует о том, что
ДИПЛОМ БАКАЛАВРА		освоил(а) программу бакалавриата по направлению подготовки
		08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО
0000000 00000000 ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ		и успешно прошел(ла) государственную итоговую аттестацию
		Решением Государственной экзаменационной комиссии присвоена(ы) квалификация(и)
Регистрационный номер Дата выдачи		БАКАЛАВР 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО БАКАЛАВР 38.03.10 ЖИЛИЩНОЕ ХОЗЯЙСТВО И КОММУНАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА
		(протокол № ____ от «__» __ 20__ г.)
_____ Руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность		М.П.

Образец документа о квалификации, получаемого вместе с документом об образовании и о квалификации при освоении образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, интегрированная с программой(ами) профессиональной переподготовки (диплом о профессиональной переподготовке и приложения к нему)

 УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АЭСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	Настоящий диплом свидетельствует о том, что
ДИПЛОМ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ	Алексей Сергеевич
Документ о квалификации	прошёл(а) профессиональную переподготовку в (на) федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный аэсотехнический университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
Регистрационный номер	Решением от 07 мая 2026 года Протокол № 22 присвоена квалификация «Контролер технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта» Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере контроля технического состояния автотранспортных средств
83	
Город	Председатель комиссии
Екатеринбург	Руководитель
Дата выдачи	Секретарь
07 мая 2026 года	И.О. Николаева В.В. Фомина Д.Е. Тесля



Приложение к диплому №



Фамилия, имя, отчество



Алексей Сергеевич

имеет документ об образовании

высшем

(высшем, среднем профессиональном)

диплом



выдан



С « **23** » **марта** **2026** г. по « **07** » **мая** **2026** г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении

(наименование образовательного учреждения (подразделения))

высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет»

дополнительного профессионального образования)

по программе

«Контролер технического состояния транспортных

(наименование программы)

средств автомобильного транспорта»

дополнительного профессионального образования)

прошел(а) стажировку в (на)

по месту работы

(наименование предприятия,

организации, учреждения)

защитил(а) аттестационную работу на тему

(наименование темы)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам:

№№ п/п	Наименование	Количество часов	Оценка
1.	Основы транспортного и гражданского законодательства	8	зачтено
2.	Нормативно-правовая база деятельности на автомобильном транспорте	12	зачтено
3.	Охрана труда и техника безопасности	8	зачтено
4.	Сертификация в сфере производства и эксплуатации АМТС	8	зачтено
5.	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта АМТС.	6	зачтено
6.	Технология проведения ТО и ремонта подвижного состава	12	зачтено
7.	Общие принципы технического контроля и диагностики АМТС	10	зачтено
8.	Нормативные требования к состоянию АМТС	10	зачтено
9.	Требования к техническому состоянию специализированного подвижного состава	12	зачтено
10.	Дополнительные требования к техническому состоянию автобусов	10	зачтено
11.	Технология контроля технического состояния АМТС	12	зачтено
	Стажировка	108	зачтено
	Итоговая аттестация	36	отлично

Всего: 252



Руководитель

М.П.

Секретарь

/В.В. Фомин/

/Д.Е. Тесля/



Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный
лесотехнический университет»**
(УГЛТУ)

Первому проректору
ФИО

СЛУЖЕБНАЯ ЗАПИСКА

№ _____

г. Екатеринбург

О реализации дополнительной
квалификации в рамках программ
высшего образования – программ
бакалавриата, специалитета,
магистратуры

Уважаемый (ая)!

В целях реализации возможности для обучающихся получения дополнительной квалификации было принято решение об интеграции в программу высшего образования (*код, направление подготовки, профиль*) следующей программы дополнительного профессионального образования – программы переподготовки (ДПО ПП):

Наименование ДПО ПП	
Профессиональный стандарт, на который ориентирована ДПО ПП/Единый квалификационный справочник	<i>реквизиты, название</i>
Наименование обобщенных трудовых функций/ трудовых функций (при наличии)	
Квалификация, присваиваемая по окончании ДПО ПП	
Профессиональные компетенции, реализуемые ДПО ПП	
Дисциплины (модули) практики, направленные на освоение ДПО ПП	<i>наименование, (трудоемкость в ак. часах)</i>
Общая трудоемкость ДПО ПП	<i>в ак. часах</i>
Сроки освоения ДПО ПП	<i>курс, семестр (с указанием ориентировочных дат начала и завершения семестра освоения ДПО ПП)</i>
Место итоговой аттестации по ДПО ПП в структуре программы высшего образования	<i>Экзамен по модулю, проводимый в рамках промежуточной аттестации (курс, семестр) Экзамен по модулю, совмещенный с итоговой аттестацией по основной образовательной программе</i>
Представители работодателей, планируемые к привлечению к итоговой аттестации по ДПО ПП	<i>организация, ФИО</i>

Рассмотрено на заседании Ученого совета института от «___» _____ 20, протокол №

Руководитель ОПОП

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

Директор института

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

Форма представления информации об интегрированной в образовательную программу высшего образования дополнительной профессиональной программе переподготовки

1. При реализации программы обучающимся предоставляется возможность получения дополнительной квалификации по дополнительной профессиональной программе переподготовки (наименование).
2. Цель освоения программы (при наличии утвержденного профессионального стандарта для формулировки цели программы рекомендуется использовать информацию первого раздела стандарта «Общие сведения» и «Основная цель вида профессиональной деятельности»).
3. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и уровней квалификации:
 - 3.1. Профессиональный стандарт (реквизиты), на который ориентирована дополнительная профессиональная программа переподготовки (при наличии) / приказ Минздравсоцразвития России от 16.05.2012 N547н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
 - 3.2. Наименование обобщённых трудовых функций/трудовых функций (при наличии).
 - 3.4. Планируемые результаты обучения – профессиональные компетенции.
 - 3.5. Квалификация.
4. Форма обучения по дополнительной профессиональной программе переподготовки.
5. Трудоемкость (ак. часов) дополнительной профессиональной программе переподготовки.
6. Учебный план, календарный график, формы аттестации

Коды компетенций	Наименование элементов учебного плана	Всего часов	Трудоемкость		Форма промежуточной аттестации	Место в структуре программы высшего образования (календарный график)
			Контактная работа обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося		
Дисциплины (модули)						
Практическая подготовка (при наличии)						
Итоговая аттестация						

(Указываются дисциплины (модули)/части дисциплин практики учебного плана программы высшего образования, направленные на освоение программы переподготовки, их трудоемкость, место в структуре образовательной программы высшего образования, формы контроля промежуточной аттестации).

7. Рабочие программы дисциплин и оценочные материалы.

Содержание рабочих программ дисциплин и оценочных материалов по программе переподготовки представлено в рабочих программах дисциплин и оценочных материалах образовательной программы высшего образования.

8. Организационно-педагогические условия.

Обучение по дополнительной профессиональной программе переподготовки осуществляется педагогическими работниками организации и привлеченными к реализации программы представителями работодателей и их объединений:

ФИО, должности.

Образец документа о квалификации, получаемого вместе с документом об образовании и о квалификации при освоении образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, интегрированная с программой(ами) профессиональной переподготовки (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего и приложения к нему)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее свидетельство подтверждает, что

освоил(а) программу профессионального обучения

СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО,
ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО

Документ о квалификации

Регистрационный №

Дата выдачи

Горск

Председатель
аттестационной комиссии

Руководитель
образовательной организации

МП



Первому проректору
ФИО.

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный
лесотехнический университет»
(УГЛТУ)

СЛУЖЕБНАЯ ЗАПИСКА

№ _____

г. Екатеринбург

О реализации дополнительной
квалификации в рамках программ
высшего образования – программ
бакалавриата, специалитета,
магистратуры

Уважаемый (ая)!

В целях реализации возможности для обучающихся получения дополнительной квалификации было принято решение об интеграции в программу высшего образования (код, направление подготовки, профиль) следующей основной программы профессионального обучения (ОППО):

Наименование ОППО (в соответствии с перечнем профессий рабочих, служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение)	наименование, код в соответствии с Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (при наличии), квалификационный разряд, класс, категория (при наличии)
Профессиональный стандарт, на который ориентирована ОППО	реквизиты, название (уровень квалификации – 2-3!)
Квалификация, присваиваемая по окончании ОППО	
Профессиональные компетенции, реализуемые ОППО	
Дисциплины (модули) практики, направленные на освоение ОППО	наименование, (трудоемкость в ак. часах)
Общая трудоемкость ОППО	в ак. часах
Сроки освоения ОППО	курс, семестр (с указанием ориентировочных дат начала и завершения семестра освоения ОППО)
Место итоговой аттестации по ОППО в структуре программы высшего образования	Квалификационный экзамен, проводимый в рамках промежуточной аттестации (курс, семестр) Квалификационный экзамен, совмещенный с итоговой аттестацией по основной образовательной программе
Представители работодателей, планируемые к привлечению к итоговой аттестации по ОППО	организация, ФИО

Рассмотрено на заседании Ученого совета института от «___» _____ 20, протокол №

Руководитель ОПОП

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

Директор института

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

Форма представления информации об интегрированной в образовательную программу высшего образования основной программы профессионального обучения

1. При реализации программы обучающимся предоставляется возможность получения дополнительной квалификации по основной программе профессионального обучения (наименование).
2. Профессиональный стандарт (реквизиты), на который ориентирована основная программа профессионального обучения (при наличии) / квалификационные требования (реквизиты).
3. Трудоемкость (ак. часов) образовательной программы профессионального обучения.
4. Сроки обучения по образовательной программе профессионального обучения.
5. Присваиваемая квалификация:

Код в соответствии с Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (при наличии)	Наименование профессии рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение	Квалификационный разряд, класс, категория (при наличии)

6. Планируемые результаты обучения – профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции	Умения	Знания

7. Учебный план:

Коды компетенций	Наименование элементов учебного плана	Всего часов	Трудоемкость		Форма промежуточной аттестации	Место в структуре программы высшего образования (календарный график)
			Контактная работа обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося		
Дисциплины (модули)						
Практическая подготовка (при наличии)						
Итоговая аттестация						

(Указываются дисциплины (модули)/части дисциплин практики учебного плана программы высшего образования, направленные на освоение программы переподготовки, их трудоемкость, место в структуре образовательной программы высшего образования, формы контроля промежуточной аттестации).

8. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний и практическую квалификационную работу. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей и их объединений.

9. Оценочные материалы:

Оценочные материалы для промежуточной аттестации и проверки теоретических знаний содержатся в оценочных материалах образовательной программы высшего образования. Оценочные материалы для практической квалификационной работы: указать.

10. Организационно-педагогические условия.

Обучение по основной программе профессионального обучения осуществляется педагогическими работниками организации и привлеченными к реализации программы представителями работодателей и их объединений: ФИО, должности.