Приложение № 5

к Положению о проведении выборов

на должности заведующего кафедрой/высшей школой в УГЛТУ

**О Т Ч Е Т**

**заведующего кафедрой / высшей школой**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(ФИО)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(название кафедры / высшей школы)**

**о деятельности кафедры / высшей школы за отчетный период**

**с \_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_ гг.**

1. **Образовательная и учебно-методическая деятельность**

2.1.Учебно-методические публикации, включая электронные учебники и дистанционные курсы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учебно-методических публикаций в расчете на одну ставку НПР[[1]](#footnote-1) | 20\_\_ г. | 20\_\_г. | 20\_\_г.[[2]](#footnote-2) | Динамика по сравнению с последним отчетным периодом |
| Учебник, ед. |  |  |  |  |
| Учебное, учебно-методическое пособие пособие, учебно-методические рекомендации и др., ед. |  |  |  |  |
| Электронный учебник, ед. |  |  |  |  |
| Онлайн-курс, ед. |  |  |  |  |
| Онлайн-курс, размещенный на онлайн-платформе, ед. |  |  |  |  |

Добавить комментарии к таблице: указать наиболее значимые учебно-методические публикации работников кафедры**/ высшей школы**, платформы, на которых размещены электронные курсы и др.

2.2. Характеристика ООП кафедры / высшей школы

Количество разработанных образовательных программ:

20\_\_ г.

20\_\_г.

20\_\_г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ООП | Количество дисциплин, ед. | Доля дисциплин (модулей, практик), обеспеченных учебно-методическими материалами, размещенными в ЭИОС, % |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2.3. Разработка и реализация образовательных программ в сетевой форме за весь отчетный период

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель (в абсолютных цифрах) | 20\_\_ г. | 20\_\_г. | 20\_\_г. | Динамика по сравнению с предыдущим отчетным периодом |
| Количество программ, реализуемых в сетевой форме, ед. |  |  |  |  |
| Количество организаций-партнеров (включая научные, образовательные организации, организации реального сектора экономики), с которыми реализуется ОПОП, ед. |  |  |  |  |

2.4. Разработка и реализация образовательных программ академической мобильности за весь отчетный период

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель (в абсолютных цифрах) | 20\_\_ г. | 20\_\_г. | 20\_\_г. | Динамика по сравнению с предыдущим отчетным периодом |
| Количество программ академической мобильности, реализуемых на кафедре / высшей школе совместно с организациями-партнерами, ед. |  |  |  |  |
| Количество обучающихся, осваивающих образовательные программы академической мобильности кафедры / высшей школы, чел. |  |  |  |  |

2.5. Участие НПР в руководстве ООП, аспирантами, студентами магистратуры

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель (в расчете на 1 ставку НПР) | 20\_\_ г. | 20\_\_г. | 20\_\_г. | Динамика по сравнению с последним отчетным периодом[[3]](#footnote-3) |
| Количество ППС – руководителей ООП / руководителей научным содержанием ООП магистратуры, чел. |  |  |  |  |
| Количество ППС – руководителей аспирантов, чел. |  |  |  |  |
| Количество ППС – научных руководителей магистрантов, чел. |  |  |  |  |
| Количество ППС – научных руководителей проектов в рамках проектного обучения / ВКР, реализуемыми в рамках проекта «Стартап как диплом», чел. |  |  |  |  |

2.6. Качественный состав контингента кафедры / высшей школы (для выпускающих кафедр, по каждой УГСН закрепленных за кафедрой / высшей школой ООП)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 20\_\_ г. | 20\_\_г. | 20\_\_г. | Динамика по сравнению с последним отчетным периодом[[4]](#footnote-4) |
| Численность обучающихся (очная форма), чел. |  |  |  |  |
| - бакалавров |  |  |  |  |
| - специалистов |  |  |  |  |
| - магистрантов |  |  |  |  |
| - аспирантов |  |  |  |  |
| Количество наград студентов за образовательные достижения международного и российского уровня под руководством сотрудников, ед. |  |  |  |  |
| УГСН ООП | | | | |
| Средний балл ЕГЭ, балл |  |  |  |  |
| Процент выполнения плана приема (бюджет), % |  |  |  |  |
| Доля обучающихся по образовательным программам по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся, % |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, принятых из сторонних организаций в очную магистратуру / аспирантуру, % |  |  |  |  |
| Доля иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам ВО (очная форма), % |  |  |  |  |
| Доля обучающихся по договорам о возмещении стоимости обучения, % |  |  |  |  |
| - бакалавров |  |  |  |  |
| - специалистов |  |  |  |  |
| - магистрантов |  |  |  |  |
| - аспирантов |  |  |  |  |
| Среднегодовой процент сохранности контингента обучающихся, % |  |  |  |  |
| Соотношение приведенной численности магистрантов и аспирантов к приведенной численности бакалавров и специалистов по данной УГСН, % |  |  |  |  |

**3.Качество подготовки выпускников**

3.1.Качество ВКР (для каждой ООП в отдельности)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 20\_\_ г. | 20\_\_г. | 20\_\_г.[[5]](#footnote-5) | Динамика по сравнению с последним отчетным периодом |
| ООП (шифр, название)[[6]](#footnote-6) | | | | |
| Доля ВКР, защищенных на «хорошо» и «отлично» от общего числа защищенных ВКР по профилю кафедры / высшей школы, % |  |  |  |  |
| Доля ВКР, защищенных в рамках проекта «Стартап как диплом» по профилю кафедры / высшей школы, % |  |  |  |  |
| Количество проектов, выполненных с партнерами, в рамках проектного обучения, ед. |  |  |  |  |

3.2. Процент трудоустройства выпускников по профилю кафедры / высшей школы (для каждой ООП в отдельности)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 20\_\_ г. | 20\_\_г. | 20\_\_г. | Динамика по сравнению с последним отчетным периодом |
| ООП (шифр, название)[[7]](#footnote-7) | | | | |
| Процент трудоустройства выпускников (для кафедр, осуществляющих выпуск студентов / высшей школы) по профилю кафедры / высшей школы в течение 1 года после выпуска, % |  |  |  |  |

Добавить комментарии к таблице: указать конкретную информацию о наиболее перспективных работодателях и успешных формах трудоустройства.

3.3. Работа кафедры / высшей школы с партнерами (предприятиями, органами власти, образовательными организациями и т.п.)[[8]](#footnote-8)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель (в абсолютных цифрах) | 20\_\_ г. | 20\_\_г. | 20\_\_г. | Динамика по сравнению с предыдущим отчетным периодом |
| Количество заключенных по инициативе кафедры / высшей школы соглашений о взаимодействии (сотрудничестве), ед. |  |  |  |  |
| Количество баз практик и стажировок, созданных по инициативе кафедры / высшей школы, ед. |  |  |  |  |

**4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность**

4.1. Научные публикации кафедры / высшей школы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество научных публикаций в расчете на одну ставку научно-педагогического работника (НПР) | 20\_\_ г. | 20\_\_г. | 20\_\_г. | Динамика по сравнению с предыдущим периодом |
| Изданных в российских рецензируемых и ведущих зарубежных научных журналах, всего ед., из них: |  |  |  |  |
| RSCI |  |  |  |  |
| ядроРИНЦ |  |  |  |  |
| Web of Science Сore Collection |  |  |  |  |
| Scopus |  |  |  |  |
| прочих тематических и отраслевых базах данных (Medline (PubMed), MathSciNet, INSPIRE, DBLP и т.п.) |  |  |  |  |
| в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК |  |  |  |  |
| Количество изданных монографий, ед. |  |  |  |  |
| Количество научных публикаций студентов под руководством или совместно с НПР кафедры / высшей школы, ед. |  |  |  |  |

4.2. Результативность работы кафедры / высшей школы по коммерциализации объектов интеллектуальной собственности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КоличествоРИД в расчете на одну ставку научно-педагогического работника (НПР) | 20\_\_ г. | 20\_\_г. | 20\_\_г. | Динамика по сравнению с предыдущим периодом |
| Количество патентов на изобретения, полезные модели, ед. |  |  |  |  |
| Количество свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, баз и банков данных, ед. |  |  |  |  |
| Количество использованных результатов интеллектуальной деятельности, всего ед., из них: |  |  |  |  |
| переданных по лицензионному договору (соглашению) |  |  |  |  |
| переданных по договору об отчуждении |  |  |  |  |

4.3. Работа кафедры с аспирантами / докторантами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 20\_\_ г. | 20\_\_г. | 20\_\_г. | Динамика по сравнению с предыдущим периодом |
| Количество защит диссертаций кандидатских/докторских под руководством работников кафедры / высшей школы, ед. |  |  |  |  |
| Количество защит диссертаций аспирантами/соискателями в срок до 2 года после окончания аспирантуры (научный руководитель – работник кафедры / высшей школы), ед. |  |  |  |  |

4.4.Обеспечение поступлений в доходную часть университета от научной деятельности сотрудников кафедры / высшей школы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель в расчете на одну ставку НПР | 20\_\_ г. | 20\_\_г. | 20\_\_г. | Динамика по сравнению с предыдущим периодом |
| Объем доходов, тыс.руб.:  гранты, хозрасчётные договоры |  |  |  |  |
| Объем доходов, тыс.руб.:  от результатов интеллектуальной деятельности (изобретения, полезные модели и т.д.) |  |  |  |  |
| Количество заявок на гранты, иные конкурсы финансируемых научных проектов и количество полученных грантов (одобренных заявок) (внутренние конкурсы, «УМНИК», РНФ и другие),ед. |  |  |  |  |
| Количество контрактов, договоров, выполненных под руководством работников кафедры / высшей школы, ед. |  |  |  |  |

4.5. Научные мероприятия, проведенные сотрудниками кафедры / высшей школы (конференции, семинары, круглые столы и т.д.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество проведенных мероприятий (конференции, семинары, круглые столы и др.) | 20\_\_ г. | 20\_\_г. | 20\_\_г. | Динамика по сравнению с предыдущим периодом |
| Международные, ед. |  |  |  |  |
| Российские, ед. |  |  |  |  |
| Региональные, ед. |  |  |  |  |
| Из них проведенные в сотрудничестве с ведущими научными, образовательными и иными организациями, ед. |  |  |  |  |

4.6. Иные научные достижения работников кафедры / высшей школы за отчетный период

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 20\_\_ г. | 20\_\_г. | 20\_\_г. | Динамика по сравнению с предыдущим периодом |
| Количество защищенных диссертаций сотрудниками кафедры высшей школы, ед.: |  |  |  |  |
| из них: кандидатских |  |  |  |  |
| докторских |  |  |  |  |
| Количество наград сотрудников кафедры / высшей школы за научные достижения регионального, российского и международного уровня, ед. |  |  |  |  |
| Количество наград студентов за научные достижения международного и российского уровня под руководством сотрудников кафедры / высшей школы, ед. |  |  |  |  |
| Количество научных проектов в сотрудничестве с ведущими научными, образовательными и иными организациями, ед. |  |  |  |  |
| Количество СНО, курируемых кафедрой / высшей школой, ед. |  |  |  |  |
| Количество научных школ, созданных при кафедре / высшей школе, ед. |  |  |  |  |
| Количество участий в заседаниях диссертационного совета в качестве оппонента или ведущей организации, ед. |  |  |  |  |

**5. Профориентационная работа, дополнительное образование и воспитательная работа**

5.1. Количество ППС, занятых воспитательной, довузовской и профориентационной деятельностью (преподающих в профильных классах, на подготовительных курсах, занятых подготовкой школьников к олимпиадам, участие в жюри олимпиад, организация конференций и и.д.), достижения студентов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 20\_\_ г. | 20\_\_г. | 20\_\_г. | Динамика по сравнению с предыдущим периодом |
| Доля ППС, занятых воспитательной работой (например, выполнение функций куратора, подготовка к конкурсам, мероприятиям воспитательной направленности, работа в общежитиях и т.д.), %. |  |  |  |  |
| Доля студентов-призеров творческих, спортивных и профессиональных конкурсов, в общем контингенте студентов, % |  |  |  |  |
| Доля ППС, занятых довузовской деятельностью (кружковое движение со школьниками, работа на общеразвивающих программах, работа в профильных классах и т.п.), % |  |  |  |  |
| Количество мероприятий за отчетный период, проведенных совместно с общеобразовательными учреждениями, ед. |  |  |  |  |
| Доля ППС, реализующих программы дополнительного образования, % |  |  |  |  |
| Объем доходов от реализации программ дополнительного образования по профилю кафедры / высшей школы в расчете на 1 ставку НПР, тыс.руб. |  |  |  |  |
| Приведенный контингент обученных по программам дополнительного профессионального образования по профилю кафедры / высшей школы, чел. |  |  |  |  |
| Объем привлеченных средств пожертвований, в том числе в виде движимого и недвижимого имущества, тыс.руб. |  |  |  |  |

**5. Кадровая политика кафедры / высшей школы**

6.1. Обеспечение доли штатных ставок, занятых сотрудниками из числа ППС, имеющих ученую степень и /или ученое звание в общем количестве ставок ППС по кафедре / высшей школе. Доля штатных НПР в возрасте до 39 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 20\_\_ г. | 20\_\_г. | 20\_\_г. | Динамика по сравнению с последним отчетным периодом |
| Количество ставок, ед. |  |  |  |  |
| Количество ППС всего, чел. |  |  |  |  |
| Доля штатных ППС, % |  |  |  |  |
| Доля докторов наук, % |  |  |  |  |
| Доля кандидатов наук, % |  |  |  |  |
| Средний возраст ППС |  |  |  |  |
| Доля ППС в возрасте до 39 лет, % |  |  |  |  |
| Доля ППС, имеющих ученую степень кандидата / доктора наук в возрасте до 39 лет, % |  |  |  |  |
| Доля работодателей, деятельность которых связана с направленностью ООП (стаж не менее 3 лет), % |  |  |  |  |

Примечание: относительные показатели (доля) рассчитываются по приведенным ставкам

6.2. Повышение ППС кафедры квалификации, прохождение стажировок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 20\_\_ г. | 20\_\_г. | 20\_\_г. | Динамика по сравнению с последним отчетным периодом |
| Количество ППС, прошедших повышение квалификации, стажировку и др., чел. |  |  |  |  |
| Количество ППС, прошедших стажировку в организациях различной формы собственности, чел. |  |  |  |  |

**7. Материально-техническое обеспечение кафедры / высшей школы**

Кратко описать оснащенность учебных аудиторий, закрепленных за кафедрой / высшей школой, учебным оборудованием, техническими средствами обучения. Отдельно остановиться на том, что было сделано для улучшения материально-технического оснащения деятельности кафедры / высшей школы.

Претендент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись, дата инициалы,фамилия

Директор института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись, дата инициалы, фамилия

\* - Строка не заполняется, если кафедра не выпускающая.

\*\* - Дополнительно могут быть приведены иные показатели, отражающие достижения

1. Разделить количество ППС по каждому показателю на общее число ставок на кафедре**/ высшей школы**. [↑](#footnote-ref-1)
2. При необходимости добавить столбцы. [↑](#footnote-ref-2)
3. Разница между последним годом данного отчетного периода и последним годом предыдущего отчетного периода (вычесть из данных текущего года данные последнего года предыдущего отчетного периода, написать результат с плюсом или минусом (например, - 2, +1). [↑](#footnote-ref-3)
4. Разница между последним годом данного отчетного периода и последним годом предыдущего отчетного периода (вычесть из данных текущего года данные последнего года предыдущего отчетного периода, написать результат с плюсом или минусом (например, - 2, +1). [↑](#footnote-ref-4)
5. При необходимости добавить столбцы. [↑](#footnote-ref-5)
6. Для последующих ООП скопировать добавление в таблицу [↑](#footnote-ref-6)
7. Для последующих ООП скопировать добавление в таблицу [↑](#footnote-ref-7)
8. Указываются только те организации, с которыми заключены соглашения (соглашения должны быть зарегистрированы и размещены на сайте университета). [↑](#footnote-ref-8)