



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
(УГЛТУ)

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ
удовлетворенности обучающихся качеством получаемых
образовательных услуг и условиями реализации образовательных
программ

г. Екатеринбург
2024

Цель анкетирования – определить степень удовлетворенности обучающихся УГЛТУ условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Анкетирование проходило с 27.05.2024 по 10.06.2024 в соответствии с приказом УГЛТУ от 17.05.2024г. № 316-А «О проведении анкетирования обучающихся УГЛТУ».

Анкета состояла из пяти блоков вопросов:

- Блок 1 «Информация о респонденте» (11 вопросов),
- Блок 2 «Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности» (34 вопросов),
- Блок 3 «Удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» (14 вопросов),
- Блок 4 «Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью преподавателей, работников» (11 вопросов),
- Блок 5 «Удовлетворенность открытостью и доступностью информации» (6 вопросов).

Ссылка на анкету была размещена на сайте УГЛТУ в электронной информационной образовательной среде (далее - ЭИОС).

Для оповещения обучающихся о проведении анкетирования использовались: сайт УГЛТУ, студенческие группы в социальных сетях, рассылка по электронной почте.

Блок 1 «Информация о респонденте»

В вводной части анкеты респондентам были предложены вопросы касающиеся общих данных о них – это возраст, пол, место проживания (субъект РФ), курс и форма обучения, уровень образования, данные об академическом подразделении обучающегося.

В анкетировании приняло участие 16,6% совершеннолетних и несовершеннолетних обучающихся УГЛТУ, большинство из них мужчины.



Большинство респондентов проживают на территории Уральского федерального округа: Свердловская область (57,5%), Челябинская область (2,0%), Ханты-Мансийский автономный округ (1,3%), Тюменская область (0,7%). Также есть представители Пермского края, Республики Башкортостан.

Активнее всех приняли участие в анкетировании студенты очной формы обучения первого и третьего курсов. По уровню образования, ответственнее всех отнеслись к анкетированию обучающиеся аспирантуры и специалитета.



Ниже представлены данные о количестве обучающихся прошедших анкетирование по подразделениям:

Подразделение	Кол-во обучающихся	Количество прошедших анкетирование
Институт леса и природопользования	1473	82 (5,6%)
Инженерно-технический институт	1768	211 (11,9%)
Социально-экономический институт	445	204 (45,8%)
Химико-технологический институт	532	134 (25,2%)
Институт заочного обучения	56	0 (0%)
Отдел аспирантуры и докторантуры	83	68 (81,9%)
Уральский лесотехнический колледж	657	132 (20,1%)
ИТОГО	5014	831 (16,6%)



Лучше всех мотивированы на участие в анкетировании были студенты Отдела аспирантуры и докторантуры и Социально-экономического института.

Блок 2 «Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности»

В 2024 году УГЛТУ реализуется 91 образовательная программа (далее – ОП), (35 – программ бакалавриата, 4 – специалитета, 15 – магистратуры, 18 – аспирантуры, 19 – среднего профессионального образования). В связи с низкой активностью обучающихся (16,6%), принявших участие в анкетировании, не по всем программам можно сделать анализ удовлетворенности обучающихся качеством получаемых образовательных услуг и условиями реализации образовательных программ.

По ниже следующим образовательным программам анализ не возможен, так как процент участников анкетирования ниже 50%:

№	Название образовательной программы	Направление подготовки	Подразделение	% прошедших анкетирование обучающихся
1	Природопользование и охрана окружающей среды	05.03.06 Экология и природопользование	ИЛП	16,5
2	Автодорожные мосты и тоннели	08.03.01 Строительство	ИТИ	20,0
3	Автомобильные дороги	08.03.01 Строительство	ИТИ	17,7
4	Машины и оборудование лесного комплекса	15.03.02 Технологические машины и оборудование	ИТИ	6,1
5	Системы автоматического управления	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	ИТИ	1,8
6	Получение и переработка материалов на основе природных и синтетических полимеров	18.03.01 Химическая технология	ХТИ	31,9
7	Промышленная биотехнология	19.03.01 Биотехнология	ХТИ	22,3
8	Технология пищевых и фармацевтических продуктов на основе растительного сырья	19.03.01 Биотехнология	ХТИ	27,8
9	Инженерная защита окружающей среды	20.03.01 Техносферная безопасность	ХТИ	17,0
10	Мелиорация, рекультивация и охрана земель	20.03.02 Природообустройство и водопользование	ИЛП	2,9
11	Кадастр недвижимости	21.03.02 Землеустройство и кадастры	ИЛП	1,6

12	Организация перевозок и безопасность движения	23.03.01 Технология транспортных процессов	ИТИ	11,6
13	Автомобиле- и тракторостроение	23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	ИТИ	2,4
14	Автомобильная техника и сервисное обслуживание	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	ИТИ	2,9
15	Управление качеством в технологических системах	27.03.02 Управление качеством	ИТИ	11,1
16	Технология и дизайн упаковочного производства	29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства	ХТИ	28,9
17	Лесное дело	35.03.01 Лесное дело	ИЛП	2,2
18	Дизайн и технология изделий из древесины	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ИТИ	22,7
19	Инженерное дело в лесопромышленном комплексе	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ИЛП	11,3
20	Промышленный транспорт в лесном бизнесе	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ИТИ	22,2
21	Технология деревообработки	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ИТИ	17,3
22	Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн	35.03.05 Садоводство	ИЛП	19,0
23	Ландшафтное строительство	35.03.10 Ландшафтная архитектура	ИЛП	8,2
24	Сервис дорожно-строительных машин и оборудования	43.03.01 Сервис	ИТИ	10,2
25	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	43.03.02 Туризм	ИЛП	1,7
26	Автомобили и тракторы	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	ИТИ	12,0

27	Автодорожные мосты и тоннели	08.04.01 Строительство	ИТИ	9,5
28	Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог	08.04.01 Строительство	ИТИ	11,3
29	Прикладная информатика в управлении организационными системами	09.04.03 Прикладная информатика	СЭИ	7,7
30	Машины и оборудование картонно-бумажных производств	15.04.02 Технологические машины и оборудование	ИТИ	12,5
31	Технология получения и переработки материалов на основе природных и синтетических полимеров	18.04.01 Химическая технология	ХТИ	14,6
32	Технология биологически-активных веществ и фармпрепаратов на основе растительного сырья	19.04.01 Биотехнология	ХТИ	28,6
33	Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов	20.04.01 Техносферная безопасность	ХТИ	19,6
34	Кадастр недвижимости	21.04.03 Землеустройство и кадастры	ИЛП	7,3
35	Сервис транспортных и транспортно-технологических машин автодорожно-строительного комплекса	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	ИТИ	10,0
36	Инженерное управление в лесопромышленном комплексе	35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ИЛП	3,1
37	Технология деревообработки	35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ИТИ	15,0
38	Ландшафтное строительство	35.04.09 Ландшафтная архитектура	ИЛП	11,1
39	Землеустройство (на базе основного общего образования)	21.02.04 Землеустройство	УЛК	18,8

40	Землеустройство (на базе основного общего образования 2023 г.п.)	21.02.19 Землеустройство	УЛК	40,4
41	Лесное и лесопарковое хозяйство (на базе основного общего образования)	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	УЛК	16,7
42	Лесное и лесопарковое хозяйство (на базе основного общего образования 2023 г.п.)	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	УЛК	37,5
43	Лесное и лесопарковое хозяйство (на базе среднего общего образования 2023 г.п.)	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	УЛК	23,1
44	Лесное и лесопарковое хозяйство (на базе среднего общего образования)	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	УЛК	6,9
45	Технология деревообработки (на базе основного общего образования)	35.02.03 Технология деревообработки	УЛК	10,7
46	Технология деревообработки (на базе среднего общего образования 2023 г.п.)	35.02.03 Технология деревообработки	УЛК	38,1
47	Технология деревообработки (на базе среднего общего образования)	35.02.03 Технология деревообработки	УЛК	5,0
48	Садово-парковое и ландшафтное строительство (на базе основного общего образования 2023 г.п.)	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	УЛК	30,0
49	Садово-парковое и ландшафтное строительство (на базе основного общего образования)	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	УЛК	13,0

Результаты анкетирования основной образовательной программы «Администрирование информационных систем» направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

В анкетировании основной образовательной программы (далее – ООП) «Администрирование информационных систем» направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» приняло участие 61,9% обучающихся. Программа реализуется в очной форме обучения кафедрой Интеллектуальных систем Социально-экономического института.

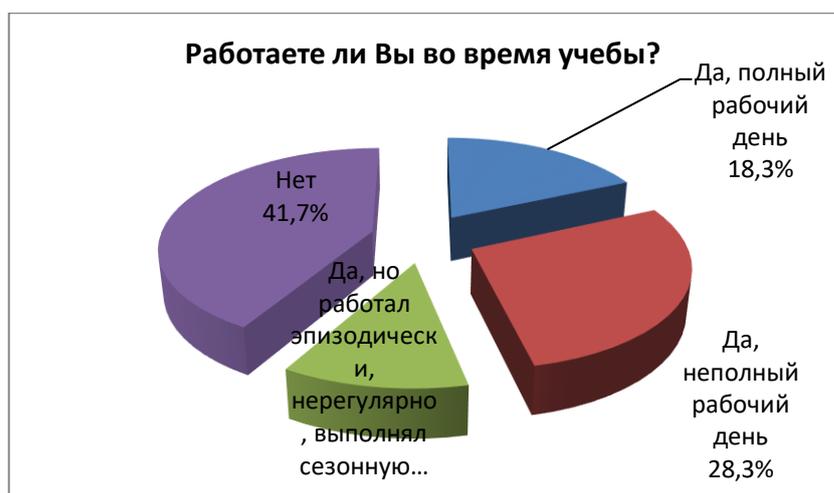
На вопрос, «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами направления подготовки?» обучающиеся ответили:

- Качество образования – 26,7%
- Престижность специальности – 6,7%
- Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей – 45,0%
- Мнения и рекомендации родителей, друзей – 13,3%
- Низкий проходной балл на специальность – 8,3%

По ответам можно сделать вывод, что к выбору ООП респонденты подходили обдуманно, целенаправленно.



Большинство студентов ООП отметили, что совмещали учебу с работой 58,3%, 41,7% во время учебы не работали.



48,3% обучающихся планируют продолжить обучение на следующем уровне образования.



Большинство респондентов (76,7%) удовлетворены обучением в УГЛТУ и на данной образовательной программе. Не удовлетворенные обучающиеся (5,0%) отметили, что ОП не интересная, что в ней много бесполезных предметов.



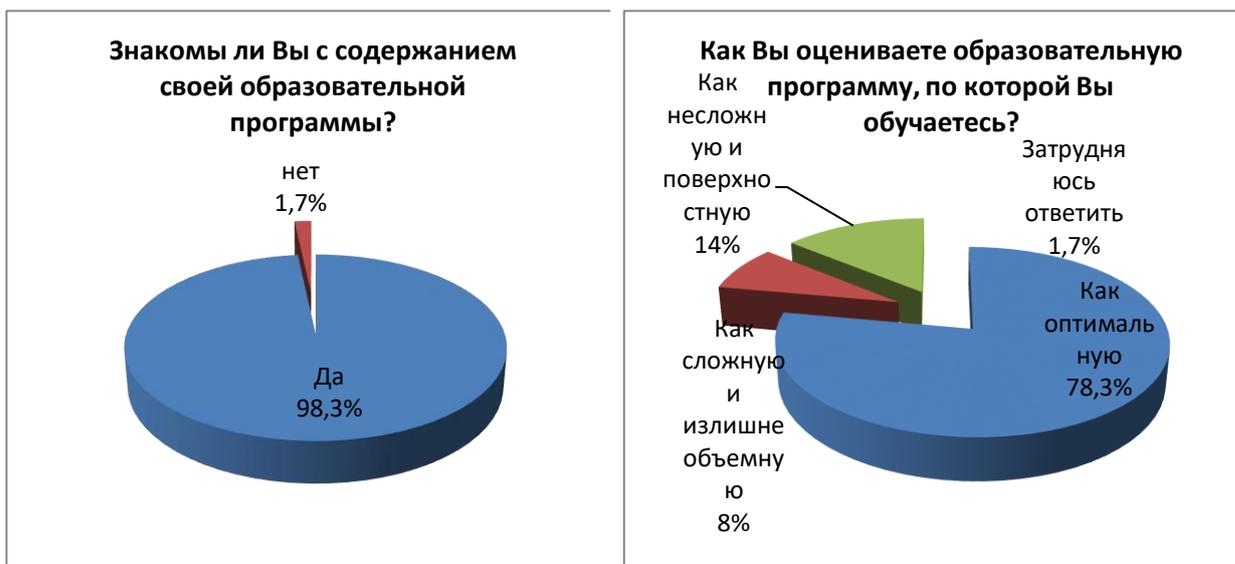
К степени удовлетворённости качеством обучения и условиями реализации образовательной программы, в данном исследовании отнесены такие критерии, как:

- структура основной образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение ООП;
- условия реализации ООП;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение ООП;
- качество преподавания по дисциплинам ООП;
- общая оценка качеством обучения по программе.

Уровень удовлетворённости социокультурной средой в университете, оказывающей опосредованное влияние на обучение, и в то же время, являясь составной частью образовательного процесса, оценивался через социальные аспекты (организация внеучебной работы, социально-психологический климат в университет) и комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность.

Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Опрошенные обучающиеся (98,3%) знакомы с содержанием своей образовательной программы, и в основном (78,3%) оценивают ее как оптимальную. 15,0% оценили ОП, как несложную и поверхностную, им хотелось бы, чтобы программа была более гибкой.



Ответы, на вопросы касающиеся степени удовлетворенности отдельными элементами программы представлены в таблице.

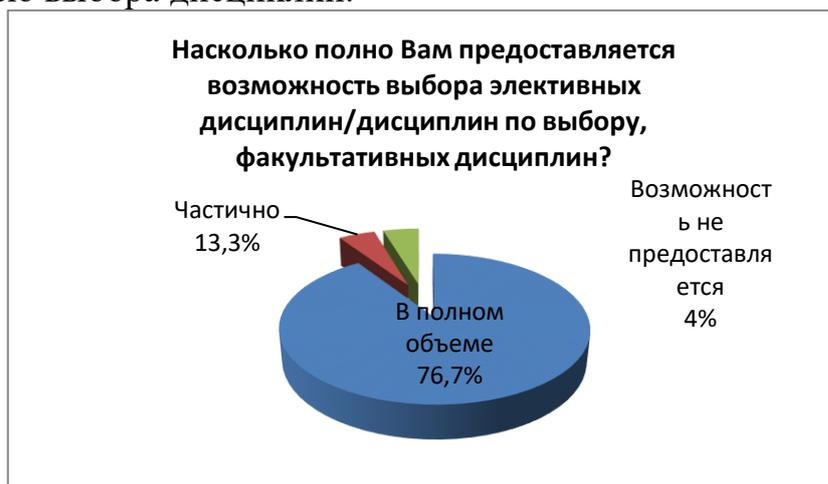
Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет

Устраивает ли Вас соотношение теоретических знаний и практических навыков по образовательной программе?	80,0	16,7	3,3
Устраивает ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	91,7	8,3	0
Процесс обучения является для Вас посильным по трудоёмкости?	95,0	-	5,0

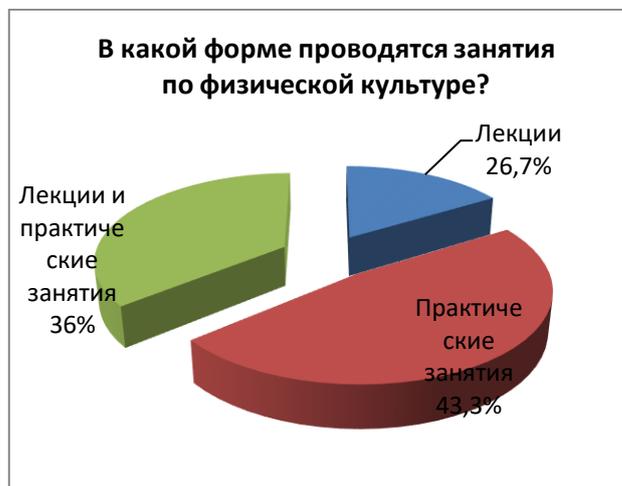
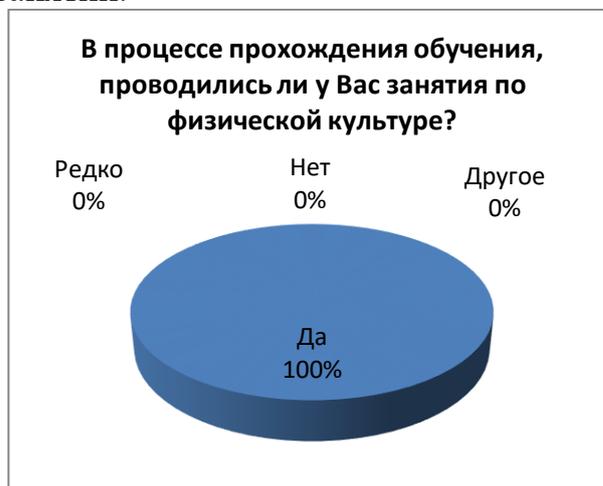
Большинство обучающихся (80,0%) удовлетворены соотношением теоретических знаний и практических навыков, предусмотренных учебным планом. Трудоемкость процесса обучения устраивает 95,0% обучающихся.

Вопрос	Ответы (%)		
	В полном объеме	Частично	Возможность не предоставляется
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора элективных дисциплин/дисциплин по выбору, факультативных дисциплин?	76,7	13,3	10,0

Обучающиеся, в основном удовлетворены предоставленной возможностью выбора дисциплин.

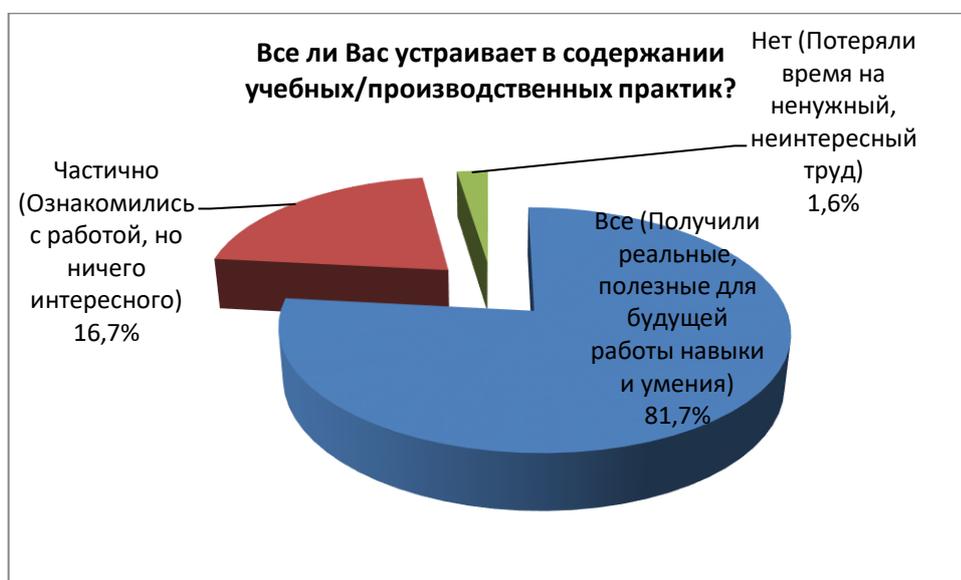


На вопрос «В процессе прохождения обучения, проводились ли у Вас занятия по физической культуре?» 100% респондентов ответили, что проводились и занятия эти были как в формате лекций, так и практических занятий.



96,7% студентов, отметили, что вузом было организовано прохождение практики, из них 81,7% оценили пройденную практику как полезную для будущей работы, ими были получены необходимые навыки и умения, 1,6% высказались о практике как о «ничего интересного».

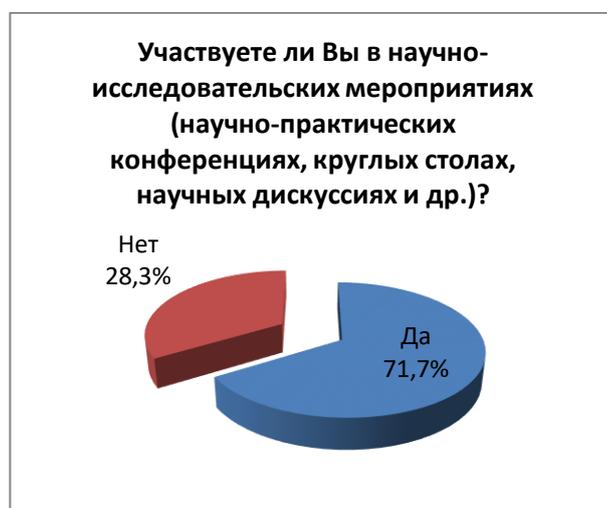
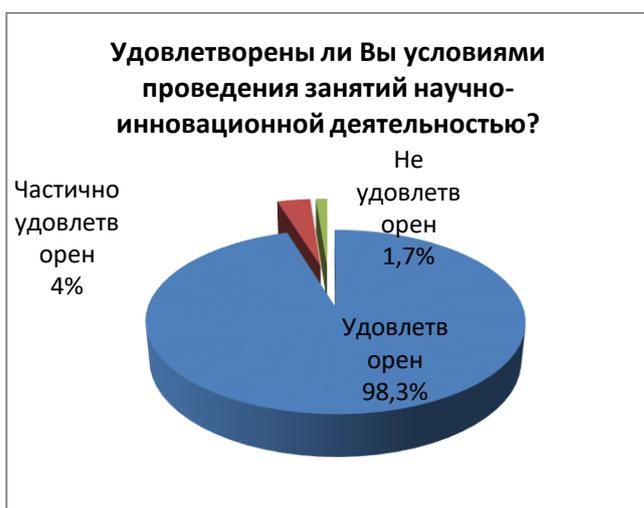
Вопрос	Ответы (%)		
	Вузом	Находим сами	Другое
Каким образом проходит организация практик?	96,7	1,7	1,6
	В полной мере	Частично	Теория оторвана от практики
В какой степени Вы можете применять полученные теоретические знания на практике?	75,0	20,0	5,0
	Все (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	Частично (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	Нет (Потеряли время на ненужный, неинтересный труд)
Все ли Вас устраивает в содержании учебных/производственных практик?	81,7	16,7	1,6



Обучающиеся показали высокий уровень удовлетворенности созданными условиями для занятий научно-инновационной деятельностью и работы с научным руководителем. 71,7% участвуют в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.), остальные отметили, что им не

хватает времени на занятие наукой или у них другие интересы (занятия спортом).

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы условиями проведения занятий научно-инновационной деятельностью?	98,3	0	1,7
	Да	Нет	-
Участвуете ли Вы в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.)?	71,7	28,3	-

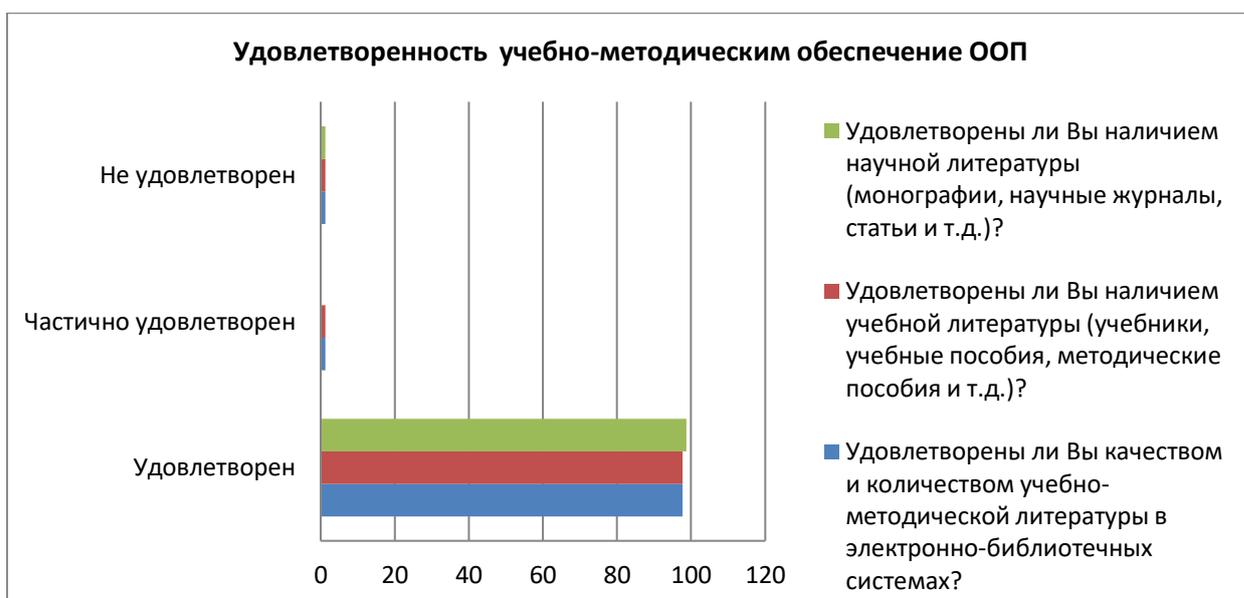


Вопросы об удовлетворенности качеством преподавания дисциплин показали 86,7% удовлетворенности обучающихся, также их устроило (93,3%) качество занятий проводимых в дистанционном формате. 81,7% удовлетворены тем, что преподаватели используют современные образовательные технологии.



Удовлетворенность обучающихся доступностью учебной и научной литературой, необходимой для освоения образовательной программы высокая (95,0%), отмечена полнота учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Нет	-
Предоставлен ли Вам доступ к электронным библиотечным системам?	100,0	0	-
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах?	95,0	3,3	1,7
Удовлетворены ли Вы наличием учебной литературы (учебники, учебные пособия, методические пособия и т.д.)?	95,0	1,7	3,3
Удовлетворены ли Вы наличием научной литературы (монографии, научные журналы, статьи и т.д.)?	96,7	1,7	1,6

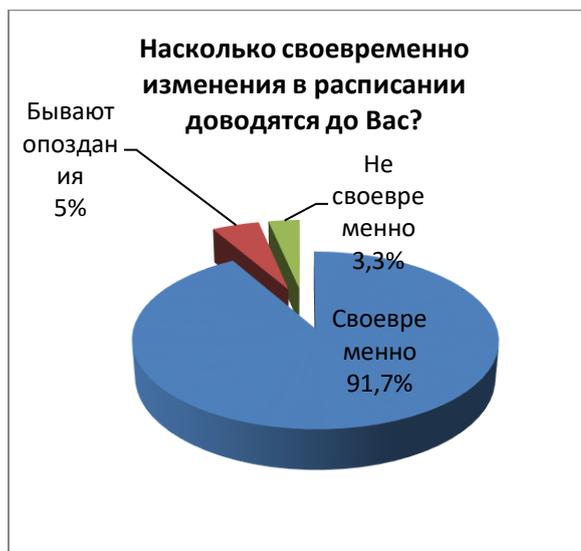


Качество образовательных курсов представленных в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) устраивают респондентов на 96,7%. Но обучающиеся отметили, что не во всех аудиториях университета есть подключение к сети «Интернет», в некоторых аудиториях сеть «Интернета» не стабильна.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас качество курсов, размещенных в ЭИОС?	96,7	1,7	1,6
	Высокое	Среднее	Низкое
Оцените качество подключения к ЭИОС из любой точки, где есть сеть «Интернет», как внутри университета, так и вне его территории.	91,7	6,6	1,7
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы доступностью сети «Интернет» в университете?	85,0	8,3	6,6

Составляемое расписание занятий студентов удовлетворяет, 3,3% респондентов отметили, что изменения в расписании не всегда доводятся своевременно.

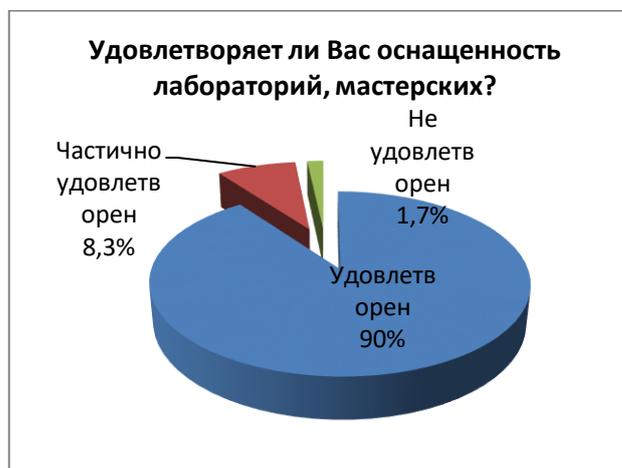
Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас расписание занятий?	85,0	13,3	1,7
	Своевременно	Бывают опоздания	Не своевременно
Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до Вас?	91,7	5,0	3,3



Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обучающиеся оценили, как достаточное для освоения ООП.

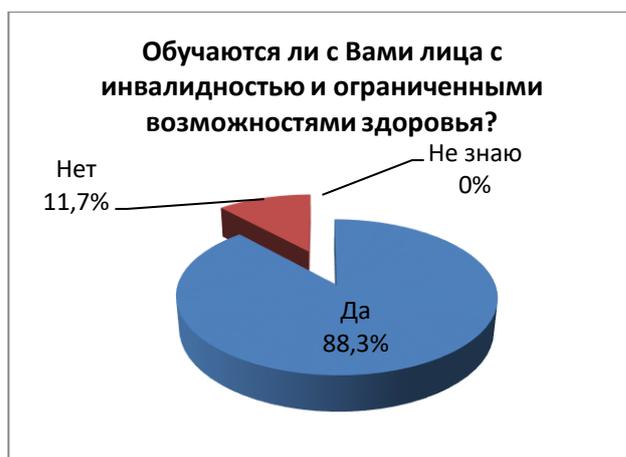
Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение лекционных аудиторий?	88,3	6,7	5,0
Удовлетворяет ли Вас оснащенность лабораторий, мастерских?	90,0	8,3	1,7

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Не в полной мере	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	93,3	3,3	1,7	1,7





В анкете есть вопросы, направленные на выявление возможности обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. 98,3% респондентов считают, что для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для обучения.

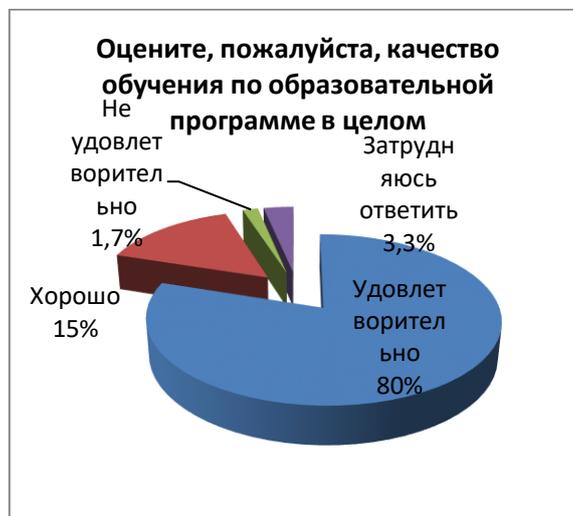
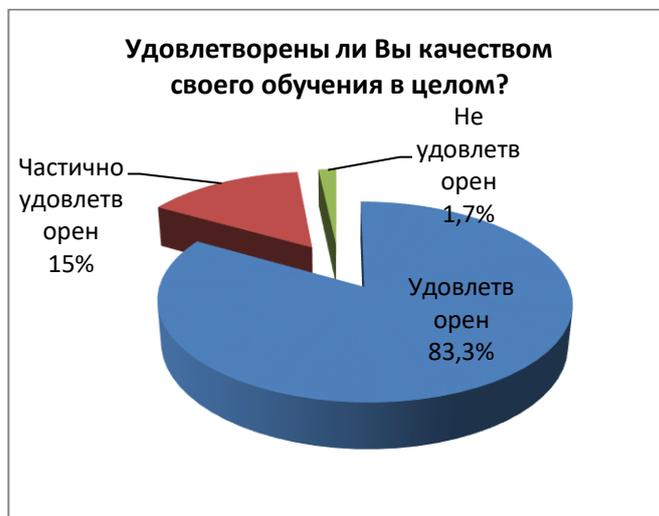


В целом студентов устраивает качество и условия реализации образовательной программы, и они готовы рекомендовать обучение по ОП «Администрирование информационных систем» своим знакомым, друзьям.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством своего обучения в целом?	83,3	15,0	1,7
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Готовы ли вы рекомендовать УГЛТУ знакомым, друзьям, родственникам для получения образования?	86,7	5,0	8,3

Вопрос	Ответы (%)
--------	------------

	Удовлетворительно	Хорошо	Не удовлетворительно	Затрудняюсь ответить
Оцените, пожалуйста, качество обучения по образовательной программе в целом	80,0	15,0	1,7	3,3



ВЫВОДЫ:

Проведенное анкетирование показало хороший уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по основной образовательной программе «Администрирование информационных систем» направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика». Конкретных замечаний, предложений по содержанию ООП не выявлено.

Результаты анкетирования основной образовательной программы «Цифровая экономика» направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

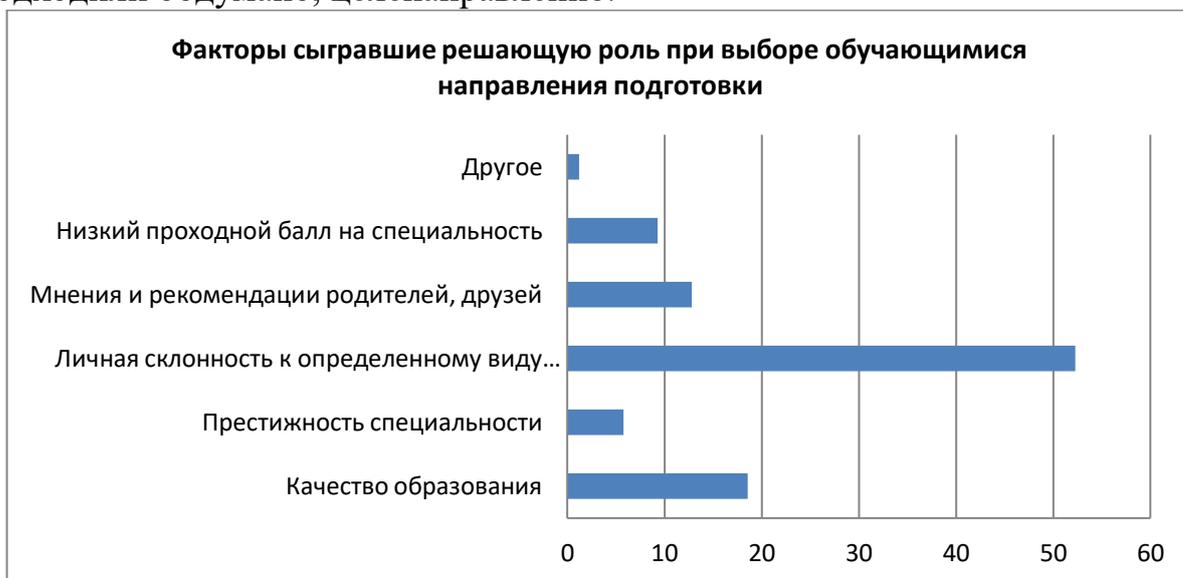
В анкетировании основной образовательной программы (далее – ООП) «Цифровая экономика» направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» приняло участие 50,3% обучающихся. Программа реализуется в очной, очно-заочной, заочной форме обучения кафедрой Интеллектуальных систем Социально-экономического института.

На вопрос, «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами направления подготовки?» обучающиеся ответили:

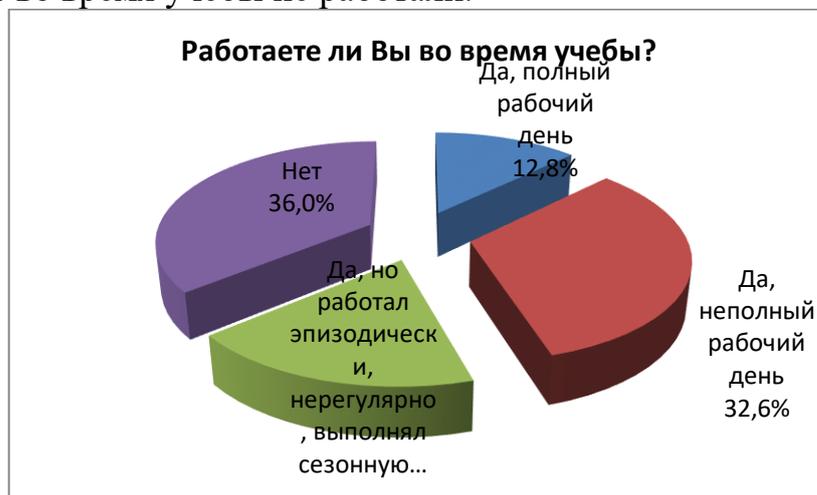
- Качество образования – 18,6%
- Престижность специальности – 5,8%

- Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей – 52,3%
- Мнения и рекомендации родителей, друзей – 12,8%
- Низкий проходной балл на специальность – 9,3%
- Другое – 1,2%

По ответам можно сделать вывод, что к выбору ООП респонденты подходили обдуманно, целенаправленно.



Большинство студентов ООП отметили, что совмещали учебу с работой 64,0%, 36,0% во время учебы не работали.



44,2% обучающихся планируют продолжить обучение на следующем уровне образования.



Большинство респондентов (69,8%) удовлетворены обучением в УГЛТУ и на данной образовательной программе. Не удовлетворенные обучающиеся (7,0%) причины не удовлетворенности не указали.



К степени удовлетворённости качеством обучения и условиями реализации образовательной программы, в данном исследовании отнесены такие критерии, как:

- структура основной образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение ООП;
- условия реализации ООП;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение ООП;
- качество преподавания по дисциплинам ООП;
- общая оценка качеством обучения по программе.

Уровень удовлетворённости социокультурной средой в университете, оказывающей опосредованное влияние на обучение, и в то же время, являясь составной частью образовательного процесса, оценивался через социальные аспекты (организация внеучебной работы, социально-психологический климат в университет) и комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность.

Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Опрошенные обучающиеся (98,8%) знакомы с содержанием своей образовательной программы, и в основном (77,9%) оценивает ее как оптимальную. 14,0% определили ОП, как несложную и поверхностную, студенты считают, что нужно больше практики.



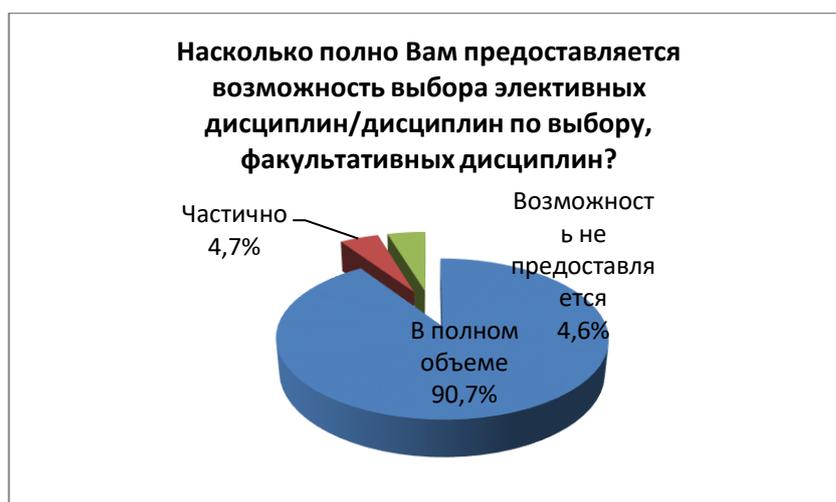
Ответы, на вопросы касающиеся степени удовлетворенности отдельными элементами программы представлены в таблице.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас соотношение теоретических знаний и практических навыков по образовательной программе?	89,5	4,7	5,8
Устраивает ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	90,7	8,1	1,2
Процесс обучения является для Вас посильным по трудоёмкости?	95,3	4,7	0

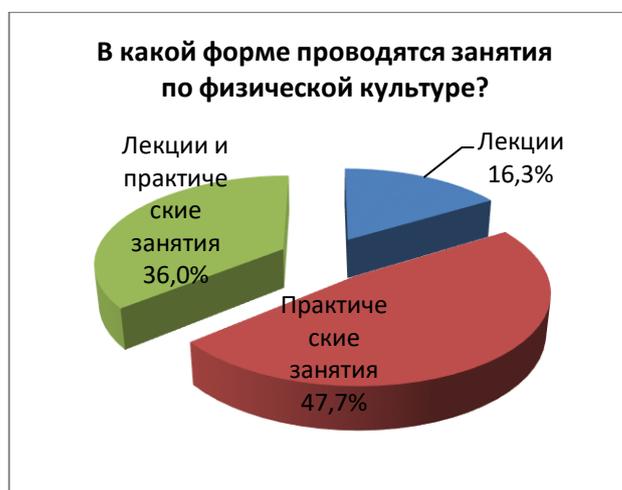
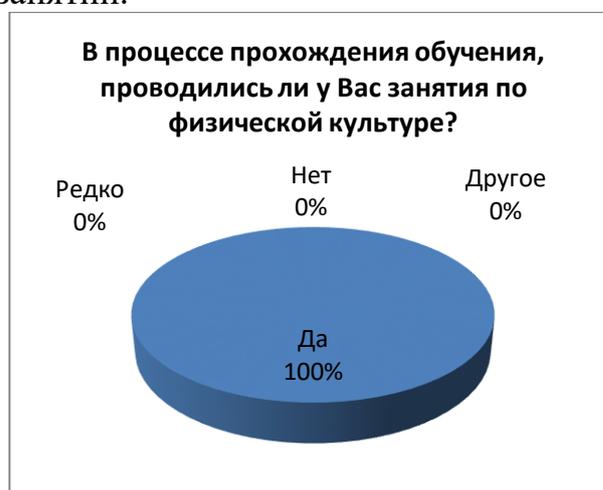
Большинство обучающихся (89,5%) удовлетворены соотношением теоретических знаний и практических навыков, предусмотренных учебным планом. Трудоемкость процесса обучения устраивает 95,3% обучающихся.

Вопрос	Ответы (%)		
	В полном объеме	Частично	Возможность не предоставляется
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора элективных дисциплин/дисциплин по выбору, факультативных дисциплин?	90,7	4,7	4,6

Обучающиеся, в основном удовлетворены предоставленной возможностью выбора дисциплин.



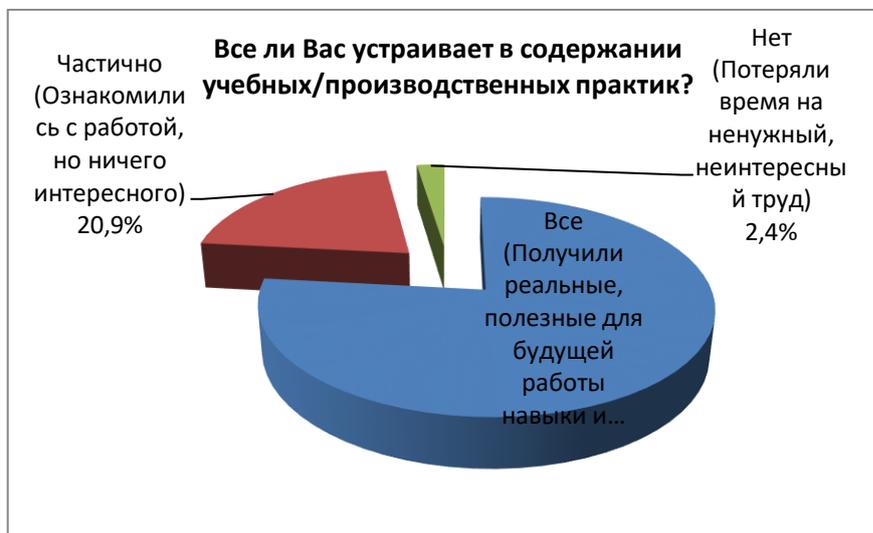
На вопрос «В процессе прохождения обучения, проводились ли у Вас занятия по физической культуре?» 100% респондентов ответили, что проводились и занятия эти были как в формате лекций, так и практических занятий.



91,8% студентов, отметили, что вузом было организовано прохождение практики, из них 76,7% оценили пройденную практику как полезную для будущей работы, ими были получены необходимые навыки и умения, 2,4% высказались о практике как о «ничего интересного».

Вопрос	Ответы (%)		
	Вузом	Находим сами	Другое
Каким образом проходит организация практик?	91,8	1,2	7,0
	В полной мере	Частично	Теория оторвана от практики
В какой степени Вы можете применять полученные теоретические знания на практике?	69,8	26,7	3,5
	Все (Получили реальные, полезные)	Частично (Ознакомились с работой, но)	Нет (Потеряли время на ненужный,

	для будущей работы навыки и умения)	ничего интересного)	неинтересный труд)
Все ли Вас устраивает в содержании учебных/производственных практик?	76,7	20,9	2,4



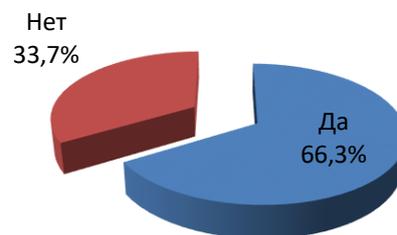
Обучающиеся показали высокий уровень (95,3%) удовлетворенности созданными условиями для занятий научно-инновационной деятельностью и работы с научным руководителем. 66,3% участвуют в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.), остальные отметили, что им не хватает времени на занятие наукой или у них другие интересы.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы условиями проведения занятий научно-инновационной деятельностью?	95,3	3,5	1,2
	Да	Нет	-
Участвуете ли Вы в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.)?	66,3	33,4	-

Удовлетворены ли Вы условиями проведения занятий научно-инновационной деятельностью?



Участвуете ли Вы в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.)?



Удовлетворены ли Вы тем, как организована работа с научным руководителем по подготовке курсовых, выпускных и научно-исследовательских работ?



Вопросы об удовлетворенности качеством преподавания дисциплин показали 89,5% удовлетворенности обучающихся, также их устроило (95,4%) качество занятий проводимых в дистанционном формате. 89,5% удовлетворены тем, что преподаватели используют современные образовательные технологии.

Удовлетворены ли Вы качеством преподавания дисциплин?

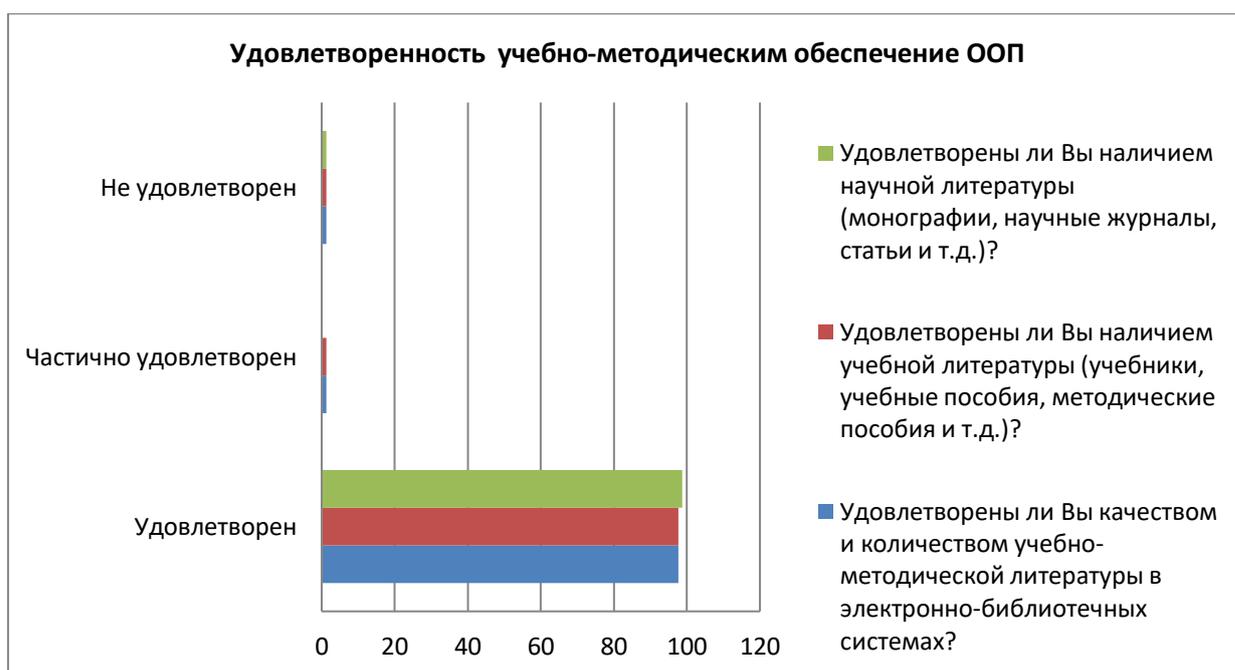


Удовлетворены ли Вы тем, как преподаватели используют современные образовательные технологии?



Удовлетворенность обучающихся доступностью учебной и научной литературой, необходимой для освоения образовательной программы высокая (97,6%), отмечена полнота учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Нет	-
Предоставлен ли Вам доступ к электронным библиотечным системам?	98,8	1,2	-
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах?	97,6	1,2	1,2
Удовлетворены ли Вы наличием учебной литературы (учебники, учебные пособия, методические пособия и т.д.)?	97,6	1,2	1,2
Удовлетворены ли Вы наличием научной литературы (монографии, научные журналы, статьи и т.д.)?	98,8	0	1,2



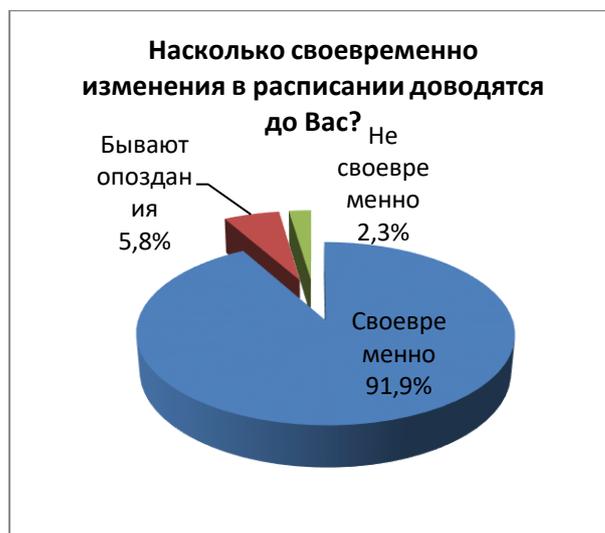
Качество образовательных курсов представленных в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) устраивают респондентов на 93,0%. Но обучающиеся отметили, что не во всех аудиториях университета есть подключение к сети «Интернет», в некоторых аудиториях сеть «Интернета» не стабильна.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет

Устраивает ли Вас качество курсов, размещенных в ЭИОС?	93,0	5,8	1,2
	Высокое	Среднее	Низкое
Оцените качество подключения к ЭИОС из любой точки, где есть сеть «Интернет», как внутри университета, так и вне его территории.	97,6	1,2	1,2
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы доступностью сети «Интернет» в университете?	90,6	4,7	4,7

Составляемое расписание занятий студентов удовлетворяет, 2,3% респондентов отметили, что изменения в расписании не всегда доводятся своевременно.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас расписание занятий?	90,6	4,7	4,7
	Своевременно	Бывают опоздания	Не своевременно
Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до Вас?	91,9	5,8	2,3

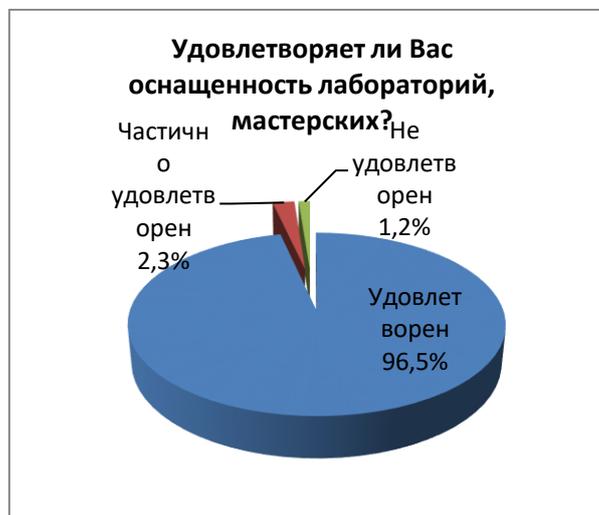


Материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающиеся оценили, как достаточное для освоения ООП.

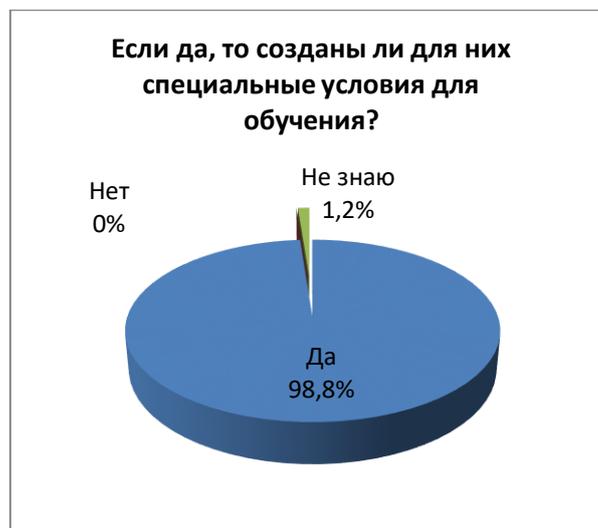
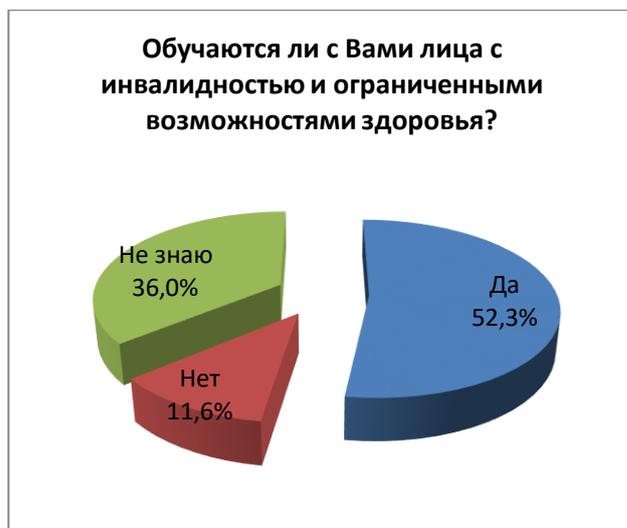
Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение лекционных аудиторий?	90,7	7,0	2,3
Удовлетворяет ли Вас оснащенность лабораторий, мастерских?	96,5	2,3	1,2

Вопрос	Ответы (%)
--------	------------

	Удовлетворительно	Не в полной мере	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	91,9	4,7	2,3	1,2



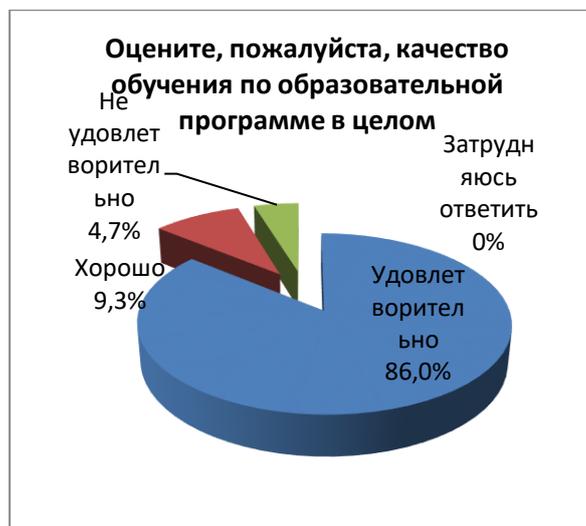
В анкете есть вопросы, направленные на выявление возможности обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. 98,8% респондентов считают, что для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для обучения.



В целом студентов устраивает качество и условия реализации образовательной программы, и они готовы рекомендовать обучение по ОП «Цифровая экономика» своим знакомым, друзьям.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством своего обучения в целом?	90,6	4,7	4,7
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Готовы ли вы рекомендовать УГЛУТУ знакомым, друзьям, родственникам для получения образования?	91,9	5,8	2,3

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Хорошо	Не удовлетворительно	Затрудняюсь ответить
Оцените, пожалуйста, качество обучения по образовательной программе в целом	86,0	9,3	4,7	0



ВЫВОДЫ:

Проведенное анкетирование показало хороший уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по основной образовательной программе «Цифровая экономика» направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика». Конкретных замечаний, предложений по содержанию ООП не выявлено.

Результаты анкетирования основной образовательной программы «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» направления подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»

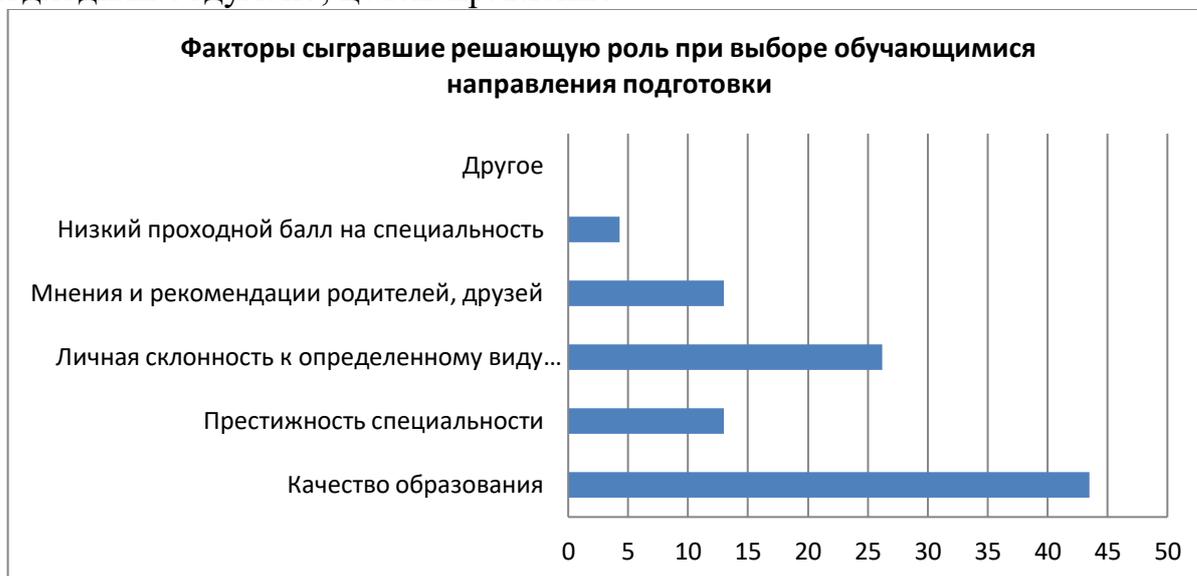
В анкетировании основной образовательной программы (далее – ООП) «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» направления подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» приняло участие 53,5% обучающихся. Программа реализуется в очной и заочной форме обучения кафедрой Физико-химической технологии защиты биосферы Химико-технологического института.

На вопрос, «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами направления подготовки?» обучающиеся ответили:

- Качество образования – 43,5%
- Престижность специальности – 13,0%
- Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей – 26,2%
- Мнения и рекомендации родителей, друзей – 13,0%

- Низкий проходной балл на специальность – 4,3%
- Другое – 0%

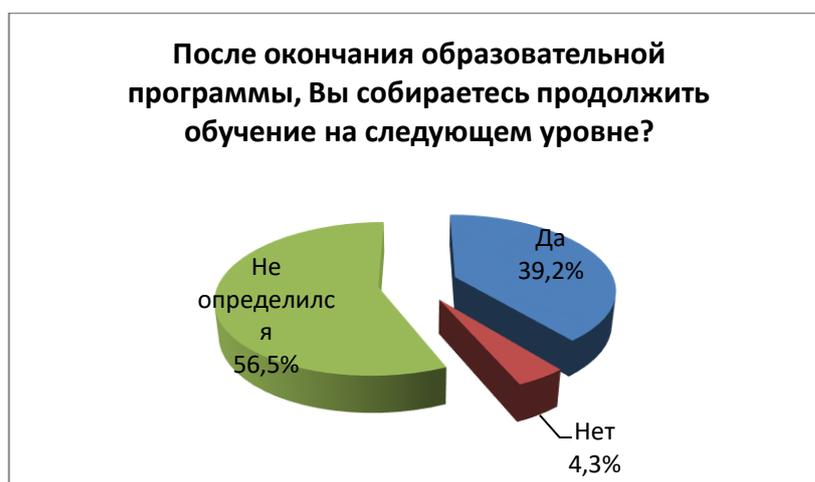
По ответам можно сделать вывод, что к выбору ООП респонденты подходили обдуманно, целенаправленно.



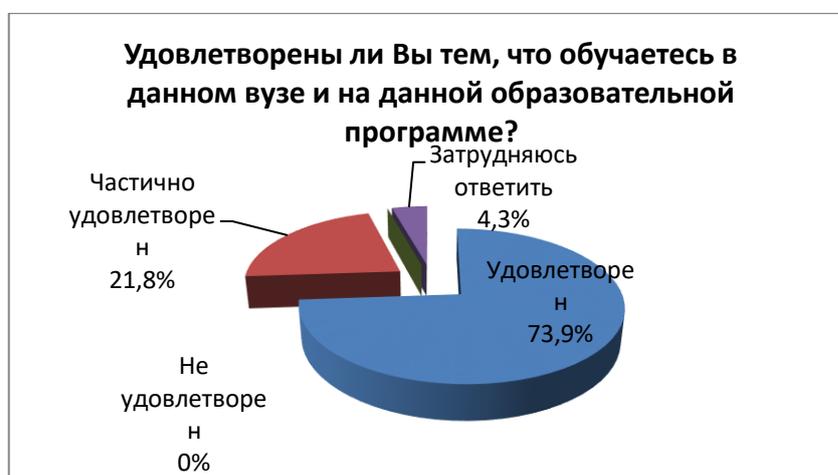
Большинство студентов ООП отметили, что совмещали учебу с работой 52,2%, 47,8% во время учебы не работали.



39,2% обучающихся планируют продолжить обучение на следующем уровне образования.



Большинство респондентов (73,9%) удовлетворены обучением в УГЛТУ и на данной образовательной программе.



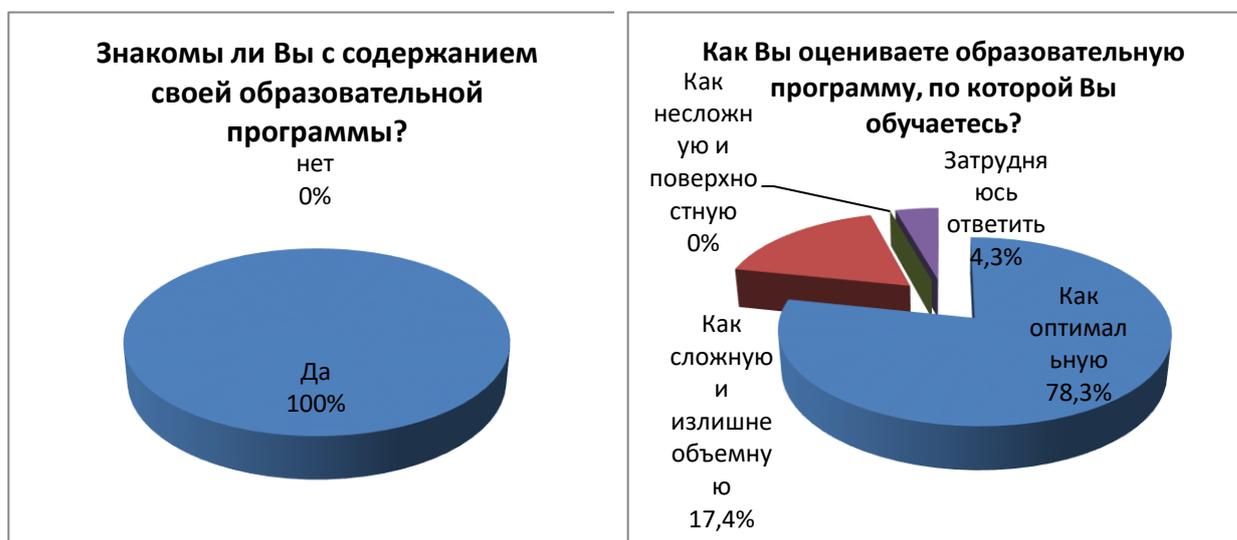
К степени удовлетворённости качеством обучения и условиями реализации образовательной программы, в данном исследовании отнесены такие критерии, как:

- структура основной образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение ООП;
- условия реализации ООП;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение ООП;
- качество преподавания по дисциплинам ООП;
- общая оценка качеством обучения по программе.

Уровень удовлетворённости социокультурной средой в университете, оказывающей опосредованное влияние на обучение, и в то же время, являясь составной частью образовательного процесса, оценивался через социальные аспекты (организация внеучебной работы, социально-психологический климат в университет) и комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность.

Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Опрошенные обучающиеся (100,0%) знакомы с содержанием своей образовательной программы, и в основном (78,3%) оценивают ее как оптимальную.



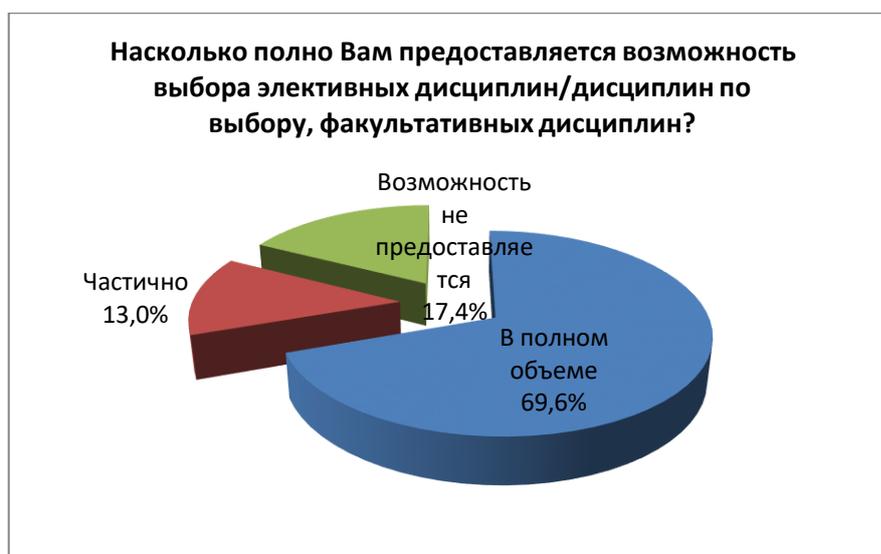
Ответы, на вопросы касающиеся степени удовлетворенности отдельными элементами программы представлены в таблице.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас соотношение теоретических знаний и практических навыков по образовательной программе?	78,3	13,0	8,7
Устраивает ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	73,9	17,4	8,7
Процесс обучения является для Вас посильным по трудоёмкости?	87,0	0	13,0

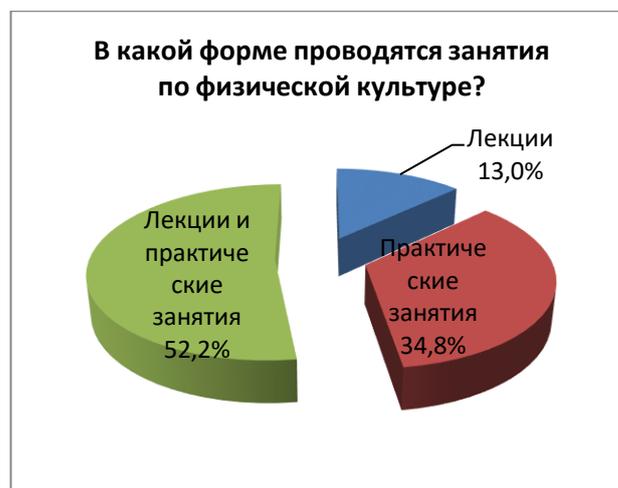
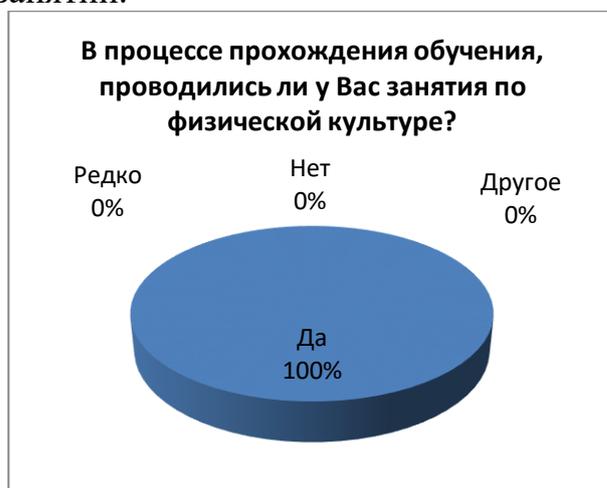
Большинство обучающихся (78,3%) удовлетворены соотношением теоретических знаний и практических навыков, предусмотренных учебным планом. Трудоемкость процесса обучения устраивает 87,0% обучающихся.

Вопрос	Ответы (%)		
	В полном объеме	Частично	Возможность не предоставляется
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора элективных дисциплин/дисциплин по выбору, факультативных дисциплин?	69,6	13,0	17,4

Обучающиеся, в основном удовлетворены предоставленной возможностью выбора дисциплин.



На вопрос «В процессе прохождения обучения, проводились ли у Вас занятия по физической культуре?» 100% респондентов ответили, что проводились и занятия эти были как в формате лекций, так и практических занятий.



65,2% студентов, отметили, что вузом было организовано прохождение практики, из них 91,3% оценили пройденную практику как полезную для будущей работы, ими были получены необходимые навыки и умения, 4,3% высказались о практике как о «ничего интересного».

Вопрос	Ответы (%)		
	Вузом	Находим сами	Другое
Каким образом проходит организация практик?	65,2	30,5	4,3
	В полной мере	Частично	Теория оторвана от практики
В какой степени Вы можете применять полученные теоретические знания на практике?	73,9	21,8	4,3
	Все (Получили реальные,	Частично (Ознакомились с работой, но	Нет (Потеряли время на

	полезные для будущей работы навыки и умения)	ничего интересного)	ненужный, неинтересный труд)
Все ли Вас устраивает в содержании учебных/производственных практик?	91,3	4,3	4,3



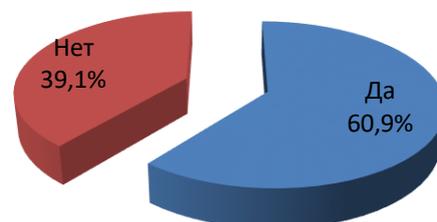
Обучающиеся показали высокий уровень (91,3%) удовлетворенности созданными условиями для занятий научно-инновационной деятельностью и работы с научным руководителем. 60,9% участвуют в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.), остальные отметили, что им не хватает времени на занятие наукой или у них другие интересы.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы условиями проведения занятий научно-инновационной деятельностью?	91,3	8,7	0
	Да	Нет	-
Участвуете ли Вы в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.)?	60,9	39,1	-

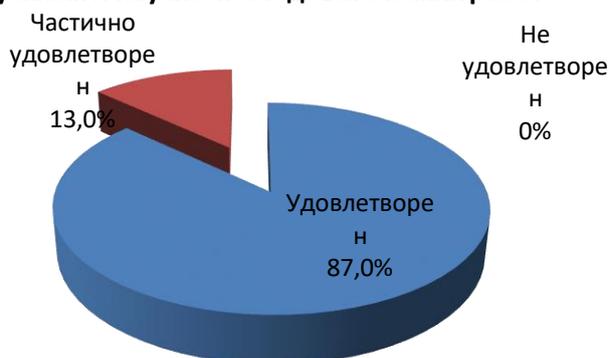
Удовлетворены ли Вы условиями проведения занятий научно-инновационной деятельностью?



Участвуете ли Вы в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.)?



Удовлетворены ли Вы тем, как организована работа с научным руководителем по подготовке курсовых, выпускных и научно-исследовательских работ?



Вопросы об удовлетворенности качеством преподавания дисциплин показали 78,3% удовлетворенности обучающихся, также их устроило (87,0%) качество занятий проводимых в дистанционном формате. 82,6% удовлетворены тем, что преподаватели используют современные образовательные технологии.

Удовлетворены ли Вы качеством преподавания дисциплин?

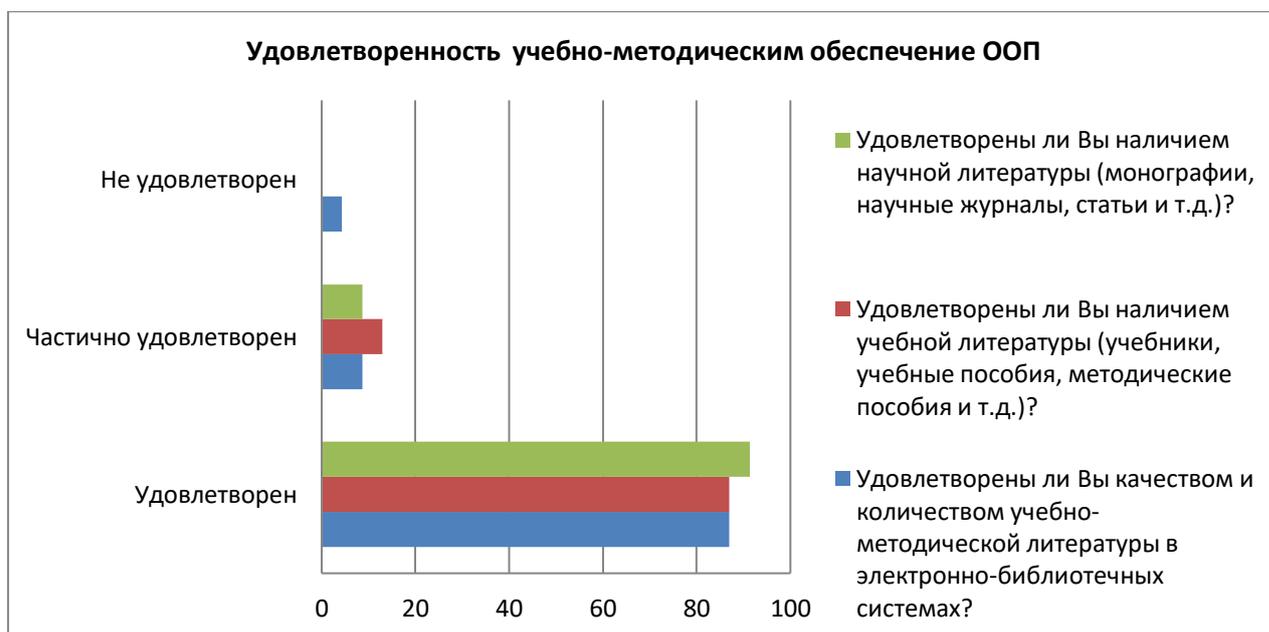


Удовлетворены ли Вы тем, как преподаватели используют современные образовательные технологии?



Удовлетворенность обучающихся доступностью учебной и научной литературой, необходимой для освоения образовательной программы высокая (87,0%), отмечена полнота учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Нет	-
Предоставлен ли Вам доступ к электронным библиотечным системам?	100,0	0	-
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах?	87,0	8,7	4,3
Удовлетворены ли Вы наличием учебной литературы (учебники, учебные пособия, методические пособия и т.д.)?	87,0	13,0	0
Удовлетворены ли Вы наличием научной литературы (монографии, научные журналы, статьи и т.д.)?	91,3	8,7	0



Качество образовательных курсов представленных в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) устраивают респондентов на 78,3%. Но обучающиеся отметили, что не во всех аудиториях университета есть подключение к сети «Интернет», в некоторых аудиториях сеть «Интернета» не стабильна.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет

Устраивает ли Вас качество курсов, размещенных в ЭИОС?	78,3	17,4	4,3
	Высокое	Среднее	Низкое
Оцените качество подключения к ЭИОС из любой точки, где есть сеть «Интернет», как внутри университета, так и вне его территории.	65,2	26,1	8,7
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы доступностью сети «Интернет» в университете?	60,9	17,4	21,7

Составляемое расписание занятий студентов удовлетворяет, 26,1% респондентов отмечают, что «расписание составляется ужасно» и в него постоянно приходится вносить коррективы. 8,7% респондентов отметили, что изменения в расписании не всегда доводятся своевременно.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас расписание занятий?	65,2	8,7	26,1
	Своевременно	Бывают опоздания	Не своевременно
Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до Вас?	87,0	4,3	8,7



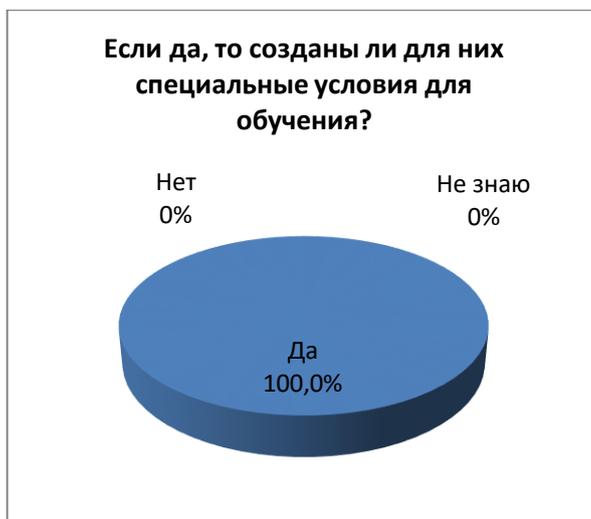
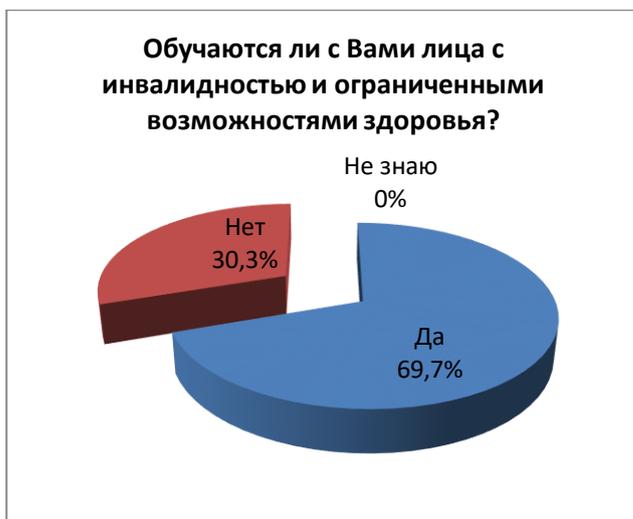
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающиеся оценили, как достаточное для освоения ООП, но отметили, что мало нового оборудования.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение лекционных аудиторий?	73,9	8,7	17,4
Удовлетворяет ли Вас оснащенность лабораторий, мастерских?	73,9	13,0	13,0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Не в полной мере	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	78,3	13,0	4,3	4,4



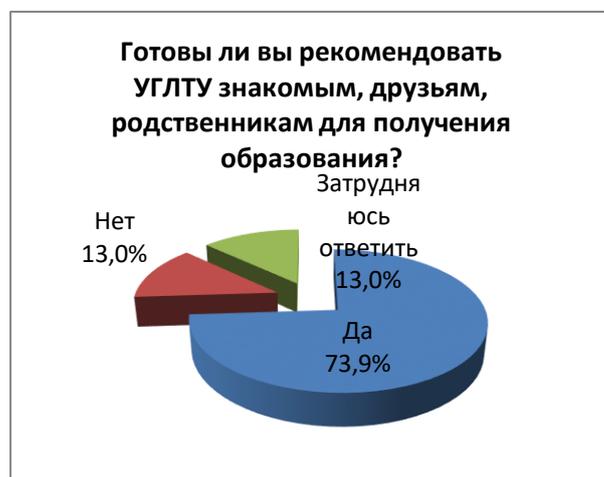
В анкете есть вопросы, направленные на выявление возможности обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. 100,0% респондентов считают, что для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для обучения.



В целом студентов устраивает качество и условия реализации образовательной программы, и они готовы рекомендовать обучение по ОП «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» своим знакомым, друзьям.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством своего обучения в целом?	82,6	17,4	0
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Готовы ли вы рекомендовать УГЛТУ знакомым, друзьям, родственникам для получения образования?	73,9	13,0	13,0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Хорошо	Не удовлетворительно	Затрудняюсь ответить
Оцените, пожалуйста, качество обучения по образовательной программе в целом	78,3	21,7	0	0





ВЫВОДЫ:

Проведенное анкетирование показало хороший уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по основной образовательной программе «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» направления подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии». Конкретных замечаний, предложений по содержанию ООП не выявлено.

Результаты анкетирования основной образовательной программы «Автомобильная техника в транспортных технологиях» направления подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

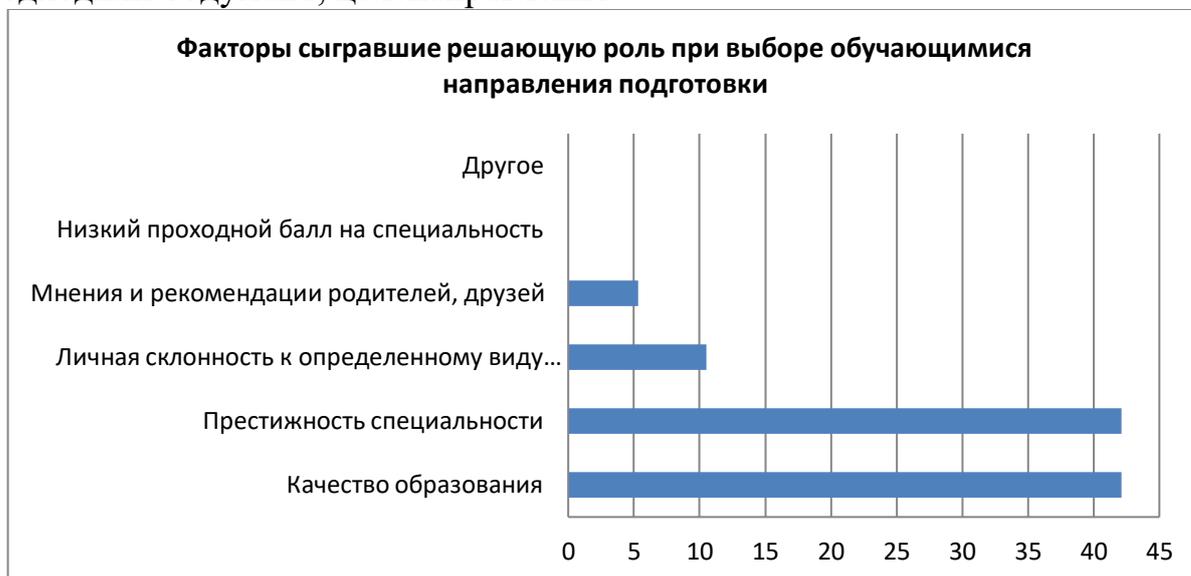
В анкетировании основной образовательной программы (далее – ООП) «Автомобильная техника в транспортных технологиях» направления подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» приняло участие 67,9% обучающихся. Программа реализуется в очной форме обучения кафедрой Транспортных систем Инженерно-технического института.

На вопрос, «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами направления подготовки?» обучающиеся ответили:

- Качество образования – 42,1%
- Престижность специальности – 42,1%
- Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей – 10,5%
- Мнения и рекомендации родителей, друзей – 5,3%

- Низкий проходной балл на специальность – 0%
- Другое – 0%

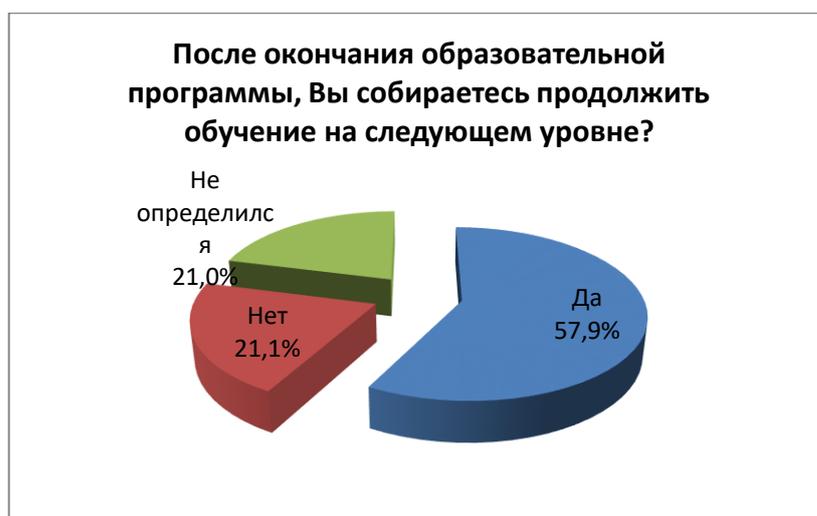
По ответам можно сделать вывод, что к выбору ООП респонденты подходили обдуманно, целенаправленно.



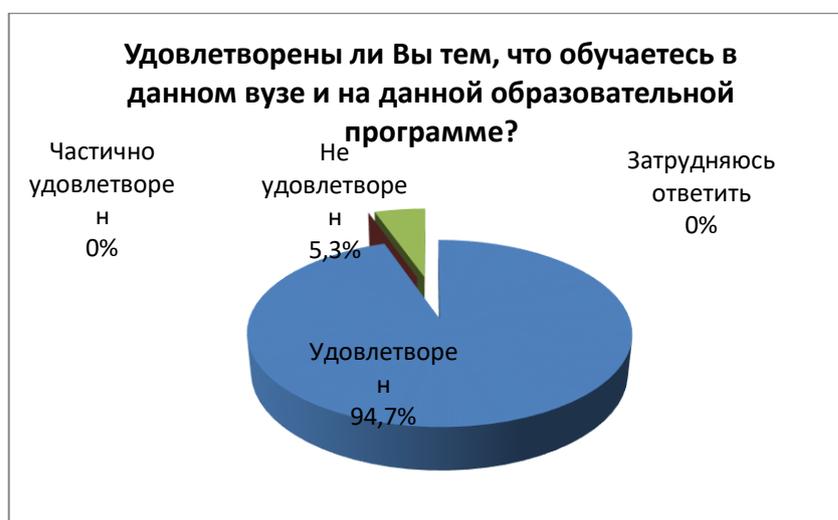
Большинство студентов ООП отметили, что совмещали учебу с работой 94,7%, 5,3% во время учебы не работали.



57,9% обучающихся планируют продолжить обучение на следующем уровне образования.



Большинство респондентов (94,7%) удовлетворены обучением в УГЛТУ и на данной образовательной программе.



К степени удовлетворённости качеством обучения и условиями реализации образовательной программы, в данном исследовании отнесены такие критерии, как:

- структура основной образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение ООП;
- условия реализации ООП;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение ООП;
- качество преподавания по дисциплинам ООП;
- общая оценка качеством обучения по программе.

Уровень удовлетворённости социокультурной средой в университете, оказывающей опосредованное влияние на обучение, и в то же время, являясь составной частью образовательного процесса, оценивался через социальные аспекты (организация внеучебной работы, социально-психологический

климат в университет) и комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность.

Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Опрошенные обучающиеся (100,0%) знакомы с содержанием своей образовательной программы, и в основном (94,7%) оценивает ее как оптимальную.



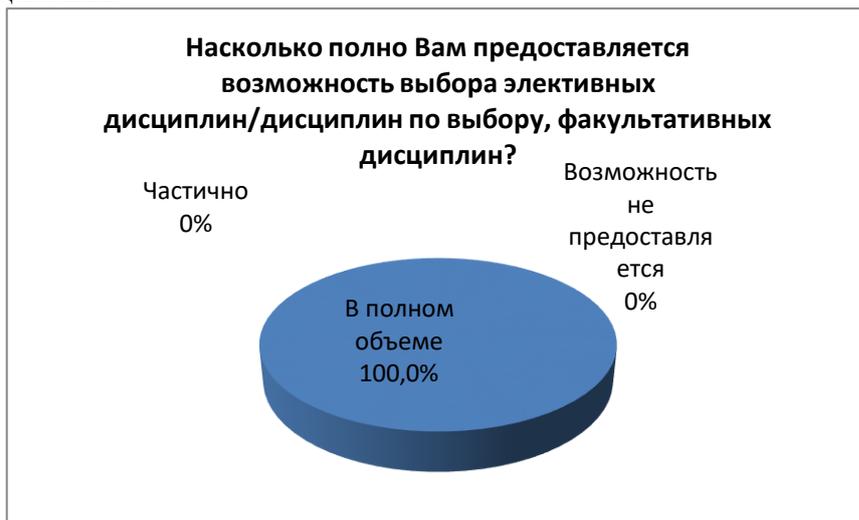
Ответы, на вопросы касающиеся степени удовлетворенности отдельными элементами программы представлены в таблице.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас соотношение теоретических знаний и практических навыков по образовательной программе?	94,7	5,3	0
Устраивает ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	94,7	5,3	0
Процесс обучения является для Вас посильным по трудоёмкости?	94,7	5,3	0

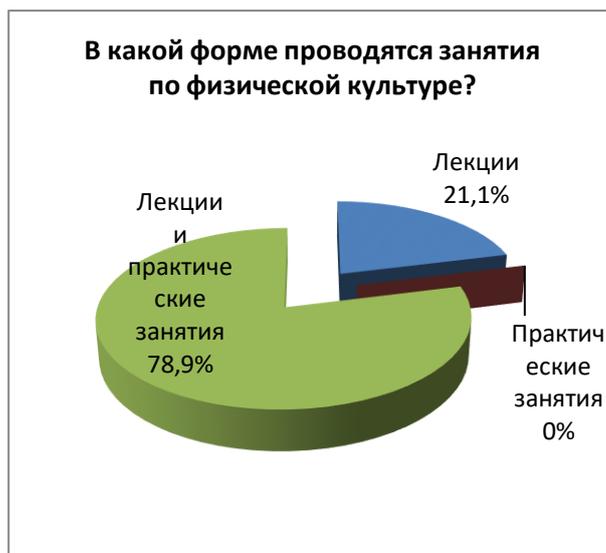
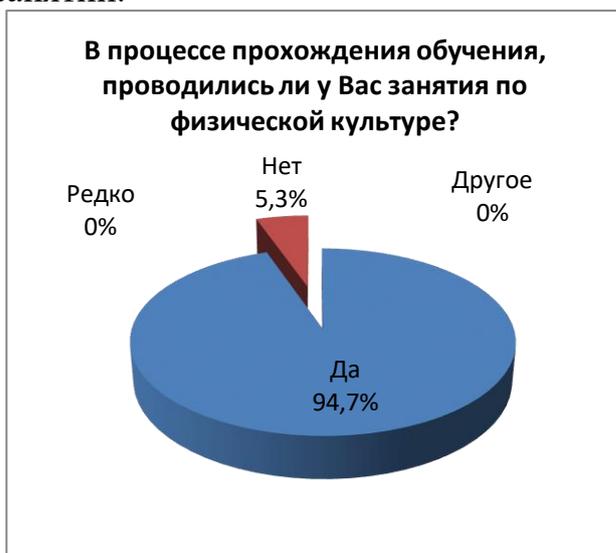
Большинство обучающихся (94,7%) удовлетворены соотношением теоретических знаний и практических навыков, предусмотренных учебным планом. Трудоемкость процесса обучения устраивает 94,7% обучающихся.

Вопрос	Ответы (%)		
	В полном объеме	Частично	Возможность не предоставляется
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора элективных дисциплин/дисциплин по выбору, факультативных дисциплин?	100,0	0	0

Обучающиеся, в удовлетворены предоставленной возможностью выбора дисциплин.



На вопрос «В процессе прохождения обучения, проводились ли у Вас занятия по физической культуре?» 94,7% респондентов ответили, что проводились и занятия эти были как в формате лекций, так и практических занятий.



63,2% студентов, отметили, что вузом было организовано прохождение практики, из них 94,7% оценили пройденную практику как полезную для будущей работы, ими были получены необходимые навыки и умения.

Вопрос	Ответы (%)		
	Вузом	Находим сами	Другое
Каким образом проходит организация практик?	63,2	0	36,8
	В полной мере	Частично	Теория оторвана от практики
В какой степени Вы можете применять полученные теоретические знания на практике?	94,7	5,3	0

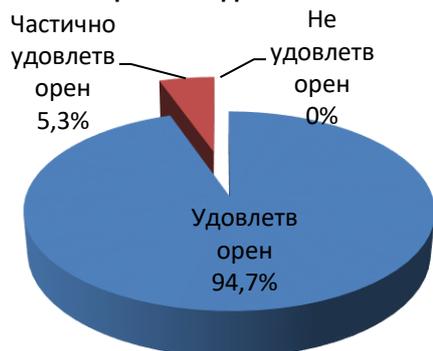
	Все (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	Частично (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	Нет (Потеряли время на ненужный, неинтересный труд)
Все ли Вас устраивает в содержании учебных/производственных практик?	94,7	5,3	0



Обучающиеся показали высокий уровень (94,7%) удовлетворенности созданными условиями для занятий научно-инновационной деятельностью и работы с научным руководителем. 89,5% участвуют в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.), остальные отметили, что им не хватает времени на занятие наукой или у них другие интересы.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы условиями проведения занятий научно-инновационной деятельностью?	94,7	5,3	0
	Да	Нет	-
Участвуете ли Вы в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.)?	89,5	10,5	-

Удовлетворены ли Вы условиями проведения занятий научно-инновационной деятельностью?



Участвуете ли Вы в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.)?



Удовлетворены ли Вы тем, как организована работа с научным руководителем по подготовке курсовых, выпускных и научно-исследовательских работ?



Вопросы об удовлетворенности качеством преподавания дисциплин показали 94,7% удовлетворенности обучающихся, также их устроило (94,7%) качество занятий проводимых в дистанционном формате. 94,7% удовлетворены тем, что преподаватели используют современные образовательные технологии.

Удовлетворены ли Вы качеством преподавания дисциплин?

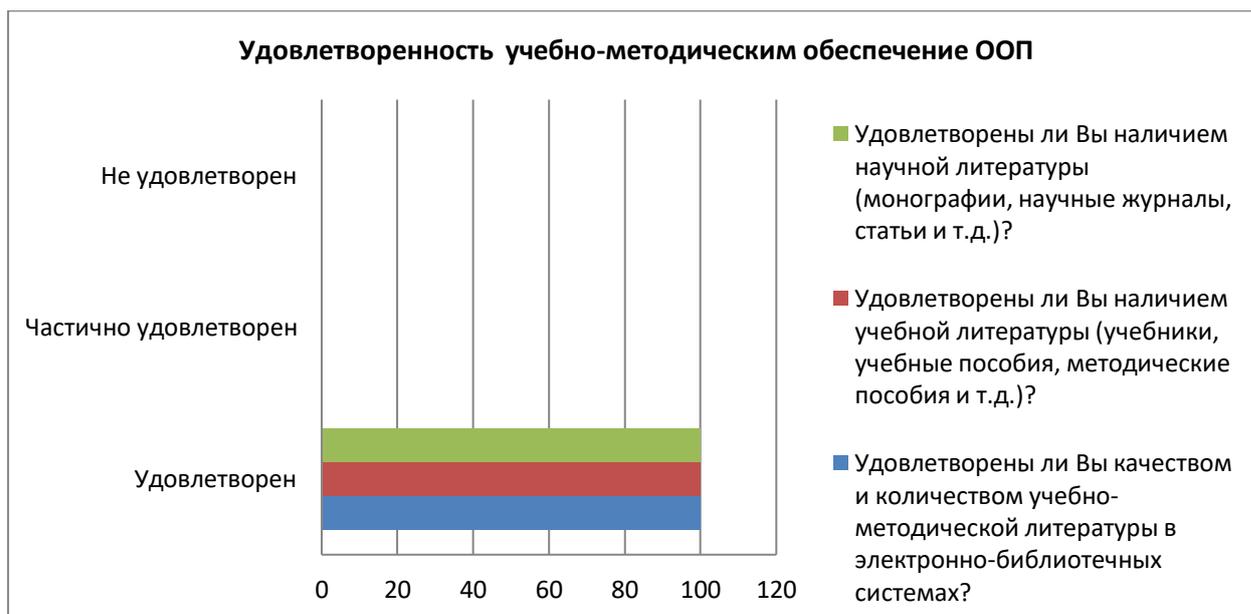


Удовлетворены ли Вы тем, как преподаватели используют современные образовательные технологии?



Удовлетворенность обучающихся доступностью учебной и научной литературой, необходимой для освоения образовательной программы высокая (100,0%), отмечена полнота учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Нет	-
Предоставлен ли Вам доступ к электронным библиотечным системам?	100,0	0	-
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах?	100,0	0	0
Удовлетворены ли Вы наличием учебной литературы (учебники, учебные пособия, методические пособия и т.д.)?	100,0	0	0
Удовлетворены ли Вы наличием научной литературы (монографии, научные журналы, статьи и т.д.)?	100,0	0	0



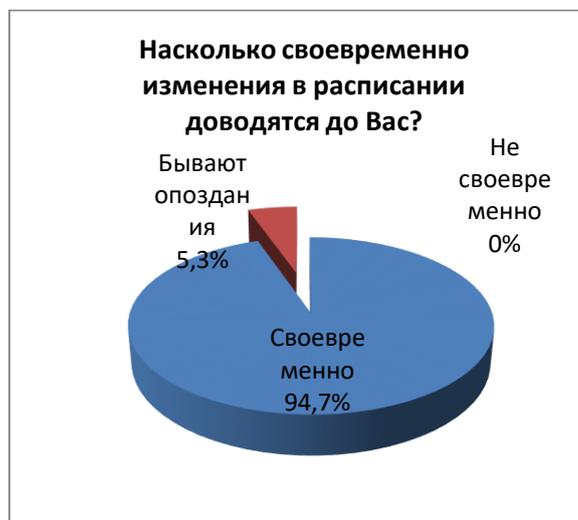
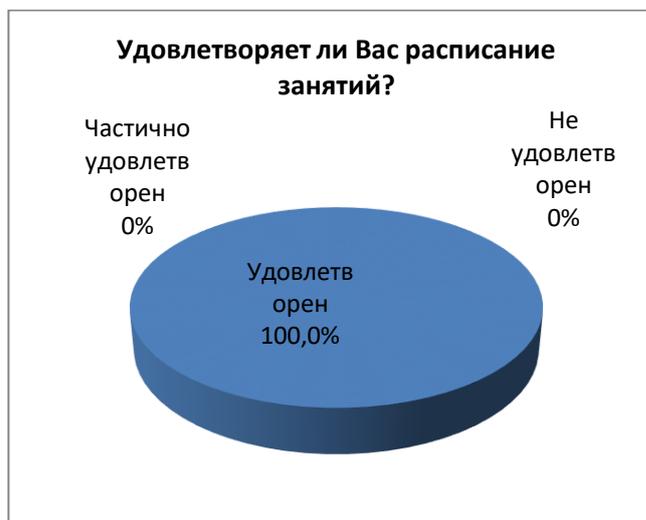
Качество образовательных курсов представленных в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) устраивает респондентов на 94,7%. Но обучающиеся отметили, что не во всех аудиториях сеть «Интернета» стабильна.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас качество курсов, размещенных в ЭИОС?	94,7	5,3	0
	Высокое	Среднее	Низкое
Оцените качество подключения к ЭИОС из любой точки, где есть сеть	94,7	5,3	0

«Интернет», как внутри университета, так и вне его территории.			
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы доступностью сети «Интернет» в университете?	100,0	0	0

Составляемое расписание занятий студентов удовлетворяет. 5,3% респондентов отметили, что изменения в расписании не всегда доводятся своевременно.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас расписание занятий?	100,0	0	0
	Своевременно	Бывают опоздания	Не своевременно
Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до Вас?	94,7	5,3	0

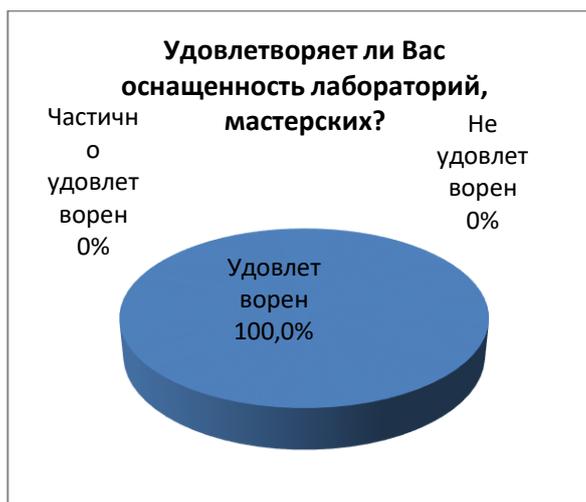


Материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающиеся оценили, как достаточное для освоения ООП.

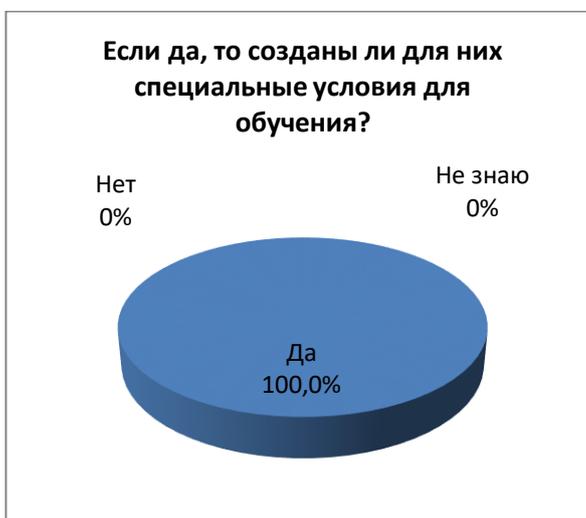
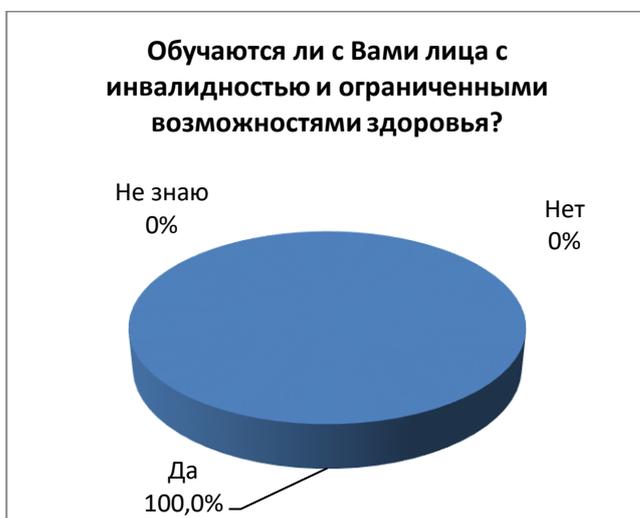
Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение лекционных аудиторий?	100,0	0	0
Удовлетворяет ли Вас оснащенность лабораторий, мастерских?	100,0	0	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Не в полной мере	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения,	100,0	0	0	0

компьютерное обеспечение и
т.д.?



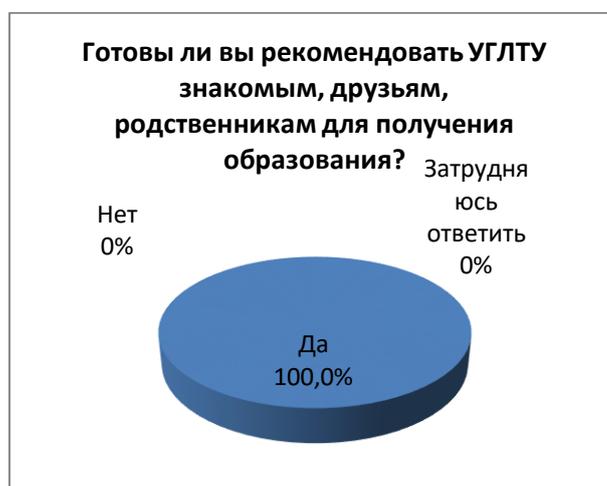
В анкете есть вопросы, направленные на выявление возможности обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. 100,0% респондентов считают, что для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для обучения.

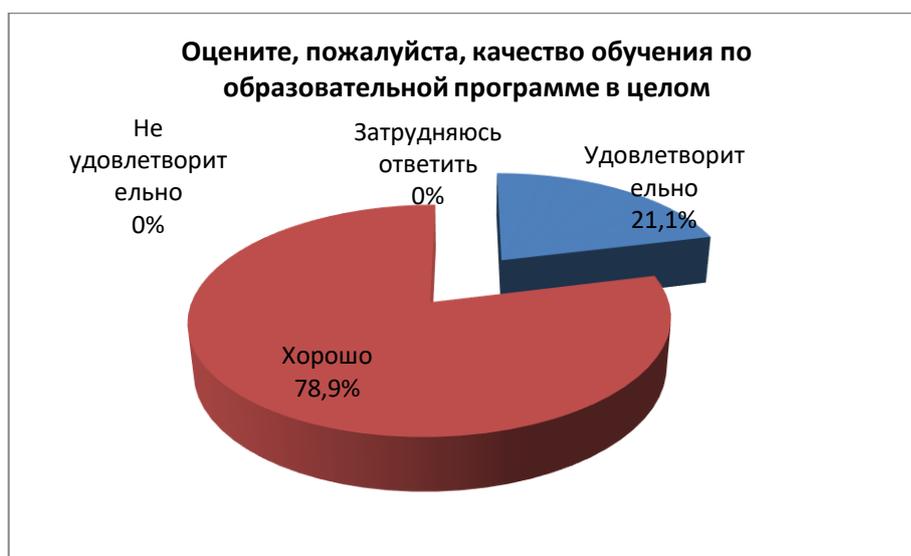


В целом студентов устраивает качество и условия реализации образовательной программы, они готовы рекомендовать обучение по ОП «Автомобильная техника в транспортных технологиях» своим знакомым, друзьям.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством своего обучения в целом?	100,0	0	0
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Готовы ли вы рекомендовать УГЛТУ знакомым, друзьям, родственникам для получения образования?	100,0	0	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Хорошо	Не удовлетворительно	Затрудняюсь ответить
Оцените, пожалуйста, качество обучения по образовательной программе в целом	21,1	78,9	0	0





ВЫВОДЫ:

Проведенное анкетирование показало хороший уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по основной образовательной программе «Автомобильная техника в транспортных технологиях» направления подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства». Конкретных замечаний, предложений по содержанию ООП не выявлено.

Результаты анкетирования основной образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

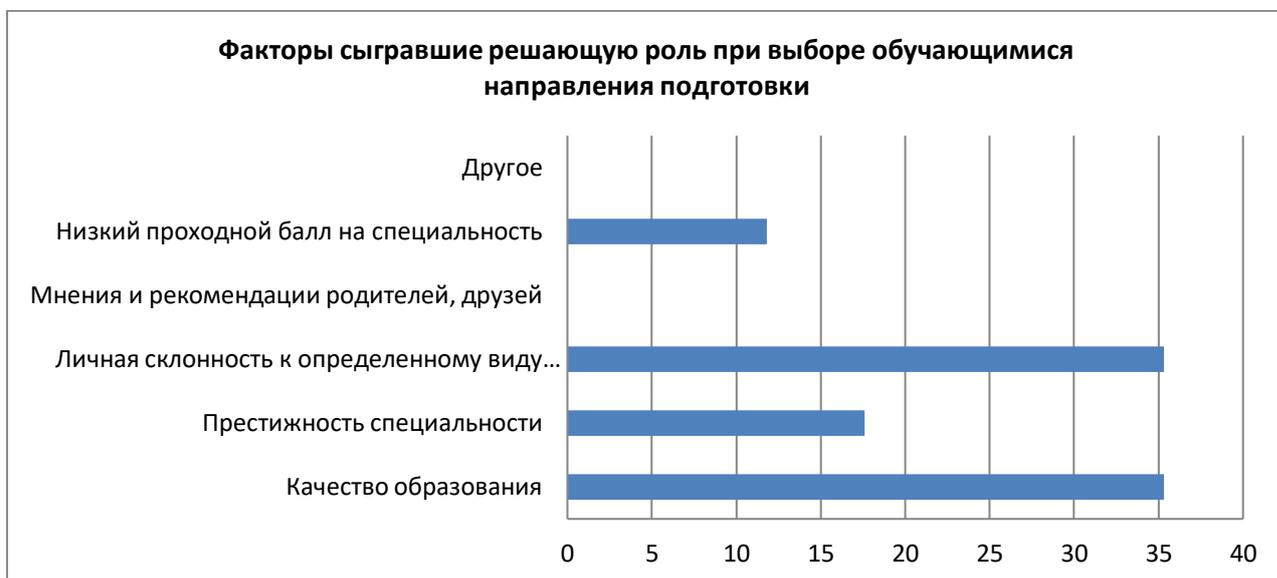
В анкетировании основной образовательной программы (далее – ООП) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» приняло участие 70,2% обучающихся. Программа реализуется в очной и заочной форме обучения кафедрой Экономики и экономической безопасности Социально-экономического института.

На вопрос, «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами направления подготовки?» обучающиеся ответили:

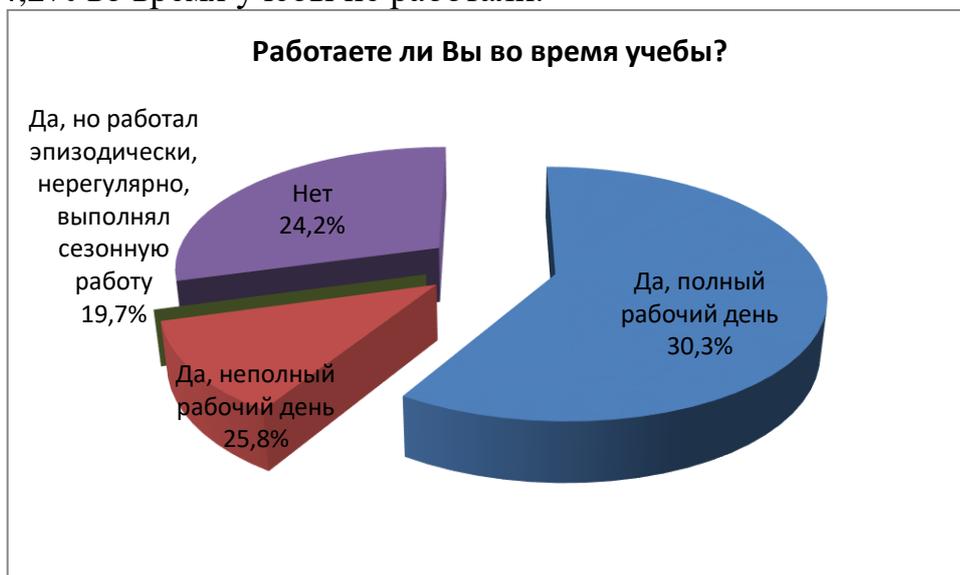
- Качество образования – 21,2%
- Престижность специальности – 15,2%
- Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей – 25,8%
- Мнения и рекомендации родителей, друзей – 18,2%
- Низкий проходной балл на специальность – 12,1%

- Другое – 7,6%

По ответам можно сделать вывод, что к выбору ООП респонденты подходили обдуманно, целенаправленно.

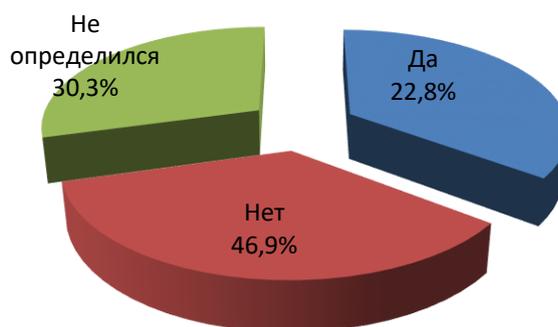


Большинство студентов ООП отметили, что совмещали учебу с работой 75,8%, 24,2% во время учебы не работали.



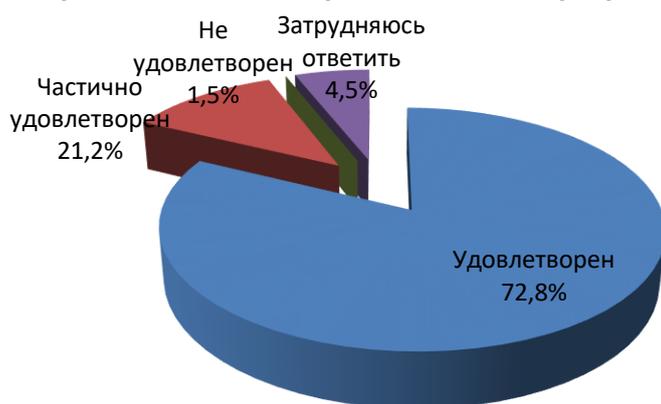
22,8% обучающихся планируют продолжить обучение на следующем уровне образования.

После окончания образовательной программы, Вы собираетесь продолжить обучение на следующем уровне?



Большинство респондентов (72,8%) удовлетворены обучением в УГЛТУ и на данной образовательной программе.

Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данной образовательной программе?



К степени удовлетворённости качеством обучения и условиями реализации образовательной программы, в данном исследовании отнесены такие критерии, как:

- структура основной образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение ООП;
- условия реализации ООП;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение ООП;
- качество преподавания по дисциплинам ООП;
- общая оценка качеством обучения по программе.

Уровень удовлетворённости социокультурной средой в университете, оказывающей опосредованное влияние на обучение, и в то же время, являясь

составной частью образовательного процесса, оценивался через социальные аспекты (организация внеучебной работы, социально-психологический климат в университет) и комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность.

Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

98,5% обучающиеся знакомы с содержанием своей образовательной программы, и 84,8% оценивают ее как оптимальную.



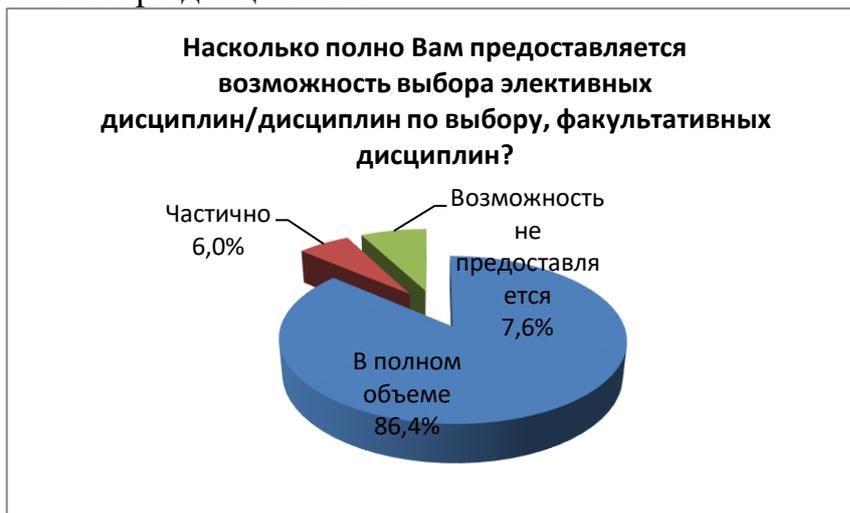
Ответы, на вопросы касающиеся степени удовлетворенности отдельными элементами программы представлены в таблице.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас соотношение теоретических знаний и практических навыков по образовательной программе?	83,3	13,6	3,1
Устраивает ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	97,0	1,5	1,5
Процесс обучения является для Вас посильным по трудоёмкости?	94,0	4,5	1,5

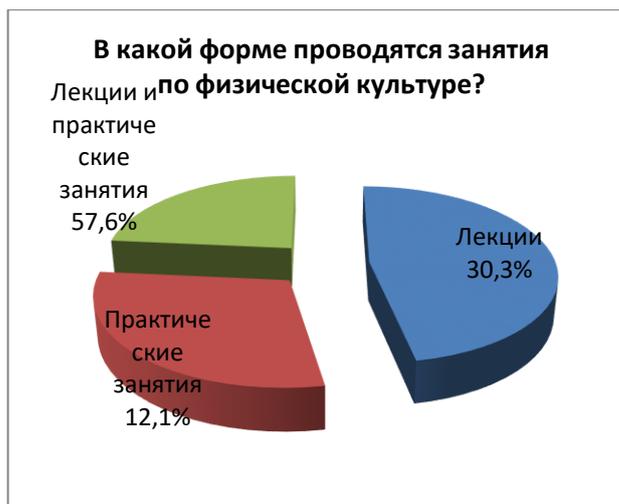
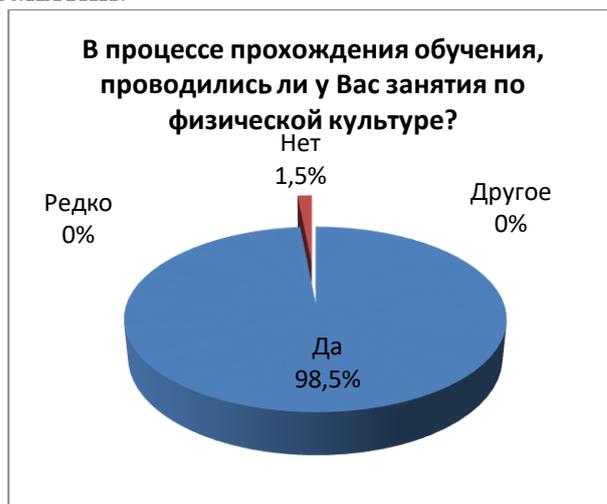
Большинство обучающихся (83,3%) удовлетворены соотношением теоретических знаний и практических навыков, предусмотренных учебным планом. Трудоемкость процесса обучения устраивает 94,0% обучающихся.

Вопрос	Ответы (%)		
	В полном объеме	Частично	Возможность не предоставляется
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора элективных дисциплин/дисциплин по выбору, факультативных дисциплин?	86,4	6,0	7,6

Обучающиеся в основном удовлетворены предоставленной возможностью выбора дисциплин.



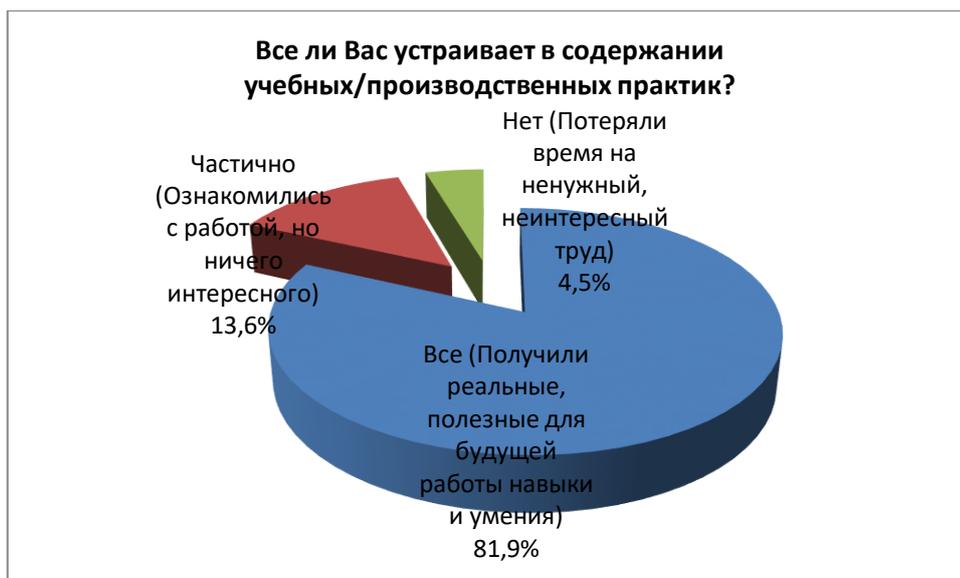
На вопрос «В процессе прохождения обучения, проводились ли у Вас занятия по физической культуре?» 98,5% респондентов ответили, что проводились и занятия эти были как в формате лекций, так и практических занятий.



43,9% студентов, отметили, что вузом было организовано прохождение практики, из них 81,9% оценили пройденную практику как полезную для будущей работы, ими были получены необходимые навыки и умения, 4,5% высказались о практике как о «ничего интересного».

Вопрос	Ответы (%)		
	Вузом	Находим сами	Другое
Каким образом проходит организация практик?	43,9	56,1	0
	В полной мере	Частично	Теория оторвана от практики
В какой степени Вы можете применять полученные теоретические знания на практике?	74,2	19,7	6,1

	Все (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	Частично (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	Нет (Потеряли время на ненужный, неинтересный труд)
Все ли Вас устраивает в содержании учебных/производственных практик?	81,9	13,6	4,5



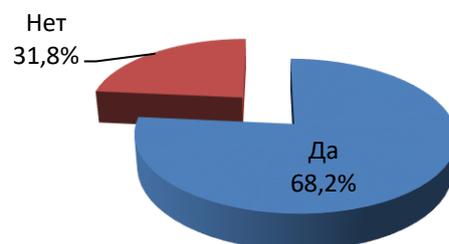
Обучающиеся показали высокий уровень (89,4%) удовлетворенности созданными условиями для занятий научно-инновационной деятельностью и работой с научным руководителем. 68,2% участвуют в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.), остальные отметили, что им не хватает времени на занятия наукой или у них другие интересы.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы условиями проведения занятий научно-инновационной деятельностью?	89,4	7,6	3,0
	Да	Нет	-
Участвуете ли Вы в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.)?	68,2	31,8	-

Удовлетворены ли Вы условиями проведения занятий научно-инновационной деятельностью?



Участвуете ли Вы в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.)?



Удовлетворены ли Вы тем, как организована работа с научным руководителем по подготовке курсовых, выпускных и научно-исследовательских работ?

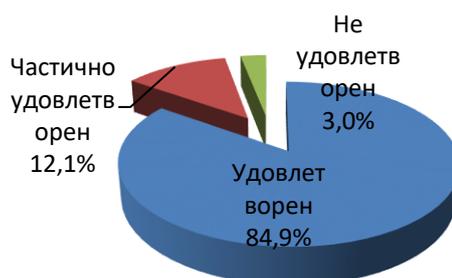


Вопросы об удовлетворенности качеством преподавания дисциплин показали 84,9% удовлетворенности обучающихся, также их устроило (92,5%) качество занятий проводимых в дистанционном формате. 84,9% удовлетворены тем, что преподаватели используют современные образовательные технологии.

Удовлетворены ли Вы качеством преподавания дисциплин?

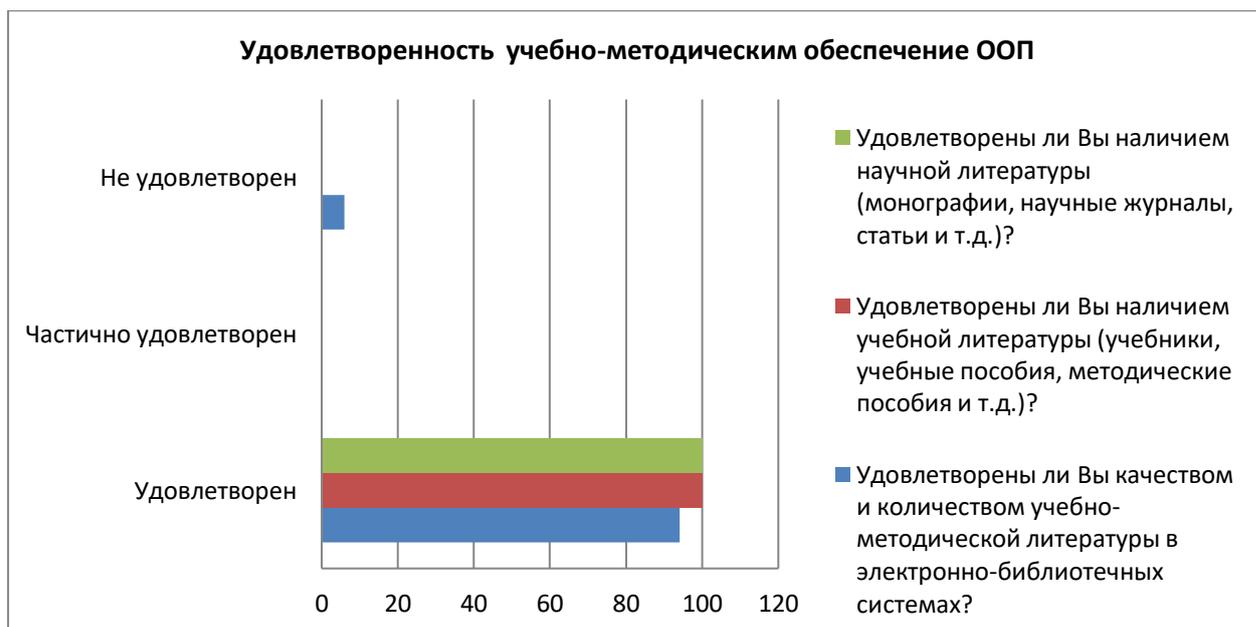


Удовлетворены ли Вы тем, как преподаватели используют современные образовательные технологии?



Удовлетворенность обучающихся доступностью учебной и научной литературой, необходимой для освоения образовательной программы высокая (93,9%), отмечена полнота учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Нет	-
Предоставлен ли Вам доступ к электронным библиотечным системам?	100,0	0	-
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах?	93,9	6,1	0
Удовлетворены ли Вы наличием учебной литературы (учебники, учебные пособия, методические пособия и т.д.)?	97,0	3,0	0
Удовлетворены ли Вы наличием научной литературы (монографии, научные журналы, статьи и т.д.)?	93,9	6,1	0



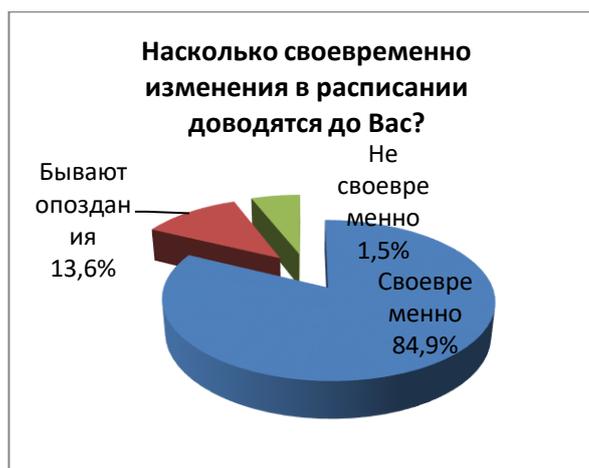
Качество образовательных курсов представленных в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) устраивают респондентов на 97,0%. Но обучающиеся отметили, что не во всех аудиториях университета есть подключение к сети «Интернет», в некоторых аудиториях сеть «Интернета» не стабильна.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас качество курсов, размещенных в ЭИОС?	97,0	3,0	0

	Высокое	Среднее	Низкое
Оцените качество подключения к ЭИОС из любой точки, где есть сеть «Интернет», как внутри университета, так и вне его территории.	87,9	9,1	3,0
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы доступностью сети «Интернет» в университете?	75,7	16,7	7,6

Составляемое расписание занятий студентов удовлетворяет, 1,5% респондентов отметили, что изменения в расписании не всегда доводятся своевременно.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас расписание занятий?	87,9	9,1	3,0
	Своевременно	Бывают опоздания	Не своевременно
Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до Вас?	84,9	13,6	1,5

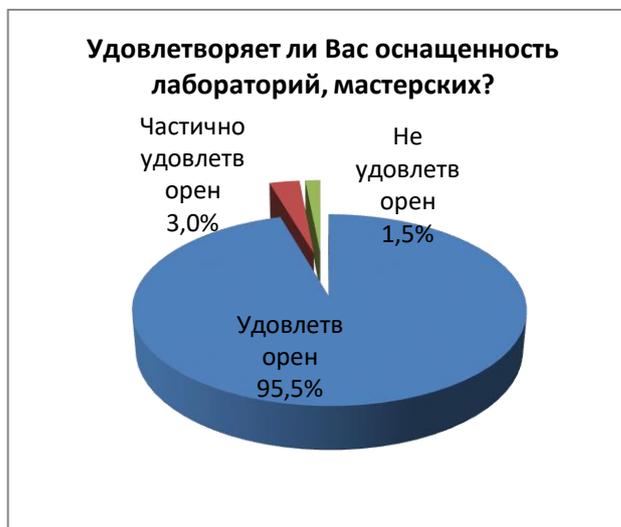
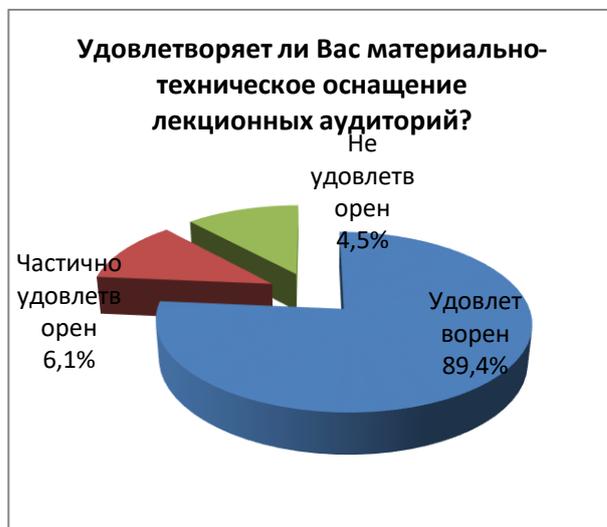


Материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающиеся оценили, как достаточное для освоения ООП, но мало нового оборудования.

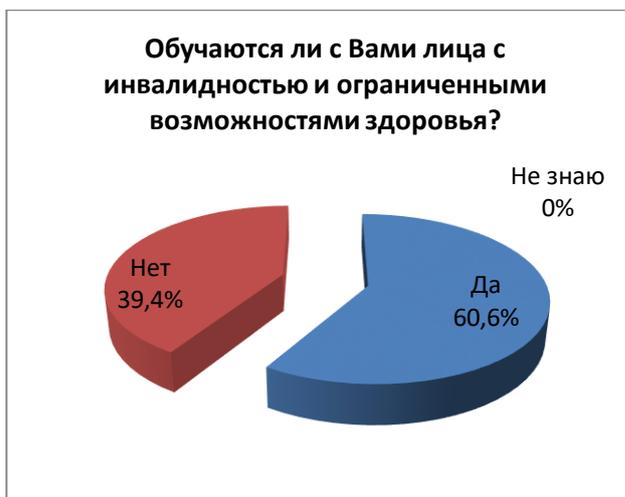
Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение лекционных аудиторий?	89,4	6,1	4,5
Удовлетворяет ли Вас оснащенность лабораторий, мастерских?	95,5	3,0	1,5

Вопрос	Ответы (%)
--------	------------

	Удовлетворительно	Не в полной мере	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	90,9	6,1	1,5	1,5



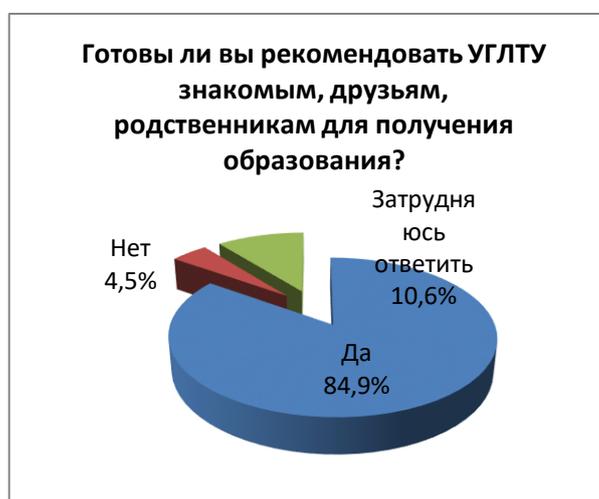
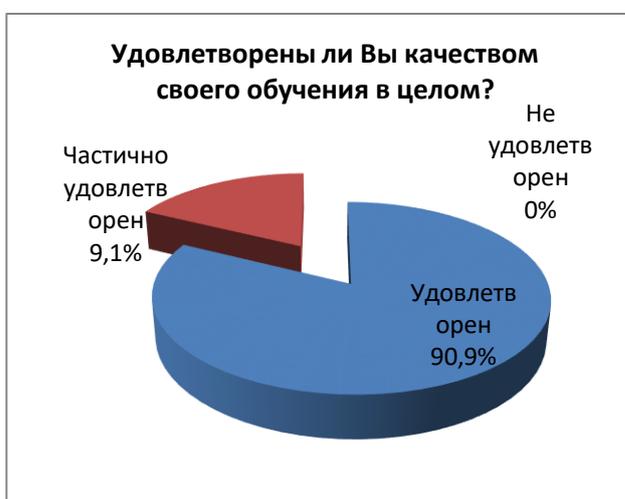
В анкете есть вопросы, направленные на выявление возможности обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. 97,0% респондентов считают, что для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для обучения.

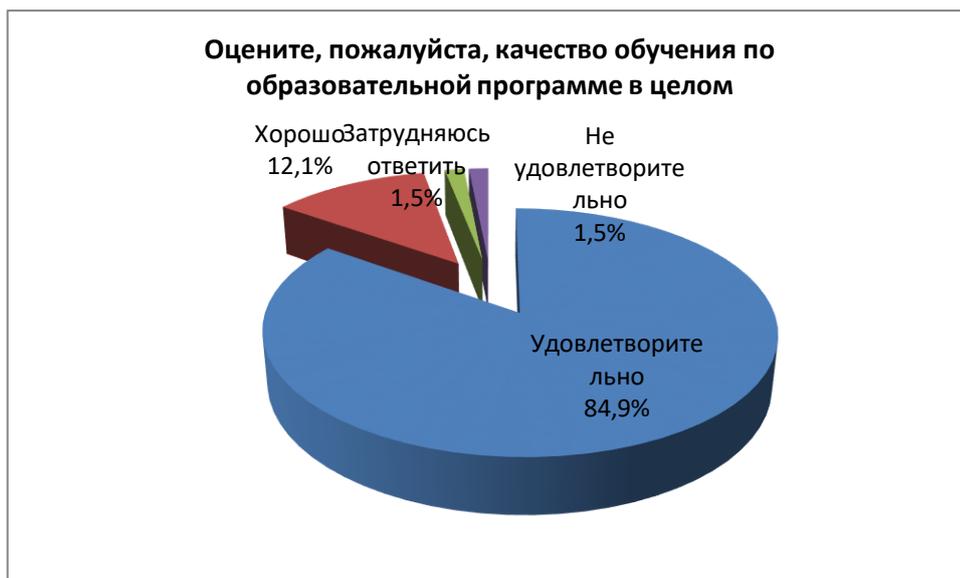


В целом студентов устраивает качество и условия реализации образовательной программы, и они готовы рекомендовать обучение по ОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» своим знакомым, друзьям.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством своего обучения в целом?	90,9	9,1	0
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Готовы ли вы рекомендовать УГЛТУ знакомым, друзьям, родственникам для получения образования?	84,9	4,5	10,6

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Хорошо	Не удовлетворительно	Затрудняюсь ответить
Оцените, пожалуйста, качество обучения по образовательной программе в целом	84,9	12,1	1,5	1,5





ВЫВОДЫ:

Проведенное анкетирование показало хороший уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по основной образовательной программе «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность». Конкретных замечаний, предложений по содержанию ООП не выявлено.

Результаты анкетирования основной образовательной программы «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов» направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

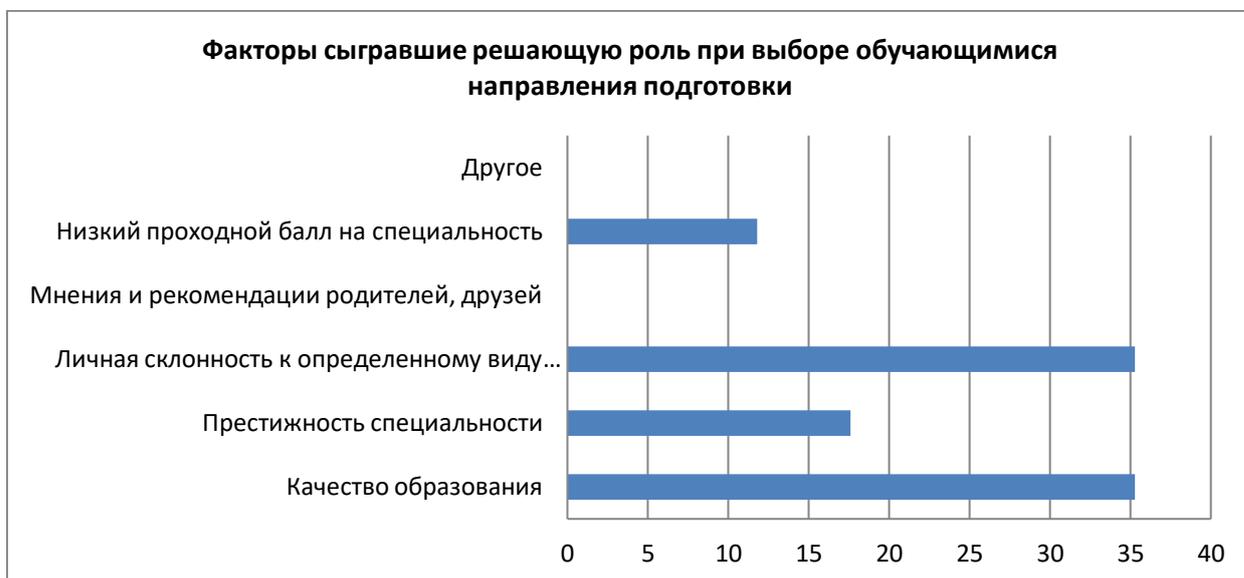
В анкетировании основной образовательной программы (далее – ООП) «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов» направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» приняло участие 54,8% обучающихся. Программа реализуется в очной и заочной форме обучения кафедрой Экономики и экономической безопасности Социально-экономического института.

На вопрос, «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами направления подготовки?» обучающиеся ответили:

- Качество образования – 35,3%
- Престижность специальности – 17,6%
- Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей – 35,3%
- Мнения и рекомендации родителей, друзей – 0%
- Низкий проходной балл на специальность – 11,8%

- Другое – 0%

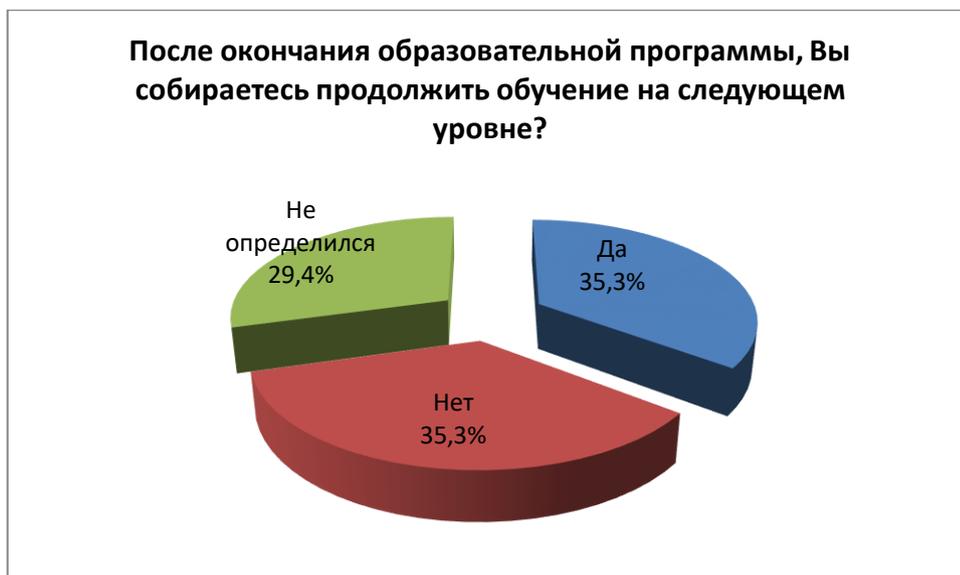
По ответам можно сделать вывод, что к выбору ООП респонденты подходили обдуманно, целенаправленно.



Большинство студентов ООП отметили, что совмещали учебу с работой 70,6%, 29,4% во время учебы не работали.



35,3% обучающихся планируют продолжить обучение на следующем уровне образования.



Большинство респондентов (82,3%) удовлетворены обучением в УГЛТУ и на данной образовательной программе.



К степени удовлетворённости качеством обучения и условиями реализации образовательной программы, в данном исследовании отнесены такие критерии, как:

- структура основной образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение ООП;
- условия реализации ООП;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение ООП;
- качество преподавания по дисциплинам ООП;
- общая оценка качеством обучения по программе.

Уровень удовлетворённости социокультурной средой в университете, оказывающей опосредованное влияние на обучение, и в то же время, являясь

составной частью образовательного процесса, оценивался через социальные аспекты (организация внеучебной работы, социально-психологический климат в университет) и комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность.

Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Опрошенные обучающиеся (100,0%) знакомы с содержанием своей образовательной программы, и в основном (94,1%) оценивают ее как оптимальную.



Ответы, на вопросы касающиеся степени удовлетворенности отдельными элементами программы представлены в таблице.

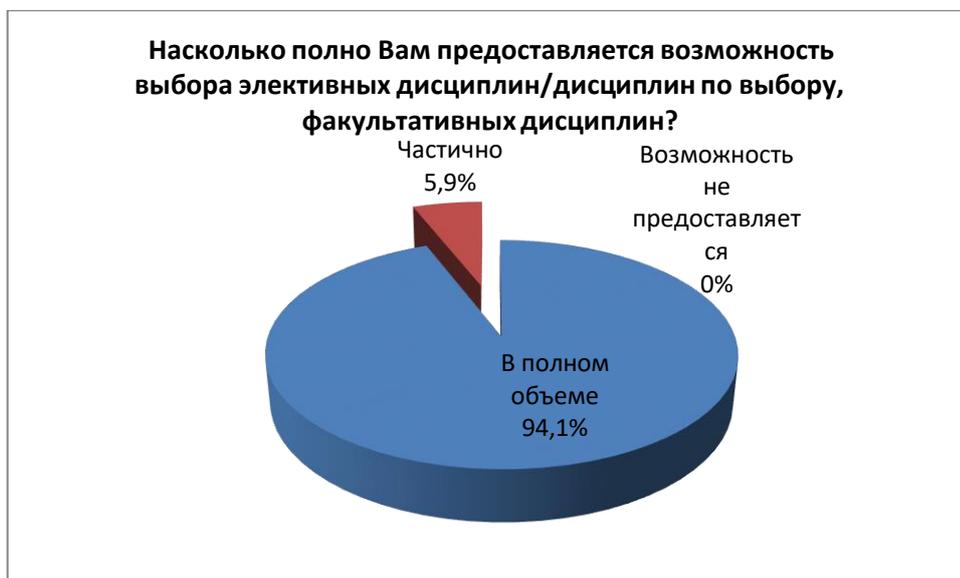
Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас соотношение теоретических знаний и практических навыков по образовательной программе?	88,2	5,9	5,9
Устраивает ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	100,0	0	0
Процесс обучения является для Вас посильным по трудоёмкости?	100,0	0	0

Большинство обучающихся (88,2%) удовлетворены соотношением теоретических знаний и практических навыков, предусмотренных учебным планом. Трудоемкость процесса обучения устраивает 100,0% обучающихся.

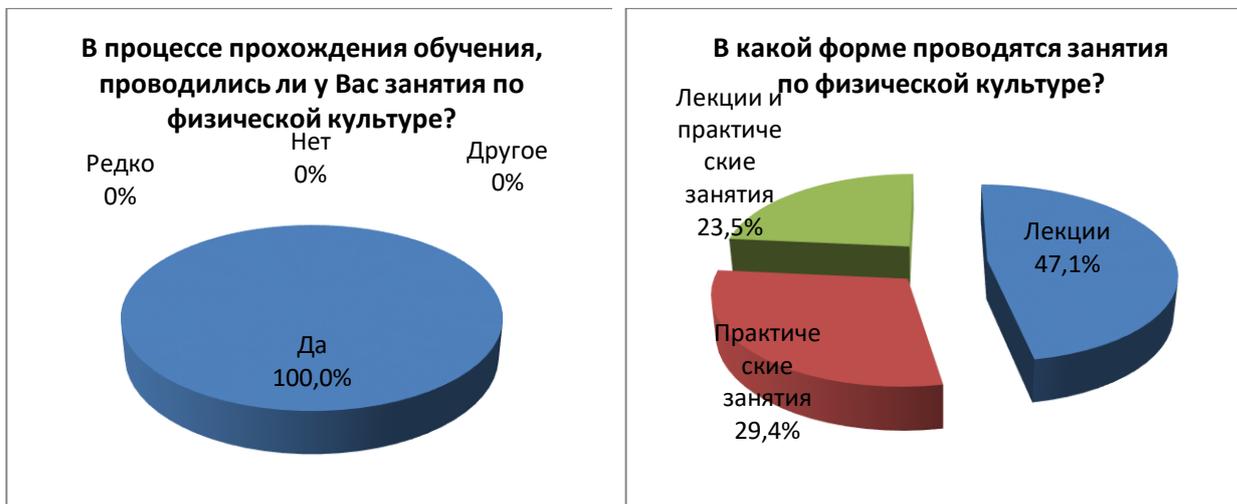
Вопрос	Ответы (%)		
	В полном объеме	Частично	Возможность не предоставляется
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора элективных	94,1	5,9	0

дисциплин/дисциплин по выбору, факультативных дисциплин?			
----------------------------------------------------------	--	--	--

Обучающиеся, в основном удовлетворены предоставленной возможностью выбора дисциплин.



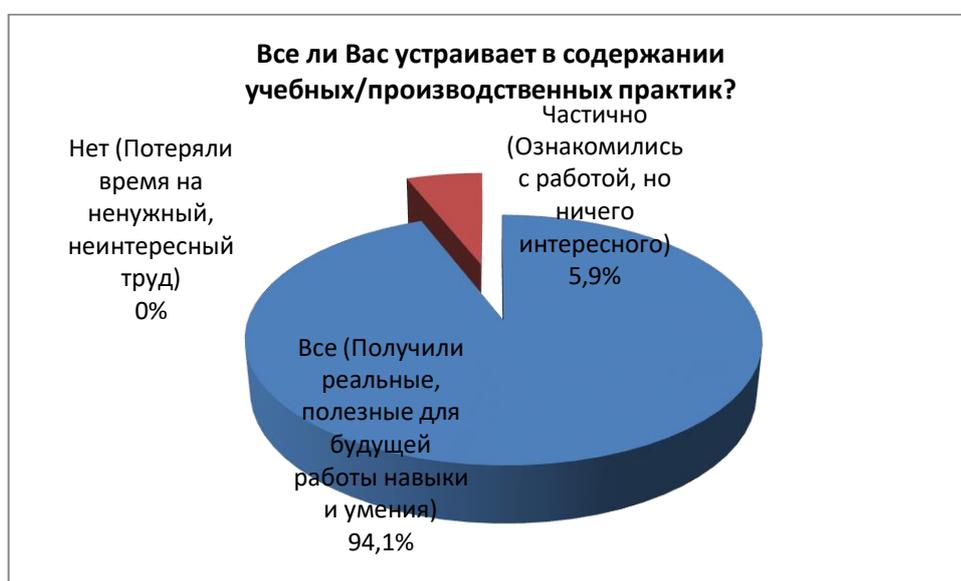
На вопрос «В процессе прохождения обучения, проводились ли у Вас занятия по физической культуре?» 100,0% респондентов ответили, что проводились и занятия эти были как в формате лекций, так и практических занятий.



100,0% студентов, отметили, что вузом было организовано прохождение практики, из них 94,1% оценили пройденную практику как полезную для будущей работы, ими были получены необходимые навыки и умения.

Вопрос	Ответы (%)		
	Вузом	Находим сами	Другое
Каким образом проходит организация практик?	100,0	0	0

	В полной мере	Частично	Теория оторвана от практики
В какой степени Вы можете применять полученные теоретические знания на практике?	88,2	11,8	0
	Все (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	Частично (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	Нет (Потеряли время на ненужный, неинтересный труд)
Все ли Вас устраивает в содержании учебных/производственных практик?	94,1	5,9	0



Обучающиеся показали высокий уровень (100,0%) удовлетворенности созданными условиями для занятий научно-инновационной деятельностью и работы с научным руководителем. 76,5% участвуют в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.), остальные отметили, что им не хватает времени на занятие наукой или у них другие интересы.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы условиями проведения занятий научно-инновационной деятельностью?	100,0	0	0
	Да	Нет	-
Участвуете ли Вы в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях,	76,5	23,5	-

круглых столах, научных дискуссиях и др.)?			
--------------------------------------------	--	--	--

Удовлетворены ли Вы условиями проведения занятий научно-инновационной деятельностью?

Частично
удовлетв
орен
0%

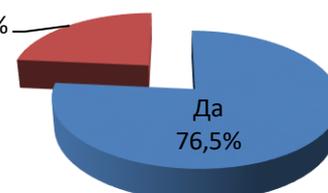
Не
удовлетв
орен
0%



Участвуете ли Вы в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.)?

Нет
23,5%

Да
76,5%



Удовлетворены ли Вы тем, как организована работа с научным руководителем по подготовке курсовых, выпускных и научно-исследовательских работ?

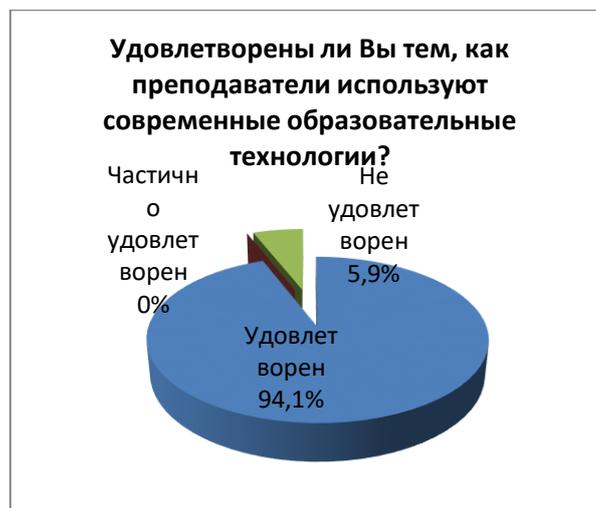
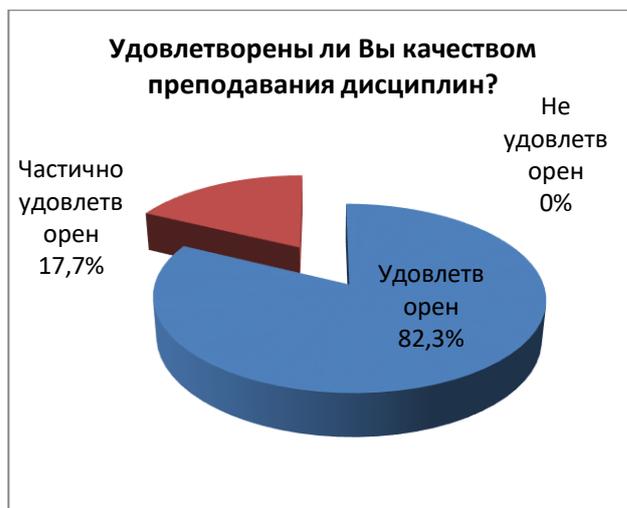
Частично
удовлетворе
н
5,9%

Не
удовлетворе
н
5,9%

Удовлетворе
н
88,2%

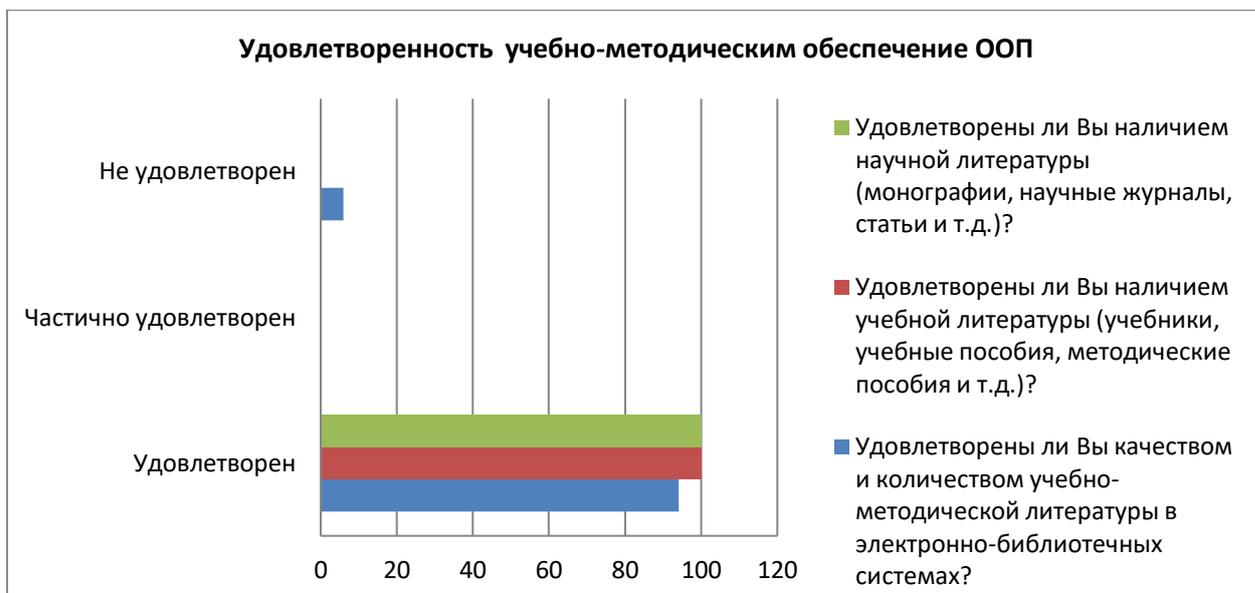


Вопросы об удовлетворенности качеством преподавания дисциплин показали 82,3% удовлетворенности обучающихся, также их устроило (100,0%) качество занятий проводимых в дистанционном формате. 94,1% удовлетворены тем, что преподаватели используют современные образовательные технологии.



Удовлетворенность обучающихся доступностью учебной и научной литературой, необходимой для освоения образовательной программы высокая (94,1%), отмечена полнота учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Нет	-
Предоставлен ли Вам доступ к электронным библиотечным системам?	100,0	0	-
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах?	94,1	0	5,9
Удовлетворены ли Вы наличием учебной литературы (учебники, учебные пособия, методические пособия и т.д.)?	100,0	0	0
Удовлетворены ли Вы наличием научной литературы (монографии, научные журналы, статьи и т.д.)?	100,0	0	0

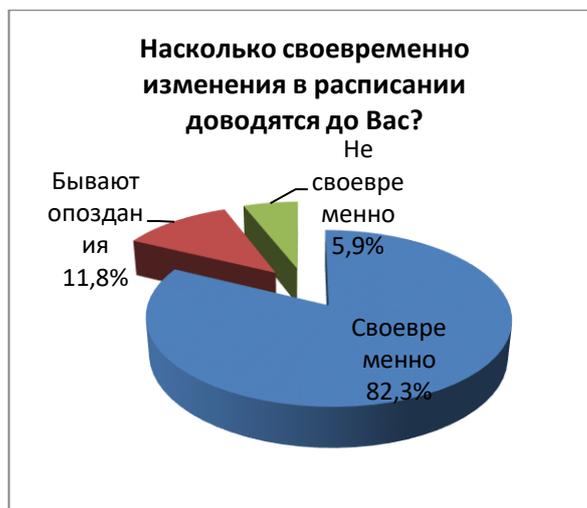


Качество образовательных курсов представленных в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) устраивают респондентов на 100,0%. Но обучающиеся отметили, что не во всех аудиториях университета есть подключение к сети «Интернет», в некоторых аудиториях сеть «Интернета» не стабильна.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас качество курсов, размещенных в ЭИОС?	100,0	0	0
	Высокое	Среднее	Низкое
Оцените качество подключения к ЭИОС из любой точки, где есть сеть «Интернет», как внутри университета, так и вне его территории.	94,1	5,9	0
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы доступностью сети «Интернет» в университете?	70,6	17,6	11,8

Составляемое расписание занятий студентов удовлетворяет, но отмечают, что расписание в начале семестра всегда задерживается. 5,9% респондентов отметили, что изменения в расписании не всегда доводятся своевременно.

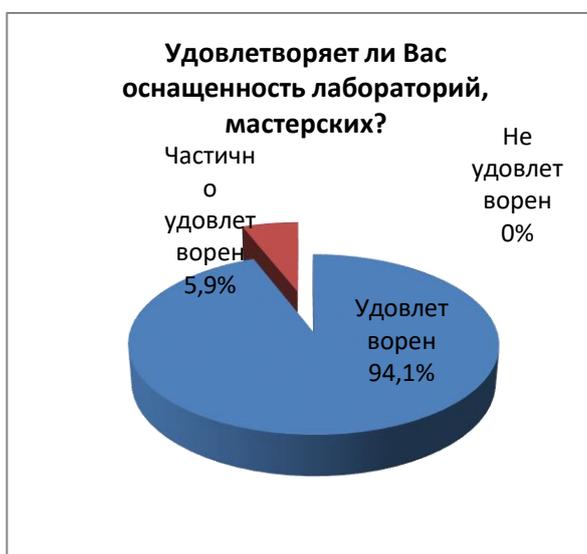
Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас расписание занятий?	88,2	11,8	0
	Своевременно	Бывают опоздания	Не своевременно
Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до Вас?	82,3	11,8	5,9



Материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающиеся оценили, как достаточное для освоения ООП, но отметили, что мало нового оборудования.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение лекционных аудиторий?	76,4	11,8	11,8
Удовлетворяет ли Вас оснащенность лабораторий, мастерских?	94,1	5,9	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Не в полной мере	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	100,0	0	0	0





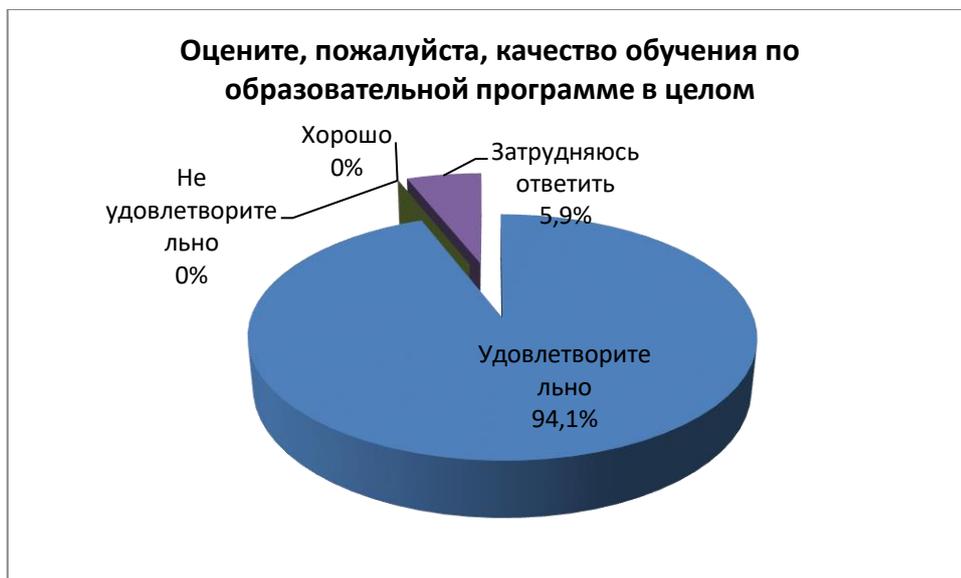
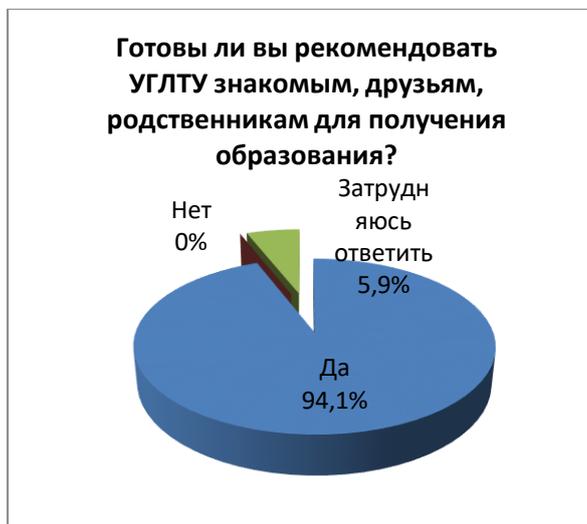
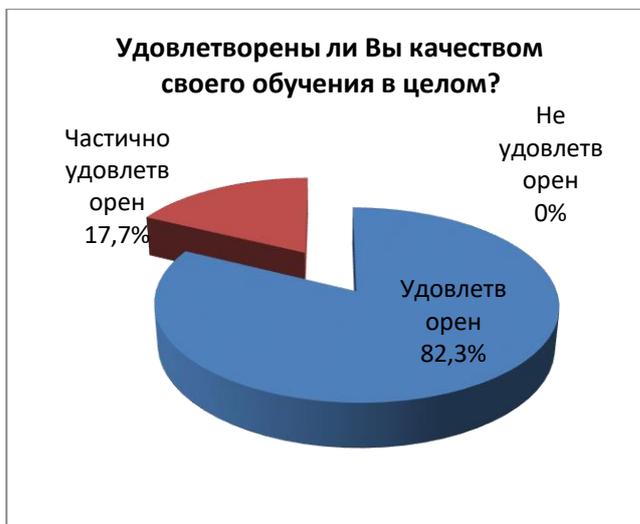
В анкете есть вопросы, направленные на выявление возможности обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. 100,0% респондентов считают, что для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для обучения.



В целом студентов устраивает качество и условия реализации образовательной программы, и они готовы рекомендовать обучение по ОП «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов» своим знакомым, друзьям.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством своего обучения в целом?	82,3	17,7	0
Готовы ли вы рекомендовать УГЛТУ знакомым, друзьям, родственникам для получения образования?	Да 94,1	Нет 0	Затрудняюсь ответить 5,9

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Хорошо	Не удовлетворительно	Затрудняюсь ответить
Оцените, пожалуйста, качество обучения по образовательной программе в целом	94,1	0	0	5,9



ВЫВОДЫ:

Проведенное анкетирование показало хороший уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по основной образовательной программе «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов» направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность». Конкретных замечаний, предложений по содержанию ООП не выявлено.

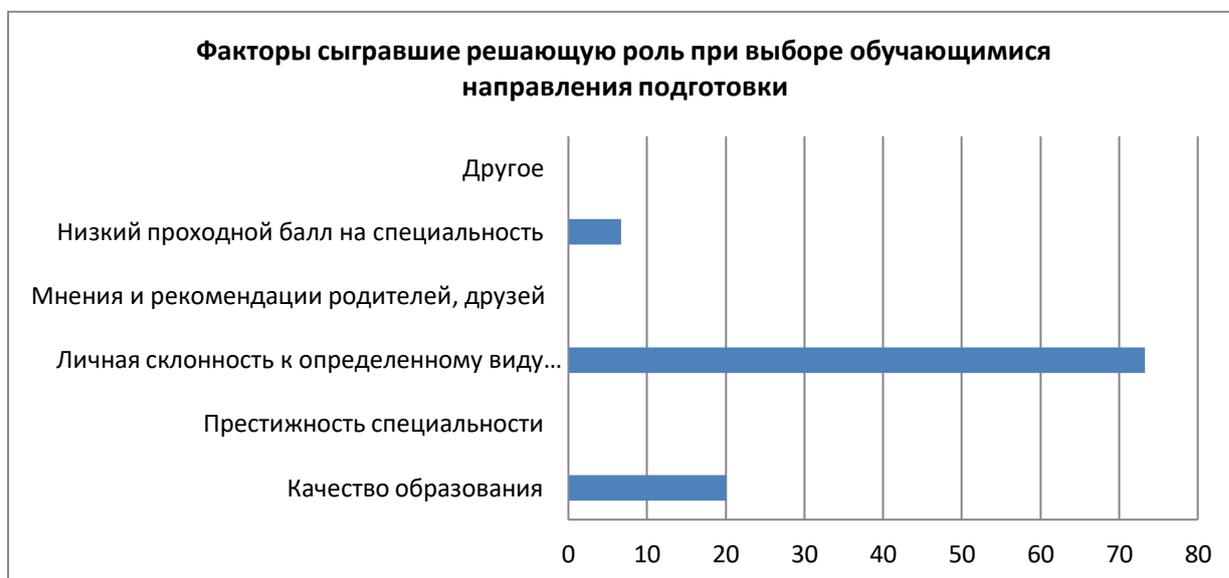
Результаты анкетирования основной образовательной программы «Управление транспортными процессами» направления подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов»

В анкетировании основной образовательной программы (далее – ООП) «Управление транспортными процессами» направления подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов» приняло участие 50,0% обучающихся. Программа реализуется в очной и заочной форме обучения кафедрой Транспортных систем Инженерно-технического института.

На вопрос, «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами направления подготовки?» обучающиеся ответили:

- Качество образования – 20,0%
- Престижность специальности – 0%
- Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей – 73,3%
- Мнения и рекомендации родителей, друзей – 0%
- Низкий проходной балл на специальность – 6,7%
- Другое – 0%

По ответам можно сделать вывод, что к выбору ООП респонденты подходили обдуманно, целенаправленно.



Большинство студентов ООП отметили, что совмещали учебу с работой 93,3%, 6,7% во время учебы не работали.



26,7% обучающихся планируют продолжить обучение на следующем уровне образования.



Большинство респондентов (66,7%) удовлетворены обучением в УГЛТУ и на данной образовательной программе.



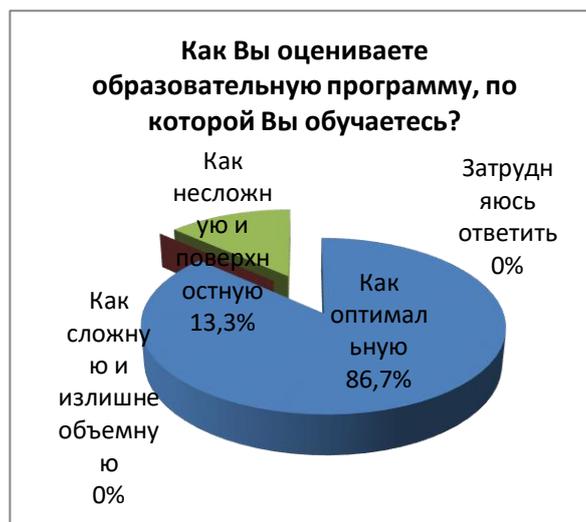
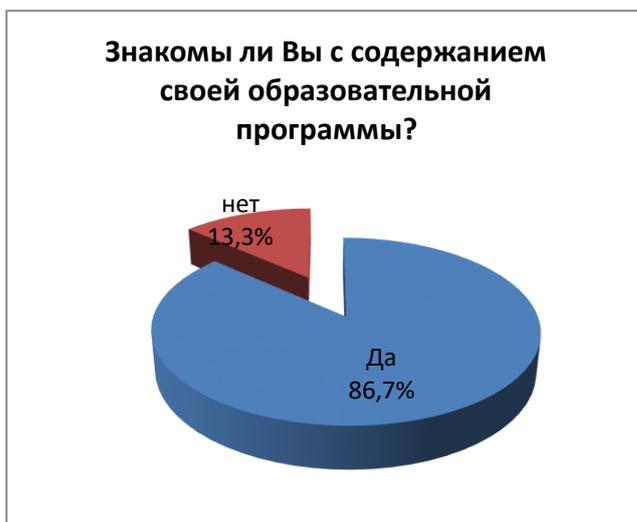
К степени удовлетворённости качеством обучения и условиями реализации образовательной программы, в данном исследовании отнесены такие критерии, как:

- структура основной образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение ООП;
- условия реализации ООП;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение ООП;
- качество преподавания по дисциплинам ООП;
- общая оценка качеством обучения по программе.

Уровень удовлетворённости социокультурной средой в университете, оказывающей опосредованное влияние на обучение, и в то же время, являясь составной частью образовательного процесса, оценивался через социальные аспекты (организация внеучебной работы, социально-психологический климат в университет) и комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность.

Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Опрошенные обучающиеся (86,7%) знакомы с содержанием своей образовательной программы, и в основном (86,7%) оценивает ее как оптимальную.



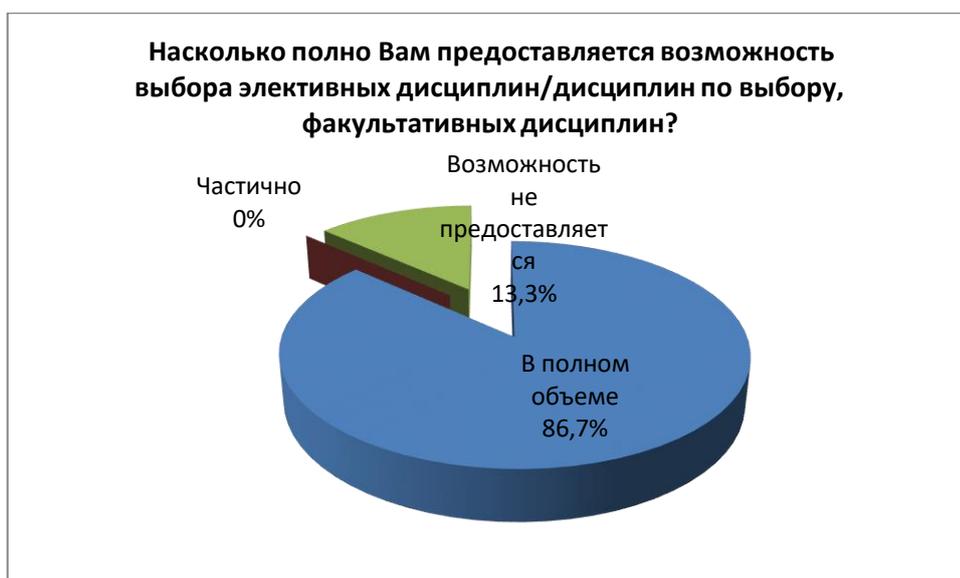
Ответы, на вопросы касающиеся степени удовлетворенности отдельными элементами программы представлены в таблице.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас соотношение теоретических знаний и практических навыков по образовательной программе?	86,7	13,3	0
Устраивает ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	100,0	0	0
Процесс обучения является для Вас посильным по трудоёмкости?	93,3	0	6,7

Большинство обучающихся (86,7%) удовлетворены соотношением теоретических знаний и практических навыков, предусмотренных учебным планом. Трудоемкость процесса обучения устраивает 93,3% обучающихся.

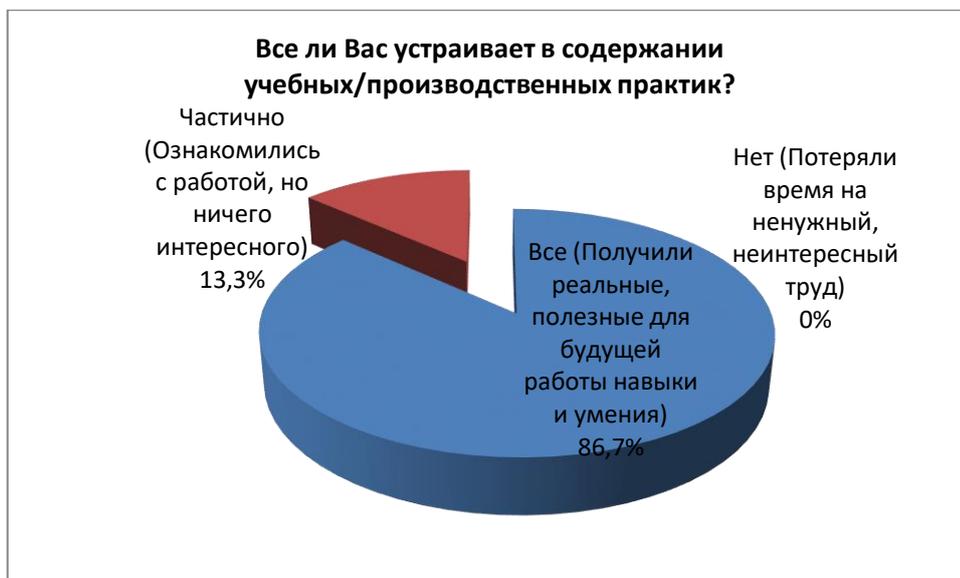
Вопрос	Ответы (%)		
	В полном объеме	Частично	Возможность не предоставляется
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора элективных дисциплин/дисциплин по выбору, факультативных дисциплин?	86,7	0	13,3

Обучающиеся, в основном удовлетворены предоставленной возможностью выбора дисциплин.



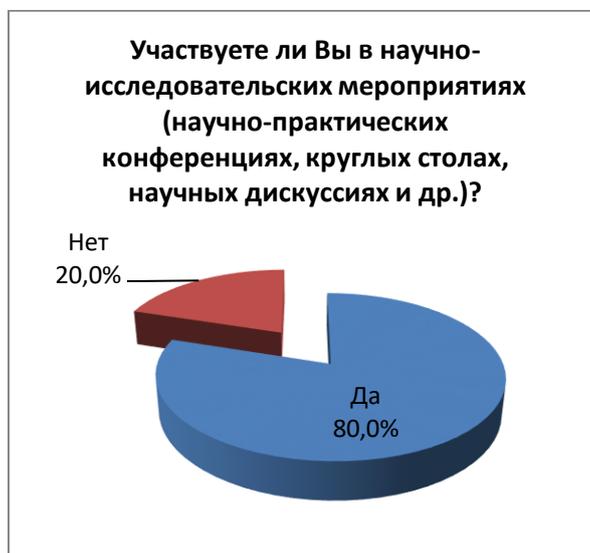
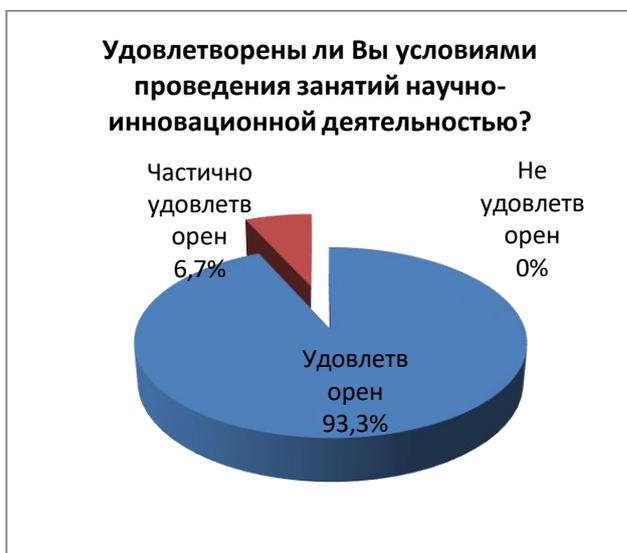
60,0% студентов, отметили, что вузом было организовано прохождение практики, из них 86,7% оценили пройденную практику как полезную для будущей работы, ими были получены необходимые навыки и умения.

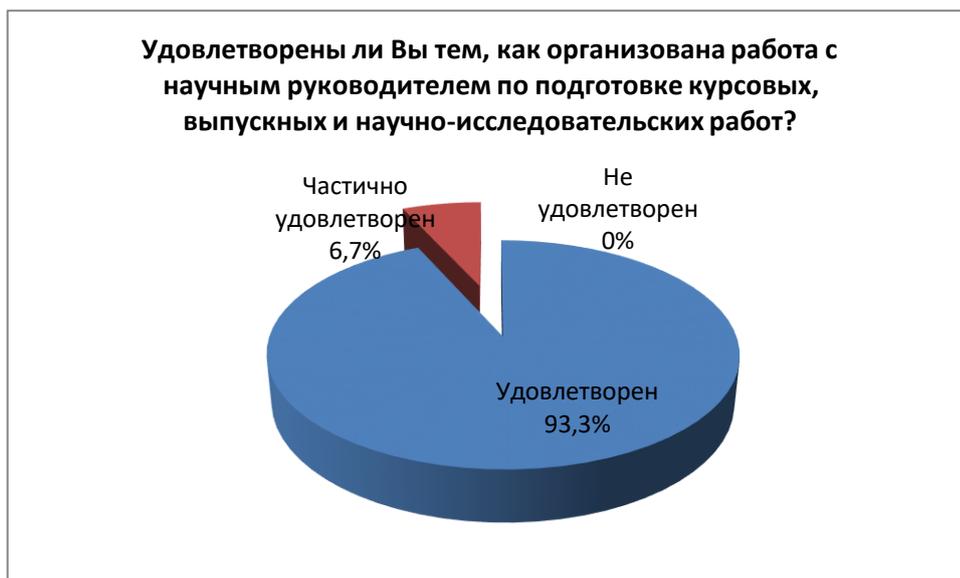
Вопрос	Ответы (%)		
	Вузом	Находим сами	Другое
Каким образом проходит организация практик?	60,0	33,3	6,7
	В полной мере	Частично	Теория оторвана от практики
В какой степени Вы можете применять полученные теоретические знания на практике?	80,0	13,3	6,7
	Все (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	Частично (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	Нет (Потеряли время на ненужный, неинтересный труд)
Все ли Вас устраивает в содержании учебных/производственных практик?	86,7	13,3	0



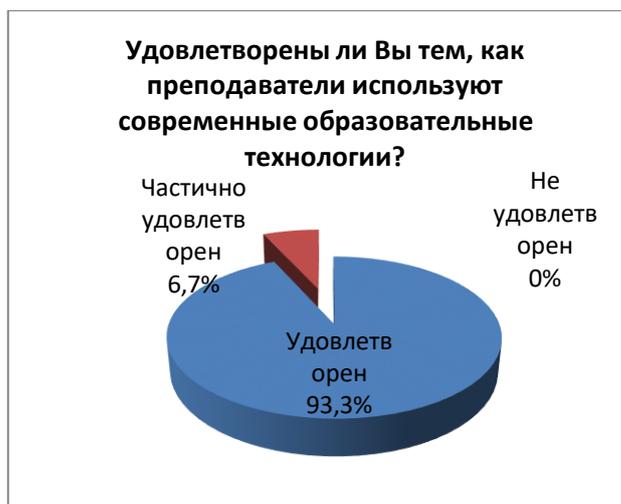
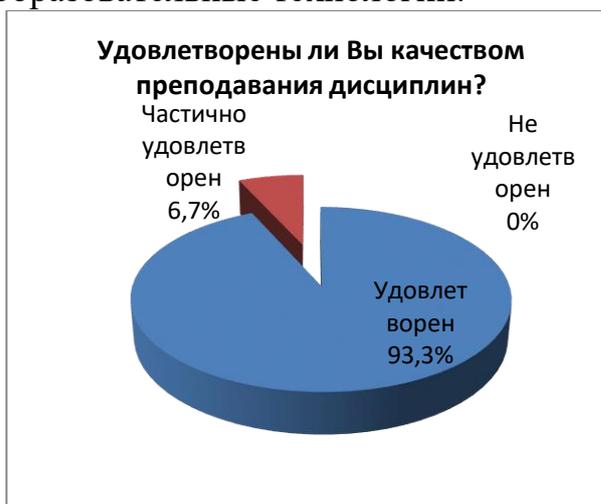
Обучающиеся показали высокий уровень (93,3%) удовлетворенности созданными условиями для занятий научно-инновационной деятельностью и работы с научным руководителем. 80,0% участвуют в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.), остальные отметили, что им не хватает времени на занятие наукой или у них другие интересы.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы условиями проведения занятий научно-инновационной деятельностью?	93,3	6,7	0
	Да	Нет	-
Участвуете ли Вы в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.)?	80,0	20,0	-





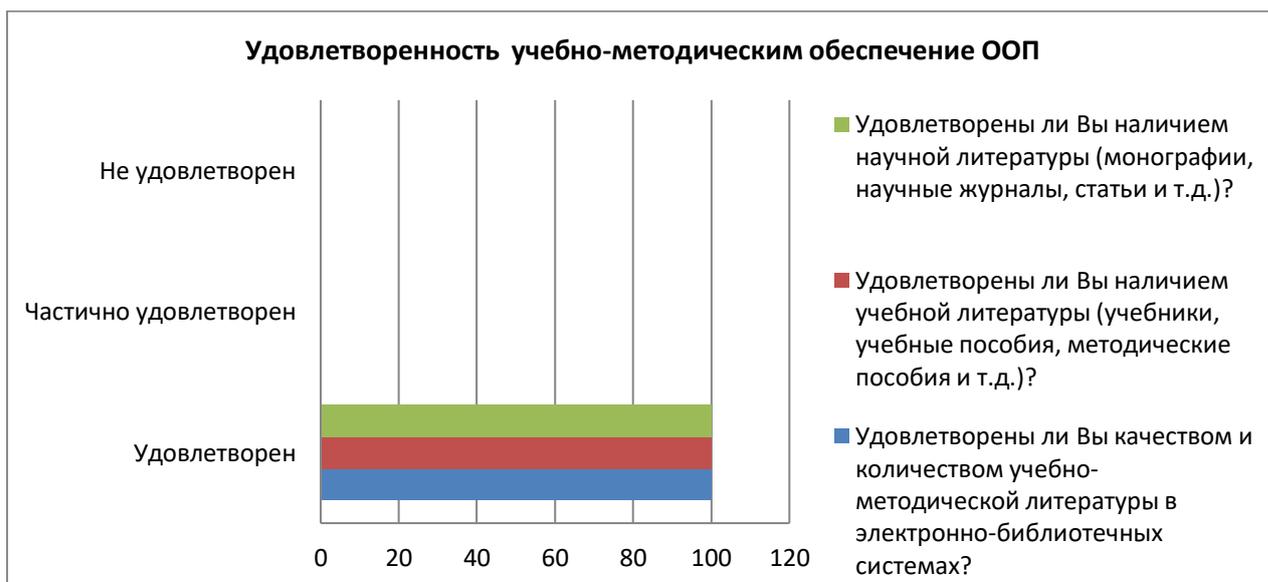
Вопросы об удовлетворенности качеством преподавания дисциплин показали 93,3% удовлетворенности обучающихся, также их устроило (100,0%) качество занятий проводимых в дистанционном формате. 93,3% удовлетворены тем, что преподаватели используют современные образовательные технологии.



Удовлетворенность обучающихся доступностью учебной и научной литературой, необходимой для освоения образовательной программы высокая (100,0%), отмечена полнота учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Нет	-
Предоставлен ли Вам доступ к электронным библиотечным системам?	100,0	0	-
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен

Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах?	100,0	0	0
Удовлетворены ли Вы наличием учебной литературы (учебники, учебные пособия, методические пособия и т.д.)?	100,0	0	0
Удовлетворены ли Вы наличием научной литературы (монографии, научные журналы, статьи и т.д.)?	100,0	0	0



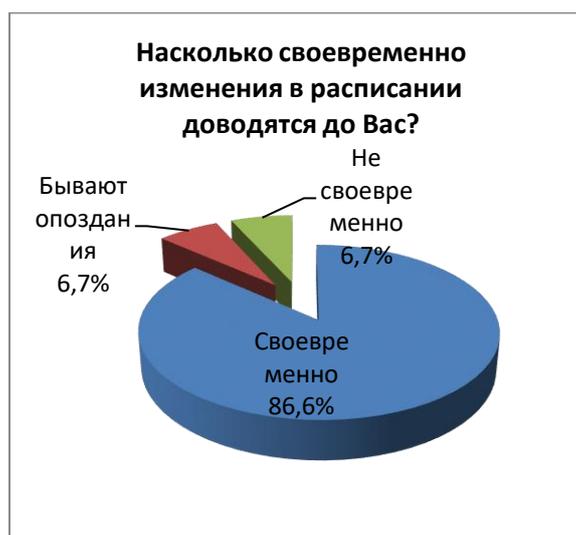
Качество образовательных курсов представленных в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) устраивают респондентов на 93,3%. Но обучающиеся отметили, что не во всех аудиториях университета есть подключение к сети «Интернет», в некоторых аудиториях сеть «Интернета» не стабильна.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас качество курсов, размещенных в ЭИОС?	93,3	6,7	0
	Высокое	Среднее	Низкое
Оцените качество подключения к ЭИОС из любой точки, где есть сеть «Интернет», как внутри университета, так и вне его территории.	80,0	13,3	6,7
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы доступностью сети «Интернет» в университете?	93,3	6,7	0

Составляемое расписание занятий студентов удовлетворяет, но отмечают, что расписание растянуто и бывает неудобно как для студентов, так и для преподавателей, из-за чего приходится договариваться о проведении

занятий в более подходящее для всех время. 13,4% респондентов отметили, что изменения в расписании не всегда доводятся своевременно.

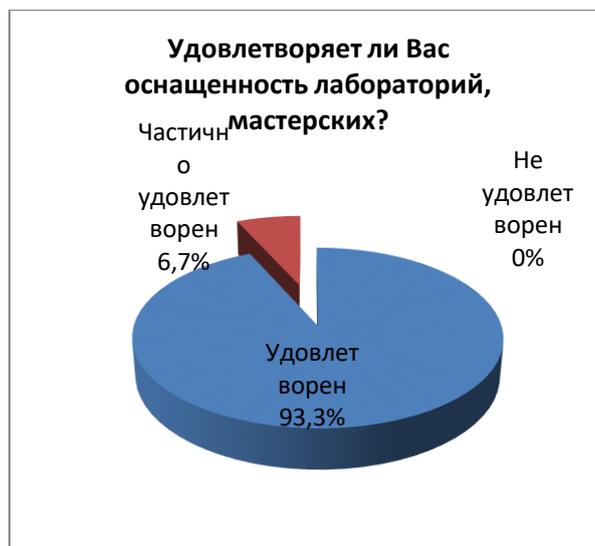
Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас расписание занятий?	80,0	20,0	0
	Своевременно	Бывают опоздания	Не своевременно
Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до Вас?	86,6	6,7	6,7



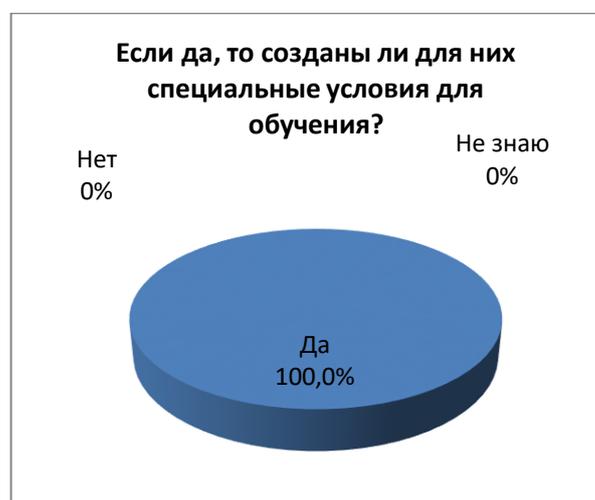
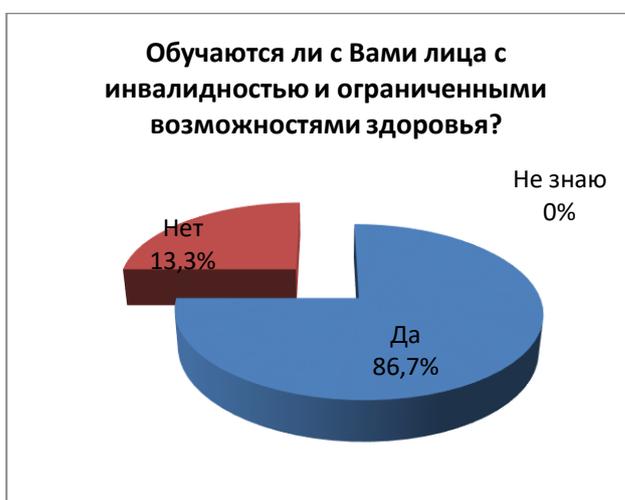
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающиеся оценили, как достаточное для освоения ООП, но отметили, что мало нового оборудования.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение лекционных аудиторий?	93,3	6,7	0
Удовлетворяет ли Вас оснащенность лабораторий, мастерских?	93,3	6,7	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Не в полной мере	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	93,3	6,7	0	0



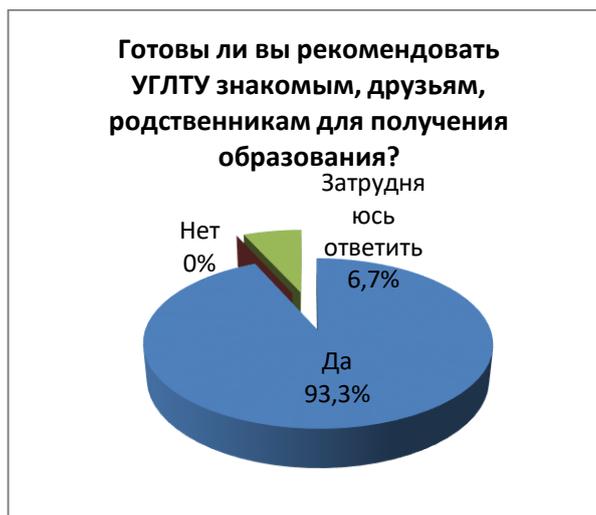
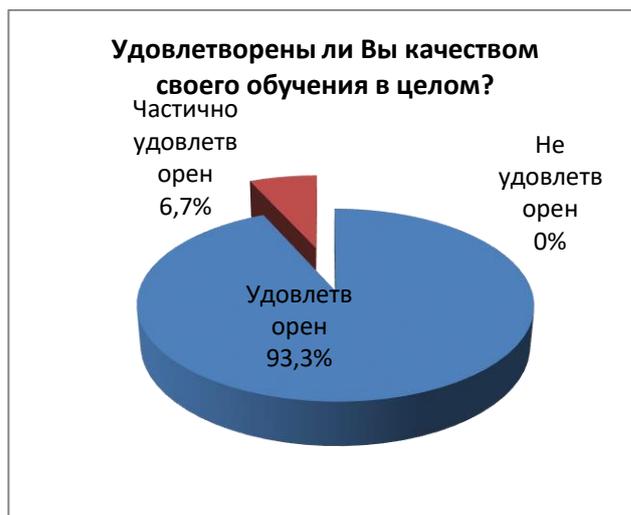
В анкете есть вопросы, направленные на выявление возможности обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. 100,0% респондентов считают, что для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для обучения.

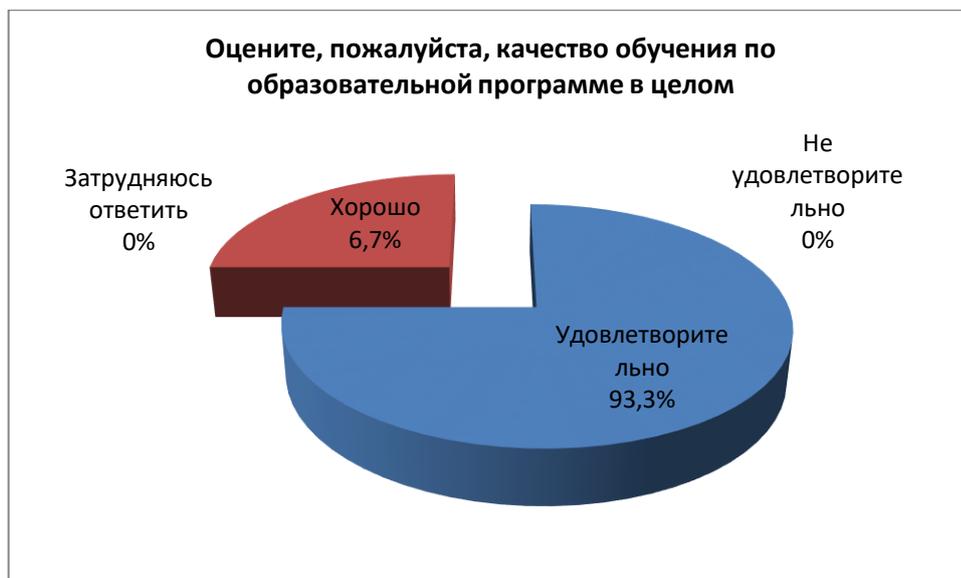


В целом студентов устраивает качество и условия реализации образовательной программы, и они готовы рекомендовать обучение по ОП «Управление транспортными процессами» своим знакомым, друзьям.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством своего обучения в целом?	93,3	6,7	0
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Готовы ли вы рекомендовать УГЛТУ знакомым, друзьям, родственникам для получения образования?	93,3	0	6,7

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Хорошо	Не удовлетворительно	Затрудняюсь ответить
Оцените, пожалуйста, качество обучения по образовательной программе в целом	93,3	6,7	0	0





ВЫВОДЫ:

Проведенное анкетирование показало хороший уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по основной образовательной программе «Управление транспортными процессами» направления подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов». Конкретных замечаний, предложений по содержанию ООП не выявлено.

Результаты анкетирования основной образовательной программы «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей» направления подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства»

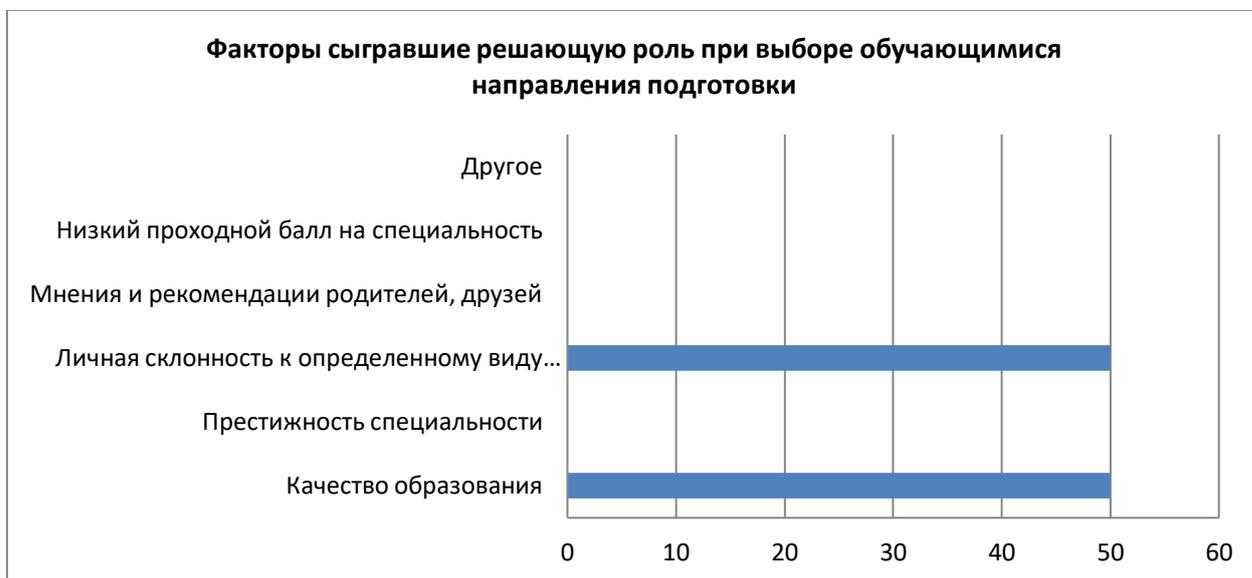
В анкетировании основной образовательной программы (далее – ООП) «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей» направления подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства» приняло участие 80,0% обучающихся. Программа реализуется в очной форме обучения кафедрой Автомобильных дорог, мостов и тоннелей Инженерно-технического института.

На вопрос, «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами направления подготовки?» обучающиеся ответили:

- Качество образования – 50,0%
- Престижность специальности – 0%
- Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей – 50,0%
- Мнения и рекомендации родителей, друзей – 0%

- Низкий проходной балл на специальность – 0%
- Другое – 0%

По ответам можно сделать вывод, что к выбору ООП респонденты подходили обдуманно, целенаправленно.



100,0% студентов ООП отметили, что совмещали учебу с работой.



75,0% обучающихся планируют продолжить обучение на следующем уровне образования.



Респонденты (100,0%) удовлетворены обучением в УГЛТУ и на данной образовательной программе.



К степени удовлетворённости качеством обучения и условиями реализации образовательной программы, в данном исследовании отнесены такие критерии, как:

- структура основной образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение ООП;
- условия реализации ООП;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение ООП;
- качество преподавания по дисциплинам ООП;
- общая оценка качеством обучения по программе.

Уровень удовлетворённости социокультурной средой в университете, оказывающей опосредованное влияние на обучение, и в то же время, являясь

составной частью образовательного процесса, оценивался через социальные аспекты (организация внеучебной работы, социально-психологический климат в университет) и комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность.

Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Опрошенные обучающиеся (86,7%) знакомы с содержанием своей образовательной программы, и в основном (86,7%) оценивает ее как оптимальную.



Ответы, на вопросы касающиеся степени удовлетворенности отдельными элементами программы представлены в таблице.

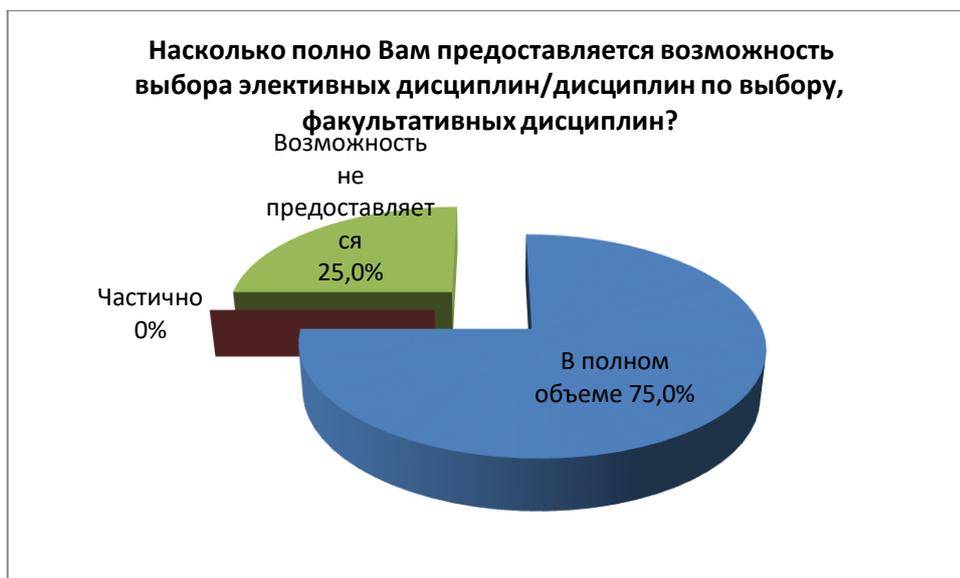
Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас соотношение теоретических знаний и практических навыков по образовательной программе?	100,0	0	0
Устраивает ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	100,0	0	0
Процесс обучения является для Вас посильным по трудоёмкости?	100,0	0	0

100% обучающихся удовлетворены соотношением теоретических знаний и практических навыков, предусмотренных учебным планом. Трудоемкость процесса обучения устраивает 100,0% обучающихся.

Вопрос	Ответы (%)		
	В полном объеме	Частично	Возможность не предоставляется
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора элективных	75,0	0	25,0

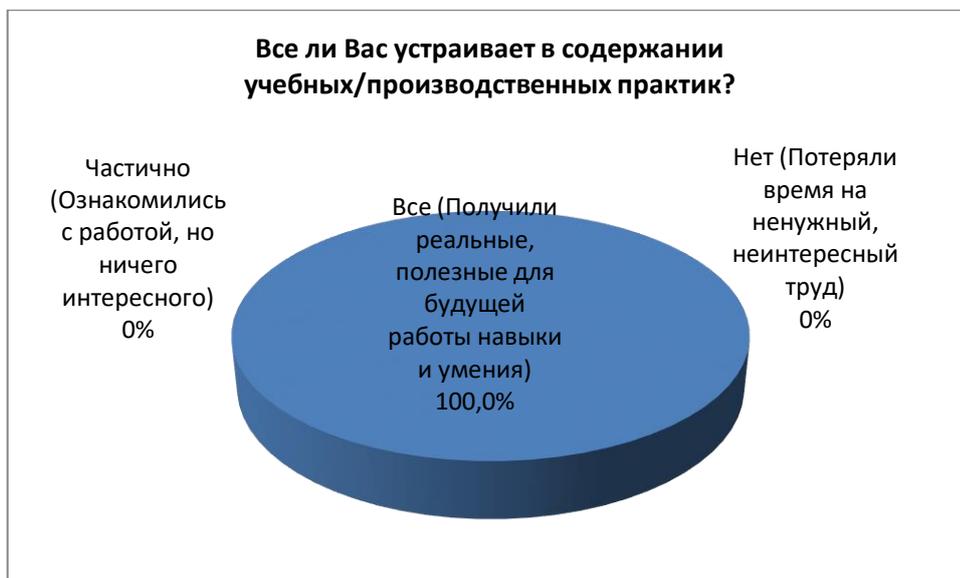
дисциплин/дисциплин по выбору, факультативных дисциплин?			
----------------------------------------------------------	--	--	--

Обучающиеся, в основном удовлетворены предоставленной возможностью выбора дисциплин.



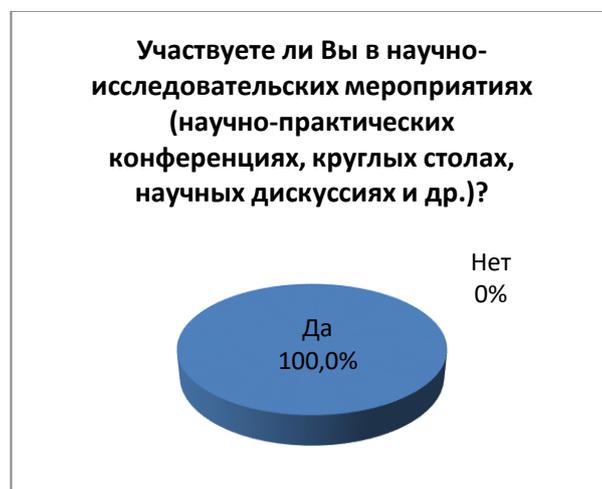
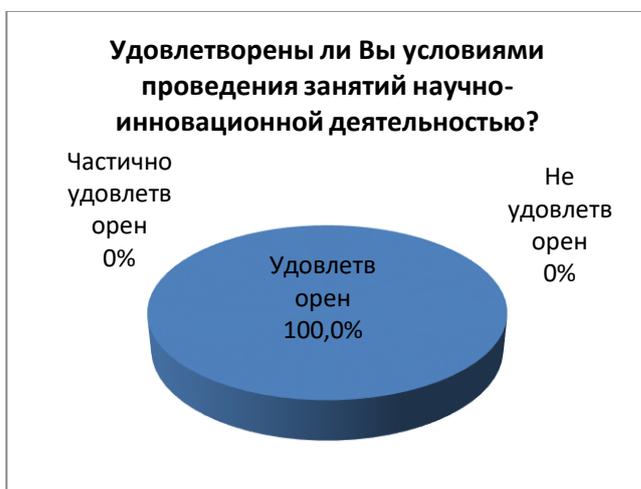
75,0% студентов, отметили, что вузом было организовано прохождение практики, из них 100,0% оценили пройденную практику как полезную для будущей работы, ими были получены необходимые навыки и умения.

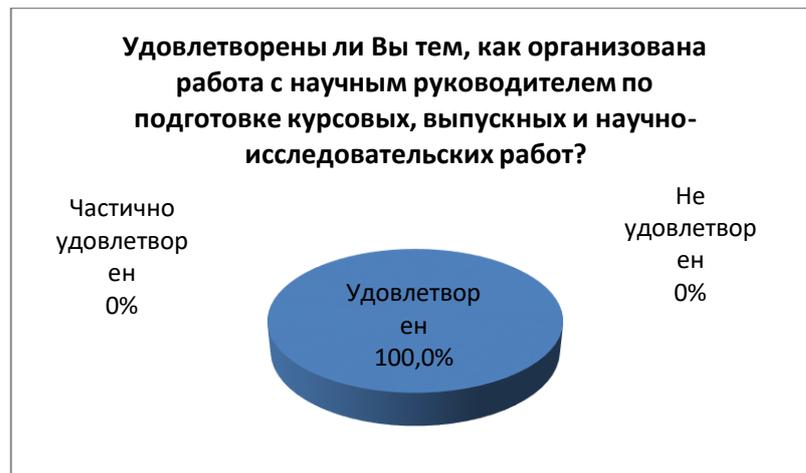
Вопрос	Ответы (%)		
	Вузom	Находим сами	Другое
Каким образом проходит организация практик?	75,0	25,0	0
	В полной мере	Частично	Теория оторвана от практики
В какой степени Вы можете применять полученные теоретические знания на практике?	100,0	0	0
	Все (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	Частично (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	Нет (Потеряли время на ненужный, неинтересный труд)
Все ли Вас устраивает в содержании учебных/производственных практик?	100,0	0	0



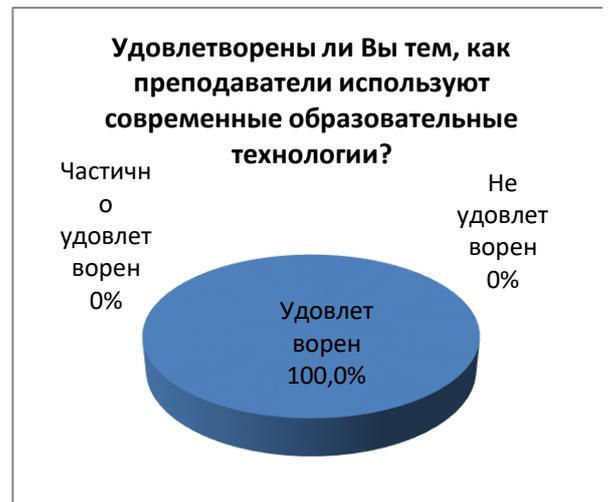
Обучающиеся показали высокий уровень (100,0%) удовлетворенности созданными условиями для занятий научно-инновационной деятельностью и работы с научным руководителем. 100,0% участвуют в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.).

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы условиями проведения занятий научно-инновационной деятельностью?	100,0	0	0
	Да	Нет	-
Участвуете ли Вы в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.)?	100,0	0	-





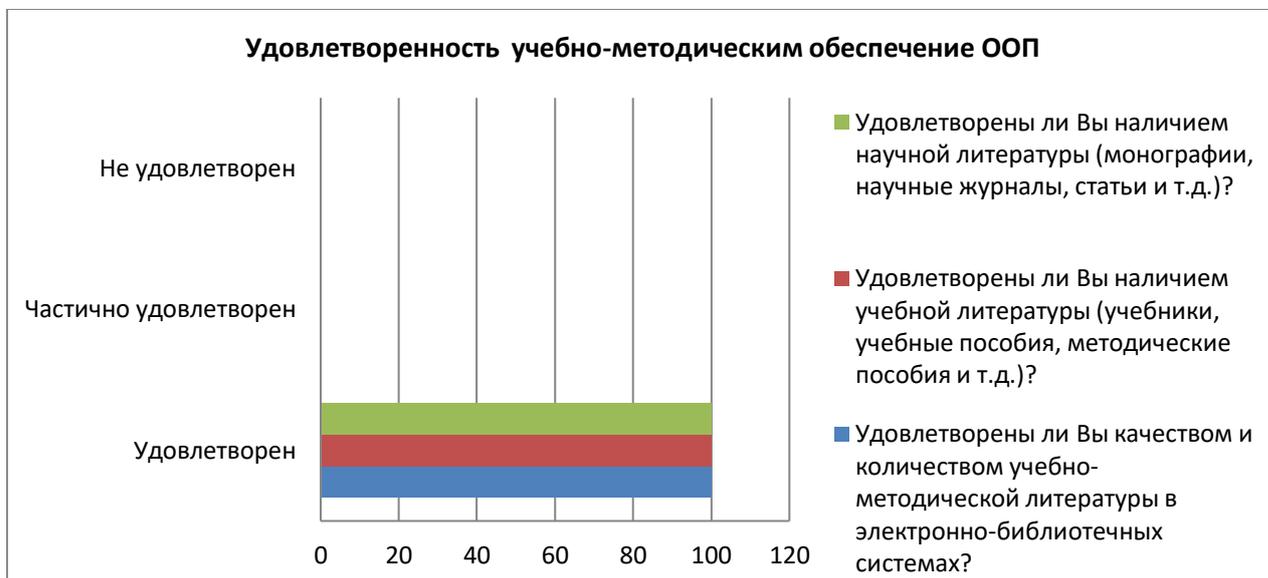
Вопросы об удовлетворенности качеством преподавания дисциплин показали 100,0% удовлетворенности обучающихся, также их устроило (100,0%) качество занятий проводимых в дистанционном формате. 100,0% удовлетворены тем, что преподаватели используют современные образовательные технологии.



Удовлетворенность обучающихся доступностью учебной и научной литературой, необходимой для освоения образовательной программы высокая (100,0%), отмечена полнота учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Нет	-
Предоставлен ли Вам доступ к электронным библиотечным системам?	100,0	0	-
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах?	100,0	0	0

Удовлетворены ли Вы наличием учебной литературы (учебники, учебные пособия, методические пособия и т.д.)?	100,0	0	0
Удовлетворены ли Вы наличием научной литературы (монографии, научные журналы, статьи и т.д.)?	100,0	0	0



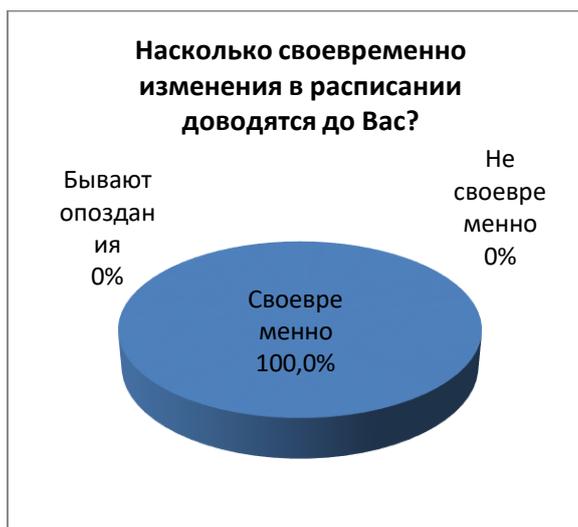
Качество образовательных курсов представленных в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) устраивают респондентов на 100,0%.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас качество курсов, размещенных в ЭИОС?	100,0	0	0
	Высокое	Среднее	Низкое
Оцените качество подключения к ЭИОС из любой точки, где есть сеть «Интернет», как внутри университета, так и вне его территории.	100,0	0	0
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы доступностью сети «Интернет» в университете?	100,0	0	0

Составляемое расписание занятий студентов удовлетворяет, изменения в расписании доводятся своевременно.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас расписание занятий?	100,0	0	0
	Своевременно	Бывают опоздания	Не своевременно

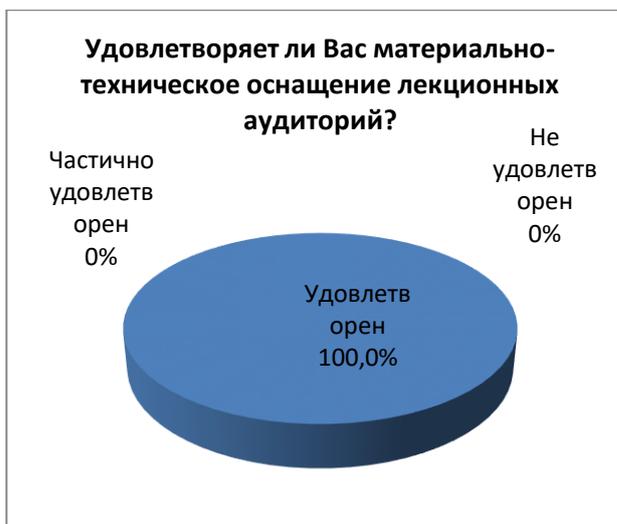
Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до Вас?	100,0	0	0
-----------------------------------------------------------------	-------	---	---



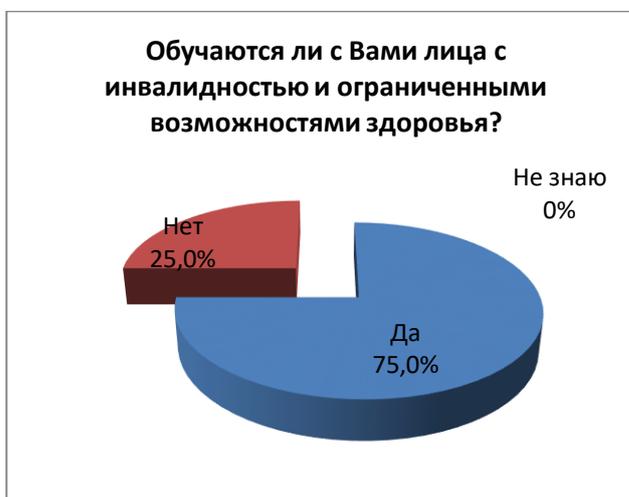
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающиеся оценили, как достаточное для освоения ООП.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение лекционных аудиторий?	100,0	0	0
Удовлетворяет ли Вас оснащенность лабораторий, мастерских?	100,0	0	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Не в полной мере	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	100,0	0	0	0



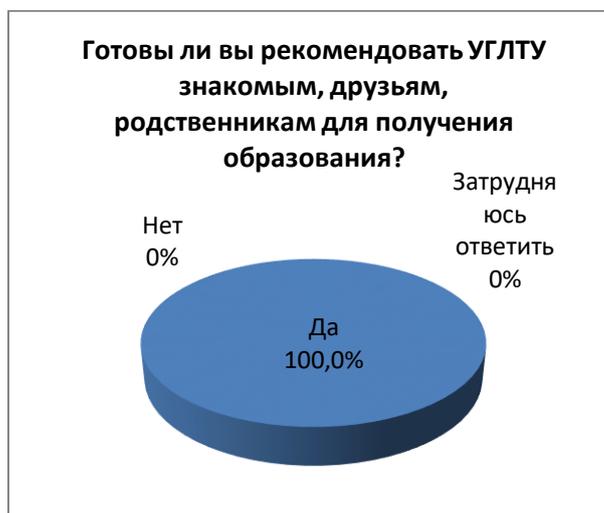
В анкете есть вопросы, направленные на выявление возможности обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. 100,0% респондентов считают, что для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для обучения.



Студентов устраивает качество и условия реализации образовательной программы, и они готовы рекомендовать обучение по ОП «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей» своим знакомым, друзьям.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством своего обучения в целом?	100,0	0	0
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Готовы ли вы рекомендовать УГЛТУ знакомым, друзьям, родственникам для получения образования?	100,0	0	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Хорошо	Не удовлетворительно	Затрудняюсь ответить
Оцените, пожалуйста, качество обучения по образовательной программе в целом	75,0	25,0	0	0





ВЫВОДЫ:

Проведенное анкетирование показало хороший уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по основной образовательной программе «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей» направления подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства». Конкретных замечаний, предложений по содержанию ООП не выявлено.

Результаты анкетирования основной образовательной программы «Системный анализ, управление и обработка информации» направления подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника»

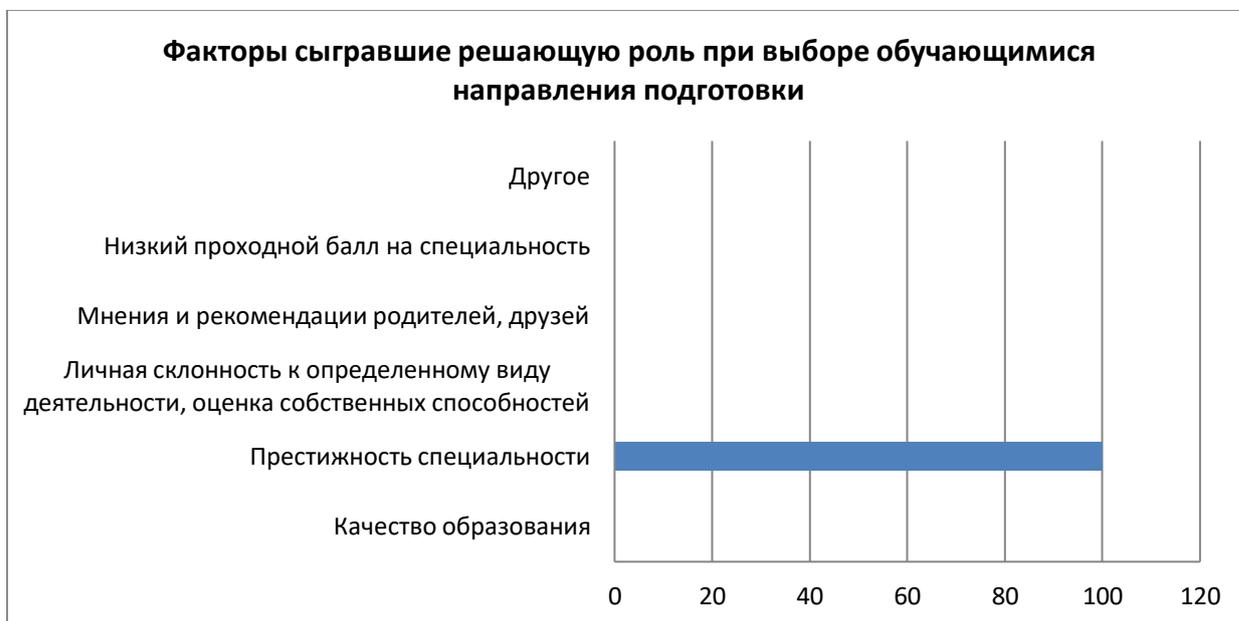
В анкетировании основной образовательной программы (далее – ООП) «Системный анализ, управление и обработка информации» направления подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» приняло участие 100,0% обучающихся. Программа реализуется в очной форме обучения кафедрой Интеллектуальных систем Социально-экономического института.

На вопрос, «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами направления подготовки?» обучающиеся ответили:

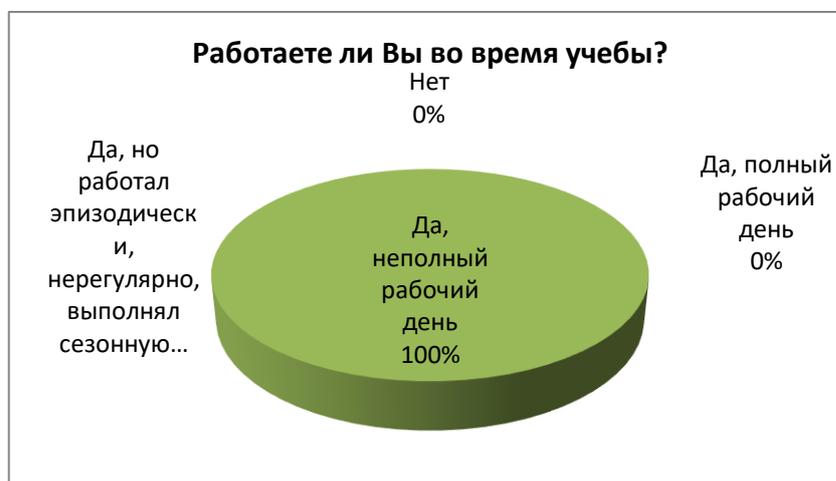
- Качество образования – 0%
- Prestижность специальности – 100,0%
- Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей – 0%
- Мнения и рекомендации родителей, друзей – 0%

- Низкий проходной балл на специальность – 0%
- Другое – 0%

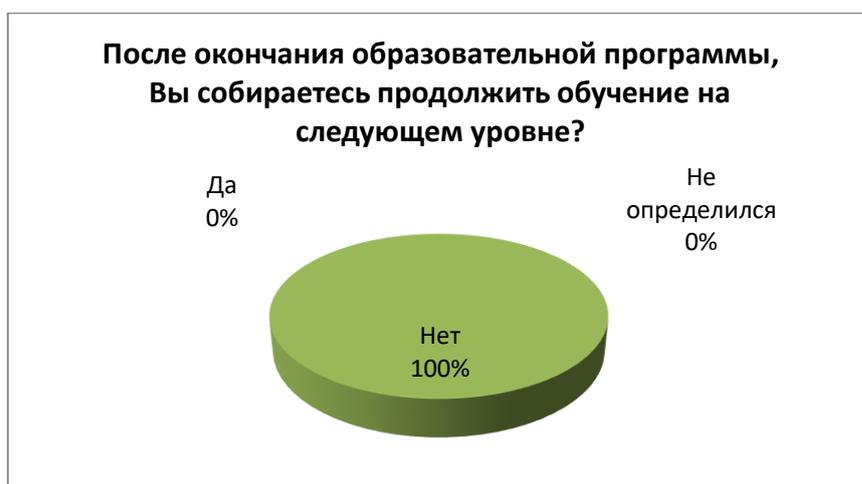
По ответам можно сделать вывод, что к выбору ООП респонденты подходили обдуманно, целенаправленно.



100,0% студентов ООП отметили, что совмещали учебу с работой.



Обучающихся ОП не планируют продолжить обучение на следующем уровне образования.



Респонденты (100,0%) удовлетворены обучением в УГЛТУ и на данной образовательной программе.



К степени удовлетворённости качеством обучения и условиями реализации образовательной программы, в данном исследовании отнесены такие критерии, как:

- структура основной образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение ООП;
- условия реализации ООП;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение ООП;
- качество преподавания по дисциплинам ООП;
- общая оценка качеством обучения по программе.

Уровень удовлетворённости социокультурной средой в университете, оказывающей опосредованное влияние на обучение, и в то же время, являясь составной частью образовательного процесса, оценивался через социальные аспекты (организация внеучебной работы, социально-психологический

климат в университет) и комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность.

Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Опрошенные обучающиеся (100,0%) знакомы с содержанием своей образовательной программы, и оценивают (100,0%) ее как оптимальную.



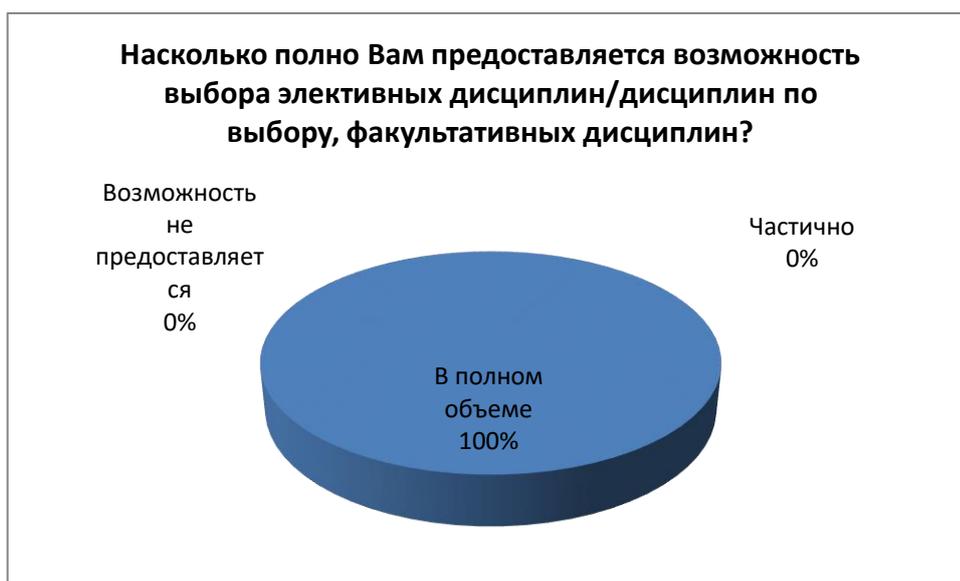
Ответы, на вопросы касающиеся степени удовлетворенности отдельными элементами программы представлены в таблице.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас соотношение теоретических знаний и практических навыков по образовательной программе?	100,0	0	0
Устраивает ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	100,0	0	0
Процесс обучения является для Вас посильным по трудоёмкости?	100,0	0	0

100% обучающихся удовлетворены соотношением теоретических знаний и практических навыков, предусмотренных учебным планом. Трудоемкость процесса обучения устраивает 100,0% обучающихся.

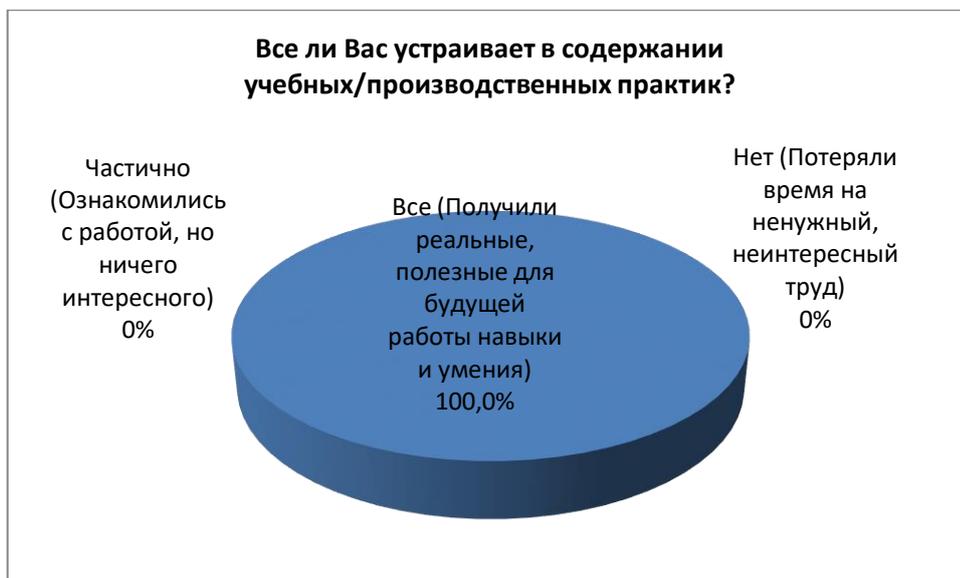
Вопрос	Ответы (%)		
	В полном объеме	Частично	Возможность не предоставляется
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора элективных дисциплин/дисциплин по выбору, факультативных дисциплин?	100,0	0	0

Обучающиеся удовлетворены предоставленной возможностью выбора дисциплин.



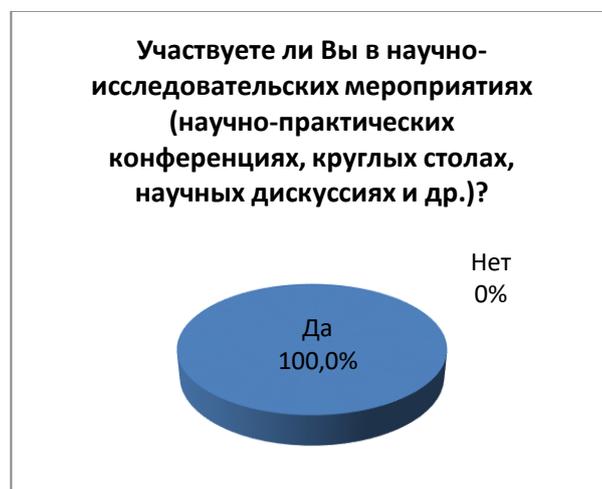
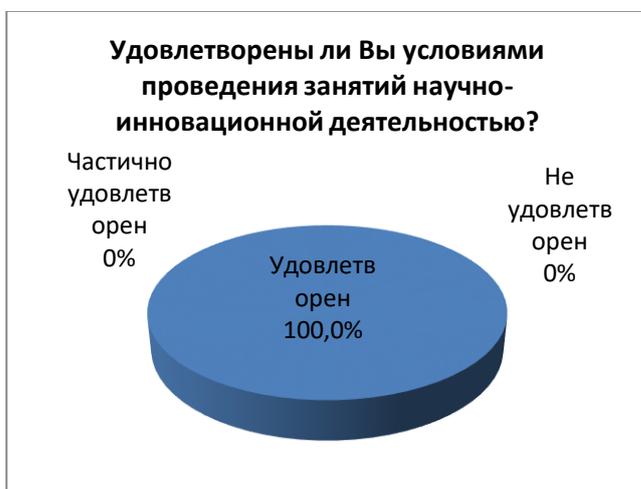
100,0% студентов, отметили, что вузом было организовано прохождение практики, из них 100,0% оценили пройденную практику как полезную для будущей работы, ими были получены необходимые навыки и умения.

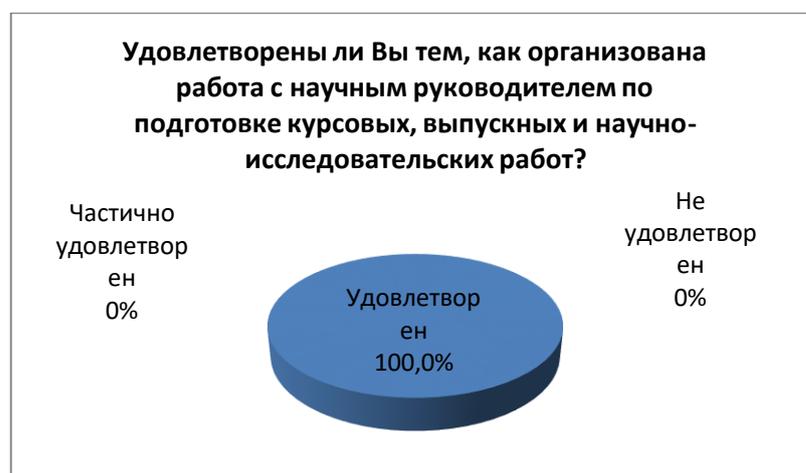
Вопрос	Ответы (%)		
	Вузом	Находим сами	Другое
Каким образом проходит организация практик?	100,0	0	0
	В полной мере	Частично	Теория оторвана от практики
В какой степени Вы можете применять полученные теоретические знания на практике?	100,0	0	0
	Все (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	Частично (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	Нет (Потеряли время на ненужный, неинтересный труд)
Все ли Вас устраивает в содержании учебных/производственных практик?	100,0	0	0



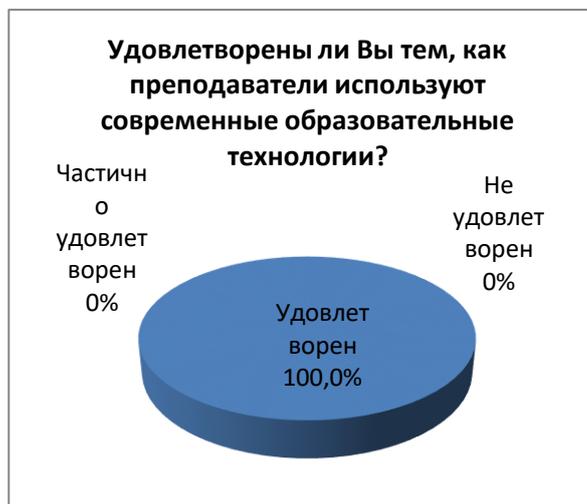
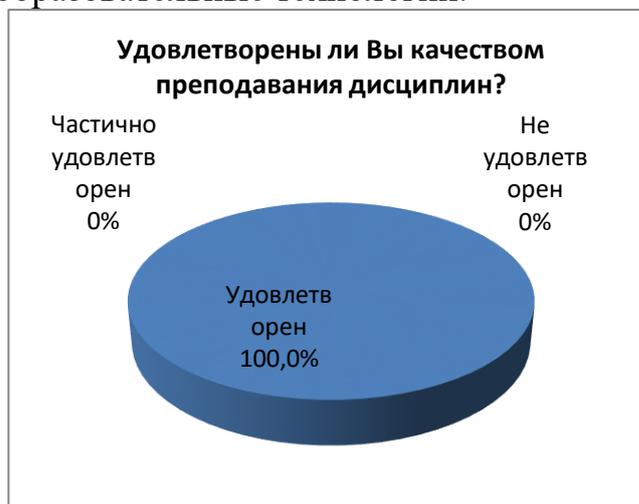
Обучающиеся показали высокий уровень (100,0%) удовлетворенности созданными условиями для занятий научно-инновационной деятельностью и работы с научным руководителем. 100,0% участвуют в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.).

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы условиями проведения занятий научно-инновационной деятельностью?	100,0	0	0
	Да	Нет	-
Участвуете ли Вы в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.)?	100,0	0	-





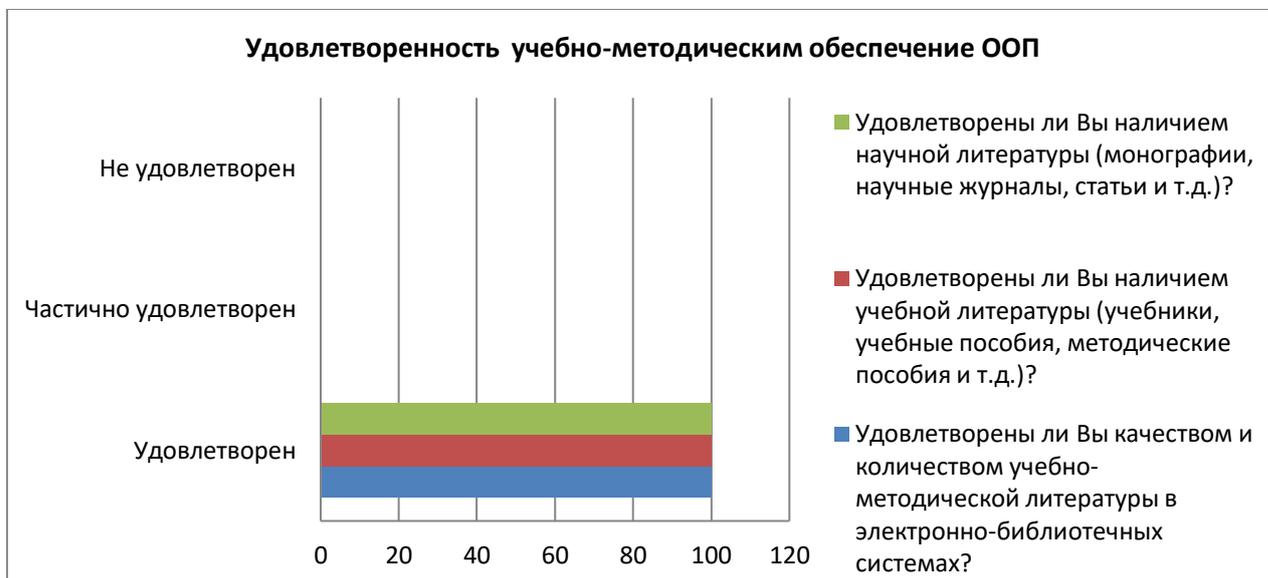
Вопросы об удовлетворенности качеством преподавания дисциплин показали 100,0% удовлетворенности обучающихся, также их устроило (100,0%) качество занятий проводимых в дистанционном формате. 100,0% удовлетворены тем, что преподаватели используют современные образовательные технологии.



Удовлетворенность обучающихся доступностью учебной и научной литературой, необходимой для освоения образовательной программы высокая (100,0%), отмечена полнота учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Нет	-
Предоставлен ли Вам доступ к электронным библиотечным системам?	100,0	0	-
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах?	100,0	0	0

Удовлетворены ли Вы наличием учебной литературы (учебники, учебные пособия, методические пособия и т.д.)?	100,0	0	0
Удовлетворены ли Вы наличием научной литературы (монографии, научные журналы, статьи и т.д.)?	100,0	0	0



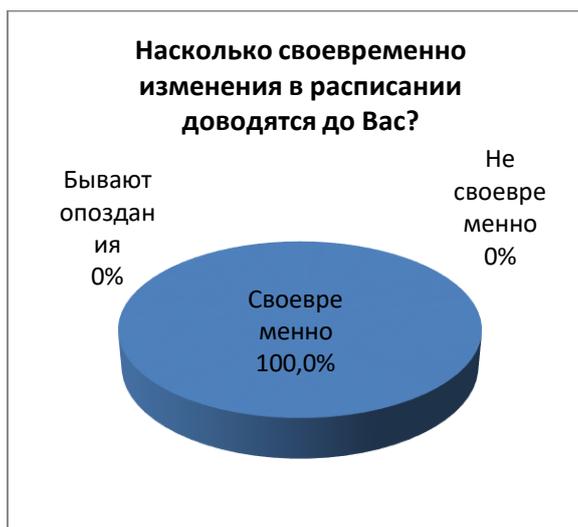
Качество образовательных курсов представленных в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) устраивают респондентов на 100,0%.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас качество курсов, размещенных в ЭИОС?	100,0	0	0
	Высокое	Среднее	Низкое
Оцените качество подключения к ЭИОС из любой точки, где есть сеть «Интернет», как внутри университета, так и вне его территории.	100,0	0	0
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы доступностью сети «Интернет» в университете?	100,0	0	0

Составляемое расписание занятий студентов удовлетворяет, изменения в расписании доводятся своевременно.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас расписание занятий?	100,0	0	0
	Своевременно	Бывают опоздания	Не своевременно

Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до Вас?	100,0	0	0
-----------------------------------------------------------------	-------	---	---



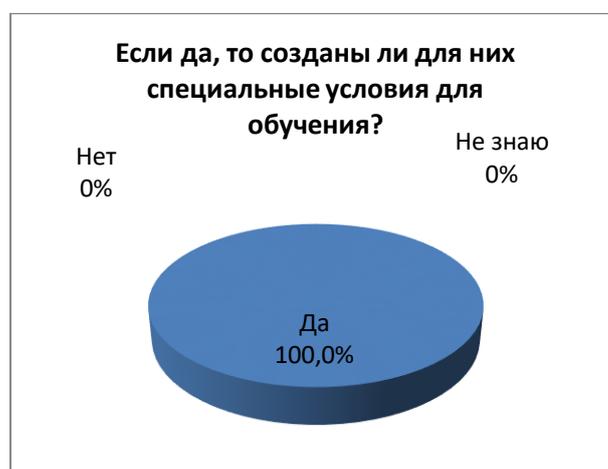
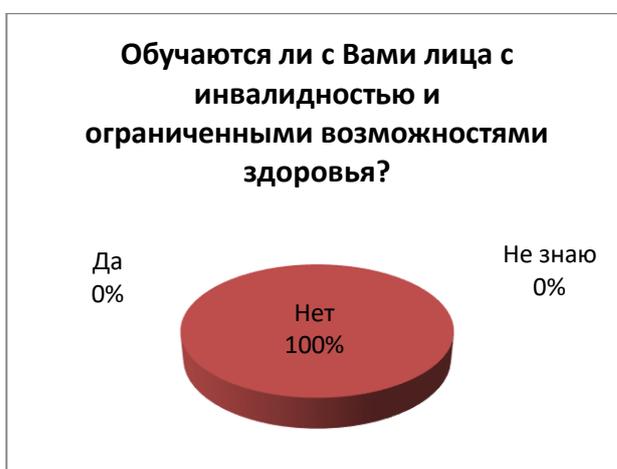
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающиеся оценили, как достаточное для освоения ООП.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение лекционных аудиторий?	100,0	0	0
Удовлетворяет ли Вас оснащенность лабораторий, мастерских?	100,0	0	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Не в полной мере	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	100,0	0	0	0



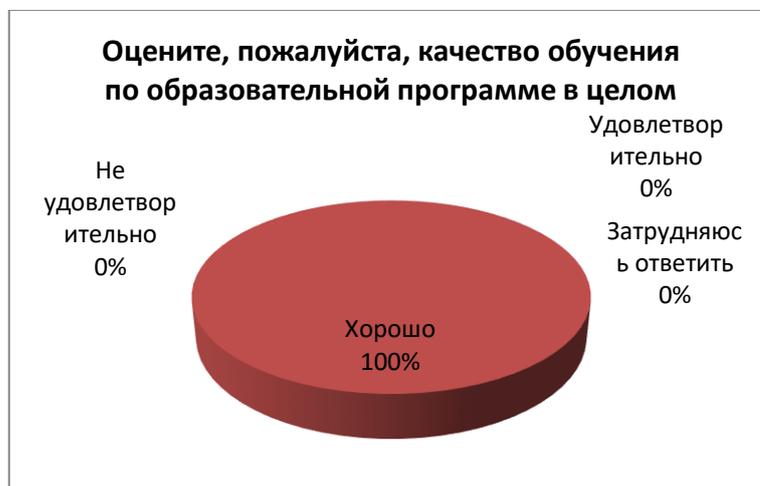
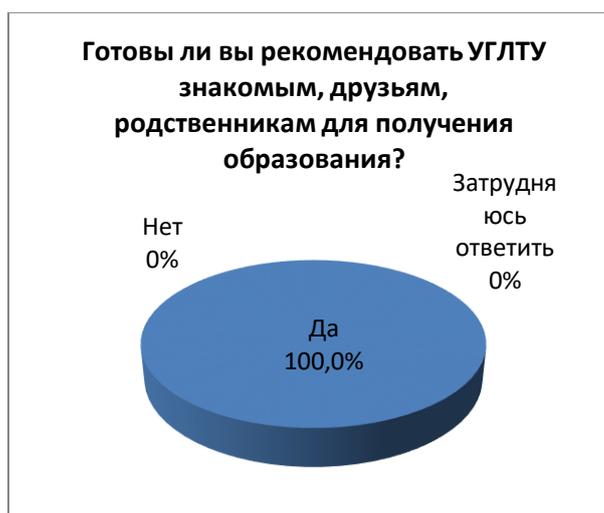
В анкете есть вопросы, направленные на выявление возможности обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. 100,0% респондентов считают, что для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для обучения.



Студентов устраивает качество и условия реализации образовательной программы, и они готовы рекомендовать обучение по ОП «Системный анализ, управление и обработка информации» своим знакомым, друзьям.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством своего обучения в целом?	100,0	0	0
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Готовы ли вы рекомендовать УГЛТУ знакомым, друзьям, родственникам для получения образования?	100,0	0	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Хорошо	Не удовлетворительно	Затрудняюсь ответить
Оцените, пожалуйста, качество обучения по образовательной программе в целом	0	100,0	0	0



ВЫВОДЫ:

Проведенное анкетирование показало хороший уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по основной образовательной программе «Системный анализ, управление и обработка информации» направления подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника». Конкретных замечаний, предложений по содержанию ООП не выявлено.

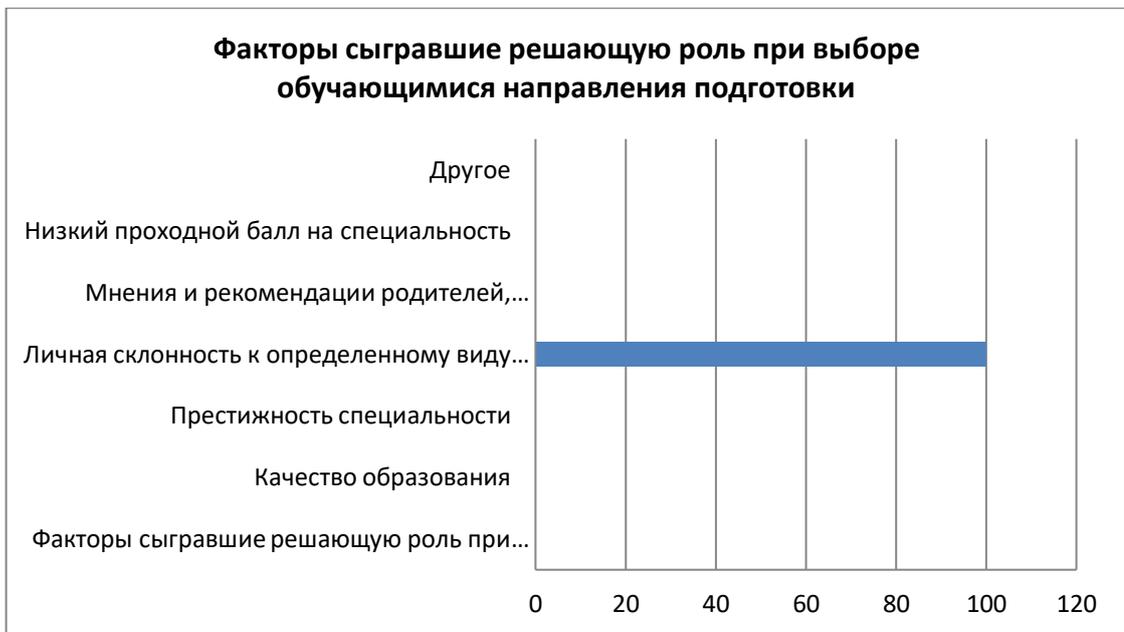
Результаты анкетирования основной образовательной программы «Технология и переработка полимеров и композитов» направления подготовки 18.06.01 «Химическая технология»

В анкетировании основной образовательной программы (далее – ООП) «Технология и переработка полимеров и композитов» направления подготовки 18.06.01 «Химическая технология» приняло участие 100,0% обучающихся. Программа реализуется в очной форме обучения кафедрой Технологий целлюлозно-бумажных производств и переработки полимеров Химико-технологического института.

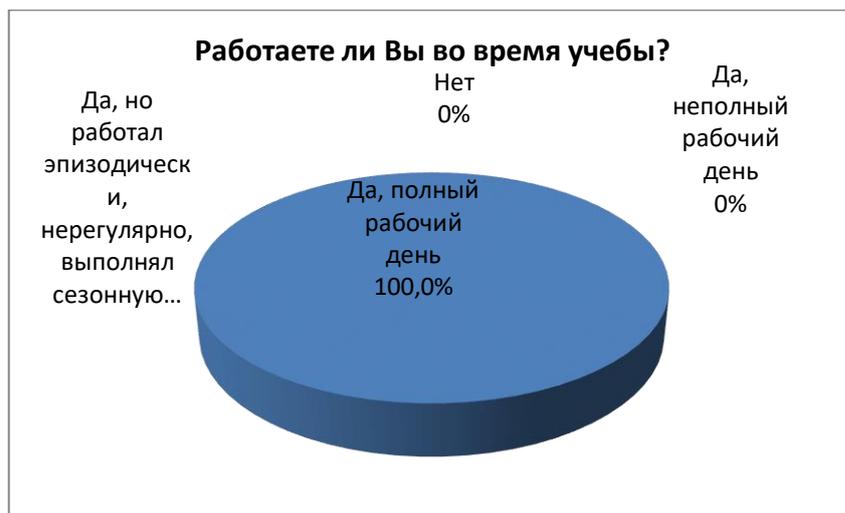
На вопрос, «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами направления подготовки?» обучающиеся ответили:

- Качество образования – 0%
- Престижность специальности – 0%
- Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей – 100,0%
- Мнения и рекомендации родителей, друзей – 0%
- Низкий проходной балл на специальность – 0%
- Другое – 0%

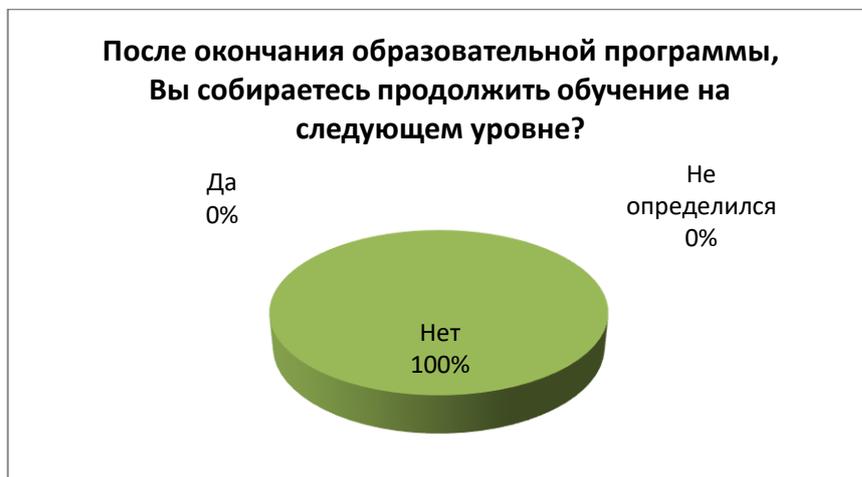
По ответам можно сделать вывод, что к выбору ООП респонденты подходили обдуманно, целенаправленно.



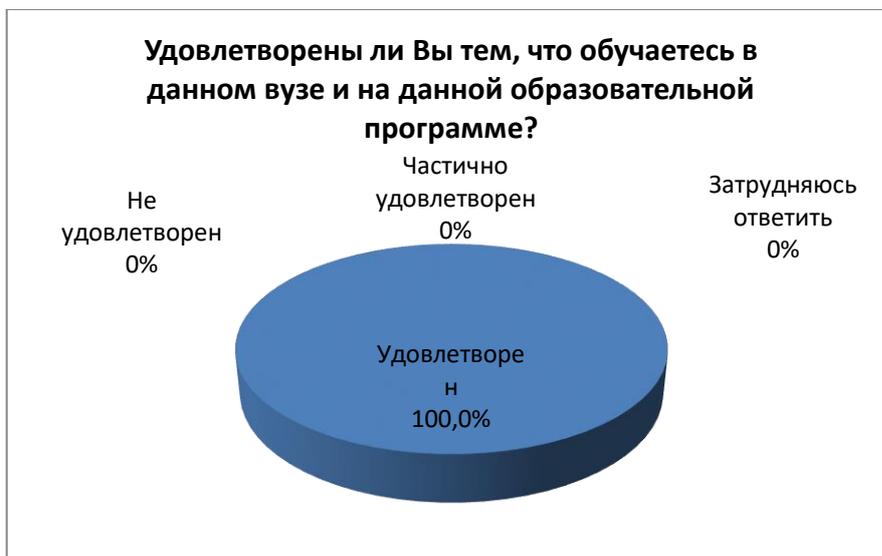
100,0% студентов ООП отметили, что совмещали учебу с работой.



Обучающиеся ОП не планируют продолжить обучение на следующем уровне образования.



Респонденты (100,0%) удовлетворены обучением в УГЛТУ и на данной образовательной программе.



К степени удовлетворённости качеством обучения и условиями реализации образовательной программы, в данном исследовании отнесены такие критерии, как:

- структура основной образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение ООП;
- условия реализации ООП;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение ООП;
- качество преподавания по дисциплинам ООП;
- общая оценка качеством обучения по программе.

Уровень удовлетворённости социокультурной средой в университете, оказывающей опосредованное влияние на обучение, и в то же время, являясь составной частью образовательного процесса, оценивался через социальные аспекты (организация внеучебной работы, социально-психологический климат в университет) и комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность.

Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Опрошенные обучающиеся (100,0%) знакомы с содержанием своей образовательной программы, и оценивают (100,0%) ее как оптимальную.



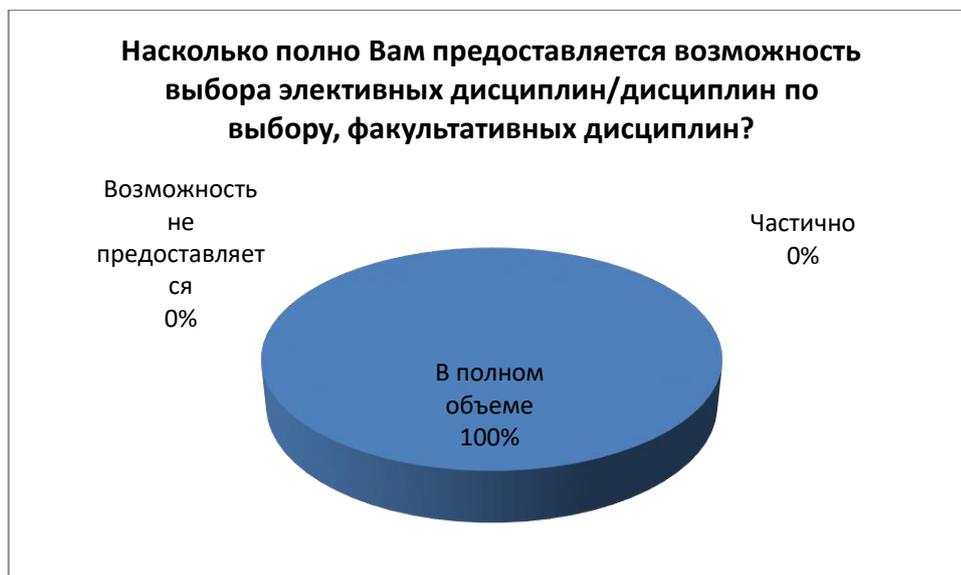
Ответы, на вопросы касающиеся степени удовлетворенности отдельными элементами программы представлены в таблице.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас соотношение теоретических знаний и практических навыков по образовательной программе?	100,0	0	0
Устраивает ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	100,0	0	0
Процесс обучения является для Вас посильным по трудоёмкости?	100,0	0	0

100% обучающихся удовлетворены соотношением теоретических знаний и практических навыков, предусмотренных учебным планом. Трудоемкость процесса обучения устраивает 100,0% обучающихся.

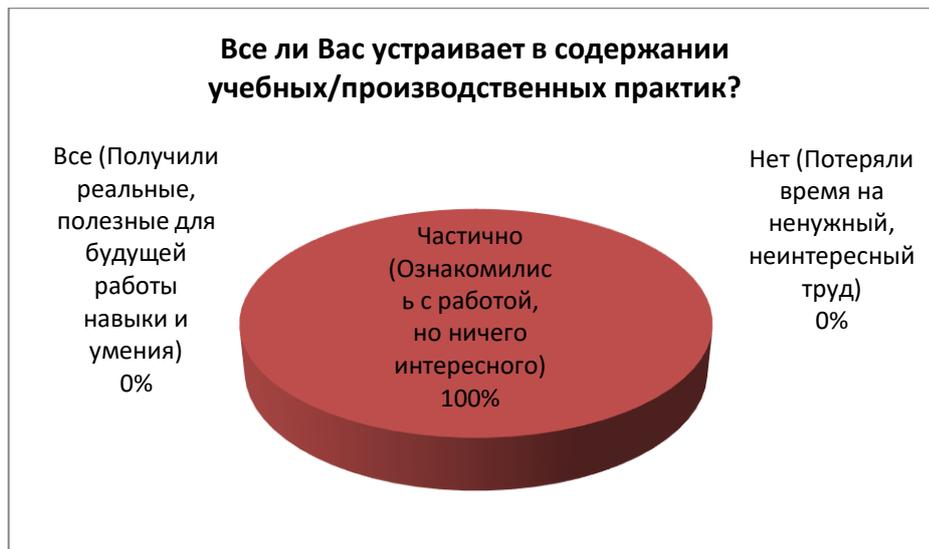
Вопрос	Ответы (%)		
	В полном объеме	Частично	Возможность не предоставляется
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора элективных дисциплин/дисциплин по выбору, факультативных дисциплин?	100,0	0	0

Обучающиеся удовлетворены предоставленной возможностью выбора дисциплин.



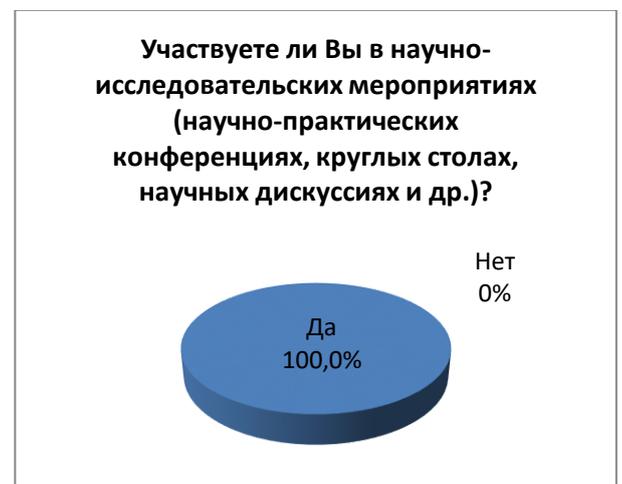
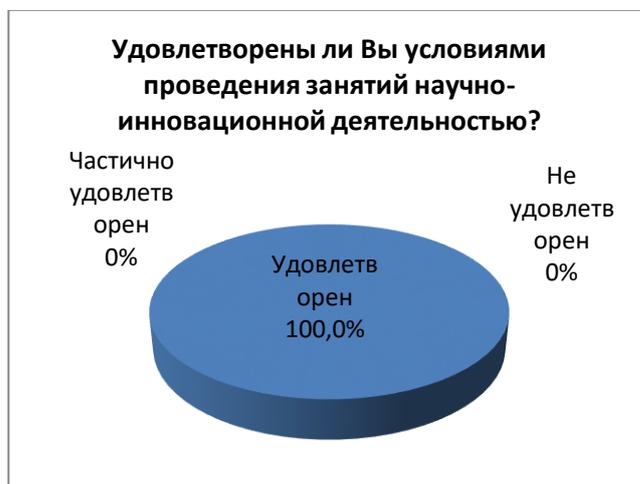
100,0% студентов, отметили, что место практики подыскивали сами, из них 100,0% оценили пройденную практику как не вполне эффективную. В комментарии аспиранты отметили, что руководитель практики от производства не всегда может уделять им внимание в полной мере.

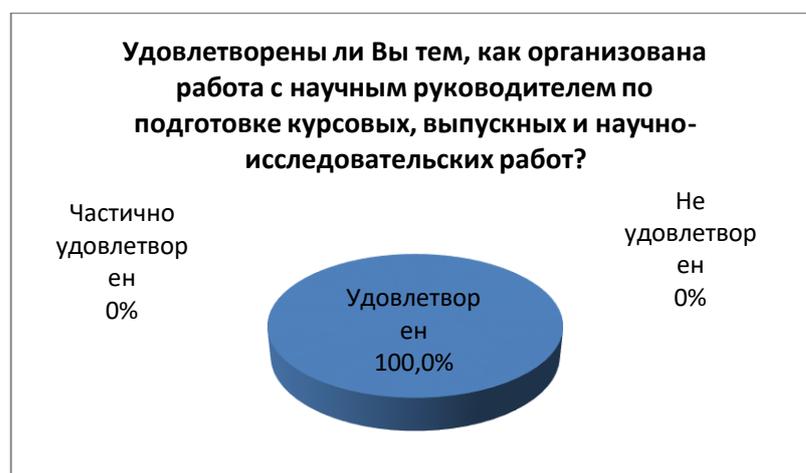
Вопрос	Ответы (%)		
	Вузом	Находим сами	Другое
Каким образом проходит организация практик?	0	100,0	0
	В полной мере	Частично	Теория оторвана от практики
В какой степени Вы можете применять полученные теоретические знания на практике?	100,0	0	0
	Все (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	Частично (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	Нет (Потеряли время на ненужный, неинтересный труд)
Все ли Вас устраивает в содержании учебных/производственных практик?	0	100,0	0



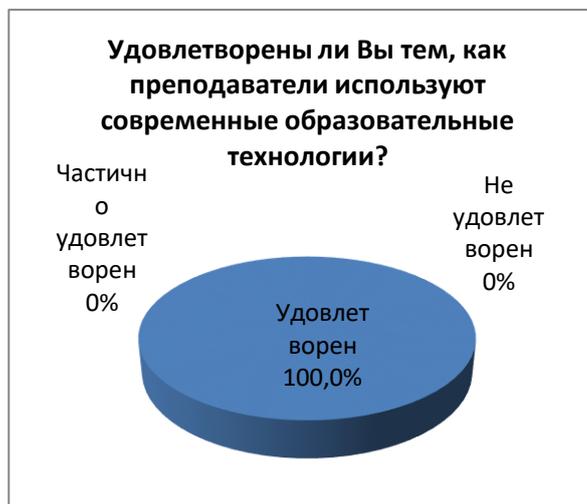
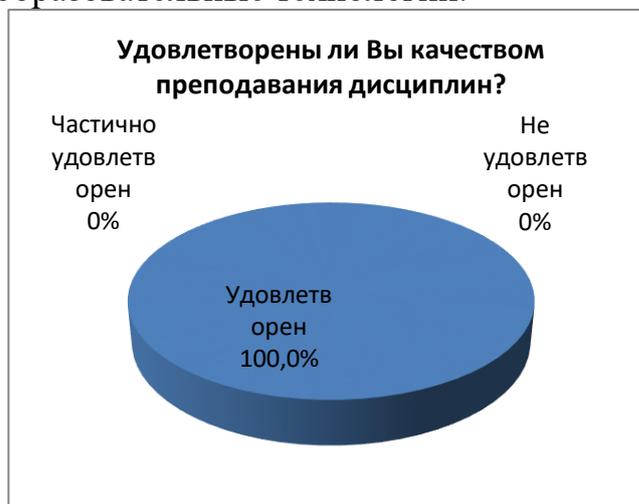
Обучающиеся показали высокий уровень (100,0%) удовлетворенности созданными условиями для занятий научно-инновационной деятельностью и работы с научным руководителем. 100,0% участвуют в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.).

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы условиями проведения занятий научно-инновационной деятельностью?	100,0	0	0
	Да	Нет	-
Участвуете ли Вы в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.)?	100,0	0	-





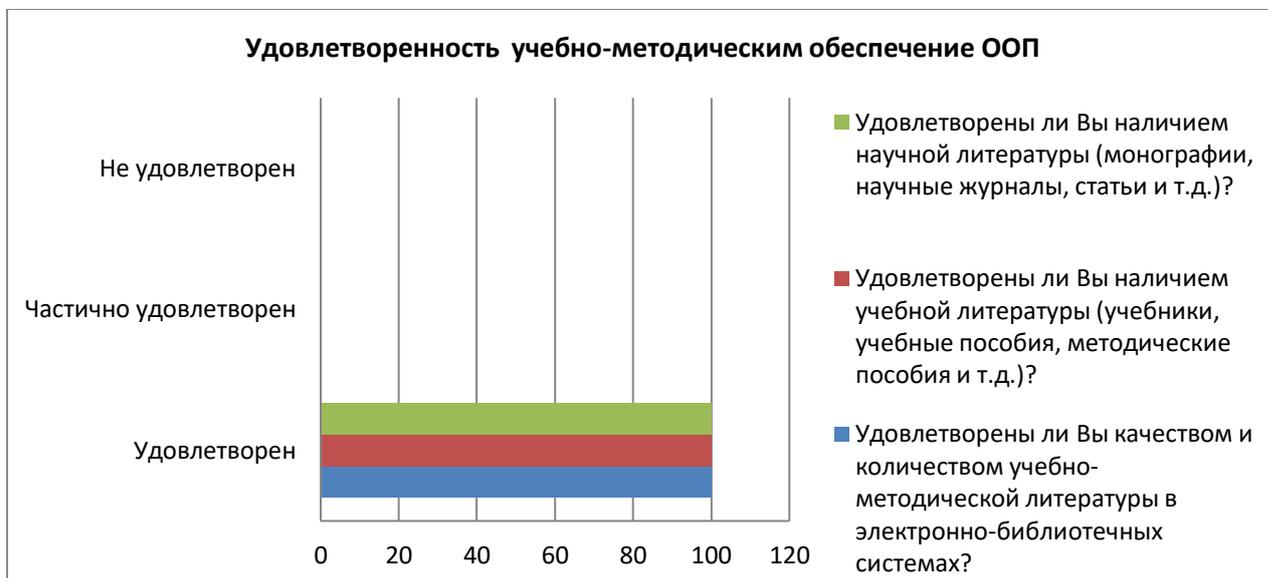
Вопросы об удовлетворенности качеством преподавания дисциплин показали 100,0% удовлетворенности обучающихся, также их устроило (100,0%) качество занятий проводимых в дистанционном формате. 100,0% удовлетворены тем, что преподаватели используют современные образовательные технологии.



Удовлетворенность обучающихся доступностью учебной и научной литературой, необходимой для освоения образовательной программы высокая (100,0%), отмечена полнота учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Нет	-
Предоставлен ли Вам доступ к электронным библиотечным системам?	100,0	0	-
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах?	100,0	0	0

Удовлетворены ли Вы наличием учебной литературы (учебники, учебные пособия, методические пособия и т.д.)?	100,0	0	0
Удовлетворены ли Вы наличием научной литературы (монографии, научные журналы, статьи и т.д.)?	100,0	0	0



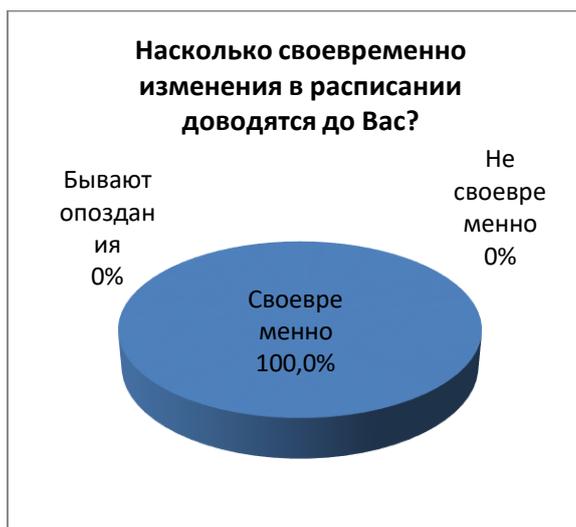
Качество образовательных курсов представленных в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) устраивают респондентов на 100,0%.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас качество курсов, размещенных в ЭИОС?	100,0	0	0
	Высокое	Среднее	Низкое
Оцените качество подключения к ЭИОС из любой точки, где есть сеть «Интернет», как внутри университета, так и вне его территории.	100,0	0	0
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы доступностью сети «Интернет» в университете?	0	100,0	0

Составляемое расписание занятий студентов удовлетворяет, изменения в расписании доводятся своевременно.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас расписание занятий?	100,0	0	0
	Своевременно	Бывают опоздания	Не своевременно

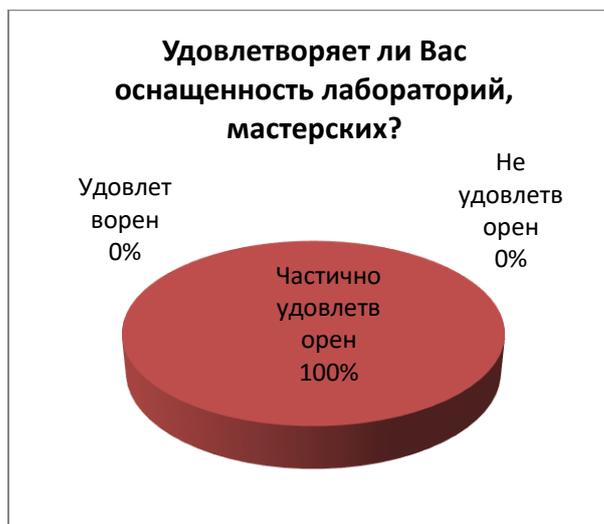
Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до Вас?	100,0	0	0
-----------------------------------------------------------------	-------	---	---



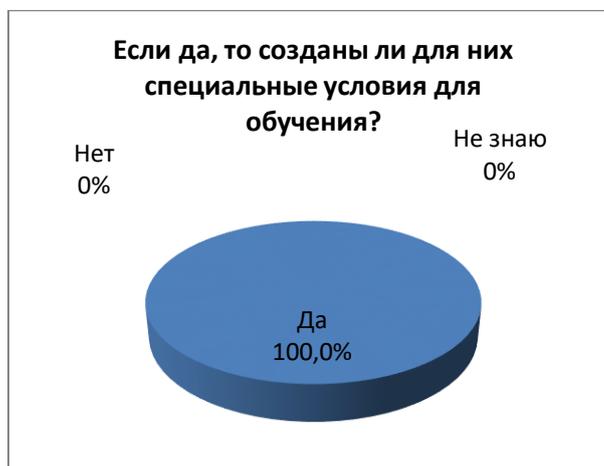
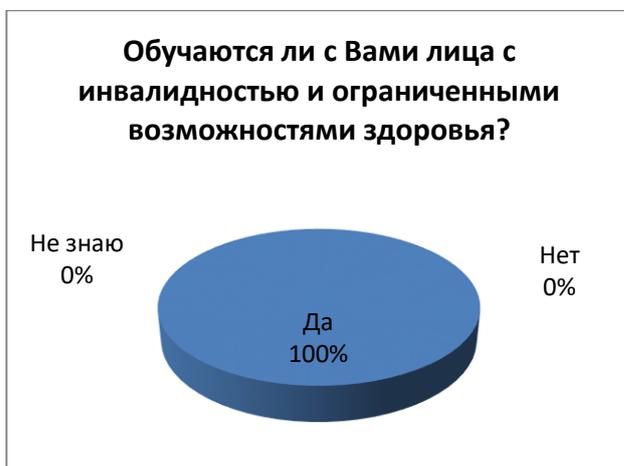
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающиеся оценили, как достаточное для освоения ООП. В комментариях, аспиранты указали, что необходимо современное оснащение лабораторий.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение лекционных аудиторий?	100,0	0	0
Удовлетворяет ли Вас оснащенность лабораторий, мастерских?	0	100,0	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Не в полной мере	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	100,0	0	0	0



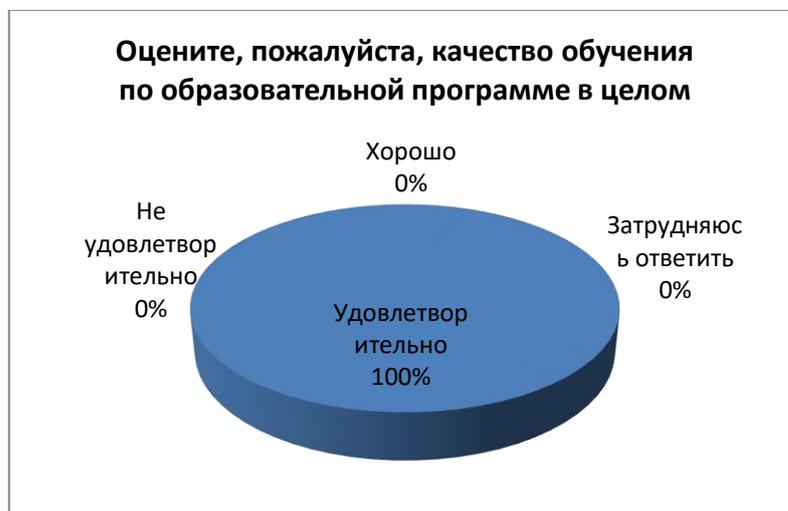
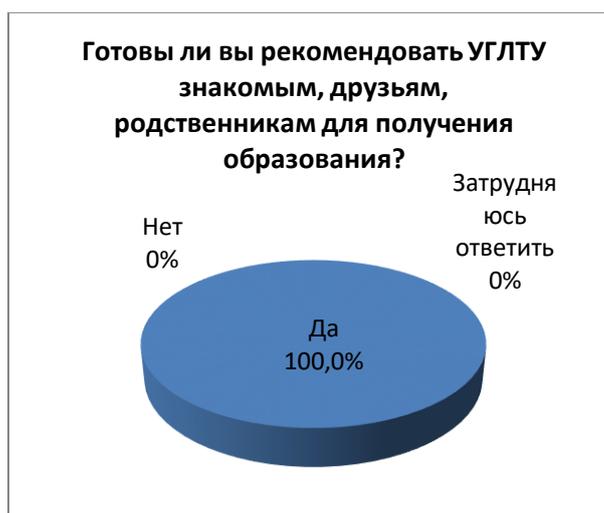
В анкете есть вопросы, направленные на выявление возможности обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. 100,0% респондентов считают, что для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для обучения.



Студентов устраивает качество и условия реализации образовательной программы, и они готовы рекомендовать обучение по ОП «Технология и переработка полимеров и композитов» своим знакомым, друзьям.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством своего обучения в целом?	100,0	0	0
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Готовы ли вы рекомендовать УГЛТУ знакомым, друзьям, родственникам для получения образования?	100,0	0	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Хорошо	Не удовлетворительно	Затрудняюсь ответить
Оцените, пожалуйста, качество обучения по образовательной программе в целом	100,0	0	0	0



ВЫВОДЫ:

Проведенное анкетирование показало хороший уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по основной образовательной программе «Технология и переработка полимеров и композитов» направления подготовки 18.06.01 «Химическая технология». Конкретных замечаний, предложений по содержанию ООП не выявлено.

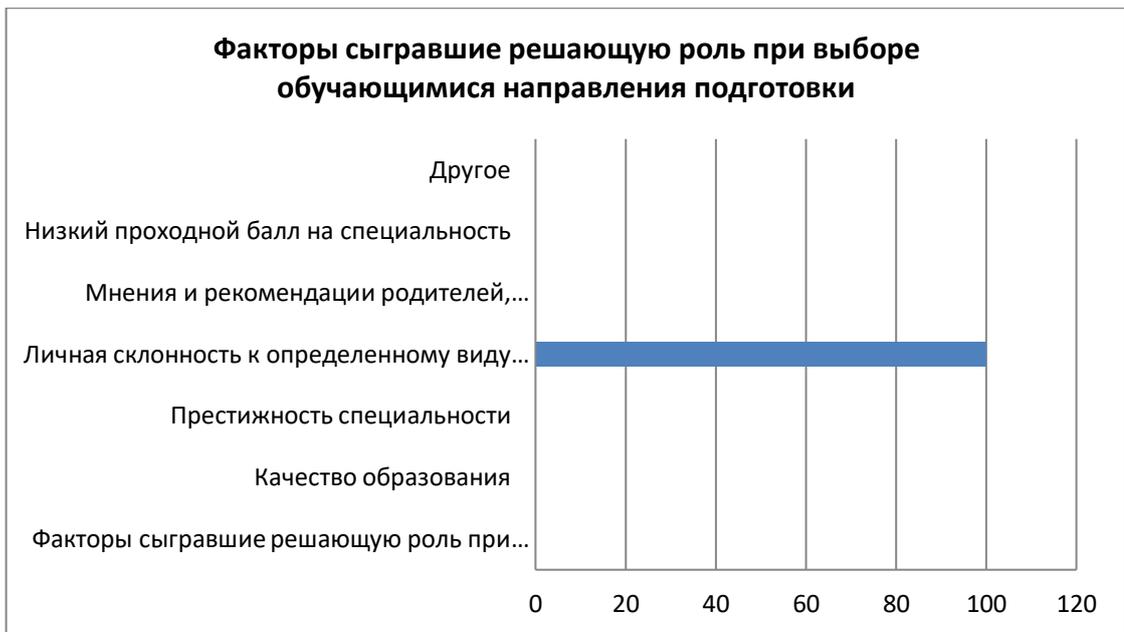
Результаты анкетирования основной образовательной программы «Эксплуатация автомобильного транспорта» направления подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта»

В анкетировании основной образовательной программы (далее – ООП) «Эксплуатация автомобильного транспорта» направления подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» приняло участие 100,0% обучающихся. Программа реализуется в заочной форме обучения кафедрой Транспортных систем Инженерно-технического института.

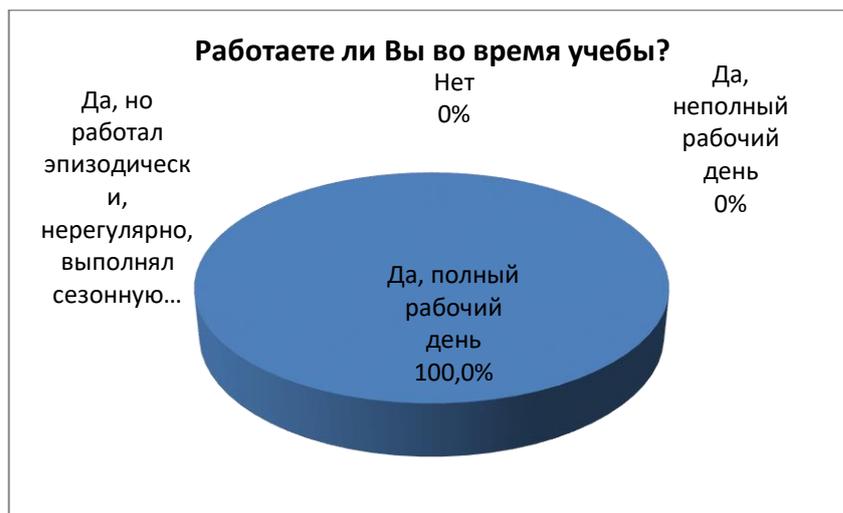
На вопрос, «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами направления подготовки?» обучающиеся ответили:

- Качество образования – 0%
- Престижность специальности – 0%
- Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей – 100,0%
- Мнения и рекомендации родителей, друзей – 0%
- Низкий проходной балл на специальность – 0%
- Другое – 0%

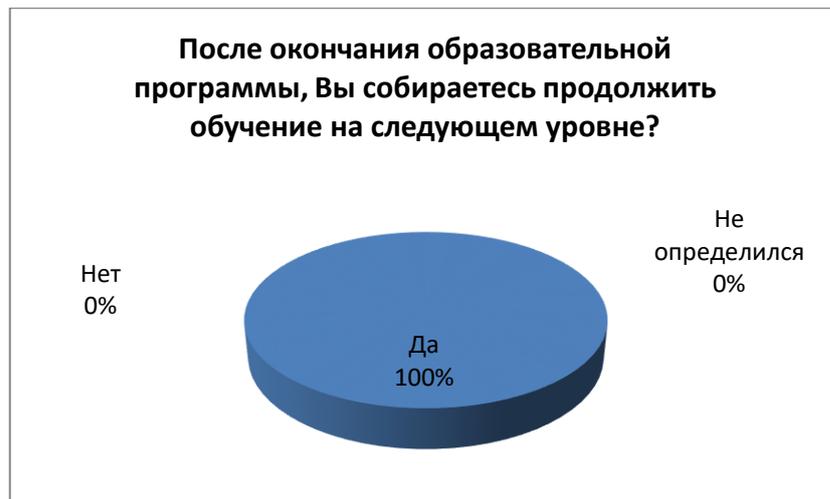
По ответам можно сделать вывод, что к выбору ООП респонденты подходили обдуманно, целенаправленно.



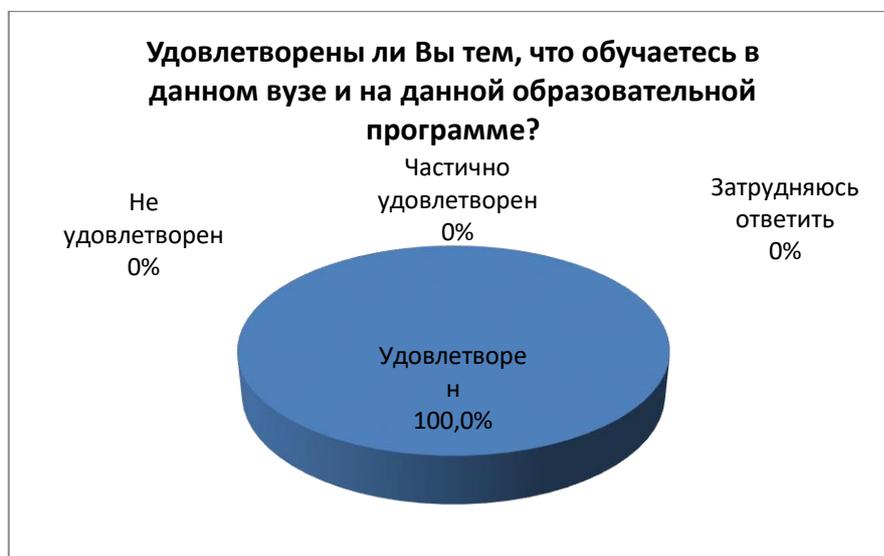
100,0% студентов ООП отметили, что совмещали учебу с работой.



100,0% обучающихся планируют продолжить обучение на следующем уровне образования.



Респонденты (100,0%) удовлетворены обучением в УГЛТУ и на данной образовательной программе.



К степени удовлетворённости качеством обучения и условиями реализации образовательной программы, в данном исследовании отнесены такие критерии, как:

- структура основной образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение ООП;
- условия реализации ООП;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение ООП;
- качество преподавания по дисциплинам ООП;
- общая оценка качеством обучения по программе.

Уровень удовлетворённости социокультурной средой в университете, оказывающей опосредованное влияние на обучение, и в то же время, являясь составной частью образовательного процесса, оценивался через социальные аспекты (организация внеучебной работы, социально-психологический

климат в университет) и комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность.

Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Опрошенные обучающиеся (100,0%) знакомы с содержанием своей образовательной программы, и оценивают (100,0%) ее как оптимальную.



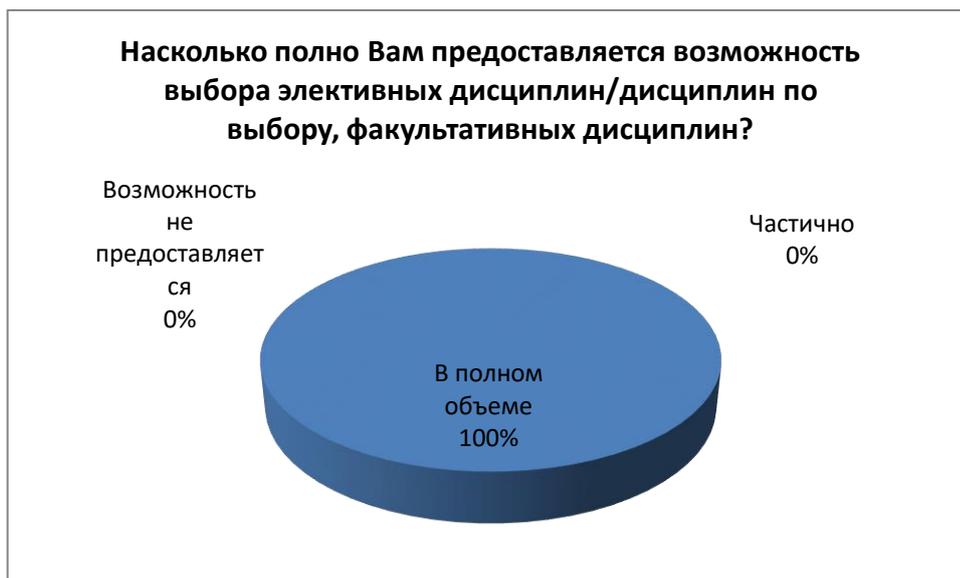
Ответы, на вопросы касающиеся степени удовлетворенности отдельными элементами программы представлены в таблице.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас соотношение теоретических знаний и практических навыков по образовательной программе?	100,0	0	0
Устраивает ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	100,0	0	0
Процесс обучения является для Вас посильным по трудоёмкости?	100,0	0	0

100% обучающихся удовлетворены соотношением теоретических знаний и практических навыков, предусмотренных учебным планом. Трудоемкость процесса обучения устраивает 100,0% обучающихся.

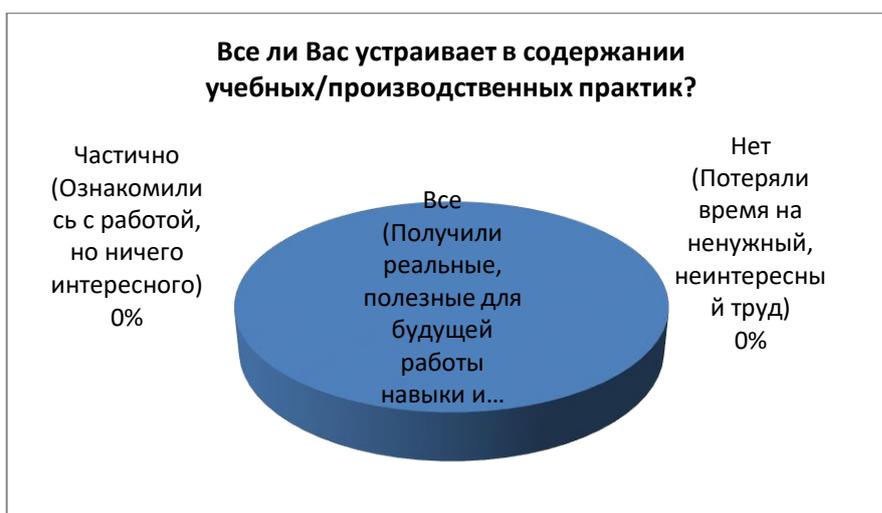
Вопрос	Ответы (%)		
	В полном объеме	Частично	Возможность не предоставляется
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора элективных дисциплин/дисциплин по выбору, факультативных дисциплин?	100,0	0	0

Обучающиеся удовлетворены предоставленной возможностью выбора дисциплин.



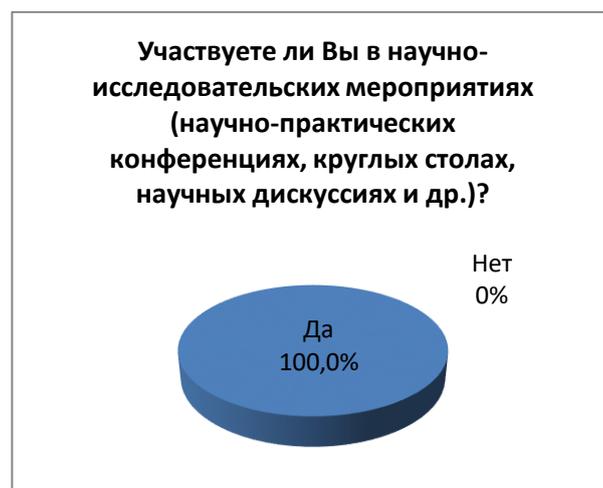
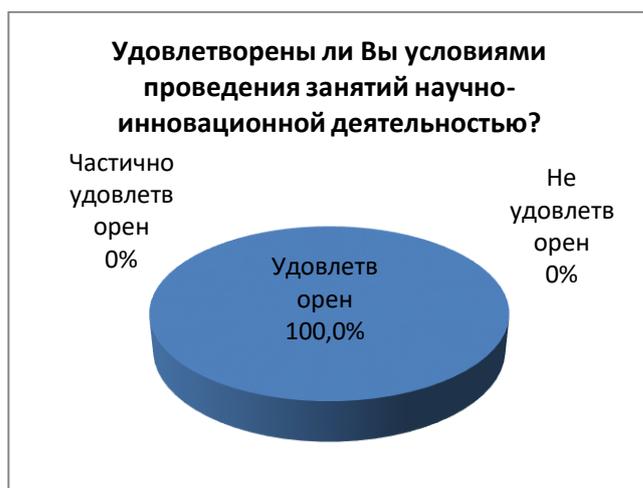
100,0% студентов, отметили, что вузом было организовано прохождение практики, из них 100,0% оценили пройденную практику как полезную для будущей работы, ими были получены необходимые навыки и умения.

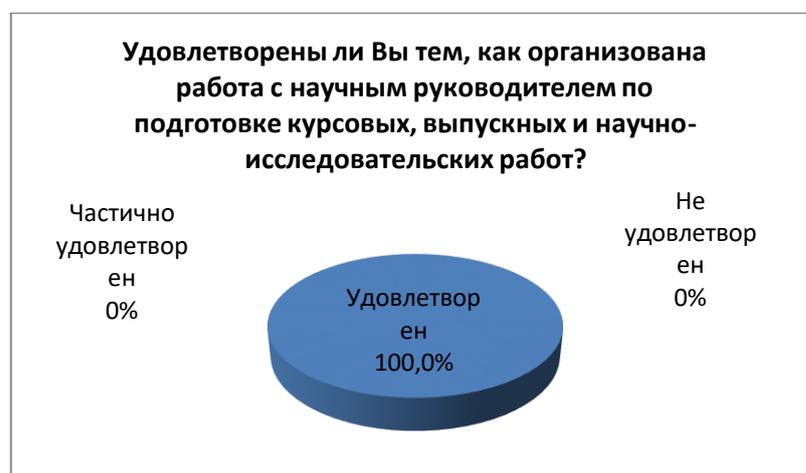
Вопрос	Ответы (%)		
	Вузом	Находим сами	Другое
Каким образом проходит организация практик?	100,0	0	0
	В полной мере	Частично	Теория оторвана от практики
В какой степени Вы можете применять полученные теоретические знания на практике?	100,0	0	0
	Все (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	Частично (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	Нет (Потеряли время на ненужный, неинтересный труд)
Все ли Вас устраивает в содержании учебных/производственных практик?	100,0	0	0



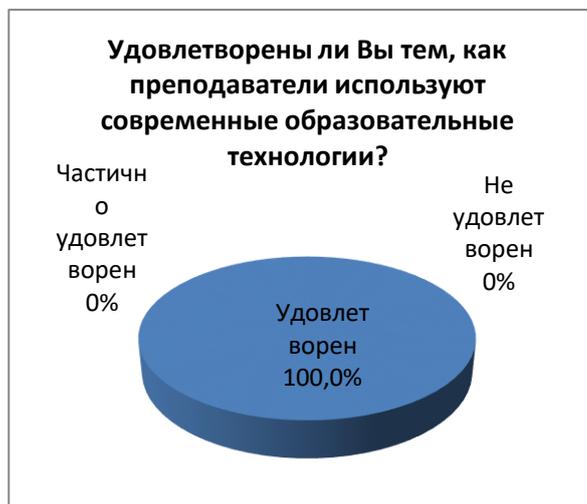
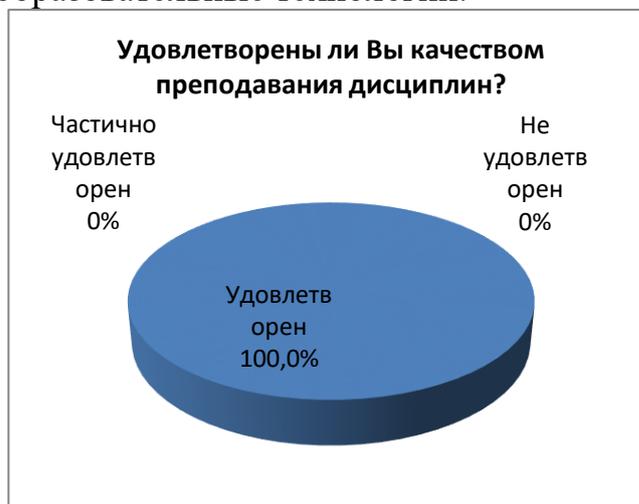
Обучающиеся показали высокий уровень (100,0%) удовлетворенности созданными условиями для занятий научно-инновационной деятельностью и работы с научным руководителем. 100,0% участвуют в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.).

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы условиями проведения занятий научно-инновационной деятельностью?	100,0	0	0
	Да	Нет	-
Участвуете ли Вы в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.)?	100,0	0	-





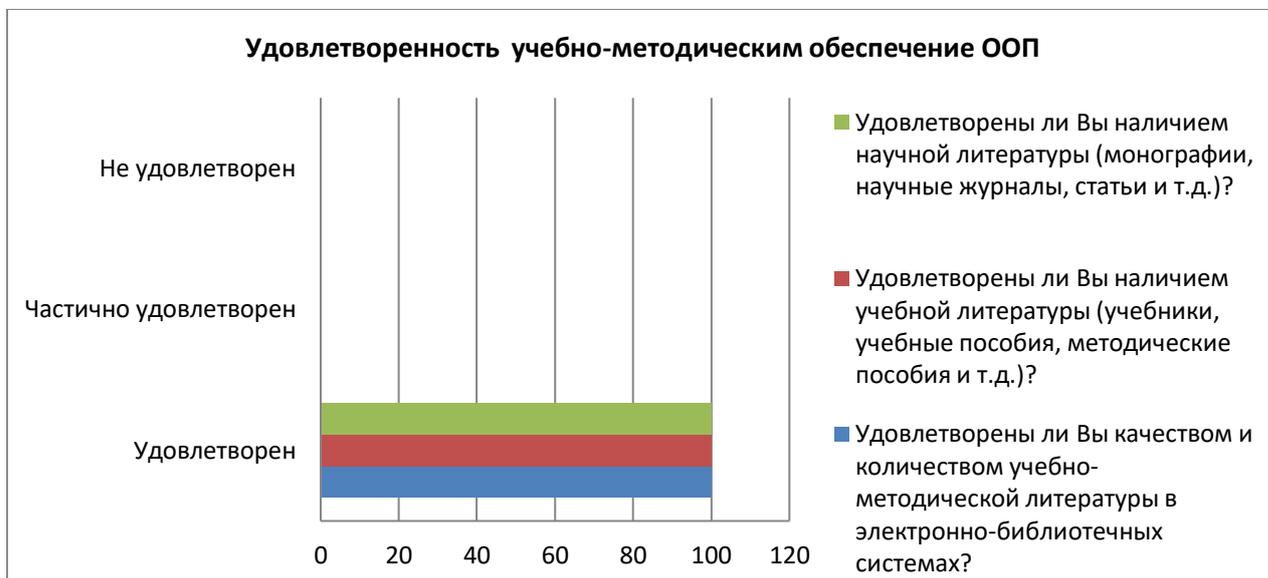
Вопросы об удовлетворенности качеством преподавания дисциплин показали 100,0% удовлетворенности обучающихся, также их устроило (100,0%) качество занятий проводимых в дистанционном формате. 100,0% удовлетворены тем, что преподаватели используют современные образовательные технологии.



Удовлетворенность обучающихся доступностью учебной и научной литературой, необходимой для освоения образовательной программы высокая (100,0%), отмечена полнота учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Нет	-
Предоставлен ли Вам доступ к электронным библиотечным системам?	100,0	0	-
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах?	100,0	0	0

Удовлетворены ли Вы наличием учебной литературы (учебники, учебные пособия, методические пособия и т.д.)?	100,0	0	0
Удовлетворены ли Вы наличием научной литературы (монографии, научные журналы, статьи и т.д.)?	100,0	0	0



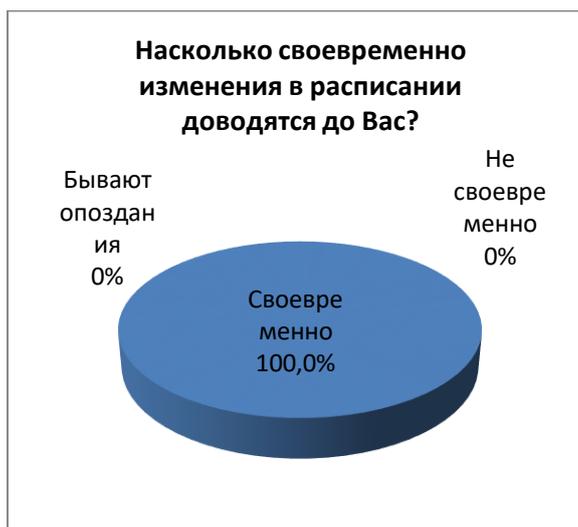
Качество образовательных курсов представленных в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) устраивают респондентов на 100,0%.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас качество курсов, размещенных в ЭИОС?	100,0	0	0
	Высокое	Среднее	Низкое
Оцените качество подключения к ЭИОС из любой точки, где есть сеть «Интернет», как внутри университета, так и вне его территории.	100,0	0	0
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы доступностью сети «Интернет» в университете?	0	100,0	0

Составляемое расписание занятий студентов удовлетворяет, изменения в расписании доводятся своевременно.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас расписание занятий?	100,0	0	0
	Своевременно	Бывают опоздания	Не своевременно

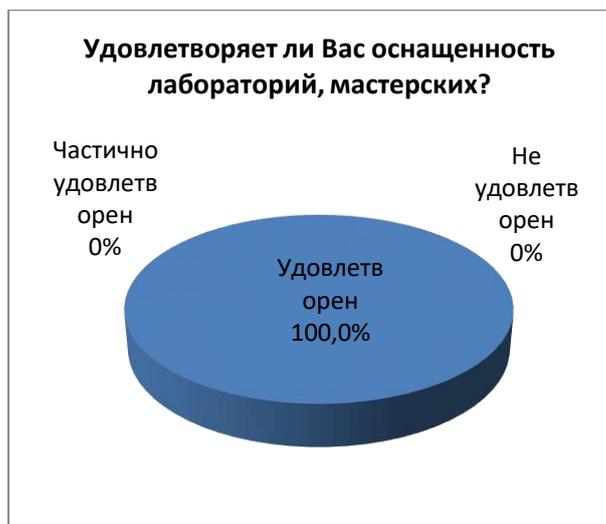
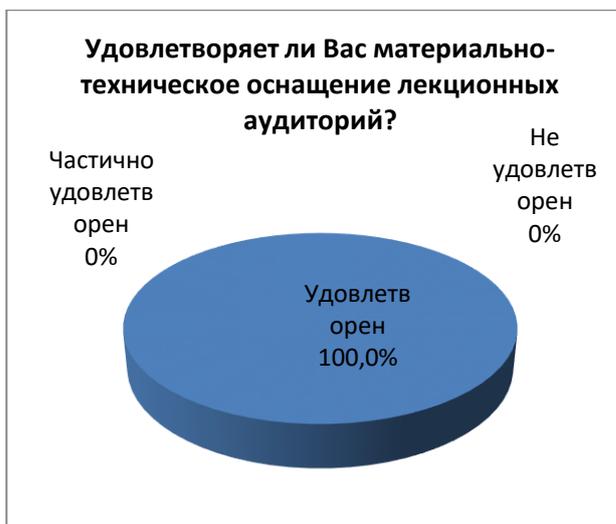
Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до Вас?	100,0	0	0
-----------------------------------------------------------------	-------	---	---



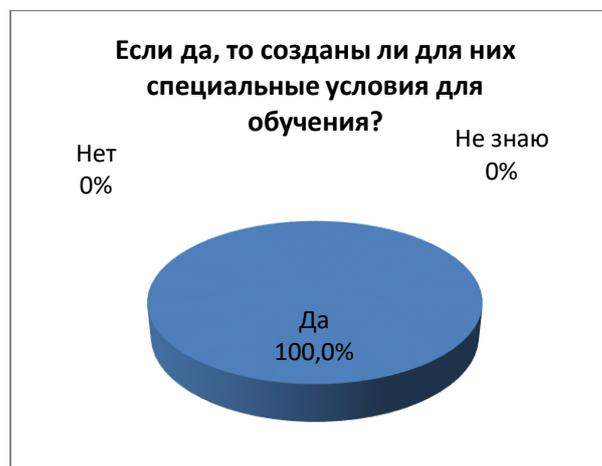
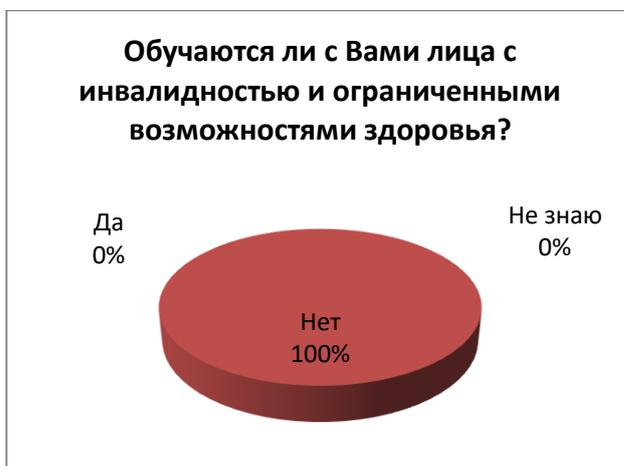
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающиеся оценили, как достаточное для освоения ООП.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение лекционных аудиторий?	100,0	0	0
Удовлетворяет ли Вас оснащенность лабораторий, мастерских?	100,0	0	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Не в полной мере	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	100,0	0	0	0



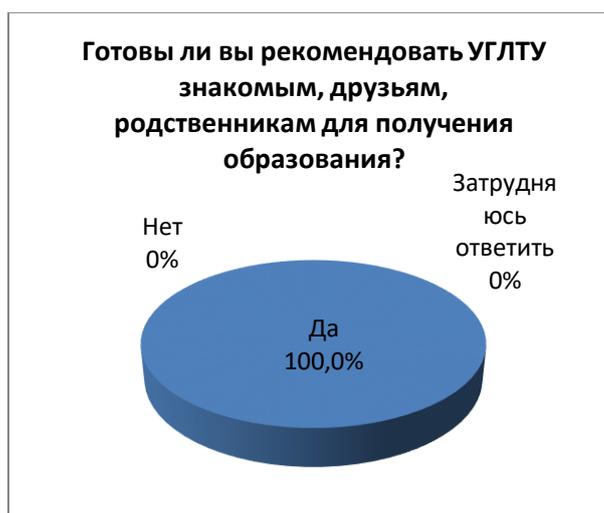
В анкете есть вопросы, направленные на выявление возможности обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. 100,0% респондентов считают, что для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для обучения.



Студентов устраивает качество и условия реализации образовательной программы, и они готовы рекомендовать обучение по ОП «Технология и переработка полимеров и композитов» своим знакомым, друзьям.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством своего обучения в целом?	100,0	0	0
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Готовы ли вы рекомендовать УГЛТУ знакомым, друзьям, родственникам для получения образования?	100,0	0	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Хорошо	Не удовлетворительно	Затрудняюсь ответить
Оцените, пожалуйста, качество обучения по образовательной программе в целом	100,0	0	0	0



ВЫВОДЫ:

Проведенное анкетирование показало хороший уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по основной образовательной программе «Эксплуатация автомобильного транспорта» направления подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта». Конкретных замечаний, предложений по содержанию ООП не выявлено.

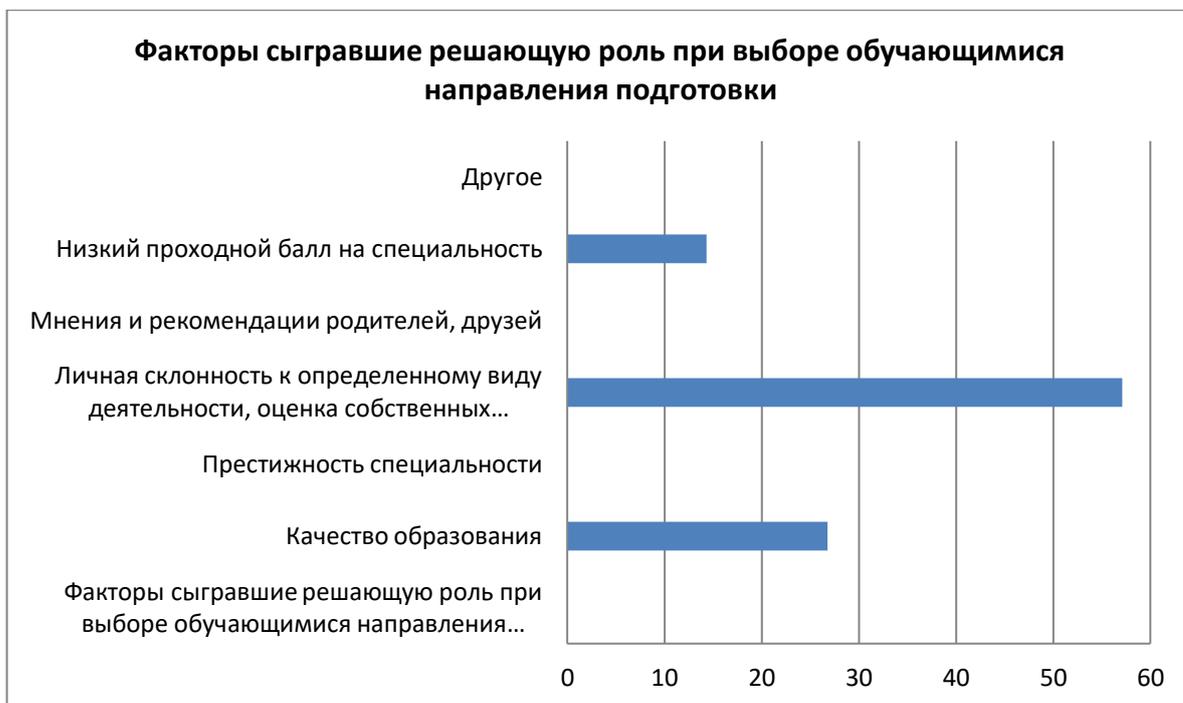
Результаты анкетирования основной образовательной программы «Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация» направления подготовки 35.06.02 «Лесное хозяйство»

В анкетировании основной образовательной программы (далее – ООП) «Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация» направления подготовки 35.06.02 «Лесное хозяйство» приняло участие 77,8% обучающихся. Программа реализуется в очной и заочной форме обучения Институтом леса и природопользования.

На вопрос, «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами направления подготовки?» обучающиеся ответили:

- Качество образования – 28,6%
- Престижность специальности – 0%
- Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей – 57,1%
- Мнения и рекомендации родителей, друзей – 0%
- Низкий проходной балл на специальность – 14,3%
- Другое – 0%

По ответам можно сделать вывод, что к выбору ООП респонденты подходили обдуманно, целенаправленно.



100,0% студентов ООП отметили, что совмещали учебу с работой.



42,8% обучающихся планируют продолжить обучение на следующем уровне образования.



Респонденты (100,0%) удовлетворены обучением в УГЛТУ и на данной образовательной программе.



К степени удовлетворённости качеством обучения и условиями реализации образовательной программы, в данном исследовании отнесены такие критерии, как:

- структура основной образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение ООП;
- условия реализации ООП;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение ООП;
- качество преподавания по дисциплинам ООП;
- общая оценка качеством обучения по программе.

Уровень удовлетворённости социокультурной средой в университете, оказывающей опосредованное влияние на обучение, и в то же время, являясь составной частью образовательного процесса, оценивался через социальные аспекты (организация внеучебной работы, социально-психологический

климат в университет) и комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность.

Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Опрошенные обучающиеся (100,0%) знакомы с содержанием своей образовательной программы, и оценивают (100,0%) ее как оптимальную.



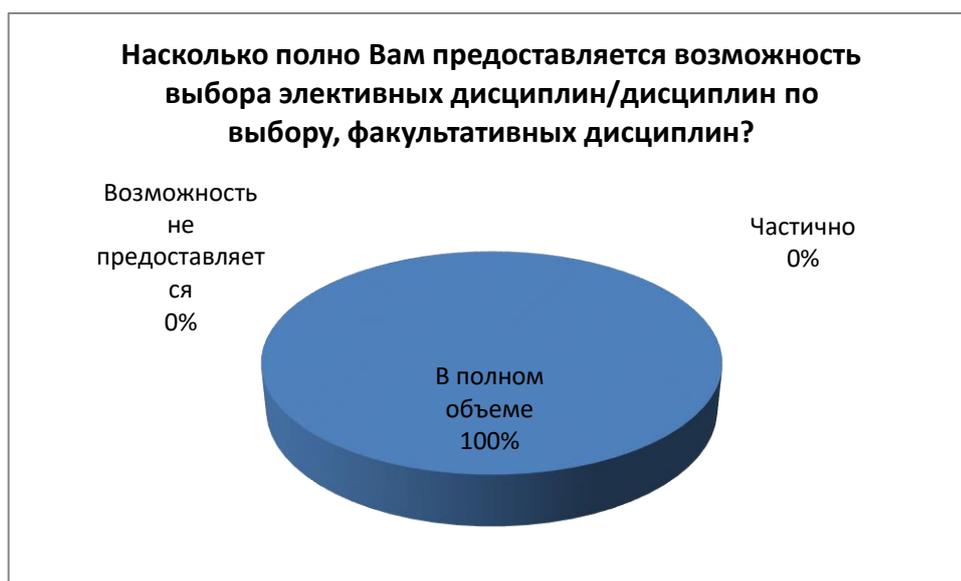
Ответы, на вопросы касающиеся степени удовлетворенности отдельными элементами программы представлены в таблице.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас соотношение теоретических знаний и практических навыков по образовательной программе?	100,0	0	0
Устраивает ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	100,0	0	0
Процесс обучения является для Вас посильным по трудоёмкости?	100,0	0	0

100% обучающихся удовлетворены соотношением теоретических знаний и практических навыков, предусмотренных учебным планом. Трудоемкость процесса обучения устраивает 100,0% обучающихся.

Вопрос	Ответы (%)		
	В полном объеме	Частично	Возможность не предоставляется
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора элективных дисциплин/дисциплин по выбору, факультативных дисциплин?	100,0	0	0

Обучающиеся удовлетворены предоставленной возможностью выбора дисциплин.



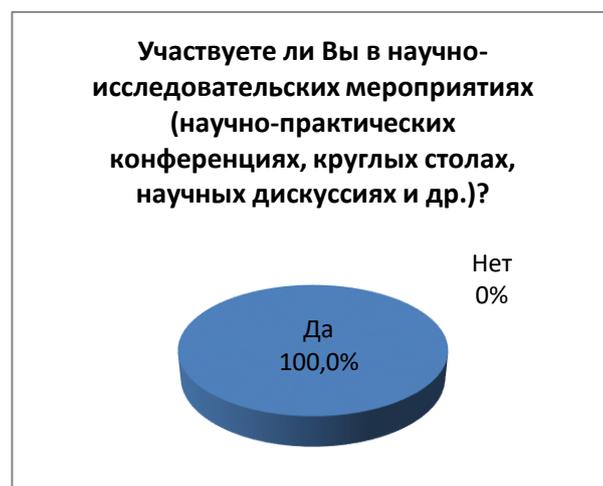
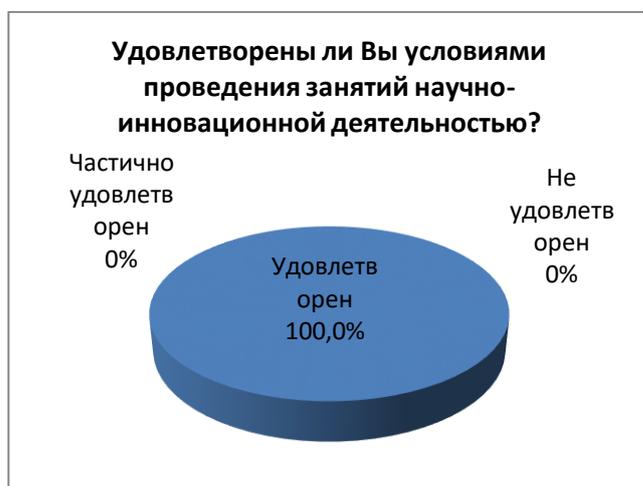
Большинство студентов (85,7%), отметили, что вузом было организовано прохождение практики, 100,0% оценили пройденную практику как полезную для будущей работы, ими были получены необходимые навыки и умения. В комментариях аспиранты указали пожелание об увеличении часов на практику.

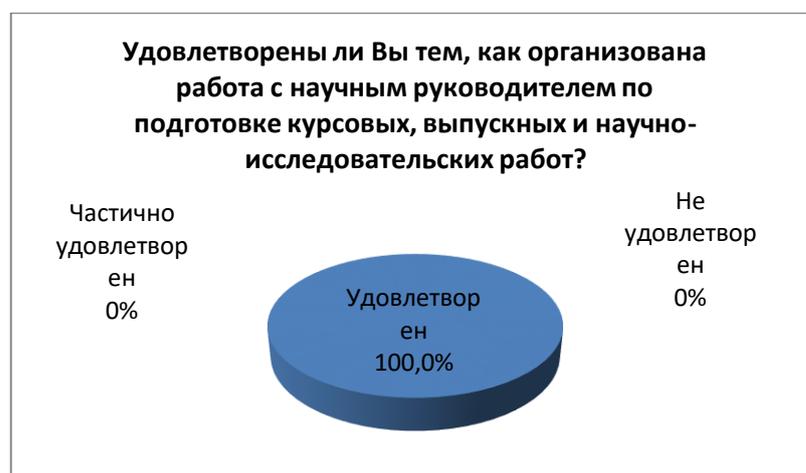
Вопрос	Ответы (%)		
	Вузом	Находим сами	Другое
Каким образом проходит организация практик?	85,7	14,3	0
	В полной мере	Частично	Теория оторвана от практики
В какой степени Вы можете применять полученные теоретические знания на практике?	100,0	0	0
	Все (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	Частично (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	Нет (Потеряли время на ненужный, неинтересный труд)
Все ли Вас устраивает в содержании учебных/производственных практик?	85,7	14,3	0



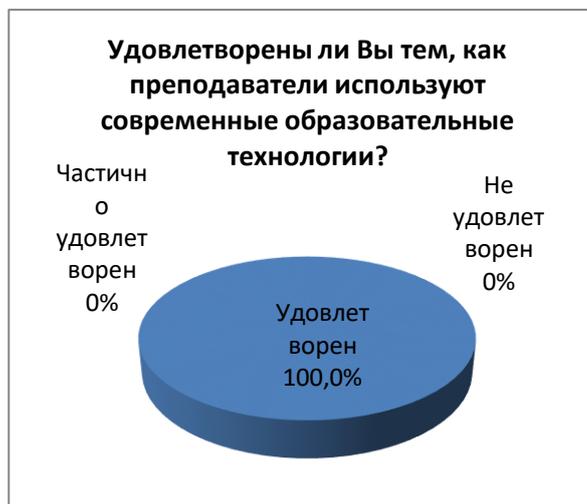
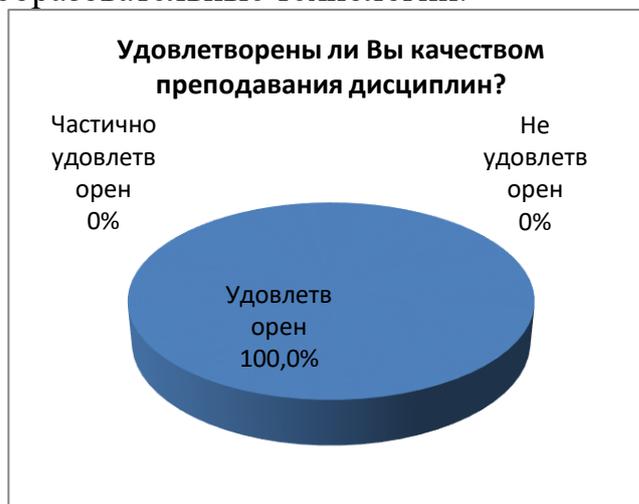
Обучающиеся показали высокий уровень (100,0%) удовлетворенности созданными условиями для занятий научно-инновационной деятельностью и работы с научным руководителем. 100,0% участвуют в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.).

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы условиями проведения занятий научно-инновационной деятельностью?	100,0	0	0
	Да	Нет	-
Участвуете ли Вы в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.)?	100,0	0	-





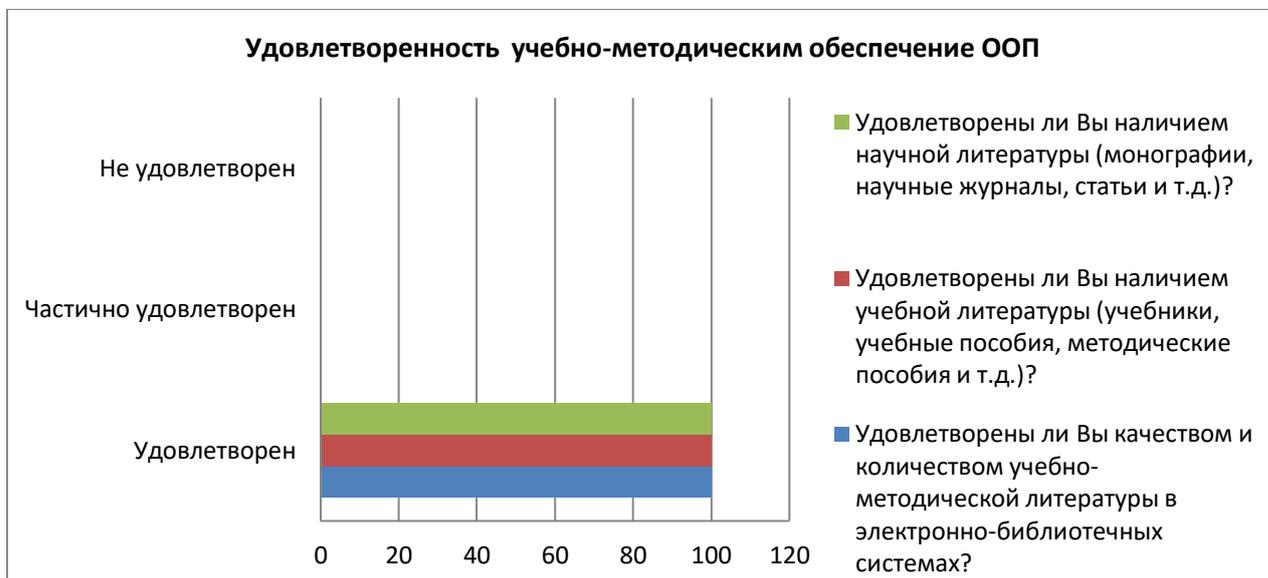
Вопросы об удовлетворенности качеством преподавания дисциплин показали 100,0% удовлетворенности обучающихся, также их устроило (100,0%) качество занятий проводимых в дистанционном формате. 100,0% удовлетворены тем, что преподаватели используют современные образовательные технологии.



Удовлетворенность обучающихся доступностью учебной и научной литературой, необходимой для освоения образовательной программы высокая (100,0%), отмечена полнота учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Нет	-
Предоставлен ли Вам доступ к электронным библиотечным системам?	100,0	0	-
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах?	100,0	0	0

Удовлетворены ли Вы наличием учебной литературы (учебники, учебные пособия, методические пособия и т.д.)?	100,0	0	0
Удовлетворены ли Вы наличием научной литературы (монографии, научные журналы, статьи и т.д.)?	100,0	0	0



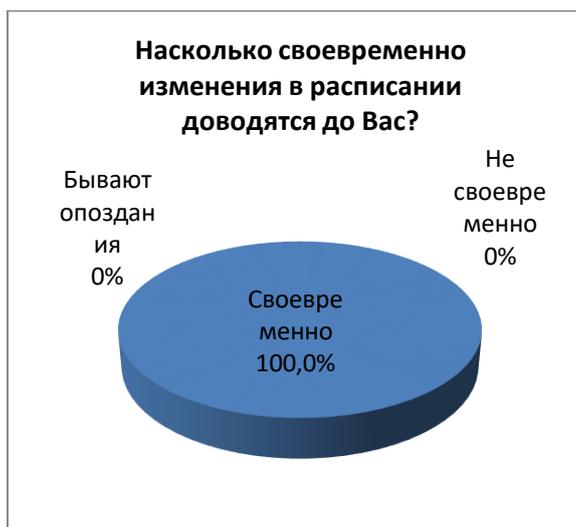
Качество образовательных курсов представленных в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) устраивают респондентов на 100,0%.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас качество курсов, размещенных в ЭИОС?	100,0	0	0
	Высокое	Среднее	Низкое
Оцените качество подключения к ЭИОС из любой точки, где есть сеть «Интернет», как внутри университета, так и вне его территории.	100,0	0	0
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы доступностью сети «Интернет» в университете?	100,0	0	0

Составляемое расписание занятий студентов удовлетворяет, изменения в расписании доводятся своевременно.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас расписание занятий?	100,0	0	0
	Своевременно	Бывают опоздания	Не своевременно

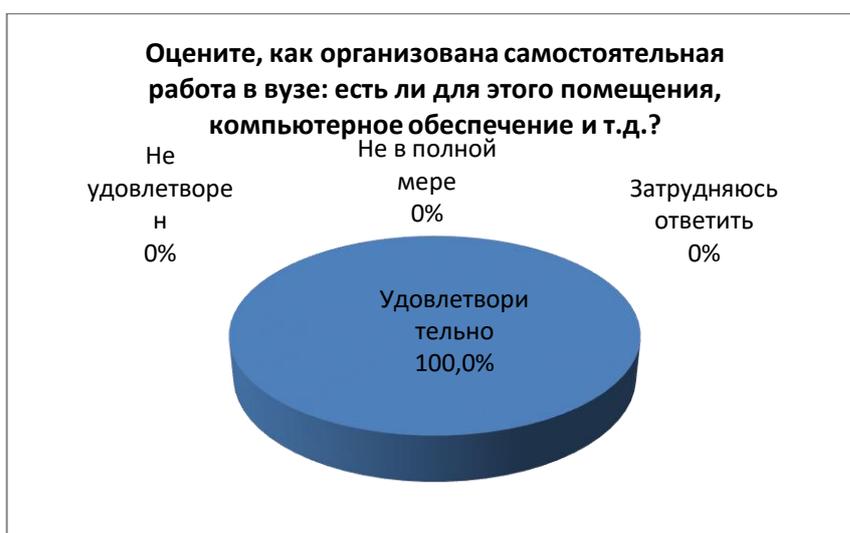
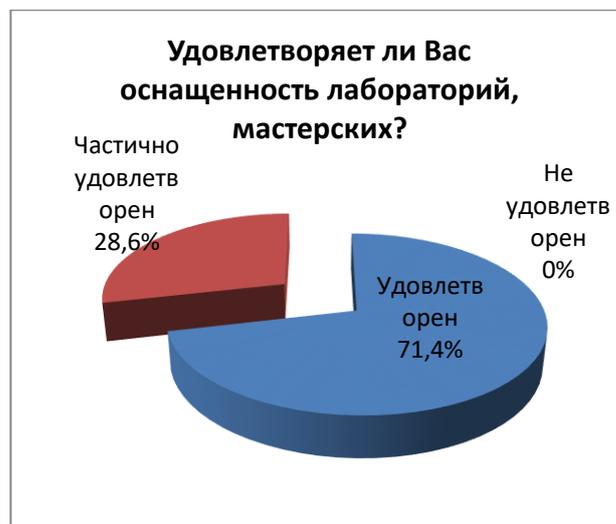
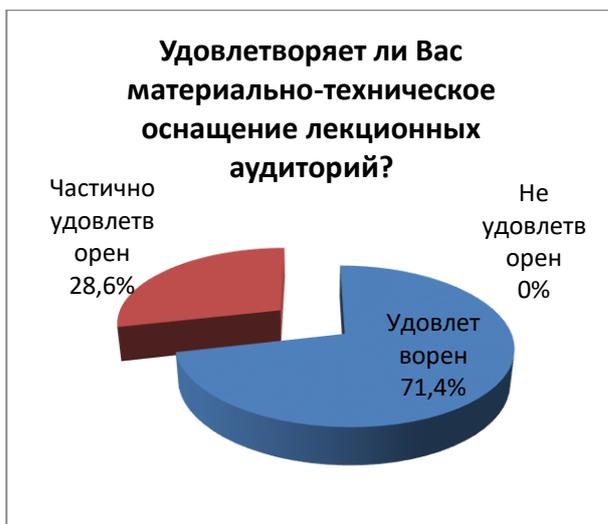
Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до Вас?	100,0	0	0
-----------------------------------------------------------------	-------	---	---



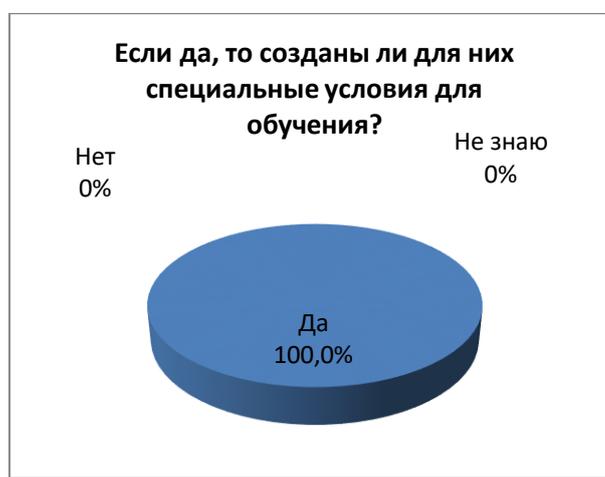
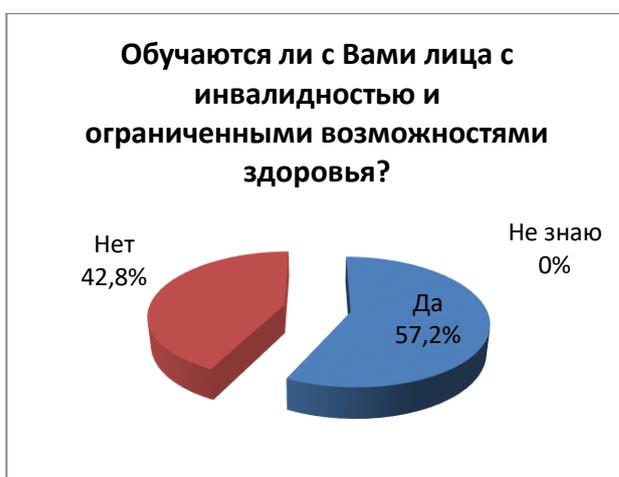
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающиеся оценили, как достаточное для освоения ООП.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение лекционных аудиторий?	71,4	28,6	0
Удовлетворяет ли Вас оснащенность лабораторий, мастерских?	71,4	28,6	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Не в полной мере	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	100,0	0	0	0



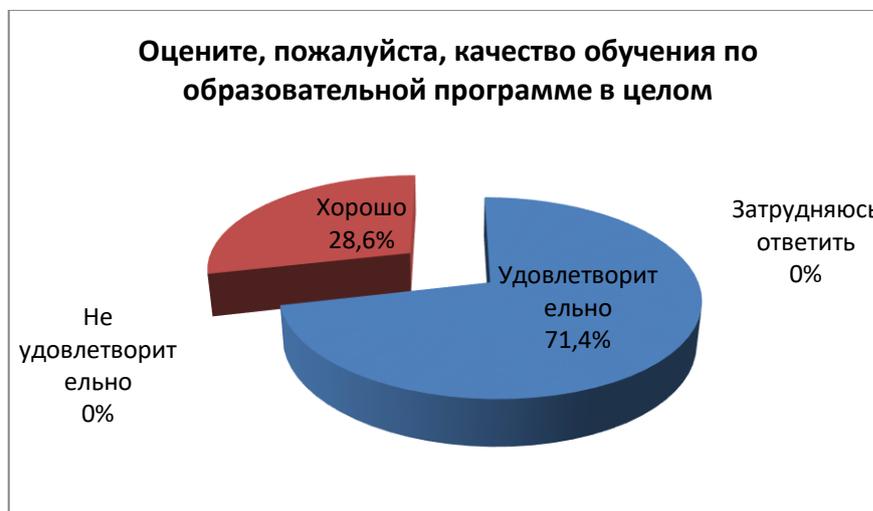
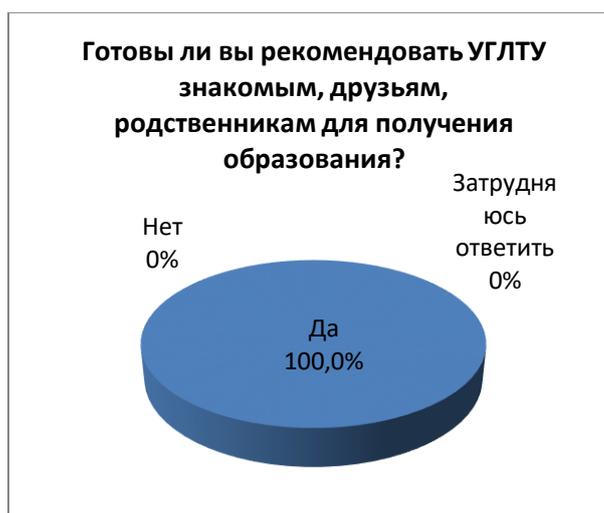
В анкете есть вопросы, направленные на выявление возможности обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. 100,0% респондентов считают, что для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для обучения.



Студентов устраивает качество и условия реализации образовательной программы, и они готовы рекомендовать обучение по ОП «Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация» своим знакомым, друзьям.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством своего обучения в целом?	100,0	0	0
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Готовы ли вы рекомендовать УГЛТУ знакомым, друзьям, родственникам для получения образования?	100,0	0	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Хорошо	Не удовлетворительно	Затрудняюсь ответить
Оцените, пожалуйста, качество обучения по образовательной программе в целом	71,4	28,6	0	0



ВЫВОДЫ:

Проведенное анкетирование показало хороший уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по основной образовательной программе «Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация» направления подготовки 35.06.02 «Лесное хозяйство». Конкретных замечаний, предложений по содержанию ООП не выявлено.

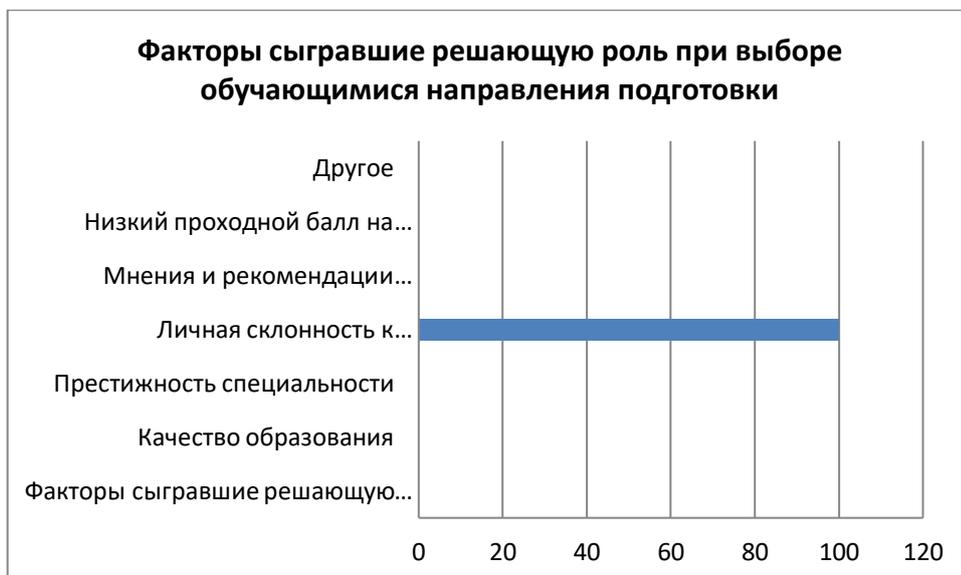
Результаты анкетирования основной образовательной программы «Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними» направления подготовки 35.06.02 «Лесное хозяйство»

В анкетировании основной образовательной программы (далее – ООП) «Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними» направления подготовки 35.06.02 «Лесное хозяйство» приняло участие 57,1% обучающихся. Программа реализуется в очной и заочной форме обучения Институтом леса и природопользования.

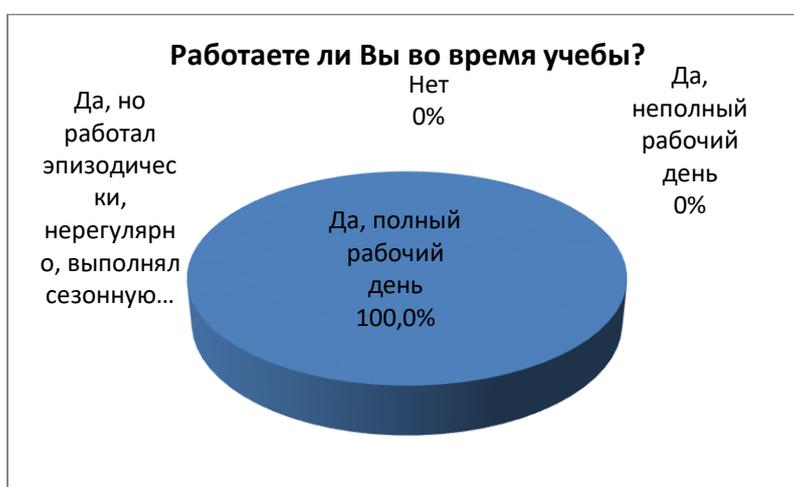
На вопрос, «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами направления подготовки?» обучающиеся ответили:

- Качество образования – 0%
- Престижность специальности – 0%
- Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей – 100,0%
- Мнения и рекомендации родителей, друзей – 0%
- Низкий проходной балл на специальность – 0%
- Другое – 0%

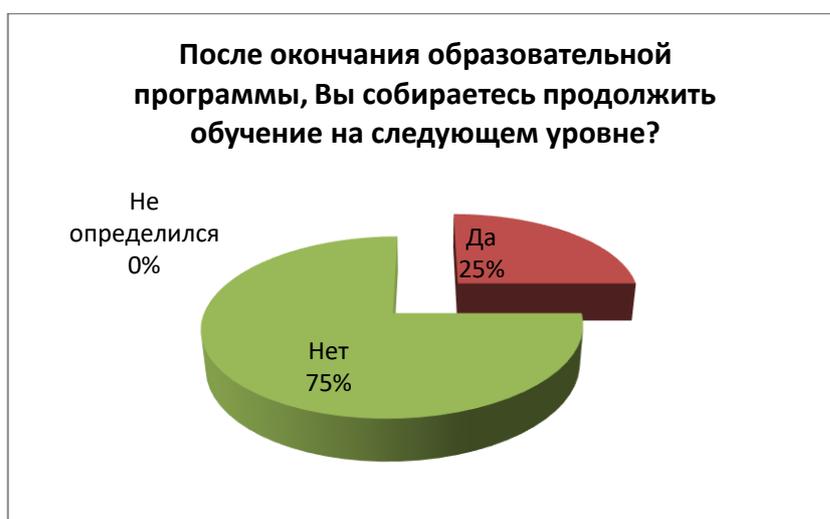
По ответам можно сделать вывод, что к выбору ООП респонденты подходили обдуманно, целенаправленно.



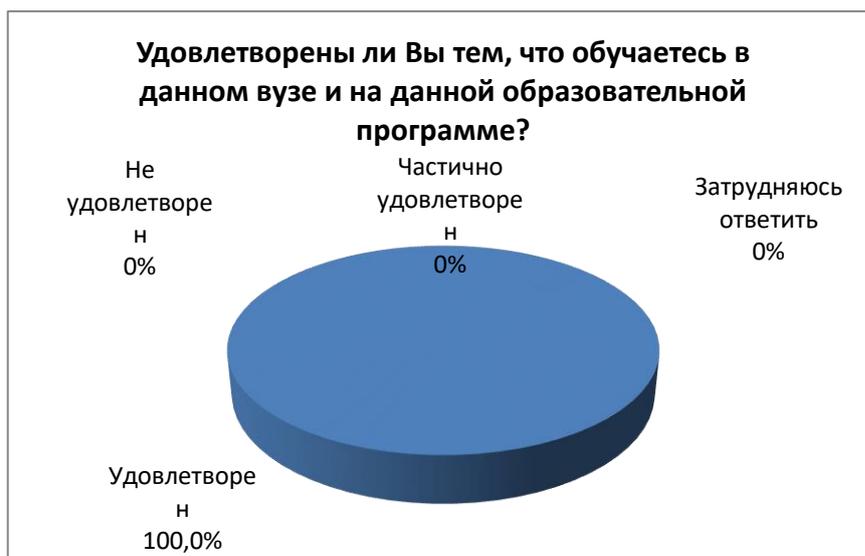
100,0% студентов ООП отметили, что совмещали учебу с работой.



25,0% обучающихся планируют продолжить обучение на следующем уровне образования.



Респонденты (100,0%) удовлетворены обучением в УГЛТУ и на данной образовательной программе.



К степени удовлетворённости качеством обучения и условиями реализации образовательной программы, в данном исследовании отнесены такие критерии, как:

- структура основной образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение ООП;
- условия реализации ООП;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение ООП;
- качество преподавания по дисциплинам ООП;
- общая оценка качеством обучения по программе.

Уровень удовлетворённости социокультурной средой в университете, оказывающей опосредованное влияние на обучение, и в то же время, являясь составной частью образовательного процесса, оценивался через социальные аспекты (организация внеучебной работы, социально-психологический климат в университет) и комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность.

Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Опрошенные обучающиеся (100,0%) знакомы с содержанием своей образовательной программы, и оценивают (100,0%) ее как оптимальную.



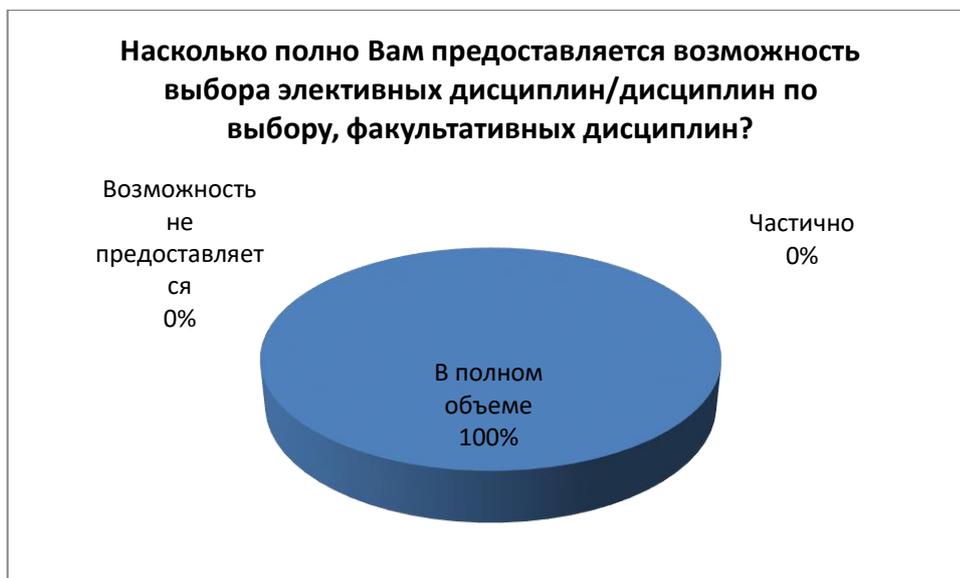
Ответы, на вопросы касающиеся степени удовлетворенности отдельными элементами программы представлены в таблице.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас соотношение теоретических знаний и практических навыков по образовательной программе?	100,0	0	0
Устраивает ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	100,0	0	0
Процесс обучения является для Вас посильным по трудоёмкости?	100,0	0	0

100% обучающихся удовлетворены соотношением теоретических знаний и практических навыков, предусмотренных учебным планом. Трудоемкость процесса обучения устраивает 100,0% обучающихся.

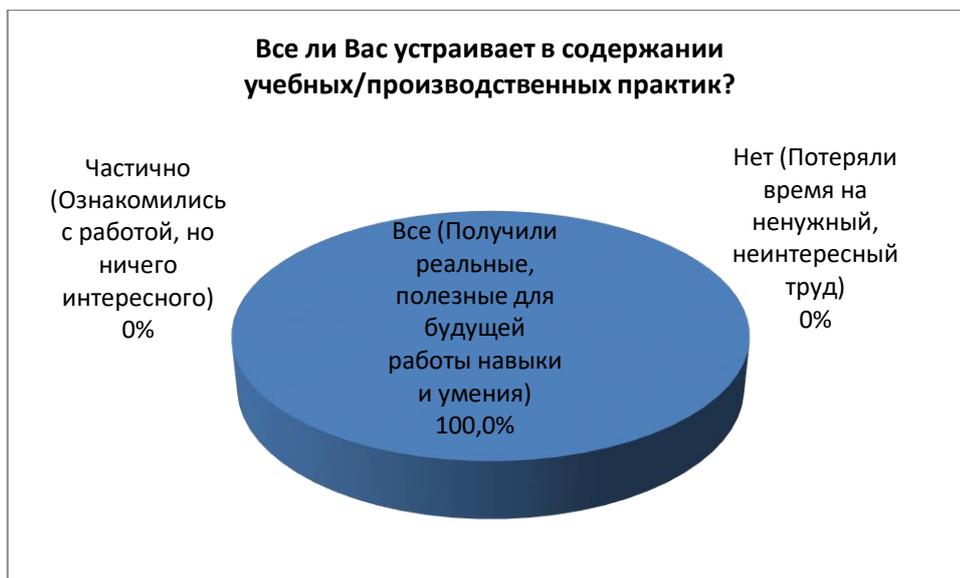
Вопрос	Ответы (%)		
	В полном объеме	Частично	Возможность не предоставляется
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора элективных дисциплин/дисциплин по выбору, факультативных дисциплин?	100,0	0	0

Обучающиеся удовлетворены предоставленной возможностью выбора дисциплин.



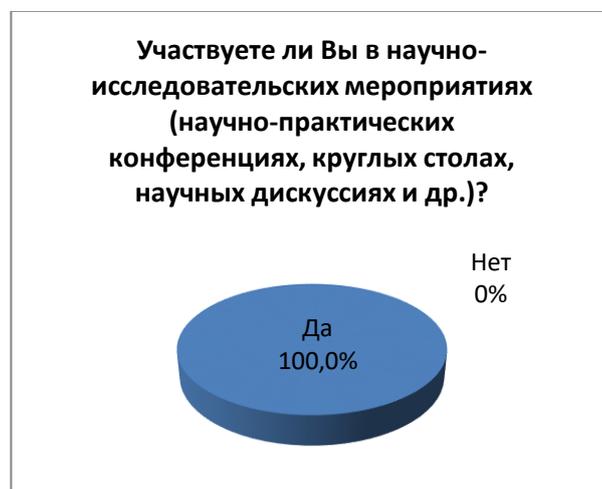
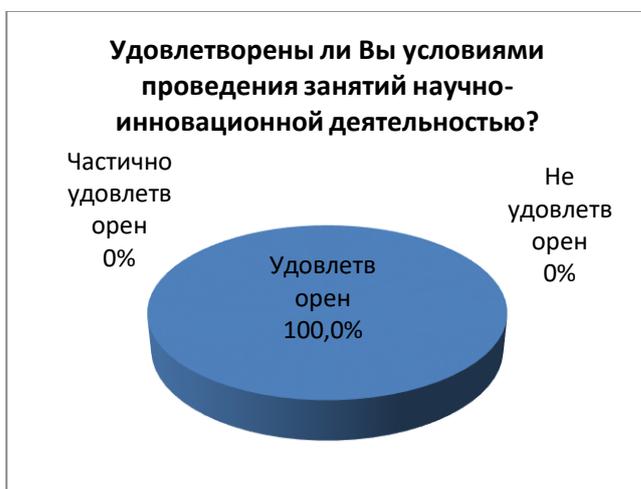
100,0% студентов, отметили, что вузом было организовано прохождение практики, 100,0% оценили пройденную практику как полезную для будущей работы, ими были получены необходимые навыки и умения.

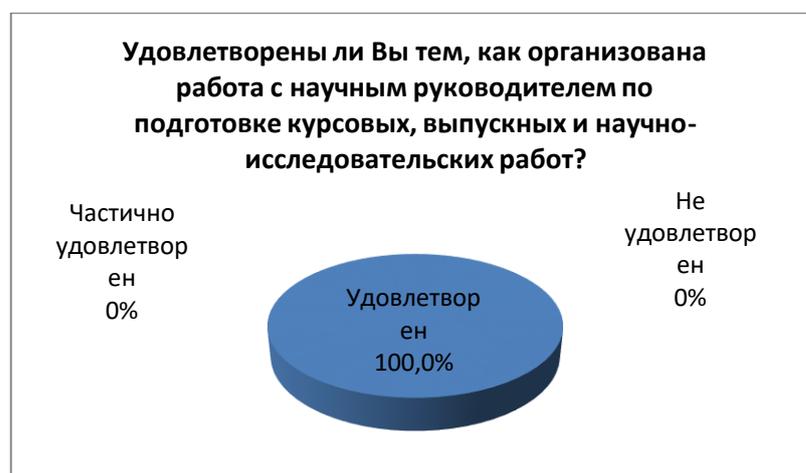
Вопрос	Ответы (%)		
	Вузом	Находим сами	Другое
Каким образом проходит организация практик?	100,0	0	0
	В полной мере	Частично	Теория оторвана от практики
В какой степени Вы можете применять полученные теоретические знания на практике?	100,0	0	0
	Все (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	Частично (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	Нет (Потеряли время на ненужный, неинтересный труд)
Все ли Вас устраивает в содержании учебных/производственных практик?	100,0	0	0



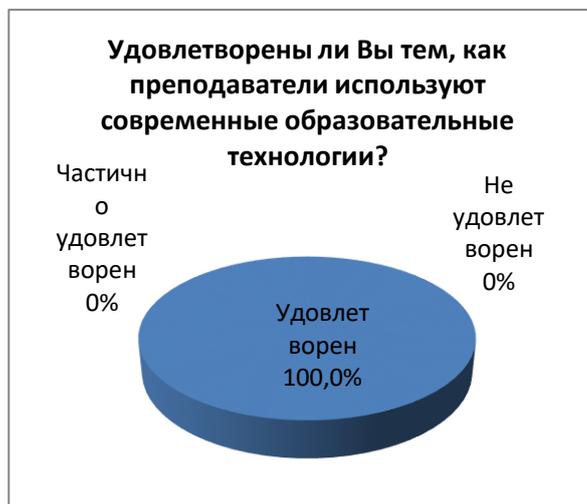
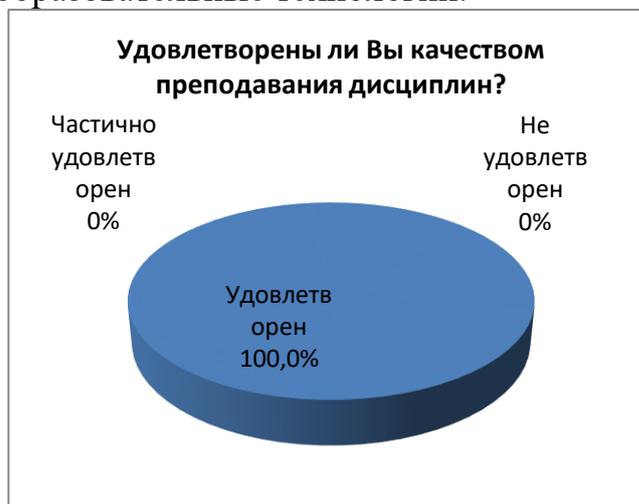
Обучающиеся показали высокий уровень (100,0%) удовлетворенности созданными условиями для занятий научно-инновационной деятельностью и работы с научным руководителем. 100,0% участвуют в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.).

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы условиями проведения занятий научно-инновационной деятельностью?	100,0	0	0
	Да	Нет	-
Участвуете ли Вы в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.)?	100,0	0	-





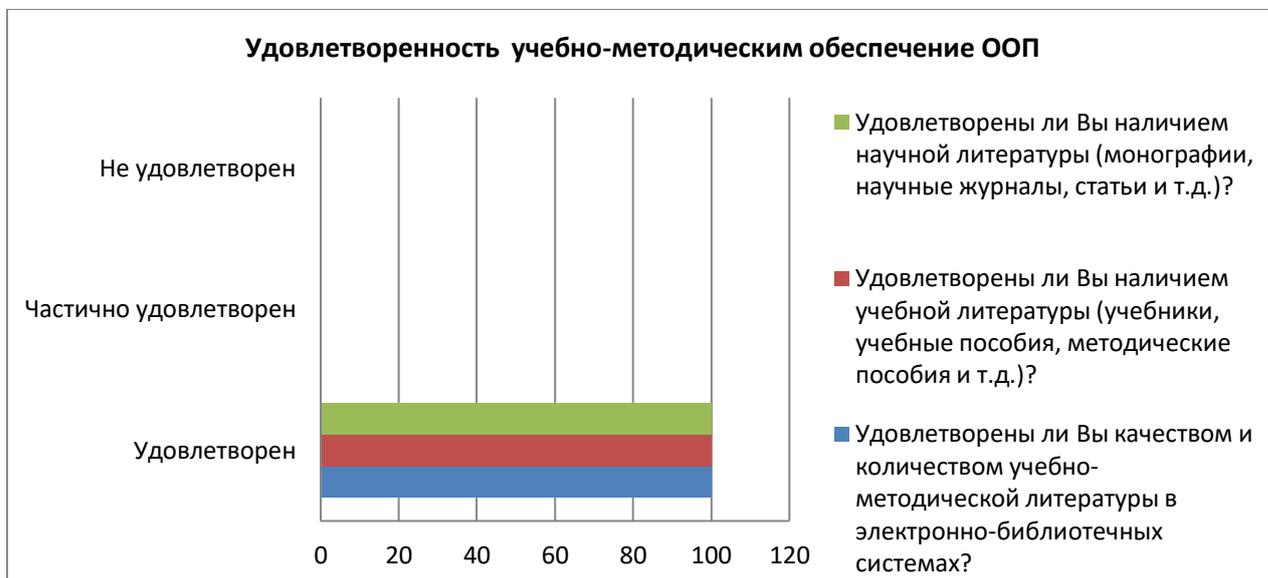
Вопросы об удовлетворенности качеством преподавания дисциплин показали 100,0% удовлетворенности обучающихся, также их устроило (100,0%) качество занятий проводимых в дистанционном формате. 100,0% удовлетворены тем, что преподаватели используют современные образовательные технологии.



Удовлетворенность обучающихся доступностью учебной и научной литературой, необходимой для освоения образовательной программы высокая (100,0%), отмечена полнота учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Нет	-
Предоставлен ли Вам доступ к электронным библиотечным системам?	100,0	0	-
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах?	100,0	0	0

Удовлетворены ли Вы наличием учебной литературы (учебники, учебные пособия, методические пособия и т.д.)?	100,0	0	0
Удовлетворены ли Вы наличием научной литературы (монографии, научные журналы, статьи и т.д.)?	100,0	0	0



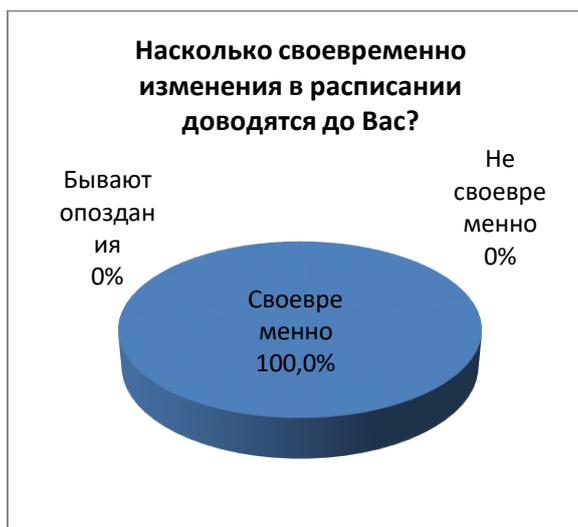
Качество образовательных курсов представленных в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) устраивают респондентов на 100,0%.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас качество курсов, размещенных в ЭИОС?	100,0	0	0
	Высокое	Среднее	Низкое
Оцените качество подключения к ЭИОС из любой точки, где есть сеть «Интернет», как внутри университета, так и вне его территории.	100,0	0	0
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы доступностью сети «Интернет» в университете?	75,0	25,0	0

Составляемое расписание занятий студентов удовлетворяет, изменения в расписании доводятся своевременно.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас расписание занятий?	100,0	0	0
	Своевременно	Бывают опоздания	Не своевременно

Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до Вас?	100,0	0	0
-----------------------------------------------------------------	-------	---	---



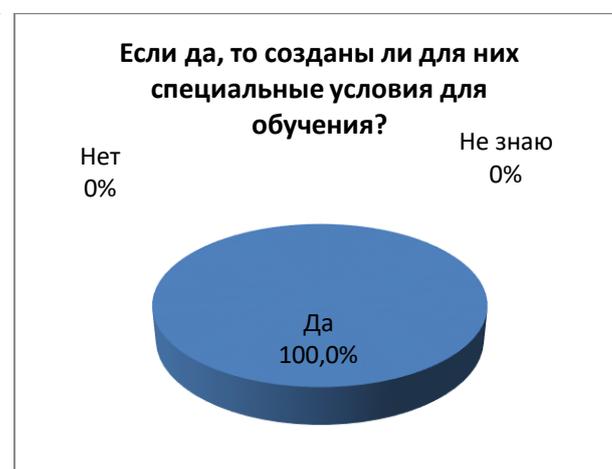
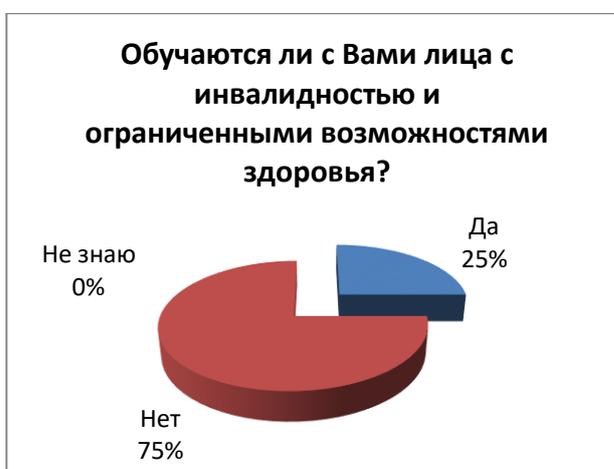
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающиеся оценили, как достаточное для освоения ООП.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение лекционных аудиторий?	100,0	0	0
Удовлетворяет ли Вас оснащенность лабораторий, мастерских?	100,0	0	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Не в полной мере	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	100,0	0	0	0



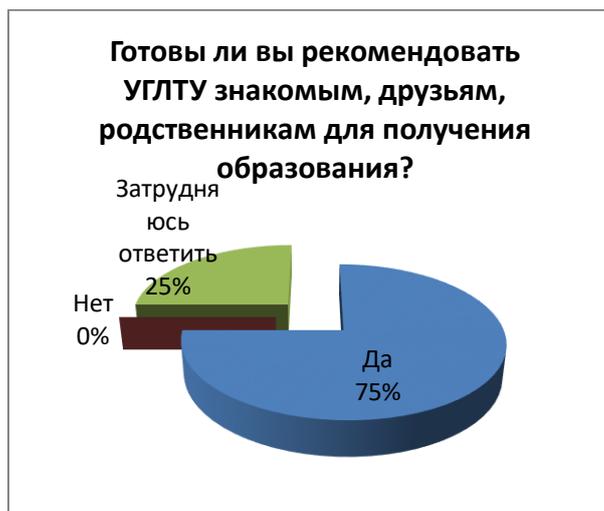
В анкете есть вопросы, направленные на выявление возможности обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. 100,0% респондентов считают, что для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для обучения.



Студентов устраивает качество и условия реализации образовательной программы, и они готовы рекомендовать обучение по ОП «Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними» своим знакомым, друзьям.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством своего обучения в целом?	100,0	0	0
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Готовы ли вы рекомендовать УГЛТУ знакомым, друзьям, родственникам для получения образования?	75,0	0	25,0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Хорошо	Не удовлетворительно	Затрудняюсь ответить
Оцените, пожалуйста, качество обучения по образовательной программе в целом	25,0	75,0	0	0



ВЫВОДЫ:

Проведенное анкетирование показало хороший уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по основной образовательной программе «Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними» направления подготовки 35.06.02 «Лесное хозяйство». Конкретных замечаний, предложений по содержанию ООП не выявлено.

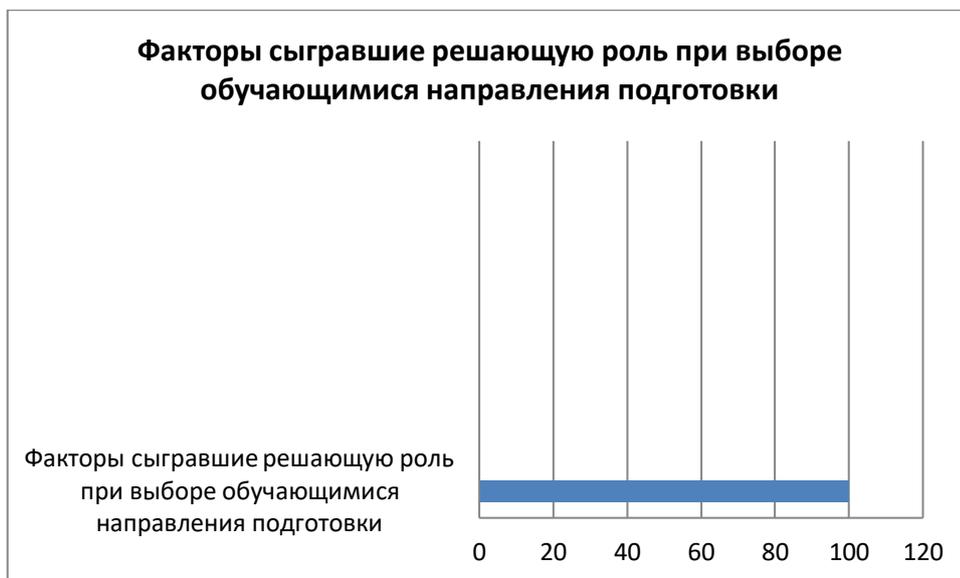
Результаты анкетирования основной образовательной программы «Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства» направления подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве»

В анкетировании основной образовательной программы (далее – ООП) «Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства» направления подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» приняло участие 100,0% обучающихся. Программа реализуется в очной форме обучения кафедрой Технологии и оборудования лесопромышленного производства Института леса и природопользования.

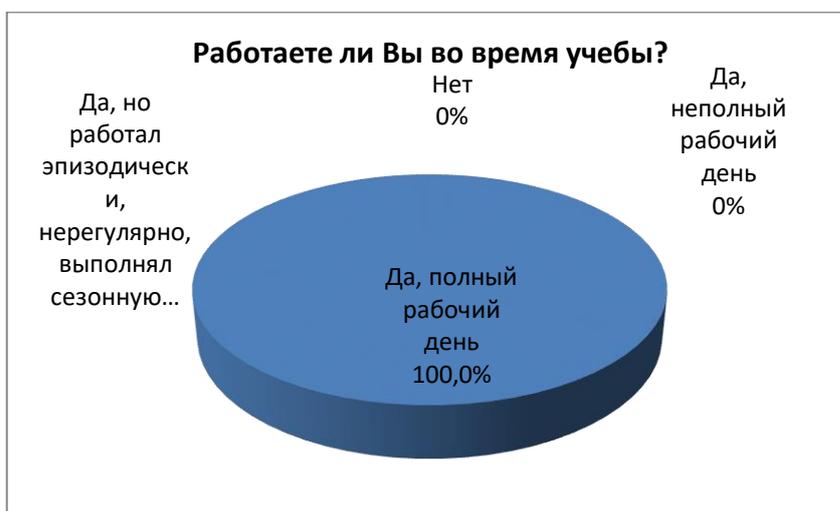
На вопрос, «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами направления подготовки?» обучающиеся ответили:

- Качество образования – 100,0%
- Престижность специальности – 0%
- Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей – 0%
- Мнения и рекомендации родителей, друзей – 0%
- Низкий проходной балл на специальность – 0%
- Другое – 0%

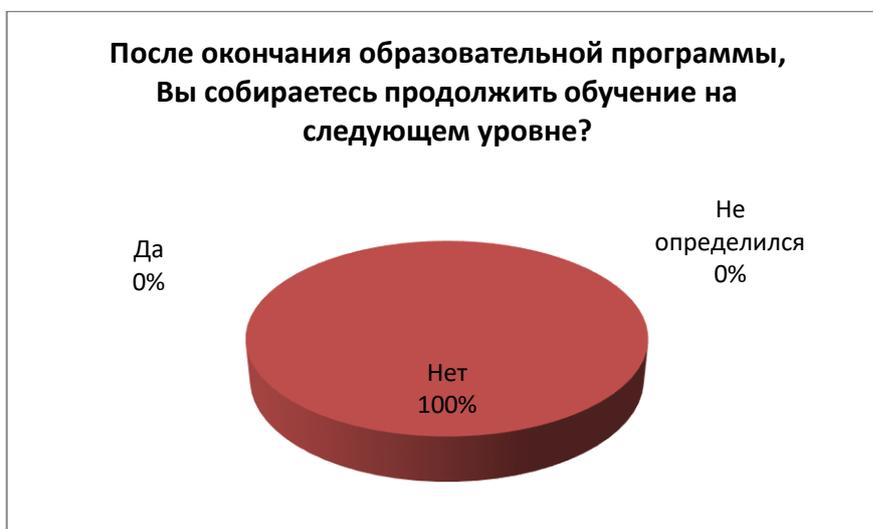
По ответам можно сделать вывод, что к выбору ООП респонденты подходили обдуманно, целенаправленно.



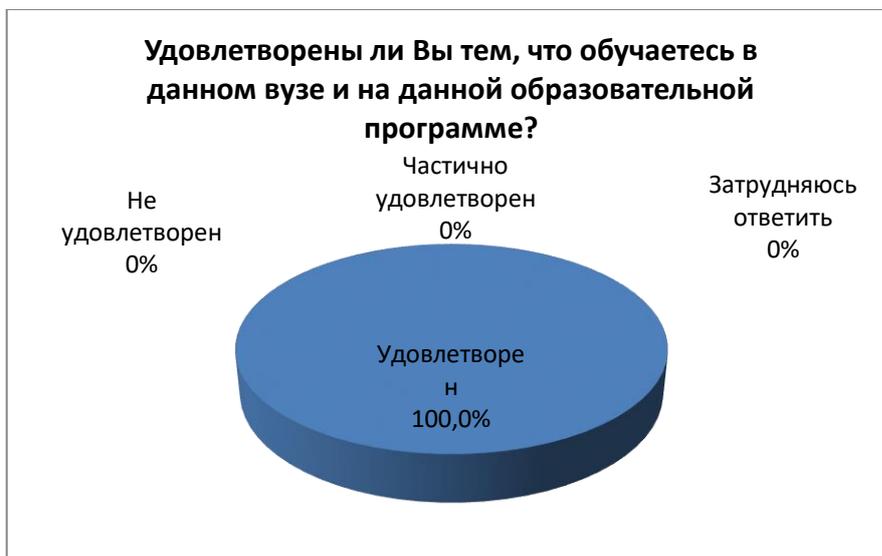
100,0% студентов ООП отметили, что совмещали учебу с работой.



Обучающиеся не планируют продолжить обучение на следующем уровне образования.



Респонденты (100,0%) удовлетворены обучением в УГЛТУ и на данной образовательной программе.



К степени удовлетворённости качеством обучения и условиями реализации образовательной программы, в данном исследовании отнесены такие критерии, как:

- структура основной образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение ООП;
- условия реализации ООП;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение ООП;
- качество преподавания по дисциплинам ООП;
- общая оценка качеством обучения по программе.

Уровень удовлетворённости социокультурной средой в университете, оказывающей опосредованное влияние на обучение, и в то же время, являясь составной частью образовательного процесса, оценивался через социальные аспекты (организация внеучебной работы, социально-психологический климат в университет) и комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность.

Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Опрошенные обучающиеся (100,0%) знакомы с содержанием своей образовательной программы, и оценивают (100,0%) ее как оптимальную.



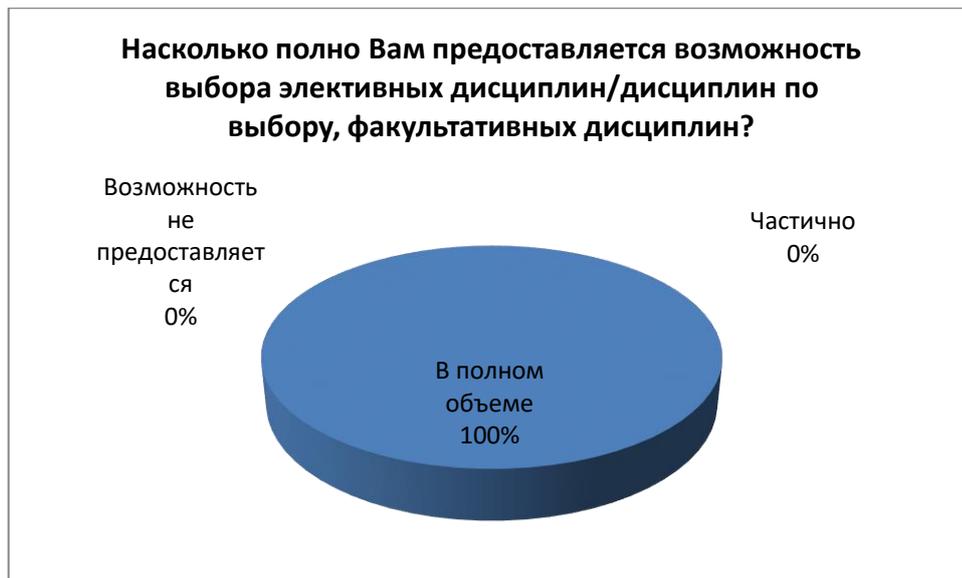
Ответы, на вопросы касающиеся степени удовлетворенности отдельными элементами программы представлены в таблице.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас соотношение теоретических знаний и практических навыков по образовательной программе?	100,0	0	0
Устраивает ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	100,0	0	0
Процесс обучения является для Вас посильным по трудоёмкости?	100,0	0	0

100% обучающихся удовлетворены соотношением теоретических знаний и практических навыков, предусмотренных учебным планом. Трудоемкость процесса обучения устраивает 100,0% обучающихся.

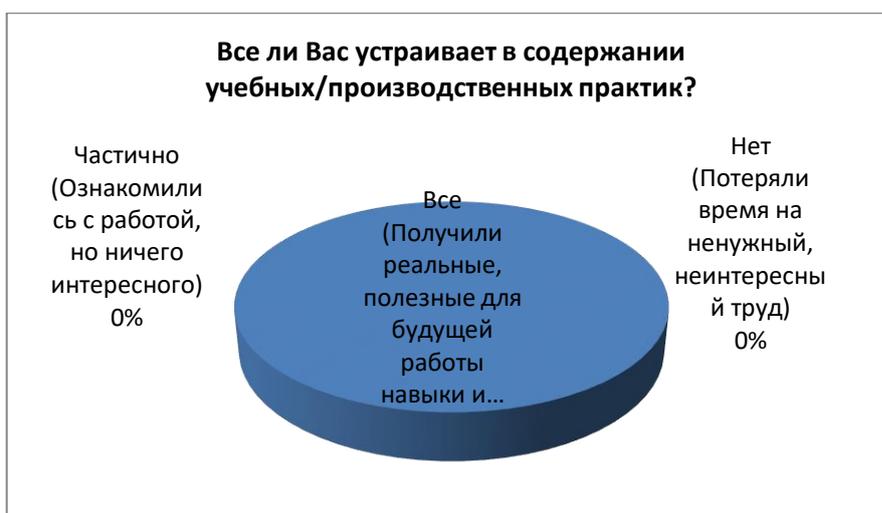
Вопрос	Ответы (%)		
	В полном объеме	Частично	Возможность не предоставляется
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора элективных дисциплин/дисциплин по выбору, факультативных дисциплин?	100,0	0	0

Обучающиеся удовлетворены предоставленной возможностью выбора дисциплин.



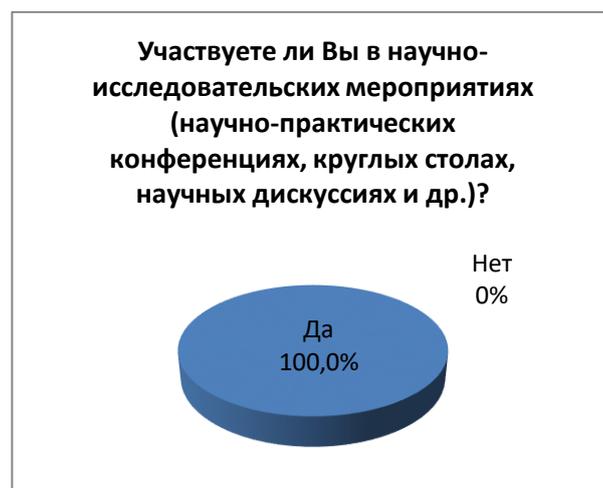
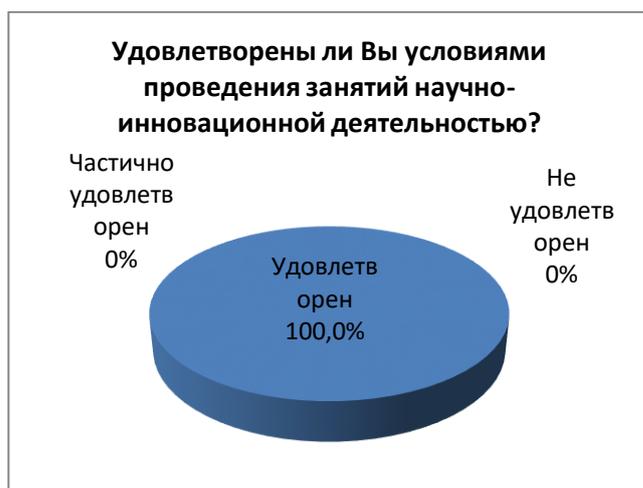
100,0% студентов, отметили, что вузом было организовано прохождение практики, из них 100,0% оценили пройденную практику как полезную для будущей работы, ими были получены необходимые навыки и умения.

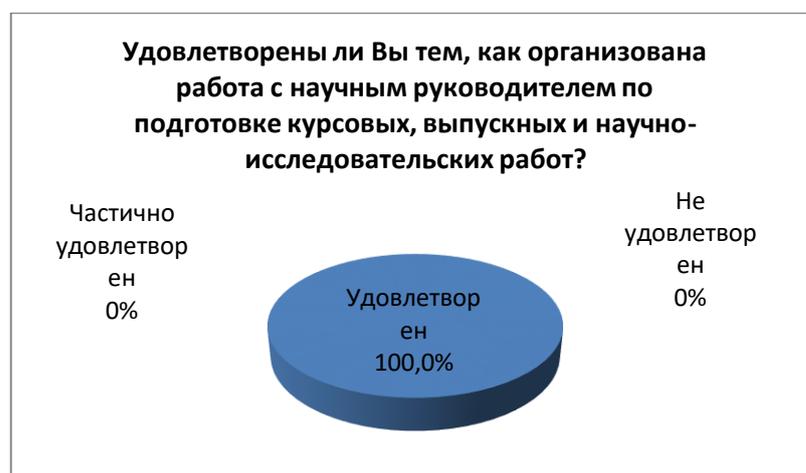
Вопрос	Ответы (%)		
	Вузом	Находим сами	Другое
Каким образом проходит организация практик?	100,0	0	0
	В полной мере	Частично	Теория оторвана от практики
В какой степени Вы можете применять полученные теоретические знания на практике?	100,0	0	0
	Все (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	Частично (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	Нет (Потеряли время на ненужный, неинтересный труд)
Все ли Вас устраивает в содержании учебных/производственных практик?	100,0	0	0



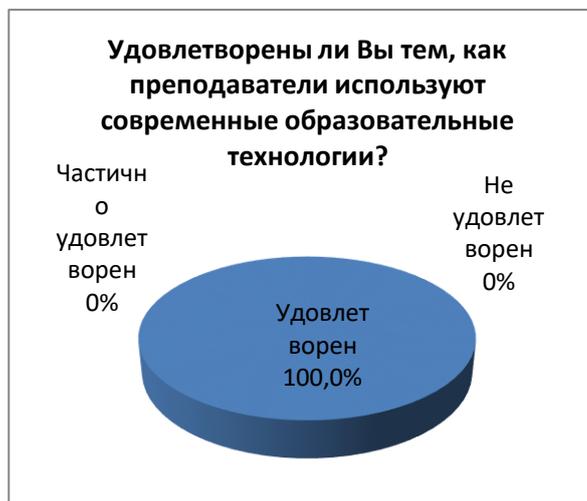
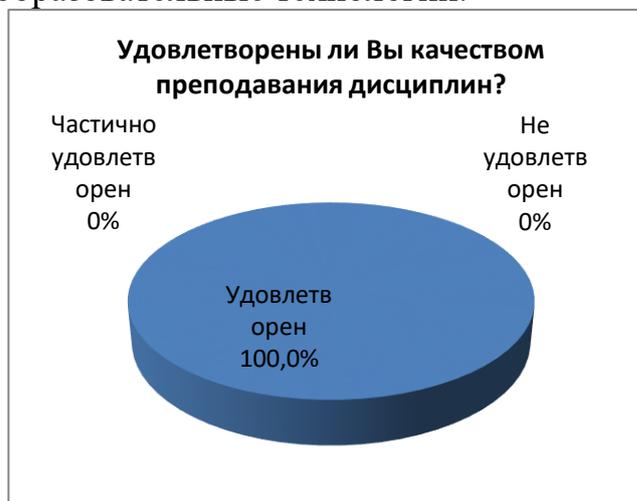
Обучающиеся показали высокий уровень (100,0%) удовлетворенности созданными условиями для занятий научно-инновационной деятельностью и работы с научным руководителем. 100,0% участвуют в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.).

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы условиями проведения занятий научно-инновационной деятельностью?	100,0	0	0
	Да	Нет	-
Участвуете ли Вы в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.)?	100,0	0	-





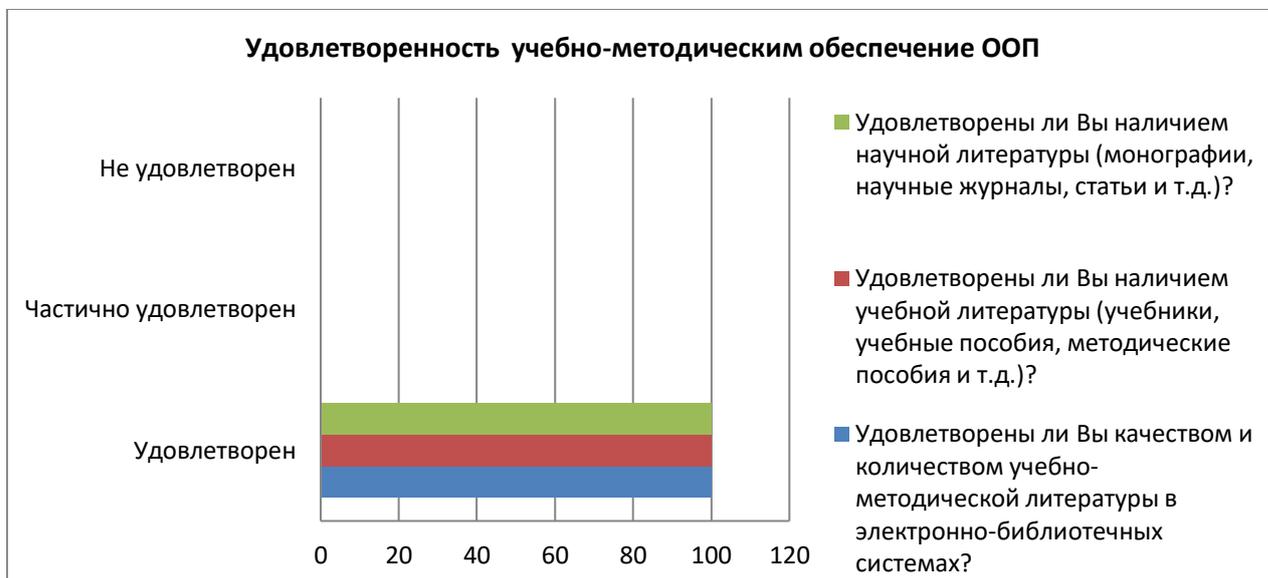
Вопросы об удовлетворенности качеством преподавания дисциплин показали 100,0% удовлетворенности обучающихся, также их устроило (100,0%) качество занятий проводимых в дистанционном формате. 100,0% удовлетворены тем, что преподаватели используют современные образовательные технологии.



Удовлетворенность обучающихся доступностью учебной и научной литературой, необходимой для освоения образовательной программы высокая (100,0%), отмечена полнота учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Нет	-
Предоставлен ли Вам доступ к электронным библиотечным системам?	100,0	0	-
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах?	100,0	0	0

Удовлетворены ли Вы наличием учебной литературы (учебники, учебные пособия, методические пособия и т.д.)?	100,0	0	0
Удовлетворены ли Вы наличием научной литературы (монографии, научные журналы, статьи и т.д.)?	100,0	0	0



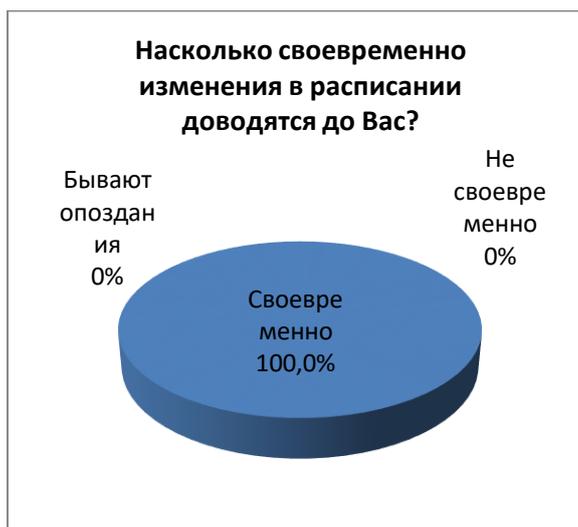
Качество образовательных курсов представленных в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) устраивают респондентов на 100,0%.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас качество курсов, размещенных в ЭИОС?	100,0	0	0
	Высокое	Среднее	Низкое
Оцените качество подключения к ЭИОС из любой точки, где есть сеть «Интернет», как внутри университета, так и вне его территории.	100,0	0	0
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы доступностью сети «Интернет» в университете?	100,0	0	0

Составляемое расписание занятий студентов удовлетворяет, изменения в расписании доводятся своевременно.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас расписание занятий?	100,0	0	0
	Своевременно	Бывают опоздания	Не своевременно

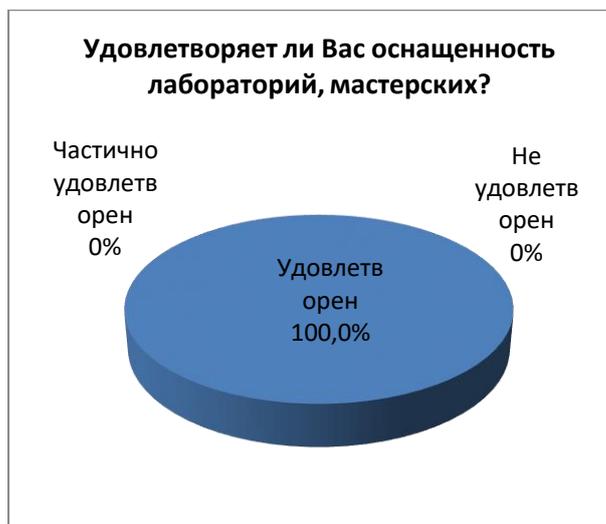
Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до Вас?	100,0	0	0
-----------------------------------------------------------------	-------	---	---



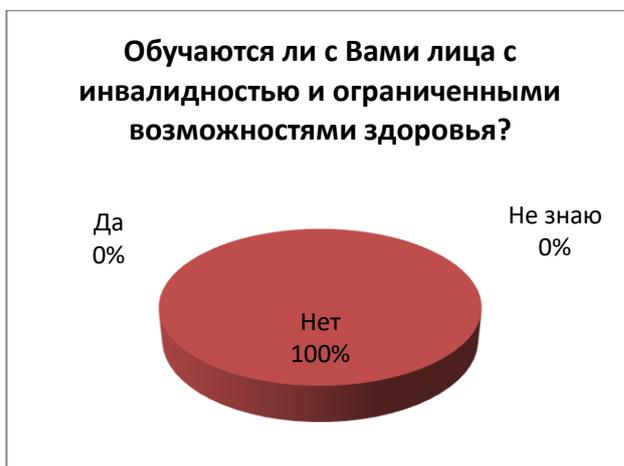
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающиеся оценили, как достаточное для освоения ООП.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение лекционных аудиторий?	100,0	0	0
Удовлетворяет ли Вас оснащенность лабораторий, мастерских?	100,0	0	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Не в полной мере	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	100,0	0	0	0



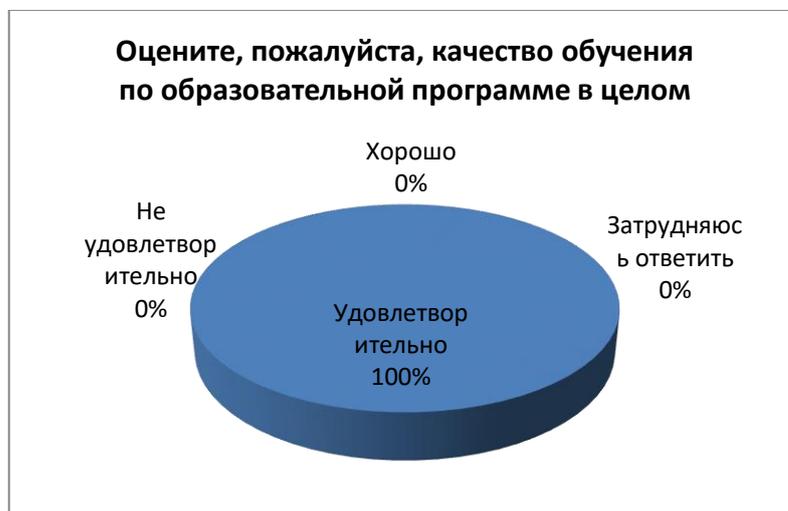
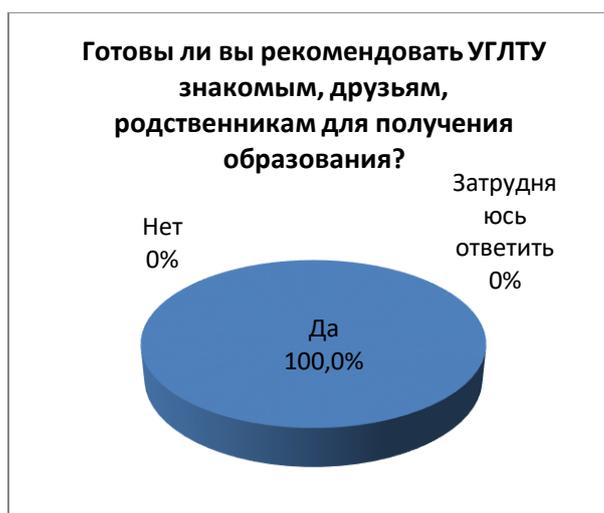
В анкете есть вопросы, направленные на выявление возможности обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. 100,0% респондентов считают, что для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для обучения.



Студентов устраивает качество и условия реализации образовательной программы, и они готовы рекомендовать обучение по ОП «Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства» своим знакомым, друзьям.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством своего обучения в целом?	100,0	0	0
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Готовы ли вы рекомендовать УГЛТУ знакомым, друзьям, родственникам для получения образования?	100,0	0	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Хорошо	Не удовлетворительно	Затрудняюсь ответить
Оцените, пожалуйста, качество обучения по образовательной программе в целом	100,0	0	0	0



ВЫВОДЫ:

Проведенное анкетирование показало хороший уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по основной образовательной программе «Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства» направления подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве». Конкретных замечаний, предложений по содержанию ООП не выявлено.

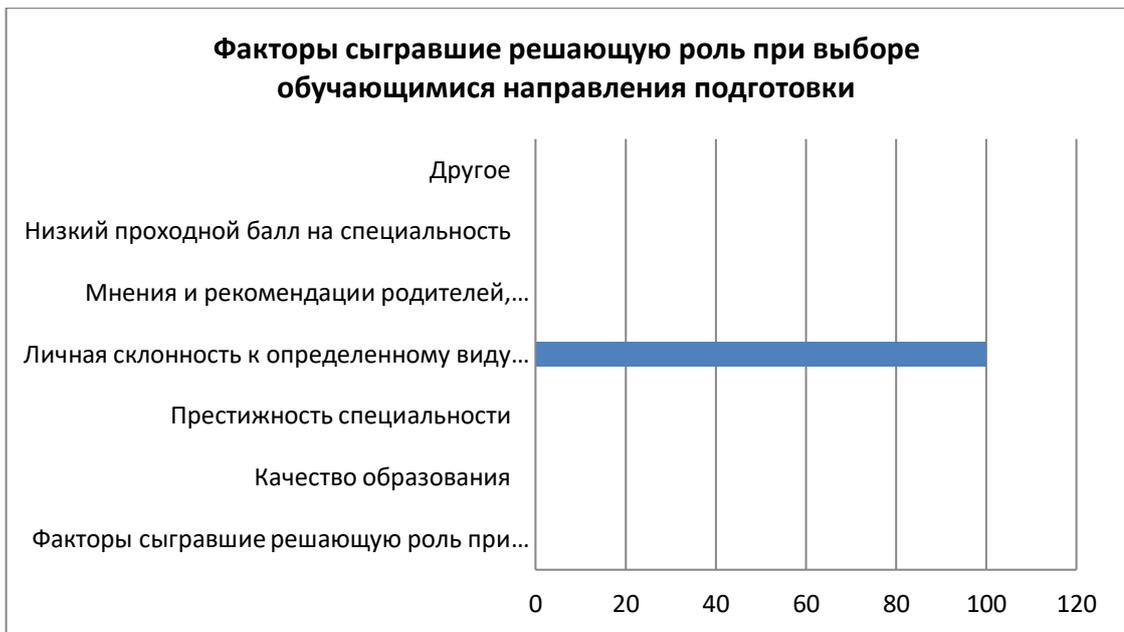
Результаты анкетирования основной образовательной программы «Технология и оборудование химической переработки биомассы дерева; химия древесины» направления подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве»

В анкетировании основной образовательной программы (далее – ООП) «Технология и оборудование химической переработки биомассы дерева; химия древесины» направления подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» приняло участие 100,0% обучающихся. Программа реализуется в очной форме обучения кафедрой Технологических машин и технологии машиностроения Инженерно-технического института.

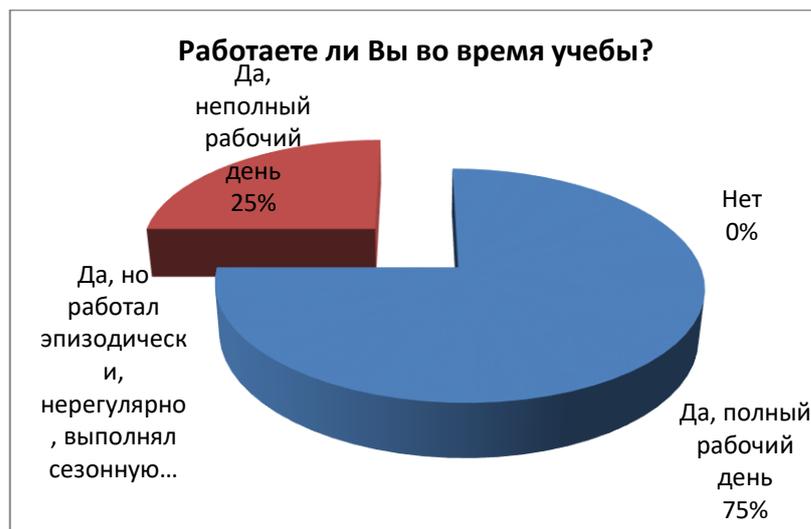
На вопрос, «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами направления подготовки?» обучающиеся ответили:

- Качество образования – 0%
- Престижность специальности – 0%
- Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей – 100,0%
- Мнения и рекомендации родителей, друзей – 0%
- Низкий проходной балл на специальность – 0%
- Другое – 0%

По ответам можно сделать вывод, что к выбору ООП респонденты подходили обдуманно, целенаправленно.



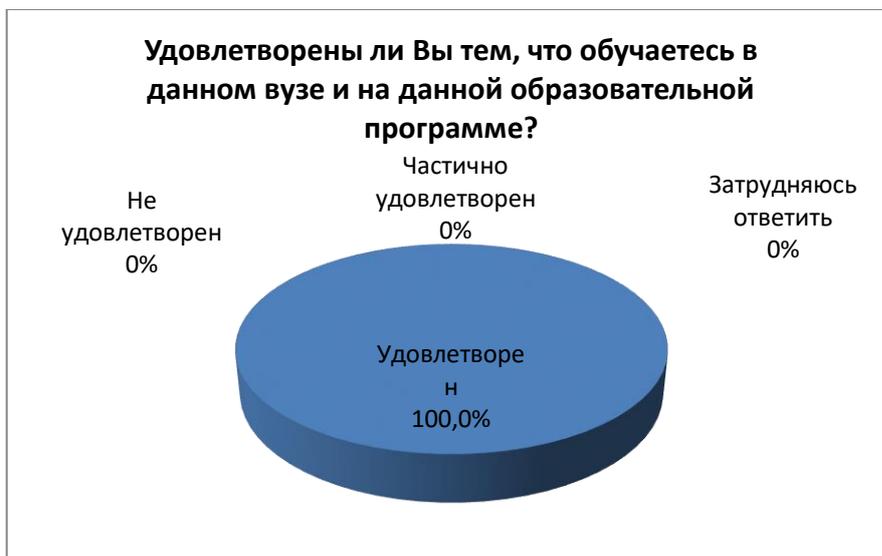
100,0% студентов ООП отметили, что совмещали учебу с работой.



25,0% обучающихся планируют продолжить обучение на следующем уровне образования.



Респонденты (100,0%) удовлетворены обучением в УГЛТУ и на данной образовательной программе.



К степени удовлетворённости качеством обучения и условиями реализации образовательной программы, в данном исследовании отнесены такие критерии, как:

- структура основной образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение ООП;
- условия реализации ООП;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение ООП;
- качество преподавания по дисциплинам ООП;
- общая оценка качеством обучения по программе.

Уровень удовлетворённости социокультурной средой в университете, оказывающей опосредованное влияние на обучение, и в то же время, являясь составной частью образовательного процесса, оценивался через социальные аспекты (организация внеучебной работы, социально-психологический климат в университет) и комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность.

Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Опрошенные обучающиеся (100,0%) знакомы с содержанием своей образовательной программы, и оценивают (100,0%) ее как оптимальную.



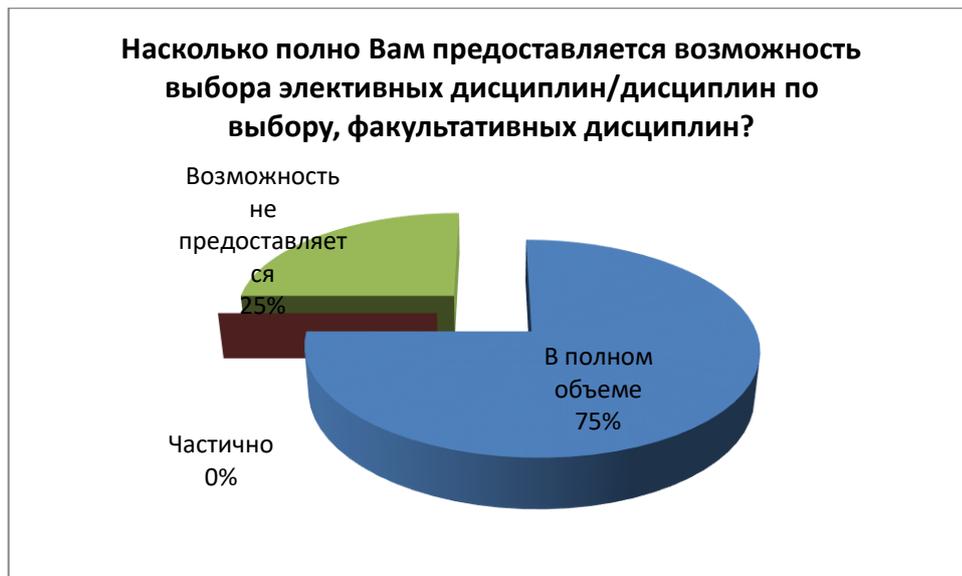
Ответы, на вопросы касающиеся степени удовлетворенности отдельными элементами программы представлены в таблице.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас соотношение теоретических знаний и практических навыков по образовательной программе?	100,0	0	0
Устраивает ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	100,0	0	0
Процесс обучения является для Вас посильным по трудоёмкости?	100,0	0	0

100% обучающихся удовлетворены соотношением теоретических знаний и практических навыков, предусмотренных учебным планом. Трудоемкость процесса обучения устраивает 100,0% обучающихся.

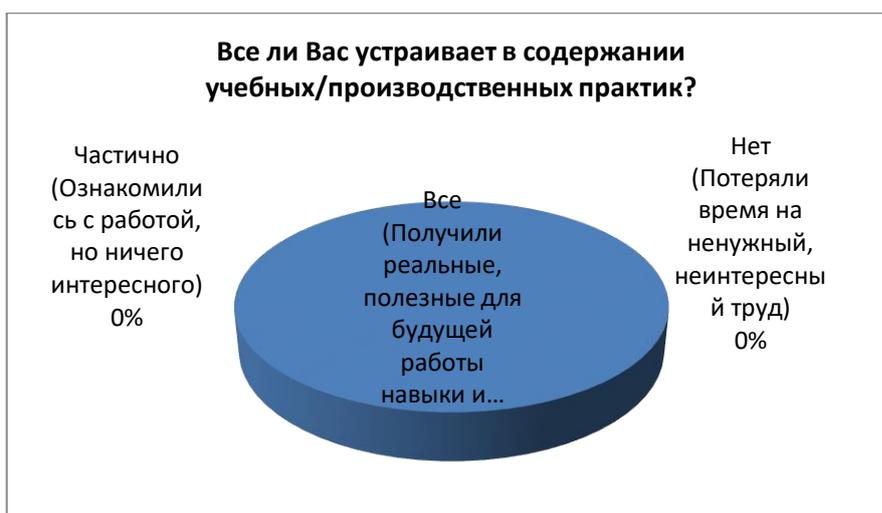
Вопрос	Ответы (%)		
	В полном объеме	Частично	Возможность не предоставляется
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора элективных дисциплин/дисциплин по выбору, факультативных дисциплин?	75,0	0	25,0

Обучающиеся удовлетворены предоставленной возможностью выбора дисциплин.



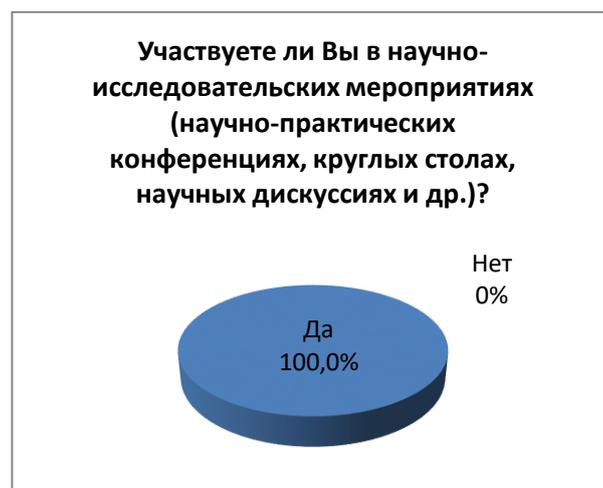
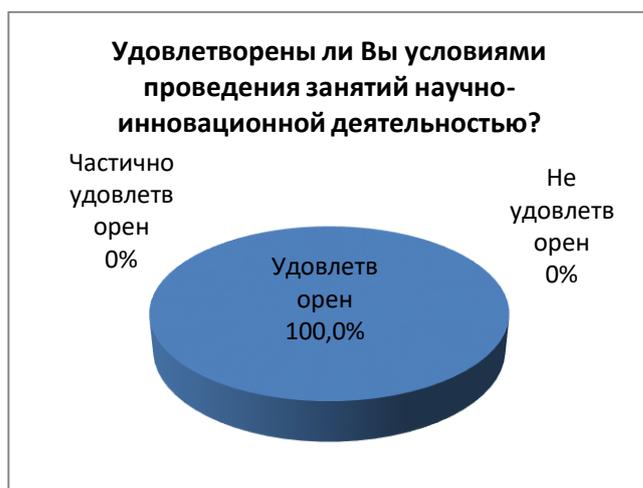
75,0% студентов, отметили, что вузом было организовано прохождение практики, из них 100,0% оценили пройденную практику как полезную для будущей работы, ими были получены необходимые навыки и умения.

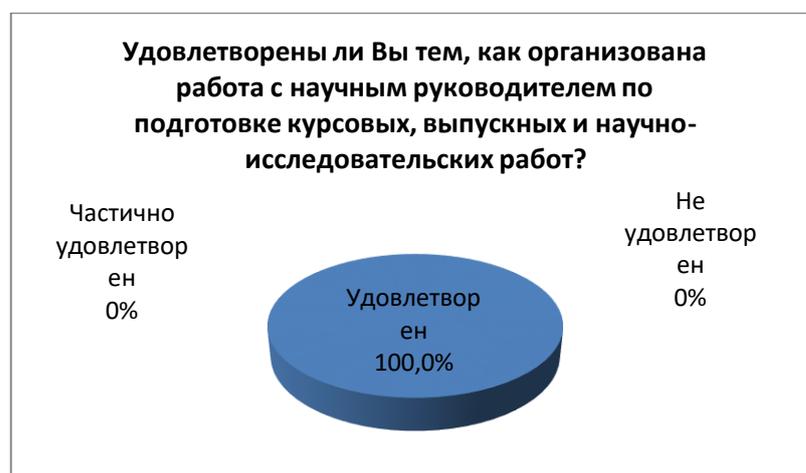
Вопрос	Ответы (%)		
	Вузом	Находим сами	Другое
Каким образом проходит организация практик?	75,0	0	25,0
	В полной мере	Частично	Теория оторвана от практики
В какой степени Вы можете применять полученные теоретические знания на практике?	100,0	0	0
	Все (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	Частично (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	Нет (Потеряли время на ненужный, неинтересный труд)
Все ли Вас устраивает в содержании учебных/производственных практик?	100,0	0	0



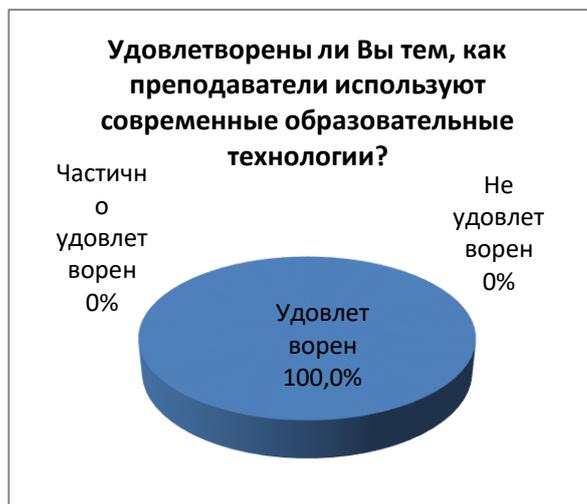
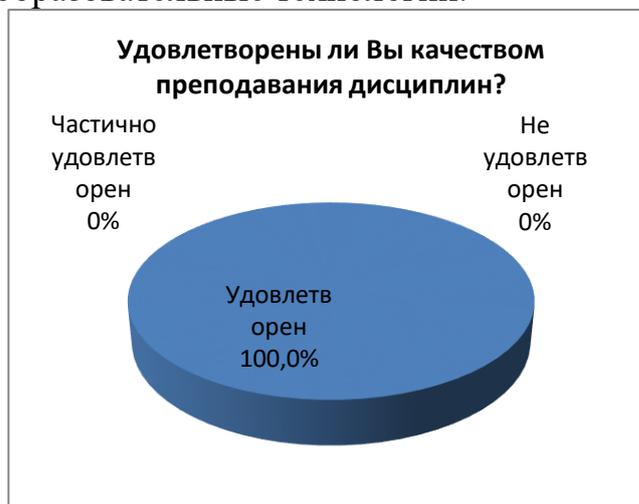
Обучающиеся показали высокий уровень (100,0%) удовлетворенности созданными условиями для занятий научно-инновационной деятельностью и работы с научным руководителем. 100,0% участвуют в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.).

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы условиями проведения занятий научно-инновационной деятельностью?	100,0	0	0
	Да	Нет	-
Участвуете ли Вы в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.)?	100,0	0	-





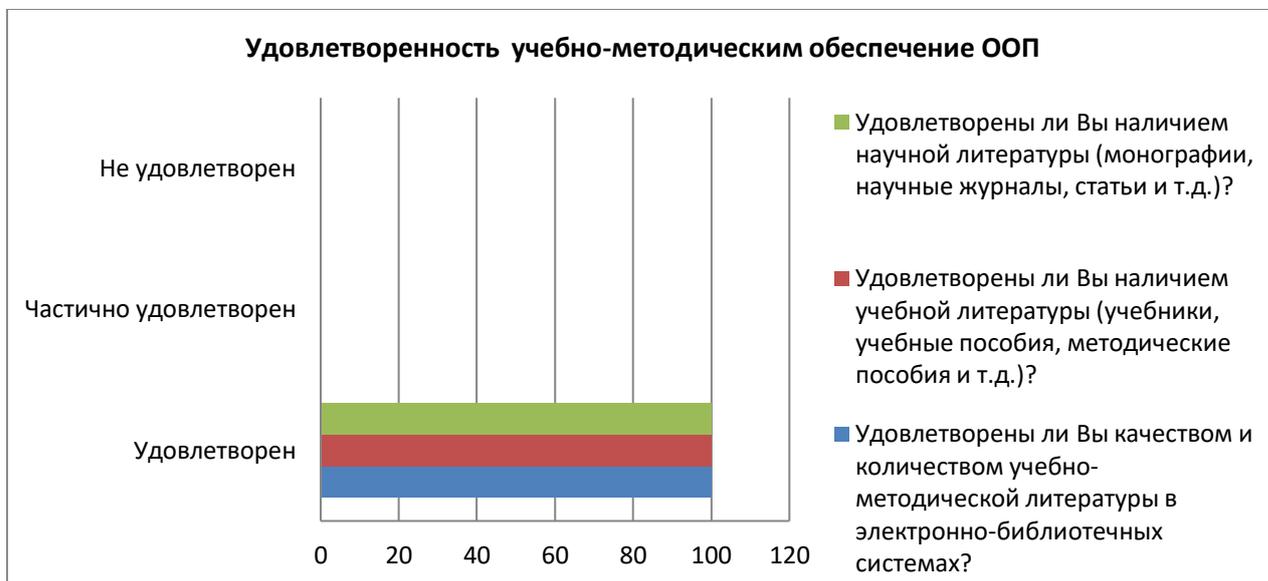
Вопросы об удовлетворенности качеством преподавания дисциплин показали 100,0% удовлетворенности обучающихся, также их устроило (100,0%) качество занятий проводимых в дистанционном формате. 100,0% удовлетворены тем, что преподаватели используют современные образовательные технологии.



Удовлетворенность обучающихся доступностью учебной и научной литературой, необходимой для освоения образовательной программы высокая (100,0%), отмечена полнота учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Нет	-
Предоставлен ли Вам доступ к электронным библиотечным системам?	100,0	0	-
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах?	100,0	0	0

Удовлетворены ли Вы наличием учебной литературы (учебники, учебные пособия, методические пособия и т.д.)?	100,0	0	0
Удовлетворены ли Вы наличием научной литературы (монографии, научные журналы, статьи и т.д.)?	100,0	0	0



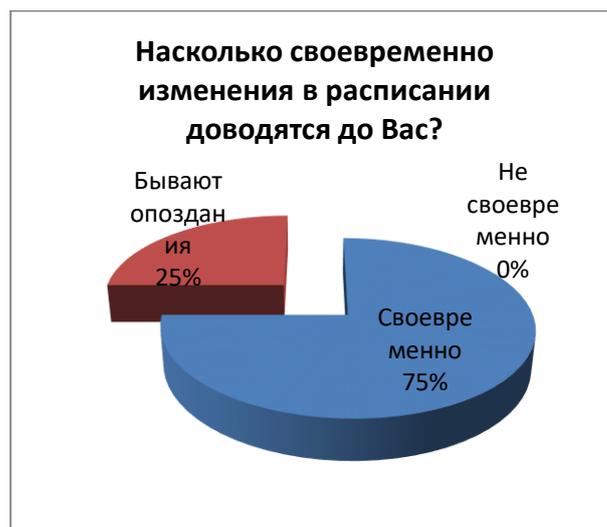
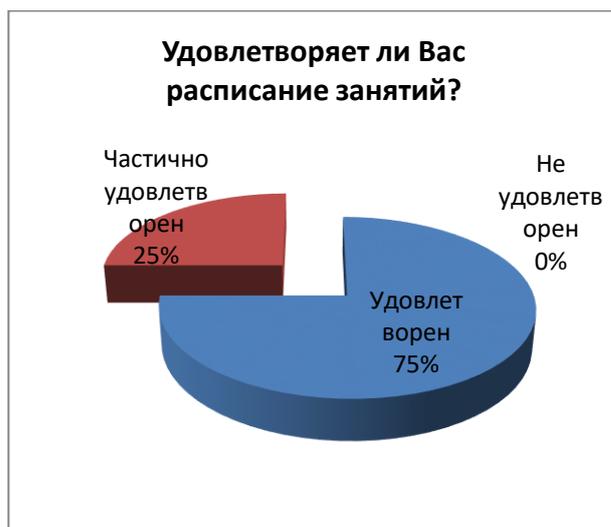
Качество образовательных курсов представленных в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) устраивает 75% респондентов.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас качество курсов, размещенных в ЭИОС?	75,0	25,0	0
	Высокое	Среднее	Низкое
Оцените качество подключения к ЭИОС из любой точки, где есть сеть «Интернет», как внутри университета, так и вне его территории.	100,0	0	0
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы доступностью сети «Интернет» в университете?	100,0	0	0

Составляемое расписание занятий студентов удовлетворяет, изменения в расписании доводятся своевременно.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас расписание занятий?	75,0	25,0	0
	Своевременно	Бывают опоздания	Не своевременно

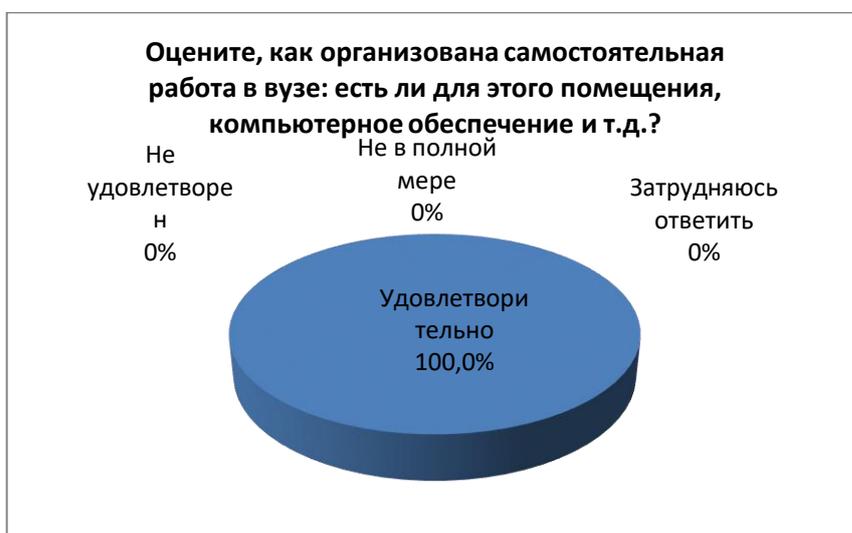
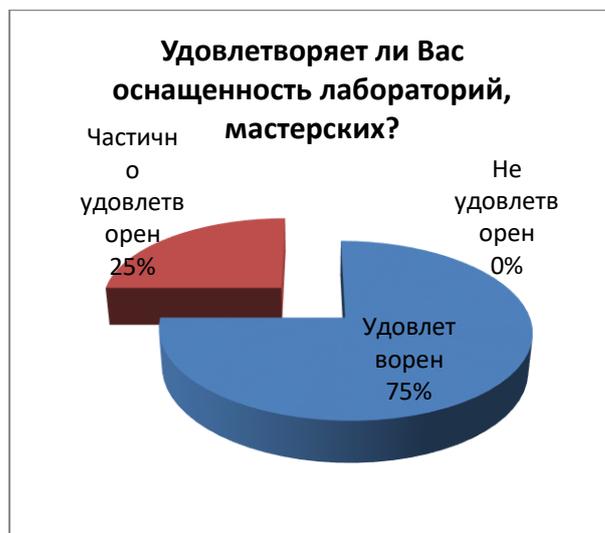
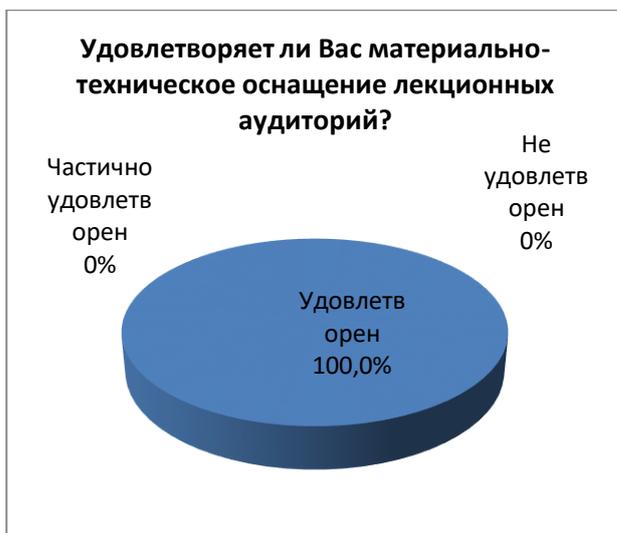
Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до Вас?	75,0	25,0	0
-----------------------------------------------------------------	------	------	---



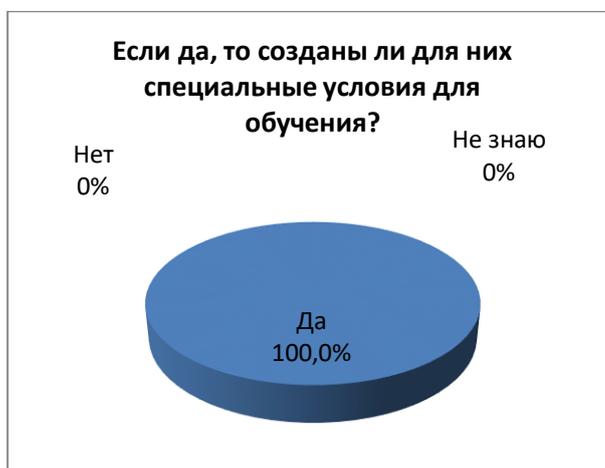
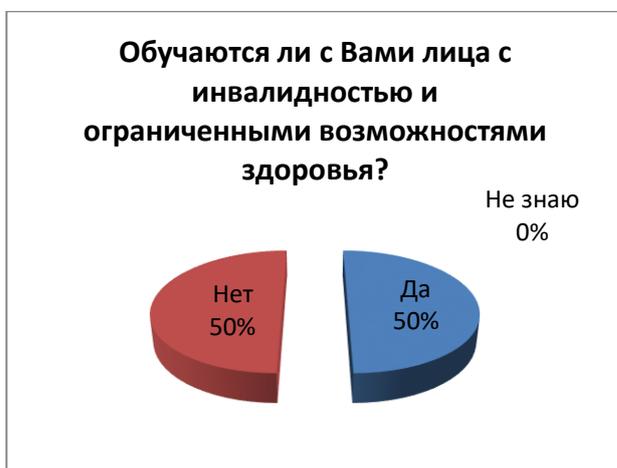
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающиеся оценили, как достаточное для освоения ООП.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение лекционных аудиторий?	100,0	0	0
Удовлетворяет ли Вас оснащенность лабораторий, мастерских?	75,0	25,0	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Не в полной мере	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	100,0	0	0	0



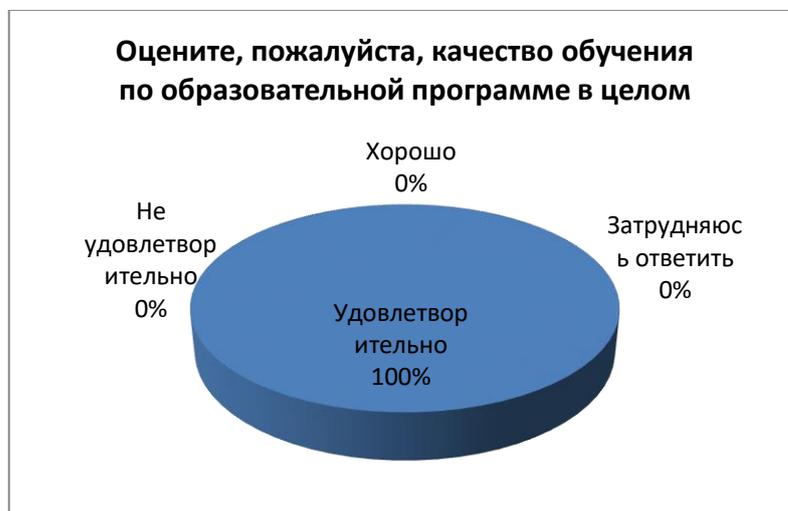
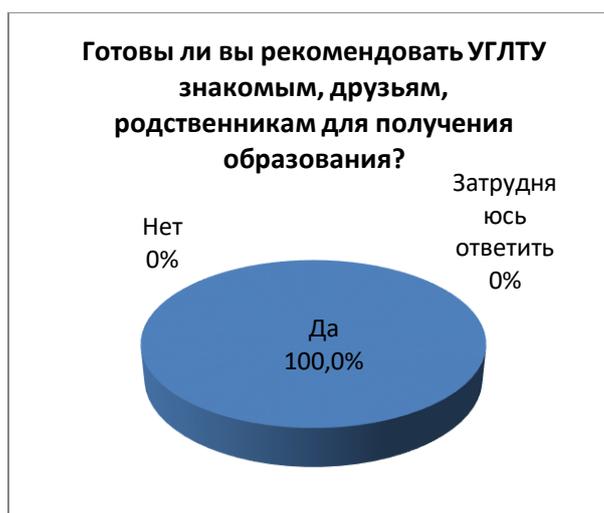
В анкете есть вопросы, направленные на выявление возможности обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. 100,0% респондентов считают, что для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для обучения.



Студентов устраивает качество и условия реализации образовательной программы, и они готовы рекомендовать обучение по ОП «Технология и переработка полимеров и композитов» своим знакомым, друзьям.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством своего обучения в целом?	100,0	0	0
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Готовы ли вы рекомендовать УГЛТУ знакомым, друзьям, родственникам для получения образования?	100,0	0	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Хорошо	Не удовлетворительно	Затрудняюсь ответить
Оцените, пожалуйста, качество обучения по образовательной программе в целом	100,0	0	0	0



ВЫВОДЫ:

Проведенное анкетирование показало хороший уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по основной образовательной программе «Технология и оборудование химической переработки биомассы дерева; химия древесины» направления подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве». Конкретных замечаний, предложений по содержанию ООП не выявлено.

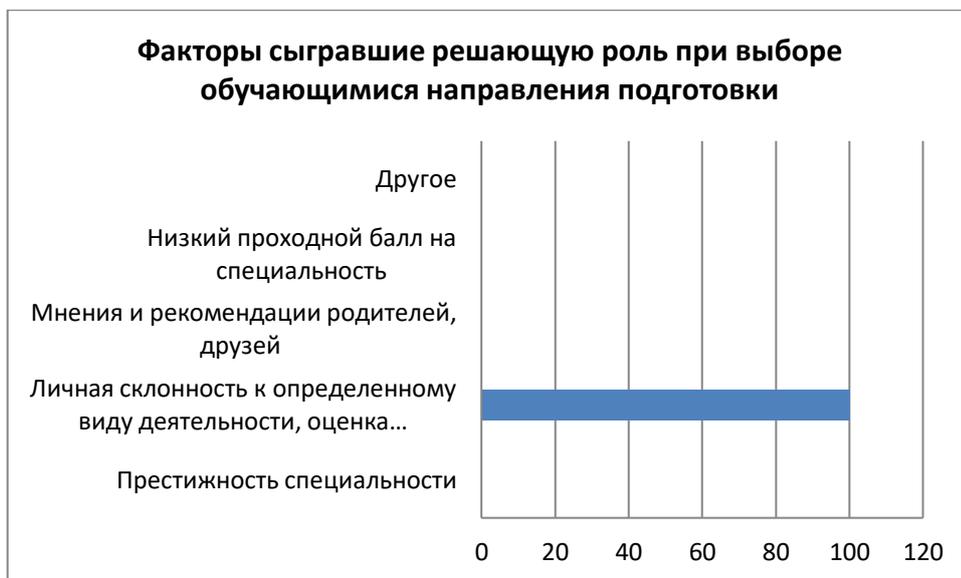
Результаты анкетирования основной образовательной программы «Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки» направления подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве»

В анкетировании основной образовательной программы (далее – ООП) «Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки» направления подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» приняло участие 100,0% обучающихся. Программа реализуется в очной заочной форме обучения кафедрой Механической обработки древесины Инженерно-технического института.

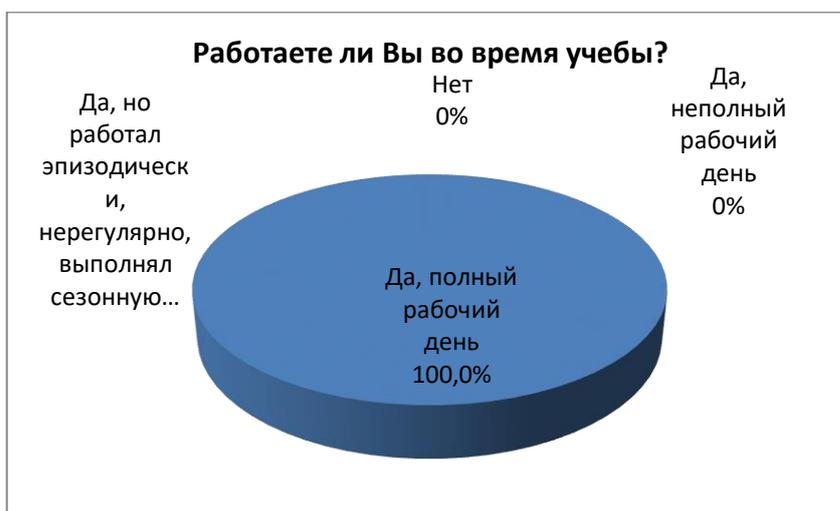
На вопрос, «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами направления подготовки?» обучающиеся ответили:

- Качество образования – 0%
- Престижность специальности – 0%
- Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей – 100,0%
- Мнения и рекомендации родителей, друзей – 0%
- Низкий проходной балл на специальность – 0%
- Другое – 0%

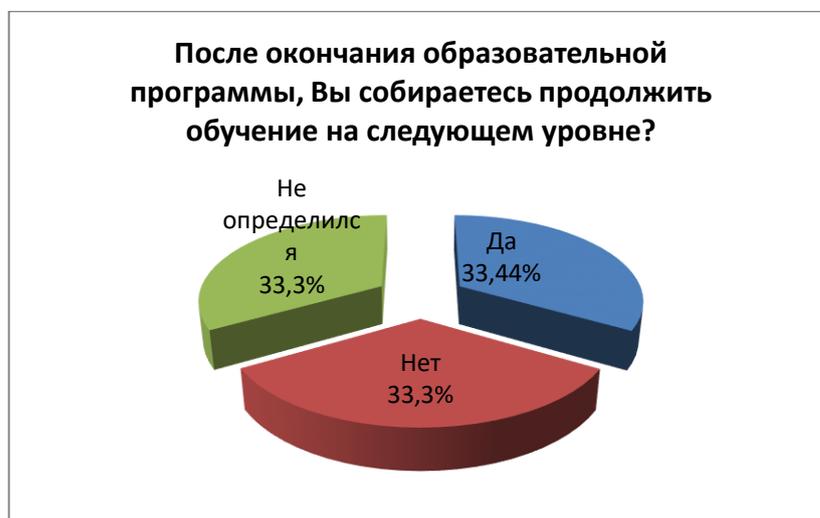
По ответам можно сделать вывод, что к выбору ООП респонденты подходили обдуманно, целенаправленно.



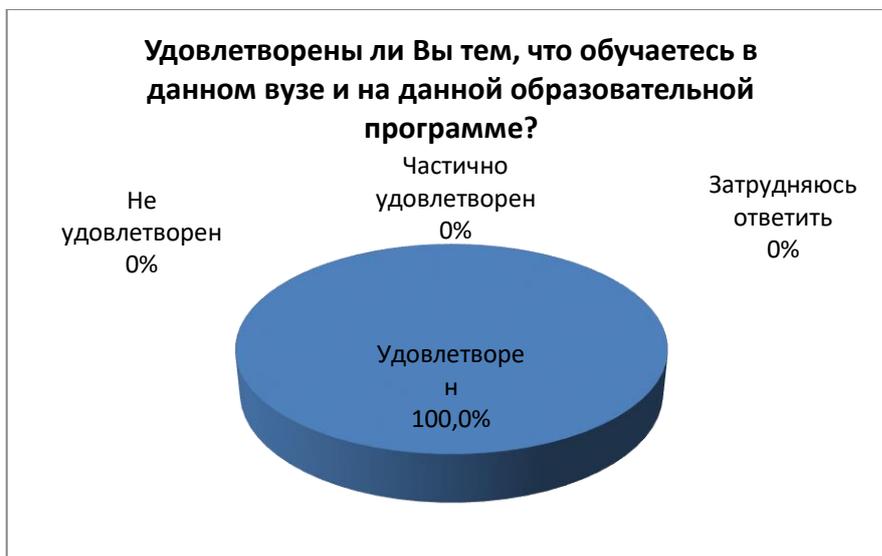
100,0% студентов ООП отметили, что совмещали учебу с работой.



33,4% обучающиеся планируют продолжить обучение на следующем уровне образования.



Респонденты (100,0%) удовлетворены обучением в УГЛТУ и на данной образовательной программе.



К степени удовлетворённости качеством обучения и условиями реализации образовательной программы, в данном исследовании отнесены такие критерии, как:

- структура основной образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение ООП;
- условия реализации ООП;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение ООП;
- качество преподавания по дисциплинам ООП;
- общая оценка качеством обучения по программе.

Уровень удовлетворённости социокультурной средой в университете, оказывающей опосредованное влияние на обучение, и в то же время, являясь составной частью образовательного процесса, оценивался через социальные аспекты (организация внеучебной работы, социально-психологический климат в университет) и комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность.

Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Опрошенные обучающиеся (100,0%) знакомы с содержанием своей образовательной программы, и оценивают (100,0%) ее как оптимальную.



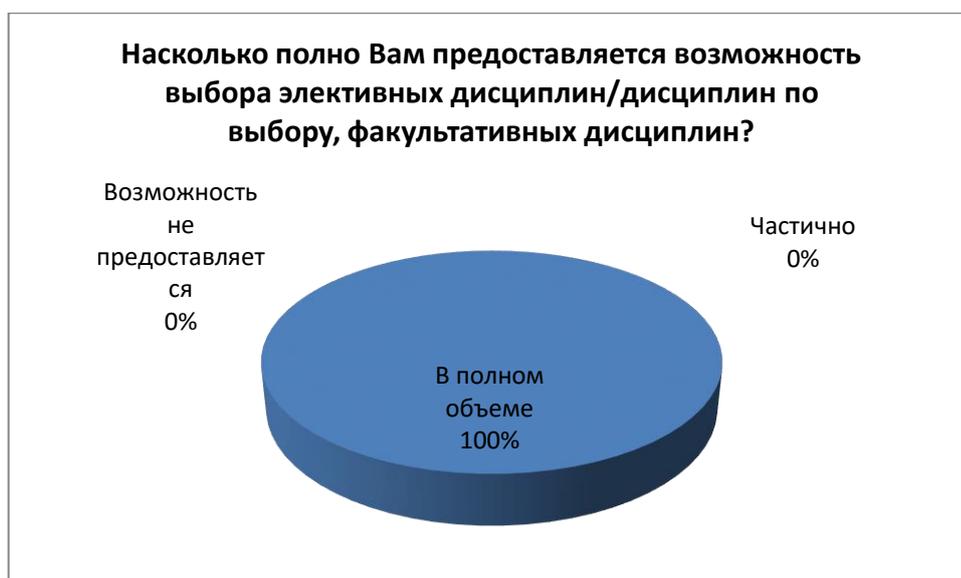
Ответы, на вопросы касающиеся степени удовлетворенности отдельными элементами программы представлены в таблице.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас соотношение теоретических знаний и практических навыков по образовательной программе?	100,0	0	0
Устраивает ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	100,0	0	0
Процесс обучения является для Вас посильным по трудоёмкости?	100,0	0	0

100% обучающихся удовлетворены соотношением теоретических знаний и практических навыков, предусмотренных учебным планом. Трудоемкость процесса обучения устраивает 100,0% обучающихся.

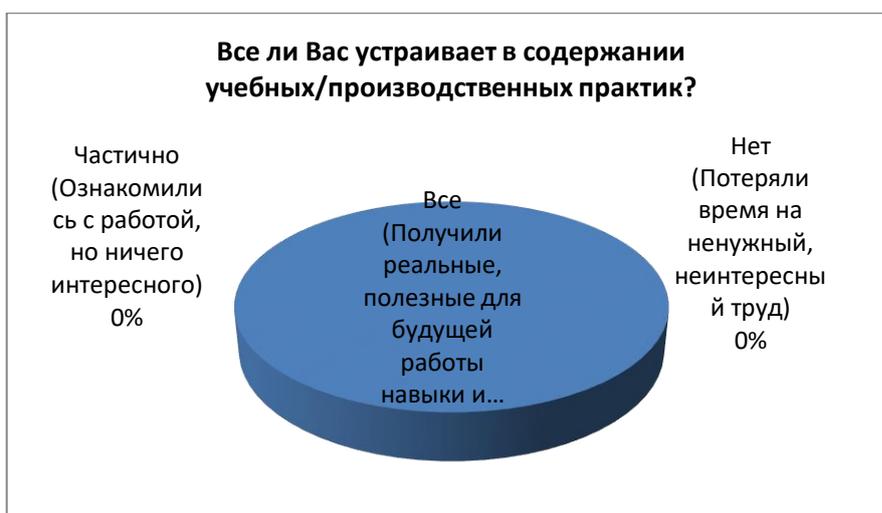
Вопрос	Ответы (%)		
	В полном объеме	Частично	Возможность не предоставляется
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора элективных дисциплин/дисциплин по выбору, факультативных дисциплин?	100,0	0	0

Обучающиеся удовлетворены предоставленной возможностью выбора дисциплин.



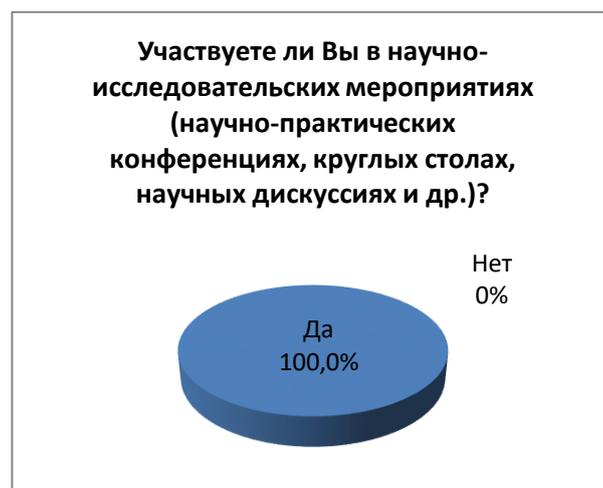
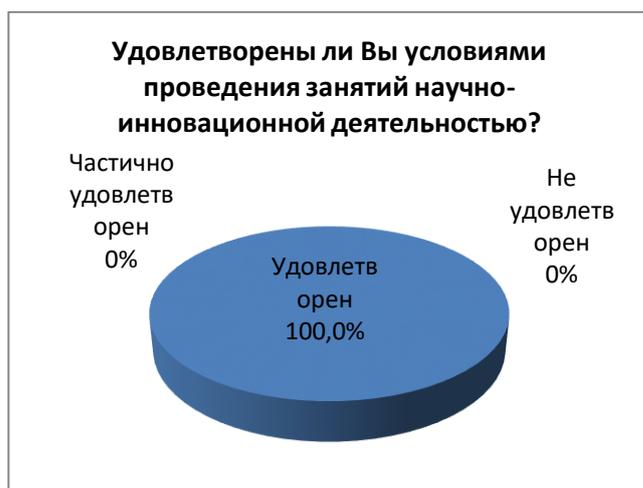
100,0% студентов, отметили, что вузом было организовано прохождение практики, из них 100,0% оценили пройденную практику как полезную для будущей работы, ими были получены необходимые навыки и умения.

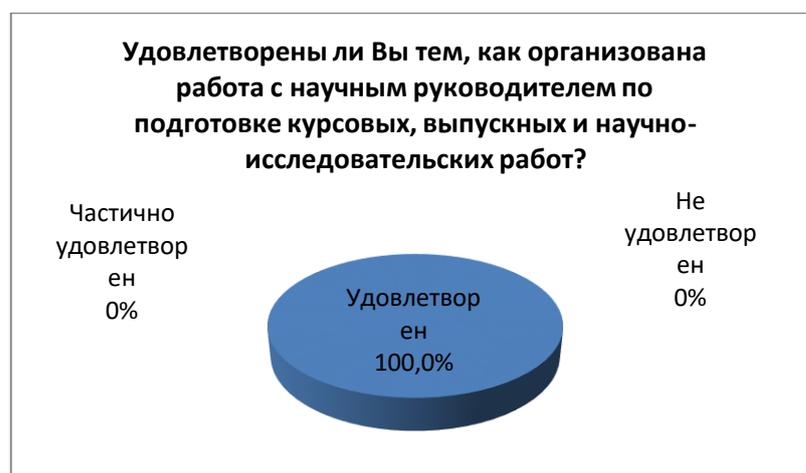
Вопрос	Ответы (%)		
	Вузом	Находим сами	Другое
Каким образом проходит организация практик?	100,0	0	0
	В полной мере	Частично	Теория оторвана от практики
В какой степени Вы можете применять полученные теоретические знания на практике?	100,0	0	0
	Все (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	Частично (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	Нет (Потеряли время на ненужный, неинтересный труд)
Все ли Вас устраивает в содержании учебных/производственных практик?	100,0	0	0



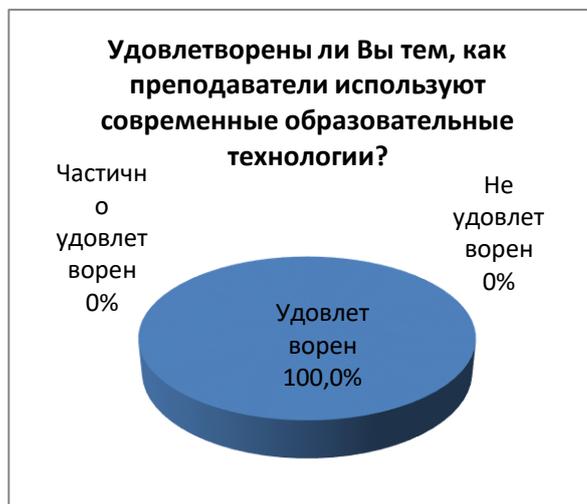
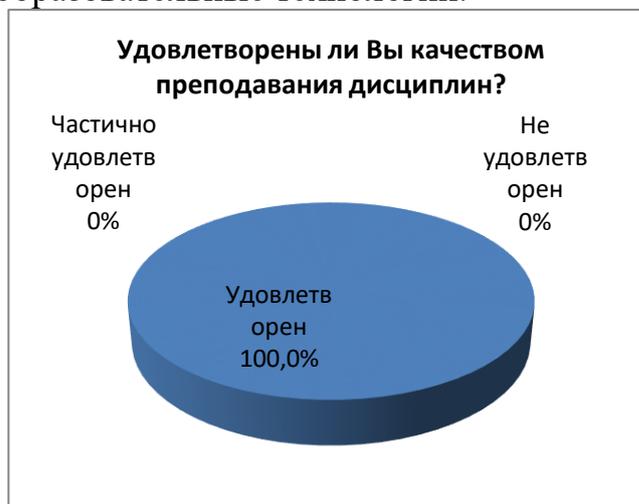
Обучающиеся показали высокий уровень (100,0%) удовлетворенности созданными условиями для занятий научно-инновационной деятельностью и работы с научным руководителем. 100,0% участвуют в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.).

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы условиями проведения занятий научно-инновационной деятельностью?	100,0	0	0
	Да	Нет	-
Участвуете ли Вы в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.)?	100,0	0	-





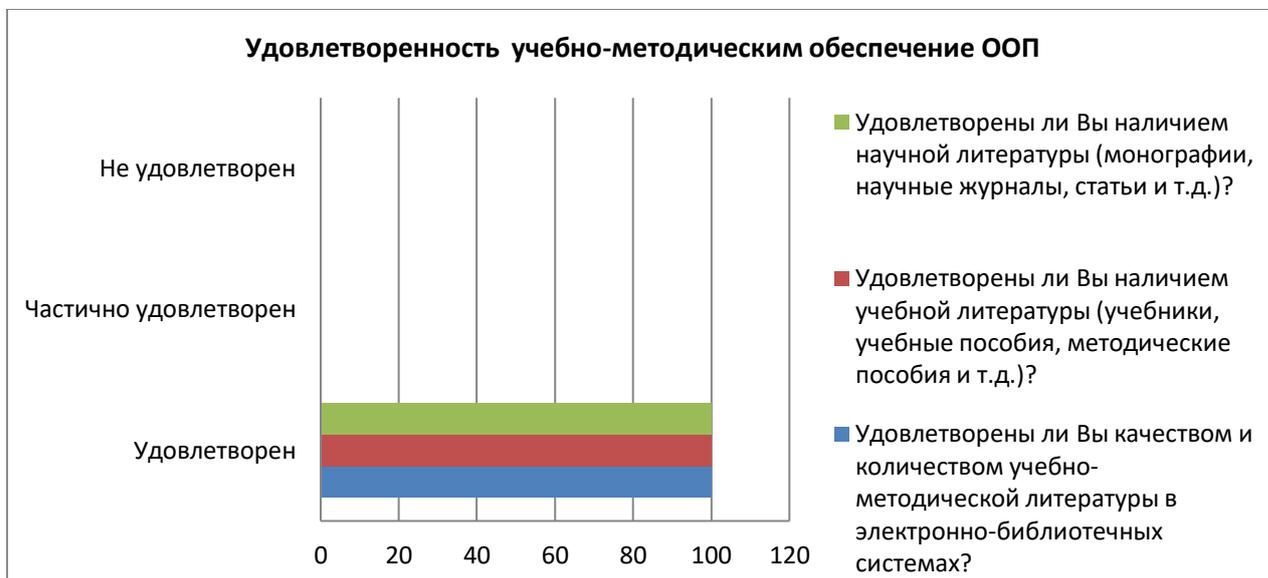
Вопросы об удовлетворенности качеством преподавания дисциплин показали 100,0% удовлетворенности обучающихся, также их устроило (100,0%) качество занятий проводимых в дистанционном формате. 100,0% удовлетворены тем, что преподаватели используют современные образовательные технологии.



Удовлетворенность обучающихся доступностью учебной и научной литературой, необходимой для освоения образовательной программы высокая (100,0%), отмечена полнота учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Нет	-
Предоставлен ли Вам доступ к электронным библиотечным системам?	100,0	0	-
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах?	100,0	0	0

Удовлетворены ли Вы наличием учебной литературы (учебники, учебные пособия, методические пособия и т.д.)?	100,0	0	0
Удовлетворены ли Вы наличием научной литературы (монографии, научные журналы, статьи и т.д.)?	100,0	0	0



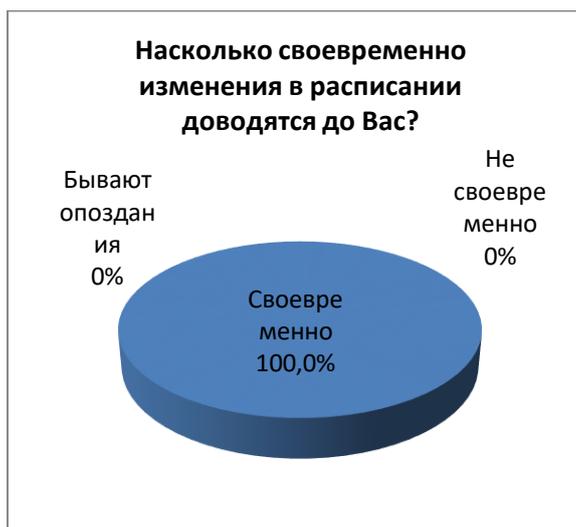
Качество образовательных курсов представленных в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) устраивают респондентов на 100,0%.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас качество курсов, размещенных в ЭИОС?	100,0	0	0
	Высокое	Среднее	Низкое
Оцените качество подключения к ЭИОС из любой точки, где есть сеть «Интернет», как внутри университета, так и вне его территории.	100,0	0	0
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы доступностью сети «Интернет» в университете?	100,0	0	0

Составляемое расписание занятий студентов удовлетворяет, изменения в расписании доводятся своевременно.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас расписание занятий?	100,0	0	0
	Своевременно	Бывают опоздания	Не своевременно

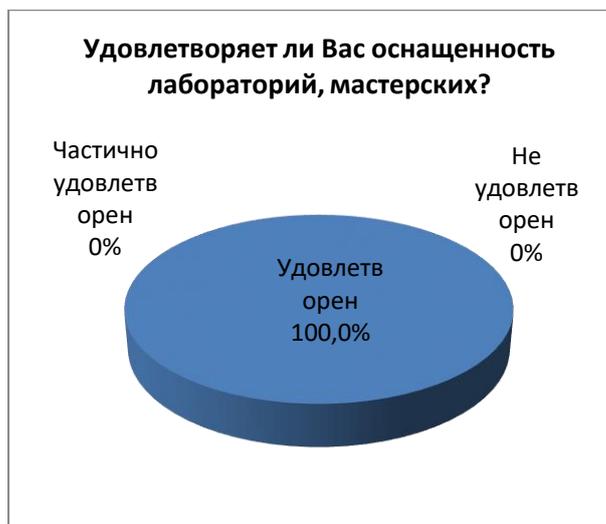
Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до Вас?	100,0	0	0
-----------------------------------------------------------------	-------	---	---



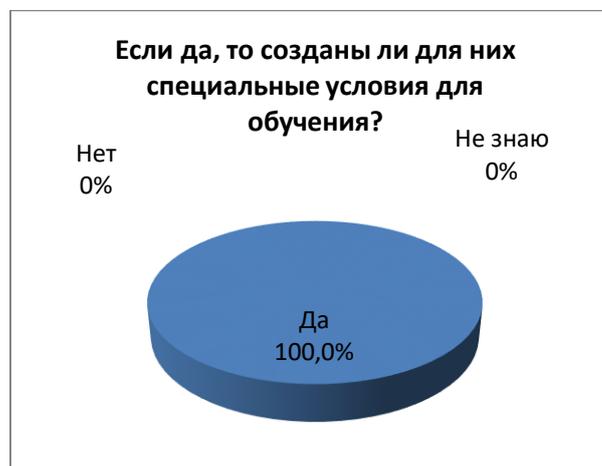
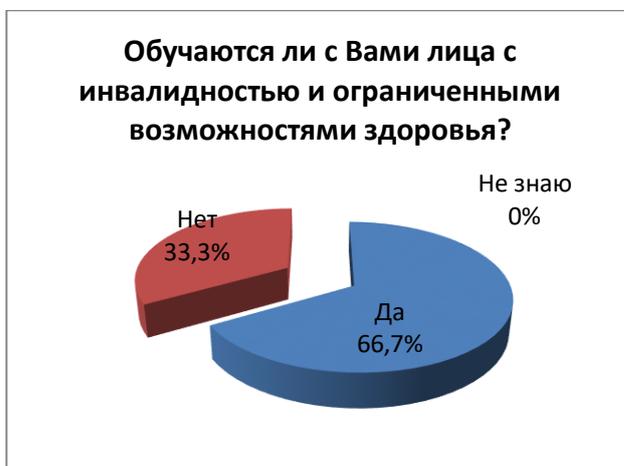
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающиеся оценили, как достаточное для освоения ООП.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение лекционных аудиторий?	100,0	0	0
Удовлетворяет ли Вас оснащенность лабораторий, мастерских?	100,0	0	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Не в полной мере	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	100,0	0	0	0



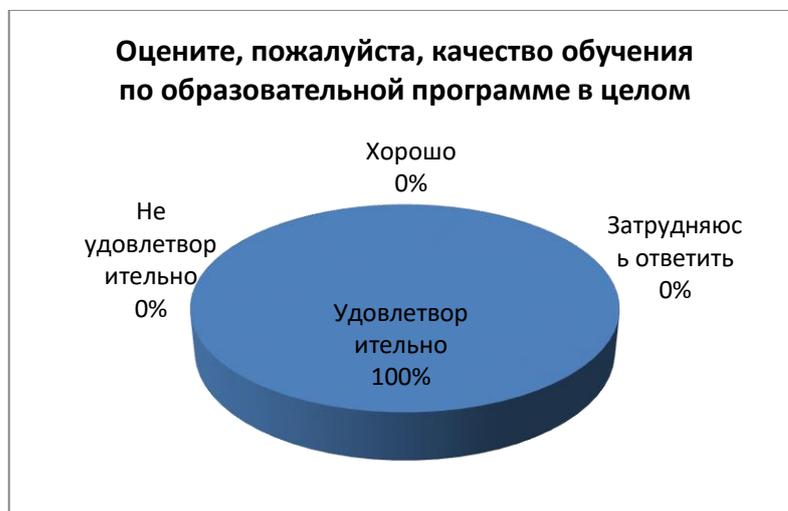
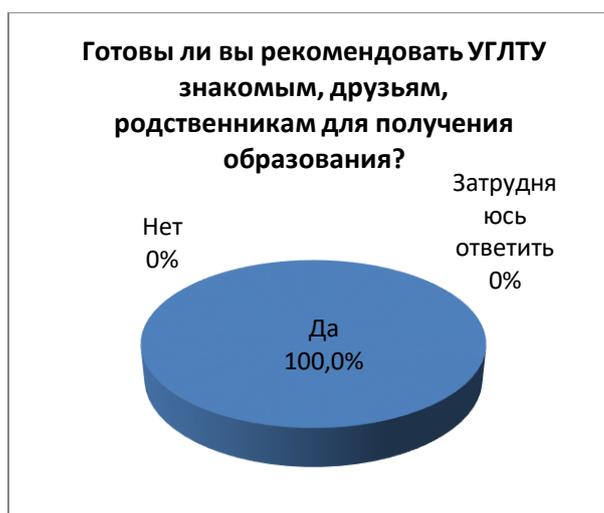
В анкете есть вопросы, направленные на выявление возможности обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. 100,0% респондентов считают, что для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для обучения.



Студентов устраивает качество и условия реализации образовательной программы, и они готовы рекомендовать обучение по ОП «Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки» своим знакомым, друзьям.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством своего обучения в целом?	100,0	0	0
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Готовы ли вы рекомендовать УГЛТУ знакомым, друзьям, родственникам для получения образования?	100,0	0	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Хорошо	Не удовлетворительно	Затрудняюсь ответить
Оцените, пожалуйста, качество обучения по образовательной программе в целом	100,0	0	0	0



ВЫВОДЫ:

Проведенное анкетирование показало хороший уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по основной образовательной программе «Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки» направления подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве». Конкретных замечаний, предложений по содержанию ООП не выявлено.

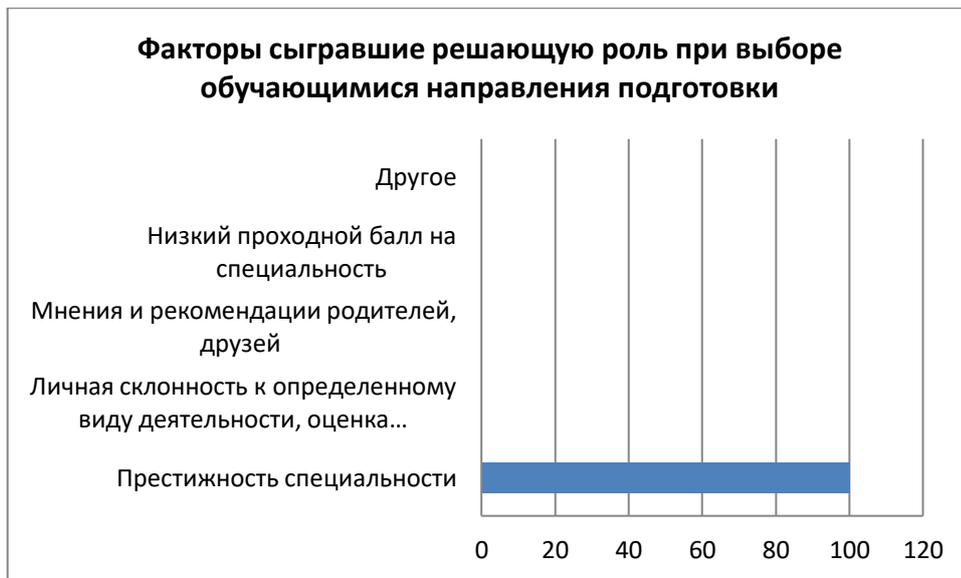
Результаты анкетирования основной образовательной программы «Теория и методика профессионального образования» направления подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки»

В анкетировании основной образовательной программы (далее – ООП) «Теория и методика профессионального образования» направления подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» приняло участие 100,0% обучающихся. Программа реализуется в заочной форме обучения кафедрой Социально-гуманитарных дисциплин Социально-экономического института.

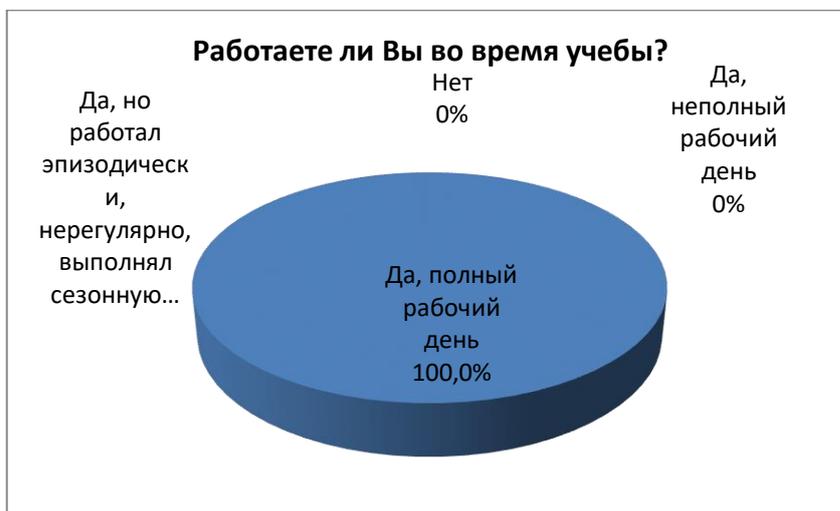
На вопрос, «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами направления подготовки?» обучающиеся ответили:

- Качество образования – 0%
- Престижность специальности – 0%
- Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей – 100,0%
- Мнения и рекомендации родителей, друзей – 0%
- Низкий проходной балл на специальность – 0%
- Другое – 0%

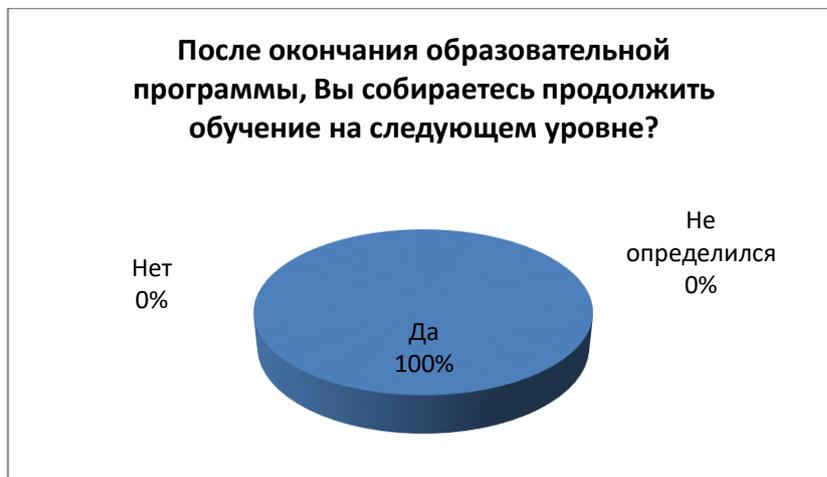
По ответам можно сделать вывод, что к выбору ООП респонденты подходили обдуманно, целенаправленно.



100,0% студентов ООП отметили, что совмещали учебу с работой.



Обучающиеся не планируют продолжить обучение на следующем уровне образования.



Респонденты (100,0%) удовлетворены обучением в УГЛТУ и на данной образовательной программе.



К степени удовлетворённости качеством обучения и условиями реализации образовательной программы, в данном исследовании отнесены такие критерии, как:

- структура основной образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение ООП;
- условия реализации ООП;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение ООП;
- качество преподавания по дисциплинам ООП;
- общая оценка качеством обучения по программе.

Уровень удовлетворённости социокультурной средой в университете, оказывающей опосредованное влияние на обучение, и в то же время, являясь составной частью образовательного процесса, оценивался через социальные аспекты (организация внеучебной работы, социально-психологический климат в университет) и комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность.

Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Опрошенные обучающиеся (100,0%) знакомы с содержанием своей образовательной программы, и оценивают (100,0%) ее как оптимальную.



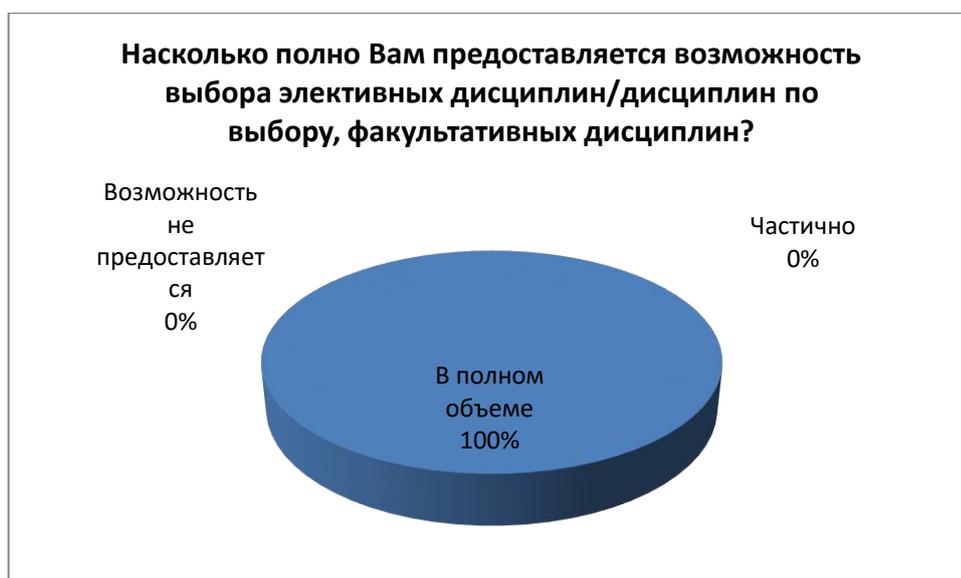
Ответы, на вопросы касающиеся степени удовлетворенности отдельными элементами программы представлены в таблице.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас соотношение теоретических знаний и практических навыков по образовательной программе?	100,0	0	0
Устраивает ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	100,0	0	0
Процесс обучения является для Вас посильным по трудоёмкости?	100,0	0	0

100% обучающихся удовлетворены соотношением теоретических знаний и практических навыков, предусмотренных учебным планом. Трудоемкость процесса обучения устраивает 100,0% обучающихся.

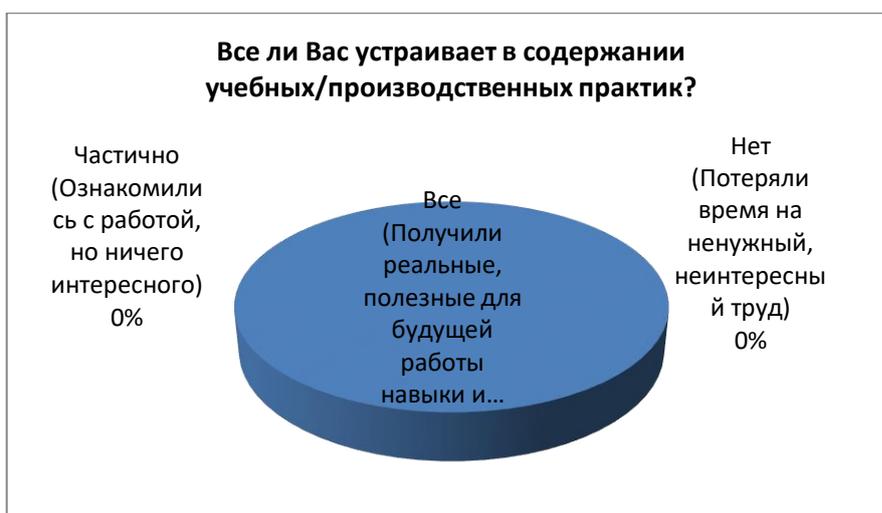
Вопрос	Ответы (%)		
	В полном объеме	Частично	Возможность не предоставляется
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора элективных дисциплин/дисциплин по выбору, факультативных дисциплин?	100,0	0	0

Обучающиеся удовлетворены предоставленной возможностью выбора дисциплин.



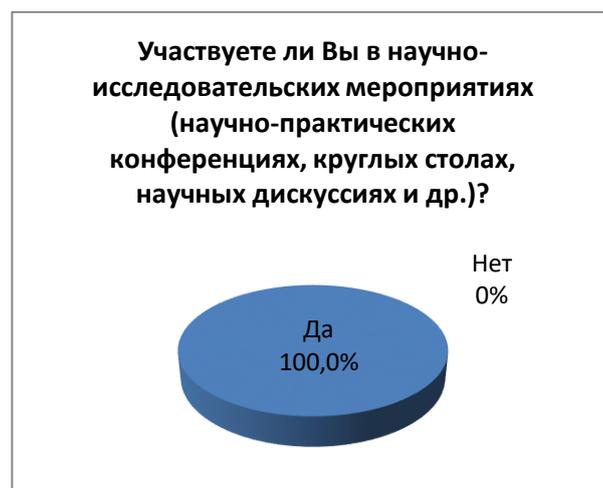
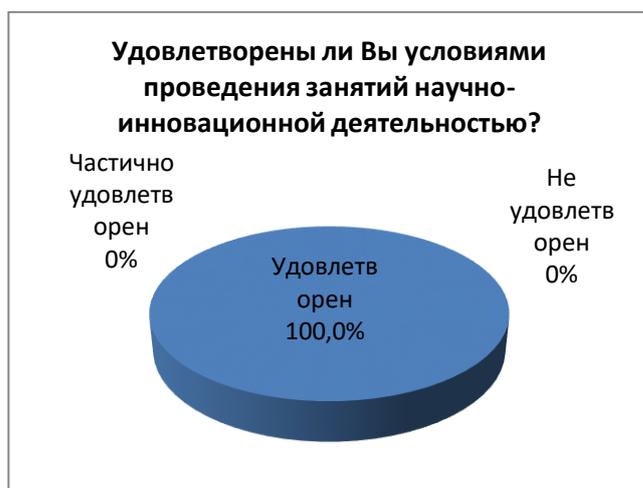
100,0% студентов, отметили, что вузом было организовано прохождение практики, из них 100,0% оценили пройденную практику как полезную для будущей работы, ими были получены необходимые навыки и умения.

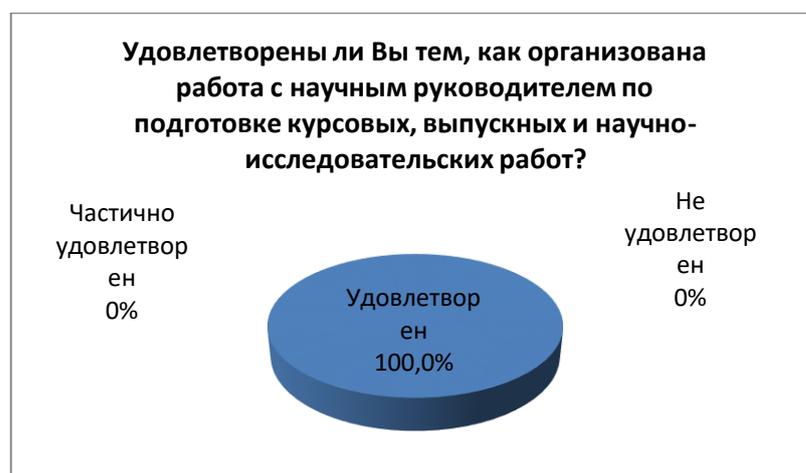
Вопрос	Ответы (%)		
	Вузом	Находим сами	Другое
Каким образом проходит организация практик?	100,0	0	0
	В полной мере	Частично	Теория оторвана от практики
В какой степени Вы можете применять полученные теоретические знания на практике?	100,0	0	0
	Все (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	Частично (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	Нет (Потеряли время на ненужный, неинтересный труд)
Все ли Вас устраивает в содержании учебных/производственных практик?	100,0	0	0



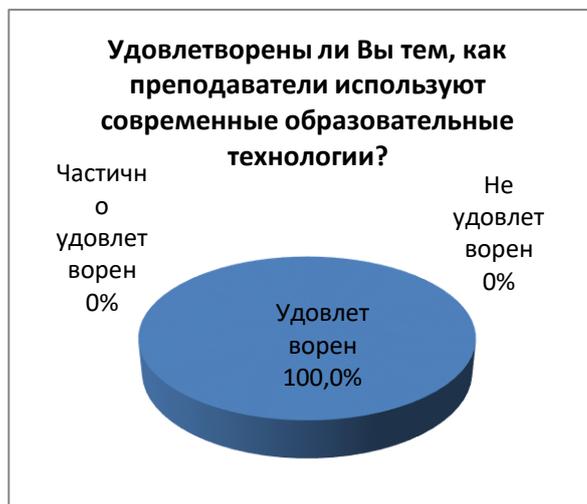
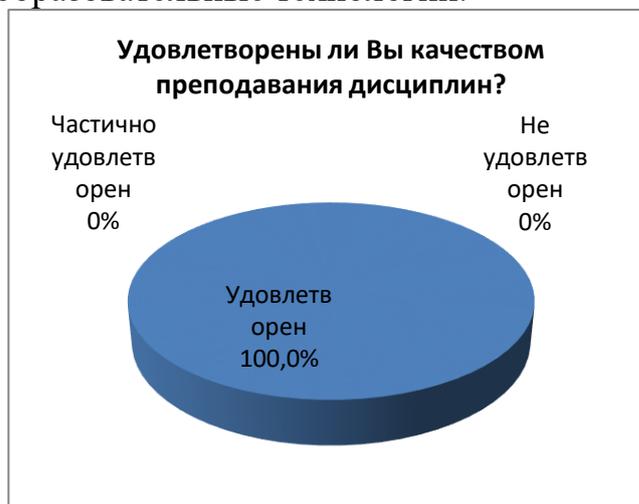
Обучающиеся показали высокий уровень (100,0%) удовлетворенности созданными условиями для занятий научно-инновационной деятельностью и работы с научным руководителем. 100,0% участвуют в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.).

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы условиями проведения занятий научно-инновационной деятельностью?	100,0	0	0
	Да	Нет	-
Участвуете ли Вы в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.)?	100,0	0	-





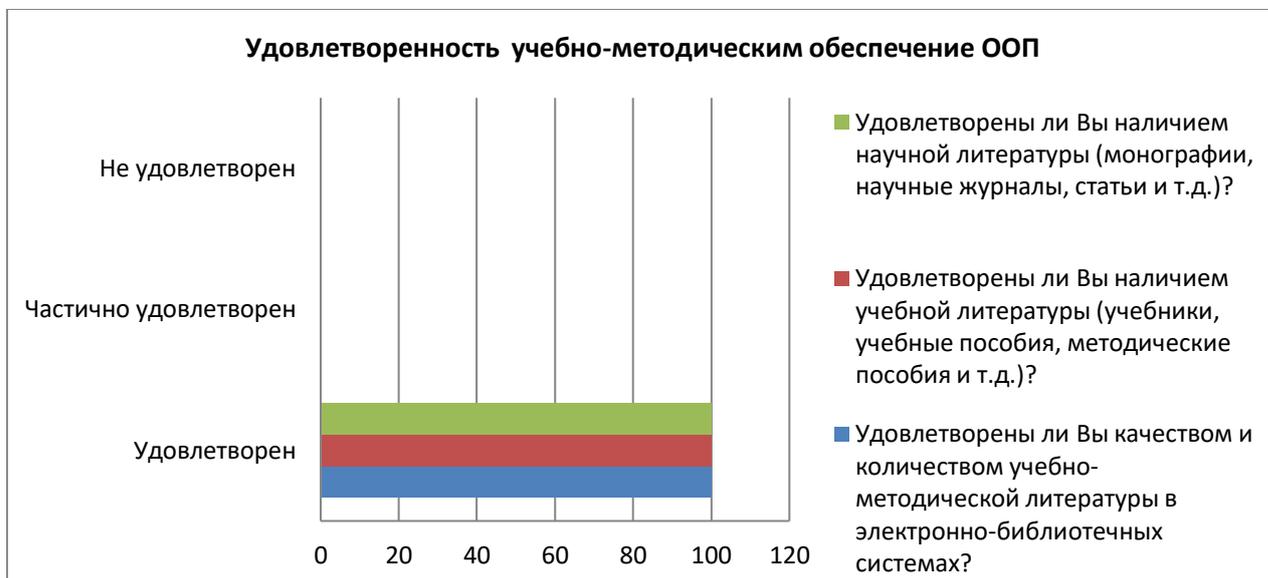
Вопросы об удовлетворенности качеством преподавания дисциплин показали 100,0% удовлетворенности обучающихся, также их устроило (100,0%) качество занятий проводимых в дистанционном формате. 100,0% удовлетворены тем, что преподаватели используют современные образовательные технологии.



Удовлетворенность обучающихся доступностью учебной и научной литературой, необходимой для освоения образовательной программы высокая (100,0%), отмечена полнота учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Нет	-
Предоставлен ли Вам доступ к электронным библиотечным системам?	100,0	0	-
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах?	100,0	0	0

Удовлетворены ли Вы наличием учебной литературы (учебники, учебные пособия, методические пособия и т.д.)?	100,0	0	0
Удовлетворены ли Вы наличием научной литературы (монографии, научные журналы, статьи и т.д.)?	100,0	0	0



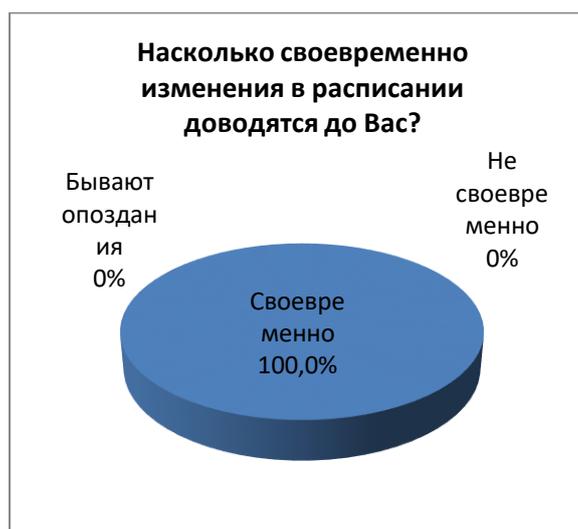
Качество образовательных курсов представленных в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) устраивают респондентов на 100,0%.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас качество курсов, размещенных в ЭИОС?	100,0	0	0
	Высокое	Среднее	Низкое
Оцените качество подключения к ЭИОС из любой точки, где есть сеть «Интернет», как внутри университета, так и вне его территории.	100,0	0	0
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы доступностью сети «Интернет» в университете?	100,0	0	0

Составляемое расписание занятий студентов удовлетворяет, изменения в расписании доводятся своевременно.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас расписание занятий?	100,0	0	0
	Своевременно	Бывают опоздания	Не своевременно

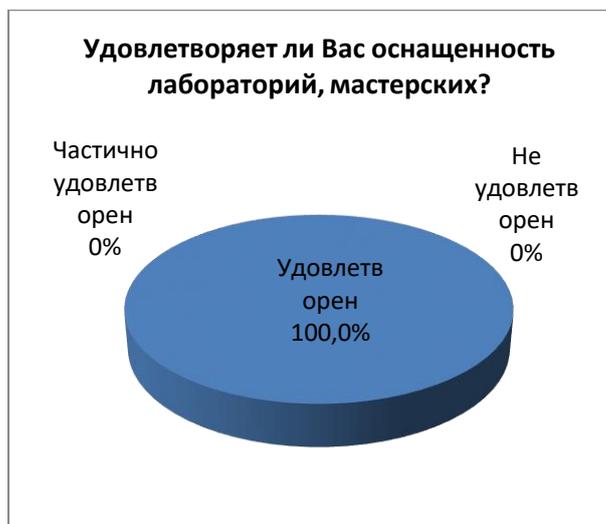
Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до Вас?	100,0	0	0
-----------------------------------------------------------------	-------	---	---



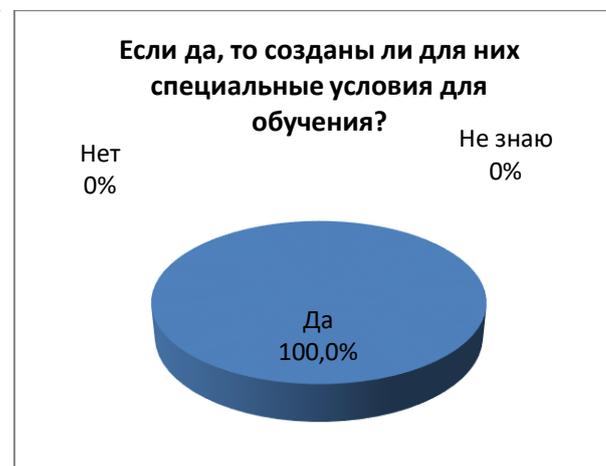
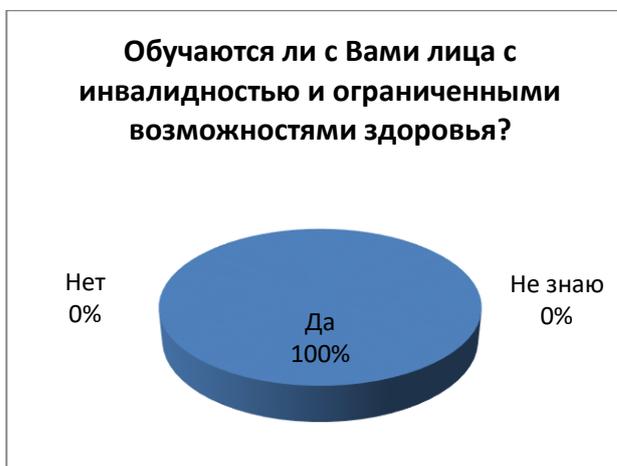
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающиеся оценили, как достаточное для освоения ООП.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение лекционных аудиторий?	100,0	0	0
Удовлетворяет ли Вас оснащенность лабораторий, мастерских?	100,0	0	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Не в полной мере	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	100,0	0	0	0



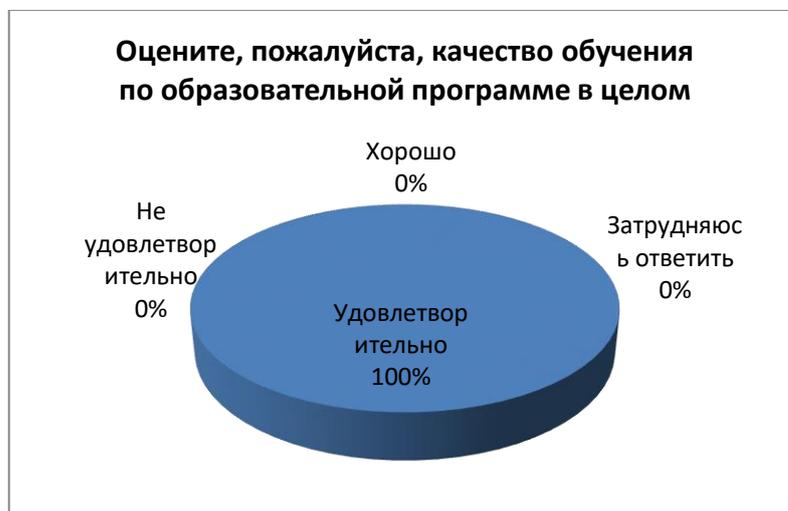
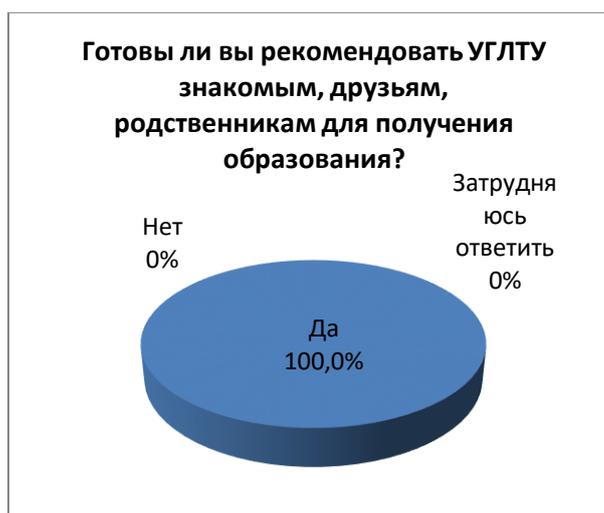
В анкете есть вопросы, направленные на выявление возможности обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. 100,0% респондентов считают, что для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для обучения.



Студентов устраивает качество и условия реализации образовательной программы, и они готовы рекомендовать обучение по ОП «Теория и методика профессионального образования» своим знакомым, друзьям.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством своего обучения в целом?	100,0	0	0
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Готовы ли вы рекомендовать УГЛТУ знакомым, друзьям, родственникам для получения образования?	100,0	0	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Хорошо	Не удовлетворительно	Затрудняюсь ответить
Оцените, пожалуйста, качество обучения по образовательной программе в целом	100,0	0	0	0



ВЫВОДЫ:

Проведенное анкетирование показало хороший уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по основной образовательной программе «Теория и методика профессионального образования» направления подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки». Конкретных замечаний, предложений по содержанию ООП не выявлено.

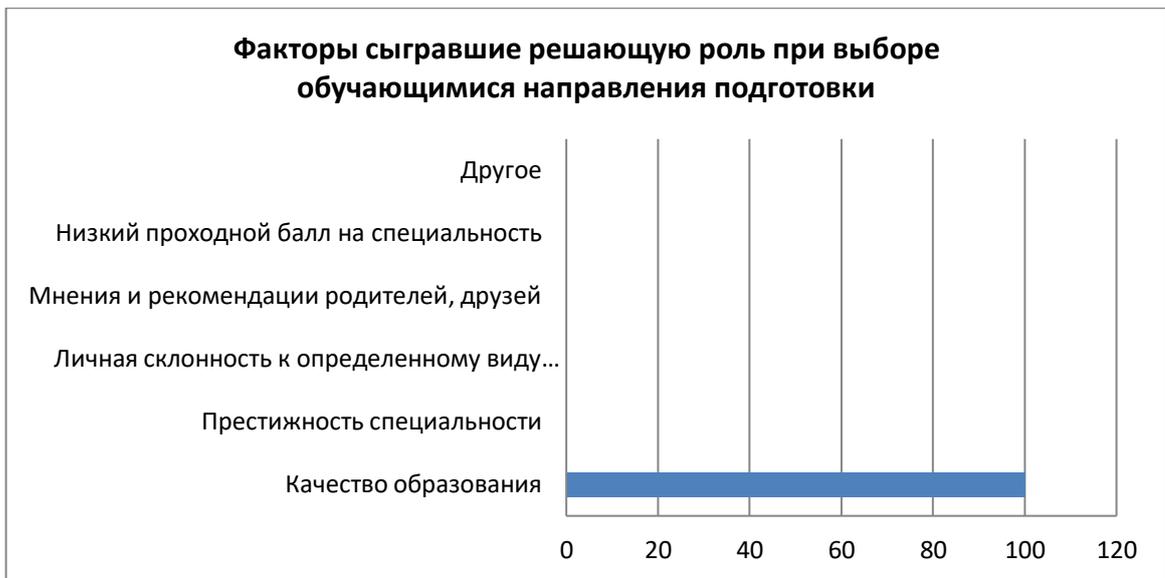
Результаты анкетирования основной образовательной программы «Экология (химические науки, технические науки)» научной специальности 1.5.15 «Экология»

В анкетировании основной образовательной программы (далее – ООП) «Экология (химические науки, технические науки)» научной специальности 1.5.15 «Экология» приняло участие 100,0% обучающихся. Программа реализуется в очной форме обучения кафедрой Физико-химической технологии защиты биосферы Химико-технологического института.

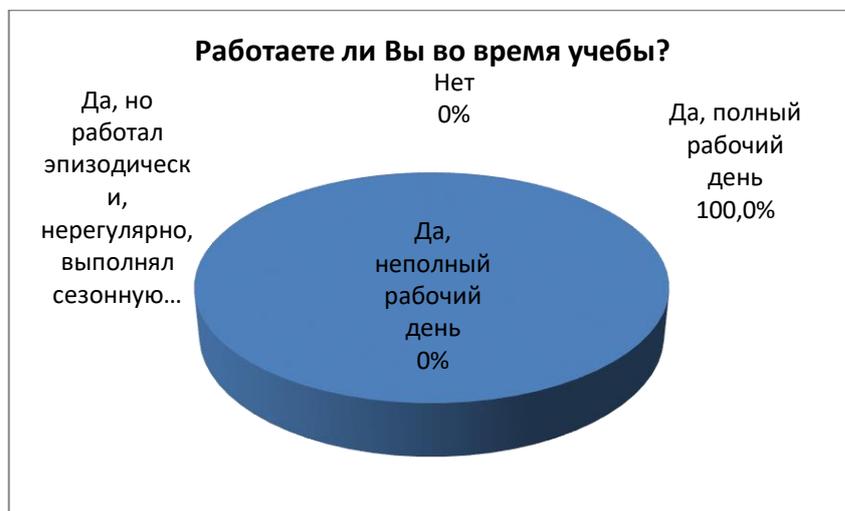
На вопрос, «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами направления подготовки?» обучающиеся ответили:

- Качество образования – 100,0%
- Престижность специальности – 0%
- Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей – 0%
- Мнения и рекомендации родителей, друзей – 0%
- Низкий проходной балл на специальность – 0%
- Другое – 0%

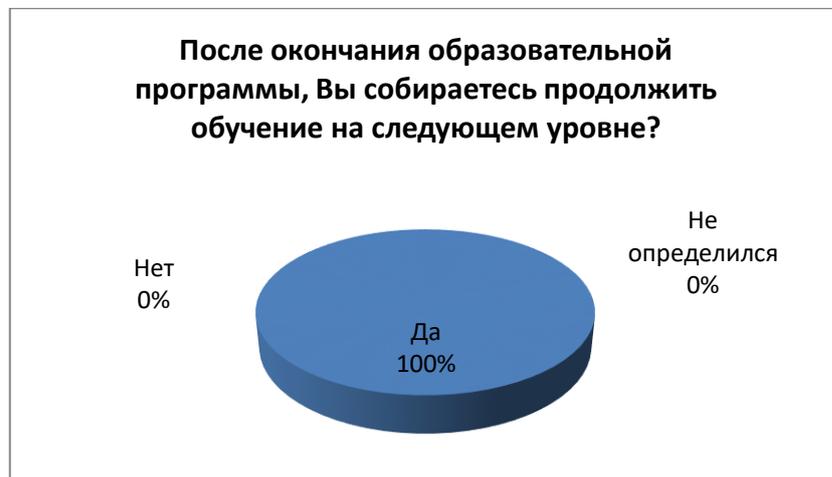
По ответам можно сделать вывод, что к выбору ООП респонденты подходили обдуманно, целенаправленно.



100,0% студентов ООП отметили, что совмещали учебу с работой.



Обучающиеся планируют продолжить обучение на следующем уровне образования.



Респонденты (100,0%) удовлетворены обучением в УГЛТУ и на данной образовательной программе.



К степени удовлетворённости качеством обучения и условиями реализации образовательной программы, в данном исследовании отнесены такие критерии, как:

- структура основной образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение ООП;
- условия реализации ООП;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение ООП;
- качество преподавания по дисциплинам ООП;
- общая оценка качеством обучения по программе.

Уровень удовлетворённости социокультурной средой в университете, оказывающей опосредованное влияние на обучение, и в то же время, являясь составной частью образовательного процесса, оценивался через социальные аспекты (организация внеучебной работы, социально-психологический климат в университет) и комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность.

Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Опрошенные обучающиеся (100,0%) знакомы с содержанием своей образовательной программы, и оценивают (100,0%) ее как оптимальную.



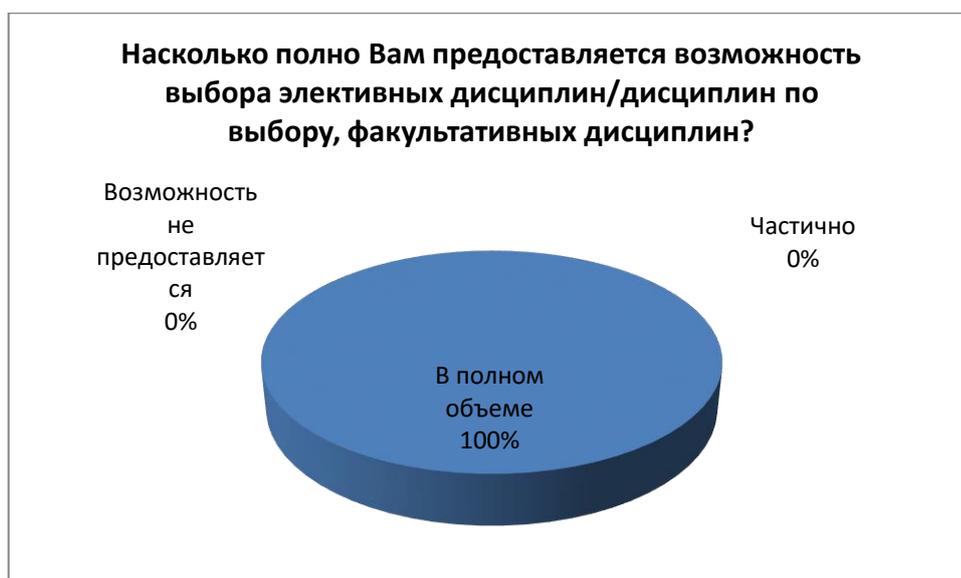
Ответы, на вопросы касающиеся степени удовлетворенности отдельными элементами программы представлены в таблице.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас соотношение теоретических знаний и практических навыков по образовательной программе?	100,0	0	0
Устраивает ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	100,0	0	0
Процесс обучения является для Вас посильным по трудоёмкости?	100,0	0	0

100% обучающихся удовлетворены соотношением теоретических знаний и практических навыков, предусмотренных учебным планом. Трудоемкость процесса обучения устраивает 100,0% обучающихся.

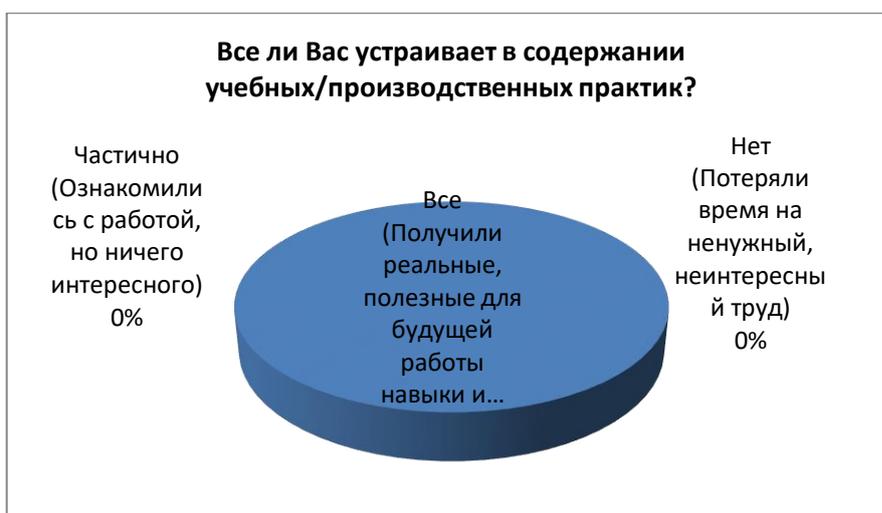
Вопрос	Ответы (%)		
	В полном объеме	Частично	Возможность не предоставляется
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора элективных дисциплин/дисциплин по выбору, факультативных дисциплин?	100,0	0	0

Обучающиеся удовлетворены предоставленной возможностью выбора дисциплин.



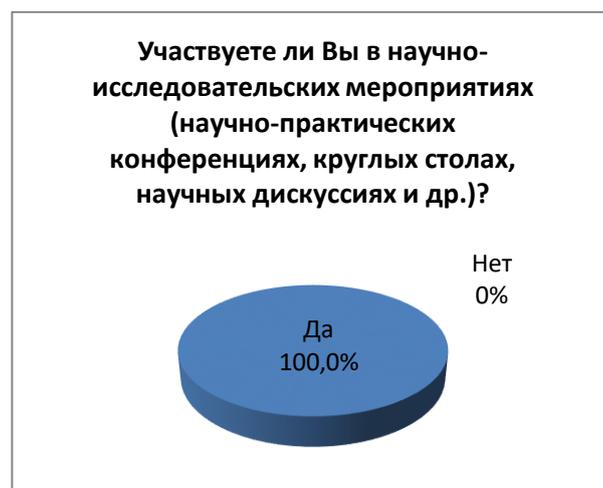
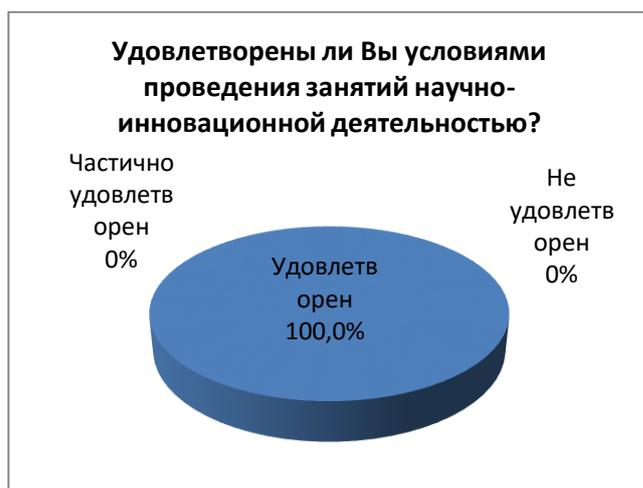
100,0% студентов, отметили, что вузом было организовано прохождение практики, из них 100,0% оценили пройденную практику как полезную для будущей работы, ими были получены необходимые навыки и умения.

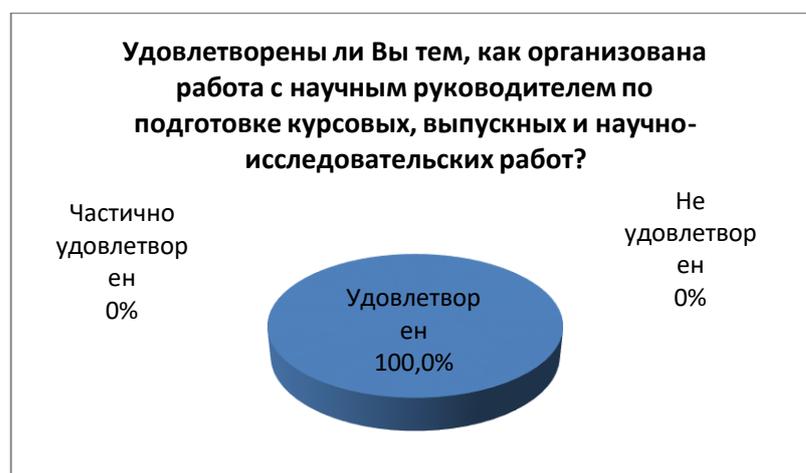
Вопрос	Ответы (%)		
	Вузом	Находим сами	Другое
Каким образом проходит организация практик?	100,0	0	0
	В полной мере	Частично	Теория оторвана от практики
В какой степени Вы можете применять полученные теоретические знания на практике?	100,0	0	0
	Все (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	Частично (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	Нет (Потеряли время на ненужный, неинтересный труд)
Все ли Вас устраивает в содержании учебных/производственных практик?	100,0	0	0



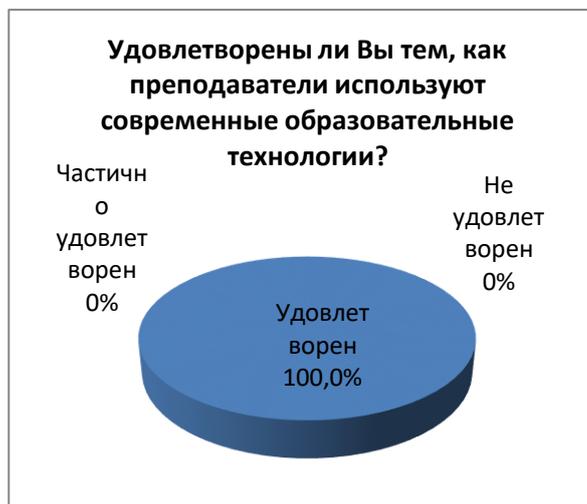
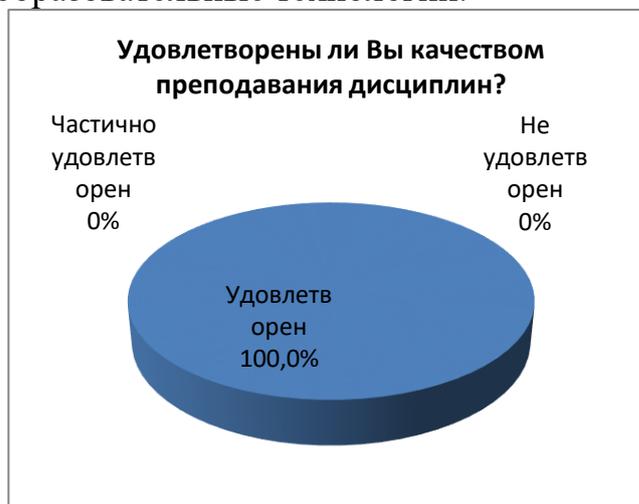
Обучающиеся показали высокий уровень (100,0%) удовлетворенности созданными условиями для занятий научно-инновационной деятельностью и работы с научным руководителем. 100,0% участвуют в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.).

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы условиями проведения занятий научно-инновационной деятельностью?	100,0	0	0
	Да	Нет	-
Участвуете ли Вы в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.)?	100,0	0	-





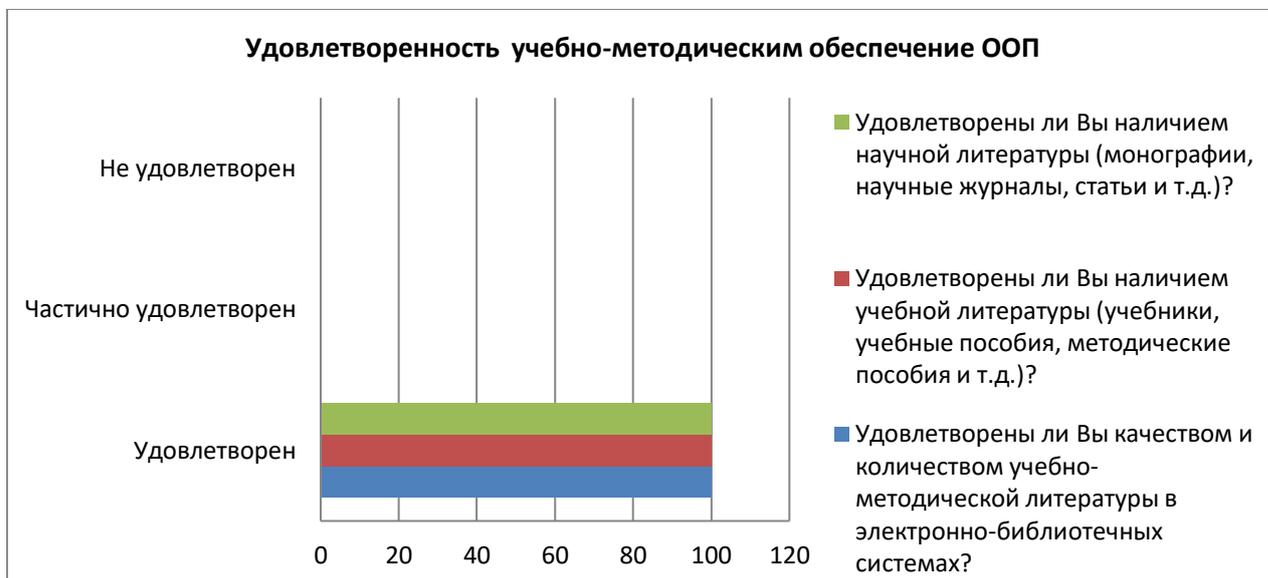
Вопросы об удовлетворенности качеством преподавания дисциплин показали 100,0% удовлетворенности обучающихся, также их устроило (100,0%) качество занятий проводимых в дистанционном формате. 100,0% удовлетворены тем, что преподаватели используют современные образовательные технологии.



Удовлетворенность обучающихся доступностью учебной и научной литературой, необходимой для освоения образовательной программы высокая (100,0%), отмечена полнота учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Нет	-
Предоставлен ли Вам доступ к электронным библиотечным системам?	100,0	0	-
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах?	100,0	0	0

Удовлетворены ли Вы наличием учебной литературы (учебники, учебные пособия, методические пособия и т.д.)?	100,0	0	0
Удовлетворены ли Вы наличием научной литературы (монографии, научные журналы, статьи и т.д.)?	100,0	0	0



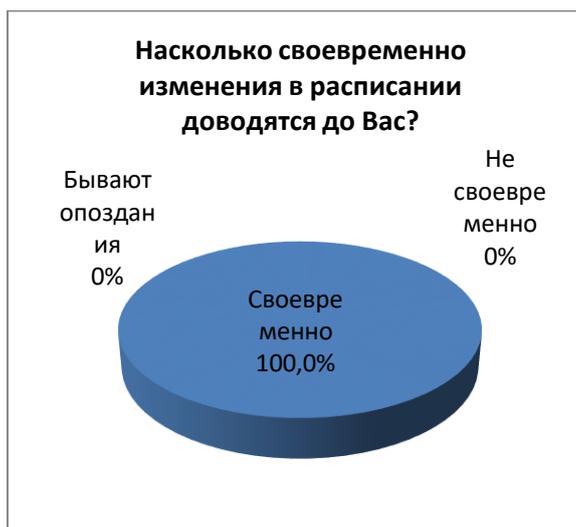
Качество образовательных курсов представленных в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) устраивают респондентов на 100,0%.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас качество курсов, размещенных в ЭИОС?	100,0	0	0
	Высокое	Среднее	Низкое
Оцените качество подключения к ЭИОС из любой точки, где есть сеть «Интернет», как внутри университета, так и вне его территории.	100,0	0	0
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы доступностью сети «Интернет» в университете?	100,0	0	0

Составляемое расписание занятий студентов удовлетворяет, изменения в расписании доводятся своевременно.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас расписание занятий?	100,0	0	0
	Своевременно	Бывают опоздания	Не своевременно

Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до Вас?	100,0	0	0
-----------------------------------------------------------------	-------	---	---



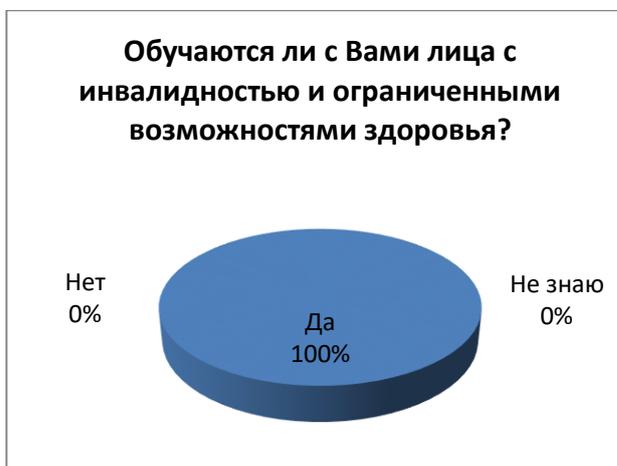
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающиеся оценили, как достаточное для освоения ООП.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение лекционных аудиторий?	100,0	0	0
Удовлетворяет ли Вас оснащенность лабораторий, мастерских?	100,0	0	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Не в полной мере	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	100,0	0	0	0



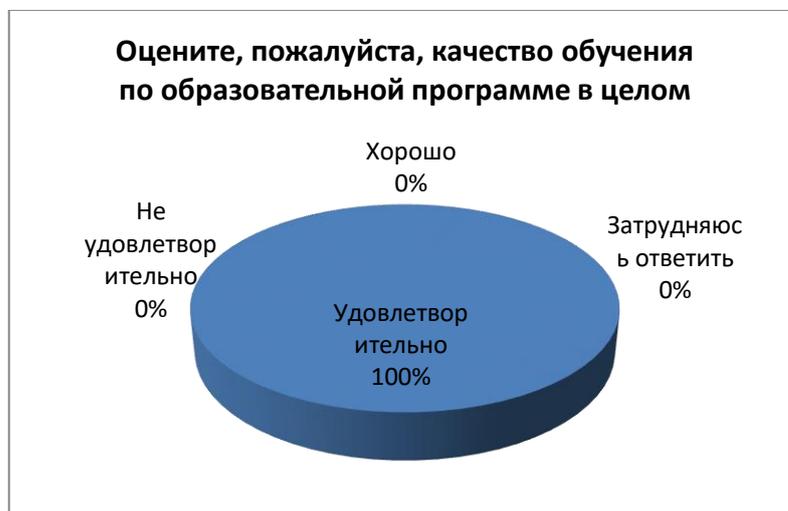
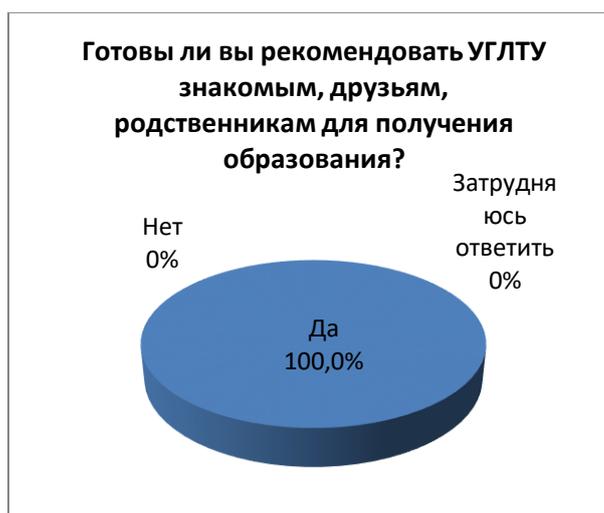
В анкете есть вопросы, направленные на выявление возможности обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. 100,0% респондентов считают, что для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для обучения.



Студентов устраивает качество и условия реализации образовательной программы, и они готовы рекомендовать обучение по ОП «Экология (химические науки, технические науки)» своим знакомым, друзьям.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством своего обучения в целом?	100,0	0	0
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Готовы ли вы рекомендовать УГЛТУ знакомым, друзьям, родственникам для получения образования?	100,0	0	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Хорошо	Не удовлетворительно	Затрудняюсь ответить
Оцените, пожалуйста, качество обучения по образовательной программе в целом	100,0	0	0	0



ВЫВОДЫ:

Проведенное анкетирование показало хороший уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по основной образовательной программе «Экология (химические науки, технические науки)» научной специальности 1.5.15 «Экология». Конкретных замечаний, предложений по содержанию ООП не выявлено.

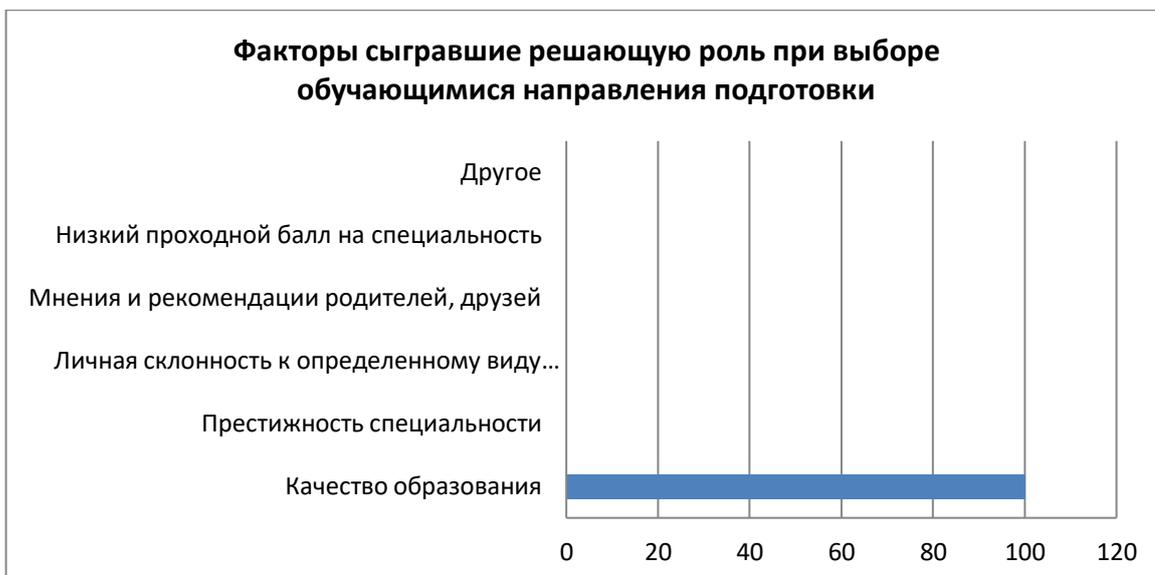
Результаты анкетирования основной образовательной программы «Экология (биологические науки)» научной специальности 1.5.15 «Экология»

В анкетировании основной образовательной программы (далее – ООП) «Экология (биологические науки)» научной специальности 1.5.15 «Экология» приняло участие 100,0% обучающихся. Программа реализуется в очной форме обучения кафедрой Экологии и природопользования Института леса и природопользования.

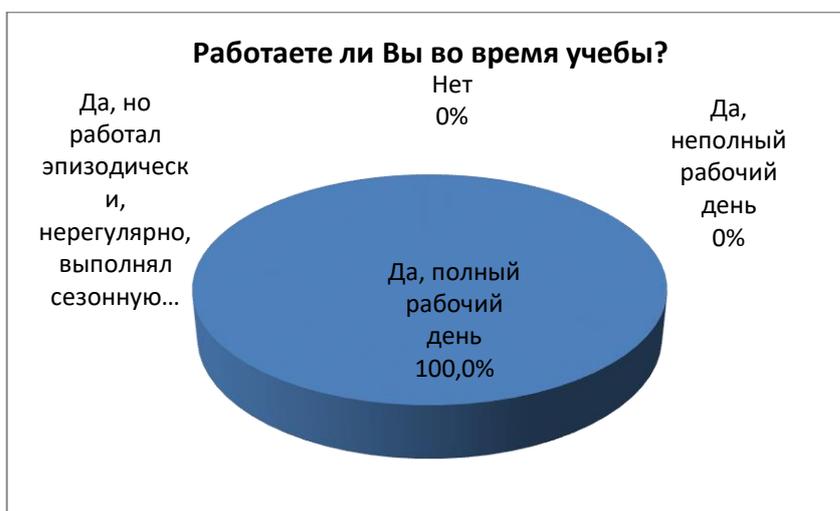
На вопрос, «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами направления подготовки?» обучающиеся ответили:

- Качество образования – 100,0%
- Престижность специальности – 0%
- Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей – 0%
- Мнения и рекомендации родителей, друзей – 0%
- Низкий проходной балл на специальность – 0%
- Другое – 0%

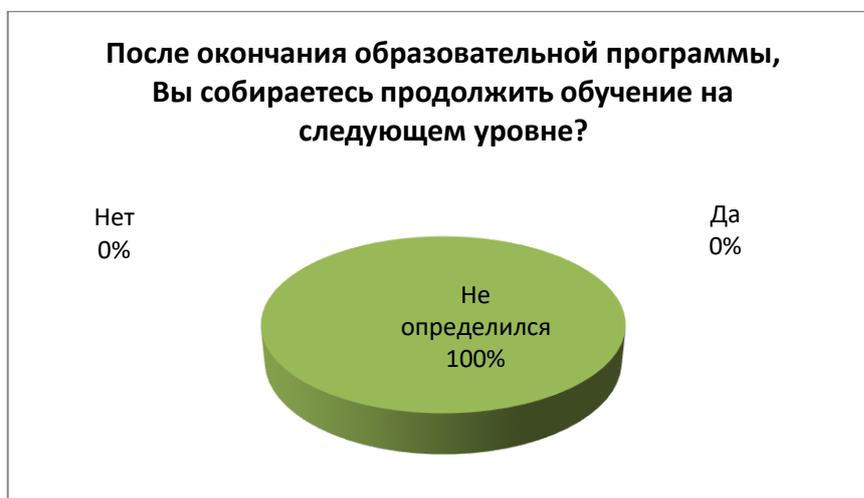
По ответам можно сделать вывод, что к выбору ООП респонденты подходили обдуманно, целенаправленно.



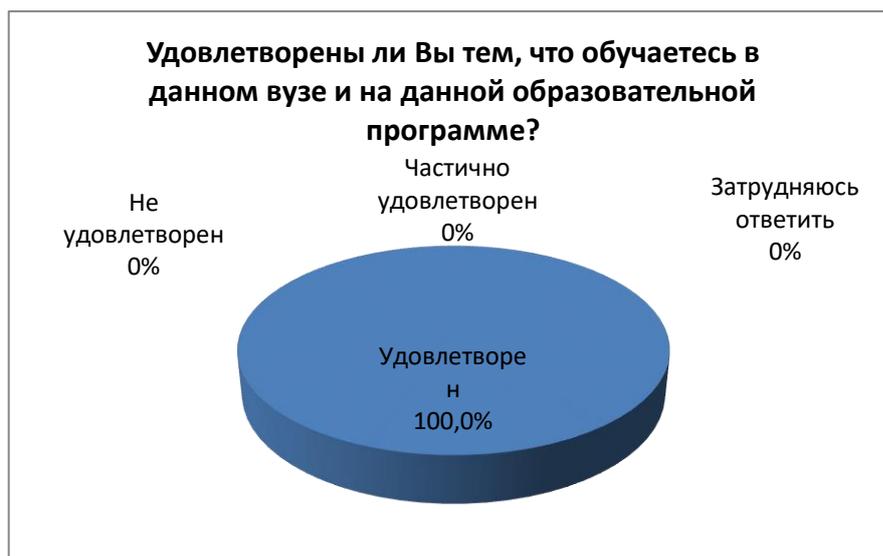
100,0% студентов ООП отметили, что совмещали учебу с работой.



Обучающиеся не приняли решение о продолжении обучения на следующем уровне образования.



Респонденты (100,0%) удовлетворены обучением в УГЛТУ и на данной образовательной программе.



К степени удовлетворённости качеством обучения и условиями реализации образовательной программы, в данном исследовании отнесены такие критерии, как:

- структура основной образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение ООП;
- условия реализации ООП;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение ООП;
- качество преподавания по дисциплинам ООП;
- общая оценка качеством обучения по программе.

Уровень удовлетворённости социокультурной средой в университете, оказывающей опосредованное влияние на обучение, и в то же время, являясь составной частью образовательного процесса, оценивался через социальные аспекты (организация внеучебной работы, социально-психологический климат в университет) и комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность.

Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Опрошенные обучающиеся (100,0%) знакомы с содержанием своей образовательной программы, и оценивают (100,0%) ее как оптимальную.



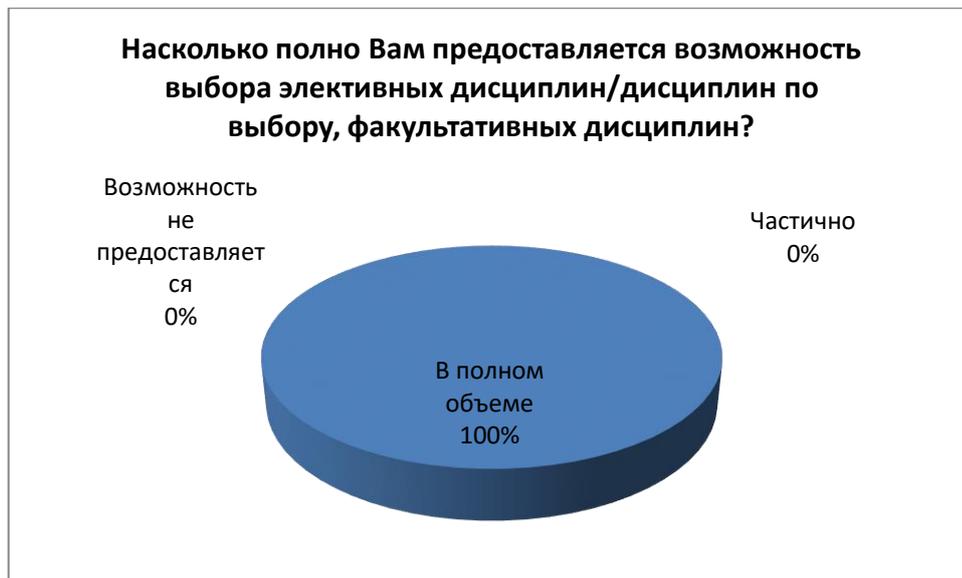
Ответы, на вопросы касающиеся степени удовлетворенности отдельными элементами программы представлены в таблице.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас соотношение теоретических знаний и практических навыков по образовательной программе?	100,0	0	0
Устраивает ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	100,0	0	0
Процесс обучения является для Вас посильным по трудоёмкости?	100,0	0	0

100% обучающихся удовлетворены соотношением теоретических знаний и практических навыков, предусмотренных учебным планом. Трудоемкость процесса обучения устраивает 100,0% обучающихся.

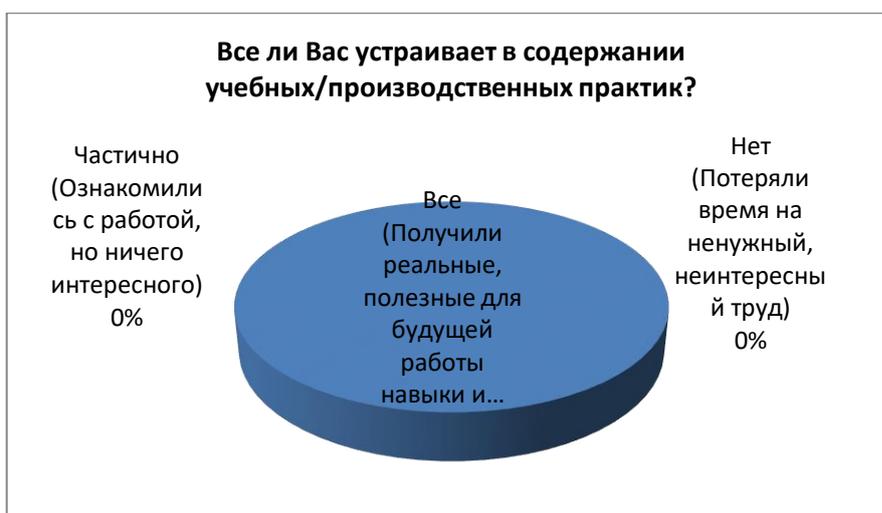
Вопрос	Ответы (%)		
	В полном объеме	Частично	Возможность не предоставляется
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора элективных дисциплин/дисциплин по выбору, факультативных дисциплин?	100,0	0	0

Обучающиеся удовлетворены предоставленной возможностью выбора дисциплин.



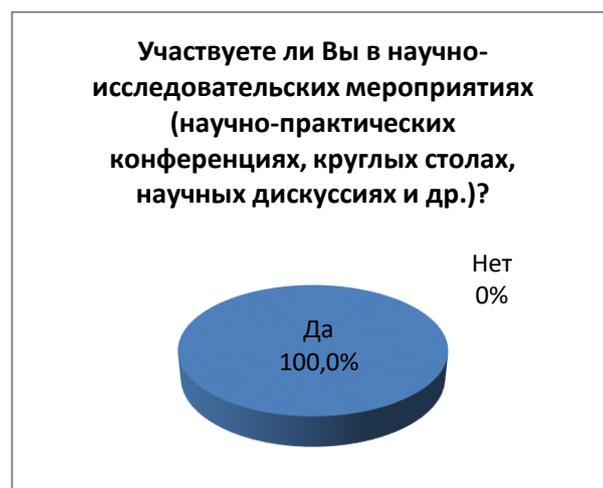
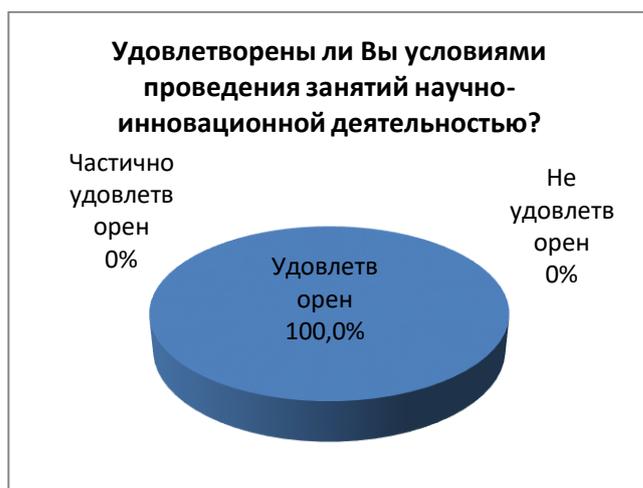
100,0% студентов, отметили, что вузом было организовано прохождение практики, из них 100,0% оценили пройденную практику как полезную для будущей работы, ими были получены необходимые навыки и умения.

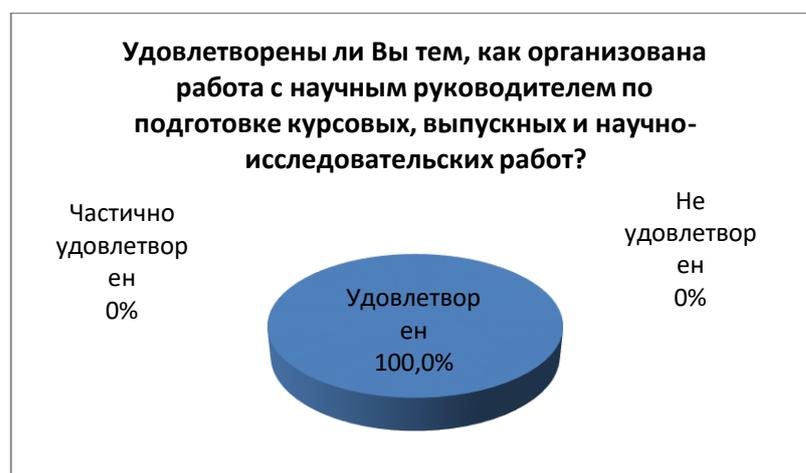
Вопрос	Ответы (%)		
	Вузом	Находим сами	Другое
Каким образом проходит организация практик?	100,0	0	0
	В полной мере	Частично	Теория оторвана от практики
В какой степени Вы можете применять полученные теоретические знания на практике?	100,0	0	0
	Все (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	Частично (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	Нет (Потеряли время на ненужный, неинтересный труд)
Все ли Вас устраивает в содержании учебных/производственных практик?	100,0	0	0



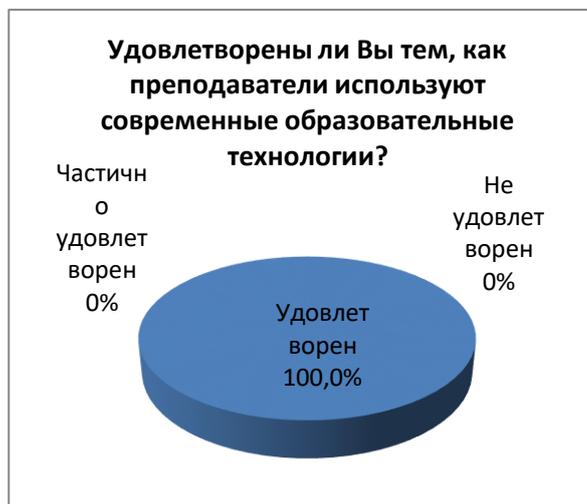
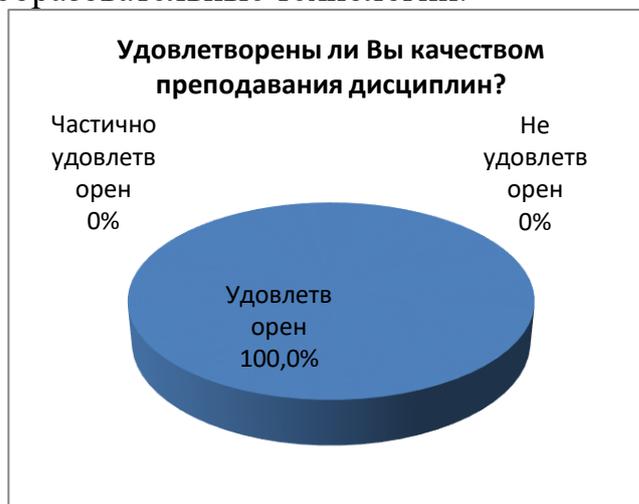
Обучающиеся показали высокий уровень (100,0%) удовлетворенности созданными условиями для занятий научно-инновационной деятельностью и работы с научным руководителем. 100,0% участвуют в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.).

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы условиями проведения занятий научно-инновационной деятельностью?	100,0	0	0
	Да	Нет	-
Участвуете ли Вы в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.)?	100,0	0	-





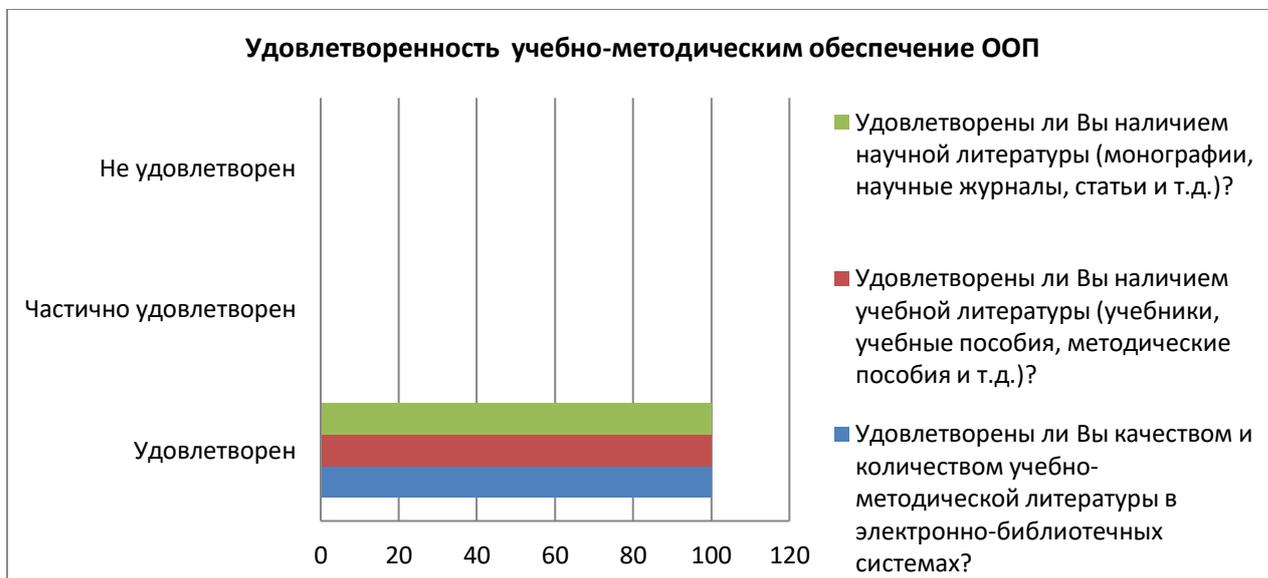
Вопросы об удовлетворенности качеством преподавания дисциплин показали 100,0% удовлетворенности обучающихся, также их устроило (100,0%) качество занятий проводимых в дистанционном формате. 100,0% удовлетворены тем, что преподаватели используют современные образовательные технологии.



Удовлетворенность обучающихся доступностью учебной и научной литературой, необходимой для освоения образовательной программы высокая (100,0%), отмечена полнота учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Нет	-
Предоставлен ли Вам доступ к электронным библиотечным системам?	100,0	0	-
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах?	100,0	0	0

Удовлетворены ли Вы наличием учебной литературы (учебники, учебные пособия, методические пособия и т.д.)?	100,0	0	0
Удовлетворены ли Вы наличием научной литературы (монографии, научные журналы, статьи и т.д.)?	100,0	0	0



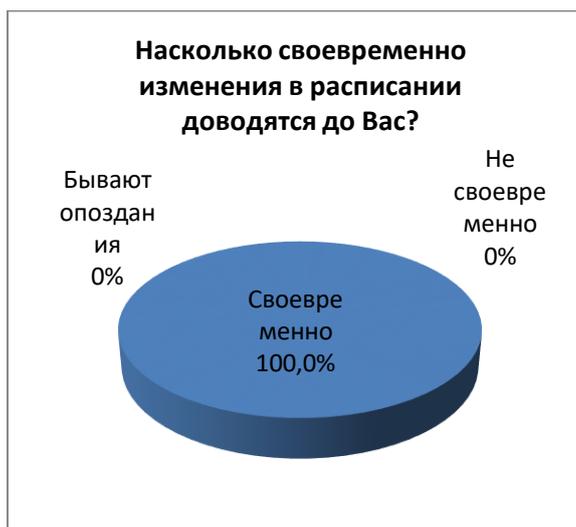
Качество образовательных курсов представленных в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) устраивают респондентов на 100,0%.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас качество курсов, размещенных в ЭИОС?	100,0	0	0
	Высокое	Среднее	Низкое
Оцените качество подключения к ЭИОС из любой точки, где есть сеть «Интернет», как внутри университета, так и вне его территории.	100,0	0	0
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы доступностью сети «Интернет» в университете?	100,0	0	0

Составляемое расписание занятий студентов удовлетворяет, изменения в расписании доводятся своевременно.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас расписание занятий?	100,0	0	0
	Своевременно	Бывают опоздания	Не своевременно

Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до Вас?	100,0	0	0
-----------------------------------------------------------------	-------	---	---



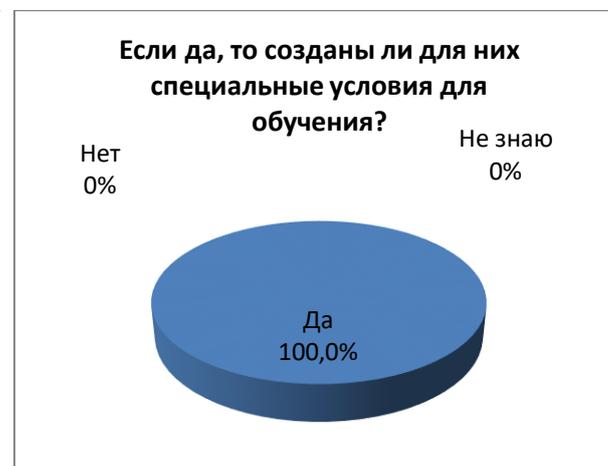
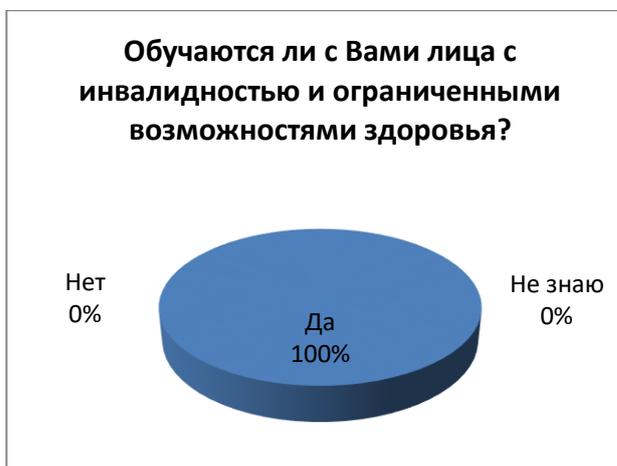
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающиеся оценили, как достаточное для освоения ООП.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение лекционных аудиторий?	100,0	0	0
Удовлетворяет ли Вас оснащенность лабораторий, мастерских?	100,0	0	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Не в полной мере	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	100,0	0	0	0



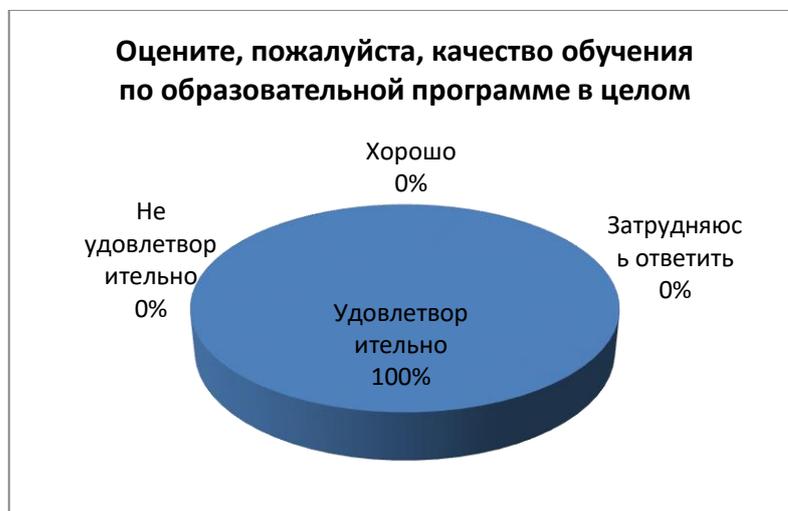
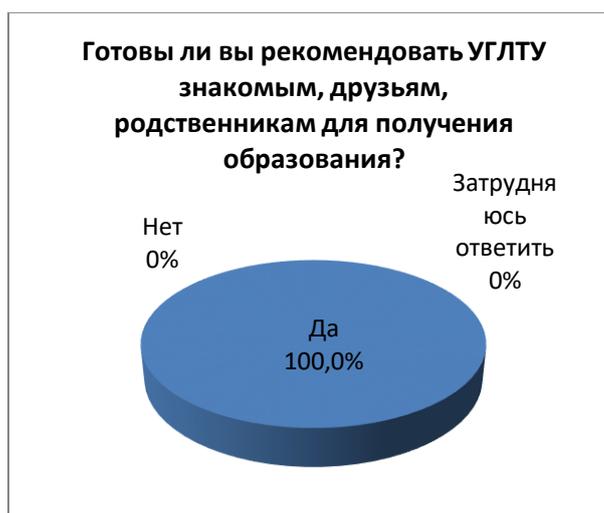
В анкете есть вопросы, направленные на выявление возможности обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. 100,0% респондентов считают, что для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для обучения.



Студентов устраивает качество и условия реализации образовательной программы, и они готовы рекомендовать обучение по ОП «Экология (биологические науки)» своим знакомым, друзьям.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством своего обучения в целом?	100,0	0	0
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Готовы ли вы рекомендовать УГЛТУ знакомым, друзьям, родственникам для получения образования?	100,0	0	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Хорошо	Не удовлетворительно	Затрудняюсь ответить
Оцените, пожалуйста, качество обучения по образовательной программе в целом	100,0	0	0	0



ВЫВОДЫ:

Проведенное анкетирование показало хороший уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по основной образовательной программе «Экология (биологические науки)» научной специальности 1.5.15 «Экология». Конкретных замечаний, предложений по содержанию ООП не выявлено.

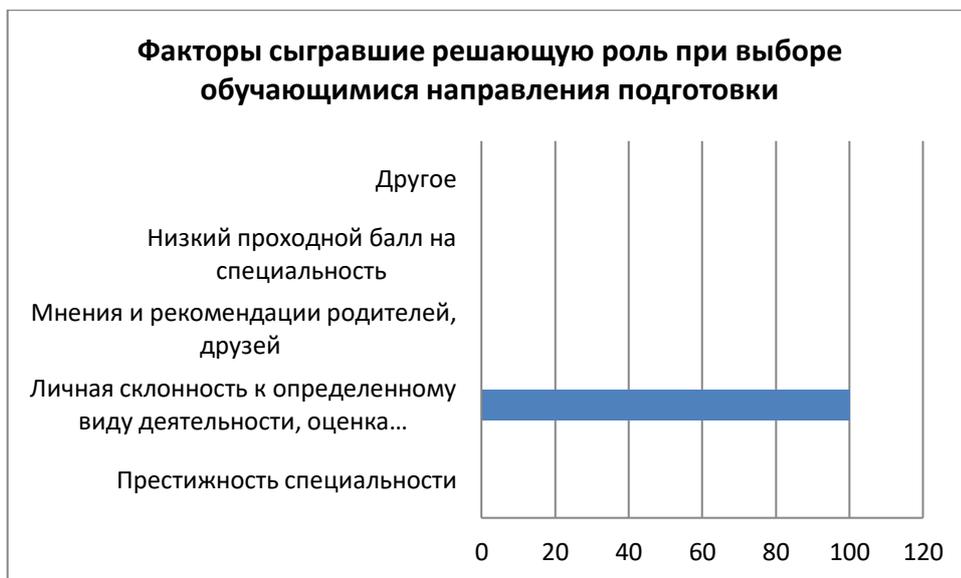
Результаты анкетирования основной образовательной программы «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей» научной специальности 2.1.8 «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей»

В анкетировании основной образовательной программы (далее – ООП) «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей» научной специальности 2.1.8 «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей» приняло участие 50,0% обучающихся. Программа реализуется в очной форме обучения кафедрой Автомобильных дорог, мостов и тоннелей Инженерно-технического института.

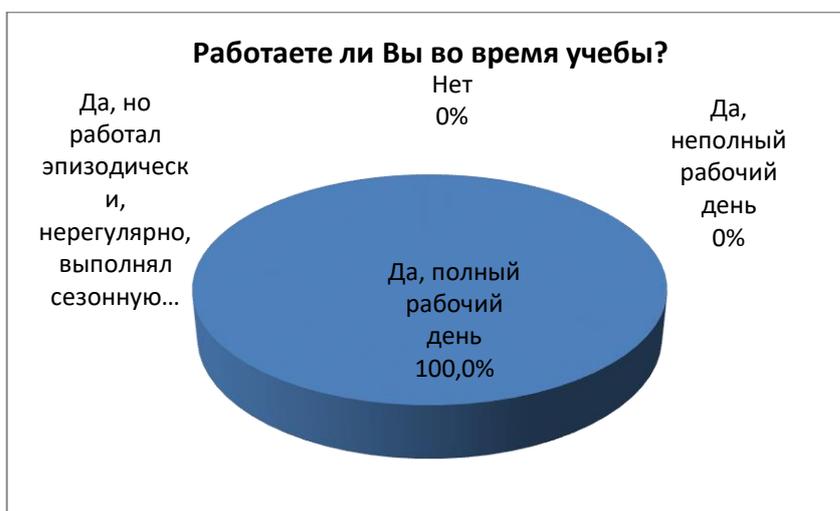
На вопрос, «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами направления подготовки?» обучающиеся ответили:

- Качество образования – 0%
- Престижность специальности – 0%
- Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей – 100,0%
- Мнения и рекомендации родителей, друзей – 0%
- Низкий проходной балл на специальность – 0%
- Другое – 0%

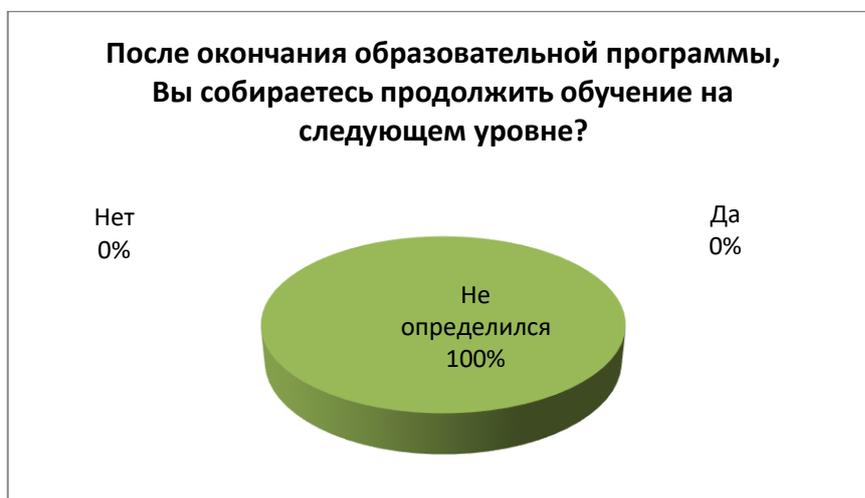
По ответам можно сделать вывод, что к выбору ООП респонденты подходили обдуманно, целенаправленно.



100,0% студентов ООП отметили, что совмещали учебу с работой.



Обучающиеся не приняли решение о продолжении обучения на следующем уровне образования.



Респонденты (100,0%) удовлетворены обучением в УГЛТУ и на данной образовательной программе.



К степени удовлетворённости качеством обучения и условиями реализации образовательной программы, в данном исследовании отнесены такие критерии, как:

- структура основной образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение ООП;
- условия реализации ООП;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение ООП;
- качество преподавания по дисциплинам ООП;
- общая оценка качеством обучения по программе.

Уровень удовлетворённости социокультурной средой в университете, оказывающей опосредованное влияние на обучение, и в то же время, являясь составной частью образовательного процесса, оценивался через социальные аспекты (организация внеучебной работы, социально-психологический климат в университет) и комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность.

Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Опрошенные обучающиеся (100,0%) знакомы с содержанием своей образовательной программы, и оценивают (100,0%) ее как оптимальную.



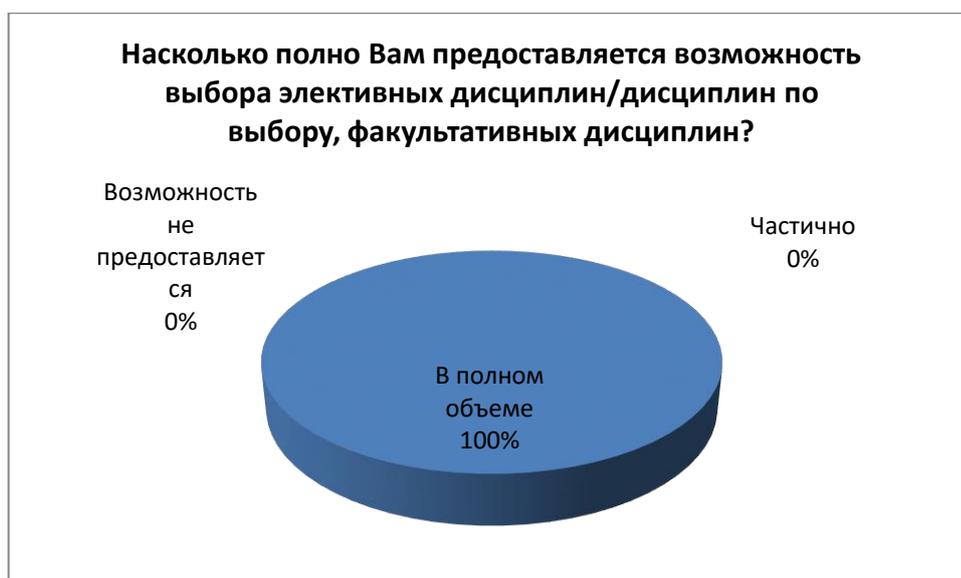
Ответы, на вопросы касающиеся степени удовлетворенности отдельными элементами программы представлены в таблице.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас соотношение теоретических знаний и практических навыков по образовательной программе?	100,0	0	0
Устраивает ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	100,0	0	0
Процесс обучения является для Вас посильным по трудоёмкости?	100,0	0	0

100% обучающихся удовлетворены соотношением теоретических знаний и практических навыков, предусмотренных учебным планом. Трудоемкость процесса обучения устраивает 100,0% обучающихся.

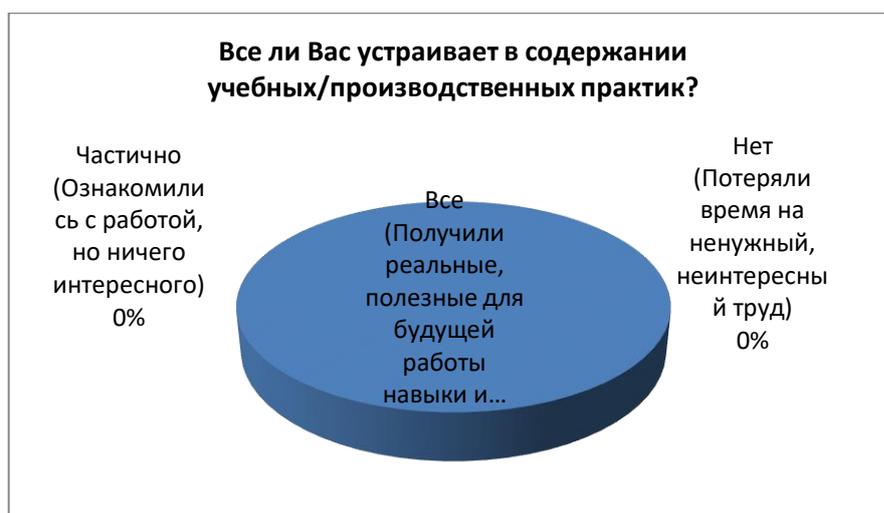
Вопрос	Ответы (%)		
	В полном объеме	Частично	Возможность не предоставляется
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора элективных дисциплин/дисциплин по выбору, факультативных дисциплин?	100,0	0	0

Обучающиеся удовлетворены предоставленной возможностью выбора дисциплин.



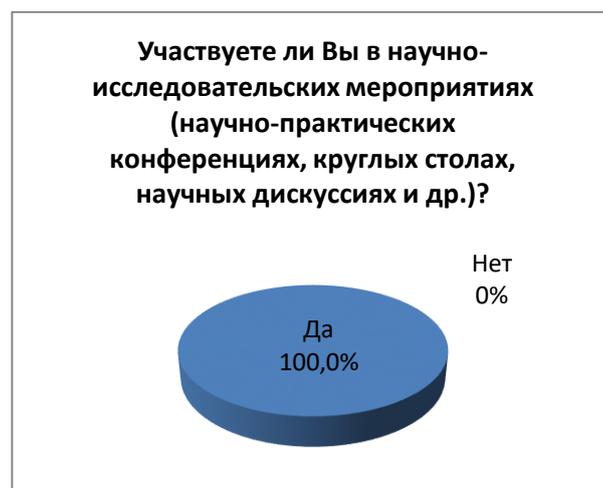
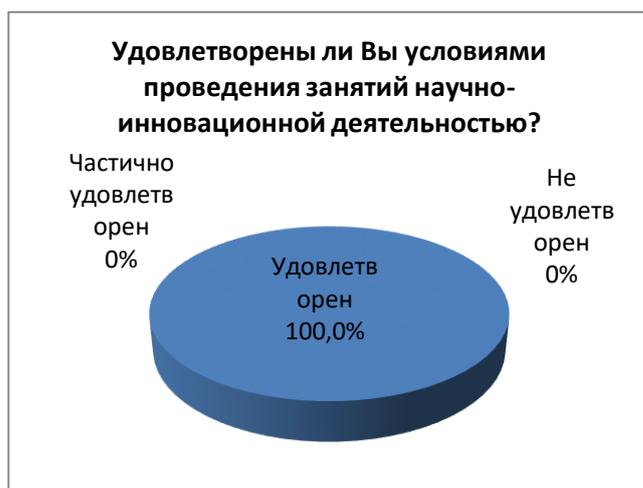
100,0% студентов, отметили, что вузом было организовано прохождение практики, из них 100,0% оценили пройденную практику как полезную для будущей работы, ими были получены необходимые навыки и умения.

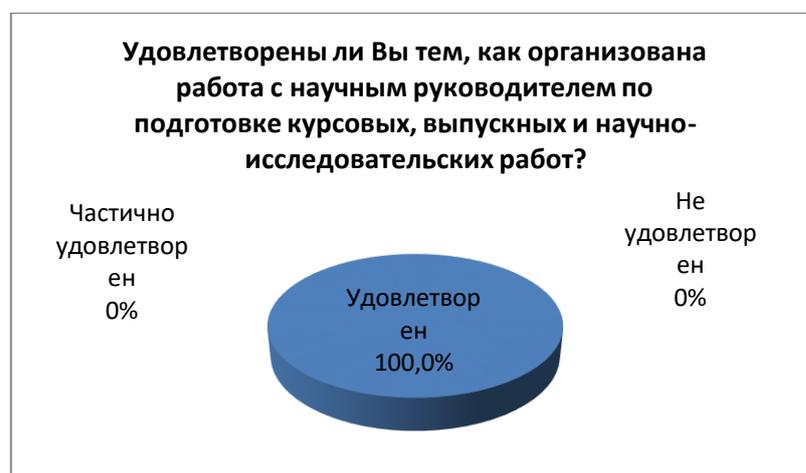
Вопрос	Ответы (%)		
	Вузом	Находим сами	Другое
Каким образом проходит организация практик?	100,0	0	0
	В полной мере	Частично	Теория оторвана от практики
В какой степени Вы можете применять полученные теоретические знания на практике?	100,0	0	0
	Все (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	Частично (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	Нет (Потеряли время на ненужный, неинтересный труд)
Все ли Вас устраивает в содержании учебных/производственных практик?	100,0	0	0



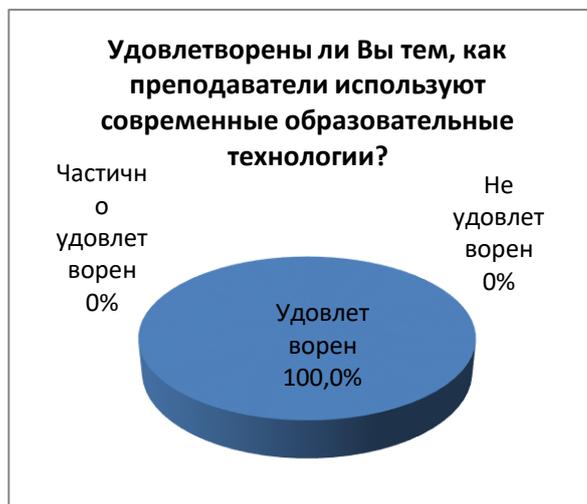
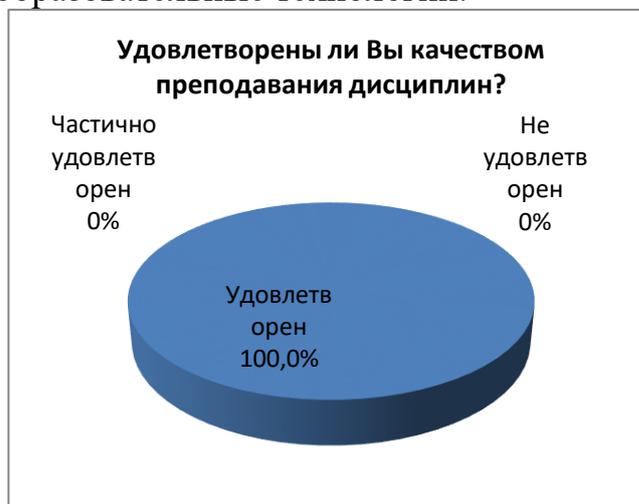
Обучающиеся показали высокий уровень (100,0%) удовлетворенности созданными условиями для занятий научно-инновационной деятельностью и работы с научным руководителем. 100,0% участвуют в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.).

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы условиями проведения занятий научно-инновационной деятельностью?	100,0	0	0
	Да	Нет	-
Участвуете ли Вы в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.)?	100,0	0	-





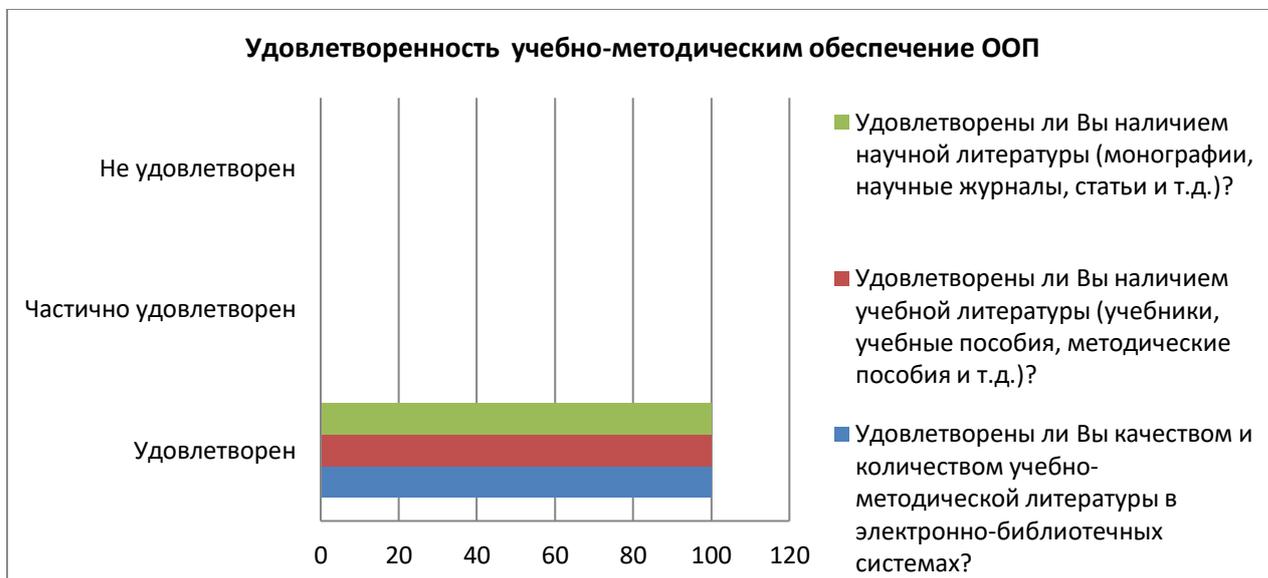
Вопросы об удовлетворенности качеством преподавания дисциплин показали 100,0% удовлетворенности обучающихся, также их устроило (100,0%) качество занятий проводимых в дистанционном формате. 100,0% удовлетворены тем, что преподаватели используют современные образовательные технологии.



Удовлетворенность обучающихся доступностью учебной и научной литературой, необходимой для освоения образовательной программы высокая (100,0%), отмечена полнота учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Нет	-
Предоставлен ли Вам доступ к электронным библиотечным системам?	100,0	0	-
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах?	100,0	0	0

Удовлетворены ли Вы наличием учебной литературы (учебники, учебные пособия, методические пособия и т.д.)?	100,0	0	0
Удовлетворены ли Вы наличием научной литературы (монографии, научные журналы, статьи и т.д.)?	100,0	0	0



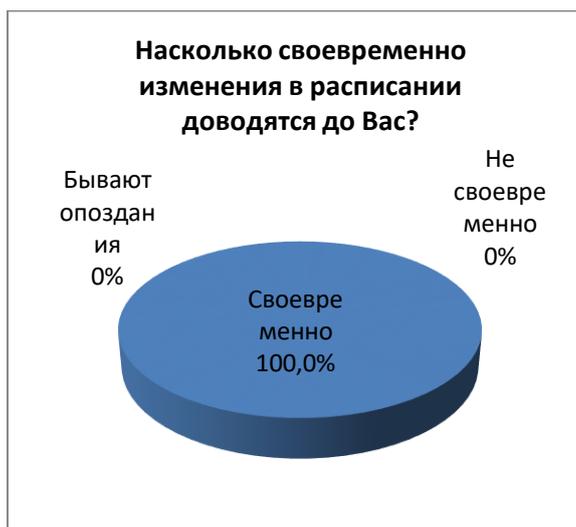
Качество образовательных курсов представленных в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) устраивают респондентов на 100,0%.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас качество курсов, размещенных в ЭИОС?	100,0	0	0
	Высокое	Среднее	Низкое
Оцените качество подключения к ЭИОС из любой точки, где есть сеть «Интернет», как внутри университета, так и вне его территории.	100,0	0	0
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы доступностью сети «Интернет» в университете?	100,0	0	0

Составляемое расписание занятий студентов удовлетворяет, изменения в расписании доводятся своевременно.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас расписание занятий?	100,0	0	0
	Своевременно	Бывают опоздания	Не своевременно

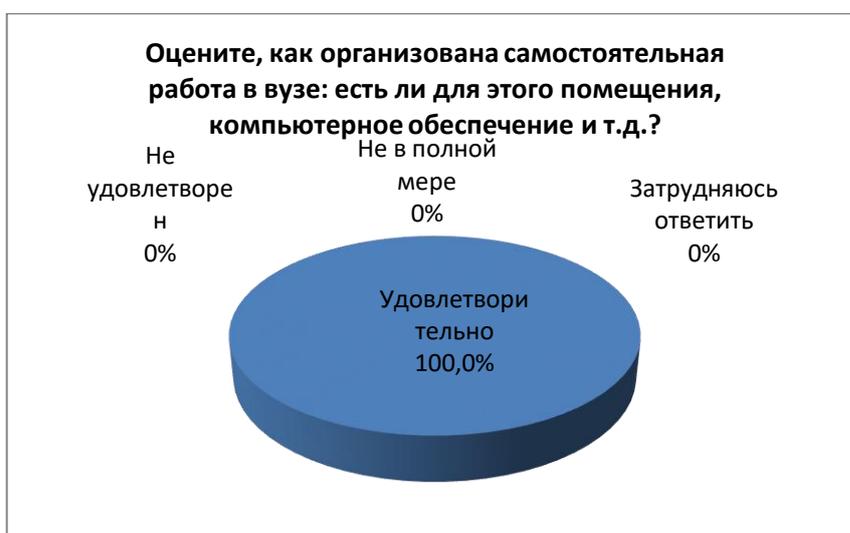
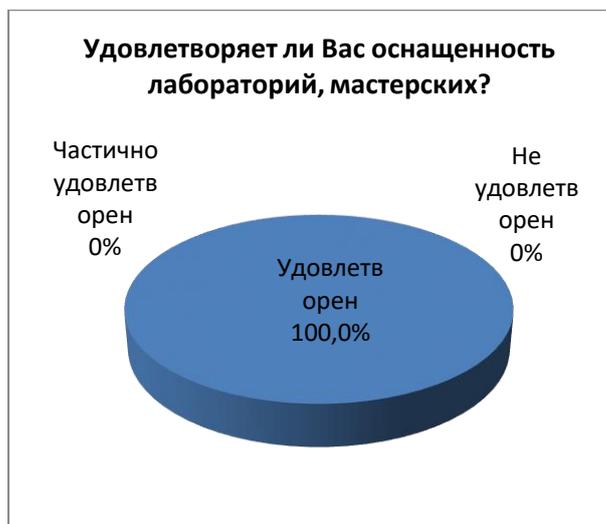
Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до Вас?	100,0	0	0
-----------------------------------------------------------------	-------	---	---



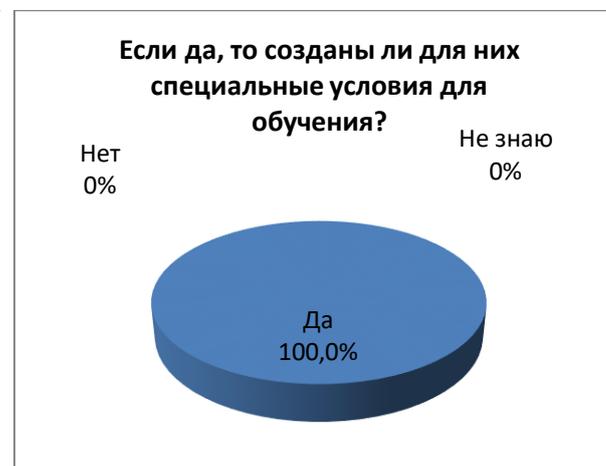
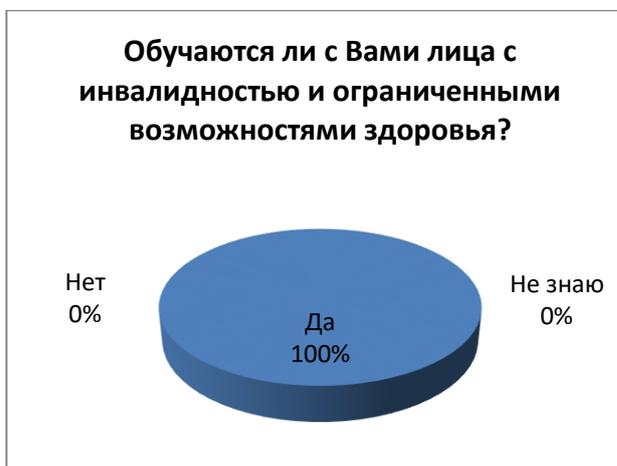
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающиеся оценили, как достаточное для освоения ООП.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение лекционных аудиторий?	100,0	0	0
Удовлетворяет ли Вас оснащенность лабораторий, мастерских?	100,0	0	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Не в полной мере	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	100,0	0	0	0



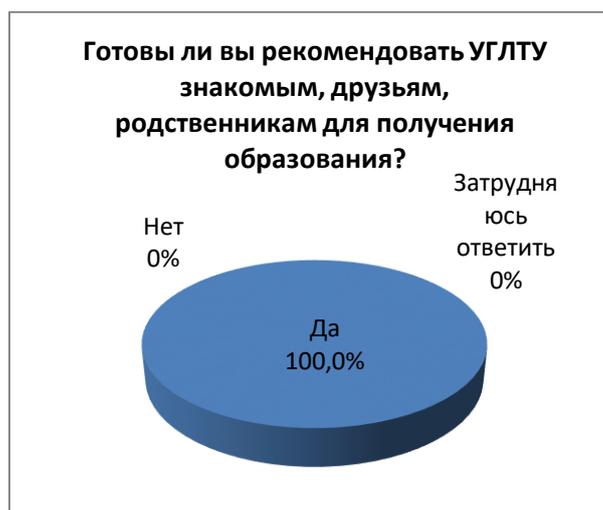
В анкете есть вопросы, направленные на выявление возможности обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. 100,0% респондентов считают, что для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для обучения.

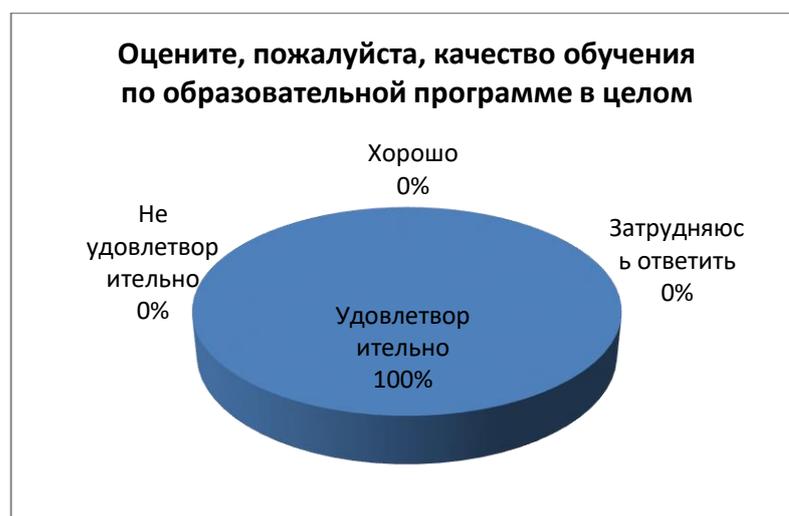


Студентов устраивает качество и условия реализации образовательной программы, и они готовы рекомендовать обучение по ОП «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей» своим знакомым, друзьям.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством своего обучения в целом?	100,0	0	0
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Готовы ли вы рекомендовать УГЛТУ знакомым, друзьям, родственникам для получения образования?	100,0	0	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Хорошо	Не удовлетворительно	Затрудняюсь ответить
Оцените, пожалуйста, качество обучения по образовательной программе в целом	100,0	0	0	0





ВЫВОДЫ:

Проведенное анкетирование показало хороший уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по основной образовательной программе «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей» научной специальности 2.1.8 «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей». Конкретных замечаний, предложений по содержанию ООП не выявлено.

Результаты анкетирования основной образовательной программы «Машины, агрегаты и технологические процессы» научной специальности 2.5.21 «Машины, агрегаты и технологические процессы»

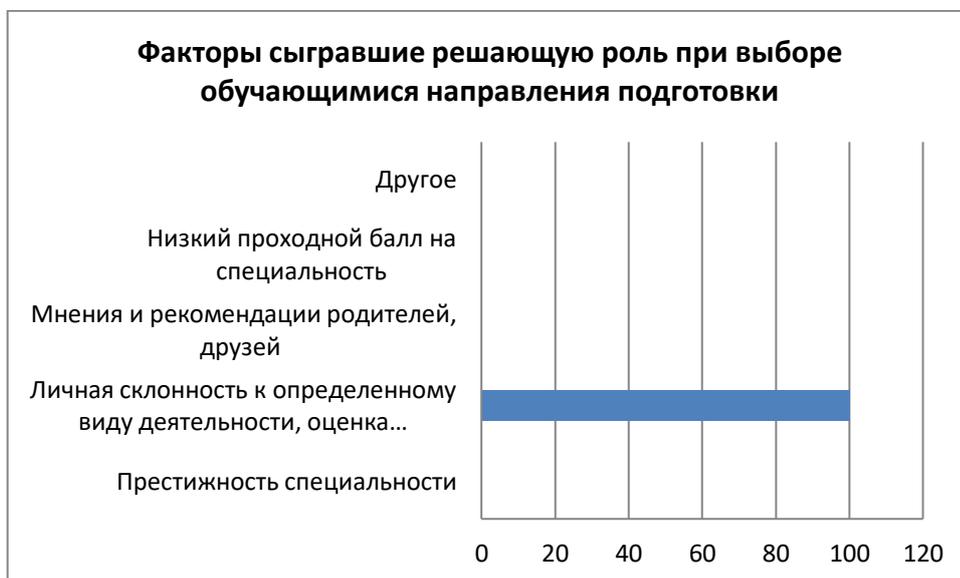
В анкетировании основной образовательной программы (далее – ООП) «Машины, агрегаты и технологические процессы» научной специальности 2.5.21 «Машины, агрегаты и технологические процессы» приняло участие 66,7% обучающихся. Программа реализуется в очной форме обучения кафедрой Технологических машин и технологии машиностроения Инженерно-технического института.

На вопрос, «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами направления подготовки?» обучающиеся ответили:

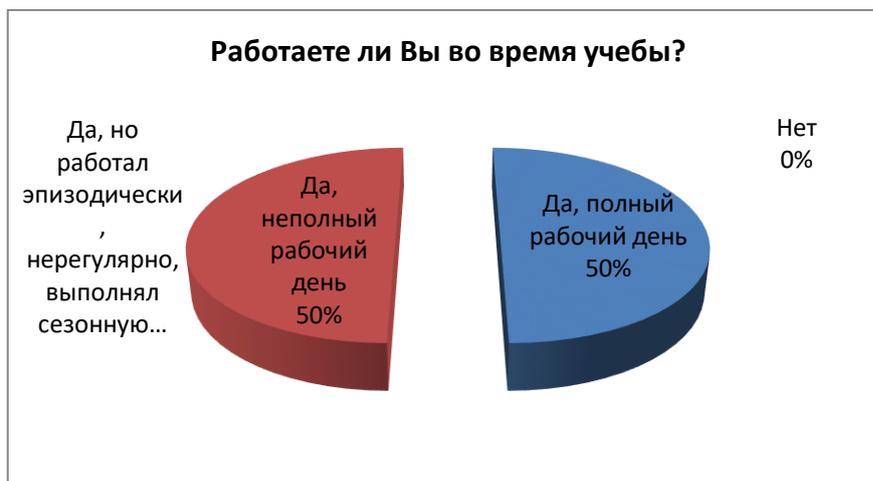
- Качество образования – 0%
- Престижность специальности – 0%
- Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей – 100,0%
- Мнения и рекомендации родителей, друзей – 0%
- Низкий проходной балл на специальность – 0%

- Другое – 0%

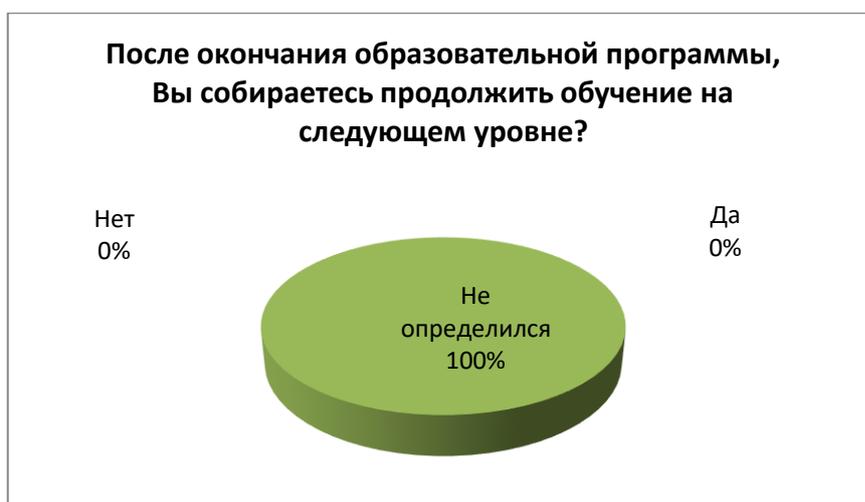
По ответам можно сделать вывод, что к выбору ООП респонденты подходили обдуманно, целенаправленно.



100,0% студентов ООП отметили, что совмещали учебу с работой.



Обучающиеся не приняли решение о продолжении обучения на следующем уровне образования.



Респонденты (100,0%) удовлетворены обучением в УГЛТУ и на данной образовательной программе.



К степени удовлетворённости качеством обучения и условиями реализации образовательной программы, в данном исследовании отнесены такие критерии, как:

- структура основной образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение ООП;
- условия реализации ООП;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение ООП;
- качество преподавания по дисциплинам ООП;
- общая оценка качеством обучения по программе.

Уровень удовлетворённости социокультурной средой в университете, оказывающей опосредованное влияние на обучение, и в то же время, являясь составной частью образовательного процесса, оценивался через социальные аспекты (организация внеучебной работы, социально-психологический

климат в университет) и комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность.

Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Опрошенные обучающиеся (100,0%) знакомы с содержанием своей образовательной программы, и оценивают (100,0%) ее как оптимальную.



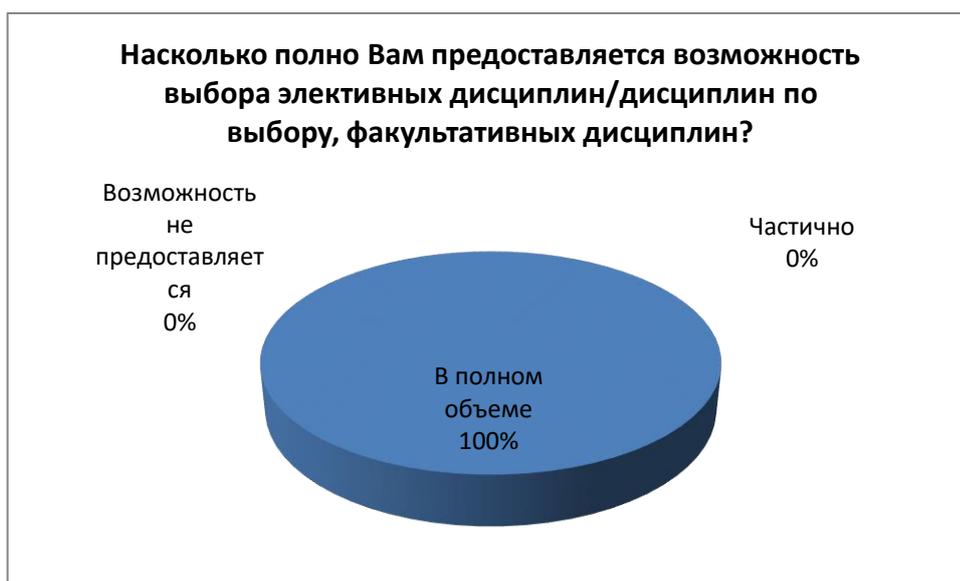
Ответы, на вопросы касающиеся степени удовлетворенности отдельными элементами программы представлены в таблице.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас соотношение теоретических знаний и практических навыков по образовательной программе?	100,0	0	0
Устраивает ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	100,0	0	0
Процесс обучения является для Вас посильным по трудоёмкости?	100,0	0	0

100% обучающихся удовлетворены соотношением теоретических знаний и практических навыков, предусмотренных учебным планом. Трудоемкость процесса обучения устраивает 100,0% обучающихся.

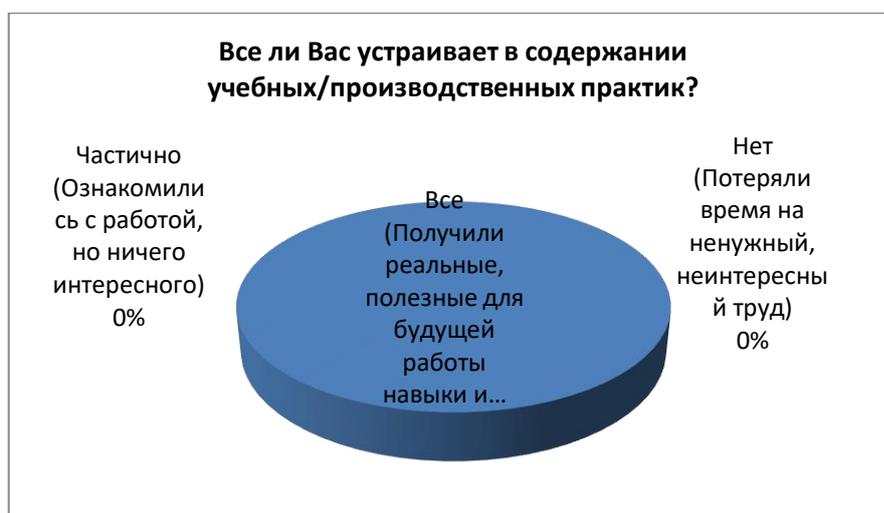
Вопрос	Ответы (%)		
	В полном объеме	Частично	Возможность не предоставляется
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора элективных дисциплин/дисциплин по выбору, факультативных дисциплин?	100,0	0	0

Обучающиеся удовлетворены предоставленной возможностью выбора дисциплин.



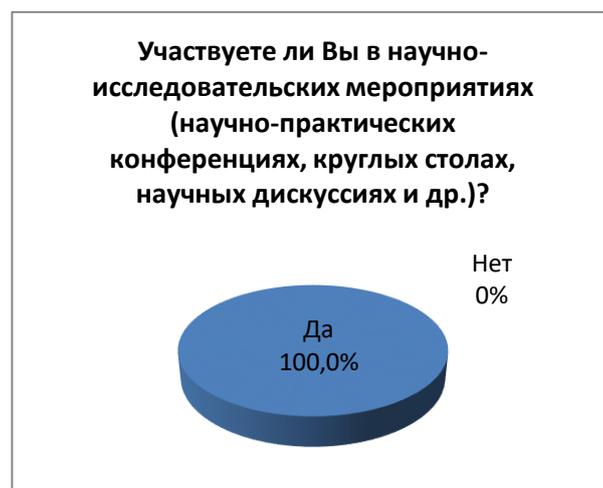
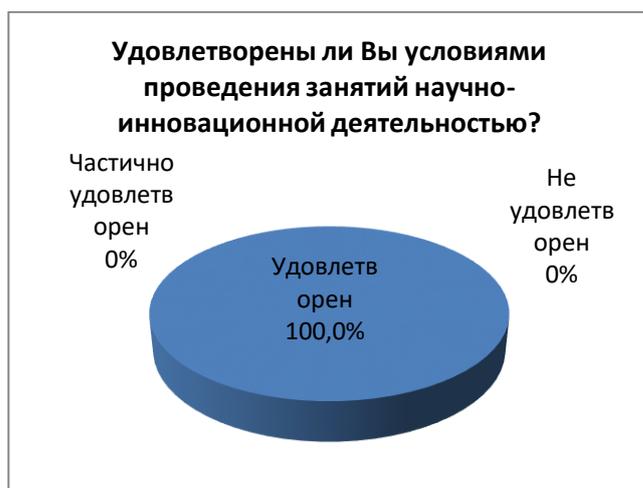
100,0% студентов, отметили, что вузом было организовано прохождение практики, из них 100,0% оценили пройденную практику как полезную для будущей работы, ими были получены необходимые навыки и умения.

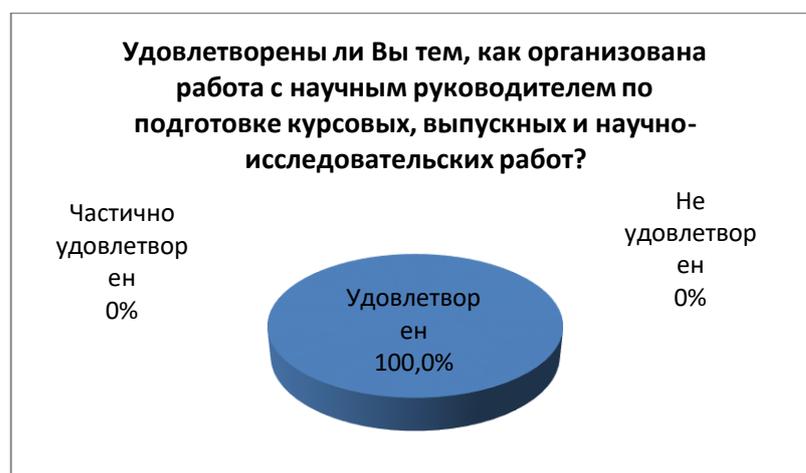
Вопрос	Ответы (%)		
	Вузом	Находим сами	Другое
Каким образом проходит организация практик?	100,0	0	0
	В полной мере	Частично	Теория оторвана от практики
В какой степени Вы можете применять полученные теоретические знания на практике?	100,0	0	0
	Все (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	Частично (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	Нет (Потеряли время на ненужный, неинтересный труд)
Все ли Вас устраивает в содержании учебных/производственных практик?	100,0	0	0



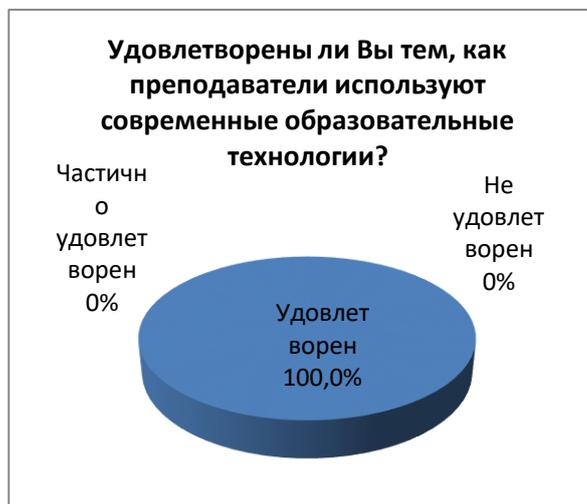
Обучающиеся показали высокий уровень (100,0%) удовлетворенности созданными условиями для занятий научно-инновационной деятельностью и работы с научным руководителем. 100,0% участвуют в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.).

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы условиями проведения занятий научно-инновационной деятельностью?	100,0	0	0
	Да	Нет	-
Участвуете ли Вы в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.)?	100,0	0	-





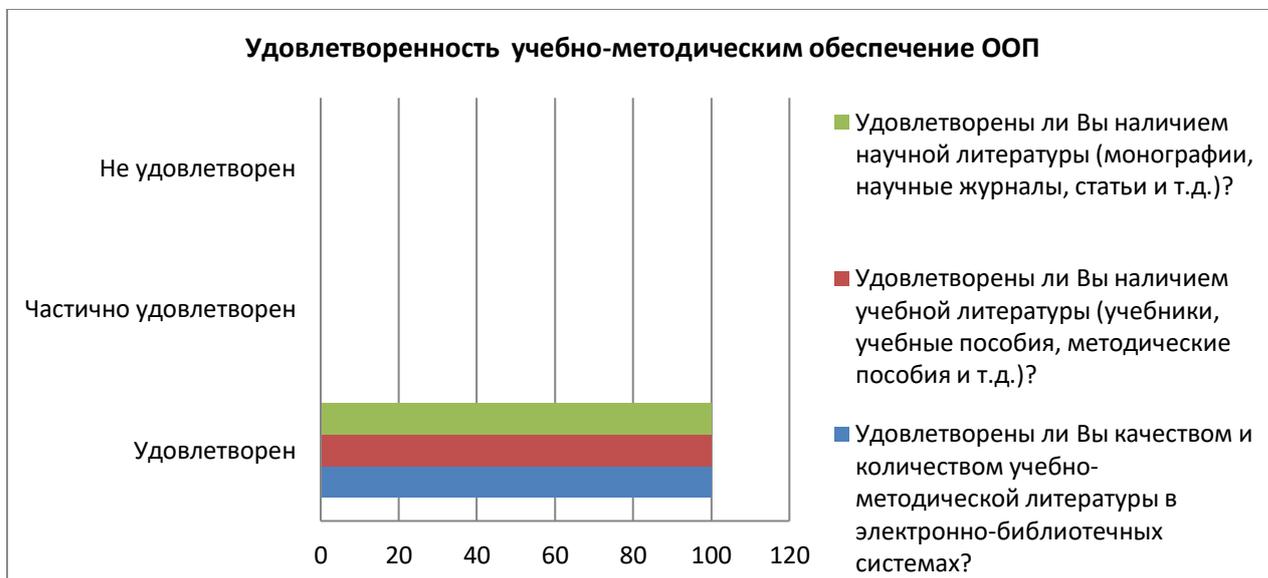
Вопросы об удовлетворенности качеством преподавания дисциплин показали 100,0% удовлетворенности обучающихся, также их устроило (100,0%) качество занятий проводимых в дистанционном формате. 100,0% удовлетворены тем, что преподаватели используют современные образовательные технологии.



Удовлетворенность обучающихся доступностью учебной и научной литературой, необходимой для освоения образовательной программы высокая (100,0%), отмечена полнота учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Нет	-
Предоставлен ли Вам доступ к электронным библиотечным системам?	100,0	0	-
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах?	100,0	0	0

Удовлетворены ли Вы наличием учебной литературы (учебники, учебные пособия, методические пособия и т.д.)?	100,0	0	0
Удовлетворены ли Вы наличием научной литературы (монографии, научные журналы, статьи и т.д.)?	100,0	0	0



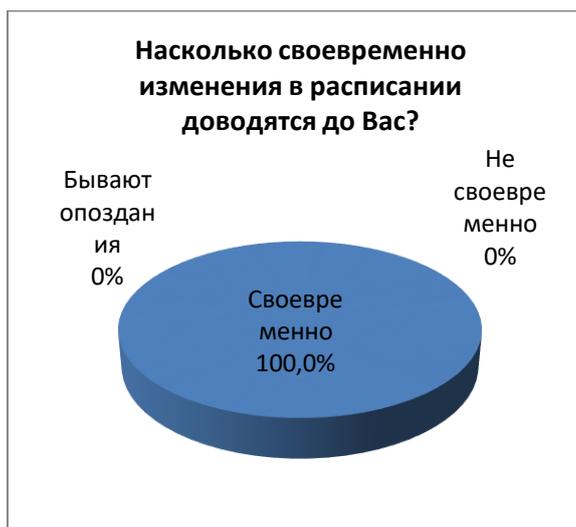
Качество образовательных курсов представленных в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) устраивают респондентов на 100,0%.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас качество курсов, размещенных в ЭИОС?	100,0	0	0
	Высокое	Среднее	Низкое
Оцените качество подключения к ЭИОС из любой точки, где есть сеть «Интернет», как внутри университета, так и вне его территории.	100,0	0	0
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы доступностью сети «Интернет» в университете?	100,0	0	0

Составляемое расписание занятий студентов удовлетворяет, изменения в расписании доводятся своевременно.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас расписание занятий?	100,0	0	0
	Своевременно	Бывают опоздания	Не своевременно

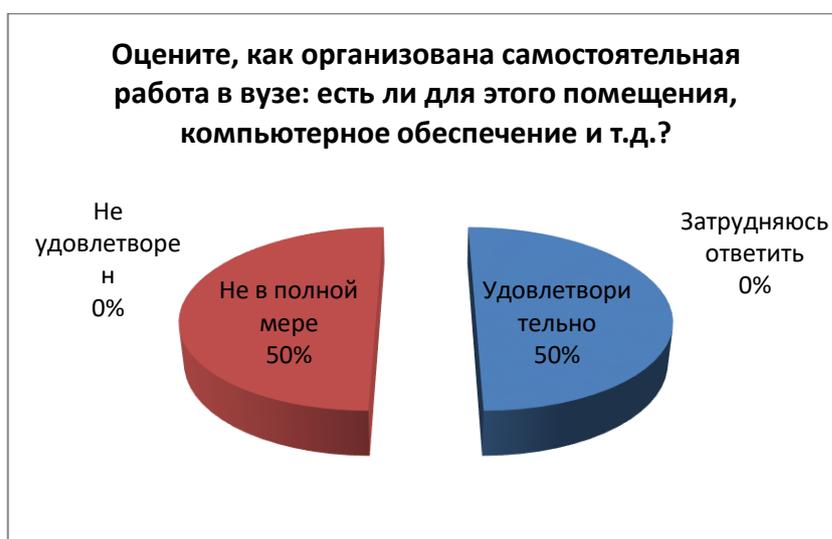
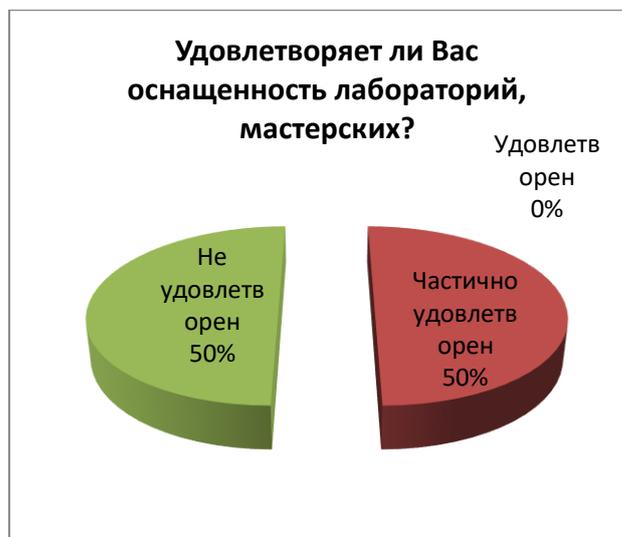
Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до Вас?	100,0	0	0
-----------------------------------------------------------------	-------	---	---



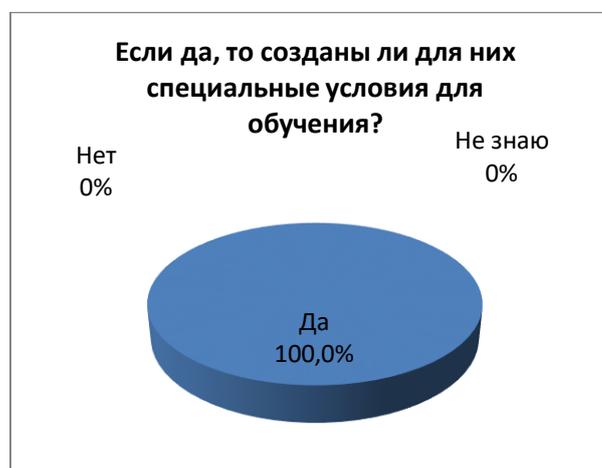
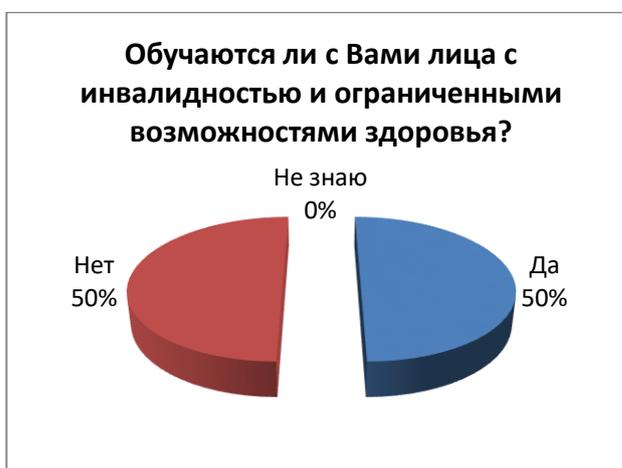
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающиеся оценили, как достаточное для освоения ООП. 50% студентов не удовлетворены оснащенностью лабораторий, мастерских, причины не удовлетворенности не пояснили.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение лекционных аудиторий?	0	100,0	0
Удовлетворяет ли Вас оснащенность лабораторий, мастерских?	0	50,0	50,0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Не в полной мере	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	50,0	50,0	0	0



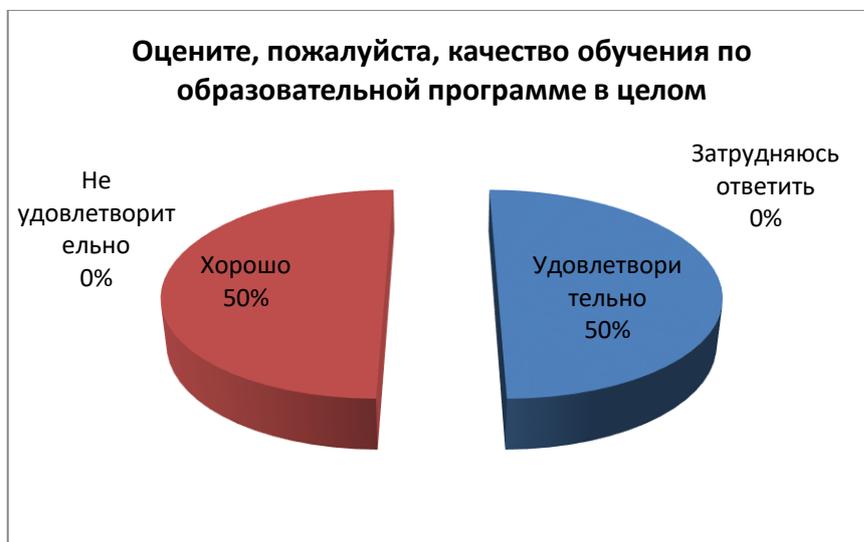
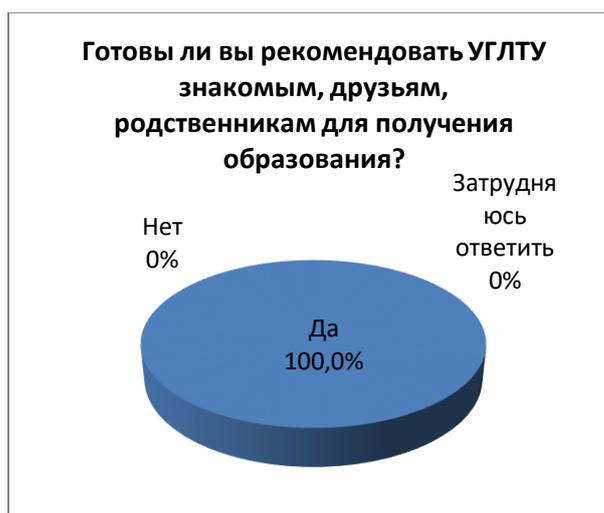
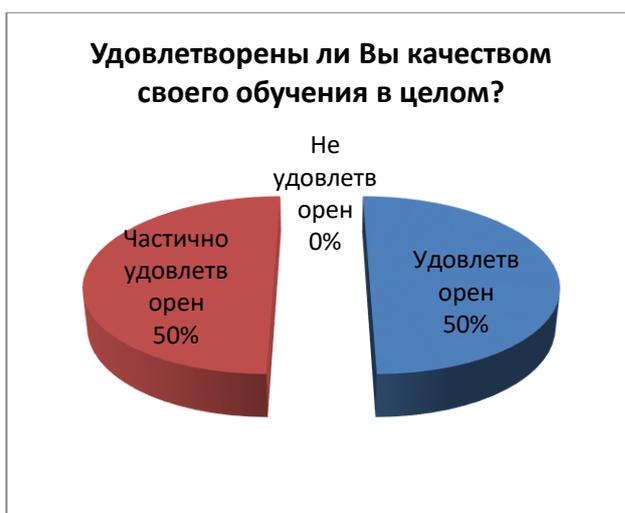
В анкете есть вопросы, направленные на выявление возможности обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. 100,0% респондентов считают, что для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для обучения.



Студентов устраивает качество и условия реализации образовательной программы, и они готовы рекомендовать обучение по ОП «Машины, агрегаты и технологические процессы» своим знакомым, друзьям.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством своего обучения в целом?	50,0	50,0	0
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Готовы ли вы рекомендовать УГЛТУ знакомым, друзьям, родственникам для получения образования?	100,0	0	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Хорошо	Не удовлетворительно	Затрудняюсь ответить
Оцените, пожалуйста, качество обучения по образовательной программе в целом	50,0	50,0	0	0



ВЫВОДЫ:

Проведенное анкетирование показало хороший уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по основной образовательной программе «Машины, агрегаты и технологические процессы» научной специальности 2.5.21 «Машины, агрегаты и технологические процессы». Конкретных замечаний, предложений по содержанию ООП не выявлено.

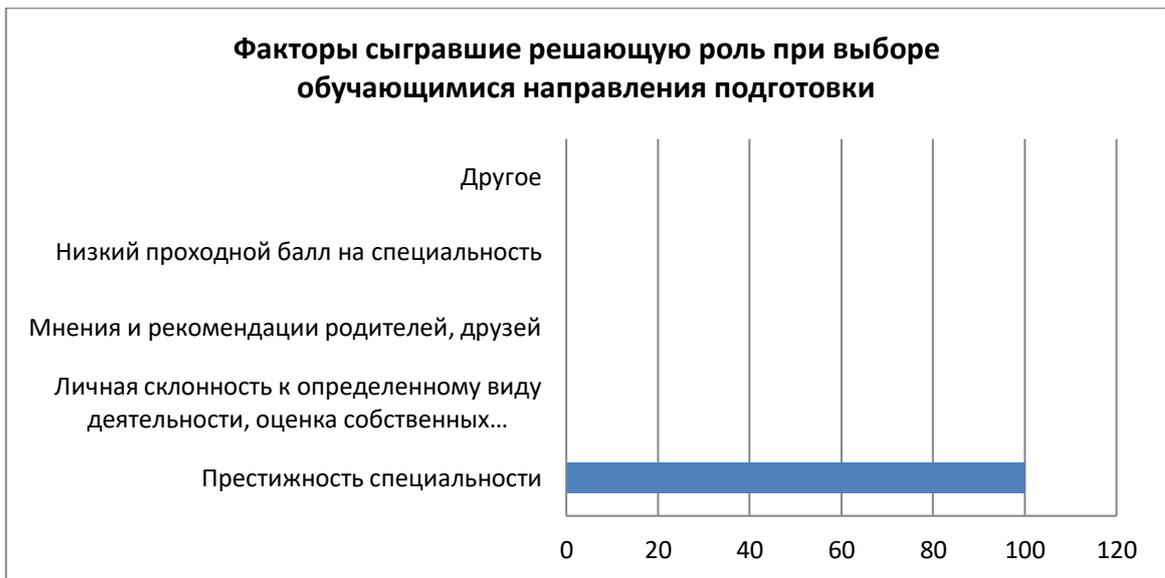
Результаты анкетирования основной образовательной программы «Эксплуатация автомобильного транспорта» научной специальности 2.9.5 «Эксплуатация автомобильного транспорта»

В анкетировании основной образовательной программы (далее – ООП) «Эксплуатация автомобильного транспорта» научной специальности 2.9.5 «Эксплуатация автомобильного транспорта» приняло участие 100,0% обучающихся. Программа реализуется в очной форме обучения кафедрой Транспортных систем Инженерно-технического института.

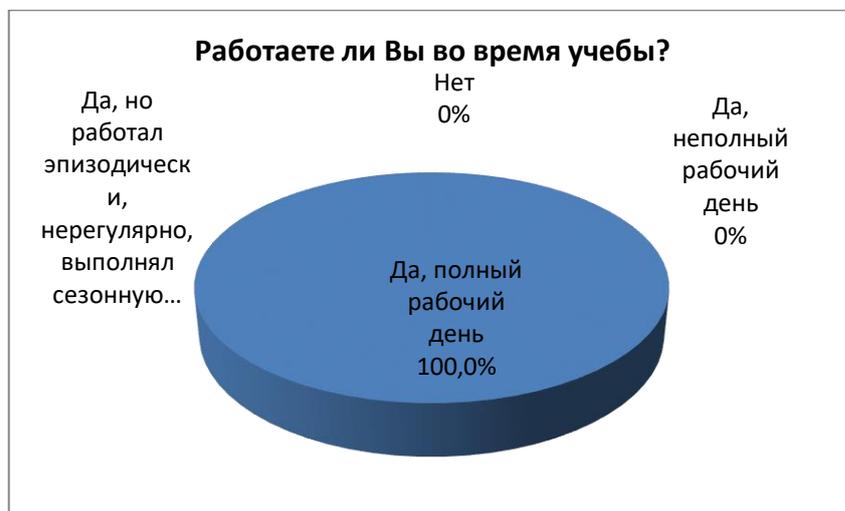
На вопрос, «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами направления подготовки?» обучающиеся ответили:

- Качество образования – 0%
- Престижность специальности – 100,0%
- Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей – 0%
- Мнения и рекомендации родителей, друзей – 0%
- Низкий проходной балл на специальность – 0%
- Другое – 0%

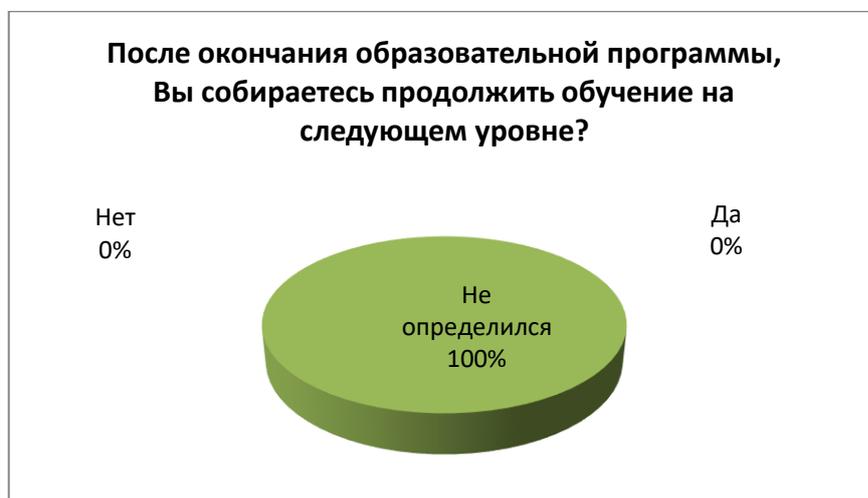
По ответам можно сделать вывод, что к выбору ООП респонденты подходили обдуманно, целенаправленно.



100,0% студентов ООП отметили, что совмещали учебу с работой.



Обучающиеся не приняли решение о продолжении обучения на следующем уровне образования.



Респонденты (100,0%) удовлетворены обучением в УГЛТУ и на данной образовательной программе.



К степени удовлетворённости качеством обучения и условиями реализации образовательной программы, в данном исследовании отнесены такие критерии, как:

- структура основной образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение ООП;
- условия реализации ООП;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение ООП;
- качество преподавания по дисциплинам ООП;
- общая оценка качеством обучения по программе.

Уровень удовлетворённости социокультурной средой в университете, оказывающей опосредованное влияние на обучение, и в то же время, являясь составной частью образовательного процесса, оценивался через социальные аспекты (организация внеучебной работы, социально-психологический климат в университет) и комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность.

Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Опрошенные обучающиеся (100,0%) знакомы с содержанием своей образовательной программы, и оценивают (100,0%) ее как оптимальную.



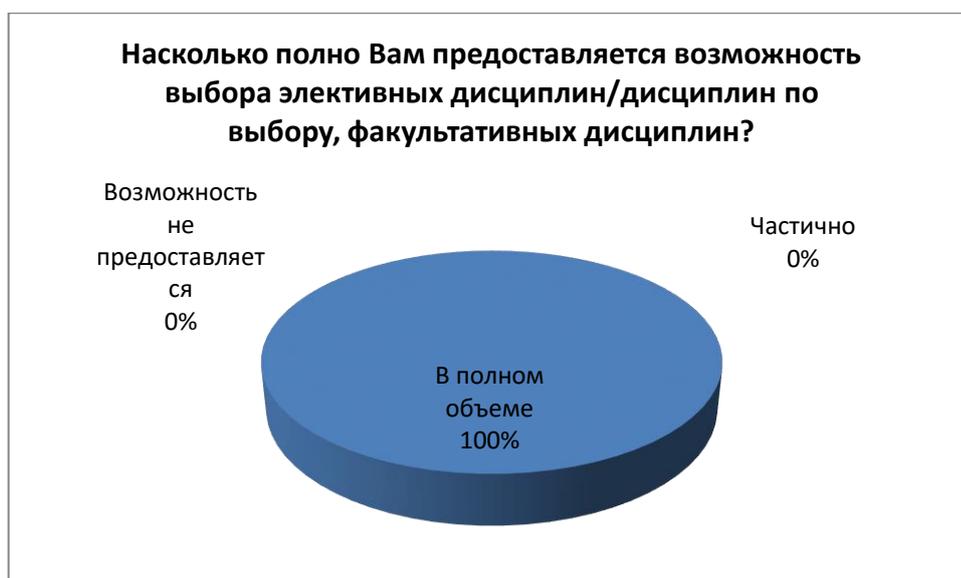
Ответы, на вопросы касающиеся степени удовлетворенности отдельными элементами программы представлены в таблице.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас соотношение теоретических знаний и практических навыков по образовательной программе?	100,0	0	0
Устраивает ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	100,0	0	0
Процесс обучения является для Вас посильным по трудоёмкости?	100,0	0	0

100% обучающихся удовлетворены соотношением теоретических знаний и практических навыков, предусмотренных учебным планом. Трудоемкость процесса обучения устраивает 100,0% обучающихся.

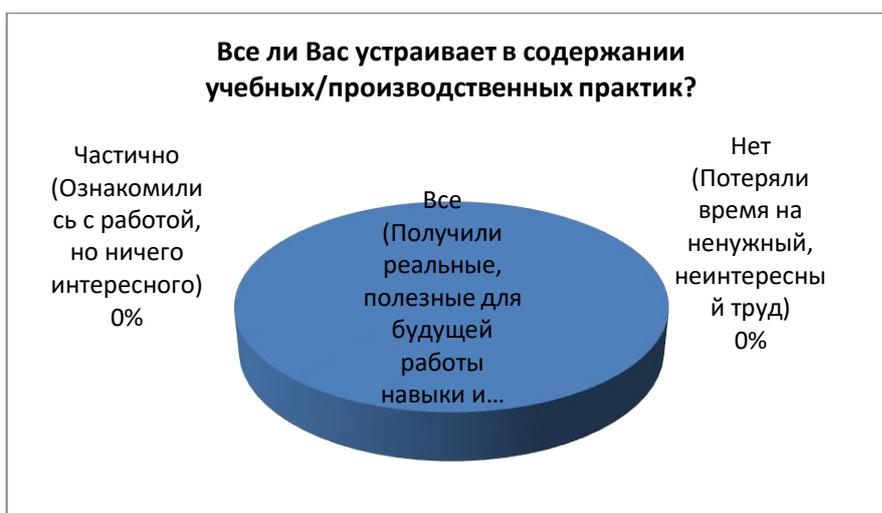
Вопрос	Ответы (%)		
	В полном объеме	Частично	Возможность не предоставляется
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора элективных дисциплин/дисциплин по выбору, факультативных дисциплин?	100,0	0	0

Обучающиеся удовлетворены предоставленной возможностью выбора дисциплин.



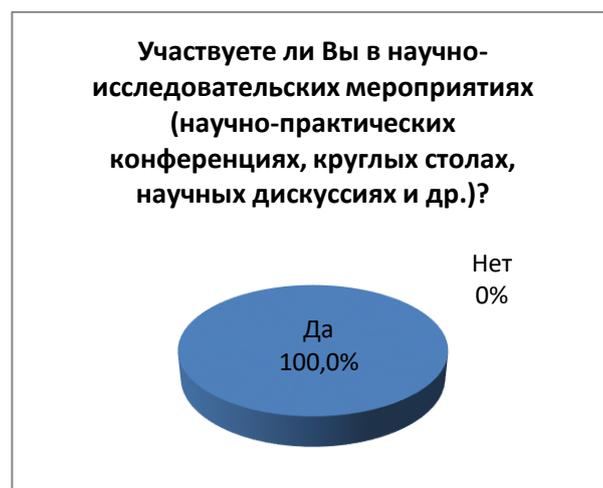
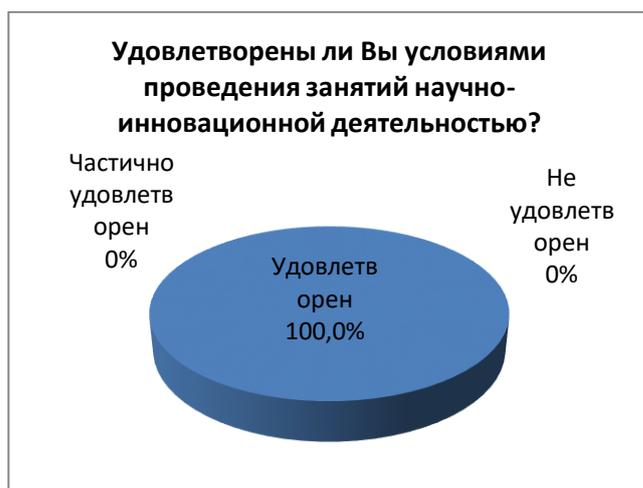
100,0% студентов, отметили, что вузом было организовано прохождение практики, из них 100,0% оценили пройденную практику как полезную для будущей работы, ими были получены необходимые навыки и умения.

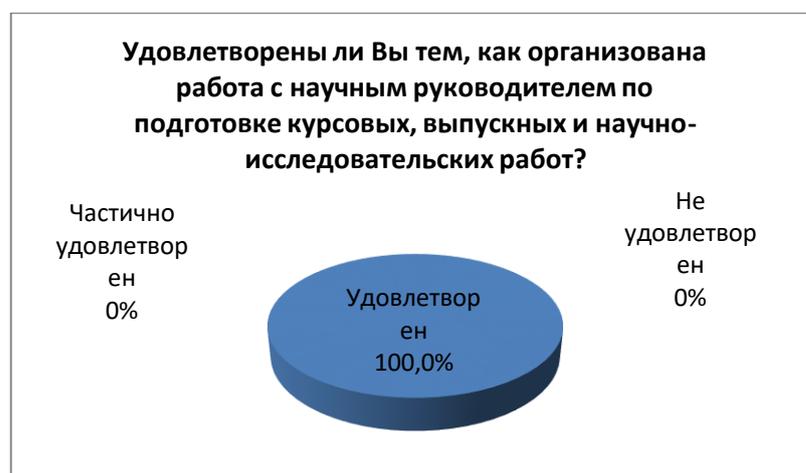
Вопрос	Ответы (%)		
	Вузом	Находим сами	Другое
Каким образом проходит организация практик?	100,0	0	0
	В полной мере	Частично	Теория оторвана от практики
В какой степени Вы можете применять полученные теоретические знания на практике?	100,0	0	0
	Все (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	Частично (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	Нет (Потеряли время на ненужный, неинтересный труд)
Все ли Вас устраивает в содержании учебных/производственных практик?	100,0	0	0



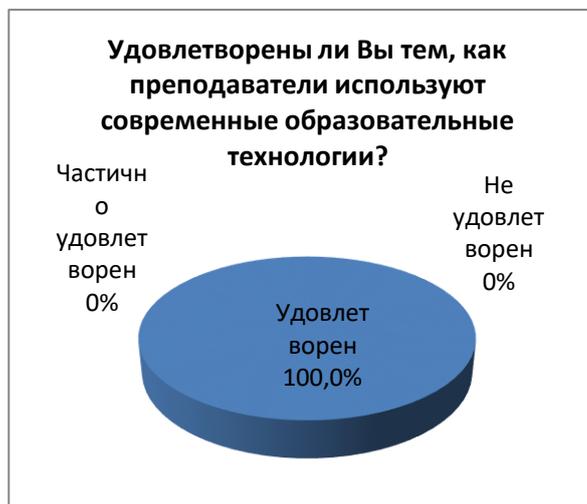
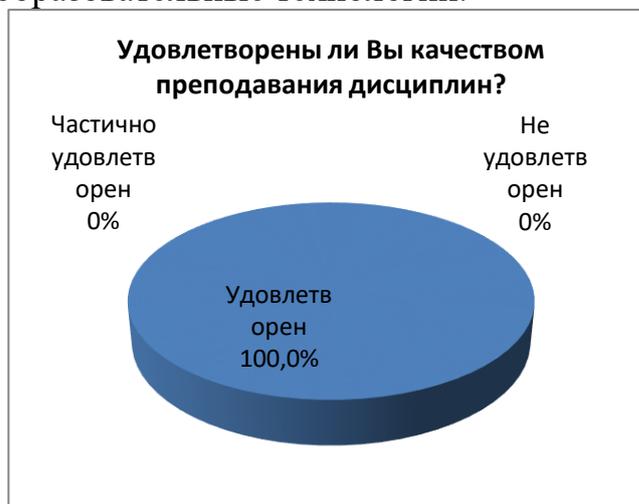
Обучающиеся показали высокий уровень (100,0%) удовлетворенности созданными условиями для занятий научно-инновационной деятельностью и работы с научным руководителем. 100,0% участвуют в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.).

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы условиями проведения занятий научно-инновационной деятельностью?	100,0	0	0
	Да	Нет	-
Участвуете ли Вы в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.)?	100,0	0	-





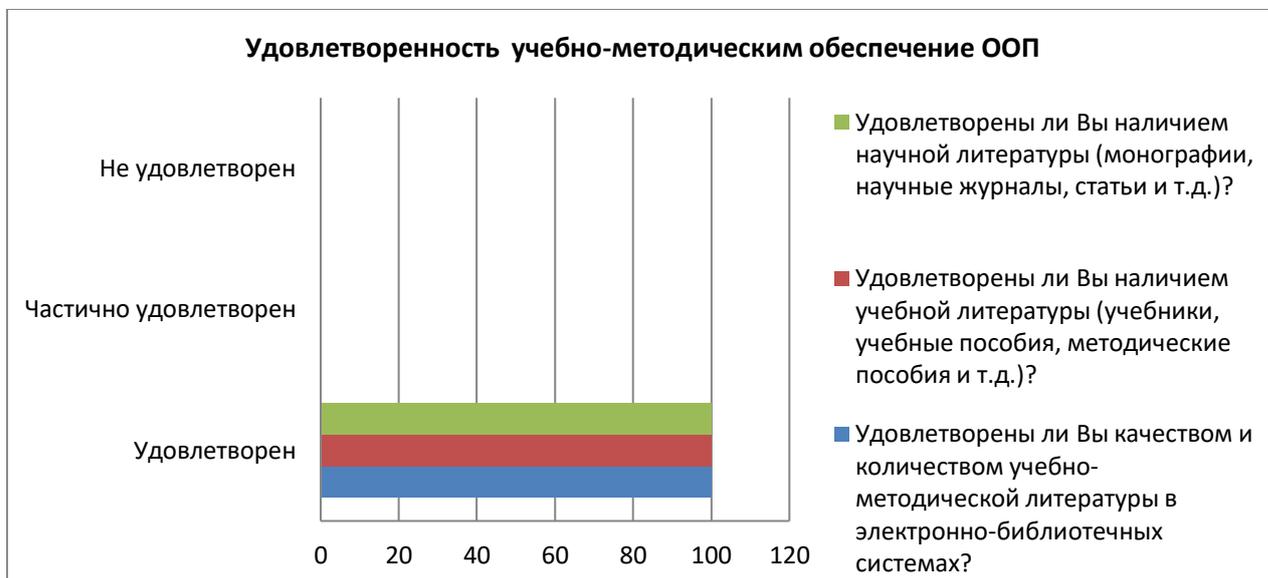
Вопросы об удовлетворенности качеством преподавания дисциплин показали 100,0% удовлетворенности обучающихся, также их устроило (100,0%) качество занятий проводимых в дистанционном формате. 100,0% удовлетворены тем, что преподаватели используют современные образовательные технологии.



Удовлетворенность обучающихся доступностью учебной и научной литературой, необходимой для освоения образовательной программы высокая (100,0%), отмечена полнота учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Нет	-
Предоставлен ли Вам доступ к электронным библиотечным системам?	100,0	0	-
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах?	100,0	0	0

Удовлетворены ли Вы наличием учебной литературы (учебники, учебные пособия, методические пособия и т.д.)?	100,0	0	0
Удовлетворены ли Вы наличием научной литературы (монографии, научные журналы, статьи и т.д.)?	100,0	0	0



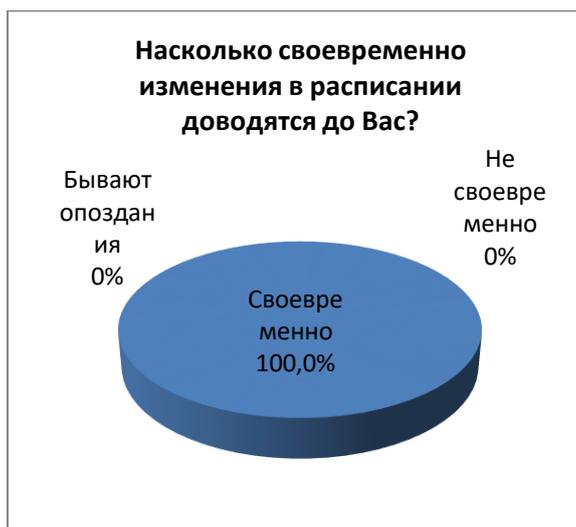
Качество образовательных курсов представленных в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) устраивают респондентов на 100,0%.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас качество курсов, размещенных в ЭИОС?	100,0	0	0
	Высокое	Среднее	Низкое
Оцените качество подключения к ЭИОС из любой точки, где есть сеть «Интернет», как внутри университета, так и вне его территории.	100,0	0	0
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы доступностью сети «Интернет» в университете?	100,0	0	0

Составляемое расписание занятий студентов удовлетворяет, изменения в расписании доводятся своевременно.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас расписание занятий?	100,0	0	0
	Своевременно	Бывают опоздания	Не своевременно

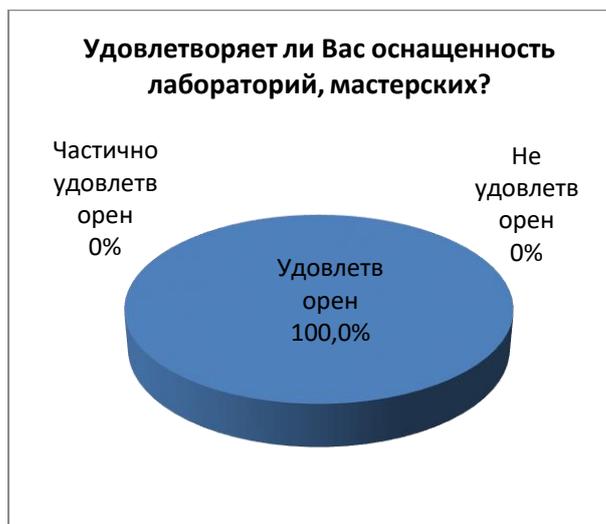
Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до Вас?	100,0	0	0
-----------------------------------------------------------------	-------	---	---



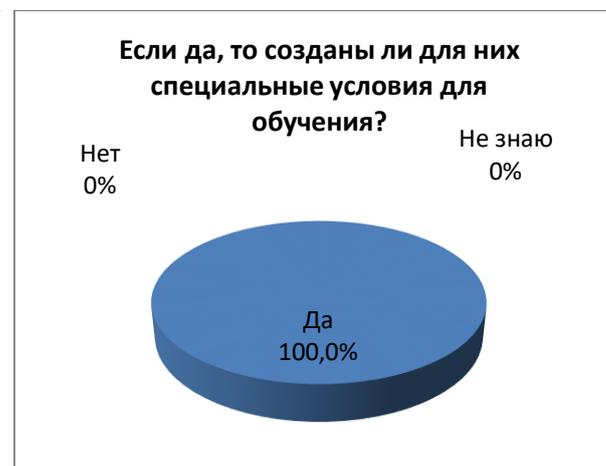
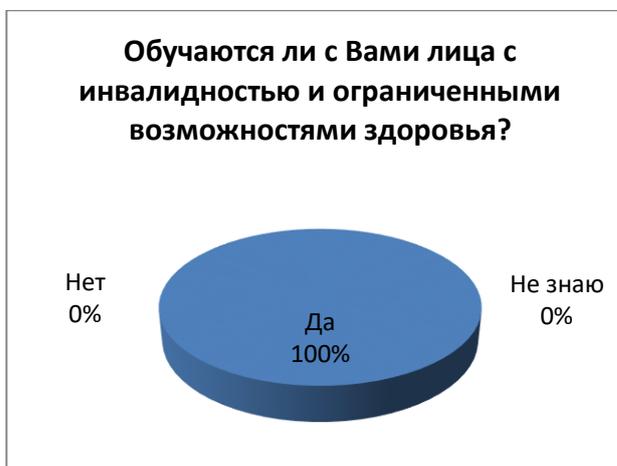
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающиеся оценили, как достаточное для освоения ООП.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение лекционных аудиторий?	100,0	0	0
Удовлетворяет ли Вас оснащенность лабораторий, мастерских?	100,0	0	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Не в полной мере	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	100,0	0	0	0



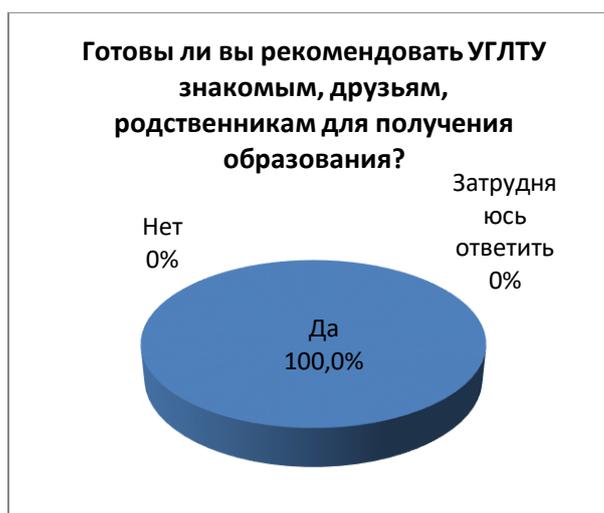
В анкете есть вопросы, направленные на выявление возможности обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. 100,0% респондентов считают, что для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для обучения.



Студентов устраивает качество и условия реализации образовательной программы, и они готовы рекомендовать обучение по ОП «Эксплуатация автомобильного транспорта» своим знакомым, друзьям.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством своего обучения в целом?	100,0	0	0
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Готовы ли вы рекомендовать УГЛТУ знакомым, друзьям, родственникам для получения образования?	100,0	0	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Хорошо	Не удовлетворительно	Затрудняюсь ответить
Оцените, пожалуйста, качество обучения по образовательной программе в целом	100,0	0	0	0



ВЫВОДЫ:

Проведенное анкетирование показало хороший уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по основной образовательной программе «Эксплуатация автомобильного транспорта» научной специальности 2.9.5 «Эксплуатация автомобильного транспорта». Конкретных замечаний, предложений по содержанию ООП не выявлено.

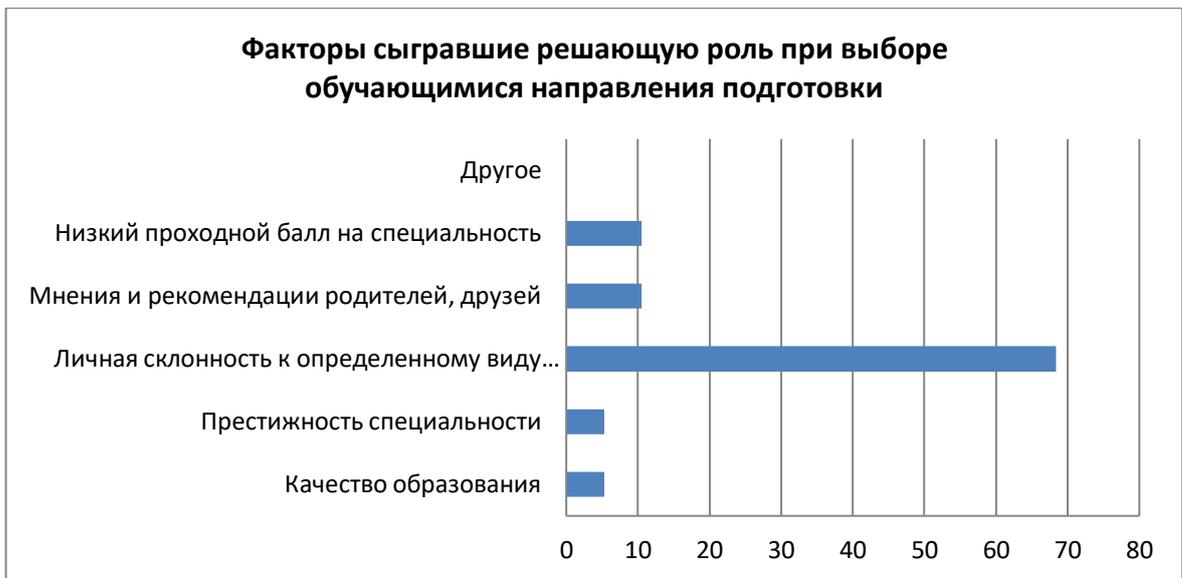
Результаты анкетирования основной образовательной программы «Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация» научной специальности 4.1.6 «Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация»

В анкетировании основной образовательной программы (далее – ООП) «Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация» научной специальности 4.1.6 «Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация» приняло участие 79,2% обучающихся. Программа реализуется в очной форме обучения Институтом леса и природопользования.

На вопрос, «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами направления подготовки?» обучающиеся ответили:

- Качество образования – 5,3%
- Престижность специальности – 5,3%
- Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей – 68,4%
- Мнения и рекомендации родителей, друзей – 10,5%
- Низкий проходной балл на специальность – 10,5%
- Другое – 0%

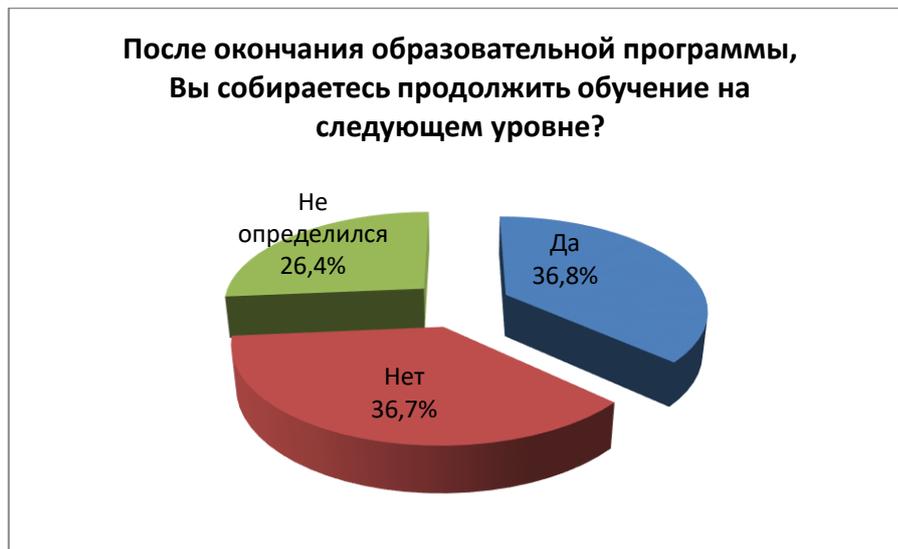
По ответам можно сделать вывод, что к выбору ООП респонденты подходили обдуманно, целенаправленно.



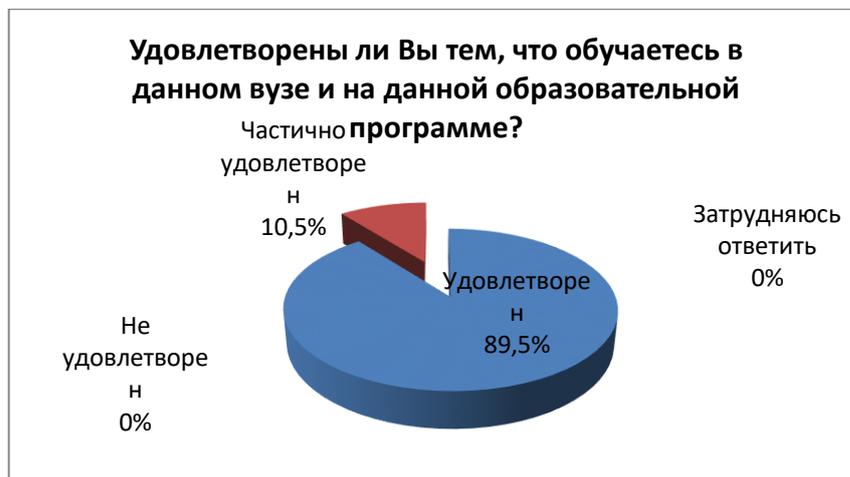
100,0% студентов ООП отметили, что совмещали учебу с работой.



36,8% обучающихся планируют продолжить обучение на следующем уровне образования.



Респонденты (100,0%) удовлетворены обучением в УГЛТУ и на данной образовательной программе.



К степени удовлетворённости качеством обучения и условиями реализации образовательной программы, в данном исследовании отнесены такие критерии, как:

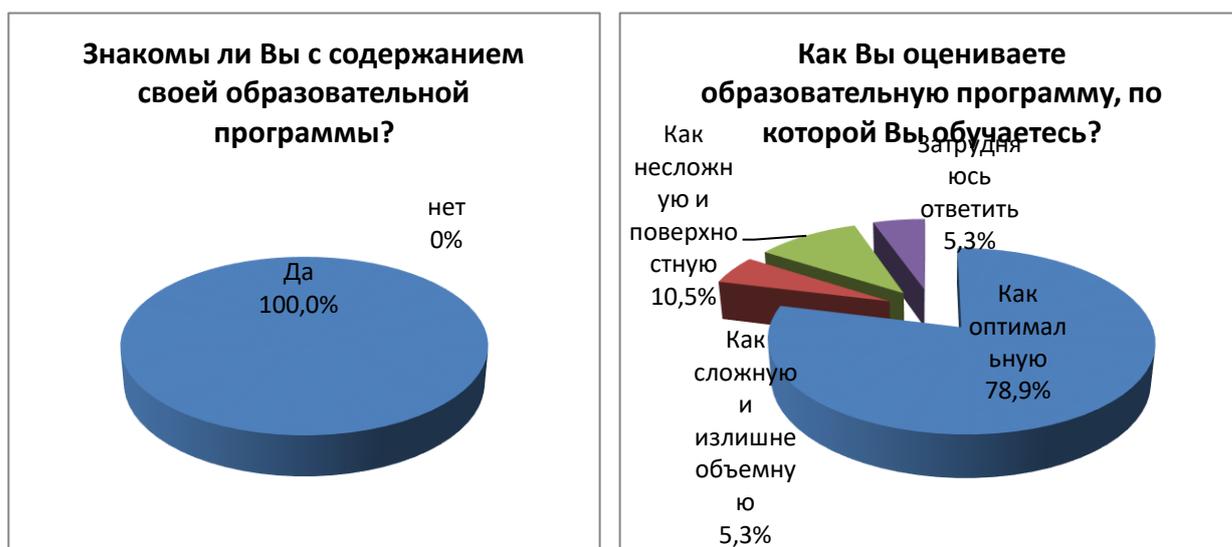
- структура основной образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение ООП;
- условия реализации ООП;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение ООП;
- качество преподавания по дисциплинам ООП;
- общая оценка качеством обучения по программе.

Уровень удовлетворённости социокультурной средой в университете, оказывающей опосредованное влияние на обучение, и в то же время, являясь составной частью образовательного процесса, оценивался через социальные аспекты (организация внеучебной работы, социально-психологический

климат в университет) и комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность.

Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Опрошенные обучающиеся (100,0%) знакомы с содержанием своей образовательной программы, и оценивают (78,9%) ее как оптимальную.



Ответы, на вопросы касающиеся степени удовлетворенности отдельными элементами программы представлены в таблице.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас соотношение теоретических знаний и практических навыков по образовательной программе?	73,7	21,0	5,3
Устраивает ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	100,0	0	0
Процесс обучения является для Вас посильным по трудоёмкости?	94,7	5,3	0

73,7% обучающихся удовлетворены соотношением теоретических знаний и практических навыков, предусмотренных учебным планом. Трудоемкость процесса обучения устраивает 94,7% обучающихся.

Вопрос	Ответы (%)		
	В полном объеме	Частично	Возможность не предоставляется
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора элективных дисциплин/дисциплин по выбору, факультативных дисциплин?	68,4	5,3	26,3

Большинство обучающихся (68,4%) удовлетворены предоставленной возможностью выбора дисциплин.



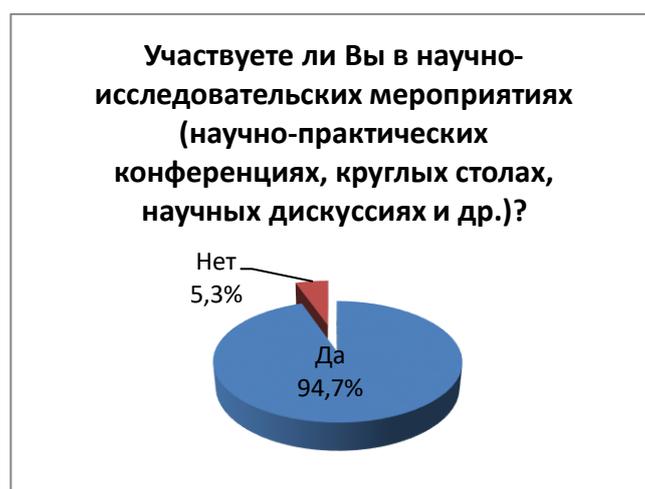
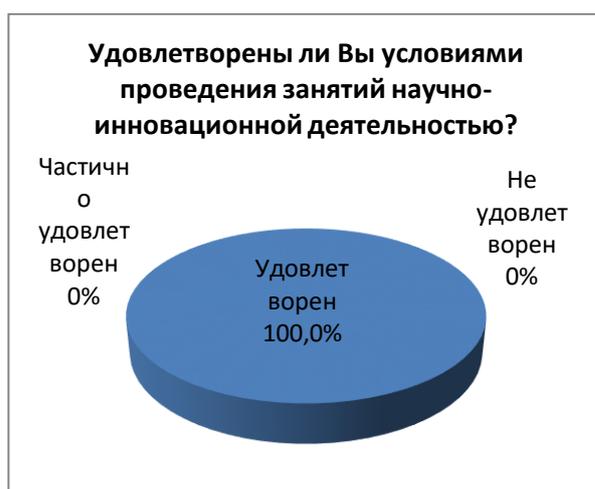
78,9% студентов, отметили, что вузом было организовано прохождение практики, из них 100,0% оценили пройденную практику как полезную для будущей работы, ими были получены необходимые навыки и умения.

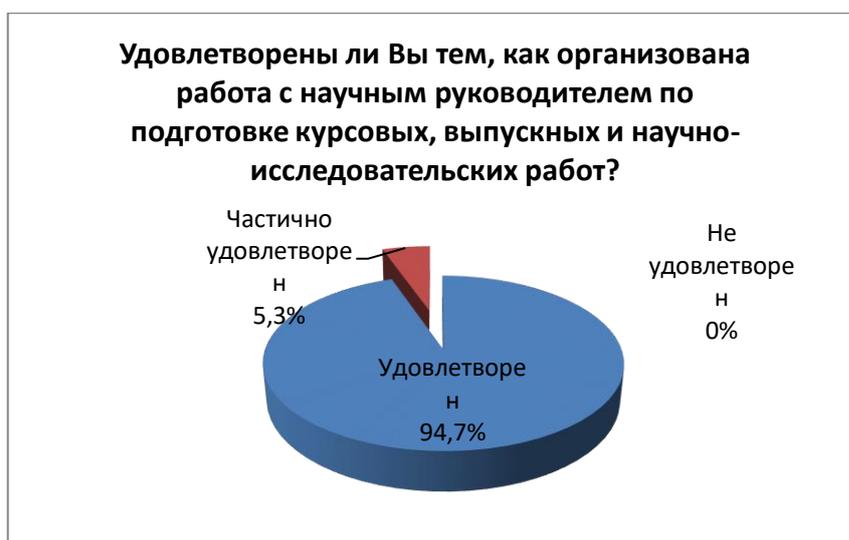
Вопрос	Ответы (%)		
	Вузом	Находим сами	Другое
Каким образом проходит организация практик?	78,9	21,1	0
	В полной мере	Частично	Теория оторвана от практики
В какой степени Вы можете применять полученные теоретические знания на практике?	100,0	0	0
	Все (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	Частично (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	Нет (Потеряли время на ненужный, неинтересный труд)
Все ли Вас устраивает в содержании учебных/производственных практик?	89,5	10,5	0



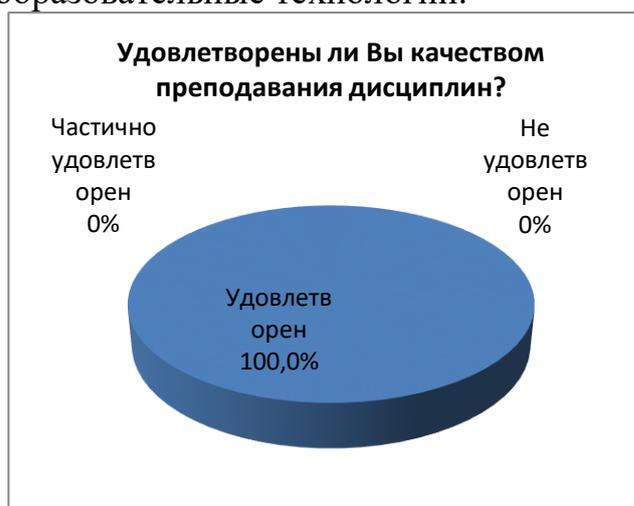
Обучающиеся показали высокий уровень (100,0%) удовлетворенности созданными условиями для занятий научно-инновационной деятельностью и работы с научным руководителем. 100,0% участвуют в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.).

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы условиями проведения занятий научно-инновационной деятельностью?	100,0	0	0
Участвуете ли Вы в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.)?	Да 94,7	Нет 5,3	-





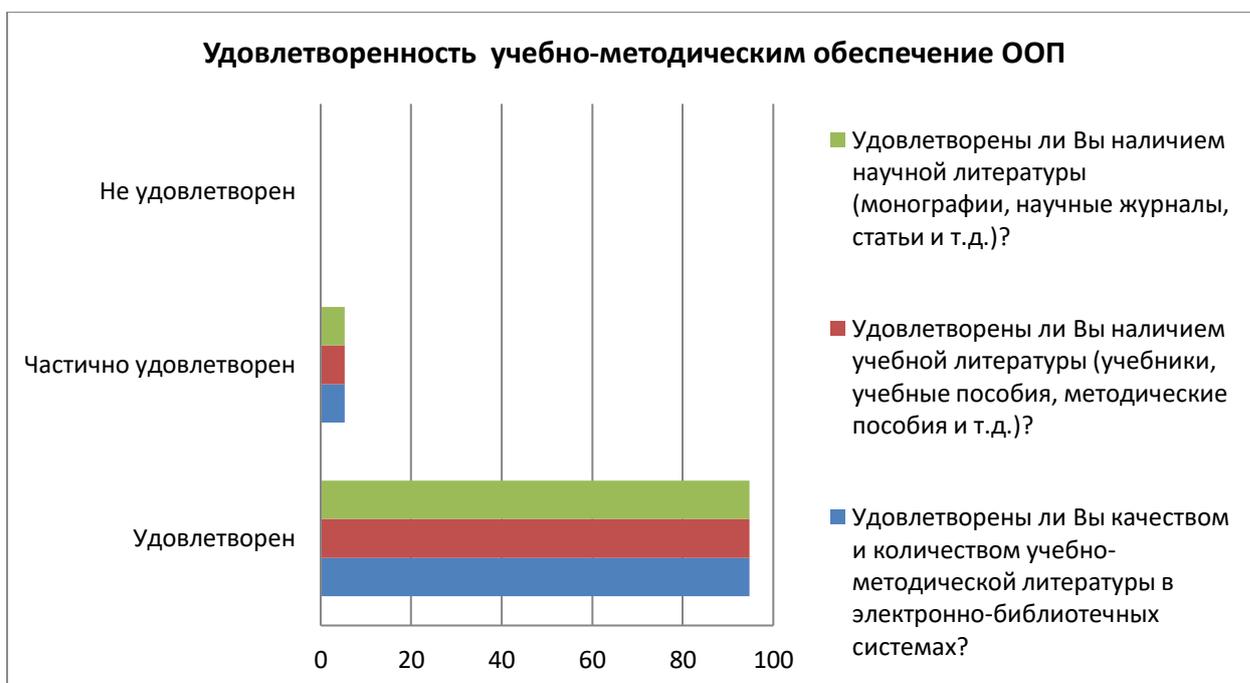
Вопросы об удовлетворенности качеством преподавания дисциплин показали 100,0% удовлетворенности обучающихся, также их устроило (94,7%) качество занятий проводимых в дистанционном формате. 94,7% удовлетворены тем, что преподаватели используют современные образовательные технологии.



Удовлетворенность обучающихся доступностью учебной и научной литературой, необходимой для освоения образовательной программы высокая (94,7%), отмечена полнота учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Нет	-
Предоставлен ли Вам доступ к электронным библиотечным системам?	100,0	0	-
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической	94,7	5,3	0

литературы в электронно-библиотечных системах?			
Удовлетворены ли Вы наличием учебной литературы (учебники, учебные пособия, методические пособия и т.д.)?	94,7	5,3	0
Удовлетворены ли Вы наличием научной литературы (монографии, научные журналы, статьи и т.д.)?	94,7	5,3	0



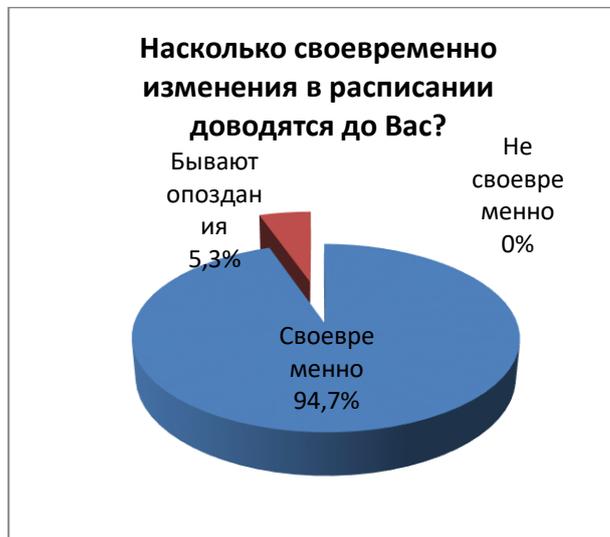
Качество образовательных курсов представленных в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) устраивают респондентов на 94,7%.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас качество курсов, размещенных в ЭИОС?	94,7	5,3	0
	Высокое	Среднее	Низкое
Оцените качество подключения к ЭИОС из любой точки, где есть сеть «Интернет», как внутри университета, так и вне его территории.	89,4	5,3	5,3
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы доступностью сети «Интернет» в университете?	73,7	15,8	10,5

Составляемое расписание занятий студентов удовлетворяет, изменения в расписании доводятся своевременно.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен

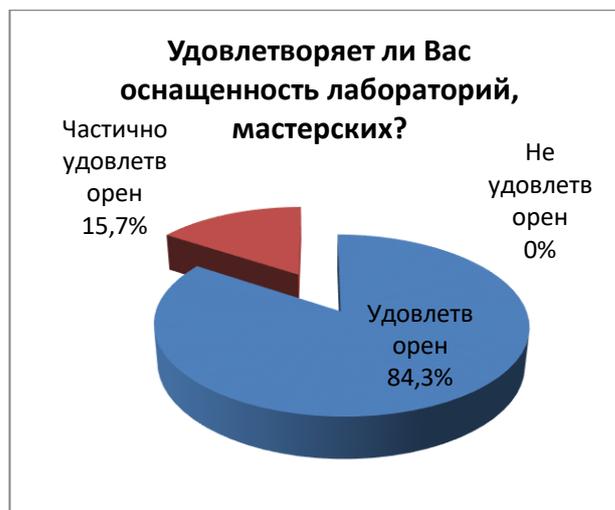
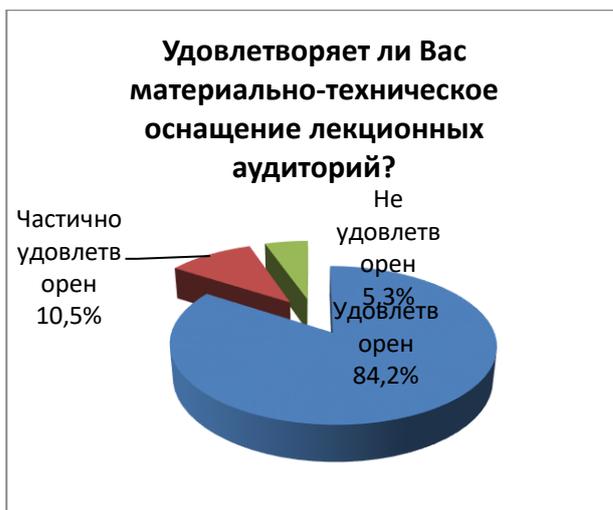
Удовлетворяет ли Вас расписание занятий?	94,7	5,3	0
	Своевременно	Бывают опоздания	Не своевременно
Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до Вас?	94,7	5,3	0



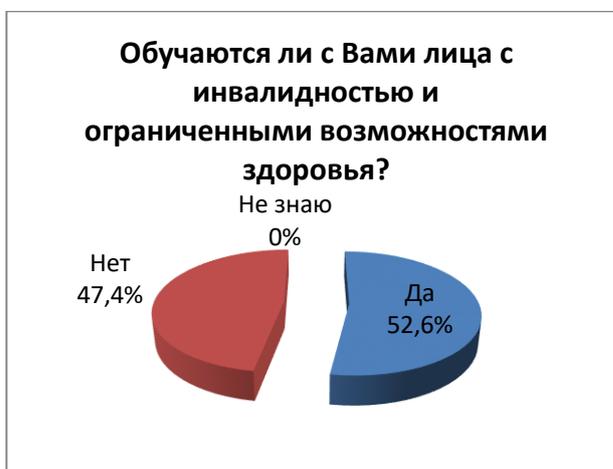
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающиеся оценили, как достаточное для освоения ООП.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение лекционных аудиторий?	84,2	10,5	5,3
Удовлетворяет ли Вас оснащенность лабораторий, мастерских?	84,3	15,7	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Не в полной мере	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	84,3	5,2	5,3	5,2



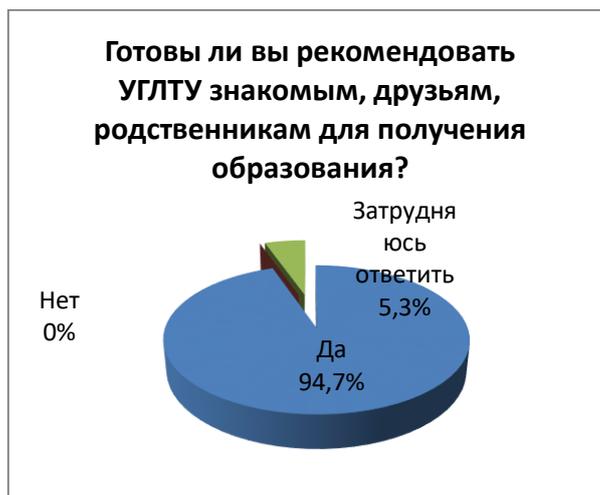
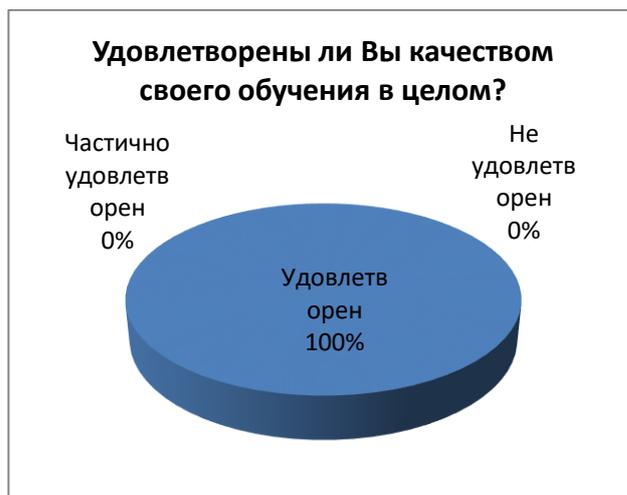
В анкете есть вопросы, направленные на выявление возможности обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. 100,0% респондентов считают, что для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для обучения.



Студентов устраивает качество и условия реализации образовательной программы, и они готовы рекомендовать обучение по ОП «Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация» своим знакомым, друзьям.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством своего обучения в целом?	100,0	0	0
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Готовы ли вы рекомендовать УГЛТУ знакомым, друзьям, родственникам для получения образования?	94,7	0	5,3

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Хорошо	Не удовлетворительно	Затрудняюсь ответить
Оцените, пожалуйста, качество обучения по образовательной программе в целом	68,4	31,6	0	0



ВЫВОДЫ:

Проведенное анкетирование показало хороший уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по основной образовательной программе «Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация» научной специальности 4.1.6 «Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация». Конкретных замечаний, предложений по содержанию ООП не выявлено.

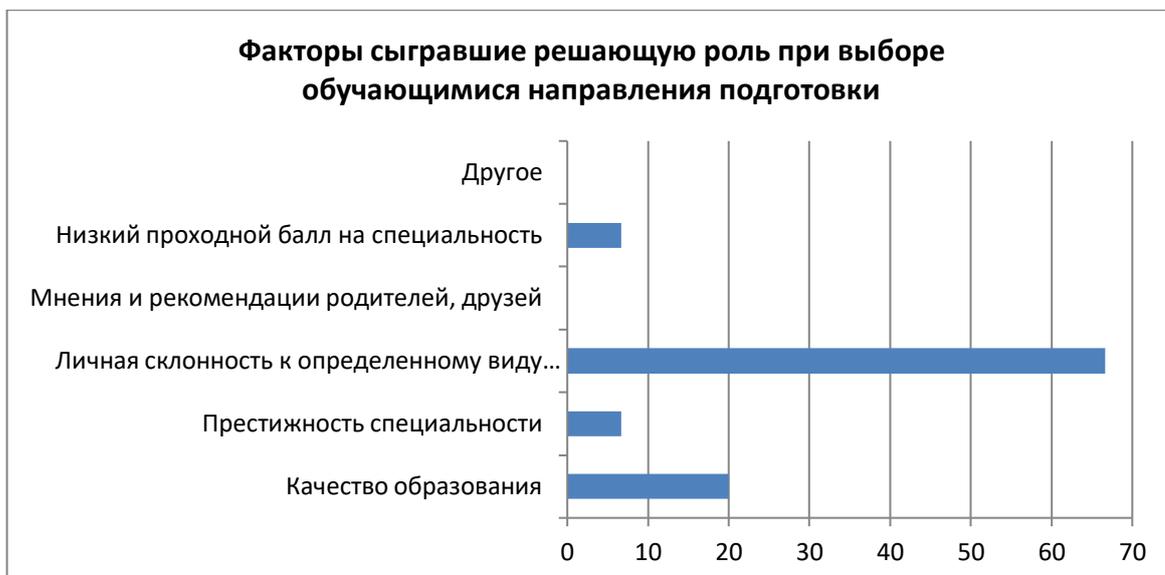
Результаты анкетирования основной образовательной программы «Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины» научной специальности 4.3.4 «Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины»

В анкетировании основной образовательной программы (далее – ООП) «Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины» научной специальности 4.3.4 «Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины» приняло участие 93,7% обучающихся. Программа реализуется в очной форме обучения институтами: Институтом леса и природопользования, Инженерно-техническим институтом, Химико-технологическим институтом.

На вопрос, «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами направления подготовки?» обучающиеся ответили:

- Качество образования – 20,0%
- Престижность специальности – 6,7%
- Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей – 66,6%
- Мнения и рекомендации родителей, друзей – 0%
- Низкий проходной балл на специальность – 6,7%
- Другое – 0%

По ответам можно сделать вывод, что к выбору ООП респонденты подходили обдуманно, целенаправленно.

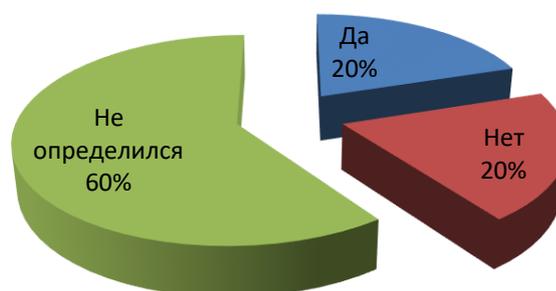


100,0% студентов ООП отметили, что совмещали учебу с работой.



20,0% обучающихся планируют продолжить обучение на следующем уровне образования.

После окончания образовательной программы, Вы собираетесь продолжить обучение на следующем уровне?



Респонденты (86,7%) удовлетворены обучением в УГЛТУ и на данной образовательной программе.

Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данной образовательной программе?



К степени удовлетворённости качеством обучения и условиями реализации образовательной программы, в данном исследовании отнесены такие критерии, как:

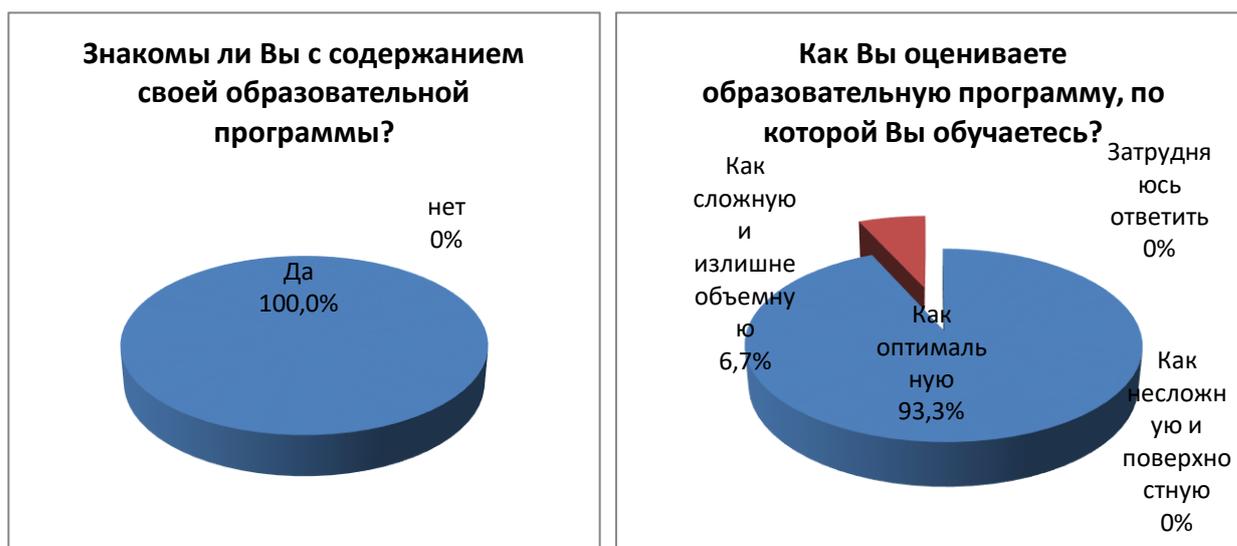
- структура основной образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение ООП;
- условия реализации ООП;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение ООП;
- качество преподавания по дисциплинам ООП;
- общая оценка качеством обучения по программе.

Уровень удовлетворённости социокультурной средой в университете, оказывающей опосредованное влияние на обучение, и в то же время, являясь

составной частью образовательного процесса, оценивался через социальные аспекты (организация внеучебной работы, социально-психологический климат в университет) и комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность.

Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Опрошенные обучающиеся (100,0%) знакомы с содержанием своей образовательной программы, и оценивают (93,3%) ее как оптимальную.



Ответы, на вопросы касающиеся степени удовлетворенности отдельными элементами программы представлены в таблице.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас соотношение теоретических знаний и практических навыков по образовательной программе?	86,7	13,3	0
Устраивает ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	93,3	6,7	0
Процесс обучения является для Вас посильным по трудоёмкости?	93,3	0	6,7

86,7% обучающихся удовлетворены соотношением теоретических знаний и практических навыков, предусмотренных учебным планом. Трудоемкость процесса обучения устраивает 93,3% обучающихся.

Вопрос	Ответы (%)		
	В полном объеме	Частично	Возможность не предоставляется
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора элективных	93,3	0	6,7

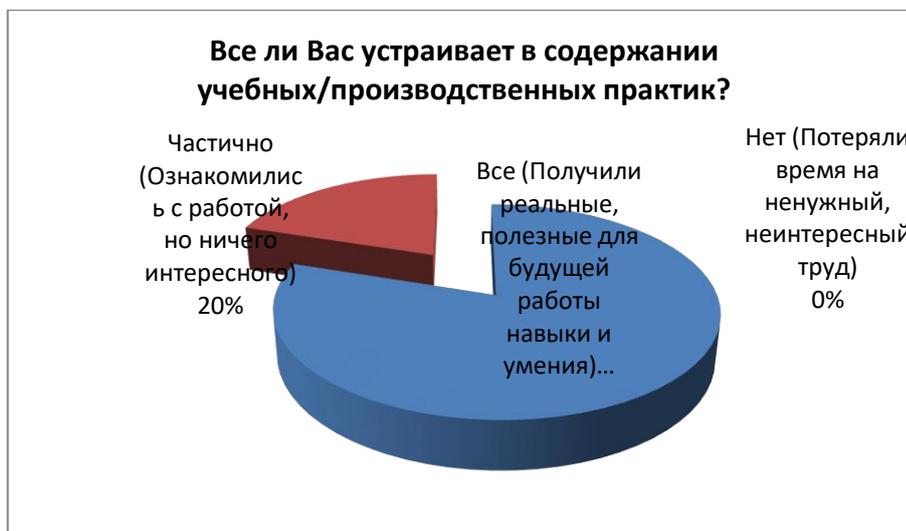
дисциплин/дисциплин по выбору, факультативных дисциплин?			
----------------------------------------------------------	--	--	--

Большинство обучающихся (93,3%) удовлетворены предоставленной возможностью выбора дисциплин.



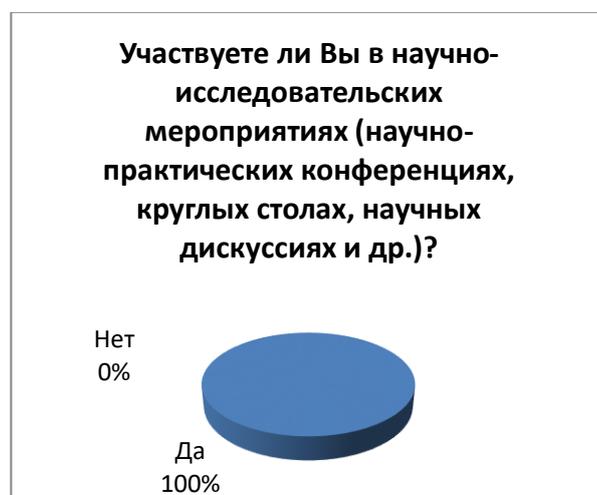
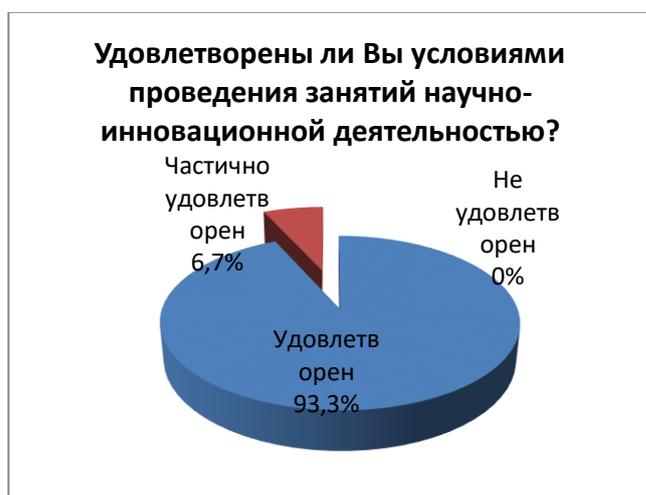
73,4% студентов, отметили, что вузом было организовано прохождение практики, из них 86,7% оценили пройденную практику как полезную для будущей работы, ими были получены необходимые навыки и умения.

Вопрос	Ответы (%)		
	Вузом	Находим сами	Другое
Каким образом проходит организация практик?	73,4	13,3	13,3
	В полной мере	Частично	Теория оторвана от практики
В какой степени Вы можете применять полученные теоретические знания на практике?	86,7	13,3	0
	Все (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	Частично (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	Нет (Потеряли время на ненужный, неинтересный труд)
Все ли Вас устраивает в содержании учебных/производственных практик?	80,0	20,0	0



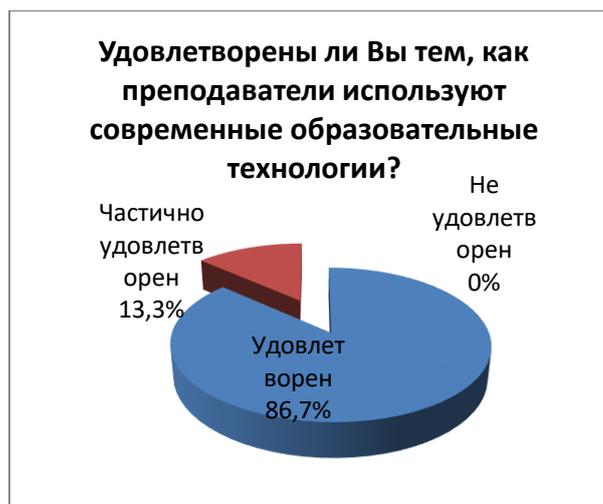
Обучающиеся показали высокий уровень (93,3%) удовлетворенности созданными условиями для занятий научно-инновационной деятельностью и работы с научным руководителем. 100,0% участвуют в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.).

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы условиями проведения занятий научно-инновационной деятельностью?	93,3	6,7	0
Участвуете ли Вы в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.)?	Да 100,0	Нет 0	-





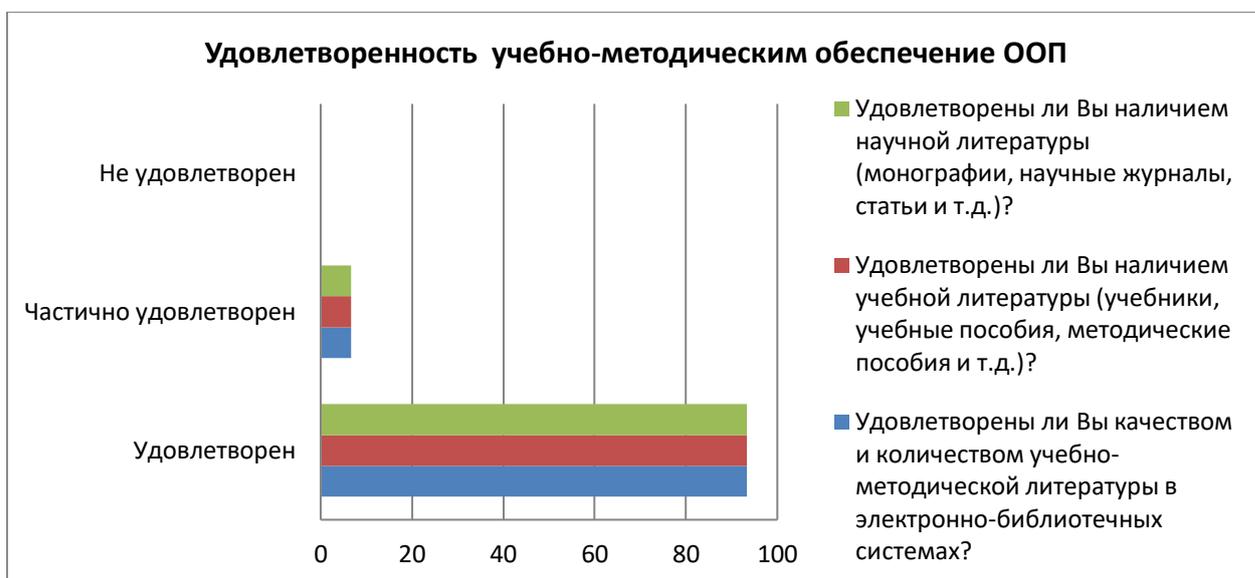
Вопросы об удовлетворенности качеством преподавания дисциплин показали 86,7% удовлетворенности обучающихся, также их устроило (93,3%) качество занятий проводимых в дистанционном формате. 86,7% удовлетворены тем, что преподаватели используют современные образовательные технологии.



Удовлетворенность обучающихся доступностью учебной и научной литературой, необходимой для освоения образовательной программы высокая (94,7%), отмечена полнота учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Нет	-
Предоставлен ли Вам доступ к электронным библиотечным системам?	100,0	0	-
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической	93,3	6,7	0

литературы в электронно-библиотечных системах?			
Удовлетворены ли Вы наличием учебной литературы (учебники, учебные пособия, методические пособия и т.д.)?	93,3	6,7	0
Удовлетворены ли Вы наличием научной литературы (монографии, научные журналы, статьи и т.д.)?	93,3	6,7	0



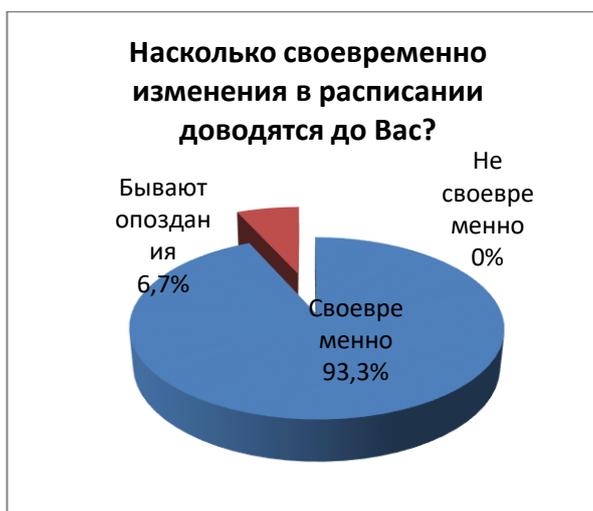
Качество образовательных курсов представленных в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) устраивают респондентов на 86,7%.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас качество курсов, размещенных в ЭИОС?	86,7	13,3	0
	Высокое	Среднее	Низкое
Оцените качество подключения к ЭИОС из любой точки, где есть сеть «Интернет», как внутри университета, так и вне его территории.	80,0	20,0	0
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы доступностью сети «Интернет» в университете?	73,4	13,3	13,3

Составляемое расписание занятий студентов удовлетворяет, изменения в расписании доводятся своевременно.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас расписание занятий?	93,3	6,7	0

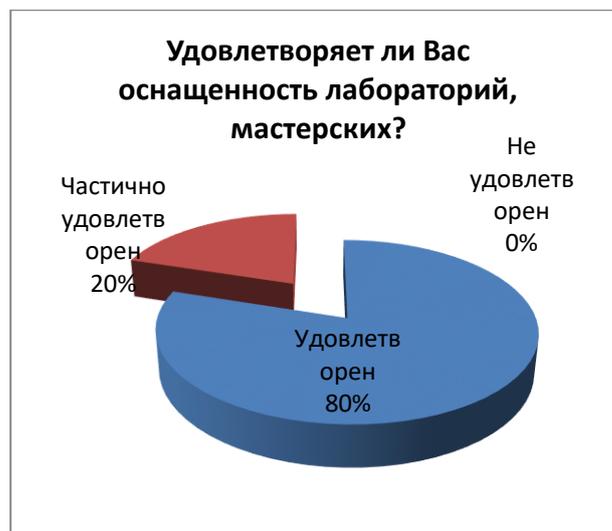
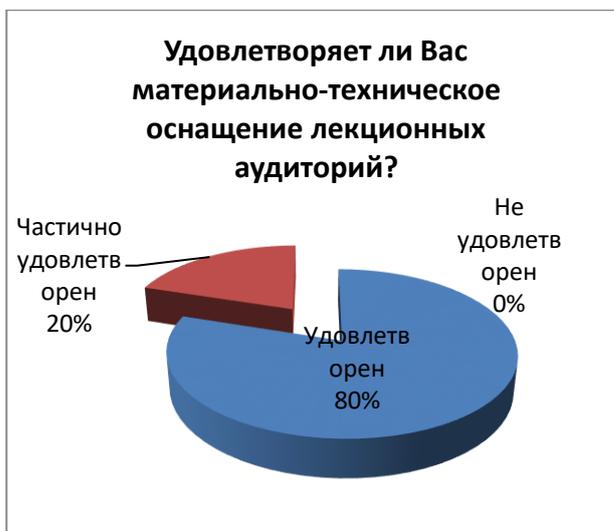
	Своевременно	Бывают опоздания	Не своевременно
Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до Вас?	93,3	6,7	0



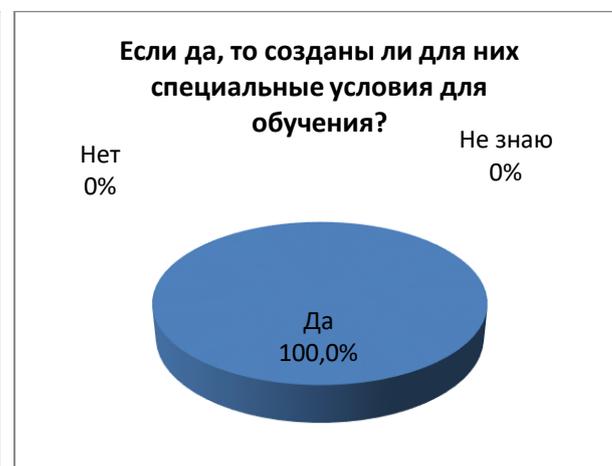
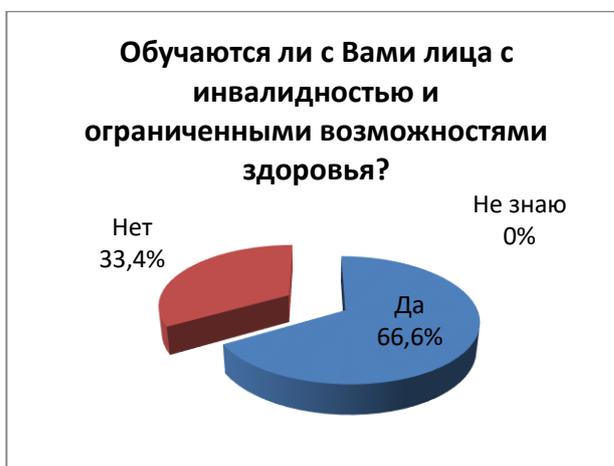
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающиеся оценили, как достаточное для освоения ООП. В комментариях аспиранты отмечают необходимость обновления материальной базы учебного процесса.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение лекционных аудиторий?	80,0	20,0	0
Удовлетворяет ли Вас оснащенность лабораторий, мастерских?	80,0	20,0	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Не в полной мере	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	86,7	13,3	0	0



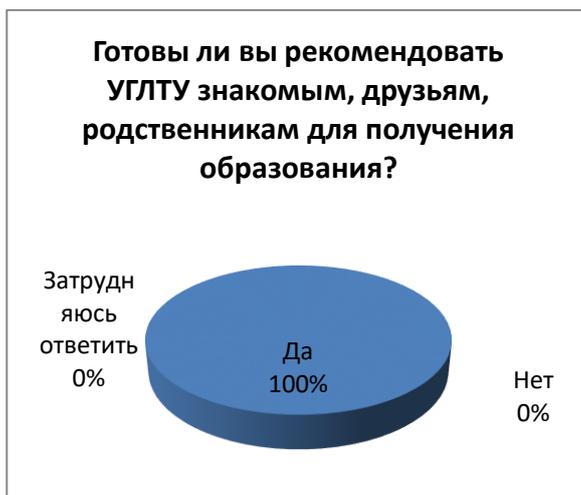
В анкете есть вопросы, направленные на выявление возможности обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. 100,0% респондентов считают, что для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для обучения.



Студентов устраивает качество и условия реализации образовательной программы, и они готовы рекомендовать обучение по ОП «Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины» своим знакомым, друзьям.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством своего обучения в целом?	93,3	6,7	0
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Готовы ли вы рекомендовать УГЛТУ знакомым, друзьям, родственникам для получения образования?	100,0	0	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Хорошо	Не удовлетворительно	Затрудняюсь ответить
Оцените, пожалуйста, качество обучения по образовательной программе в целом	66,6	33,4	0	0



ВЫВОДЫ:

Проведенное анкетирование показало хороший уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по основной образовательной программе «Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины» научной специальности 4.3.4 «Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины». Конкретных замечаний, предложений по содержанию ООП не выявлено.

Методология и технология профессионального образования	5.8.7 Методология и технология профессионального образования	ОАИД	1 (50,0%)
--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	------	-----------

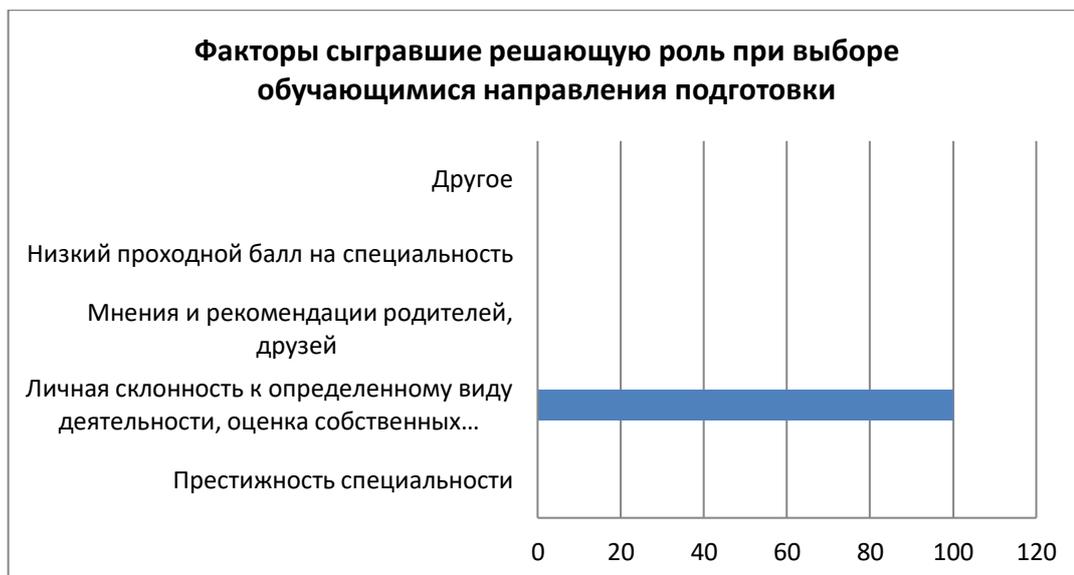
Результаты анкетирования основной образовательной программы «Методология и технология профессионального образования» научной специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования»

В анкетировании основной образовательной программы (далее – ООП) «Методология и технология профессионального образования» научной специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования» приняло участие 50,0% обучающихся. Программа реализуется в очной форме обучения кафедрой Социально-гуманитарных дисциплин Социально-экономического института.

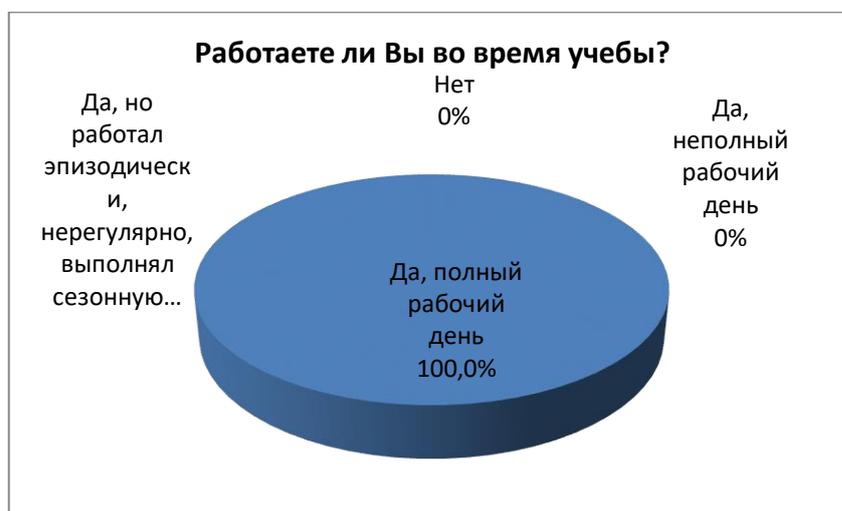
На вопрос, «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами направления подготовки?» обучающиеся ответили:

- Качество образования – 0%
- Престижность специальности – 0%
- Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей – 100,0%
- Мнения и рекомендации родителей, друзей – 0%
- Низкий проходной балл на специальность – 0%
- Другое – 0%

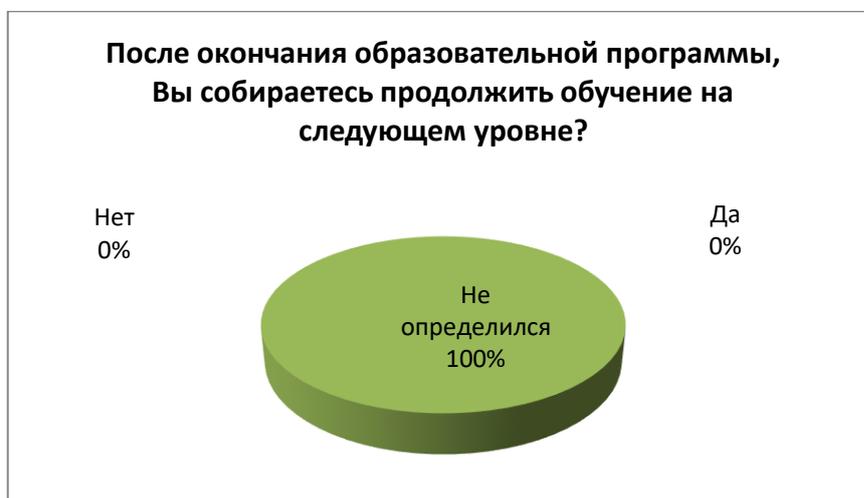
По ответам можно сделать вывод, что к выбору ООП респонденты подходили обдуманно, целенаправленно.



100,0% студентов ООП отметили, что совмещали учебу с работой.



Обучающиеся не приняли решение о продолжении обучения на следующем уровне образования.



Респонденты (100,0%) удовлетворены обучением в УГЛТУ и на данной образовательной программе.



К степени удовлетворённости качеством обучения и условиями реализации образовательной программы, в данном исследовании отнесены такие критерии, как:

- структура основной образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение ООП;
- условия реализации ООП;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение ООП;
- качество преподавания по дисциплинам ООП;
- общая оценка качеством обучения по программе.

Уровень удовлетворённости социокультурной средой в университете, оказывающей опосредованное влияние на обучение, и в то же время, являясь составной частью образовательного процесса, оценивался через социальные аспекты (организация внеучебной работы, социально-психологический климат в университет) и комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность.

Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Опрошенные обучающиеся (100,0%) знакомы с содержанием своей образовательной программы, и оценивают (100,0%) ее как оптимальную.



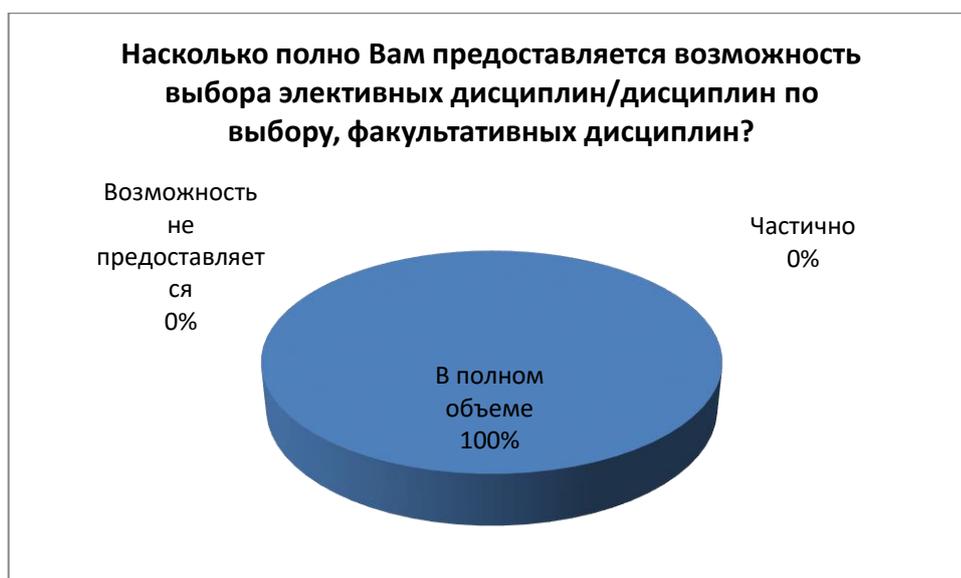
Ответы, на вопросы касающиеся степени удовлетворенности отдельными элементами программы представлены в таблице.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас соотношение теоретических знаний и практических навыков по образовательной программе?	100,0	0	0
Устраивает ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	100,0	0	0
Процесс обучения является для Вас посильным по трудоёмкости?	100,0	0	0

100% обучающихся удовлетворены соотношением теоретических знаний и практических навыков, предусмотренных учебным планом. Трудоемкость процесса обучения устраивает 100,0% обучающихся.

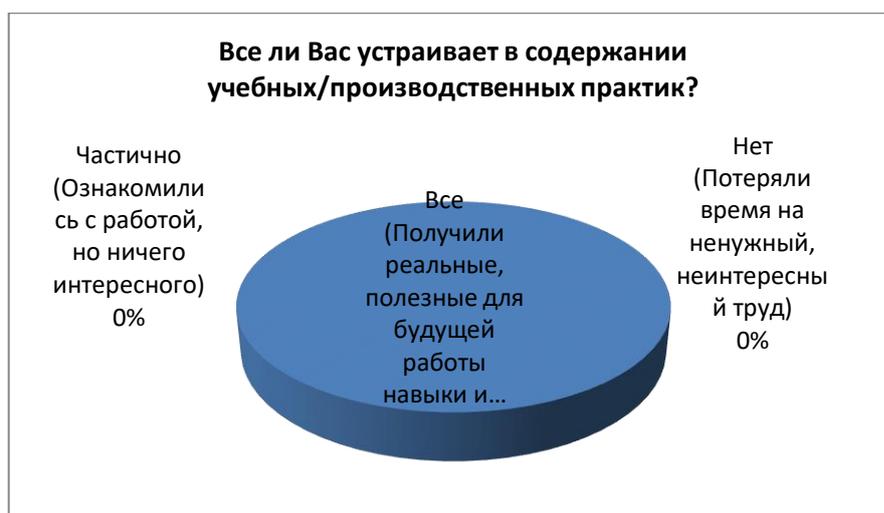
Вопрос	Ответы (%)		
	В полном объеме	Частично	Возможность не предоставляется
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора элективных дисциплин/дисциплин по выбору, факультативных дисциплин?	100,0	0	0

Обучающиеся удовлетворены предоставленной возможностью выбора дисциплин.



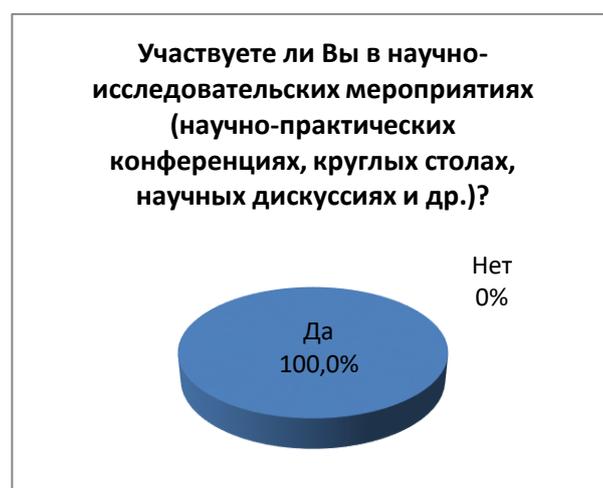
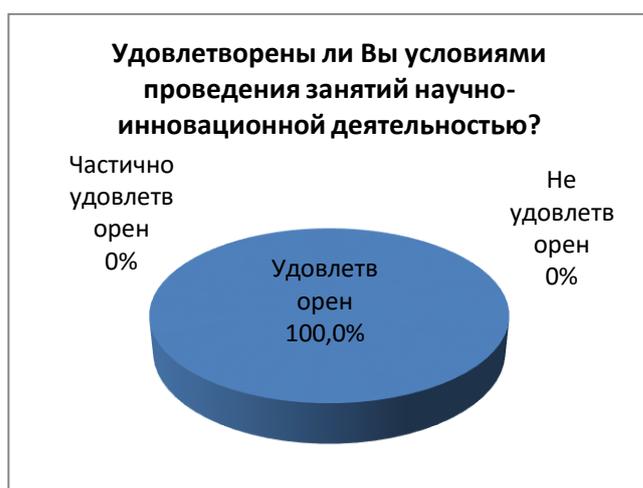
100,0% студентов, отметили, что вузом было организовано прохождение практики, из них 100,0% оценили пройденную практику как полезную для будущей работы, ими были получены необходимые навыки и умения.

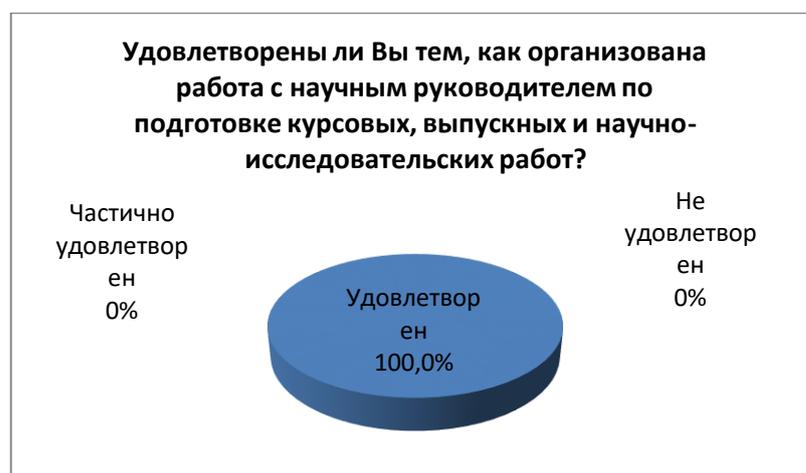
Вопрос	Ответы (%)		
	Вузом	Находим сами	Другое
Каким образом проходит организация практик?	100,0	0	0
	В полной мере	Частично	Теория оторвана от практики
В какой степени Вы можете применять полученные теоретические знания на практике?	100,0	0	0
	Все (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	Частично (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	Нет (Потеряли время на ненужный, неинтересный труд)
Все ли Вас устраивает в содержании учебных/производственных практик?	100,0	0	0



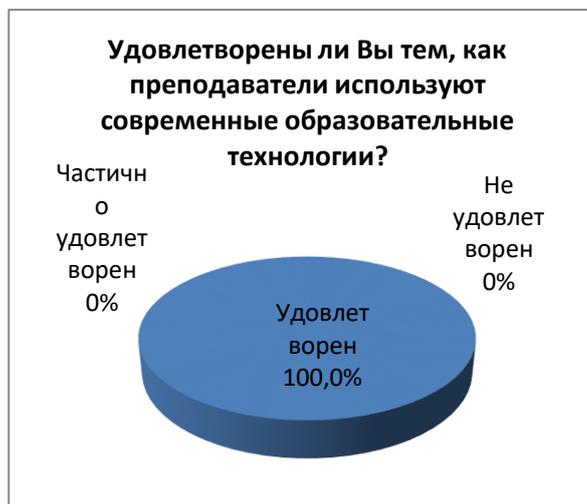
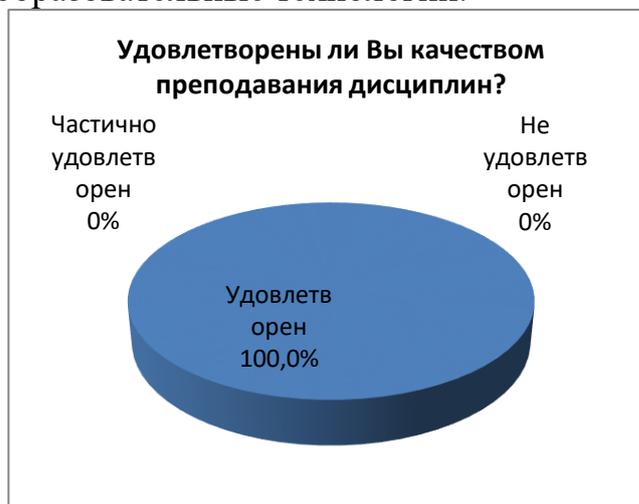
Обучающиеся показали высокий уровень (100,0%) удовлетворенности созданными условиями для занятий научно-инновационной деятельностью и работы с научным руководителем. 100,0% участвуют в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.).

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы условиями проведения занятий научно-инновационной деятельностью?	100,0	0	0
	Да	Нет	-
Участвуете ли Вы в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.)?	100,0	0	-





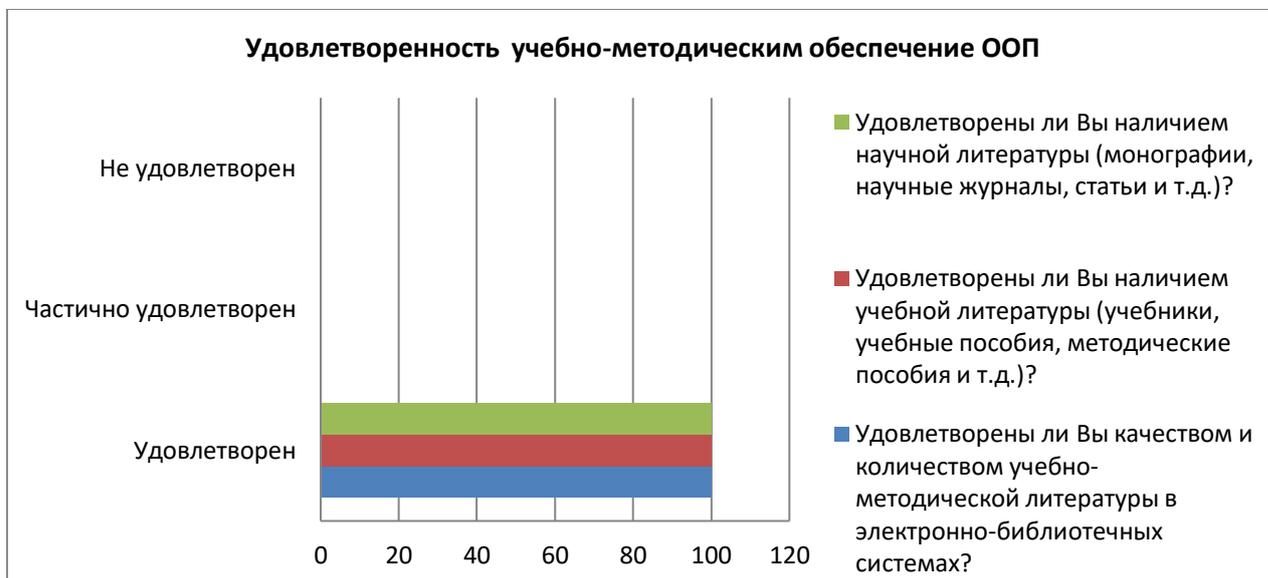
Вопросы об удовлетворенности качеством преподавания дисциплин показали 100,0% удовлетворенности обучающихся, также их устроило (100,0%) качество занятий проводимых в дистанционном формате. 100,0% удовлетворены тем, что преподаватели используют современные образовательные технологии.



Удовлетворенность обучающихся доступностью учебной и научной литературой, необходимой для освоения образовательной программы высокая (100,0%), отмечена полнота учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Нет	-
Предоставлен ли Вам доступ к электронным библиотечным системам?	100,0	0	-
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах?	100,0	0	0

Удовлетворены ли Вы наличием учебной литературы (учебники, учебные пособия, методические пособия и т.д.)?	100,0	0	0
Удовлетворены ли Вы наличием научной литературы (монографии, научные журналы, статьи и т.д.)?	100,0	0	0



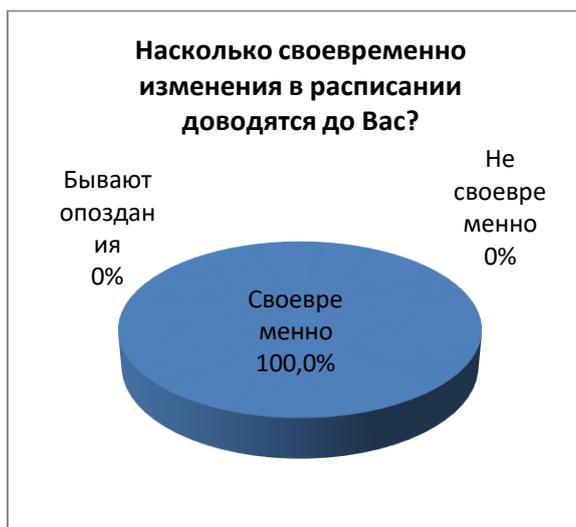
Качество образовательных курсов представленных в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) устраивают респондентов на 100,0%.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас качество курсов, размещенных в ЭИОС?	100,0	0	0
	Высокое	Среднее	Низкое
Оцените качество подключения к ЭИОС из любой точки, где есть сеть «Интернет», как внутри университета, так и вне его территории.	100,0	0	0
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы доступностью сети «Интернет» в университете?	100,0	0	0

Составляемое расписание занятий студентов удовлетворяет, изменения в расписании доводятся своевременно.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас расписание занятий?	100,0	0	0
	Своевременно	Бывают опоздания	Не своевременно

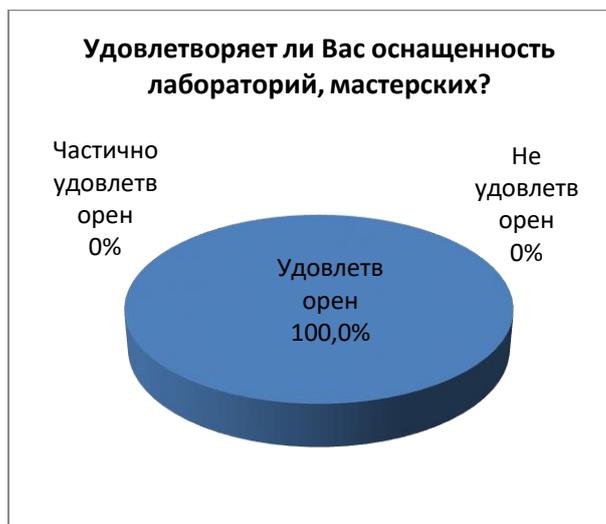
Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до Вас?	100,0	0	0
-----------------------------------------------------------------	-------	---	---



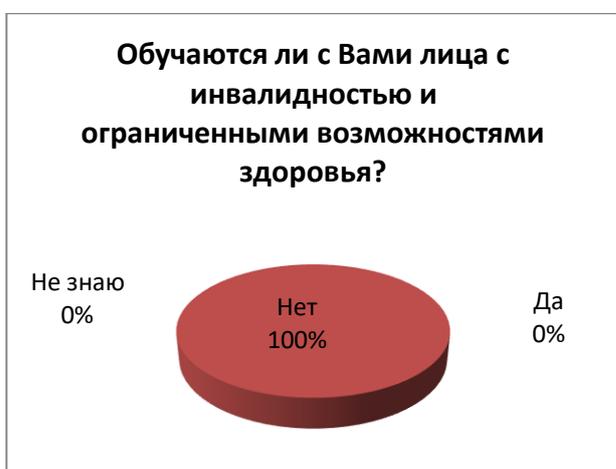
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающиеся оценили, как достаточное для освоения ООП.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение лекционных аудиторий?	100,0	0	0
Удовлетворяет ли Вас оснащенность лабораторий, мастерских?	100,0	0	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Не в полной мере	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	100,0	0	0	0



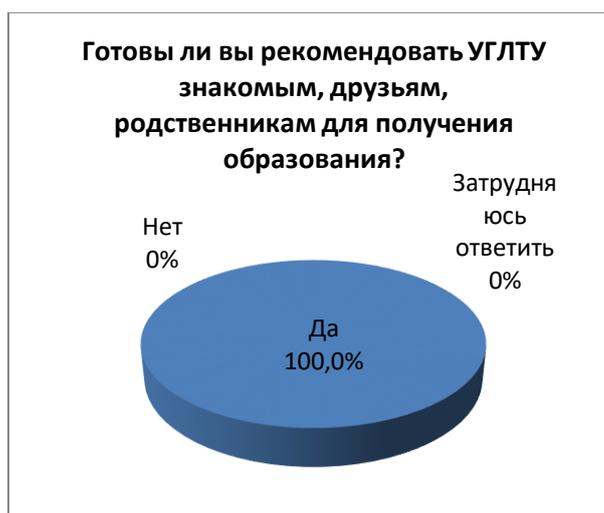
В анкете есть вопросы, направленные на выявление возможности обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. 100,0% респондентов считают, что для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для обучения.



Студентов устраивает качество и условия реализации образовательной программы, и они готовы рекомендовать обучение по ОП «Методология и технология профессионального образования» своим знакомым, друзьям.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством своего обучения в целом?	100,0	0	0
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Готовы ли вы рекомендовать УГЛТУ знакомым, друзьям, родственникам для получения образования?	100,0	0	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Хорошо	Не удовлетворительно	Затрудняюсь ответить
Оцените, пожалуйста, качество обучения по образовательной программе в целом	100,0	0	0	0



ВЫВОДЫ:

Проведенное анкетирование показало хороший уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по основной образовательной программе «Методология и технология профессионального образования» научной специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования». Конкретных замечаний, предложений по содержанию ООП не выявлено.

Результаты анкетирования основной образовательной программы «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе среднего общего образования)» направления подготовки 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

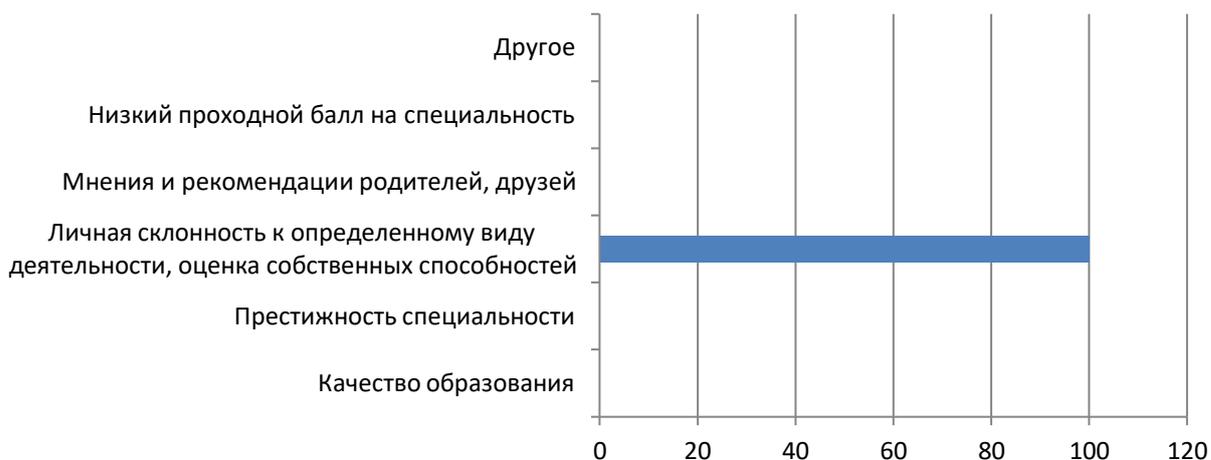
В анкетировании основной образовательной программы (далее – ООП) «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе среднего общего образования)» направления подготовки 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» приняло участие 50,0% обучающихся. Программа реализуется в заочной форме обучения Уральским лесотехническим колледжем.

На вопрос, «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами направления подготовки?» обучающиеся ответили:

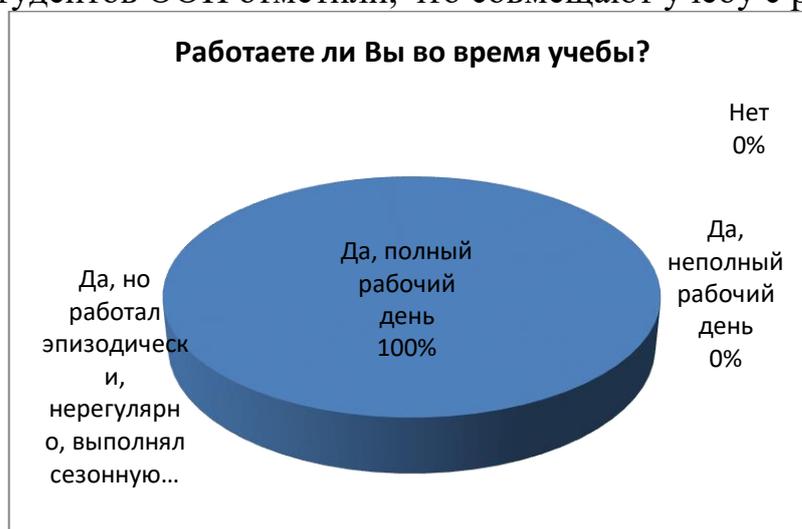
- Качество образования – 0%
- Престижность специальности – 0%
- Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей – 100,0%
- Мнения и рекомендации родителей, друзей – 0%
- Низкий проходной балл на специальность – 0%

По ответам можно сделать вывод, что к выбору ООП респонденты подходили обдуманно, целенаправленно.

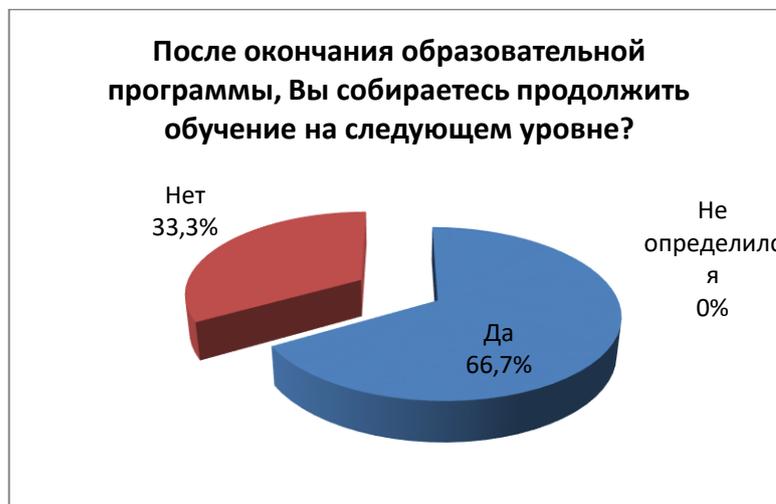
Факторы сыгравшие решающую роль при выборе обучающимися направления подготовки



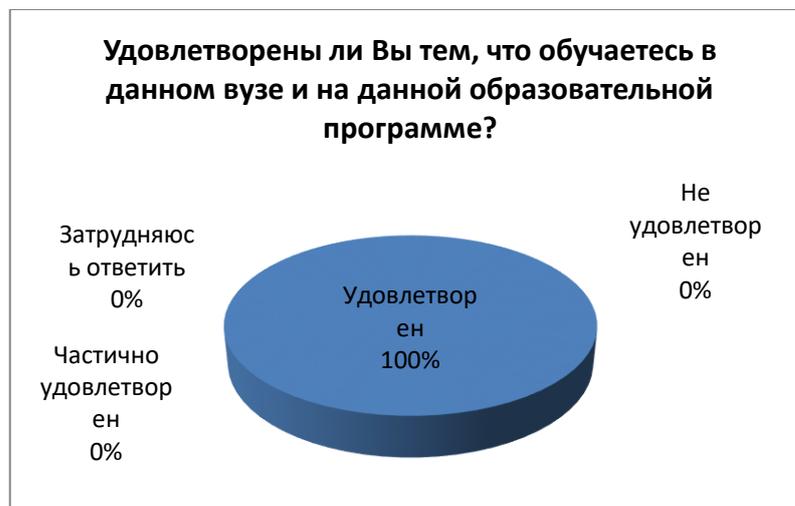
100% студентов ООП отметили, что совмещают учебу с работой.



66,7% обучающихся планируют продолжить обучение на следующем уровне образования.



100,0% респондентов удовлетворены обучением в УГЛТУ и на данной образовательной программе.



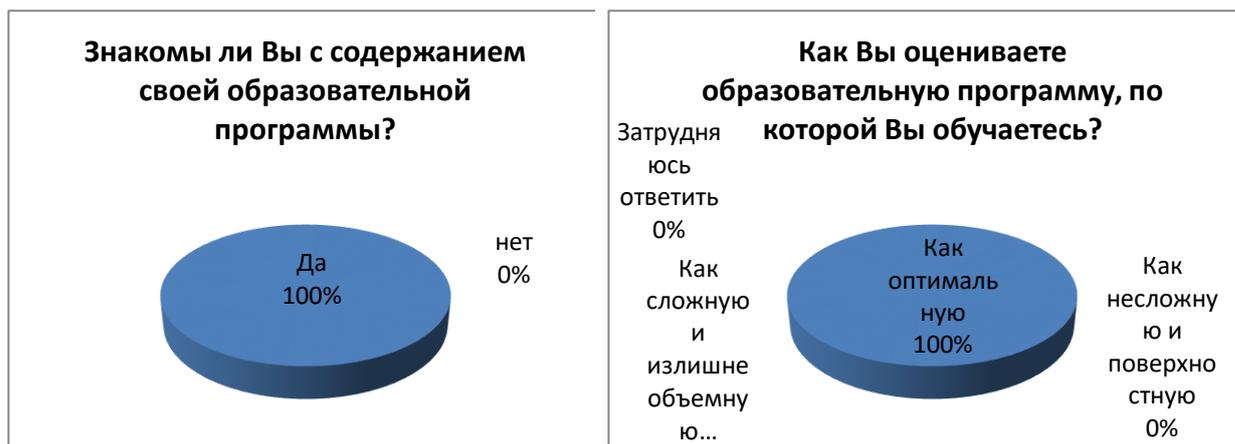
К степени удовлетворённости качеством обучения и условиями реализации образовательной программы, в данном исследовании отнесены такие критерии, как:

- структура основной образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение ООП;
- условия реализации ООП;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение ООП;
- качество преподавания по дисциплинам ООП;
- общая оценка качеством обучения по программе.

Уровень удовлетворённости социокультурной средой в университете, оказывающей опосредованное влияние на обучение, и в то же время, являясь составной частью образовательного процесса, оценивался через социальные аспекты (организация внеучебной работы, социально-психологический климат в университет) и комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность.

Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Опрошенные обучающиеся (100,0%) знакомы с содержанием своей образовательной программы, и 100% студентов оценивают ее как оптимальную.



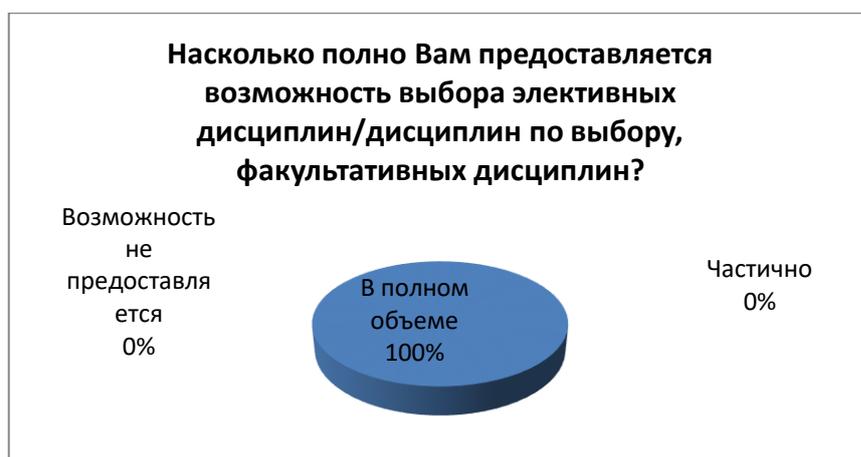
Ответы, на вопросы касающиеся степени удовлетворенности отдельными элементами программы представлены в таблице.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас соотношение теоретических знаний и практических навыков по образовательной программе?	100,0	0	0
Устраивает ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	100,0	0	0
Процесс обучения является для Вас посильным по трудоёмкости?	100,0	-	0

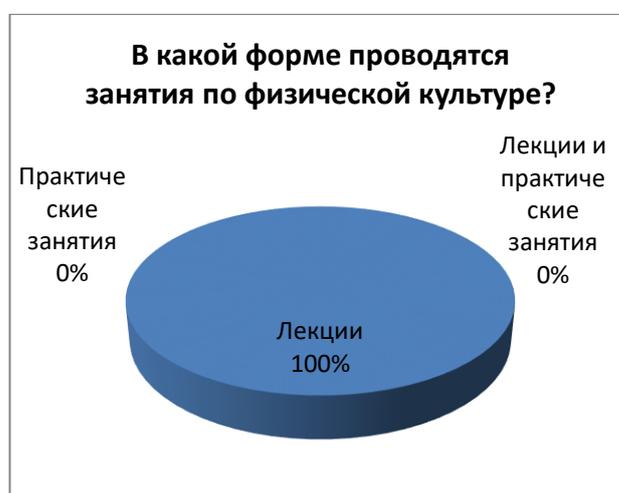
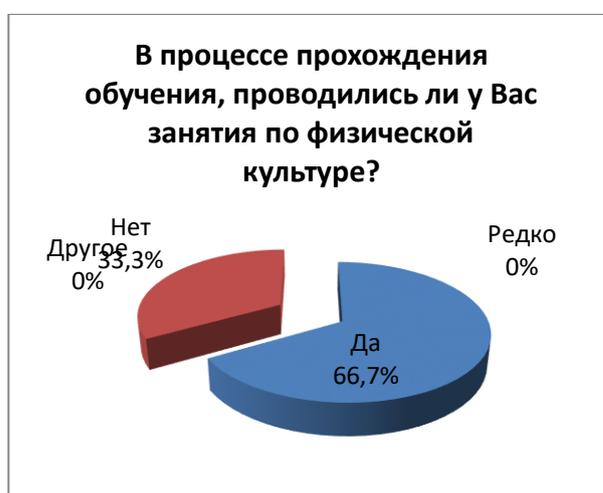
100% обучающихся удовлетворены соотношением теоретических знаний и практических навыков, предусмотренных учебным планом. Трудоемкость процесса обучения устраивает 100,0% обучающихся.

Вопрос	Ответы (%)		
	В полном объеме	Частично	Возможность не предоставляется
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора элективных дисциплин/дисциплин по выбору, факультативных дисциплин?	100,0	0	0

Обучающиеся, удовлетворены предоставленной возможностью выбора дисциплин.



На вопрос «В процессе прохождения обучения, проводились ли у Вас занятия по физической культуре?» 66,7% респондентов ответили, что проводились и занятия эти были в формате лекций.



100,0% студентов, отметили, что сами находят место практики (по месту работы-заочники), из них 100,0% оценили пройденную практику как полезную для будущей работы, ими были получены необходимые навыки и умения.

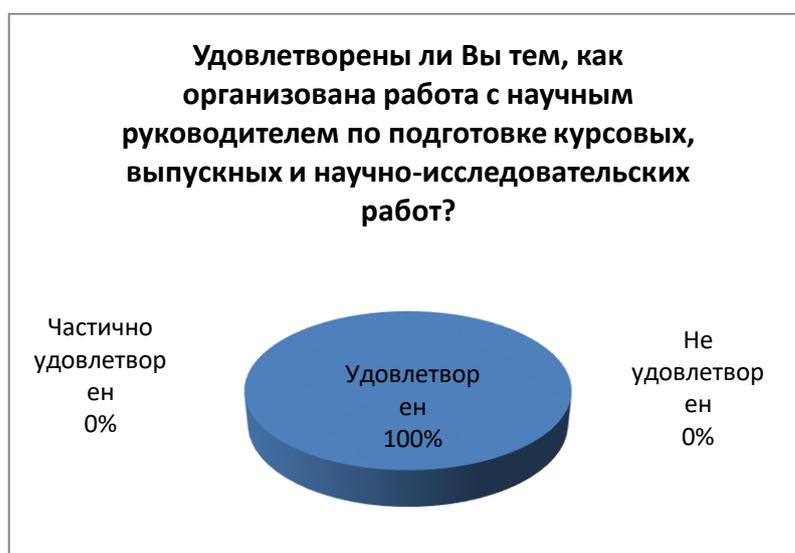
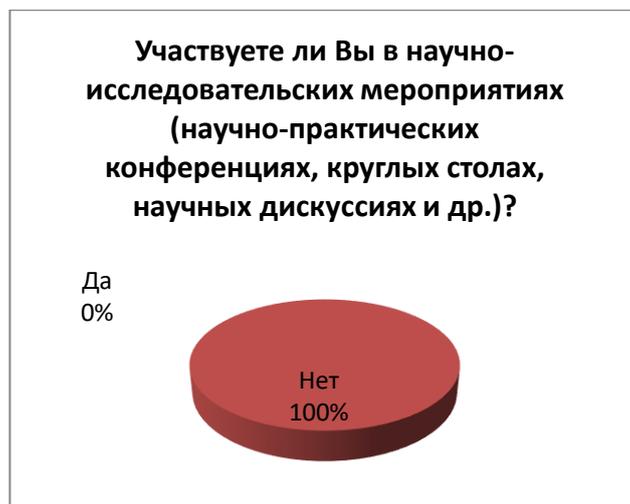
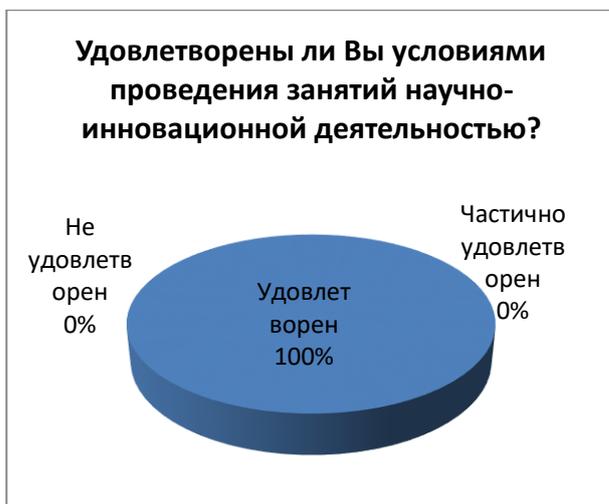
Вопрос	Ответы (%)		
	Вузом	Находим сами	Другое
Каким образом проходит организация практик?	0	100,0	0
	В полной мере	Частично	Теория оторвана от практики
В какой степени Вы можете применять полученные теоретические знания на практике?	100,0	0	0
	Все (Получили реальные, полезные)	Частично (Ознакомились с работой, но)	Нет (Потеряли время на ненужный,

	для будущей работы навыки и умения)	ничего интересного)	неинтересный труд)
Все ли Вас устраивает в содержании учебных/производственных практик?	100,0	0	0

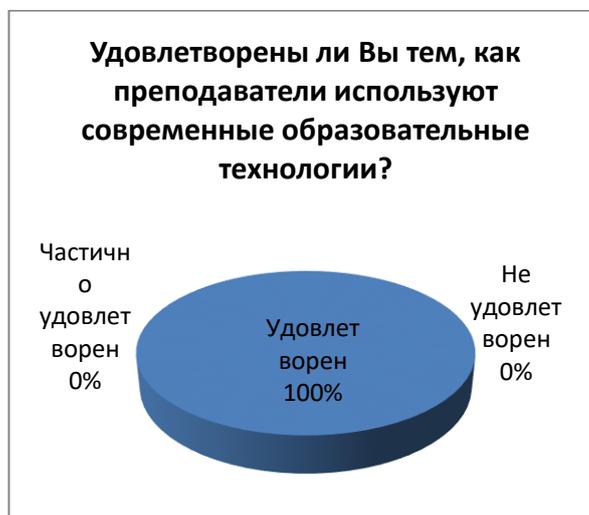
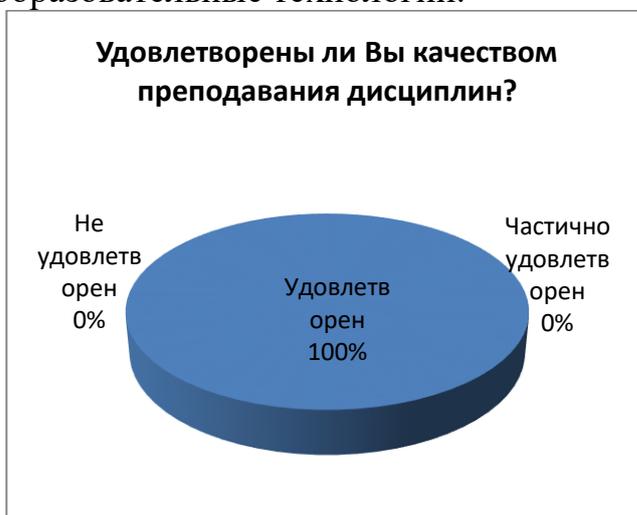


Обучающиеся показали высокий уровень удовлетворенности созданными условиями для занятий научно-инновационной деятельностью и работы с научным руководителем. В научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.) студенты не участвуют.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы условиями проведения занятий научно-инновационной деятельностью?	100,0	0	0
	Да	Нет	-
Участвуете ли Вы в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.)?	0	100,0	-

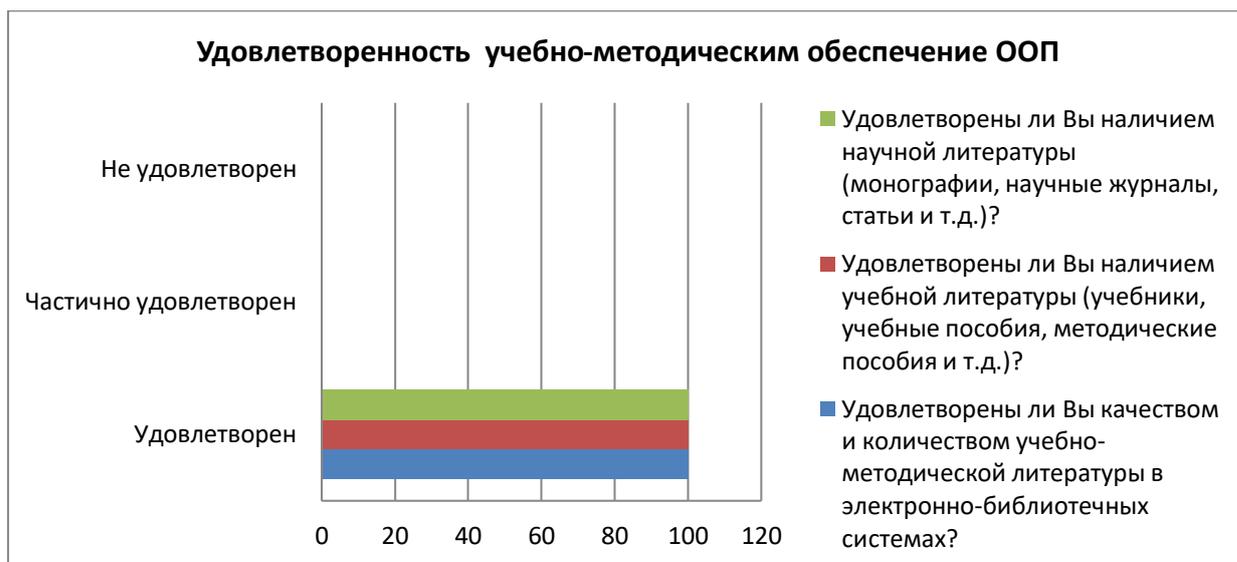


Вопросы об удовлетворенности качеством преподавания дисциплин показали 100,0% удовлетворенности обучающихся, также их устроило (100,0%) качество занятий проводимых в дистанционном формате. 100,0% удовлетворены тем, что преподаватели используют современные образовательные технологии.



Удовлетворенность обучающихся доступностью учебной и научной литературой, необходимой для освоения образовательной программы высокая (100,0%), отмечена полнота учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Нет	-
Предоставлен ли Вам доступ к электронным библиотечным системам?	100,0	0	-
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах?	100,0	0	
Удовлетворены ли Вы наличием учебной литературы (учебники, учебные пособия, методические пособия и т.д.)?	100,0	0	0
Удовлетворены ли Вы наличием научной литературы (монографии, научные журналы, статьи и т.д.)?	100,0	0	0



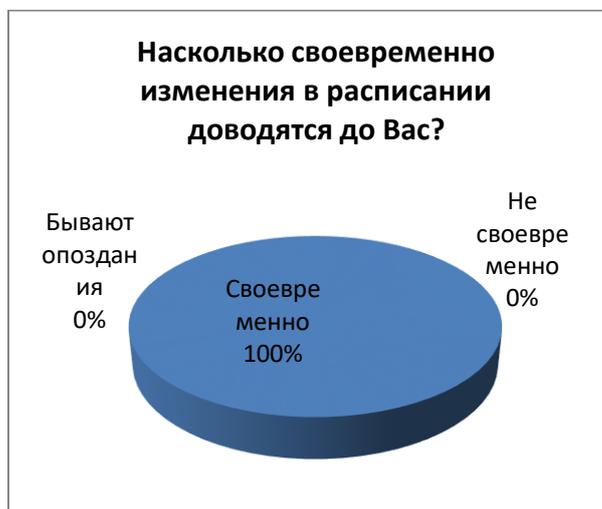
Качество образовательных курсов представленных в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) устраивают респондентов на 100,0%. Но обучающиеся отметили, что не во всех аудиториях университета есть подключение к сети «Интернет», в некоторых аудиториях сеть «Интернета» не стабильна.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас качество курсов, размещенных в ЭИОС?	100,0	0	0
	Высокое	Среднее	Низкое
Оцените качество подключения к ЭИОС из любой точки, где есть сеть	100,0	0	0

«Интернет», как внутри университета, так и вне его территории.			
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы доступностью сети «Интернет» в университете?	33,3	0	66,7

Составляемое расписание занятий студентов удовлетворяет, изменения в расписании доводятся своевременно.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас расписание занятий?	100,0	0	0
	Своевременно	Бывают опоздания	Не своевременно
Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до Вас?	100,0	0	0

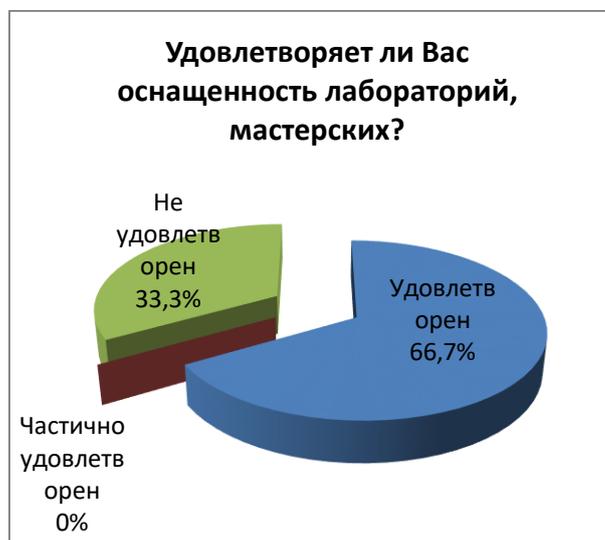


Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, 66,7% обучающиеся оценили, как достаточное для освоения ООП. Не удовлетворенные обучающиеся отмечают, что оборудование изношено и морально устарело.

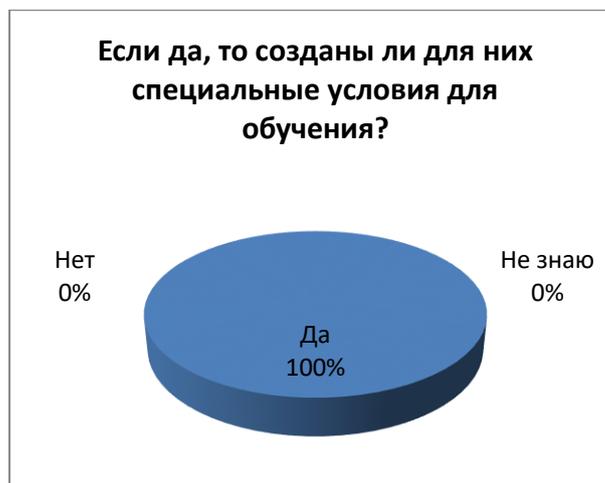
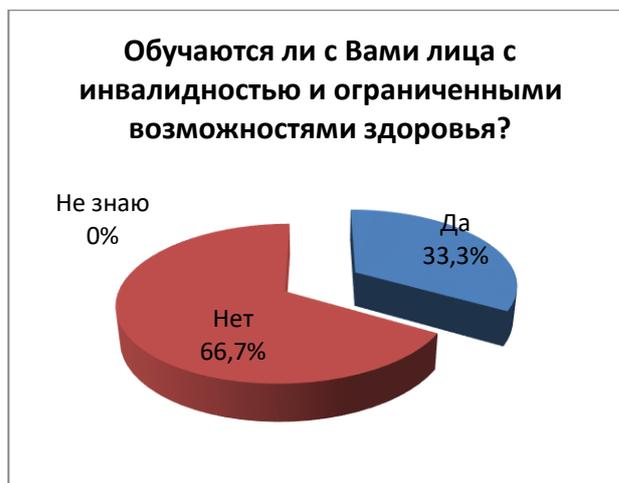
Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение лекционных аудиторий?	66,7	0	33,3
Удовлетворяет ли Вас оснащенность лабораторий, мастерских?	66,7	0	33,3

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Не в полной мере	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить

Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	66,7	33,3	0	0
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	------	---	---



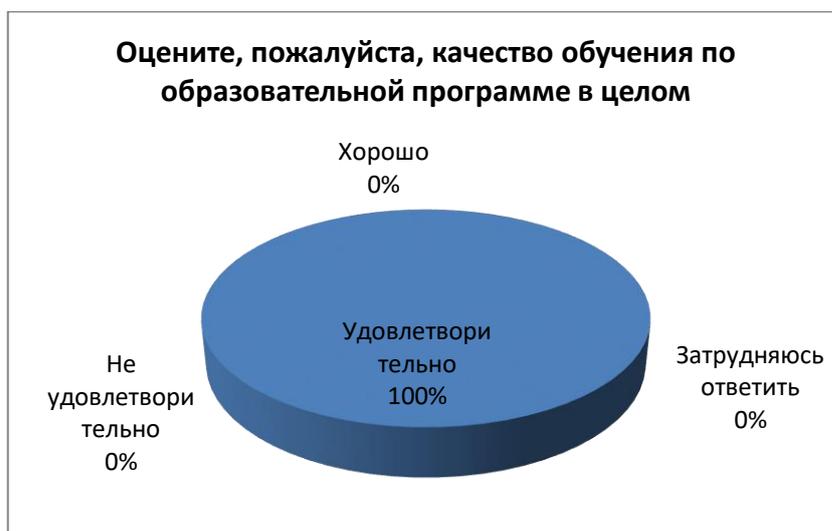
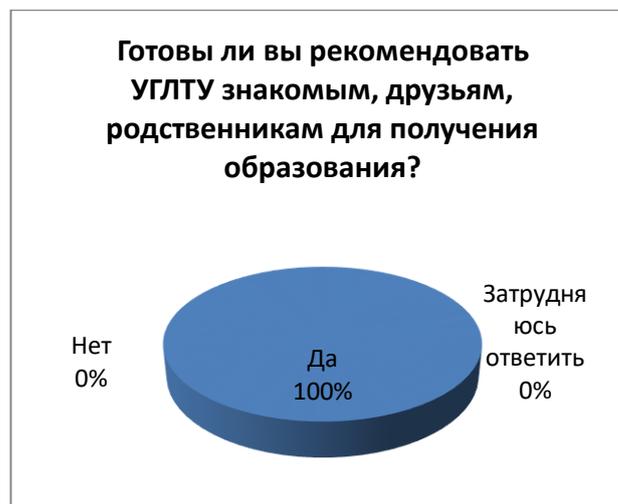
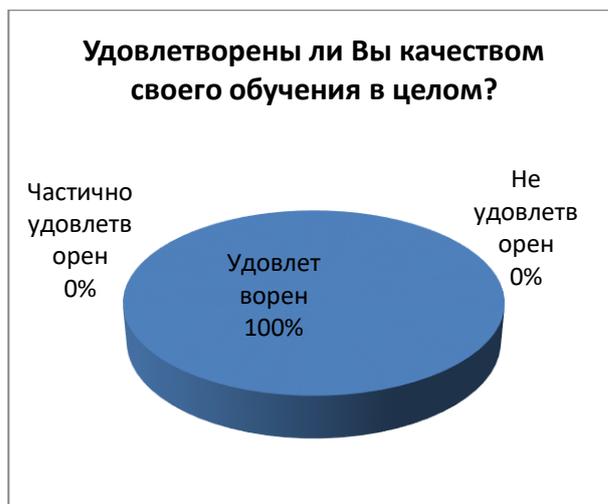
В анкете есть вопросы, направленные на выявление возможности обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. 100,0% респондентов считают, что для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для обучения.



В целом студентов устраивает качество и условия реализации образовательной программы, и они готовы рекомендовать обучение по ОП «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе среднего общего образования)» своим знакомым, друзьям.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством своего обучения в целом?	100,0	0	0
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Готовы ли вы рекомендовать УГЛТУ знакомым, друзьям, родственникам для получения образования?	100,0	0	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Хорошо	Не удовлетворительно	Затрудняюсь ответить
Оцените, пожалуйста, качество обучения по образовательной программе в целом	100,0	0	0	0



ВЫВОДЫ:

Проведенное анкетирование показало хороший уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по основной образовательной программе «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе среднего общего образования)» направления подготовки 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Конкретных замечаний, предложений по содержанию ООП не выявлено.

Результаты анкетирования основной образовательной программы «Технология деревообработки (на базе основного общего образования 2023 г.п.)» направления подготовки 35.02.03 «Технология деревообработки»

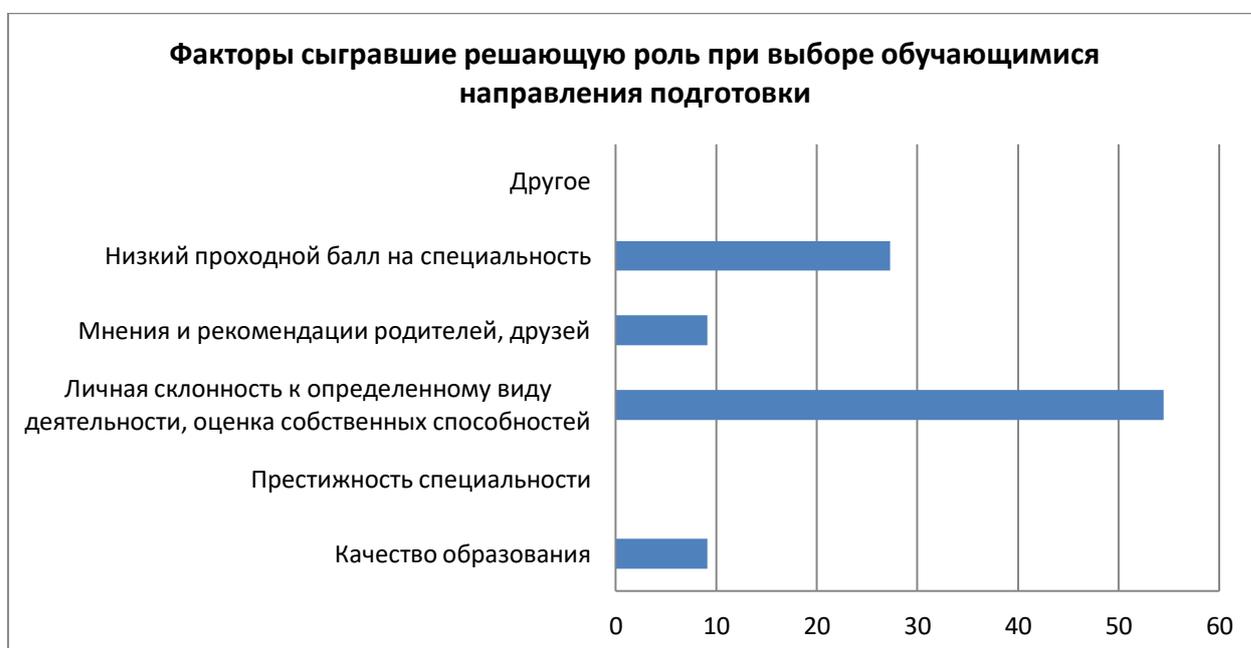
В анкетировании основной образовательной программы (далее – ООП) «Технология деревообработки (на базе основного общего образования 2023 г.п.)» направления подготовки 35.02.03 «Технология деревообработки»

приняло участие 57,9% обучающихся. Программа реализуется в очной форме обучения Уральским лесотехническим колледжем.

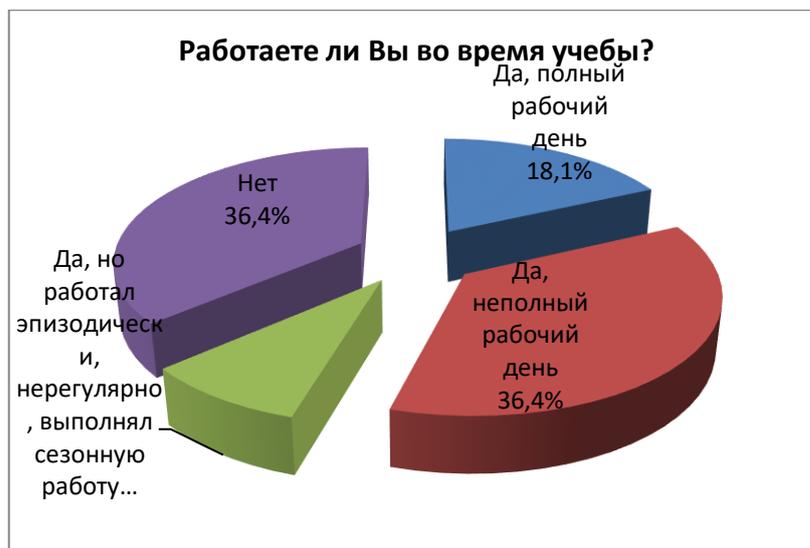
На вопрос, «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами направления подготовки?» обучающиеся ответили:

- Качество образования – 9,1%
- Престижность специальности – 0%
- Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей – 54,5%
- Мнения и рекомендации родителей, друзей – 9,1%
- Низкий проходной балл на специальность – 27,3%

По ответам можно сделать вывод, что к выбору ООП респонденты подходили обдуманно, целенаправленно.



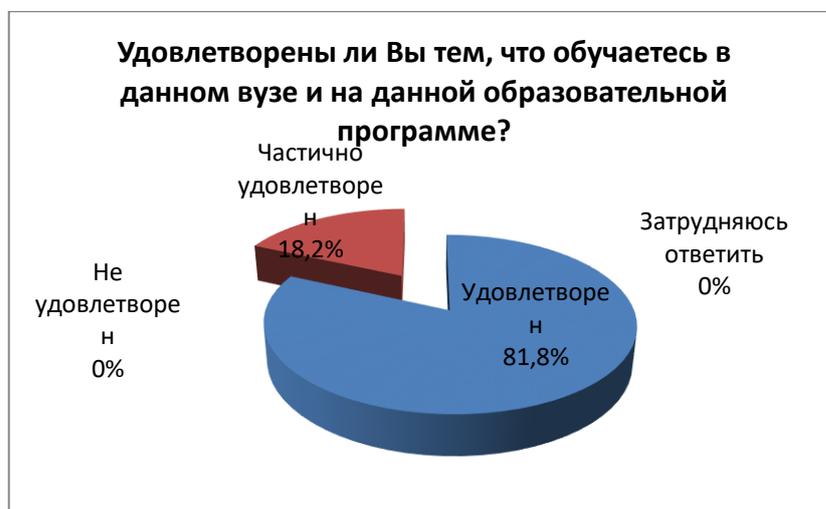
63,6% студентов ООП отметили, что совмещают учебу с работой.



36,4% обучающихся планируют продолжить обучение на следующем уровне образования.



Большинство респондентов (81,8%) удовлетворены обучением в УГЛТУ и на данной образовательной программе.



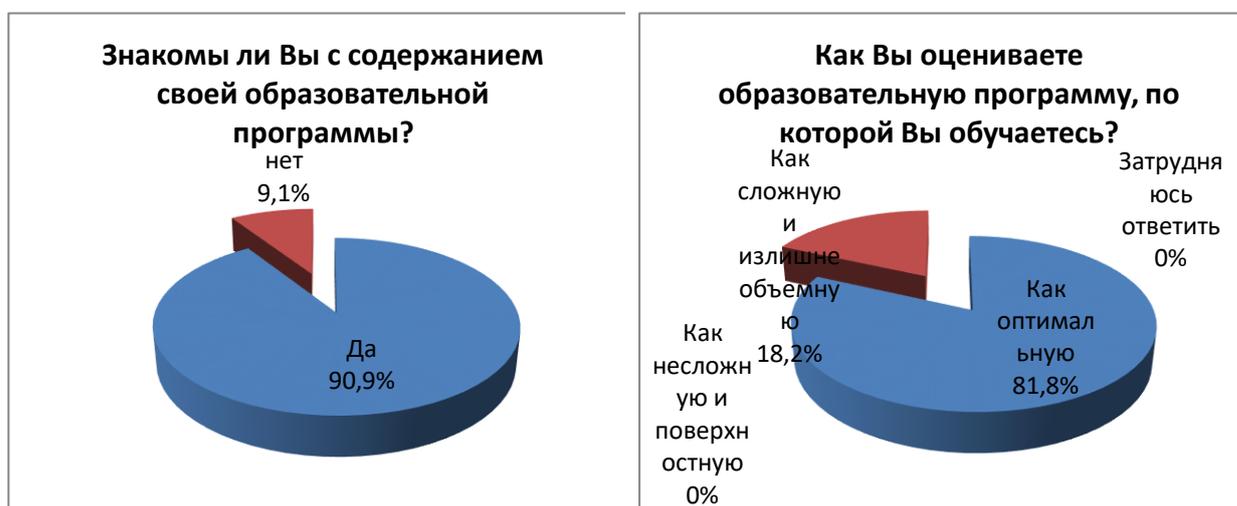
К степени удовлетворённости качеством обучения и условиями реализации образовательной программы, в данном исследовании отнесены такие критерии, как:

- структура основной образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение ООП;
- условия реализации ООП;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение ООП;
- качество преподавания по дисциплинам ООП;
- общая оценка качеством обучения по программе.

Уровень удовлетворённости социокультурной средой в университете, оказывающей опосредованное влияние на обучение, и в то же время, являясь составной частью образовательного процесса, оценивался через социальные аспекты (организация внеучебной работы, социально-психологический климат в университет) и комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность.

Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Опрошенные обучающиеся (90,9%) знакомы с содержанием своей образовательной программы, и 81,8% студентов оценивают ее как оптимальную.



Ответы, на вопросы касающиеся степени удовлетворенности отдельными элементами программы представлены в таблице.

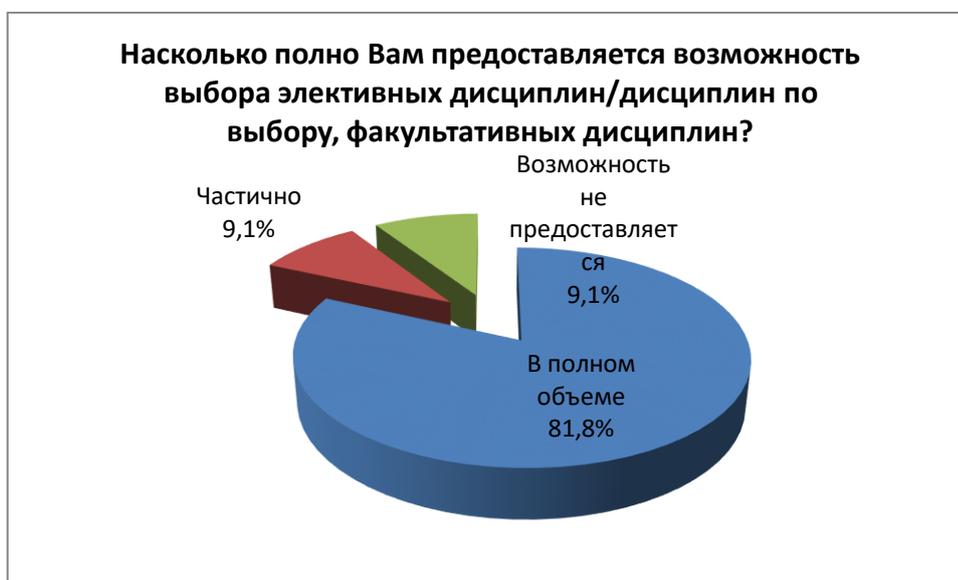
Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас соотношение теоретических знаний и практических навыков по образовательной программе?	81,8	18,2	0

Устраивает ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	90,9	0	9,1
Процесс обучения является для Вас посильным по трудоёмкости?	90,9	-	9,1

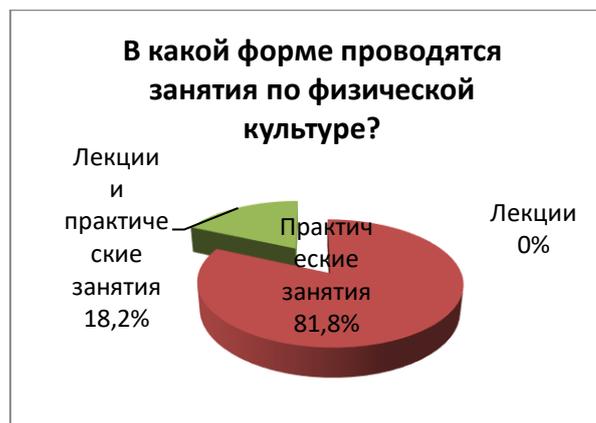
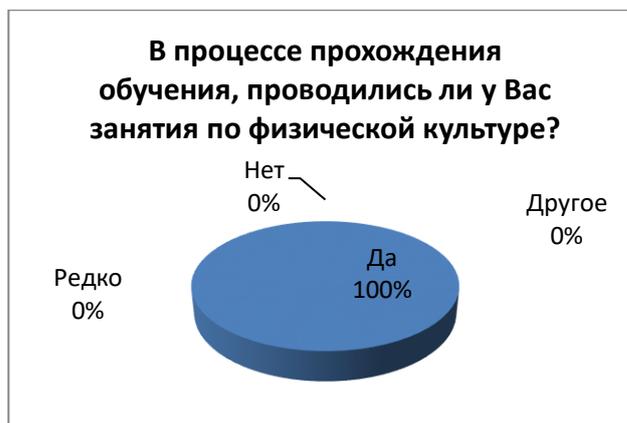
81,8% обучающихся удовлетворены соотношением теоретических знаний и практических навыков, предусмотренных учебным планом. Трудоемкость процесса обучения устраивает 90,9% обучающихся.

Вопрос	Ответы (%)		
	В полном объеме	Частично	Возможность не предоставляется
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора элективных дисциплин/дисциплин по выбору, факультативных дисциплин?	81,8	9,1	9,1

Обучающиеся, удовлетворены предоставленной возможностью выбора дисциплин.

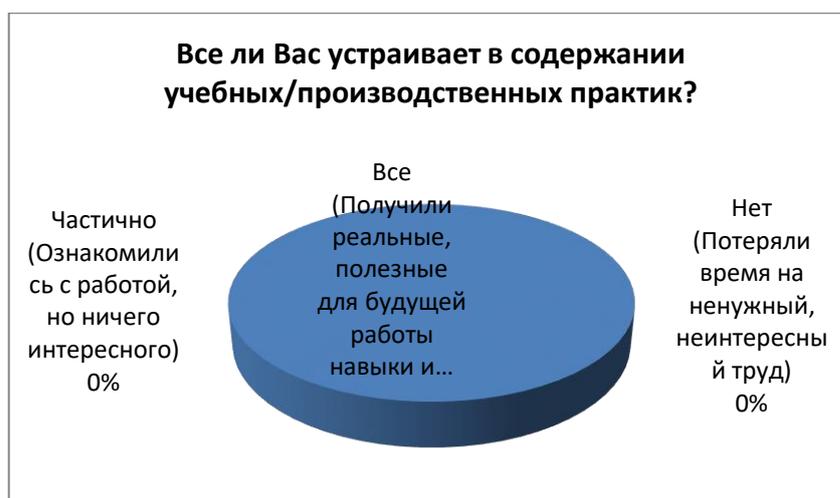


На вопрос «В процессе прохождения обучения, проводились ли у Вас занятия по физической культуре?» 100% респондентов ответили, что проводились и занятия эти были как в формате лекций, так и практических занятий.



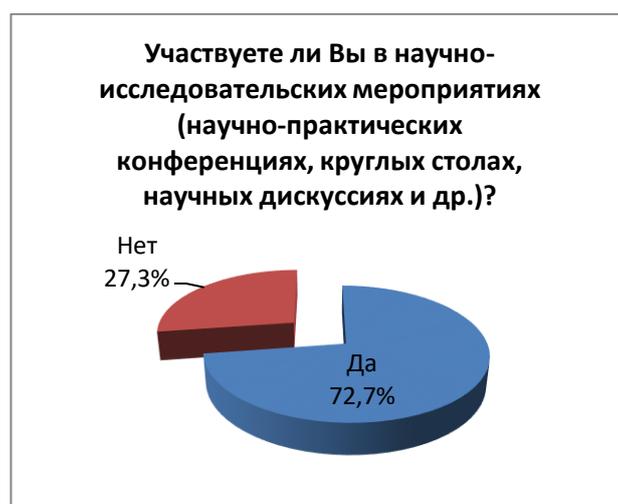
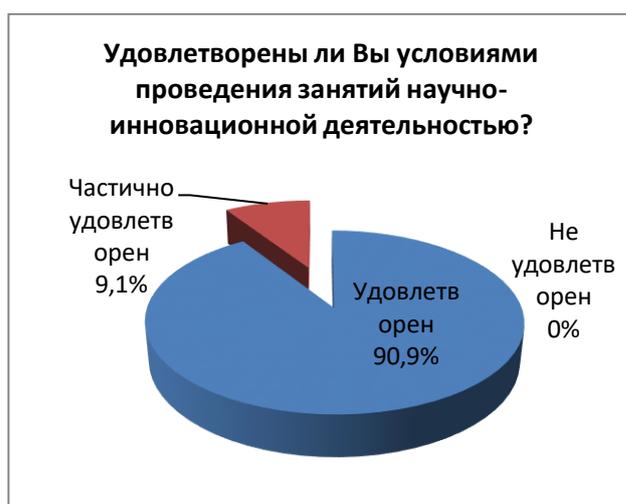
100,0% студентов, отметили, что вузом было организовано прохождение практики, из них 100,0% оценили пройденную практику как полезную для будущей работы, ими были получены необходимые навыки и умения.

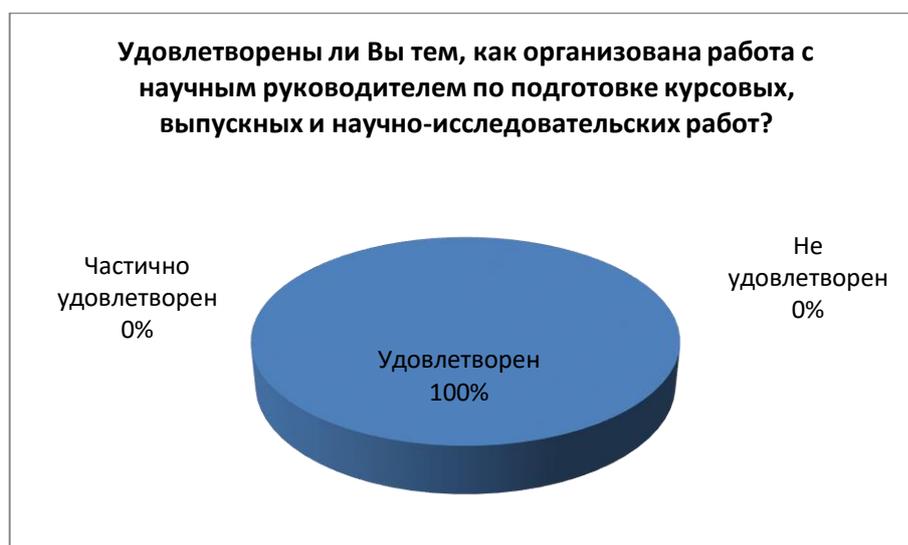
Вопрос	Ответы (%)		
	Вузом	Находим сами	Другое
Каким образом проходит организация практик?	100,0	0	0
	В полной мере	Частично	Теория оторвана от практики
В какой степени Вы можете применять полученные теоретические знания на практике?	90,9	9,1	0
	Все (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	Частично (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	Нет (Потеряли время на ненужный, неинтересный труд)
Все ли Вас устраивает в содержании учебных/производственных практик?	100,0	0	0



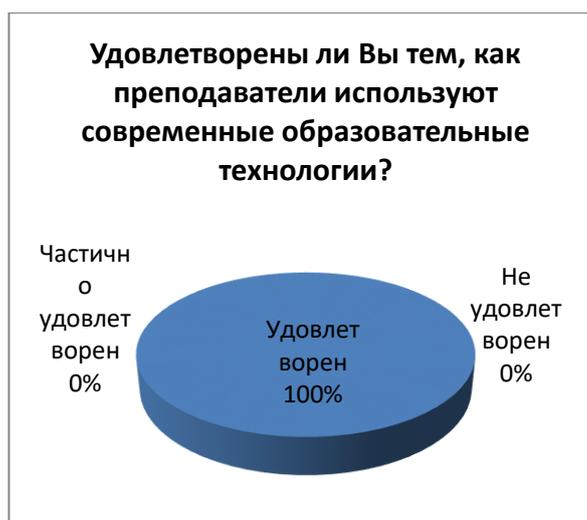
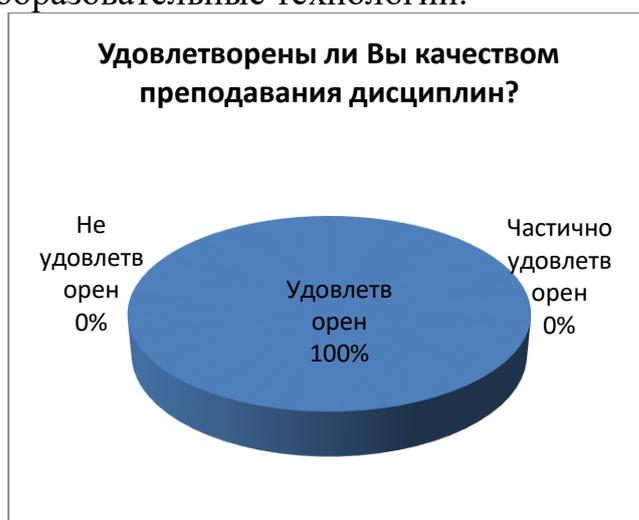
Обучающиеся показали высокий уровень удовлетворенности созданными условиями для занятий научно-инновационной деятельностью и работы с научным руководителем. 72,7% студентов участвуют в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.).

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы условиями проведения занятий научно-инновационной деятельностью?	90,9	9,1	0
	Да	Нет	-
Участвуете ли Вы в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.)?	72,7	27,3	-





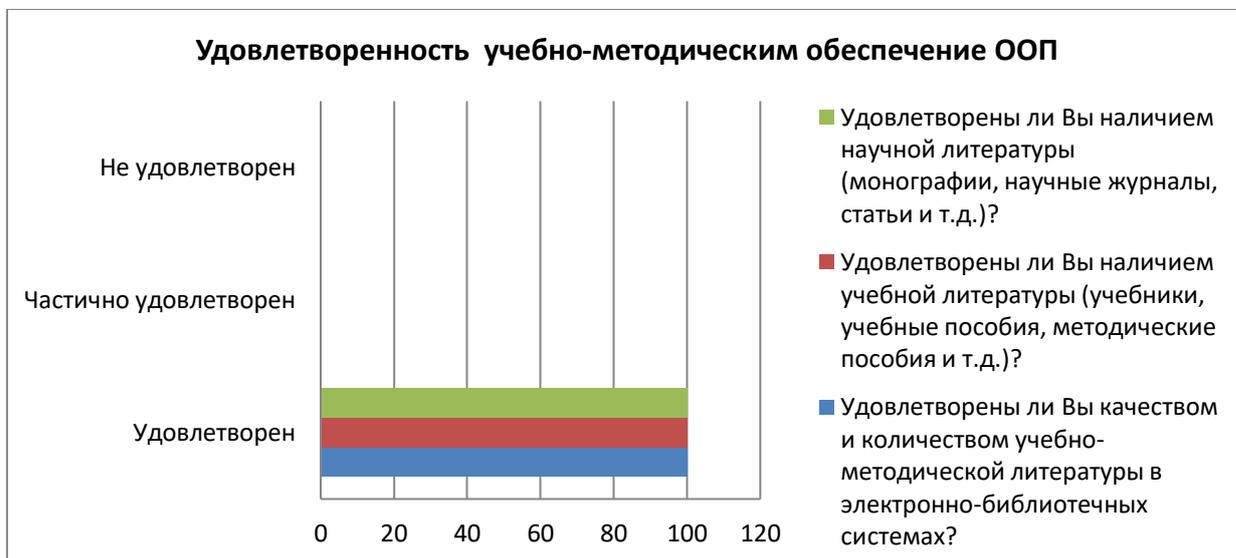
Вопросы об удовлетворенности качеством преподавания дисциплин показали 100,0% удовлетворенности обучающихся, также их устроило (100,0%) качество занятий проводимых в дистанционном формате. 100,0% удовлетворены тем, что преподаватели используют современные образовательные технологии.



Удовлетворенность обучающихся доступностью учебной и научной литературой, необходимой для освоения образовательной программы высокая (100,0%), отмечена полнота учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Нет	-
Предоставлен ли Вам доступ к электронным библиотечным системам?	100,0	0	-
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах?	100,0	0	

Удовлетворены ли Вы наличием учебной литературы (учебники, учебные пособия, методические пособия и т.д.)?	100,0	0	0
Удовлетворены ли Вы наличием научной литературы (монографии, научные журналы, статьи и т.д.)?	100,0	0	0



Качество образовательных курсов представленных в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) устраивают респондентов на 100,0%.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас качество курсов, размещенных в ЭИОС?	100,0	0	0
	Высокое	Среднее	Низкое
Оцените качество подключения к ЭИОС из любой точки, где есть сеть «Интернет», как внутри университета, так и вне его территории.	90,9	9,1	0
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы доступностью сети «Интернет» в университете?	100,0	0	0

Составляемое расписание занятий студентов удовлетворяет, изменения в расписании доводятся своевременно.

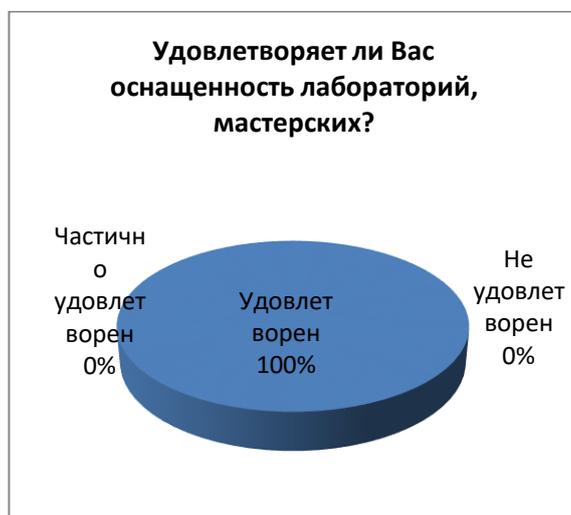
Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас расписание занятий?	90,9	9,1	0
	Своевременно	Бывают опоздания	Не своевременно
Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до Вас?	90,9	9,1	0

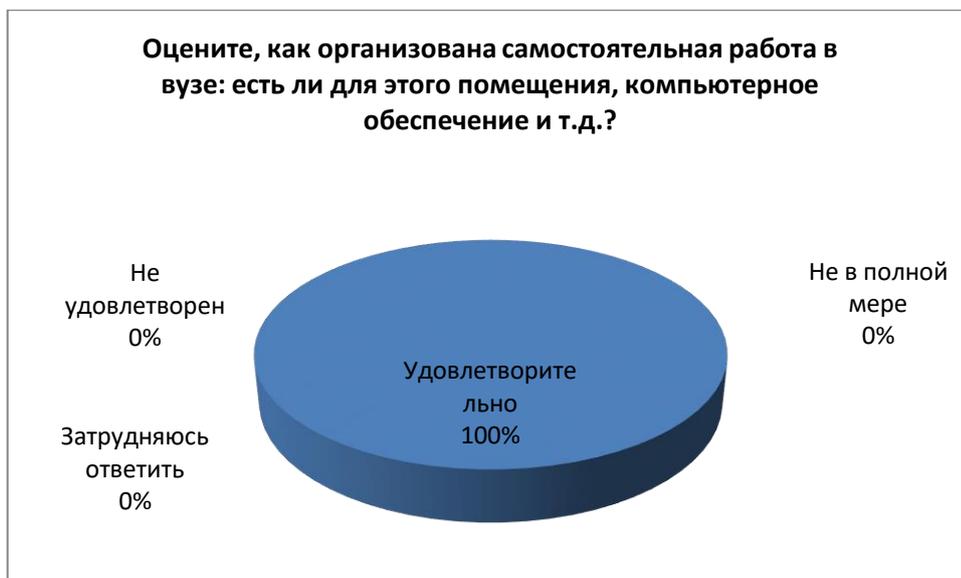


Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, 100,0% обучающиеся оценили, как достаточное для освоения ООП.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение лекционных аудиторий?	100,0	0	0
Удовлетворяет ли Вас оснащённость лабораторий, мастерских?	100,0	0	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Не в полной мере	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	100,0	0	0	0





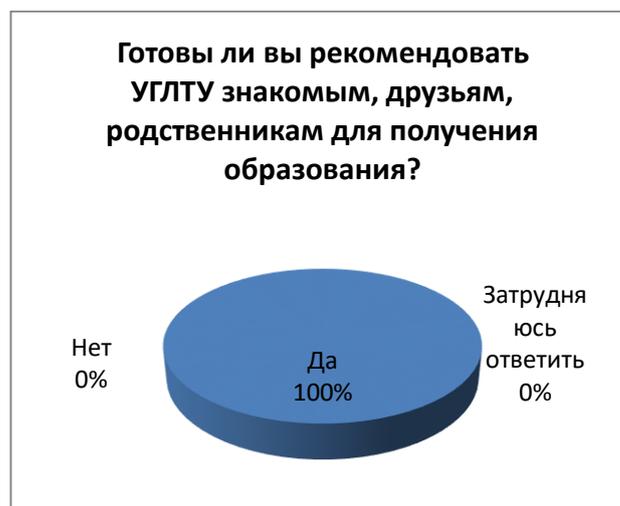
В анкете есть вопросы, направленные на выявление возможности обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. 90,9% респондентов считают, что для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для обучения.



В целом студентов устраивает качество и условия реализации образовательной программы, и они готовы рекомендовать обучение по ОП «Технология деревообработки (на базе основного общего образования 2023 г.п.)» своим знакомым, друзьям.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством своего обучения в целом?	100,0	0	0
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Готовы ли вы рекомендовать УГЛТУ знакомым, друзьям, родственникам для получения образования?	100,0	0	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Хорошо	Не удовлетворительно	Затрудняюсь ответить
Оцените, пожалуйста, качество обучения по образовательной программе в целом	90,9	9,1	0	0



ВЫВОДЫ:

Проведенное анкетирование показало хороший уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по основной образовательной программе «Технология деревообработки (на базе основного общего образования 2023 г.п.)» направления подготовки 35.02.03 «Технология деревообработки». Конкретных замечаний, предложений по содержанию ООП не выявлено.

Результаты анкетирования основной образовательной программы «Садово-парковое и ландшафтное строительство (на базе среднего общего образования 2023 г.п.)» направления подготовки 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

В анкетировании основной образовательной программы (далее – ООП) «Садово-парковое и ландшафтное строительство (на базе среднего общего образования 2023 г.п.)» направления подготовки 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» приняло участие 55,6% обучающихся. Программа реализуется в очной форме обучения Уральским лесотехническим колледжем.

На вопрос, «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами направления подготовки?» обучающиеся ответили:

- Качество образования – 20,0%
- Престижность специальности – 20,0%
- Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей – 40,0%
- Мнения и рекомендации родителей, друзей – 20,0%
- Низкий проходной балл на специальность – 0%

По ответам можно сделать вывод, что к выбору ООП респонденты подходили обдуманно, целенаправленно.



80,0% студентов ООП отметили, что совмещают учебу с работой.



40,0% обучающихся планируют продолжить обучение на следующем уровне образования.



Большинство респондентов (80,0%) удовлетворены обучением в УГЛТУ и на данной образовательной программе.



К степени удовлетворённости качеством обучения и условиями реализации образовательной программы, в данном исследовании отнесены такие критерии, как:

- структура основной образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение ООП;
- условия реализации ООП;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение ООП;
- качество преподавания по дисциплинам ООП;
- общая оценка качеством обучения по программе.

Уровень удовлетворённости социокультурной средой в университете, оказывающей опосредованное влияние на обучение, и в то же время, являясь составной частью образовательного процесса, оценивался через социальные аспекты (организация внеучебной работы, социально-психологический климат в университет) и комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность.

Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Опрошенные обучающиеся (80,0%) знакомы с содержанием своей образовательной программы, и 100,0% студентов оценивают ее как оптимальную.



Ответы, на вопросы касающиеся степени удовлетворенности отдельными элементами программы представлены в таблице.

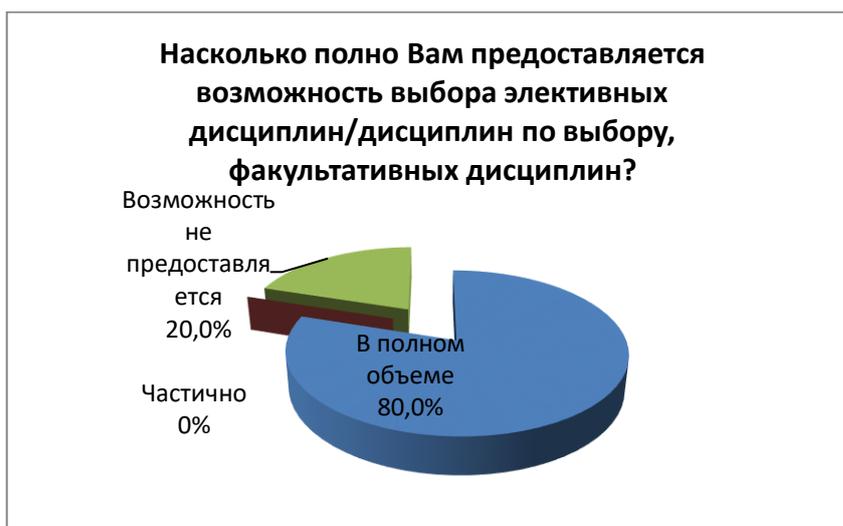
Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет

Устраивает ли Вас соотношение теоретических знаний и практических навыков по образовательной программе?	100,0	0	0
Устраивает ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	100,0	0	0
Процесс обучения является для Вас посильным по трудоёмкости?	100,0	-	0

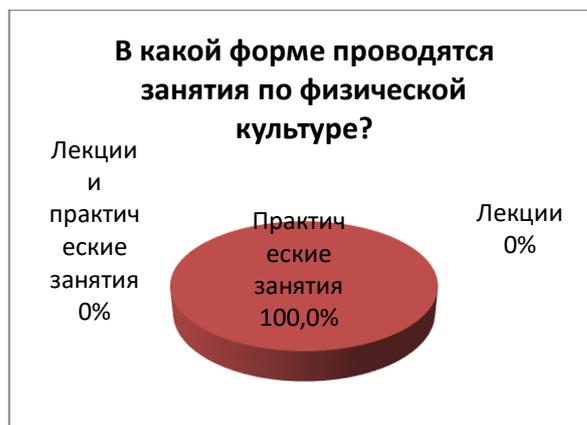
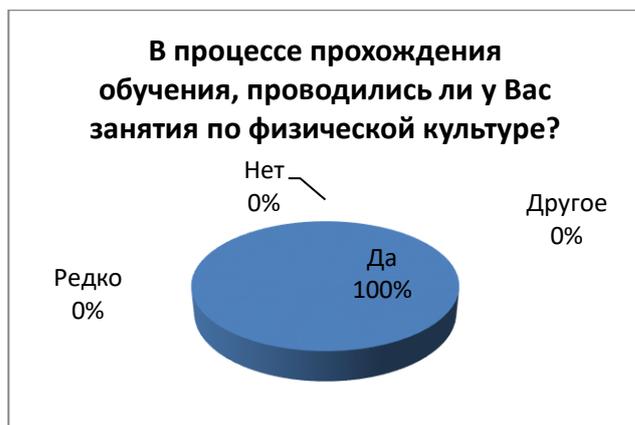
100,0% обучающихся удовлетворены соотношением теоретических знаний и практических навыков, предусмотренных учебным планом. Трудоёмкость процесса обучения устраивает 100,0% обучающихся.

Вопрос	Ответы (%)		
	В полном объеме	Частично	Возможность не предоставляется
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора элективных дисциплин/дисциплин по выбору, факультативных дисциплин?	80,0	0	20,0

Обучающиеся, удовлетворены предоставленной возможностью выбора дисциплин.



На вопрос «В процессе прохождения обучения, проводились ли у Вас занятия по физической культуре?» 100% респондентов ответили, что проводились и занятия эти были в формате практических занятий.



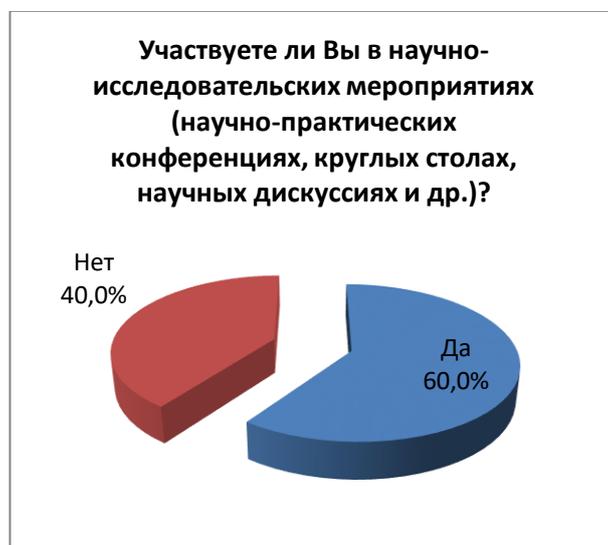
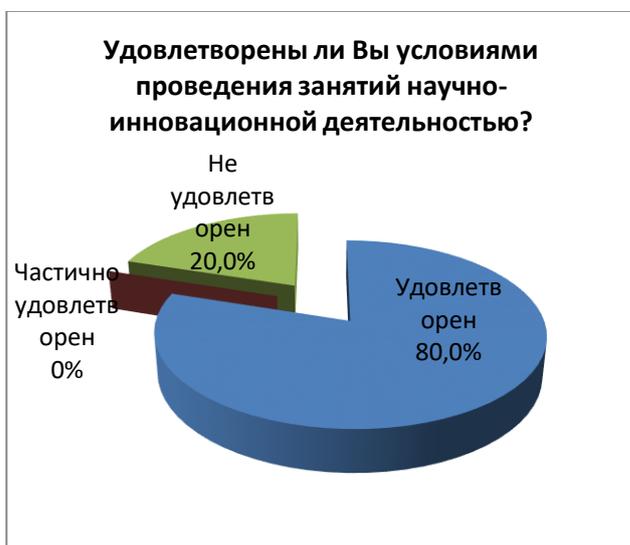
80,0% студентов, отметили, что вузом было организовано прохождение практики, из них 80,0% оценили пройденную практику как полезную для будущей работы, ими были получены необходимые навыки и умения.

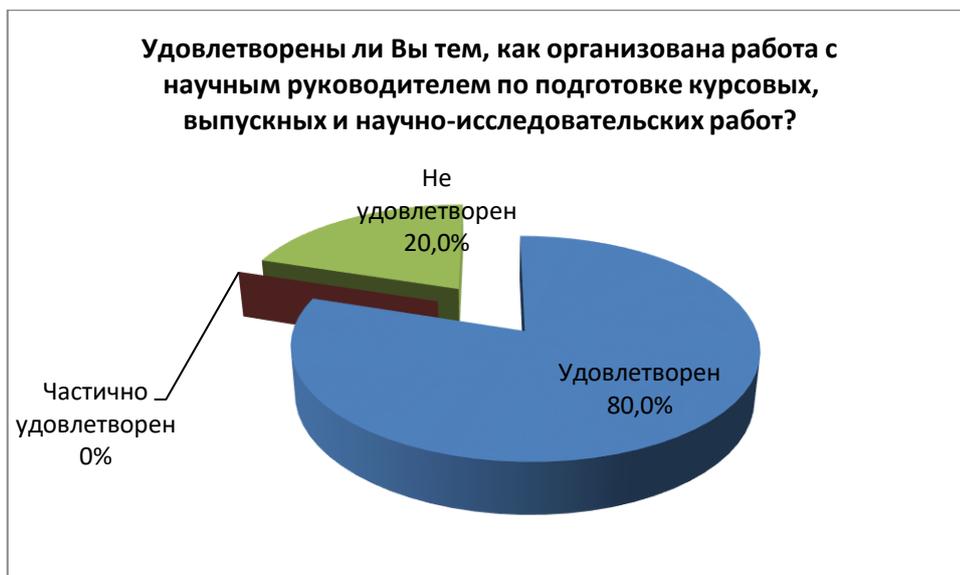
Вопрос	Ответы (%)		
	Вузом	Находим сами	Другое
Каким образом проходит организация практик?	80,0	20,0	0
	В полной мере	Частично	Теория оторвана от практики
В какой степени Вы можете применять полученные теоретические знания на практике?	80,0	0	20,0
	Все (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	Частично (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	Нет (Потеряли время на ненужный, неинтересный труд)
Все ли Вас устраивает в содержании учебных/производственных практик?	80,0	0	20,0



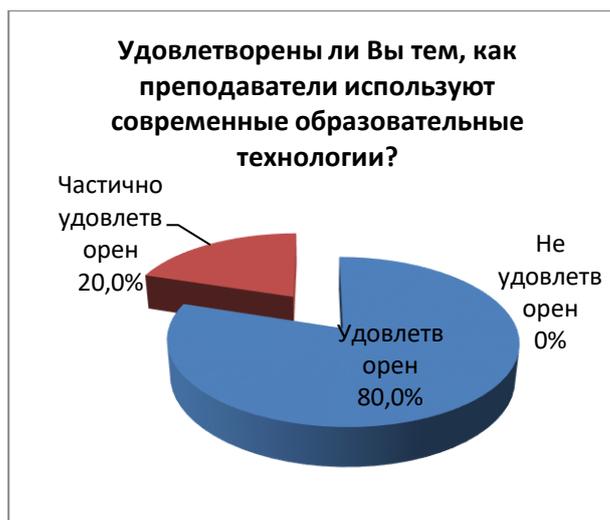
Обучающиеся показали высокий уровень удовлетворенности созданными условиями для занятий научно-инновационной деятельностью и работы с научным руководителем. 72,7% студентов участвуют в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.).

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы условиями проведения занятий научно-инновационной деятельностью?	80,0	0	20,0
Участвуете ли Вы в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.)?	Да 60,0	Нет 40,0	-





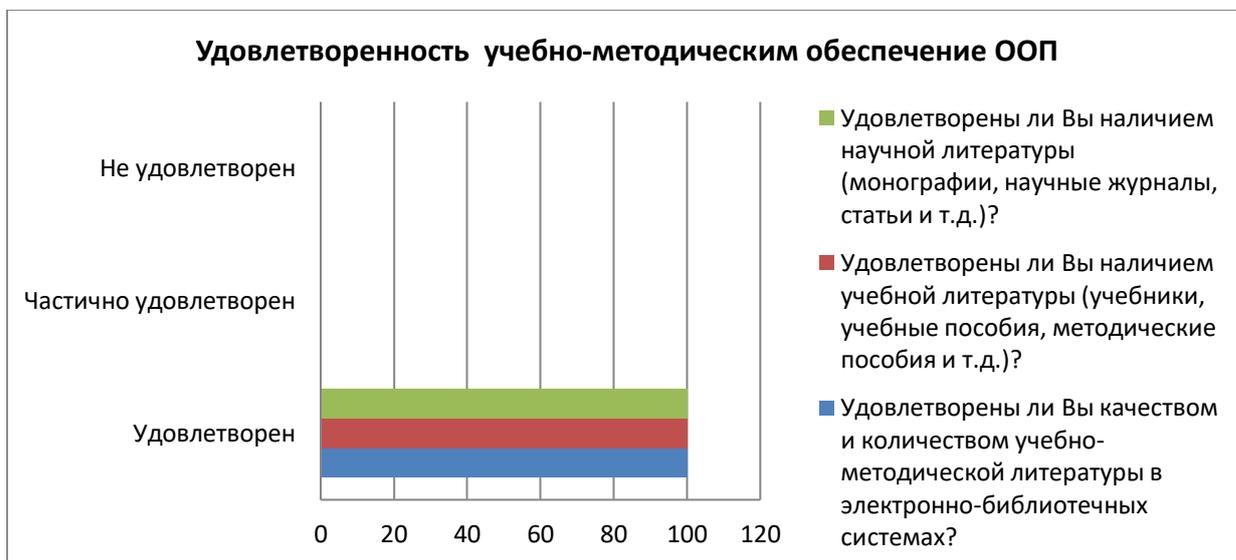
Вопросы об удовлетворенности качеством преподавания дисциплин показали 80,0% удовлетворенности обучающихся, также их устроило (80,0%) качество занятий проводимых в дистанционном формате. 80,0% удовлетворены тем, что преподаватели используют современные образовательные технологии.



Удовлетворенность обучающихся доступностью учебной и научной литературой, необходимой для освоения образовательной программы высокая (100,0%), отмечена полнота учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Нет	-
Предоставлен ли Вам доступ к электронным библиотечным системам?	100,0	0	-
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической	100,0	0	

литературы в электронно-библиотечных системах?			
Удовлетворены ли Вы наличием учебной литературы (учебники, учебные пособия, методические пособия и т.д.)?	100,0	0	0
Удовлетворены ли Вы наличием научной литературы (монографии, научные журналы, статьи и т.д.)?	100,0	0	0



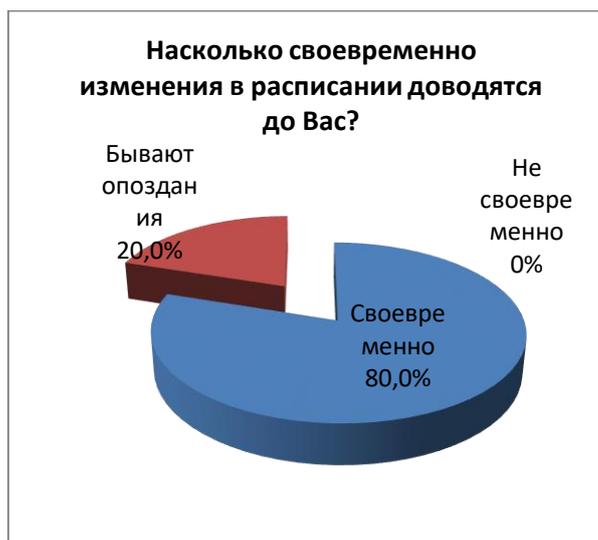
Качество образовательных курсов представленных в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) устраивают респондентов на 100,0%.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас качество курсов, размещенных в ЭИОС?	100,0	0	0
	Высокое	Среднее	Низкое
Оцените качество подключения к ЭИОС из любой точки, где есть сеть «Интернет», как внутри университета, так и вне его территории.	100,0	0	0
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы доступностью сети «Интернет» в университете?	100,0	0	0

Составляемое расписание занятий студентов удовлетворяет, изменения в расписании доводятся своевременно.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас расписание занятий?	80,0	20,0	0
	Своевременно	Бывают опоздания	Не своевременно

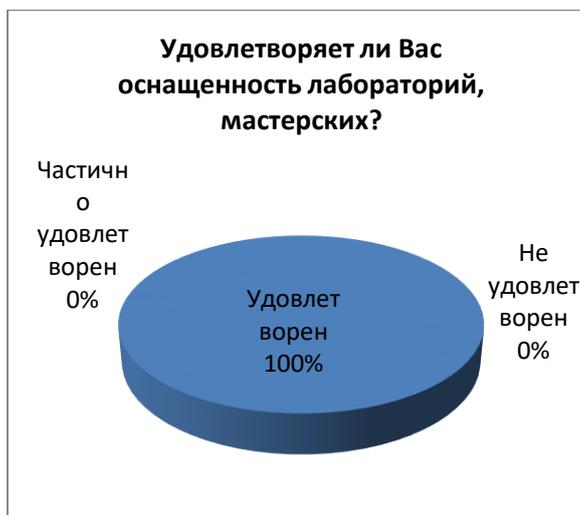
Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до Вас?	80,0	20,0	0
-----------------------------------------------------------------	------	------	---



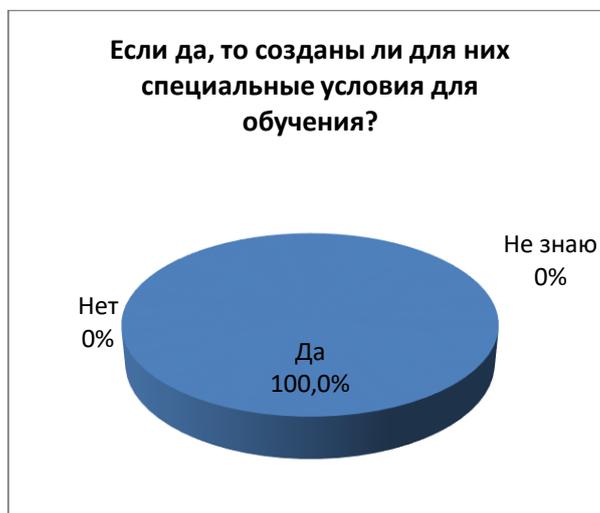
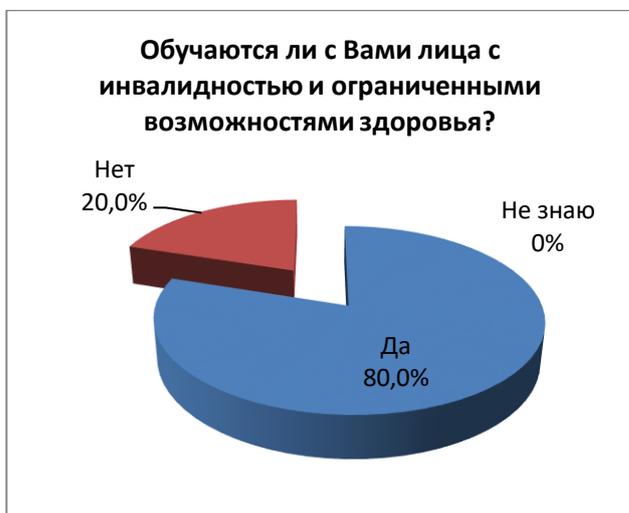
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, 80,0% обучающиеся оценили, как достаточное для освоения ООП.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение лекционных аудиторий?	80,0	0	20,0
Удовлетворяет ли Вас оснащенность лабораторий, мастерских?	100,0	0	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Не в полной мере	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	100,0	0	0	0



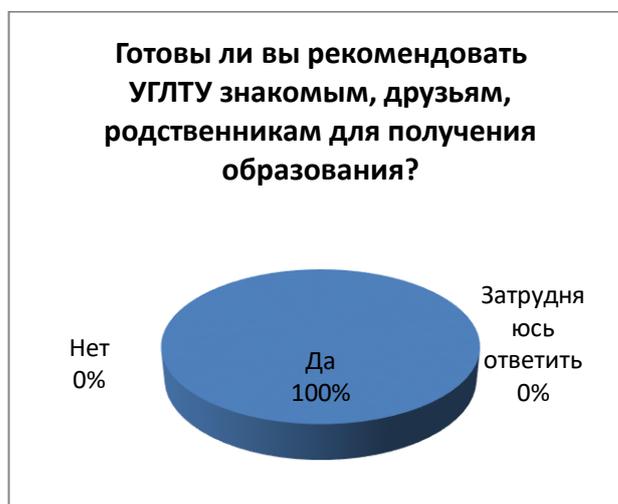
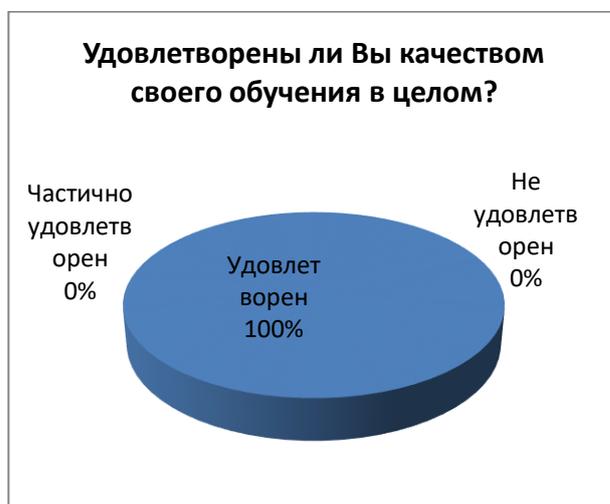
В анкете есть вопросы, направленные на выявление возможности обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. 100,0% респондентов считают, что для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для обучения.



В целом студентов устраивает качество и условия реализации образовательной программы, и они готовы рекомендовать обучение по ОП «Садово-парковое и ландшафтное строительство (на базе среднего общего образования 2023 г.п.)» своим знакомым, друзьям.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством своего обучения в целом?	100,0	0	0
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Готовы ли вы рекомендовать УГЛТУ знакомым, друзьям, родственникам для получения образования?	100,0	0	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Хорошо	Не удовлетворительно	Затрудняюсь ответить
Оцените, пожалуйста, качество обучения по образовательной программе в целом	60,0	40,0	0	0





ВЫВОДЫ:

Проведенное анкетирование показало хороший уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по основной образовательной программе «Садово-парковое и ландшафтное строительство (на базе среднего общего образования 2023 г.п.)» направления подготовки 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Конкретных замечаний, предложений по содержанию ООП не выявлено.

Флористика (на базе основного общего образования 2023 г.п.)	43.02.05 Флористика	УЛК	9 (60,0%)
-------------------------------------------------------------	---------------------	-----	-----------

Результаты анкетирования основной образовательной программы «Флористика (на базе основного общего образования 2023 г.п.)» направления подготовки 43.02.05 «Флористика»

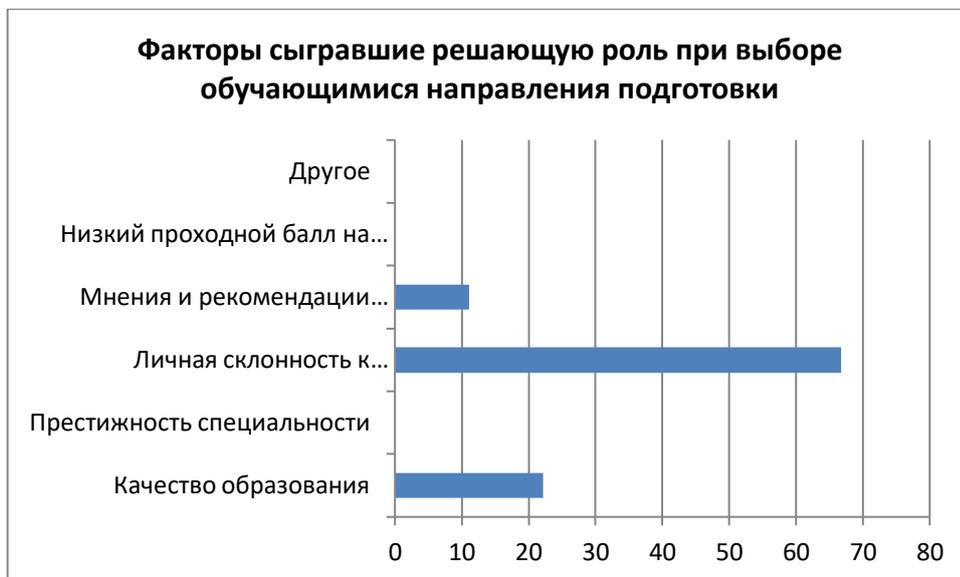
В анкетировании основной образовательной программы (далее – ООП) «Флористика (на базе основного общего образования 2023 г.п.)» направления подготовки 42.02.05 «Флористика» приняло участие 60,0% обучающихся. Программа реализуется в очной форме обучения Уральским лесотехническим колледжем.

На вопрос, «Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами направления подготовки?» обучающиеся ответили:

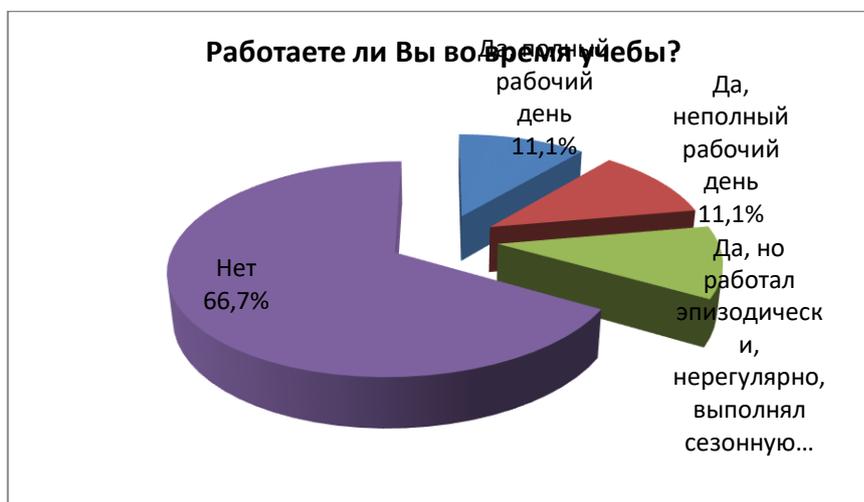
- Качество образования – 22,2%
- Престижность специальности – 0%

- Личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей – 66,7%
- Мнения и рекомендации родителей, друзей – 11,1%
- Низкий проходной балл на специальность – 0%

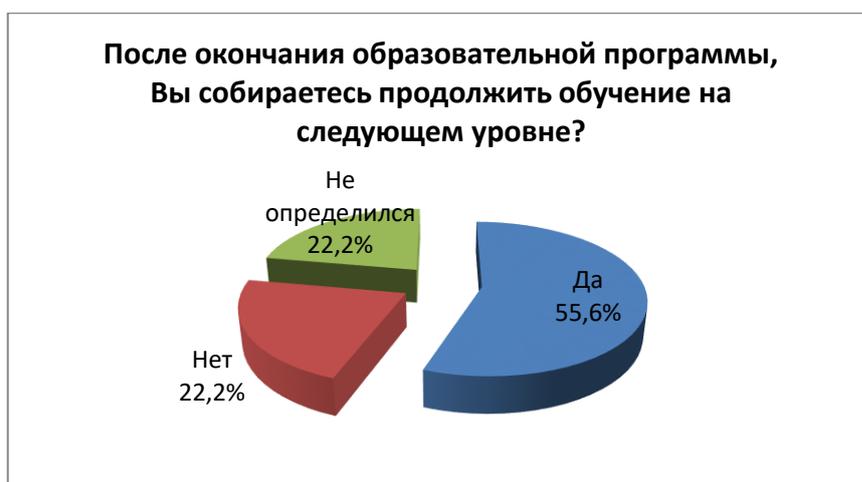
По ответам можно сделать вывод, что к выбору ООП респонденты подходили обдуманно, целенаправленно.



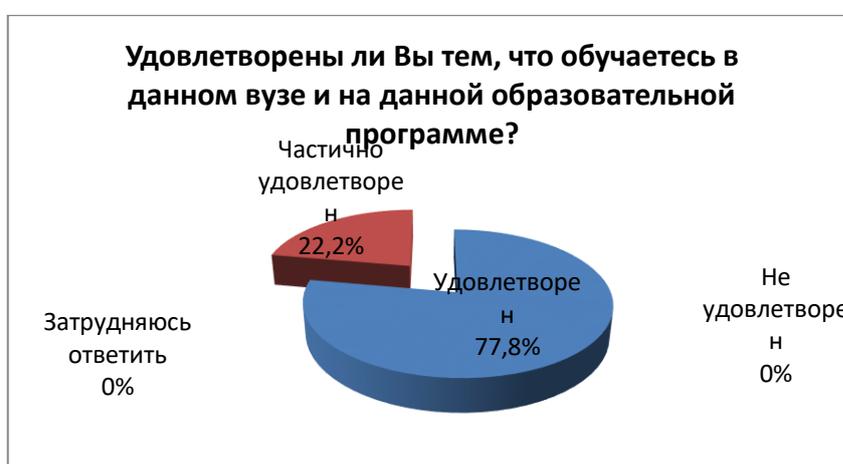
33,3% студентов ООП отметили, что совмещают учебу с работой.



55,6% обучающихся планируют продолжить обучение на следующем уровне образования.



Большинство респондентов (77,8%) удовлетворены обучением в УГЛТУ и на данной образовательной программе.



К степени удовлетворённости качеством обучения и условиями реализации образовательной программы, в данном исследовании отнесены такие критерии, как:

- структура основной образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение ООП;
- условия реализации ООП;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение ООП;
- качество преподавания по дисциплинам ООП;
- общая оценка качеством обучения по программе.

Уровень удовлетворённости социокультурной средой в университете, оказывающей опосредованное влияние на обучение, и в то же время, являясь составной частью образовательного процесса, оценивался через социальные аспекты (организация внеучебной работы, социально-психологический климат в университет) и комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность.

Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Опрошенные обучающиеся (100,0%) знакомы с содержанием своей образовательной программы, и 88,9% студентов оценивают ее как оптимальную.



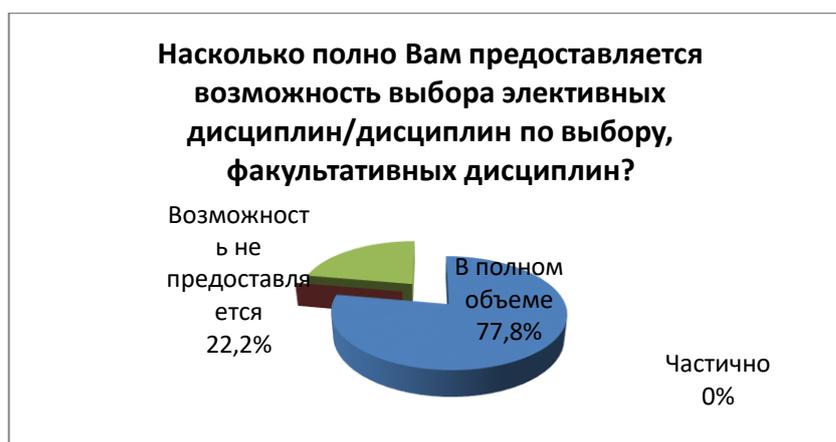
Ответы, на вопросы касающиеся степени удовлетворенности отдельными элементами программы представлены в таблице.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас соотношение теоретических знаний и практических навыков по образовательной программе?	100,0	0	0
Устраивает ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	100,0	0	0
Процесс обучения является для Вас посильным по трудоёмкости?	100,0	-	0

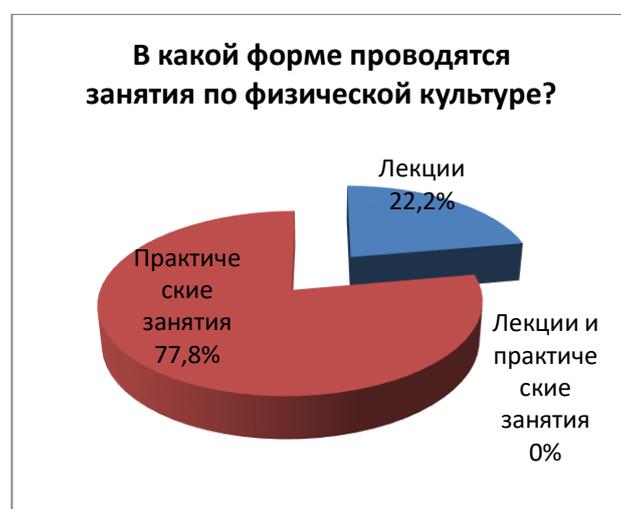
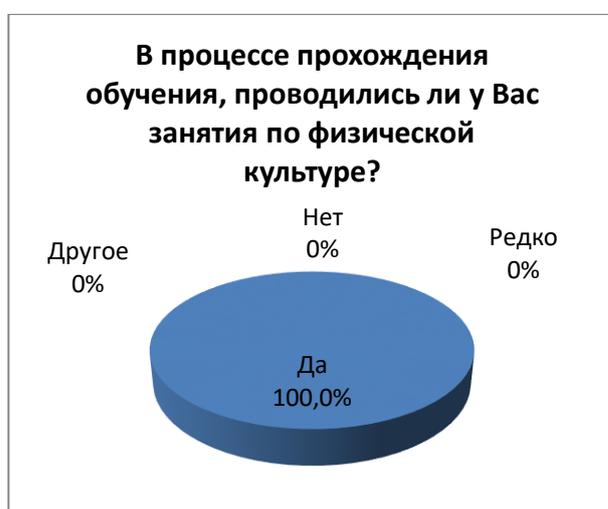
100,0% обучающихся удовлетворены соотношением теоретических знаний и практических навыков, предусмотренных учебным планом. Трудоемкость процесса обучения устраивает 100,0% обучающихся.

Вопрос	Ответы (%)		
	В полном объеме	Частично	Возможность не предоставляется
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора элективных дисциплин/дисциплин по выбору, факультативных дисциплин?	77,8	0	22,2

Обучающиеся, удовлетворены предоставленной возможностью выбора дисциплин.



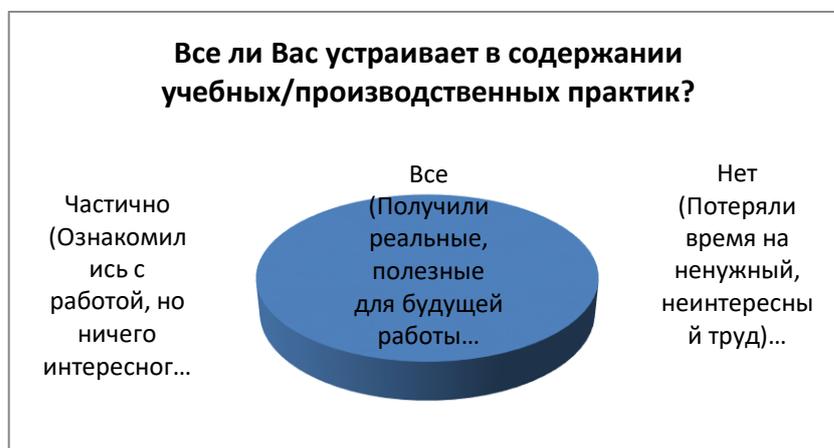
На вопрос «В процессе прохождения обучения, проводились ли у Вас занятия по физической культуре?» 100% респондентов ответили, что проводились и занятия были в формате лекций и практических занятий.



77,8% студентов, отметили, что вузом было организовано прохождение практики, из них 88,9% оценили пройденную практику как полезную для будущей работы, ими были получены необходимые навыки и умения.

Вопрос	Ответы (%)		
	Вузом	Находим сами	Другое
Каким образом проходит организация практик?	77,8	22,2	0
	В полной мере	Частично	Теория оторвана от практики
В какой степени Вы можете применять полученные теоретические знания на практике?	88,9	11,1	0
	Все (Получили реальные, полезные)	Частично (Ознакомились с работой, но)	Нет (Потеряли время на ненужный,

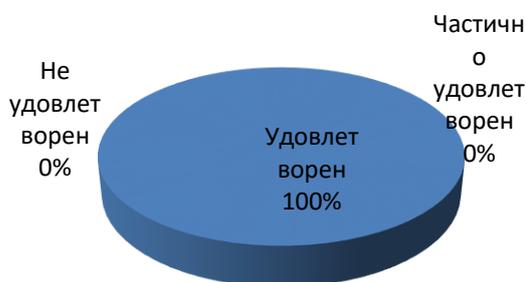
	для будущей работы навыки и умения)	ничего интересного)	неинтересный труд)
Все ли Вас устраивает в содержании учебных/производственных практик?	100,0	0	0



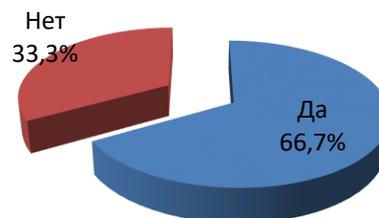
Обучающиеся показали высокий уровень удовлетворенности созданными условиями для занятий научно-инновационной деятельностью и работы с научным руководителем. 66,7% студентов участвуют в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.).

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы условиями проведения занятий научно-инновационной деятельностью?	100,0	0	0
	Да	Нет	-
Участвуете ли Вы в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.)?	66,7	33,3	-

Удовлетворены ли Вы условиями проведения занятий научно-инновационной деятельностью?



Участвуете ли Вы в научно-исследовательских мероприятиях (научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.)?

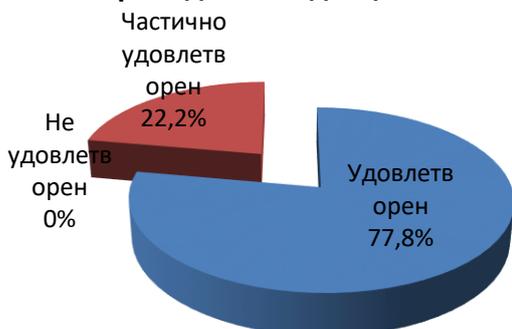


Удовлетворены ли Вы тем, как организована работа с научным руководителем по подготовке курсовых, выпускных и научно-исследовательских работ?



Вопросы об удовлетворенности качеством преподавания дисциплин показали 77,8% удовлетворенности обучающихся, также их устроило (100,0%) качество занятий проводимых в дистанционном формате. 100,0% удовлетворены тем, что преподаватели используют современные образовательные технологии.

Удовлетворены ли Вы качеством преподавания дисциплин?

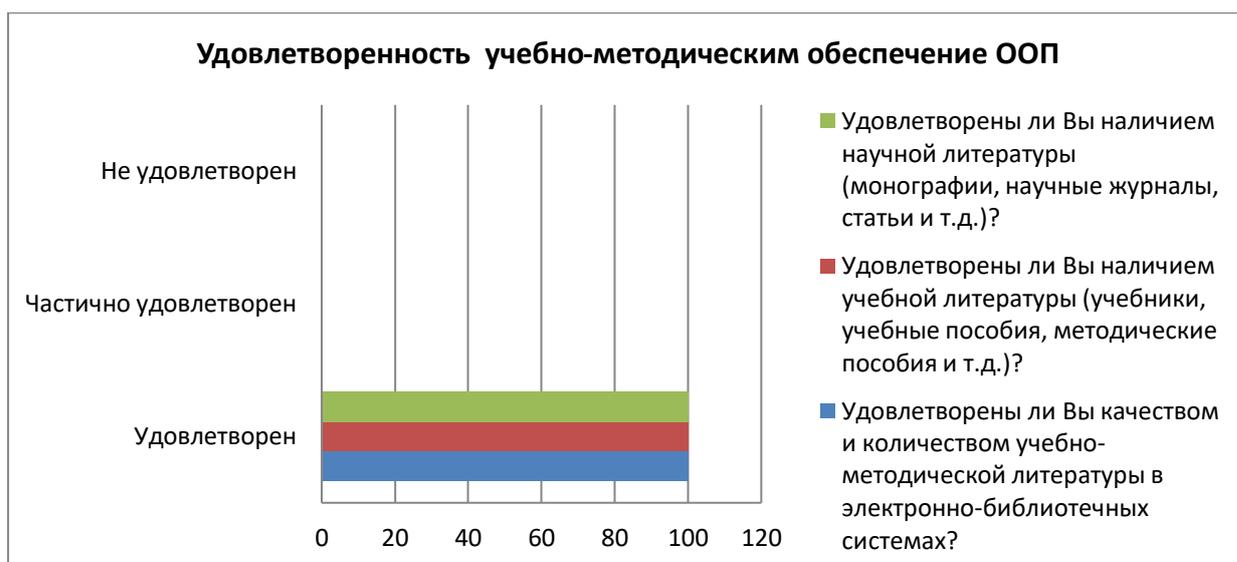


Удовлетворены ли Вы тем, как преподаватели используют современные образовательные технологии?



Удовлетворенность обучающихся доступностью учебной и научной литературой, необходимой для освоения образовательной программы высокая (100,0%), отмечена полнота учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Нет	-
Предоставлен ли Вам доступ к электронным библиотечным системам?	100,0	0	-
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы в электронно-библиотечных системах?	100,0	0	
Удовлетворены ли Вы наличием учебной литературы (учебники, учебные пособия, методические пособия и т.д.)?	100,0	0	0
Удовлетворены ли Вы наличием научной литературы (монографии, научные журналы, статьи и т.д.)?	100,0	0	0



Качество образовательных курсов представленных в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) устраивают респондентов на 100,0%.

Вопрос	Ответы (%)		
	Да	Частично да	Нет
Устраивает ли Вас качество курсов, размещенных в ЭИОС?	100,0	0	0
	Высокое	Среднее	Низкое
Оцените качество подключения к ЭИОС из любой точки, где есть сеть «Интернет», как внутри университета, так и вне его территории.	88,9	11,1	0

	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы доступностью сети «Интернет» в университете?	100,0	0	0

Составляемое расписание занятий студентов удовлетворяет, изменения в расписании доводятся своевременно.

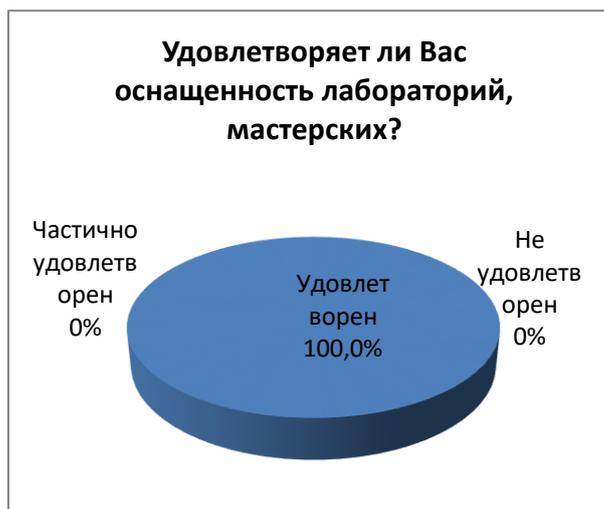
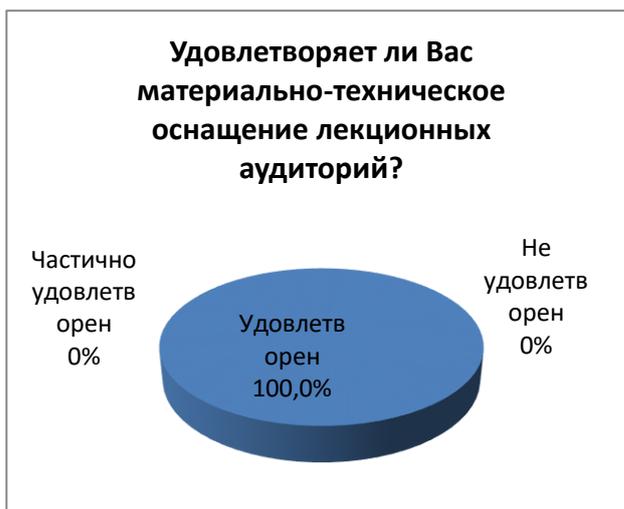
Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас расписание занятий?	66,7	22,2	11,1
	Своевременно	Бывают опоздания	Не своевременно
Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до Вас?	100,0	0	0



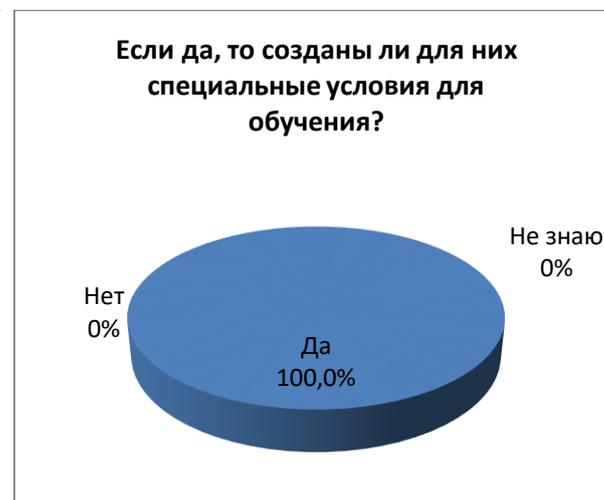
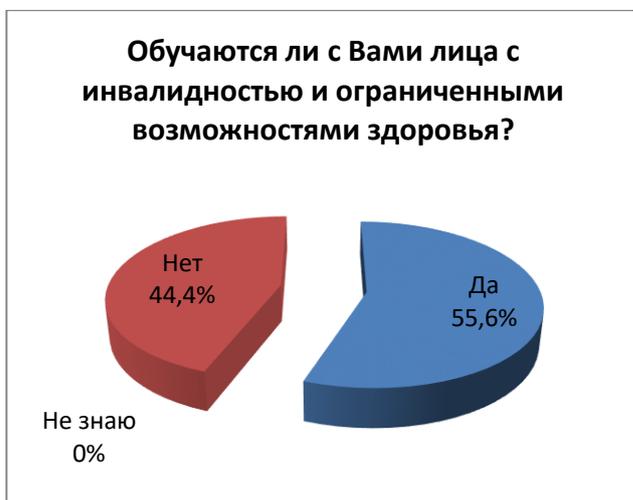
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, 100,0% обучающиеся оценили, как достаточное для освоения ООП.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение лекционных аудиторий?	100,0	0	0
Удовлетворяет ли Вас оснащенность лабораторий, мастерских?	100,0	0	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Не в полной мере	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	88,9	0	0	11,1



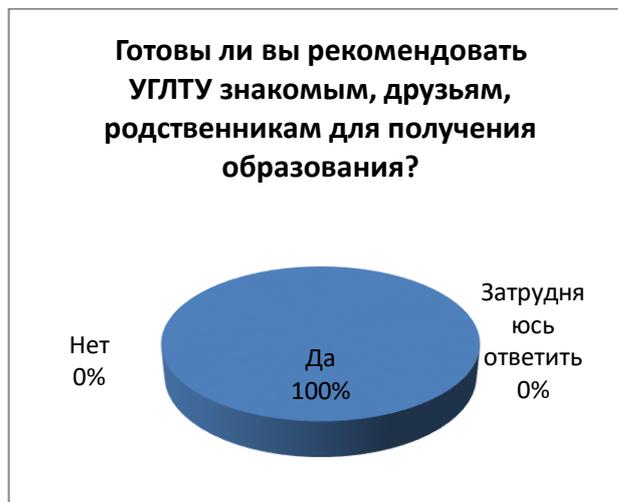
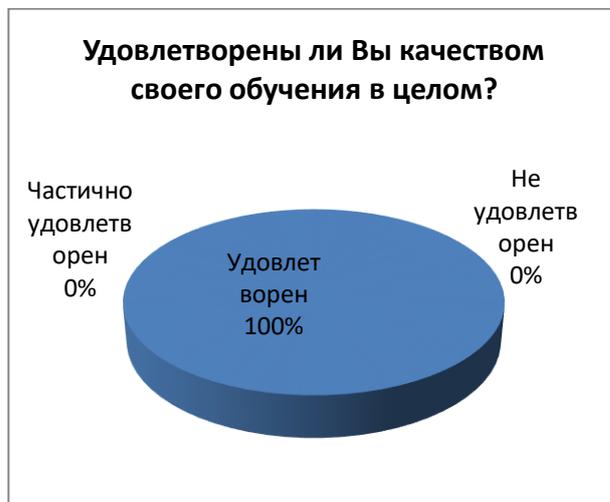
В анкете есть вопросы, направленные на выявление возможности обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. 100,0% респондентов считают, что для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для обучения.



В целом студентов устраивает качество и условия реализации образовательной программы, и они готовы рекомендовать обучение по ОП «Флористика (на базе основного общего образования 2023 г.п.)» своим знакомым, друзьям.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы качеством своего обучения в целом?	100,0	0	0
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Готовы ли вы рекомендовать УГЛТУ знакомым, друзьям, родственникам для получения образования?	100,0	0	0

Вопрос	Ответы (%)			
	Удовлетворительно	Хорошо	Не удовлетворительно	Затрудняюсь ответить
Оцените, пожалуйста, качество обучения по образовательной программе в целом	66,7	33,3	0	0





ВЫВОДЫ:

Проведенное анкетирование показало хороший уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по основной образовательной программе «Флористика (на базе основного общего образования 2023 г.п.)» направления подготовки 43.02.05 «Флористика». Конкретных замечаний, предложений по содержанию ООП не выявлено.

Блок 3 «Удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Вопросы третьего блока анкеты, охватывают аспекты организации системы охраны зданий, территорий; санитарного состояния аудиторий, других помещений; организации питания; организации медицинского обслуживания; возможности заниматься спортом, в творческих коллективах.

Студенты удовлетворены (86,2%) системой безопасности и охраны корпусов, общежитий, территории, их устраивает (95,8%) система навигации в корпусах и по территории УГЛТУ. В комментариях частично удовлетворенные и не удовлетворенные респонденты отмечают, что охрана зданий и общежитий осуществляется формально («некоторые охранники, не выглядят как люди, способные защитить от угрозы или остановить её», «охранники спят или «зависают» в телефоне»). Для повышения качества безопасности и охраны зданий и территорий УГЛТУ нужно больше систем видеонаблюдения, такое пожелание высказали студенты.

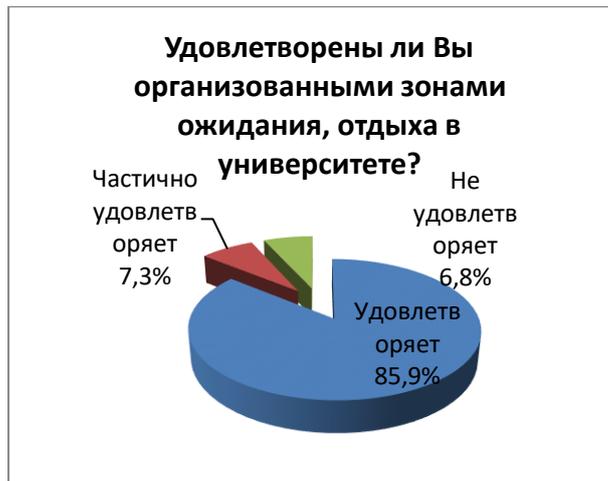
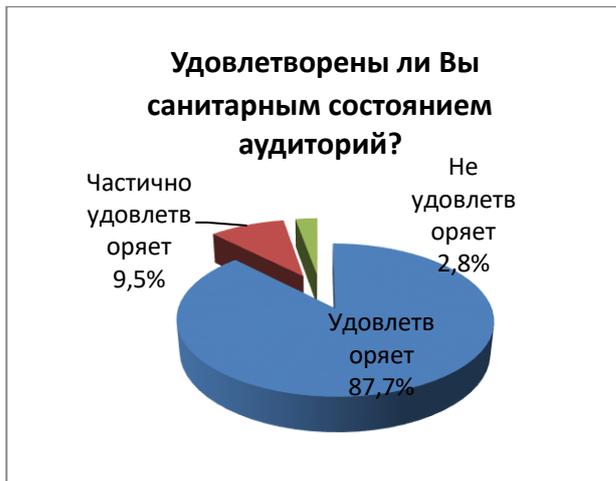
Что касается возможности парковки личного автотранспорта на территории УГЛТУ, то у 8,9% обучающихся есть трудности, в комментариях они отмечают, что сложно заехать на территорию университета и недостаточное количество парковочных мест.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы системой безопасности, охраной корпусов, общежитий, территории?	86,2	7,7	6,1
Удовлетворены ли Вы существующей системой навигации в корпусах и по территории УГЛТУ?	95,8	2,0	2,2
Удовлетворены ли Вы возможностью парковки на территории УГЛТУ?	86,5	4,6	8,9

Чистота в помещениях (аудиториях, туалетах) и условия ожидания в зонах отдыха также в основном удовлетворяет респондентов. 14,1% студентов частично удовлетворены и не удовлетворены организованными зонами ожидания в университете, пояснили это тем, что эти зоны есть не во всех корпусах и а в имеющихся не хватает сидячих мест.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием аудиторий?	87,7	9,5	2,8
Удовлетворены ли Вы условиями в санитарно-гигиенических помещениях?	88,4	7,3	4,3

Удовлетворены ли Вы организованными зонами ожидания, отдыха в университете?	85,9	7,3	6,8
-----------------------------------------------------------------------------	------	-----	-----



Обучающихся в основном удовлетворены организацией питания в университете и питьевым режимом. Не удовлетворенные и частично удовлетворенные респонденты в комментариях отмечают, что в автоматах все дорого, а в столовой не устраивает качество еды. 17,9% респондентов считают, что питьевой режим в вузе отсутствует, воду можно приобрести только в автомате.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы организацией питания в университете?	85,2	6,9	7,9
Удовлетворены ли Вы питьевым режимом в университете?	82,1	4,4	13,5

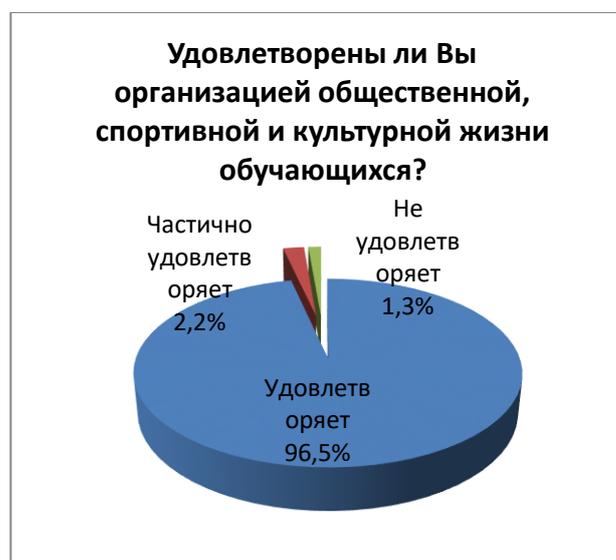
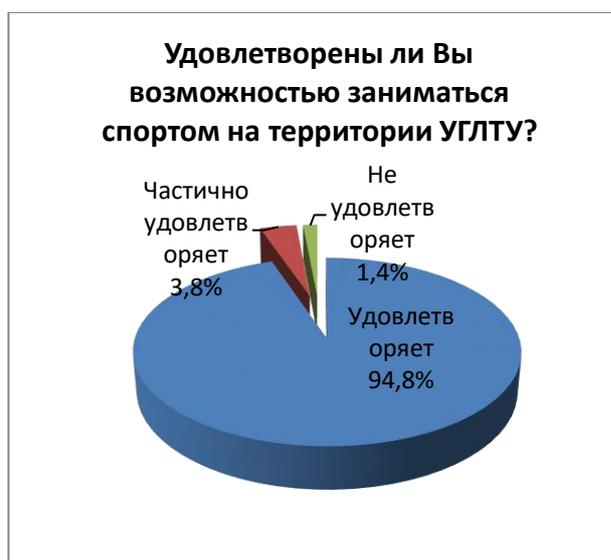


Большую часть (89,9%) респондентов удовлетворяет организация медицинского обслуживания в университете.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы организацией медицинского обслуживания в университете?	89,9	4,5	5,6

Большинство опрошенных удовлетворены организацией внеучебной деятельности, организацией досуга и отдыха. В коммандариях, студенты отмечают, плохое состояние стадиона.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы возможностью заниматься спортом на территории УГЛТУ?	94,8	3,8	1,4
Удовлетворены ли Вы организацией общественной, спортивной и культурной жизни обучающихся?	96,5	2,2	1,3



В общежитии проживают 68,5% обучающихся.

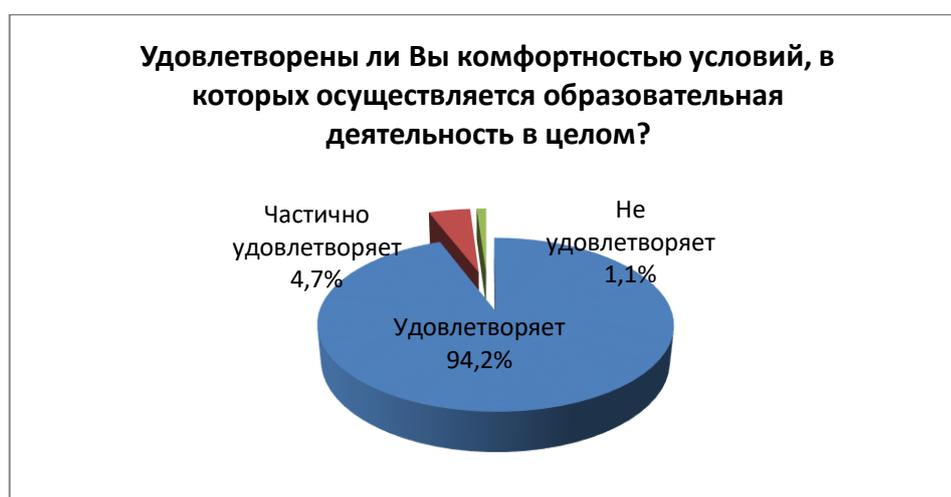


Обучающиеся проживающие в общежитии в основном удовлетворены уровнем бытовых условий проживания, но отметили наличие тараканов.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания в общежитии?	87,5	8,8	3,7

Общая картина удовлетворенности комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность положительная, 94,2% респондентов удовлетворены.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в целом?	94,2	4,7	1,1



Блок 4 «Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью преподавателей, работников»

Блок посвящен удовлетворенности обучающихся социально-психологическим климатом в университете.

Вопрос	Ответы (%)		
	Положительно	Негативно	Затрудняюсь ответить
Оцените психологический микроклимат в УГЛТУ в целом.	94,2	1,5	4,3

Психологический микроклимат в УГЛТУ опрашиваемые обучающиеся оценили как позитивный. Большинство студентов удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости преподавателей, сотрудников учебных подразделений и администрации университета. Не удовлетворенные и частично удовлетворенные указывают, что есть преподаватели с эмоциональной неустойчивостью, позволяющие себе не корректное поведение со студентами.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью преподавателей?	92,6	6,3	1,1
Удовлетворены ли Вы отношением к вам сотрудников деканата, кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала?	96,5	2,8	0,7
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью сотрудников администрации (дирекция института, ректорат)?	97,0	2,6	0,4
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников научной библиотеки, управления молодежной политики, центра сопровождения обучающихся, отдела практик и трудоустройства выпускников?	97,8	1,3	0,9

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью преподавателей?



Удовлетворены ли Вы отношением к вам сотрудников деканата, кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала?



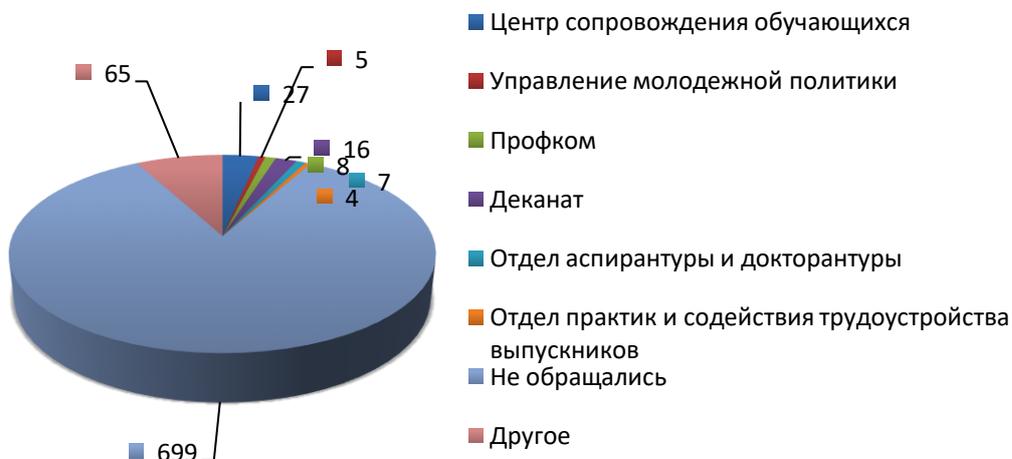
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью сотрудников администрации (дирекция института, ректорат)?



Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников научной библиотеки, управления молодежной политики, центра сопровождения обучающихся, отдела практик и трудоустройства выпускников, отдела аспирантуры и...



Укажите, пожалуйста, по каким вопросам Вы обращались и в какое подразделение?



Обучающиеся (98,1%) удовлетворены компетентностью специалистов подразделений, у них нет нареканий к работе какого либо подразделения,

студенты отметили, что при обращении (по телефону, e-mail, лично) своевременно получили ответ на свой запрос.

Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены общей скоростью выполнения запроса в деканате, центре сопровождения обучающихся (от момента подачи запроса до получения результата)?	98,1	1,8	0,1
Насколько Вы удовлетворены компетентностью специалистов при получении консультации по телефону?	97,8	1,7	0,5
Насколько Вы удовлетворены компетентностью специалистов при получении консультации по электронной почте cso@m.usfeu.ru ?	98,5	1,1	0,4
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью сотрудников УГЛТУ при общении по телефону/ e-mail и т.д.?	98,8	1,0	0,2

На вопрос «Сталкивались ли Вы с недобросовестным исполнением должностных обязанностей работниками университета, проявлением злоупотреблений своим положением?» 94,1% респондентов ответили, что они с этим не сталкивались.

Блок 5 «Удовлетворенность открытостью и доступностью информации»

Большинство обучающихся (95,3%) удовлетворены открытостью и доступностью информации размещенной на официальном сайте УГЛТУ, информационных стендах. 63,5% респондентов ежедневно посещают сайт УГЛТУ, 18,9% посещают сайт 1 раз в неделю. Имеющиеся каналы обмена информацией с преподавателями и подразделениями университета их устраивают, респонденты используют различные социальные сети (ВКонтакте, WhatsApp Телеграмм), электронную почту. Определить конкретный канал обмена информацией, который в большей степени предпочитают студенты не представилось возможным, т.к. обучающиеся пользуются всеми в равной степени.

Удовлетворены ли Вы доступностью информации представленной на официальном сайте УГЛТУ?



Как часто Вы посещаете официальный сайт УГЛТУ?



Вопрос	Ответы (%)		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	95,2	3,9	0,9
Удовлетворены ли Вы доступностью информации представленной на официальном сайте УГЛТУ?	95,3	4,2	0,5
Удовлетворены ли Вы возможностью задавать на сайте УГЛТУ интересующие Вас вопросы? (Разделы «Вопрос – ответ»)	96,9	2,0	1,1
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности УГЛТУ на информационных стендах, на сайте?	96,8	3,0	0,2
	Да	Нет	--
Вы используете социальные сети для получения информации?	98,2	1,8	-

95,2% студентов не испытывают трудности с получением необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий.



ВЫВОДЫ:

1. Проведенное анкетирование показало хороший уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности. Их удовлетворяет комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доброжелательность и вежливость преподавателей, работников УГЛТУ, открытость и доступность информации.

2. Студенты удовлетворены структурой образовательных программ, их реализацией, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением. Анкетирование не выявило конкретных замечаний, предложений по улучшению содержания ООП.