



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
(УГЛТУ)



Утверждаю:

Ректор УГЛТУ 

Е.П. Платонов

«30» марта 2022 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

21.02.04 Землеустройство

РЕАЛИЗУЕМАЯ НА БАЗЕ

среднего общего образования

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

очная

СРОК ОБУЧЕНИЯ

2 года 6 месяцев

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА

техник-землеустроитель

Екатеринбург

РАЗРАБОТЧИК:

Руководитель ОПОП



И.О. Николаева

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического
совета, директор колледжа ФГБОУ
ВО УГЛТУ



М.А. Пономарева

Заместитель директора колледжа
по учебной работе



М.В. Зырянова

Председатель Объединенного
совета обучающихся УГЛТУ



Н.В. Иглин

Директор МБУ «МГЦ СГО»

Д.Ю. Ковин

Директор ООО «НПО Планик»

И.О. Николаева



СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы
 - 5.1. Учебный план
 - 5.2. Календарный учебный график
 - 5.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы
 - 5.4. Рабочая программа воспитания
 - 5.5. Календарный план воспитательной работы
6. Условия реализации образовательной программы
 - 6.1. Организация самостоятельной работы обучающихся
 - 6.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
 - 6.3. Требования к материально – техническому оснащению образовательной программы
 - 6.4. Характеристика социально-культурной среды университета
 - 6.5. Требования к учебно – методическому обеспечению образовательной программы
 - 6.6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

- | | |
|--------------|--|
| Приложение 1 | Учебный план |
| Приложение 2 | Календарный учебный график |
| Приложение 3 | Рабочая программа воспитания
Календарный план воспитательной работы |
| Приложение 4 | Рабочие программы профессиональных модулей:
ПМ.01 Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра
ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения
ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства
ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах) |
| Приложение 5 | Рабочие программы дисциплин:
ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03 Иностранный язык
ОГСЭ.04 Физическая культура
ОГСЭ.05 Основы экономики/ Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний
ОГСЭ.06 Культурология/ Коммуникативный практикум
ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности
ЕН.01 Математика
ЕН.02 Экологические основы природопользования
ЕН.03 Информатика
ЕН.04 |

		Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01	Топографическая графика
	ОП.02	Основы геологии и геоморфологии
	ОП.03	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства
	ОП.04	Основы мелиорации и ландшафтоведения
	ОП.05	Здания и сооружения
	ОП.06	Экономика организации
	ОП.07	Охрана труда
	ОП.08	Основы геодезии и картографии
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.10	Основы кадастра недвижимости
	ОП.11	Основы землеустройства
	ОП.12	Геодезическое инструментирование
	ОП.13	Земельное право
	ОП.14	Основы градостроительства и планировка населенных мест
	ОП.15	Земельный кадастр и мониторинг земель
Приложение 6		Программы практик
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
	ПП.02.01	Производственная практика
	ПП.03.01	Производственная практика
	ПП.03.01	Производственная практика
	УП.04.01	Учебная практика
	ПП.04.01	Производственная практика
	УП.05.01	Учебная практика
	ПП.05.01	Производственная практика
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
Приложение 7		Программа государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), по специальности 21.02.04 Землеустройство (далее – ООП СПО), представляет собой систему документов, утвержденных ректором УГЛТУ, разработанных с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 12.05.2014 № 485 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.06.14, регистрационный №32654) (далее – ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованных примерных образовательных программ, относящихся к укрупненной группе специальностей и направления подготовки (УГС) 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

ООП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 №485 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.06.2014 №32654);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся";

– Устав ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

2. Общая характеристика образовательной программы

ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС специальности.

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 21.02.04 Землеустройство при очной форме получения образования базового уровня подготовки на базе среднего общего образования – 2 года 6 месяцев.

Трудоемкость ППССЗ на базе среднего общего образования

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 130 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	74 нед.
Учебная практика	21 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	20 нед.
Итого	130 нед.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличиваются - не более чем на 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, очная форма обучения: 3996 академических часа.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – техник – землеустроитель.

К освоению ППССЗ специальности допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ:

- аттестат о среднем общем образовании/ диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений / документ об образовании более высокого уровня.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и производство проектно-изыскательских, землеустроительных и кадастровых работ на производственном участке в целях рационального использования и охраны земель.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

землепользования и землевладения различного назначения;

геодезические и фотограмметрические приборы;

опорные геодезические пункты;

картографические материалы, аэрофотоснимки, нормативно-техническая документация.

Техник-землеустроитель готовится к следующим видам деятельности:

проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра;

проектирование, организация и устройство территорий различного назначения;

правовое регулирование отношений при проведении землеустройства;

осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12192 Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах).

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Техник-землеустроитель должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-землеустроитель должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра:

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения:

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства:

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды:

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик, виды учебных занятий, форму промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся (Представлен в приложении 1).

5.1.1 Организация учебного процесса и режим занятий:

Дата начала учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрена группировка занятий парами с пятиминутным перерывом между ними.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Практика реализуется в форме практической подготовки, путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика проводится концентрированно в лабораториях, учебном полигоне университета, а также может проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика организуется концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Организация консультаций осуществляется из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям определяются преподавателями. Проводятся групповые консультации в части подготовки к проведению экзаменов, выполнению и защите выпускной квалификационной работы;

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программы подготовки специалистов среднего звена составляет на первом курсе 10 недель, в том числе по 2 недели в зимний период, на втором курсе - 8 недель, в том числе 2 недели в зимний период, на 3 курсе - 2 недели в зимний период;

Структура образовательной программы

Структура программы	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. объем обязательных учебных занятий программы в часах по ФГОС	Объем программы в часах фактический	
			обязательная часть	вариативная часть
Обязательная часть учебных циклов ППСЗ	2808	1872	2808	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	588	392	392	120
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	168	112	112	52
Профессиональный цикл	2052	1368	1368	620
в том числе: Общепрофессиональные дисциплины	720	480	480	598
Профессиональные модули	1332	888	888	22
Вариативная часть учебных циклов ППСЗ	1188	792		792
Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)		21 неделя		4 недели 17 недель
Производственная практика (преддипломная)		4 недели		4 недели
Промежуточная аттестация		5 недель		5 недель
Государственная итоговая аттестация		6 недель		6 недель
в том числе: Подготовка выпускной квалификационной работы		4 недели		4 недели
Защита выпускной квалификационной работы		2 недели		2 недели

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет 70,27% процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть – 29,73.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных

дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Учебные сборы с юношами проводятся в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», для подгрупп девушек учебное время дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенное на учебные сборы, используется на освоение медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

5.1.2 Формирование вариативной части

Вариативная часть образовательной программы в объеме 792 часа обязательной учебной нагрузки (1188 часов максимальной учебной нагрузки), даёт возможность расширения и углубления подготовки и использована на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов, увеличения объема дисциплин, самостоятельную учебную работу. Основанием для введения новых дисциплин, увеличения объема часов профессионального цикла является потребность в получении дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с современным состоянием производства, с запросами рынка труда.

Распределение вариативной части.

Индекс	Наименование дисциплины/МДК/практики	Учебная нагрузка, час (вариативная)
ОГСЭ.05	Основы экономики	62
ОГСЭ.06	Культурология	68
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	50
ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	78
ОП.01	Топографическая графика	102
ОП.02	Основы геологии и геоморфологии	66
ОП.03	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства	60
ОП.04	Основы мелиорации и ландшафтоведения	39
ОП.05	Здания и сооружения	15
ОП.06	Экономика организации	30
ОП.07	Охрана труда	39
ОП.08	Основы геодезии и картографии	33
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	54
ОП.10	Основы кадастра недвижимости	48
ОП.11	Основы землеустройства	48
ОП.12	Геодезическое инструментирование	48
ОП.13	Земельное право	48
ОП.14	Основы градостроительства и планировка населенных мест	63
ОП.15	Земельный кадастр и мониторинг земель	204
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	33
	ВСЕГО	1188

5.2 Календарный учебный график

Для организация учебного процесса, а также распределения отдельных видов учебной работы по периодам и на основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждой академической группы (представлен в приложении 2).

5.3 Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (контрольно – оценочные средства по дисциплинам, МДК, практикам, профессиональным модулям), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и по его итогам в соответствии с рабочими программами дисциплин, в рамках Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проходит в форме зачета, дифференцированного зачета, форме аттестации «другая», защиты курсовой работы, экзамена, экзамена квалификационного, квалификационного экзамена. Зачеты, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, «другая» форма аттестации проводятся за счет времени, отводимого на освоение учебных дисциплин.

Экзамены квалификационные по профессиональным модулям проводятся после освоения всех составляющих профессионального модуля. По модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих проводится квалификационный экзамен с получением свидетельства о профессии рабочего, должности служащего (12192 Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Порядок промежуточной аттестации определяется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с программой государственной итоговой аттестации по специальности.

5.4 Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным

ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания направлена на формирование и оценку следующих личностных результатов.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код ЛР
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих	ЛР 4

социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на	ЛР 11

собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий свои жизненные цели, соотносящий их с идеалами и ценностями культуры, понимающий и объективно оценивающий свои возможности, склонности, дарования, личностные и физические свойства, готовый функционировать в системе общественных отношений	ЛР18
Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане	ЛР19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности	ЛР 20

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.5 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3

6 Условия реализации образовательной программы

6.1 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов подкрепляется учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

6.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- деловые и ролевые игры;
- решение ситуационных задач;
- разбор конкретных ситуаций;
- тренинги;
- групповые дискуссии.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

6.3 Требования к материально – техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, материалами, техническими средствами обучения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских
и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики;
топографической графики;
геологии и геоморфологии;
почвоведения и основ сельскохозяйственного производства;
сельскохозяйственной мелиорации и ландшафтоведения;
зданий и сооружений;
экономики;
охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
проектно-изыскательских работ землеустройства;
организации и устройства территорий;
правового регулирования землеустройства.

Лаборатории:

основ сельскохозяйственного производства;
геодезии с основами картографии;
автоматизированной обработки землеустроительной информации;
землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ.

Полигоны:

учебный полигон.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях и полигоне университета, и обеспечивается оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование организаций и техническое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и даёт возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.4 Характеристика социально-культурной среды университета

В Университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

Функционируют спортивные секции - баскетбол, бокс, волейбол (юноши), волейбол (девушки), гандбол (юноши), каратэ, лыжные гонки, мини футбол (юноши), мини футбол (девушки), скалолазание, шахматы, хоккей, легкая атлетика.

Работают творческие объединения и кружки: Ансамбль русской песни (вокал, фольклор), Танцевальный коллектив "Punsh" (эстрадный танец), Студия эстрадного вокала (эстрадный вокал), Танцевальная команда «МЕCHANIC» (современный танец, танцевальные направления: hip-hop, Jazz-funk, dancehall и тд.), Танцевальный коллектив "PinGol" (современный танец, танцевальные направления: Hip hip, dancehall, house dance), ВИА "Шоколад" (эстрадный вокал), Сборная команда КВН "Ёлки - палки" и школа КВН, Клуб исторического фехтования "Ночная стража", Школа ди-джеев в УГЛТУ, Школа ведущих.

Созданы и функционируют студенческие организации:

Молодежный добровольческий центр «Лес рук» (волонтерская деятельность);

Студенческий педагогический отряд «Ассоль»;

Студенческий специализированный отряд «Берендей» (экологическое направление);

Студенческий строительный отряд «Тайга» (работа на строительных объектах);

Студенческий отряд проводников «Легенда» (проводники);

Студенческий эколого-педагогический отряд «ЭОС» (продвижение экологичного образа жизни);

Медиацентр «ЛестехСМИ» (освещение мероприятий университета);

Студенческий центр карьеры (помощь в трудоустройстве);

Студенческий международный клуб волонтеров (помощь иностранным студентам, развитие межкультурных, межнациональных компетенций студентов);

Экологическое студенческое объединение «Сила природы» (экологическое просвещение);

Студенческое общественное объединение «Поиск» (развитие исследовательского, научного и творческого потенциала студентов);

Студенческий сервисный отряд «Юность» (волонтерская деятельность);

В колледже развивается студенческое самоуправление. Избирается студенческий совет, который организует деятельность по направлениям: общественная деятельность, учебная деятельность, волонтерство и военно-патриотическая деятельность, наставничество и цифровое волонтерство, спортивная деятельность, творческая деятельность, пресс-центр. Задачами студенческого самоуправления являются привлечение

студентов к активному участию в жизни колледжа; развитие лидерских качеств, самостоятельности, гражданской ответственности; профилактика правонарушений, пропаганда здорового образа жизни; воспитание у студентов гражданской ответственности и активного отношения к учебе, общественной деятельности.

6.5 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Библиотечные фонды и базы данных:

– электронно-библиотечная система «Лань». Договор №018/22-ЕП-44-06 от 24.03.2022 г. Срок действия: 09.04.2022-09.04.2023;

– электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Договор №85-05/2022/0046/22-ЕП-44-06 от 27.05.2022 г. Срок действия: 27.06.2022-26.06.2023;

- электронная образовательная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ». Договор №0007/22-ЕЛ-44-06 от 16.02.2022 г. Срок действия: 01.03.2022 – 28.02.2023

– справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ (режим доступа: <http://www.garant.ru/company/about/press/news/1332787/>)

– Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика (<http://www.gks.ru/>). Режим доступа: свободный.

Профессиональные базы данных:

- географическая информационная система (ГИС) QGIS. (<https://qgis.org/ru/site/forusers/download.html>) Режим доступа: свободный

- информационная система Kadastr RU (<https://kadastru.info/>). Режим доступа: свободный.

- информационная система Публичная кадастровая карта России онлайн (<https://публичная-кадастровая-карта.рф/>). Режим доступа: свободный.

- информационная система Электронная библиотека по геодезии, картографии, фотограмметрии (<http://www.geo-book.ru>). Режим доступа: свободный.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов:

- Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический журнал / Издательский Дом «Панорама». – Москва, 2006 – . – Ежемес. – ISSN 2713-2676. – Режим доступа: авторизованный. - Текст : электронный.

- Национальные интересы: приоритеты и безопасность: научный журнал /Издательский дом «ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – Москва, 2005. – Ежемес. – ISSN 2073-2872. – Режим доступа: авторизованный. - Текст : электронный.

- Экология: научный журнал / Уральское отделение Российской академии наук. – Екатеринбург, 1970. - Выходит 6 раз в год. - ISSN 0367-0597. - Текст : непосредственный.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Для этого каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе. Реализуемая образовательная программа обеспечена следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

– Комплекс КРЕДО «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ». Договор №49/20/0066/20-223-06 от 25.02.2020. Срок: бессрочно;

– операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

– пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

– антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор №0423/ЗК от 30.08.2022. Срок с 09.10.2022 г. по 09.10.2023 г.;

– система видеоконференцсвязи Mirapolis. Договор №41/02/22-К/0148/22-ЕП-223-06 от 11.03.2022. Срок: с 01.04.2022 по 01.04.2023;

– система видеоконференцсвязи Пруффми. Договор № 2576620 / 0119 / 22-ЕП-223-03 от 09.03.2022. Срок: с 09.03.2022 по 09.03.2023;

– система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);

– браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии.

6.6 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



Муниципальное бюджетное учреждение
«Муниципальный центр
градостроительства
Сысер'tского городского округа»

ул. Ленина, 35
г. Сысер'tь Свердловской области, 624022
Тел.: (343) 2270767
www.admsysert.ru

от _____ № б/Н
на № _____ от _____

ОТЗЫВ

на основную образовательную программу среднего профессионального образования 21.02.04 «Землеустройство» (базовая подготовка)

Основная образовательная программа среднего профессионального образования 21.02.04 «Землеустройство» (базовая подготовка), реализуемая в Уральском государственном лесотехническом университете, является основой для подготовки специалистов в области организации и производства проектно-изыскательских, землеустроительных и кадастровых работ в целях рационального использования и охраны земель. Образовательная программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 №485.

Учебный план образовательной программы составлен с учетом мнения работодателей. Структура плана в целом логична и последовательна. Вариативные дисциплины позволяют обучающимся приобрести более глубокие знания и умения. Практическая подготовка при проведении практики (учебной и производственной) организуется путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Предусмотренные дисциплины, модули, практики формируют высокий уровень компетенций (общих и профессиональных), определенных ФГОС по специальности.

Образовательная программа имеет комплексный и целевой подход, позволяет подготовить выпускников, востребованных на рынке труда и способных эффективно решать и выполнять необходимые трудовые функции.

Директор МБУ «МЦГ СГО»



Д.Ю.Ковин



Общество с ограниченной ответственностью

«НПО Планик»

ООО (НПО Планик)

Титова, д. 10, г. Екатеринбург, 620100

тел. (343) 227-00-10; тел./факс (343) 227-00-10

e-mail: erankina@mai.ru; ОГРН 1226600046023

ИНН 6679154273

ОТЗЫВ

на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена 21.02.04 «Землеустройство» (базовая подготовка), разработанную Уральским лесотехническим колледжем ФГБОУ ВО Уральский лесотехнический университет

Разработанная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 «Землеустройство» (базовая подготовка), разработана и реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №485.

При разработке образовательной программы были учтены:

- рекомендации работодателей;
- особенности экономического развития Свердловской области;
- потребности рынка труда региона, города,

при формировании вариативных дисциплин, которые по своему содержанию позволяют развить общие и профессиональные компетенции у выпускников.

Программа реализуется на базе основного общего образования.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС и включает в себя перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их распределение по годам с учетом целесообразности обучения.

Все дисциплины и междисциплинарные комплексы профессиональных модулей расположены логично и последовательно, прослеживается взаимосвязь между ними, а также усложняющий эффект содержания теории и практического обучения.

Содержание дисциплин, модулей, практик в достаточной мере отражают основные требования, предъявляемые работодателями к работникам в области организации и производства проектно-изыскательских, землеустроительных и кадастровых работ, рационального использования и охраны земель.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование и профессиональную подготовку, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, а также опыт деятельности в соответствующей сфере.

Программа ориентирована на достижение следующего результата

Реализация образовательной программы позволяет подготовить грамотных специалистов, востребованных на рынке труда.

Генеральный директор
ООО «НПО Планик»



Николаева И.О