

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Химико-технологический институт

Кафедра физико-химической технологии защиты биосферы

Программа практики

включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б2.В.01(П) – ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы
в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Направленность (профиль) – «Охрана окружающей среды и рациональное
использование природных ресурсов»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 6 (216)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: канд. хим. наук, доцент  / Т.А. Мельник /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физико-химической технологии защиты биосферы (протокол № 8 от «10» марта 2021 года).

Зав. кафедрой ФХТЗБ  / Ю.А. Горбатенко /

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией химико-технологического института (протокол № 5 от «12» марта 2021 года).

Председатель методической комиссии ХТИ  / И.Г. Перова /

Рабочая программа утверждена директором химико-технологического института

Директор ХТИ  / И.Г. Перова /

«12» марта 2021 года

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3. Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре образовательной программы | 6 |
| 4. Объем производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и часах | 7 |
| 5. Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 7 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения по практике | 9 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 10 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 12 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 12 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 13 |
| 7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций | 15 |
| 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся | 16 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике..... | 17 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике..... | 18 |

1. Общие положения

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 – «Практика», входящего в состав образовательной программы высшего образования 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (профиль – Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016 г. № 727н «Об утверждении профессионального стандарта - Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2016 г. № 591н «Об утверждении профессионального стандарта - Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 923 от 07.08.2020;
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (профиль – Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол №8 от 27.08.2020) и утвержденный ректором УГЛТУ (27.08.2020).

Обучение по образовательной 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (профиль – Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Выпускающая кафедра определяет специальные требования к подготовке обучающегося по прохождению производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. К числу специальных требований относится решение вопросов, касающихся области профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в

химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (профиль – Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов), которая включает:

- строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: сбора, переработки, утилизации и хранения отходов производства; обеспечения экологически и санитарно-эпидемиологически безопасного обращения с отходами производства и потребления);
- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии).

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности готовит к следующим видам профессиональной деятельности: технологическая, организационно-управленческая, проектная, экспертно-аналитическая.

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – систематизация, углубление и закрепление теоретических знаний и получение первичных профессиональных умений и навыков при самостоятельной работе на базовых местах практик. В ходе практики осуществляется широкое ознакомление с профессией, приобретение практических навыков по всем областям, объектам и видам профессиональной деятельности, необходимым для выполнения должностных обязанностей.

На практике обучающиеся должны получить практические навыки работы с нормативными и правовыми актами в области охраны окружающей среды, технической, технологической и проектной документацией, познакомиться с работой экологической службы предприятия, как ключевого звена в системе экологического управления и менеджмента, приобрести первичные умения и навыки эколого-экономического анализа и подготовки экологической документации и отчетности.

Задачи практики:

- изучение структуры организации и управления деятельностью предприятия, включая знакомство с технической, технологической и проектной документацией;
- изучение номенклатуры выпускаемой продукции;
- знакомство с системой управления качеством продукции и методами контроля за качественными и количественными показателями промышленных отходов;
- знакомство со спецификой работы служб (отделов, лабораторий), осуществляющих на предприятии химический, физический и физико-химический анализ и контроль качества продукции, объектов окружающей среды (в том числе производственной);
- знакомство с ключевыми элементами программы экологического мониторинга для прогнозирования изменений в окружающей среде и защитных реакций живого организма на проявления опасностей;
- приобретение практических навыков работы с нормативными документами по качеству, сертификации и стандартизации продукции, документацией по оценке воздействия и охране окружающей среды (в т.ч. производственной);
- изучение источников формирования промышленных отходов и существующей технологии по переработке и обезвреживанию сточных вод, газовых выбросов, твердых отходов;
- знакомство с мероприятиями, проводимыми на предприятии по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;
- знакомство с элементами эколого-экономического анализа и приобретение первичных умений и навыков подготовки экологической документации и отчетности.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- **ПК-4.** Способен выявлять и учитывать показатели, характеризующие изменения в состоянии окружающей среды на основе данных экологического мониторинга, в соот-

ветствии с требованиями природоохранного законодательства и позиции воздействия опасностей на человека;

– **ПК-5.** Способен использовать основные нормативные и правовые акты в области охраны окружающей среды при подготовке экологической документации и отчетности с учетом эколого-экономического анализа и специфики работы предприятия/организации.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

– организационную структуру предприятия, отделов и служб;
– основные стадии производства, их характеристику с точки зрения образования отходов производства и потребления;

– основные нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, в том числе нормативные и регламентирующие документы в области экологической безопасности;

– задачи и основные виды деятельности экологической службы предприятия;

– стратегию и механизмы реализации программы экологического мониторинга.

уметь:

– собрать, систематизировать и обобщить информацию о ресурсах предприятия, формируемых отходах и подходах к их управлению и нормированию;

– оценить эколого-экономическую ситуацию в районе расположения предприятия и принять участие в обосновании управленческих решений по энерго- и ресурсосбережению;

– излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и экономики производства.

владеть:

– способами сбора и анализа исходных данных для проектирования установок, характеризующихся высоким уровнем энерго-и ресурсосбережения и экологической безопасностью;

– методами санитарно-гигиенического и экологического нормирования в области охраны окружающей среды;

– навыками использования гигиенических нормативов и данных экологического мониторинга для оценки воздействия на человека различного рода опасных и вредных факторов в условиях производства, быта и иных видов деятельности;

– первичными навыками подготовки экологической документации и отчетности.

3. Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным элементом учебного плана бакалавров направления подготовки 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (профиль – Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов), что означает формирование в процессе обучения у бакалавра профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на знаниях, полученных в процессе изучения следующих дисциплин учебного плана: медико-биологические основы безопасности и прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Знания, умения и навыки, полученные при изучении данных дисциплин необходимы для успешного прохождения производственной практики и закрепления полученных теоретических знаний.

4. Объем производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и часах

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 6 зачетных единиц, общий объем часов – 216.

| Объем НИР | Количество з.ед./часов/неделя | |
|--------------------------|-------------------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| | 2 курс | |
| Общая трудоемкость | 6/216/4 | |
| Промежуточная аттестация | зачет с оценкой | |
| | 3 курс | |
| Общая трудоемкость | | 6/216/4 |
| Промежуточная аттестация | | зачет с оценкой |

5. Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определяется кафедрой физико-химической технологии защиты биосферы, осуществляющей подготовку по данному направлению. Основные этапы и их трудоемкость представлены в таблице.

очная форма обучения

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ, трудоемкость (з.ед./час) | | |
|--------|---|--------------------------------------|--------------------|------------|
| | | подготовительные работы | выполнение заданий | отчет |
| 2 курс | | | | |
| 1 | Подготовительный этап - участие в организационном собрании; - получение направления на практику, индивидуального задания, дневника практики и памятки по прохождению практики; - инструктаж по технике безопасности | 0,1/3,6 | | |
| 2 | Основной этап - выполнение индивидуального задания; - ведение дневника практики | | 5/180 | |
| 3 | Подготовка отчета по практике | | | 0,9/35,4 |
| | ВСЕГО з.ед. | 0,1 | 5 | 0,9 |

заочная форма обучения

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ, трудоемкость (з.ед./час) | | |
|---------------|--|--------------------------------------|--------------------|------------|
| | | подготовительные работы | выполнение заданий | отчет |
| 3 курс | | | | |
| 1 | Подготовительный этап - участие в организационном собрании; - получение направления на практику, индивидуального задания, дневника, графика-практики и памятки по прохождению практики; - инструктаж по технике безопасности | 0,1/3,6 | | |
| 2 | Основной этап - выполнение индивидуального задания; - ведение дневника практики | | 5/180 | |
| 3 | Подготовка отчета по практике | | | 0,9/35,4 |
| | ВСЕГО з.ед. | 0,1 | 5 | 0,9 |

Предусмотрены способы проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – стационарная, выездная.

Стационарная исследовательская работа проводится в подразделениях УГЛТУ (на кафедре физико-химической технологии защиты биосферы).

Базами выездной производственной практики являются:

- промышленные предприятия, на которых имеются очистные сооружения, отвечающие современному уровню развитию науки и техники;
- организации и фирмы различных форм собственности, занимающиеся экологическим мониторингом, экспертизой и сертификацией различных объектов, товаров и услуг, а также разработкой, ведением экологической проектной документации;
- заводские лаборатории, лаборатории санитарно-эпидемиологического контроля, имеющие необходимый кадровый и научно-технический потенциал и материально-техническое обеспечение.

В процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен выполнить индивидуальное задание в соответствии с характером объекта, на котором он проходит практику, и заполнить дневник практики. Индивидуальное задание и дневник практики, выдается руководителем практики от кафедры. Индивидуальное задание должно носить исследовательский и аналитический характер.

В индивидуальное задание могут быть включены следующие вопросы:

- знакомство с источниками образования промышленных выбросов, сбросов и твердых отходов производства и потребления на основе анализа экологической документации;
- знакомство с экологической службой предприятия, деятельностью лаборатории, осуществляющей на предприятии химический, физический и физико-химический анализ и контроль качества продукции, объектов окружающей среды;
- оценка уровня организации и управления отходами на предприятии (организации);
- анализ экологической безопасности промышленного объекта в части технологии основного производства и охраны окружающей среды, а также характеристик загрязняющих веществ и отходов;
- знакомство с проектно-исследовательской деятельностью организации.

Задание на практику – исследовательскую работу составляется с указанием этапов и результатов проведенных исследований.

При прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студенты должны пользоваться материалами, имеющимися в отделах предприятия: производственно-техническом, охраны окружающей среды, охраны труда, планово-экономическом, новой техники, информационно-вычислительном, а также услугами технической библиотеки и данными сменных журналов технологических режимов и аналитического контроля.

Обучающиеся в отчетах по практике – исследовательской работе должны дать характеристику объекта исследования, показать актуальность и осветить историю вопроса, описать методы исследования (в т. ч. численные) и приборы, используемые при исследованиях, привести основные выводы по результатам проведенных работ.

Перечень форм производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики программы бакалавриата.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по практике Основная и дополнительная литература

| № п/п | Автор, наименование | Год издания | Примечание |
|------------------------------------|--|-------------|---|
| Основная учебная литература | | | |
| 1 | Чудновский, С.М. Приборы и средства контроля за природной средой: [16+] / С.М. Чудновский, О.И. Лихачева. – 2-е изд. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. – 153 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564852 – Библиогр.: с. 144 - 149. – ISBN 978-5-9729-0351-1. – Текст: электронный. | 2019 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 2 | Основы природопользования и энергоресурсосбережения: учебное пособие / В.В. Денисов, И.А. Денисова, Т.И. Дровозова, А.П. Москаленко; под редакцией В.В. Денисова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 408 с. – ISBN 978-5-8114-3962-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com/book/113632 – Режим доступа: для авториз. пользователей. | 2019 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 3 | Василенко, Т.А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов: [16+] / Т.А. Василенко, С.В. Свергузова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. – 265 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564888 – Библиогр.: с. 242 - 258. – ISBN 978-5-9729-0260-6. – Текст: электронный. | 2019 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 4 | Широков, Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность: учебное пособие / Ю.А. Широков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 408 с. – ISBN 978-5-8114-4224-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com/book/116355 – Режим доступа: для авториз. пользователей. | 2019 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |

| № п/п | Автор, наименование | Год издания | Примечание |
|--|--|-------------|---|
| Дополнительная учебная литература | | | |
| 5 | Перегудов, Ю.С. Комплексное использование сырья и утилизация отходов: сборник задач / Ю.С. Перегудов, О.А. Козадерова, С.И. Нифталиев; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 73 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488016 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-313-7. – Текст: электронный. | 2018 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 6 | Марченко, Б.И. Медико-биологические основы безопасности / Б.И. Марченко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. – 114 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499759 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2644-4. – Текст: электронный. | 2017 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 7 | Ефимова, Т.Н. Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду в процессе природопользования / Т.Н. Ефимова, Р.Р. Иванова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 112 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459473 – ISBN 978-5-8158-1741-8. – Текст: электронный. | 2016 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 8 | Дмитренко, В.П. Экологический мониторинг техносферы: учебное пособие / В.П. Дмитренко, Е.В. Сотникова, А.В. Черняев. – 2-е изд. испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 368 с. – ISBN 978-5-8114-1326-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com/book/4043 – Режим доступа: для авториз. пользователей. | 2014 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 9 | Безопасность жизнедеятельности: учебник: [16+] / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под ред. Э.А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02972-1. – Текст: электронный. | 2018 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Информационные системы, банки данных в области охраны окружающей среды и природопользования – Режим доступа: <http://минприродыро.рф>
2. Информационная система «ТЕХНОМАТИВ». – Режим доступа: <https://www.technormativ.ru/>;
3. Научная электронная библиотека eLibrary. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
4. Программы для экологов EcoReport. – Режим доступа: <http://ecoreport.ru/>;
5. Информационные системы «Биоразнообразие России». – Режим доступа: <http://www.zin.ru/BioDiv/>

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ (ред. от 30.12.2020). С изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021. – Режим доступа: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=51460506304105653232087527&cacheid=618FE8A01F3CE2A2127C47EF7B50C3B2&mode=splus&base=RZR&n=357154&rnd=61BB4DBBDBB4934B5196112E78BCA831#1ylrpozekjs>
2. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 № 52-ФЗ (ред. от 13.07.2020). – Режим доступа: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=90263871202497402182882562&cacheid=66A4353B3850656CC36F31D855C08D1C&mode=splus&base=RZR&n=357147&rnd=61BB4DBBDBB4934B5196112E78BCA831#2jrcjeqyte8>
3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (с изменениями на 8 декабря 2020 года)» от 21.12.1994 №68-ФЗ. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9009935>
4. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 №96-ФЗ (ред. от 08.12.2020). – Режим доступа: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=82378222807697057290023339&cacheid=2AA1E5C242A63283400C0CB75CA1BF5AA&mode=splus&base=RZR&n=370329&rnd=61BB4DBBDBB4934B5196112E78BCA831#1d3yq78x4ot>
5. . Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ (ред. от 07.04.2020). С изм. и доп., вступ. в силу с 14.06.2020. – Режим доступа: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=211626294608152263367298476&cacheid=4C3CCAF5034C6A2E2E4FEA685E43BD91&mode=splus&base=RZR&n=340343&rnd=61BB4DBBDBB4934B5196112E78BCA831#77nt098coio>

4. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме зачета с оценкой.

| Формируемые компетенции | Вид и форма контроля |
|---|--|
| ПК-4. Способен выявлять и учитывать показатели, характеризующие изменения в состоянии окружающей среды на основе данных экологического мониторинга, в соответствии с требованиями природоохранного законодательства и позиции воздействия опасностей на человека | Промежуточный контроль: отчет по практике, защита отчета |
| ПК-5. Способен использовать основные нормативные и правовые акты в области охраны окружающей среды при подготовке экологической документации и отчетности с учетом эколого-экономического анализа и специфики работы предприятия/организации | Промежуточный контроль: отчет по практике, защита отчета |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания подготовленного отчета по практике (промежуточный контроль, формирование компетенций ПК-4 и ПК-5):

«5» (*отлично*): работа выполнена в срок; оформление и содержательная часть отчета образцовые; работа выполнена самостоятельно; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.

«4» (*хорошо*): работа выполнена в срок; в оформлении отчета и его содержательной части нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.

«3» (*удовлетворительно*): работа выполнена с нарушением графика; в оформлении, содержательной части отчета есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения.

«2» (*неудовлетворительно*): оформление работы не соответствует требованиям; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения.

Критерии оценивания ответа при защите отчета (промежуточный контроль, формирование компетенций ПК-4 и ПК-5):

«5» (*отлично*) – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (*хорошо*) – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные

связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные бакалавром с помощью «наводящих» вопросов;

«3» (*удовлетворительно*) – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания бакалавром их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«2» (*неудовлетворительно*) – бакалавр демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятия.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальное задание на практику

«Физико-химические исследования как важная мера экологической безопасности»

Целью выполнения работы является проведение анализа деятельности лаборатории (химического анализа, аналитической и др.) и получение практических навыков лабораторных исследований.

Структура и содержание отчета

Во введении формулируются цель прохождения производственной практики и задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, а также определяется объект и предмет исследования.

Вопросы, требующие изучения и отражения в отчете

1. Изучение основных видов деятельности лаборатории.
2. Изучение методов количественного определения компонентов органической и неорганической природы в природных, сточных водах, почвах и др. объектах окружающей среды.
3. Изучение измерительного и аналитического оборудования.
4. Изучение основных стадий и характеристик процесса контроля природной среды (отбор пробы, подготовка пробы, измерение состава, обработка и представление результатов измерения).
4. Приобретение практических навыков в выборе методов, технических средств и приборов контроля и определения приоритетных загрязнений окружающей среды.
5. Оценка применимости полученных данных химического анализа к технологическим процессам промышленного производства.

В заключении описываются задания, виды работ, выполненных студентом во время практики, полученный практический опыт и умения, приобретенные обучающимся во время прохождения практики, теоретические (нормативные) и практические аспекты.

Индивидуальное задание на практику

«Экологическая служба предприятия как ключевое звено в системе экологического управления и менеджмента»

Целью выполнения работы является проведение анализа деятельности экологической службы предприятия (организации).

Структура и содержание отчета

Во введении формулируются цель прохождения производственной практики и задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, а также определяется объект и предмет исследования.

Вопросы, требующие изучения и отражения в отчете

1. Изучение структуры предприятия (организации), номенклатуры выпускаемой продукции, знакомство с основными технологическими процессами.
2. Характеристика системы экологического управления и менеджмента, структура и особенности организации экологической службы предприятия (организации).
3. Задачи и основные виды деятельности экологической службы предприятия (организации).
4. Экологическая политика предприятия, программа ее реализации.
5. Состав документации по оценке воздействия и защите окружающей среды на предприятии.
6. Методы контроля за качественными и количественными показателями промышленных отходов (перечень определяемых соединений, метод анализа, процедура отбора проб, периодичность учета выбросов, сбросов и т.д.).
7. Краткий анализ воздействия предприятия (организации) на окружающую среду (характеристика источников формирования промышленных отходов (сточные воды, газовые выбросы, твердые отходы – выбор предмета исследования осуществляется самостоятельно), технологии по их переработке и т.д.).
8. Выводы по оценке эффективности работы экологической службы предприятия (организации).

В заключении описываются задания, виды работ, выполненных студентом во время практики, полученный практический опыт и умения, приобретенные обучающимся во время прохождения практики, теоретические (нормативные) и практические аспекты.

Индивидуальное задание на практику

«Организация управления отходами в медицинском учреждении»

Целью выполнения работы является проведение анализа деятельности медицинского учреждения в сфере обращения с отходами.

Структура и содержание отчета

Во введении формулируются цель прохождения производственной практики и задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, а также определяется объект и предмет исследования.

Вопросы, требующие изучения и отражения в отчете

1. Классификация и правила утилизации медицинских отходов.
2. Изучение морфологического состава медицинских отходов.
3. Изучение законодательства в области обращения с медицинскими отходами.
4. Анализ ситуации с утилизацией медицинских отходов в организации.
5. Характеристика существующих технологий и технических систем по утилизации медицинских отходов.

В заключении описываются задания, виды работ, выполненных студентом во время практики, полученный практический опыт и умения, приобретенные обучающимся во время прохождения практики, теоретические (нормативные) и практические аспекты.

Пример контрольных вопросов при защите отчета по практике (промежуточный контроль)

1. Перечислите и опишите назначение основных структурных подразделений на предприятии.
2. Как осуществляется организация и управление экологической деятельностью на предприятии?
3. Какова номенклатура выпускаемой продукции на предприятии?
4. Какая техническая, технологическая и проектная документация используется на предприятии?
5. Как функционирует система управления качеством продукции?
6. Перечислите основные источники формирования промышленных отходов.
7. Какие методы и технические средства используются на предприятии для контроля качественных и количественных показателей у образующихся промышленных отходов?
8. Каково назначение экологического мониторинга?
9. Какова роль мониторинга в экологизации экономической деятельности предприятия?
10. Перечислите основные элементы программы экологического мониторинга.
11. Какие технологии обезвреживания промышленных отходов (сточных вод, газовых выбросов, твердых отходов) используются на предприятии?
12. Перечислите и назовите основное назначение используемого на предприятии экобиозащитного оборудования.
13. Какова экологическая политика на предприятии?
14. Что входит в обязанности отдела экологии (охраны окружающей среды) на предприятии?
15. Приведите примеры мероприятий, проводимых на предприятии в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

| Уровень сформированных компетенций | Оценка | Пояснения |
|------------------------------------|------------------|---|
| Высокий | «5» (отлично) | Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения. Обучающийся демонстрирует способность использовать данные экологического мониторинга и нормативную документацию для прогнозирования экологической ситуации в районе расположения предприятия, последствий воздействия опасностей на живые организмы; готов использовать нормативные и правовые акты в области экологической и промышленной безопасности, некоторые элементы эколого-экономического анализа при подготовке экологической документации и отчетности; готов принимать участие в опытных работах по предотвращению загрязнения окружающей среды |
| Базовый | «4» (хорошо) | Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, некоторые знания и практические |

| Уровень сформированных компетенций | Оценка | Пояснения |
|------------------------------------|------------------------------|---|
| | | <p>навыки.</p> <p>Обучающийся способен на достаточном уровне использовать данные экологического мониторинга и нормативную документацию для прогнозирования экологической ситуации в районе расположения предприятия, последствий воздействия опасностей на живые организмы; использовать нормативные и правовые акты в области экологической и промышленной безопасности, некоторые элементы эколого-экономического анализа при подготовке экологической документации и отчетности; готов принимать участие в опытных работах по предотвращению загрязнения окружающей среды</p> |
| Пороговый | «3» (удовлетворительно) | <p>Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, отрывочные знания и навыки.</p> <p>Обучающийся способен под руководством использовать данные экологического мониторинга и нормативную документацию для прогнозирования экологической ситуации в районе расположения предприятия, последствий воздействия опасностей на живые организмы; использовать нормативные и правовые акты в области экологической и промышленной безопасности, некоторые элементы эколого-экономического анализа при подготовке экологической документации и отчетности; может быть привлечен к опытным работам по предотвращению загрязнения окружающей среды</p> |
| Низкий | «2» (неудовлетворительно) | <p>Обучающийся демонстрирует элементарные знания по основным вопросам производственной практики.</p> <p>Обучающийся не способен использовать данные экологического мониторинга и нормативную документацию для прогнозирования экологической ситуации в районе расположения предприятия, последствий воздействия опасностей на живые организмы; не готов использовать нормативные и правовые акты в области экологической и промышленной безопасности, некоторые элементы эколого-экономического анализа при подготовке экологической документации и отчетности; не готов принимать участие в опытных работах по предотвращению загрязнения окружающей среды</p> |

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Руководство производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется руководителем – преподавателем выпускающей кафедры.

Обсуждение плана и промежуточных контроль результатов производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на выпускающей кафедре физико-химической технологии защиты биосферы, осуществляющей подготовку бакалавров.

По результатам практики студент обязан предоставить:

1) отчет;

2) отчетные материалы: направление/индивидуальное задание на практику, дневник и график производственной практики, отзыв руководителя практики от предприятия (характеристику обучающегося).

Отчет по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должен иметь четкое построение, логическую последовательность, конкретность изложения материала, убедительность аргументации; выводы и предложения должны быть доказательными и обоснованными.

Отчет должен быть напечатан, скреплен, страницы пронумерованы. Параметры страниц: поля - верхнее, нижнее, левое и правое – 2,0 см, шрифт - Times New Roman, кегль шрифта – 14, через 1,0 интервал, формат А-4.

Отчет имеет следующую структуру: титульный лист; содержание; введение (1–1,5 страницы); основная часть; заключение (1–1,5 страницы); приложения (первичные документы, собранные во время прохождения практики).

Титульный лист отчета содержит указание места прохождения, сроки практики, данные о руководителях практики от предприятия и кафедры. Допуск к защите отчета подтверждается подписями двух руководителей.

Содержание помещают после титульного листа отчета. В содержании отчета указывают перечень разделов и параграфов, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них.

Введение к отчету не должно превышать 1-1,5 страниц компьютерного набора. Во введении бакалавр должен отразить следующее: место и сроки практики, ее цель и задачи, выполненные обязанности, изученный информационный материал.

Основная часть отчета ни в коем случае не должна представлять собой переписывание документов, регламентирующих деятельность предприятия (организации, учреждения), на котором проходила практика. Она должна носить информационно-аналитический характер. В ней должен быть представлен краткий анализ собранных практикантом материалов - нормативно-правовых, статистических, аналитических, технических, картографических и других, которые будут служить основой для выполнения индивидуального задания. Объем основной части отчета не должен превышать 20 страниц.

В заключении логически последовательно излагаются выводы и предложения, к которым пришел бакалавр в результате прохождения практики. Они должны быть краткими и четкими, написанными тезисно.

Объем отчета (без приложений) не должен превышать 25 страниц, набранных на компьютере.

Рабочими документами являются направление/индивидуальное задание на практику, дневник и график практики.

В направлении/индивидуальном задании указывают: название института и кафедры, фамилию, имя, отчество бакалавра, курс, направление и профиль подготовки, название выпускающей кафедры, место практики, тему задания, содержание отчета. Указываются: сроки практики по учебному плану, дата фактического прибытия на практику, дата фактического выезда с места практики. Приводятся сведения о должности, фамилии, имени, отчестве руководителя практики от принимающей организации.

Направление/индивидуальное задание выдается руководителем практики от кафедры. В индивидуальное задание могут быть включены разделы (вопросы) в соответствии с конкретным планом проведения практики.

По окончании практики бакалавр пишет заключение и формулирует предложения по ее итогам. Кроме того, по окончании практики бакалавр должен представить отчет и дневник руководителю от организации для просмотра и составления отзыва. Отзыв руководителя от организации (характеристика обучающегося) заверяется подписью и печатью организации.

По итогам практики проводится защита отчета, на которой практикант коротко излагает основные результаты практики, которые могут быть реализованы на предприятии/организации и в дальнейшем войти в состав выпускной квалификационной работы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

Для успешного прохождения практики используются следующие информационные технологии обучения:

- при представлении отчетов используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;

- научные исследования в рамках практики проводятся в специализированной учебной лаборатории.

В процессе прохождения практики учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение кейс-заданий, расчет экобиозащитного оборудования).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (профиль – Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов) может проводиться в структурных подразделениях вуза. Сбор и анализ данных для практики может проводиться в следующих типах организаций:

- государственные и муниципальные органы управления;
- бюджетные учреждения (ГБУ);
- коммерческие предприятия (ООО, ОАО);
- структурные подразделения профильных НИИ.

Для полноценного выполнения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности бакалавр должен иметь постоянный доступ к информационным ресурсам библиотечных фондов УГЛТУ.

Для выполнения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на реально действующем предприятии (организации), бакалавр должен быть допущен на территорию предприятия, иметь рабочее место на весь срок сбора необходимой информации, доступ к необходимым данным на предприятии.

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Наличие компьютеров и мультимедийных технологий, программного обеспечения (графические ресурсы текстового редактора Microsoft Word; программа презентаций Microsoft PowerPoint for Windows и др.), позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специализированных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

| Способ прохождения практики | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-----------------------------|---|
| Стационарная | Столы, стулья, экран, проектор. Рабочие места студентов оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду. |
| Стационарная | Учебная лаборатория (Лаборатория очистки сточных вод) для проведения лабораторных занятий, оснащенная лабораторными столами и стульями, следующим оборудованием: лабораторный стенд-установка «Очистка сточных вод физико-химическими методами», лабораторный стенд-установка «Очистка сточных вод от нефтепродуктов», иономер «Анион-4100» – 3 шт., Иономеры Эксперт – 3 шт., фотоколориметр КФК-2 – 2 шт., спектрофотометр ПЭ-5300В – 3 шт. Лабораторные установки: флотационные – 4 шт., для проведения ионного обмена – 2 шт., лабораторные приставные столы – 12 шт., вытяжные шкафы – 2 шт. |
| Выездная | В соответствии с договором на практику обучающемуся должен быть предоставлен доступ на территорию организации; обучающийся должен быть обеспечен рабочим местом оборудованным, в соответствии с задачами практики |