

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет**

**Химико-технологический институт**

*Кафедра физико-химической технологии защиты биосферы*

## **Рабочая программа дисциплины**

включая фонд оценочных средств и методические указания для  
самостоятельной работы обучающихся

---

### **Б1.В.13 – НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Направление подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы  
в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Направленность (профиль) – «Охрана окружающей среды и рациональное  
использование природных ресурсов»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: канд. техн. наук, доцент  / А.В. Артёмов /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физико-химической технологии защиты биосферы (протокол № 8 от «10» марта 2021 года).

Зав. кафедрой  / Ю.А. Горбатенко /

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией химико-технологического института (протокол № 5 от «12» марта 2021 года).

Председатель методической комиссии ХТИ  / И.Г. Перова /

Рабочая программа утверждена директором химико-технологического института

Директор ХТИ  / И.Г. Перова /

«12» марта 2021 года

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов .....	7
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины .....	7
очная форма обучения .....	7
заочная форма обучения .....	7
5.2. Содержание занятий лекционного типа .....	8
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа .....	9
5.4. Детализация самостоятельной работы .....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине .....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	13
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	13
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ....	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	14
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций .....	19
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся .....	20
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	22
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	22

## 1. Общие положения

**Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности»** относится к дисциплинам вариативной части блока 1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (профиль – Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 227 от 12.03.2015;
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (профиль – Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол №6 от 20.06.2019) и утвержденный ректором УГЛТУ (20.06.2019).

Обучение по образовательной 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (профиль – Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов) осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Цель освоения дисциплины** – формирование теоретических и практических навыков в области надзора и контроля в сфере безопасности природопользования и обеспечения экологической безопасности, в соответствии с требованиями природоохранного законодательства, с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду.

### **Задачи дисциплины:**

- дать представление о теоретических знаниях и практических умениях и научить ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения охраны окружающей среды;
- заложить основы формирования способности ориентироваться в основных методах и системах обеспечения охраны окружающей среды, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей;
- сформировать навыки в пропагандировании целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

– раскрыть способности использования знаний организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях и методов определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:**

– **ПК-2** способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду;

– **ПК-3** способностью использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред;

– **ПК-4** способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий;

– **ПК-9** способностью анализировать технологический процесс как объект управления;

– **ПК-11** способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда и осуществлении природоохранных мероприятий;

– **ПК-12** способностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– нормативно-правовые акты в области надзора и контроля в сфере обеспечения охраны окружающей среды.

**уметь:**

– организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда и осуществлении природоохранных мероприятий на основе современных информационных технологий;

– анализировать технологический процесс как объект управления;

– участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду.

**владеть:**

– способностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия для оценки риска и определения мер по обеспечению безопасности разрабатываемой техники;

– способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий для обеспечения безопасности;

– способностью анализировать технологический процесс как объект управления и использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

*Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин*

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Технология основных производств и промышленные выбросы	Экологический менеджмент	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Управление и организация охраны окружающей среды		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Экологический мониторинг и оценка воздействия на окружающую среду		
Основы экологического нормирования		

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>48</b>	<b>12</b>
лекции (Л)	16	4
практические занятия (ПЗ)	32	8
лабораторные работы (ЛР)	-	-
иные виды контактной работы	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>60</b>	<b>96</b>
изучение теоретического курса	24	32
подготовка к текущему контролю	36	60
курсовая работа (курсовой проект)	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	-	4
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием отведенного на них количества академических часов**

**5.1. Трудоемкость разделов дисциплины**

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Введение в курс «Надзор и контроль в сфере экологической безопасности»	2	2	-	4	8
2	Экологический контроль и административный надзор	2	6	-	8	10
3	Виды экологического контроля и надзора	4	6	-	10	10
4	Права работников органов надзора и контроля в области экологической безопасности	2	6	-	8	10
5	Эколого-правовая ответственность за нарушение требований в области охраны окружающей среды и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2	4	-	6	10
6	Работа с нормативными правовыми актами на примере справочных систем нормативно-технической информации	4	8	-	12	12
<b>Итого по разделам:</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>60</b>
Промежуточная аттестация					-	-
<b>Всего</b>		<b>108</b>				

**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Введение в курс «Надзор и контроль в сфере экологической безопасности»	-	1	-	1	10
2	Экологический контроль и административный надзор	1	1	-	2	16
3	Виды экологического контроля и надзора	1	1	-	2	16
4	Права работников органов надзора и контроля в области экологической безопасности	1	1	-	2	20
5	Эколого-правовая ответственность за нарушение требований в области охраны окружающей среды и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	1	2	-	3	14
6	Работа с нормативными правовыми актами на примере справоч-	-	2	-	2	16

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	ных систем нормативно-технической информации					
<b>Итого по разделам:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>92</b>
Промежуточная аттестация					-	4
<b>Всего</b>		<b>108</b>				

## 5.2. Содержание занятий лекционного типа

### 1 Введение в курс «Надзор и контроль в сфере экологической безопасности»

1.1 Цели и задачи дисциплины

1.2 Понятие надзора и контроля

1.3 Отличия понятий надзора и контроля

### 2 Экологический контроль и административный надзор

2.1 Административный надзор и контроль

2.2 Экологический контроль

2.3 Цели и функции экологического контроля

### 3 Виды экологического контроля

3.1 Государственный экологический контроль.

Виды, функции и область контроля. Органы, осуществляющие государственный экологический контроль

3.2 Производственный экологический контроль.

Виды, функции и область контроля. Органы, осуществляющие производственный экологический контроль

3.3 Ведомственный экологический контроль.

Виды, функции и область контроля. Органы, осуществляющие ведомственный экологический контроль

3.4 Общественный экологический контроль.

Виды, функции и область контроля. Органы, осуществляющие общественный экологический контроль

### 4 Права работников органов надзора и контроля в области экологической безопасности

4.1 Права должностных лиц органов государственного надзора

4.2 Обязанности должностных лиц органов государственного надзора

4.3 Ограничения при проведении проверочных мероприятий работниками органов контроля и надзора

### 5 Ответственность за нарушение требований в области экологической безопасности.

5.1 Виды ответственности за нарушение требований законодательства в области охраны окружающей среды

5.2 Виды ответственности за нарушение экологических и санитарно-эпидемиологических требований

5.3 Виды ответственности за нарушение требований промышленной безопасности и безопасности человека в ЧС

### 6 Работа со справочными системами нормативно-технической информации

6.1 Простейшие приемы поиска информации в документе

Знакомство со справочными системой. Обзор и примеры использования инструментов «поиск кодексов», «поиск в документе», «быстрый поиск», «карточка поиска». Интерактивные элементы системы, их использование.

6.2 Приемы поиска информации по практическому вопросу в системе



Алгоритм выбора наиболее целесообразного метода в зависимости от практического вопроса. Преимущества и сравнение инструментов системы.

### 6.3 Поиск обзоров правовой информации

Обзоры правовой информации как инструмент поиска актуальных изменений в интересующем разделе законодательства. Знакомство с путеводителями.

## 5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебный план по дисциплине предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час	
			очное	заочное
1	Раздел 1. Введение в курс «Надзор и контроль в сфере экологической безопасности» (тема: Отличия понятий надзора и контроля)	Практическая работа	2	1
2	Раздел 2. Экологический контроль и административный надзор (тема: Права работников органов надзора и контроля в области экологической безопасности)	Практическая работа	6	1
3	Раздел 3. Виды экологического контроля и надзора (тема: Виды экологического контроля)	Практическая работа	6	1
4	Раздел 4. Права работников органов надзора и контроля в области экологической безопасности (тема: Ответственность за нарушение требований в области экологической безопасности)	Практическая работа	6	1
5	Раздел 5. Эколого-правовая ответственность за нарушение требований в области охраны окружающей среды и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Практическая работа	4	2
6	Раздел 6. Работа с нормативными правовыми актами на примере справочных систем нормативно-технической информации (тема: Работа со справочной системой нормативно-технической информации)	Практическая работа	8	2
<b>Итого:</b>			<b>32</b>	<b>8</b>

## 5.4. Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, час	
			очная	заочное
1	Введение в курс «Надзор и контроль в сфере экологической безопасности»	Подготовка к тестированию, подготовка отчета по практической работе	8	10
2	Экологический контроль и административный надзор	Подготовка к тестированию, подготовка отчета по практической работе	10	16
3	Виды экологического контроля и надзора	Подготовка к тестированию, подготовка отчета по практической работе	10	16
4	Права работников органов надзора и контроля в области экологической безопасности	Подготовка отчета по практической работе	10	20

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочное
5	Эколого-правовая ответственность за нарушение требований в области охраны окружающей среды и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Подготовка отчета по практической работе	10	14
6	Работа с нормативными правовыми актами на примере справочных систем нормативно-технической информации	Подготовка отчета по практической работе	12	16
7	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	Изучение лекционного материала, литературных источников в соответствии с тематикой	-	4
<b>Итого:</b>			<b>60</b>	<b>96</b>

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<b>Основная учебная литература</b>			
1	Широков, Ю.А. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебник / Ю.А. Широков. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 412 с. – ISBN 978-5-8114-3849-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123675">https://e.lanbook.com/book/123675</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Широков, Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность: учебное пособие / Ю.А. Широков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 408 с. – ISBN 978-5-8114-4224-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/116355">https://e.lanbook.com/book/116355</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
<b>Дополнительная учебная литература</b>			
3	Васильев, С.И. Основы промышленной безопасности: учебное пособие: в 2 частях / С.И. Васильев, Л.Н. Горбунова. – Красноярск: СФУ, [б. г.]. – Часть 1 – 2012. – 502 с. – ISBN 978-5-7638-2321-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/45705">https://e.lanbook.com/book/45705</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей.нет	2012	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Правовые аспекты комплексного использования водных ресурсов / И. Воробьева, А. Гаев, Н. Галянина и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образова-	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

	ния «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2014. – 279 с. – Режим доступа: по под-писке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259332">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259332</a> – Библиоогр. в кн. – Текст: электронный.		
5	Севрюкова, Е.А. Надзор и контроль в сфере безопасно-сти: учебник для бакалавров: учебник для студентов ву-зов, обучающихся по инженерно-техн. направлениям и специальностям / Е. А. Севрюкова; под общ. ред. В. И. Каракеяна; Нац. исслед. ун-т "МИЭТ". - Москва: Юрайт, 2014. - 397 с.	2014	3 экз.
	Фомин, А. И. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебное пособие / А. И. Фомин, Г. В. Кроль. – Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. – 154 с. – ISBN 978-5-906805-79-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105401">https://e.lanbook.com/book/105401</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей.	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Широков, Ю.А. Экологическая безопасность на предпри-ятии: учебное пособие / Ю.А. Широков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 360 с. – ISBN 978-5-8114-2578-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107969">https://e.lanbook.com/book/107969</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

\*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечи-вается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

### Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Универси-тетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучае-мым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

### Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

### Профессиональные базы данных

1. Информационные системы, банки данных в области охраны окружающей среды и природопользования – Режим доступа: <http://минприродыро.рф>
2. Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ». – Режим доступа: <https://www.technormativ.ru/>;
3. Научная электронная библиотека eLibrary. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
4. Программы для экологов EcoReport. – Режим доступа: <http://ecoreport.ru/>;
5. Информационные системы «Биоразнообразие России». – Режим доступа: <http://www.zin.ru/BioDiv/>

### Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ (ред. от 30.12.2020). С изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021. – Режим доступа: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=51460506304105653232087527&cacheid=618FE8A01F3CE2A2127C47EF7B50C3B2&mode=splus&base=RZR&n=357154&rnd=61BB4DBBDBB4934B5196112E78BCA831#1ylrpozekjs>

2. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 №96-ФЗ (ред. от 08.12.2020). – Режим доступа: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=82378222807697057290023339&cacheid=2AA1E5C242A63283400C0CB75CA1BFAA&mode=splus&base=RZR&n=370329&rnd=61B4DBBDBB4934B5196112E78BCA831#1d3yq78x4ot>

3. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ (ред. от 07.04.2020). С изм. и доп., вступ. в силу с 14.06.2020. – Режим доступа: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=211626294608152263367298476&cacheid=4C3CCAF5034C6A2E2E4FEA685E43BD91&mode=splus&base=RZR&n=340343&rnd=61BB4DBBDBB4934B5196112E78BCA831#77nt098coio>

4. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 № 52-ФЗ (ред. от 13.07.2020). – Режим доступа: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=90263871202497402182882562&cacheid=66A4353B3850656CC36F31D855C08D1C&mode=splus&base=RZR&n=357147&rnd=61BB4DBBDBB4934B5196112E78BCA831#2jrcjeqyte8>

5. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_83079/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/)

6. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

7. Постановление Правительства РФ от 08.06.2014 N 426 «О федеральном государственном экологическом надзоре». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70652072/>

8. Приказ Минприроды России от 29.06.2012 N 191 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере природопользования государственной функции по осуществлению федерального государственного экологического надзора». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70263226/>

9. Приказ Минприроды России от 29.06.2012 № 196 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по исполнению государственной функции по осуществлению государственного надзора за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70213272/>

10. Приказ Минприроды России от 25.05.2015 N 237 «Об утверждении порядка оформления и содержания плановых (рейдовых) заданий на проведение плановых (рейдовых) осмотров, обследований особо охраняемых природных территорий, земельных участков, акваторий водоемов и порядка оформления результатов таких осмотров, обследований». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_183672/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_183672/)

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
<b>ПК-2</b> способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к зачету <b>Текущий контроль:</b> тестирование, отчеты по практическим работам
<b>ПК-3</b> способностью использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к зачету <b>Текущий контроль:</b> тестирование, отчеты по практическим работам
<b>ПК-4</b> способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к зачету <b>Текущий контроль:</b> тестирование, отчеты по практическим работам
<b>ПК-9</b> способностью анализировать технологический процесс как объект управления	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к зачету <b>Текущий контроль:</b> тестирование, отчеты по практическим работам
<b>ПК-11</b> способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда и осуществлении природоохранных мероприятий	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к зачету <b>Текущий контроль:</b> тестирование, отчеты по практическим работам
<b>ПК-12</b> способностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к зачету <b>Текущий контроль:</b> тестирование, отчеты по практическим работам

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачета (промежуточный контроль формирование компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12)**

*Зачтено* – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

*Зачтено* – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные бакалавром с помощью «наводящих» вопросов;

*Зачтено* – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрыва-

емых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания бакалавром их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

*Не зачтено* – бакалавр демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

#### **Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль формирования компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12)**

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка *«отлично»*;

71-85% заданий – оценка *«хорошо»*;

51-70% заданий – оценка *«удовлетворительно»*;

менее 51% - оценка *«неудовлетворительно»*.

#### **Критерии оценки отчетов по практическим работам (текущий контроль формирование компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12)**

*«5» (отлично)*: работа выполнена в срок; содержательная часть отчета и предложенные природоохранные решения; присутствуют рекомендации, заключения и аргументированные выводы. Обучающийся правильно ответил на все вопросы при защите отчета. Принимал активное участие в дискуссии.

*«4» (хорошо)*: работа выполнена в срок; в содержательной части отчета и предложенные природоохранные решения нет грубых ошибок; присутствуют рекомендации, заключения и аргументированные выводы. Обучающийся при защите отчета правильно ответил на все вопросы с помощью преподавателя. Принимал участие в дискуссии.

*«3» (удовлетворительно)*: работа выполнена с нарушением графика; в структуре и предложенные природоохранные решения есть недостатки. Обучающийся при защите отчета ответил не на все вопросы. Обучающийся не принимал участие в дискуссии.

*«2» (неудовлетворительно)*: предложенные природоохранные решения являются не эффективными; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и рекомендации. Обучающийся не ответил на вопросы при защите отчета. Обучающийся не принимал участие в дискуссии.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Контрольные вопросы к зачёту (промежуточный контроль)**

1. Понятие, принципы, виды экологической экспертизы
2. Государственная и общественная экологическая экспертизы
3. Экологическая экспертиза. Ответственность за нарушение
4. Полномочия субъектов РФ в области экологической экспертизы
5. Права граждан в области экологической экспертизы
6. Права инспекторов, осуществляющих контроль и надзор в сфере экологической безопасности (государственный надзор)
7. Ограничивающие факторы, возникающие при проведении проверки (Ограничения при проведении проверки)

8. Производственный экологический контроль. Определение и виды.
9. Ведомственный экологический контроль. Определение и виды.
10. Общественный экологический контроль. Определение и виды.
11. Превентивный экологический контроль.
12. Инспекционный экологический контроль.
13. Знакомство с системой справочных систем нормативно-технической информации. Простейшие приемы поиска информации в документе. Обзор и примеры использования инструментов «поиск кодексов», «поиск в документе», «быстрый поиск», «карточка поиска».
14. Интерактивные элементы системы справочных систем нормативно-технической информации, их использование и практическое применение.
15. Приемы поиска информации по практическому вопросу в системе
16. Алгоритм выбора наиболее целесообразного метода в зависимости от практического вопроса. Преимущества и сравнение инструментов системы.
17. Обзоры правовой информации как инструмент поиска актуальных изменений в интересующем разделе законодательства. Знакомство со справочными системами нормативно-технической информации.

**Тестовые задания (текущий контроль)**  
**Фрагмент тестового задания к разделу «Экологический контроль**  
**и административный надзор»**

*Какая ответственность установлена к физическим лицам за добычу рыбы в период нереста?*

- административная
- дисциплинарная
- уголовная

*Анализ наблюдений за загрязнением природных объектов и его последствиями – это ....*

- экологический надзор
- экологический мониторинг
- экологический контроль

*Установить соответствие между способом причинения вреда окружающей среде и его характеристикой*

- частичное приведение в негодность по качеству и количеству природного ресурса
- уменьшение полезных природных свойств
- полное качественное и количественное приведение в негодность
- любое изменение физико-химического состава любым способом и в любой степени сверх установленной норм

*Эколого-правовая ответственность по основаниям виновности -*

- объективная
- уголовная
- репрессивная

*Ответственность должностных лиц и иных работников, по вине которых предприятие понесло расходы по возмещению вреда в соответствии с трудовым законодательством - это ....*

*Установить соответствие между видом и группой административных наказаний*

- нарушение правил добычи живых ресурсов и их охраны, лицензии на данный вид деятельности

- уничтожение редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных или растений
- нарушение правил захоронения отходов во внутренних морских водах территориальном море
- нарушение норм и правил ведения племенного животноводства
- нарушение правил охраны полосы отвода автодороги

*Противоправное, виновное действие либо бездействие физического или юридического лица, за которое законодательством РФ установлена ответственность, в результате которого наступают вредные последствия или возникает угроза причинения существенного вреда окружающей среде и здоровью людей - это ...*

*Укажите вид контроля: Некоммерческая организация «Эко+» провела опрос местных жителей по поводу строительства моста через реку Чуя, оформила результаты опроса и отправила документ на рассмотрение в Управление государственного строительного надзора*

- государственный
- производственный
- общественный

*За время работы (стаж 20 лет) в Акционерном обществе «Вымпел», производящем взрывчатые вещества, работник получил заболевание и группу инвалидности. В связи с чем утратил способность работать по своей специальности. Работник обратился в суд с иском о возмещении вреда здоровью. Но на момент обращения предприятие было реорганизовано в Общество с ограниченной ответственностью «Вымпел+». Кто должен возместить ущерб работнику?*

- акционерное общество «Вымпел»
- общество с ограниченной ответственностью «Вымпел+»
- никто не должен

*Установите соответствие / несоответствие (+/-) для условий привлечения экспертных организаций:*

экспертная организация должна находиться с предприятием в гражданско-правовых или трудовых отношениях	
экспертная организация должна иметь стаж выполнения работ более 1 года	
экспертная организация должна аффилированной организацией Росприроднадзора	
экспертная организация должна иметь необходимую аккредитацию	
экспертная организация должна быть указана в приказе (распоряжении)	

*Установите порядок проверки:*

Обычный порядок:	В случае выявления нарушений:	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Основание проведения проверки
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Определение о возбуждении дела и проведения административного расследования
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Приказ на проведение проверки
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Акт проверки в 2-х экземплярах
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Протокол об административном правонарушении
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Предписание об устранении нарушения



**Фрагмент тестового задания к разделу  
«Виды экологического контроля и надзора»**

*Какую функцию не выполняет экологический контроль?*

- идеологическая
- предупредительная
- карательная
- информационная

*Какие виды экологического контроля выделяют в природоохранительной практике России?*

- государственный, индивидуальный, ведомственный
- государственный, ведомственный, производственный, общественный
- государственный и общественный
- государственный, муниципальный, общественный

*Какие существуют формы государственного экологического контроля?*

- массовый и индивидуальный, общеправовой и отраслевой
- предупредительный и текущий, общий и специальный
- общий и частный, основной и дополнительный
- материальный и юридический, ведомственный и подведомственный

*Какие существуют основные принципы осуществления государственного экологического контроля?*

- открытость и доступность
- законность
- периодичность и оперативность
- все ответы верны.

*Какие органы наделены полномочиями по проведению государственного общего экологического контроля?*

- Президент РФ
- Правительство РФ
- Правительства субъектов РФ
- все ответы верны.

*Органы государственной власти по проведению государственного экологического контроля?*

- Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
- Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
- Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
- все ответы, перечисленные выше, верны

*Какие задачи не относятся к осуществлению производственного экологического контроля?*

- выполнение мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов;
- принятие законодательных программ по усовершенствованию мероприятий по охране;
- соблюдение нормативов предельно допустимых воздействий на объекты природы;
- выполнение иных требований законодательства России об окружающей среде.

*Функции экологического контроля*

- предупредительная, информационная, карательная
- управляющая, наказывающая
- ревизионная, проверяющая, сравнительная

*Экологический мониторинг –*

деятельность государственных органов, направленная на проверку соблюдения поднадзорными объектами, требований экологического законодательства

информационная система сбора, анализа и обобщения информации об антропогенном влиянии на состояние окружающей природной среды для предотвращения отрицательных природно-антропогенных эффектов

деятельность по выполнению обязательных планов и мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов и охране окружающей природной среды

*Надзор экологический – деятельность специально уполномоченных органов охраны окружающей среды по:*

обнаружению, пресечению и предупреждению нарушений экологического законодательства РФ,

осуществлению контроля за состоянием природной среды

прогнозированию изменений ее состояния

все ответы верны

### **Пример практической работы (текущий контроль)**

#### **Тема «Ответственность за нарушение требований в области охраны окружающей среды» (работа по индивидуальным вариантам)**

*Практическая работа направлена на рассмотрение ситуационных задач, связанной с исполнением должностным лицом – государственным инспектором своих обязанностей и полномочий при осуществлении проверки на предприятии «А».*

*Студенту следует подготовить сценарий ситуационной задачи, рассмотреть и указать законность действий инспектора. Если «Да», то почему, если «Нет», то в чем незаконны?*

**Вариант 1.** Должностное лицо - Государственный инспектор Иванов И.А. совершает выездную проверку на предприятие «А».

1. Предъявив документы, подписанные его руководителем, начальнику предприятия Ремову А.А. Выполняя свои обязанности инспектор, проводя проверку важных документов и другой информации, запретил присутствовать при этом руководителю. В ходе проверки инспектор обнаружил значительные отклонения от норм, инспектор зафиксировал их в журнале о проведенной проверке. Уведомив руководителя предприятия об этом и пообещав значительный штраф, инспектор удалился, не реагируя на вопросы руководителя разъяснить, в чем проблема. В результате судебного разбирательства действия инспектора ....

#### **Тема «Виды экологического контроля» (работа по индивидуальным вариантам)**

*При подготовке к практическому занятию студенту следует определить задачи конкретного вида (по вариантам) контроля в сфере безопасности и механизм их решения, в соответствии с вариантом и разработать локальные нормативные акты предприятия для документирования контрольных процедур, обеспечивающих безопасность.*

1: Разработка локального нормативного документа организации по осуществлению определенного (по вариантам) вида контроля в сфере безопасности:

**Вариант 1:** Положение о производственном контроле за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

**Вариант 2:** Положение об организации и осуществлении производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах;

**Вариант 3:** Положение о административно-общественном контроле за состоянием и условиям труда.

#### 7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся демонстрирует отличные знания экологического законодательства РФ и основных нормативных и правовых актов в области охраны окружающей среды; способен самостоятельно использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации; готов самостоятельно, на основе данных мониторинга природных сред, с применением современных информационных технологий, анализировать технологический процесс как объект управления, систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия; на высоком уровне способен находить и принимать управленческие решения в области организации труда и осуществлении природоохранных мероприятий, с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду</p>
Базовый	Зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся демонстрирует базовые знания экологического законодательства РФ и основных нормативных и правовых актов в области охраны окружающей среды; способен использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации; готов на основе данных мониторинга природных сред, с применением информационных технологий, анализировать технологический процесс, систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия; на базовом уровне способен находить и принимать управленческие решения в области организации труда и осуществлении природоохранных мероприятий</p>
Пороговый	Зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p>

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		<p>Обучающийся демонстрирует слабые знания экологического законодательства РФ и основных нормативных и правовых актов в области охраны окружающей среды; готов под руководством на основе данных мониторинга природных сред, с применением информационных технологий, анализировать технологический процесс, систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия; под руководством способен принимать управленческие решения в области организации труда и осуществлении природоохранных мероприятий</p>
Низкий	На зачтено	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не знает экологическое законодательство РФ и основные нормативные и правовые акты в области охраны окружающей среды; не способен использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации; не готов на основе данных мониторинга природных сред анализировать технологический процесс, систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия; не способен находить и принимать управленческие решения в области организации труда и осуществлении природоохранных мероприятий.</p>

## 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа способствует закреплению навыков работы с учебной и научной литературой, осмыслению и закреплению теоретического материала по специальным знаниям в области контроля и надзора в сфере безопасности, совершенствует практические навыки поиска и составления поисковых запросов в информационных системах.

Самостоятельная работа выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

*Формы самостоятельной работы* бакалавров разнообразны. Они включают в себя:

— знакомство с изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

– изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации.

В процессе изучения дисциплины «Надзор и контроль в сфере экологической безопасности» бакалаврами направления 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к зачету.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- бакалаврами при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на лекционных занятиях;
- для проверки остаточных знаний бакалавров, изучивших данный курс.

*Тестовые задания* рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку бакалавров по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы бакалавр в межсессионный период и о степени их подготовки к зачету.

*Подготовка к практическим работам.*

Выполнение индивидуальной практической работы является частью самостоятельной работы обучающегося и предусматривает индивидуальную работу студентов с учебной, технической и справочной литературой по соответствующим разделам курса.

Целью практических занятий является закрепление практических навыков, полученных на лекционных занятиях, направленных на закрепление теоретических знаний в области контроля и надзора по обеспечению на предприятии / организации экологической безопасности. Практические работы проводятся в интерактивной форме. Например, практическая работа "Найти ошибки инспектора" направлена сопоставление с нормами прав "реальных" действий инспектора, объяснением и обоснованием незаконности/законности действий инспектора.

Руководитель из числа преподавателей кафедры осуществляет текущее руководство, которое включает: систематические консультации с целью оказания организационной и научно-методической помощи студенту; контроль над выполнением работы в установленные сроки; проверку содержания и оформления завершенной работы.

Практическая работа выполняется обучающимся самостоятельно и должна быть представлена к проверке преподавателю до начала экзаменационной сессии.

Выполняемая работа должна быть защищена студентом. Студенты, не выполнившие практические работы, к сдаче зачета не допускаются. Работа должна быть аккуратно оформлена в печатном или письменном виде, удобна для проверки и хранения. Защита работы может носить как индивидуальный, так и публичный характер.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- Практические занятия по дисциплине проводятся с необходимого методического материала (методические указания, справочники, нормативы и т.п.).

- В случае дистанционного изучения дисциплины и самостоятельной работы используется ЭИОС (MOODLE).

Практические занятия по дисциплине проводятся в специализированной учебной аудитории – компьютерном классе.

На практических занятиях студенты отрабатывают навыки составления и оформления экологической отчетности и документации по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности, права и обязанности государственных инспекторов и т.п.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с нормативно-правовой документацией (акты, регламенты, законы, распоряжения), её усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практические методы обучения (выполнение кейс-заданий, выполнение практических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Столы и стулья; рабочее место, оснащено компьютером с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду, а также: экран, проектор, маркерная доска, 2 стеллажа для книг, стенд охраны труда и техники безопасности.
Помещение для практических занятий	Учебная аудитория (компьютерный класс) оснащенная столами и стульями, экраном, маркерной доской, рабочими местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду. Переносные: демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор); комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.
Помещения для самостоятельной работы	Столы, стулья, экран, проектор. Рабочие места студентов, оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования