

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет**

**Социально-экономический институт**

*Кафедра экономики*

**Рабочая программа дисциплины**

включая фонд оценочных средств и методические указания для  
самостоятельной работы обучающихся

---

**Б1.Б.21 – ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) – «Инженерная защита окружающей среды»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург, 2019

Разработчик: канд. пед. наук, доцент И.В. Щепеткина / И.В. Щепеткина /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики (протокол № 8 от «09» марта 2021 года).

Зав. кафедрой И.В. Щепеткина / И.В. Щепеткина /

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией химико-технологического института (протокол № 5 от «12» марта 2021 года).

Председатель методической комиссии ХТИ И.Г. Перова / И.Г. Перова /

Рабочая программа утверждена директором химико-технологического института

Директор ХТИ И.Г. Перова / И.Г. Перова /

«12» марта 2021 года



## Оглавление

1. Общие положения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов .....	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины .....	6
очная форма обучения .....	6
заочная форма обучения .....	7
5.2. Содержание занятий лекционного типа .....	7
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа .....	8
Экологические правоотношения .....	8
5.4. Детализация самостоятельной работы .....	9
Экологические правоотношения .....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине .....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	14
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций .....	23
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся .....	24
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	26
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	26

## 1. Общие положения

Дисциплина «**Экологическое право**» относится к базовой части блока 1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 20.03.01 – Техносферная безопасность (профиль – Инженерная защита окружающей среды).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Экологическое право» являются:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 246 от 21.03.2016;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 20.03.01 – Техносферная безопасность (профиль – Инженерная защита окружающей среды), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол №6 от 20.06.2019) и утвержденный ректором УГЛТУ (20.06.2019).

Обучение по образовательной программе 20.03.01 – Техносферная безопасность (профиль – Инженерная защита окружающей среды) осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Цель освоения дисциплины** – выработка у обучающихся системного представления о данной отрасли права в целом, знания основных институтов экологического права, приобретение практических навыков, необходимых для профессионального выполнения ими своих служебных обязанностей в сфере обеспечения экологической безопасности личности, общества и государства.

### **Задачи дисциплины:**

– приобретение обучающимися знаний в сфере правового регулирования эколого-правовых отношений, основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности;

– получение знаний о системе источников экологического права;

– ознакомление обучающихся с системой органов государственного контроля за осуществлением хозяйственной и иной деятельности в сфере рационального использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности населения;

– приобретение практических навыков применения природоохранного законодательства;

– формирование у обучаемых профессионального уровня правового сознания, правовой культуры, компетенции гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности);

– развитие у обучаемых навыков критического мышления и решения юридических задач.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:**

- ОК-3 - владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности);
- ОПК-3 - способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** понятие экологического права, его предмет, методы, систему, особенности; источники экологического права; понятие экологических правоотношений, их объекты, субъектов, содержание, основания возникновения, изменения, прекращения; механизм их реализации; институты права собственности на природные объекты и ресурсы, права природопользования; экологические права граждан и их объединений; правовые формы охраны природных объектов и ресурсов; организационный механизм в области охраны окружающей среды); экологические требования, установленные применительно к хозяйственной деятельности; виды юридической ответственности за экологические правонарушения; правовой режим особо охраняемых природных территорий; международно-правовой механизм охраны окружающей среды;

**уметь:** ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, в том числе применительно к конкретным ситуациям; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, лежащие в основе экологических правоотношений; составлять юридические документы, преимущественно связанные с защитой экологических прав (заявления, запросы о получении экологической информации, исковые заявления, договоры и др.), давать юридические заключения; грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по актуальным и дискуссионным вопросам экологического права;

**владеть:** навыками поиска, систематизации экологического законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем; компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности); навыками анализа различных правовых ситуаций в сфере экологических правоотношений; навыками проведения анализа эколого-правовой ситуации, выработки и реализации правовой позиции по ней, анализа правовых последствий ее реализации.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных общекультурных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

#### *Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин*

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Правоведение	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Науки о Земле и химия окружающей среды	Метрология, стандартизация и сертификация	
Управление качеством окружающей среды		

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый

теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
<b>Контактная работа с преподавателем*:</b>	<b>52</b>	<b>8</b>
лекции (Л)	18	2
практические занятия (ПЗ)	34	6
лабораторные работы (ЛР)	-	-
иные виды контактной работы	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>56</b>	<b>100</b>
изучение теоретического курса	26	68
подготовка к текущему контролю	30	28
контрольная работа	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	-	4
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3/108</b>	

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов**

**5.1. Трудоемкость разделов дисциплины**

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Предмет, объекты, методы, принципы и источники экологического права	2	2	-	4	4
2	Экологические правоотношения	4	6	-	10	12
3	Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования	2	4	-	6	6
4	Экологический контроль и мониторинг	2	4	-	6	6
5	Организационный механизм охраны окружающей среды	2	4		6	6
6	Экономическое регулирование	2	4		6	6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	охраны окружающей среды и природопользования					
7	Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	2	6		8	10
8	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	2	4		6	6
<b>Итого по разделам:</b>		<b>18</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>56</b>
Промежуточная аттестация						-
<b>Всего</b>		<b>108</b>				

#### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Предмет, объекты, методы, принципы и источники экологического права	0,5	-	-	0,5	6
2	Экологические правоотношения	0,5	2	-	2,5	14
3	Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования	-	-	-	-	14
4	Экологический контроль и мониторинг	-	2	-	2	12
5	Организационный механизм охраны окружающей среды	-	2	-	2	12
6	Экономическое регулирование охраны окружающей среды и природопользования	0,5	-	-	0,5	12
7	Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	0,5	-	-	0,5	14
8	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	-	-	-	-	12
<b>Итого по разделам:</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>96</b>
Промежуточная аттестация						4
<b>Всего</b>		<b>108</b>				

#### 5.2. Содержание занятий лекционного типа

##### *1. Предмет, объекты, методы, принципы и источники экологического права.*

*Темы:* Предмет, система, методы экологического права. Принцип устойчивого развития. Здоровье человека, экология, экономика. Объекты правовой охраны окружающей среды. Понятие источников экологического права и их общая характеристика. Конститу-

ционные основы регулирования экологических отношений. Общие информационные требования, используемые в экологии. Информационное обеспечение природопользования.

## **2. Экологические правоотношения**

*Темы:* Экологические правоотношения: объекты, субъекты, содержание. Экологические права и обязанности граждан. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды. Право природопользования. Право собственности на природные ресурсы. Защита экологических прав.

## **3. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования**

*Темы:* Разграничение полномочий по управлению в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Органы, осуществляющие государственное и муниципальное экологическое управление. Органы, осуществляющие смежную деятельность.

## **4. Экологический контроль и мониторинг**

*Темы:* Понятие экологического контроля. Государственный экологический контроль. Муниципальный и общественный контроль. Производственный экологический контроль. Экологический мониторинг.

## **5. Организационный механизм охраны окружающей среды**

*Темы:* Экологическое нормирование. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Экологический аудит. Зоны экологического неблагополучия.

## **6. Экономическое регулирование охраны окружающей среды и природопользования**

*Темы:* Понятие экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Планирование и финансирование мероприятий по охране окружающей среды. Платность природопользования. Экономическое стимулирование.

## **7. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности**

*Темы:* Требования в области охраны окружающей среды при строительстве зданий, сооружений и иных объектов. Особые экологические требования к объектам отдельных отраслей. Экологические требования в градостроительстве. Экологические требования к обращению с опасными веществами. Обращение с отходами производства и потребления.

## **8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения**

*Темы:* Понятие юридической ответственности и условия ее применения. Уголовная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за экологические правонарушения.

### **5.3. Темы и формы занятий семинарского типа**

Учебный планом по дисциплине предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час	
			очная	заочная
1	Предмет, объекты, методы, принципы и источники экологического права	Ситуационные задачи, учебные дискуссии, выступления с презентациями и докладами	6	-
2	Экологические правоотношения	Ситуационные задачи, учебные дискуссии, выступления с презентациями и докладами	24	2
3	Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования	Ситуационные задачи, учебные дискуссии, вы-	6	-



№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час	
			очная	заочная
	вания	ступления с презентациями и докладами		
4	Экологический контроль и мониторинг	Ситуационные задачи, учебные дискуссии, выступления с презентациями и докладами	18	2
5	Организационный механизм охраны окружающей среды	Ситуационные задачи, учебные дискуссии, выступления с презентациями и докладами	6	2
6	Экономическое регулирование охраны окружающей среды и природопользования	Ситуационные задачи, учебные дискуссии, выступления с презентациями и докладами	8	-
7	Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	Ситуационные задачи, учебные дискуссии, выступления с презентациями и докладами	16	-
8	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Ситуационные задачи, учебные дискуссии, выступления с презентациями и докладами	8	-
<b>Итого:</b>			<b>34</b>	<b>4</b>

#### 5.4. Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, час	
			очная	заочная
1	Предмет, объекты, методы, принципы и источники экологического права	Подготовка к опросу по теме, подготовка к тестовому контролю, подготовка презентаций и докладов	4	6
2	Экологические правоотношения	Подготовка к опросу по теме, подготовка к тестовому контролю, подготовка презентаций и докладов	12	14
3	Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования	Подготовка к опросу по теме, подготовка к тестовому контролю, подготовка презентаций и докладов	6	14
4	Экологический контроль и мониторинг	Подготовка к опросу по теме, подготовка к тестовому контролю, подготовка презентаций и докладов	6	12
5	Организационный механизм охраны окружающей среды	Подготовка к опросу по теме, подготовка к тестовому контролю, подготовка презентаций и докладов	6	12
6	Экономическое регулиро-	Подготовка к опросу по теме,	6	12

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
	вание охраны окружающей среды и природопользования	подготовка к тестовому контролю, подготовка презентаций и докладов		
7	Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	Подготовка к опросу по теме, подготовка к тестовому контролю, подготовка презентаций и докладов	10	14
8	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Подготовка к опросу по теме, подготовка к тестовому контролю, подготовка презентаций и докладов	6	12
9	Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)	Изучение лекционного материала, нормативных и литературных источников	-	4
<b>Итого:</b>			<b>56</b>	<b>100</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

### Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<b>Основная учебная литература</b>			
1	Балашенко, С. А. Экологическое право: учебник / С. А. Балашенко, Т. И. Макарова, В. Е. Лизгаро. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 383 с. - ISBN 978-985-06-2745-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/92439">https://e.lanbook.com/book/92439</a> - Режим доступа: для авториз. пользователей.	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Костенко, М. А. Экологическое право: учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова. - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2018. - 91 с. Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/141104">https://e.lanbook.com/book/141104</a> Режим доступа для авторизов. пользователей	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Экологическое право: учебник / Демичев, А.А, Грачева, С.О. – М.: Прометей, 2017. - 348 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/96722">https://e.lanbook.com/book/96722</a> Режим доступа: для авториз. пользователей.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
<b>Дополнительная учебная литература</b>			
5	Панин, А.В. Экологическое право и законодательство / А.В. Панин. - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2018. - 48 с. - ISBN 978-5-7641-1135-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111763">https://e.lanbook.com/book/111763</a> Режим доступа: для авториз. пользователей.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Экологическое право (вопросы и ответы): учебное посо-	2019	Полнотекстовый доступ при вхо-

	бие. - Кемерово: КемГУ, 2019. - 183 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/141576">https://e.lanbook.com/book/141576</a> Режим доступа: для авториз. пользователей.		де по логину и паролю*
7	Волков, А.М. Экологическое право. Вопросы – ответы: учебное пособие / А.М. Волков. – М.: , 2019. - 222 с. - ISBN 978-5-392-24199-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/150815">https://e.lanbook.com/book/150815</a> Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
8	Дубовик, О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие / О.Л. Дубовик, Л. Н. Чолтян. - 4-е изд. - М.: 2017. - 366 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/15022">https://e.lanbook.com/book/15022</a> Режим доступа: для авториз. пользователей.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
9	Клюкин, Б.Д. Теоретическое наследие ученых в области аграрного, земельного, природоресурсного и экологического права. Сборник научных трудов: учебник / Б. Д. Клюкин, М. И. Палладина, О.С. Колбасов. – М.:, 2017. - 96 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/150522">https://e.lanbook.com/book/150522</a> Режим доступа: для авториз. пользователей	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
10	Водное, земельное и экологическое право: учебное пособие / составитель С. В. Шмакова. - Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2016. - 125 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/92589">https://e.lanbook.com/book/92589</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

\*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

### Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

### Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

### Профессиональные базы данных

1. Информационные системы, банки данных в области охраны окружающей среды и природопользования – Режим доступа: <http://минприродыро.рф>
2. Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ». – Режим доступа: <https://www.technormativ.ru/>;
3. Научная электронная библиотека eLibrary. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .

4. Программы для экологов EcoReport. – Режим доступа: <http://ecoreport.ru/>;
5. Информационные системы «Биоразнообразии России». – Режим доступа: <http://www.zin.ru/BioDiv/>;

### Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ (ред. от 30.12.2020). С изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021. – Режим доступа: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=51460506304105653232087527&cacheid=618FE8A01F3CE2A2127C47EF7B50C3B2&mode=splus&base=RZR&n=357154&rnd=61BB4DBBDBB4934B5196112E78BCA831#1ylrpozekjs>

2. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 №96-ФЗ (ред. от 08.12.2020). – Режим доступа: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=82378222807697057290023339&cacheid=2AA1E5C242A63283400C0CB75CA1BFAA&mode=splus&base=RZR&n=370329&rnd=61B4DBBDBB4934B5196112E78BCA831#1d3yq78x4ot>

3. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ (ред. от 07.04.2020). С изм. и доп., вступ. в силу с 14.06.2020. – Режим доступа:

<https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=211626294608152263367298476&cacheid=4C3CCAF5034C6A2E2E4FEA685E43BD91&mode=splus&base=RZR&n=340343&rnd=61BB4DBBDBB4934B5196112E78BCA831#77nt098coio>

4. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 № 52-ФЗ (ред. от 13.07.2020). – Режим доступа: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=90263871202497402182882562&cacheid=66A4353B3850656CC36F31D855C08D1C&mode=splus&base=RZR&n=357147&rnd=61BB4DBBDBB4934B5196112E78BCA831#2jrcjeqyte8>

5. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. №33-ФЗ (ред. от 30.12.2020). – Режим доступа: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=82380137503398149091268725&cacheid=EAA2A61F32D286D8F9D031285219FAA2&mode=splus&base=RZR&n=372890&rnd=61B4DBBDBB4934B5196112E78BCA831#mc43oocqja>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
<b>ОК-3</b> - владеет компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности)	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к зачету <b>Текущий контроль:</b> опрос по темам лекций, решение ситуационных задач, тестирование, подготовка презентаций и докладов
<b>ОПК-3</b> - способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к зачету <b>Текущий контроль:</b> опрос по темам лекций, решение ситуационных задач, тестирование, подготовка презентаций и докладов

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачета (промежуточный контроль формирования компетенций ОК-3; ОПК-3)

*зачтено* – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

*зачтено* – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные бакалавром с помощью «наводящих» вопросов;

*зачтено* – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания бакалавром их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

*не зачтено* – бакалавр демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

### Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль формирования компетенций ОК-3; ОПК-3)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «отлично»;

71-85% заданий – оценка «хорошо»;

51-70% заданий – оценка «удовлетворительно»;

менее 51% - оценка «неудовлетворительно».

### Критерии оценивания опроса (текущий контроль формирование компетенций ОК-3; ОПК-3):

«5» (*отлично*): опрос пройден с первого раза; дан полный, развернутый ответ на все задаваемые преподавателем вопросы, показано знание и понимание темы. Обучающийся правильно ответил на все вопросы при опросе, знает и понимает ход выполнения предстоящей работы.

«4» (*хорошо*): опрос пройден со второй попытки; дан полный ответ на все задаваемые преподавателем вопросы, показано знание и понимание темы. Обучающийся при опросе правильно ответил на все вопросы коллоквиума с помощью преподавателя, знает и понимает ход выполнения предстоящей работы.

«3» (*удовлетворительно*): опрос пройден с третьей попытки; даны ответы на половину задаваемых преподавателем вопросов, показано знание основных понятий темы, вынесенной на опрос. В ответе студентов отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкрет-

ные проявления обобщенных знаний не показано Обучающийся при опросе правильно ответил на большую часть задаваемых вопросов, однако, речевое оформление требует поправок, коррекции; студент знает ход выполнения предстоящей работы.

«2» (*неудовлетворительно*) – обучающийся не знает основ темы, не способен делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на вопросы. Обучающийся не смог ответить даже на половину заданных ему вопросов, не знает хода проведения предстоящей работы.

#### **Критерии оценивания решения ситуационных задач (текущий контроль формирования компетенций ОК-3; ОПК-3):**

*86-100 баллов (отлично):* работа выполнена в срок; задачи решены со ссылкой на нормативно-правовые акты; присутствуют рекомендации, заключения и аргументированные выводы. Обучающийся правильно ответил на все вопросы задачи. Принимал активное участие в дискуссии.

*71-85 баллов (хорошо):* работа выполнена в срок; задачи решены со ссылкой на нормативно-правовые акты; присутствуют рекомендации, заключения и аргументированные выводы. Обучающийся правильно ответил на все вопросы задачи при помощи преподавателя. Принимал участие в дискуссии.

*51-70 баллов (удовлетворительно):* работа выполнена в срок; задачи решены с ошибками, не везде в ответах есть ссылки на нормативно-правовые акты; рекомендации, заключения и выводы не аргументированы. Обучающийся посредственно ответил на вопросы задачи. Принимал посредственное участие в дискуссии.

*Менее 51 балла (неудовлетворительно):* работа выполнена не в срок; задачи решены с существенными ошибками; отсутствуют рекомендации, заключения и аргументированные выводы. Обучающийся неправильно ответил на все вопросы задачи. Не принимал участия в дискуссии.

#### **Критерии оценивания презентаций и докладов (текущий контроль формирования компетенций ОК-3; ОПК-3):**

*86-100 баллов (отлично):* работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта полностью, материал актуален и достаточен, обучающийся четко и без ошибок ответил на все задаваемые вопросы.

*71-85 баллов (хорошо):* работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта, материал актуален, обучающийся ответил на все задаваемые вопросы с замечаниями.

*51-70 баллов (удовлетворительно):* работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема частично раскрыта, по актуальности доклада есть замечания, обучающийся ответил на все задаваемые вопросы с замечаниями.

*Менее 51 балла (неудовлетворительно):* обучающийся не подготовил работу или подготовил работу, не отвечающую требованиям, ответил на задаваемые вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)**

1. Формы взаимодействия общества и природы, их развитие на современном этапе.
2. Экологический кризис: понятие, причины, способы преодоления.

3. Предмет экологического права. Экологическое право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина.
4. Система экологического права.
5. Принципы экологического права.
6. Этапы становления и развития экологического права и законодательства.
7. Метод экологического права. Соотношение экологического права с конституционным, административным, гражданским и иными отраслями права.
8. Экологические правовые нормы: понятие, виды, механизм реализации.
9. Понятие и виды экологических правоотношений.
10. Основания возникновения и прекращения экологических правоотношений (общая характеристика).
11. Понятие и классификация источников экологического права.
12. Конституционные основы экологического права.
13. Законодательные акты как источники экологического права. Общая характеристика Федерального закона «Об охране окружающей среды».
14. Подзаконные акты как источники экологического права.
15. Экологические права и обязанности как правовой институт, элемент правового статуса, объект экологического права.
16. Право граждан на благоприятную окружающую среду: понятие, способы обеспечения, механизм реализации.
17. Экологические права и обязанности граждан.
18. Экологические права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений.
19. Объекты экологического права (общая характеристика).
20. «Окружающая среда», «окружающая природная среда», «природа» как объекты экологического права. Соотношение между этими понятиями.
21. Компоненты природной среды: понятие, виды, общая характеристика.
22. «Природный объект» и «природно-антропогенный объект» как объекты экологического права. Свойства природных объектов.
23. Природные ресурсы: понятие, классификация. Соотношение понятий «природный ресурс», «природный объект» и «компоненты природной среды».
24. Право собственности на природные ресурсы в Российской Федерации (общая характеристика).
25. Управление в области охраны окружающей природной среды: понятие, цели, принципы, виды.
26. Система органов государственного управления в области охраны окружающей среды.
27. Общественное экологическое управление.
28. Информационный механизм охраны окружающей природной среды.
29. Экологическое планирование.
30. Экологический мониторинг.
31. Государственные кадастры природных ресурсов.
32. Нормирование в области охраны окружающей среды: понятие, цели, общие требования к разработке нормативов.
33. Понятие и виды нормативов в области охраны окружающей среды.
34. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Их соотношение с нормативами качества окружающей среды.
35. Экологическое лицензирование.
36. Экологическая сертификация: понятие, объекты, виды, порядок осуществления.
37. Экологический аудит: понятие, объекты, виды. Правовой статус аудиторов.
38. Экологический контроль: понятие, цель, виды, формы осуществления.

39. Государственный экологический контроль. Система органов государственного экологического контроля.
40. Полномочия должностных лиц, осуществляющих государственный экологический контроль.
41. Общественный и производственный экологический контроль.
42. Оценка воздействия на окружающую среду: понятие, цели, принципы, порядок проведения.
43. Экологическая экспертиза: понятие, цели, принципы, виды.
44. Государственная экологическая экспертиза: объекты, субъекты, порядок осуществления. Заключение государственной экологической экспертизы.
45. Общественная экологическая экспертиза: условия, порядок осуществления и правовые последствия.
46. Экономический механизм охраны окружающей природной среды (общая характеристика).
47. Понятие и состав экологического правонарушения.

### **Задания в тестовой форме (текущий контроль)**

***Наряду с государственным экологическим контролем существуют также \_\_\_\_\_ виды контроля.***

- а. горизонтальный;
- б. производственный;
- в. общественный;
- г. оптимальный.

***К нормативным актам, регулирующим вопросы охраны окружающей среды в РФ, относятся...***

- а. ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- б. Гражданский кодекс РФ;
- в. ФЗ «О полиции»;
- г. Лесной кодекс РФ.

***К основополагающим правам граждан в области охраны окружающей среды относятся...***

- а. право на принятие экологически-значимых решений;
- б. право на жилище;
- в. право на социальное обеспечение;
- г. право на благоприятную окружающую среду.

***Формами информирования государственных органов и общественных организаций об экологической безопасности предприятий являются...***

- а. экологический паспорт предприятия;
- б. технический паспорт;
- в. паспорт гражданина РФ;
- г. радиационно-гигиенический паспорт.

***К международным экологическим организациям относятся...***

- а. Международная организация труда;
- б. Евросовет;
- в. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ);
- г. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).

***К органам общей компетенции, осуществляющим регулирование природопользования и охрану окружающей среды, относятся ...***

- а. Федеральное агентство водных ресурсов;
- б. Федеральное агентство по недропользованию;
- в. Правительство РФ;



г. Межведомственную комиссию по экологической безопасности.

**Закон «Об охране окружающей среды» к видам нормативов отнес нормативы ...**

- а. административной ответственности;
- б. экономические;
- в. допустимого воздействия;
- г. допустимых выбросов.

**К методам экономического регулирования в области охраны окружающей среды относят ...**

- а. установление платы за негативное воздействие на окружающую среду;
- б. использования метода убеждения;
- в. использование метода принуждения;
- г. проведение экономической оценки природных объектов.

**Государственный контроль в области охраны окружающей среды осуществляется ...**

- а. федеральными органами власти
- б. муниципальными органами
- в. региональными органами власти
- г. органами управления юридическими лицами

**Экологические отношения по поводу природных объектов, использование и охрана которых требуют согласованных действий многих государств, – это \_\_\_ международного права охраны окружающей природной среды.**

- а. предмет
- б. метод
- в. субъект
- г. объект

**Отрасль юридической науки, представляющая собой систему научных знаний об охране, оздоровлении и улучшении окружающей природной среды, называется ...**

- а. экологическим правом
- б. правом социального обеспечения
- в. административным правом
- г. земельным правом

**Владение, пользование и распоряжение государственным фондом недр относится к**

...

- а. совместному ведению РФ и ее субъектов
- б. исключительному ведению РФ
- в. полномочиям Правительства РФ
- г. исключительному ведению субъектов РФ

**Государственный экологический контроль осуществляется...**

- а. общественными организациями;
- б. федеральными органами исполнительной власти;
- в. органами исполнительной власти субъектов;
- г. отдельными предприятиями.

**В целях повышения продуктивности и устойчивости земледелия, обеспечения гарантированного производства сельскохозяйственной продукции на основе сохранения и повышения плодородия земель осуществляется ...**

- а. мелиорация земель
- б. перепашка земель
- в. экологический мониторинг
- г. застройка земельных участков

**Основным источником международно-правовых норм экологического характера является(-ются) ...**

- а. международный договор
- б. европейские конвенции

- в. декларации
- г. нормативные акты

***Предоставленная и гарантированная законом возможность для всех граждан пользоваться чистой, здоровой окружающей средой и всеми благами природы – это право ...***

- а. общего природопользования
- б. охраны окружающей среды
- в. экологической безопасности
- г. собственности на землю

***Участки земли, на которых расположены природные комплексы и объекты, имеющие особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение ...***

- а. изъяты из хозяйственного использования;
- б. используются в сельском хозяйстве;
- в. используются в любых видах деятельности;
- г. находятся под городскими поселениями.

***Контроль и надзор в области охраны окружающей среды осуществляет ...***

- а. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- б. Министерство природных ресурсов РФ;
- в. Министерство сельского хозяйства РФ;
- г. Федеральное агентство по недропользованию.

***Контроль и надзор в области охраны окружающей среды осуществляет (-ют) ...***

- д. государства;
- е. частные субъекты хозяйствования;
- ж. юридические лица;
- з. общественные отношения.

***Предоставленная и гарантированная законом возможность для всех граждан пользоваться чистой, здоровой окружающей средой и всеми благами природы – это право ...***

- а. общего природопользования;
- б. охраны окружающей среды;
- в. экологической безопасности;
- г. собственности на землю.

***Установленный законом порядок использования природных ресурсов для удовлетворения потребностей народного хозяйства и граждан именуется ...***

- а. правом природопользования;
- б. экологическим мониторингом;
- в. экологическим правом;
- г. земельным правом.

***Из хозяйственного использования полностью или частично не изъяты ...***

- а. водные биоресурсы;
- б. государственные природные заповедники;
- в. национальные парки;
- г. памятники природы.

***Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере изучения, использования, воспроизводства и охраны природных ресурсов, является ...***

- а. Министерство природных ресурсов РФ;
- б. Федеральное агентство по недропользованию;
- в. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- г. Правительство РФ.

## ***Ситуационные задачи (текущий контроль)***

### ***Задание 1***

Организация без разрешения построила на территории национального парка «Лосиный остров» жилой дом, который стала использовать в качестве дачи для однодневного отдыха своих сотрудников. Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к наказанию самовольного застройщика.

*К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится самовольной захват земли и самовольное строительство? Какие виды эколого-правовой ответственности можно применить в данном случае?*

### ***Задание 2***

Владелец земельного участка, на котором расположены запасы общераспространенных полезных ископаемых, без документов производил добычу песка, гравия, известняка и пр. для продажи с целью извлечения прибыли.

*Правомерны ли действия землепользователя? Изменится ли положение землепользователя если он использовал общераспространенные полезные ископаемые для собственных нужд если он является собственником земельного участка?*

### ***Задание 3***

На территории земель АО «Заречный» имелись запасы общераспространенных полезных ископаемых. АО заключило договор с заводом «Металлург», по которому заводу разрешалось производить добычу бутового камня и гравия. Одновременно АО образовывало бригаду для разработки месторождения бурового угля. Добытая продукция использовалась АО как топливо, часть ее продавалась другим потребителям.

*Правомерны ли действия АО?*

### ***Задание 4***

13 декабря 1992 г. Совет министров принял постановление № 1026 «Вопросы строительства атомных электростанций на территории РФ», которое предусматривало мероприятия по развитию атомной энергетики. Члены общественного объединения «Юристы за экологию» обратились в Бауманский районный суд Москвы с иском об отмене данного решения. Но ни районный, ни городской суды Москвы не приняли этот иск к рассмотрению, ссылаясь на то, что суд не может обсуждать решения правительства.

*Ваше мнение.*

### ***Задание 5***

При проведении государственного экологического контроля государственными инспекторами Министерства экологии и природных ресурсов РТ было выявлено, что у ООО «Фикс» строительство кирпичного полуподземного здания гаражей на 86 машиномест с встроенной ремонтной автомастерской ведется без положительное заключение государственной экологической экспертизы.

*Какие требования природоохранного законодательства были нарушены? Какие санкции предусмотрены за данное нарушение? Может ли госинспектор вынести предписание о прекращении хозяйственной деятельности, осуществляемой с нарушением требований в области охраны окружающей среды?*

### ***Задание 6***

*Ответьте аргументированно на вопрос в виде эссе.*

*Чем экологический кризис отличается от деградации окружающей среды?*

*1 Это одно и то же.*

2 Экологический кризис характеризует критическую стадию взаимодействия общества и природы, а деградация характеризует состояние природы.

3 Деградация окружающей среды – это состояние общества, а экологический кризис – это противоречие экономики и природы.

4 Своя точка зрения

### **Задание 7**

Выделите объективную причину экологического кризиса в России (*Ответьте аргументированно на вопрос*)

1 Нерациональное использование природных ресурсов.

2 Монополия государственной собственности на природные ресурсы.

3 Создание огромного военно-промышленного комплекса.

4 Своя точка зрения

### **Задание 8**

Укажите один из путей гармонизации экологических отношений (*Ответьте аргументированно на вопрос*).

1 Внедрение научно-технического прогресса в экономику.

2 Внедрение безотходных, малоотходных технологий.

3 Введение разнообразных форм собственности на природные ресурсы.

### **Задание 9**

В заключении на один из проектов Федерального закона о Байкале эксперт указал, что правовой режим охраны данного региона должен определяться с учетом норм, установленных договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

Эксперт ссылаясь, в частности, на соответствующий договор между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Бурятия, согласно ст. 1 которого установление условий природопользования на территории Республики Бурятия, прилегающей к озеру Байкал, относится к совместному ведению России и Бурятии.

*Являются ли названные договоры нормативными правовыми актами, регулируемыми экологические отношения? Каково соотношение между ними и федеральными экологическими законами? Нормы договора или нормы федерального экологического закона будут применяться в случае коллизии между ними?*

### **Задание 10**

При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда.

*Каким должно быть разъяснение по данному вопросу? Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей природной среды?*

### **Задание 11**

Верховный Совет Республики Горный Алтай объявил своим постановлением собственностью республики реку Катунь и сооружения гидроэлектростанции, которые на ней расположены.

Финансирование строительства решено проводить за счет местного бюджета республики. Минэнерго не согласилось с подобным решением и обратилось в Правительство с просьбой об отмене данного постановления.

*По каким основаниям водные объекты становятся государственной собственностью (Российской Федерации и субъектов РФ), муниципальной, частной собственностью? Обоснуйте ответ со ссылками на законодательство.*

### **Вопросы, выносимые на устный опрос (текущий контроль)**

- Дайте определение понятия права собственности на природные ресурсы.
- В чем заключается значение права собственности на природные ресурсы.
- Перечислите виды права собственности на природные ресурсы.
- Назовите основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
- В чем заключается юридическое оформление и защита права собственности на природные ресурсы.
- Охарактеризуйте порядок разработки и утверждения экологических нормативов выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и лимитов использования природных ресурсов.
- Охарактеризуйте объект, субъект, объективные и субъективные стороны экологического правонарушения.
- Назовите и охарактеризуйте задачи и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
- Дисциплинарная, материальная, административная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
- Уголовная ответственность за экологические преступления.
- Законодательство об особо охраняемых природных территориях.
- Охарактеризуйте правовой режим государственных природных заповедников, природных заказников, национальных природных парков.
- В чем заключается правовая охрана памятников природы?
- Какова правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных?
- Дайте определение понятия экологически неблагополучных территорий и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- Охарактеризуйте правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.
- Охарактеризуйте правовой режим зон экологического бедствия.
- Порядок установления особого режима.
- Перечислите направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- Каковы правовые формы и методы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- Каковы важнейшие источники международного экологического права?
- Охарактеризуйте многосторонние и двухсторонние соглашения, конвенции, договоры.

### **Подготовка презентаций и докладов (текущий контроль)**

#### ***Темы презентаций и докладов***

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Система источников экологического права.

3. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
4. Федеральные законы как источники экологического права.
5. Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.
6. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
7. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
8. Проблемы реализации экологических прав граждан.
9. Судебная защита экологических прав граждан.
10. Право каждого на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
11. Роль общественных организаций в области охраны окружающей среды.
12. Роль принципов охраны окружающей среды в экологическом праве.
13. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.
14. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы.
15. Право государственной собственности на природные ресурсы.
16. Понятие права природопользования и его виды.
17. Правовые основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
18. Компетенция федеральных государственных органов в сфере экологического управления.
19. Система и функции специально уполномоченных государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
20. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
21. Правовое регулирование государственного мониторинга окружающей среды.
22. Правовые основы контроля в области охраны окружающей среды.
23. Правовые основы экологического нормирования в области охраны окружающей среды.
24. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
25. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
26. Правовые основы экологической сертификации.
27. Правовые основы экологического аудита.
28. Государственный контроль в области охраны окружающей среды.
29. Производственный контроль в области охраны окружающей среды.
30. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду.
31. Правовые основы экологической экспертизы.
32. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
33. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
34. Правовое регулирование платы за пользование природными ресурсами.
35. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
36. Понятие экологического правонарушения и его виды.
37. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда.
38. Проблемы возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
39. Проблемы возмещения вреда, причиненного здоровью человека.
40. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
41. Правовой режим использования и охраны недр.
42. Право пользования недрами и его виды.
43. Правовой режим использования и охраны вод.

44. Право водопользования и его виды.
45. Ответственность за нарушение водного законодательства.
46. Правовой режим использования и охраны лесов.
47. Правовое регулирование заготовки древесины.
48. Право лесопользования и его виды.
49. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
50. Животный мир как объект использования и охраны.
51. Право пользования животным миром и его виды.
52. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
53. Ответственность за нарушение законодательства об использовании животного мира.
54. Правовой режим государственных природных заповедников.
55. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
56. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения.
57. Правовые основы экологического страхования.
58. Экологические требования к созданию и эксплуатации хозяйственных и иных объектов.
59. Правовая охрана окружающей среды городов и иных поселений.
60. Правовая охрана редких, исчезающих видов растений и животных.
61. Правовые проблемы размещения отходов.
62. Правовая охрана окружающей среды в промышленности.
63. Правовая охрана окружающей среды от химического загрязнения.
64. Правовая охрана окружающей среды от радиоактивного загрязнения.
65. Правовая охрана окружающей среды в сфере обращения с производственными и бытовыми отходами.
66. Правовое обеспечение экологической безопасности.
67. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
68. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей среды.
69. Международные организации в области охраны окружающей среды.

#### 7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся умеет толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие экологические отношения, в том числе применительно к конкретным ситуациям; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, лежащие в основе экологических правоотношений; владеет компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности); отлично ориентируется в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.
Базовый	Зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся умеет под руководством толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие экологические отношения, в том числе применительно к конкретным ситуациям; способен с незначительными ошибками юриди-

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		чески правильно квалифицировать факты и обстоятельства, лежащие в основе экологических правоотношений; способен под руководством составлять юридические документы, преимущественно связанные с защитой экологических прав; владеет компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности); на хорошем уровне ориентируется в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.
Пороговый	Зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся посредственно умеет толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие экологические отношения, в том числе применительно к конкретным ситуациям; способен посредственно квалифицировать факты и обстоятельства, лежащие в основе экологических правоотношений; способен посредственно составлять юридические документы, связанные с защитой экологических прав; компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности); на удовлетворительном уровне ориентируется в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.</p>
Низкий	Не зачтено	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не умеет толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие экологические отношения; не способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, лежащие в основе экологических правоотношений; не способен составлять юридические документы, связанные с защитой экологических прав; не владеет компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности); не владеет навыками поиска, систематизации экологического законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем; не ориентируется в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.</p>

## 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа способствует закреплению навыков работы с учебной и научной литературой, осмыслению и закреплению теоретического материала по умению аргументировано предлагать экологически безопасные технологии, включая обоснованный выбор метода и аппаратного оформления технологического процесса, позволяющие максимально минимизировать негативное антропогенное воздействия различных источников загрязнения атмосферы на воздушный бассейн.

Самостоятельная работа выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

*Формы самостоятельной работы* бакалавров разнообразны. Они включают в себя:

— изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с ис-



пользованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

– изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

– создание презентаций, докладов по изучаемым темам;

В процессе изучения дисциплины «Экологическое право» бакалаврами направления 20.03.01 – Техносферная безопасность» основными видами самостоятельной работы являются:

– подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;

– самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;

– подготовка докладов и презентаций;

– выполнение тестовых заданий;

– подготовка к зачету.

*Подготовка презентаций и докладов* по выбранной тематике предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности, формирование плана презентации или доклада, таким образом, чтобы тема была полностью раскрыта. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в PowerPoint презентация должна иллюстрировать доклад и быть удобной для восприятия.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

– обучающимися при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;

– преподавателями для проверки знаний в качестве формы текущего контроля на практических занятиях;

– для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос. Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы обучающихся в межсессионный период и о степени их подготовки к зачету.

*Решение ситуационных задач.* Решение ситуационных задач проводится в двух формах: совместное решение задач на практических занятиях и самостоятельное решение задач дома. Ситуационные задачи выдаются преподавателем в соответствии с изучаемой темой. На решение одной ситуационной задачи на практическом занятии отводится не менее 10 минут. Обучающийся должен логично и последовательно излагать свои мысли, приводить решение задачи с обоснованием отдельных этапов, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы,

выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержение ее и др.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

– при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

– практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов практических заданий.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации об основных принципах и методах менеджмента, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ".

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Столы и стулья; рабочее место, оснащено компьютером с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду, а также: экран, проектор, маркерная доска, 2 стеллажа для книг, стенд охраны труда и техники безопасности.
Помещения для самостоятельной работы	Столы, стулья, экран, проектор. Рабочие места студентов, оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования