

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра землеустройства и кадастров

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.40 Нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Квалификация - бакалавр

Направленность (профиль) – Природопользование и охрана окружающей среды

Количество зачётных единиц (часов) – 3(108)


г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: д.э.н., доцент  /О.Б.Мезенина/

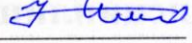
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров
(протокол № 2 от « 13 » февраля 2021 года).

Зав. кафедрой  / О.Б.Мезенина /

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования
(протокол № 4 от « 25 » марта 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  /О.В.Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

«5» апреля 2021 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	7
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	7
5.2. Содержание занятий лекционного типа	9
5.3. Темы и формы практических (лабораторных) занятий	11
5.4. Детализация самостоятельной работы	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	16
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	16
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	17
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	31
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	32
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	34
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34

1. Общие положения

Дисциплина «Нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы» относится к блоку 1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 05.03.06 – Экология и природопользование (профиль - Природопользование и охрана окружающей среды).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 04.03.2014 г. № 121н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 07.09.2020 г. № 569н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 894 от 07.08.2020;

- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 05.03.06 – Экология и природопользование (профиль - Природопользование и охрана окружающей среды) подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 8 от 27.08.2020).

Обучение по образовательной программе 05.03.06 – Экология и природопользование (профиль - Природопользование и охрана окружающей среды) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – формирование знаний о правовых основах охраны окружающей среды и нормативных документах в сфере экологии, природопользования и охраны природы, о правовых основах сохранения и рационального использования природных ресурсов и тенденциях развития природоохранного законодательства, практических навыков по правовой охране окружающей среды.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных понятий, систем, источников природоохранного законодательства и особенностей его применения при использовании и сохранении природных ресурсов;

- приобретение навыков применения нормативно-правовых актов в практической работе по охране окружающей среды и сохранении природных ресурсов;

- формирование базовых знаний, умений и навыков для сохранения и рационального использования природных ресурсов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-4

УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-2 - Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности;

ОПК-4 -Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики;

ПК-2 -Способен участвовать в планировании и документальном оформлении природоохранной деятельности организации;

ПК-4 -Способен участвовать в разработке и проведении мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды;
- порядок паспортизации и отнесения отходов к классу опасности;
- нормативные уровни допустимого негативного воздействия на окружающую среду;
- порядок нормирования и согласования уровней допустимого негативного воздействия на окружающую среду;
- санитарно- эпидемиологические требования к санитарно-защитным зонам организаций.

уметь:

- определять нормативные уровни допустимого негативного воздействия на окружающую среду;
- применять документацию по ПДК загрязняющих веществ для расчетов нормативов допустимых выбросов и сбросов;
- определить размер санитарно-защитной зоны в соответствии с классификацией промышленных организаций;
- находить данные о ПДК загрязняющих веществ и о нормативных размерах санитарно-защитной зоны.

владеть:

- навыками расчетов нормативов допустимых выбросов и нормативов допустимых сбросов загрязняющих веществ;
- навыками установления временно разрешенных выбросов и временно разрешенных сбросов загрязняющих веществ;
- навыками установления нормативов образования отходов и лимитов на их размещение;
- навыками установления нормативов допустимых уровней физического воздействия на окружающую среду;
- навыками разработки проекта санитарно-защитной зоны.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Правоведение	Экономика природопользования	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))
Экология	Геоэкология	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Основы природопользования	Биоразнообразие	
Охрана окружающей среды		

Указанные связи дисциплины «Нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	62	12
лекции (Л)	26	4
практические занятия (ПЗ)	36	8
Самостоятельная работа обучающихся:	45.75	99.75
изучение теоретического курса	35.75	89.75
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Промежуточная аттестация	0.25	0.25
Вид промежуточной аттестации:	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	3/108	3/108

* Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО УГЛТУ».

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Природопользование и охрана окружающей среды. Основные понятия	1	1	2	2
2	Тема 2. Правовой режим использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.	1	1	2	2
3	Тема 3. Нормы экологического права и экологические правоотношения	2	3	5	3
4	Тема 4. Источники права в сфере природопользования и охраны окружающей среды	1	2	3	2
5	Тема 5. Экологические права и обязанности	2	3	5	3
6	Тема 6. Организационный механизм природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности (экологическое управление)	2	3	5	3
7	Тема 7. Экономический механизм природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	1	2	3	2
8	Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	3	3	6	3
9	Тема 9. Экологические требования к хозяйственной деятельности	3	3	6	3
10	Тема 10. Правовая охрана окружающей среды в городах и иных нас.пунктов	2	3	5	3
11	Тема 11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, земель рекреационного назначения	2	3	5	2
12	Тема 12. Правовой режим использования и охраны недр. Правовой режим использования и охраны земель (почв) Правовой режим использования и охраны вод. Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов	2	3	5	3
13	Тема 13. Правовой режим использования и охраны животного мира Правовой режим охраны атмосферного воздуха. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов в территориальном море, прилежащей зоне и исключительной экономической зоне Российской Федерации. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа Российской Федера-	2	3	5	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	ции				
14	Тема 14. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в зарубежных странах. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	2	3	5	2.75
	Итого по разделам:	26	36	62	35.75
	Подготовка к промежуточной аттестации				10
	Промежуточная аттестация			0.25	
	ВСЕГО			108	

Заочная форма

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Природопользование и охрана окружающей среды. Основные понятия	0.2	-	0.2	5
2	Тема 2. Правовой режим использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.	0.2	0.5	0.7	6
3	Тема 3. Нормы экологического права и экологические правоотношения	0.3	0.5	0.8	7
4	Тема 4. Источники права в сфере природопользования и охраны окружающей среды	0.3	0.5	0.8	6
5	Тема 5. Экологические права и обязанности	0.5	0.5	1	7
6	Тема 6. Организационный механизм природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности (экологическое управление)	0.3	0.5	0.8	6
7	Тема 7. Экономический механизм природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	0.2	0.5	0.7	6
8	Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	0.3	0.5	0.8	8
9	Тема 9. Экологические требования к хозяйственной деятельности	0.4	1	1.4	8
10	Тема 10. Правовая охрана окружающей среды в городах и иных населенных пунктах	0.2	1	1.2	5
11	Тема 11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, земель рекреационного назначения	0.2	0.5	0.7	6
12	Тема 12. Правовой режим использования и охраны недр. Правовой режим использования и охраны земель (почв) Правовой режим использования и охраны вод. Правовой режим использования, охра-	0.3	1	1.3	6.75

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	ны, защиты и воспроизводства лесов				
13	Тема 13. Правовой режим использования и охраны животного мира Правовой режим охраны атмосферного воздуха. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов в территориальном море, прилегающей зоне и исключительной экономической зоне Российской Федерации. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа Российской Федерации	0.3	0.5	0.8	6
14	Тема 14. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в зарубежных странах. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	0.3	0.5	0.8	6
	Итого по разделам:	4	8	12	88.75
	Подготовка к промежуточной аттестации				10
	Промежуточная аттестация			0.25	
	ВСЕГО			108	

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Природопользование и охрана окружающей среды. Основные понятия.

История становления права природопользования. Предмет, метод и система права.

Источники и принципы права природопользования и экологического права.

Тема 2. Правовой режим использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Общие черты правового режима природных объектов. Основы регулирования права природопользования. Принципы всеобщей взаимосвязи и взаимозависимости в природе. Регламентация использования и охраны отдельных природных ресурсов.

Тема 3. Нормы экологического права и экологические правоотношения

Правила поведения, регулирующие отношения людей по поводу охраны и использования окружающей природной среды. Классификация норм права.

Тема 4. Источники права в сфере природопользования и охраны окружающей среды

Система источников экологического права. Принципы и нормы международного права.

Тема 5. Экологические права и обязанности

Экологические обязанности граждан: общие, специальные. Два основных вида экологических обязанностей – позитивные и запретительные. Право собственности на природные ресурсы.

Тема 6. Организационный механизм природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности (экологическое управление)

Совокупность предпринимаемых компетентными органами и уполномоченными лицами действий, направленных на обеспечение исполнения требований экологического законодательства о распоряжении природными ресурсами, обеспечении рационального исполь-

зования и воспроизводства природных ресурсов, сохранения и восстановления благоприятного состояния окружающей среды, соблюдения, а также защите экологических прав юридических и физических лиц.

Тема 7. Экономический механизм природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду. Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды. Экологическое страхование.

Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Борьба с нарушениями экологического законодательства и особенно их предупреждения. Ответственность за экологические правонарушения. Юридическая ответственность. Имущественная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность.

Тема 9. Экологические требования к хозяйственной деятельности

Общие требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений и иных объектов. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов энергетики и объектов использования атомной энергии.

Тема 10. Правовая охрана окружающей среды в городах и иных населенных пунктах

Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции городских и сельских населенных пунктов. Защитные и охранные зоны, в том числе санитарно-защитные зоны, озелененные территории, зеленые зоны, лесопарковые зоны и иные изъятые из интенсивного хозяйственного использования защитные и охранные зоны с ограниченным режимом природопользования, а также лесопарковые зеленые пояса.

Тема 11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, земель рекреационного назначения

Государственные природные заповедники, в том числе биосферные заповедники; национальные парки; природные парки; государственные природные заказники; памятники природы; дендрологические парки и ботанические сады.

Тема 12. Правовой режим использования и охраны недр. Правовой режим использования и охраны земель (почв)

Правовой режим использования и охраны вод. Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов

Собственность на недра. Виды пользования недрами. Земельное законодательство. Участники земельных отношений. Состав земель в Российской Федерации. Охрана земель. Водное законодательство. Имущественные отношения, связанные с оборотом водных объектов. Право собственности на водные объекты. Управление в области использования и охраны водных объектов. Лесное законодательство. Участники лесных отношений. Виды использования лесов. Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Ответственность за правонарушения в области лесных отношений.

Тема 13. Правовой режим использования и охраны животного мира Правовой режим охраны атмосферного воздуха. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов в территориальном море, прилегающей зоне и исключительной экономической зоне Российской Федерации. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа Российской Федерации

Правила и принципы, законы, регулирующие отношения в области охраны и использования животного мира и среды его обитания. Укрепление законности и правопорядка в области охраны атмосферного воздуха. Компетенции государственных и иных органов в

области охраны атмосферного воздуха, государственный учет вредных воздействий на него, наблюдение, контроль, разрешение споров и ответственность в области охраны атмосферного воздуха.

Цели, принципы, правила использования и охраны природных ресурсов во внутренних морских водах, территориальном море, прилежащей зоне и исключительной экономической зоне Российской Федерации. Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации».

Тема 14. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в зарубежных странах. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды

Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей природной среды в государствах-членах СНГ. Правовая охрана окружающей среды в европейских государствах. Правовая охрана окружающей среды в США. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды. Источники международного экологического права. Международные организации по охране окружающей природной среды.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом дисциплины предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Природопользование и охрана окружающей среды. Основные понятия	Семинар-дискуссия	1	-
2	Тема 2. Правовой режим использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.	Семинар-дискуссия	1	0.5
3	Тема 3. Нормы экологического права и экологические правоотношения	Семинар-дискуссия	3	0.5
4	Тема 4. Источники права в сфере природопользования и охраны окружающей среды	Семинар-дискуссия	2	0.5
5	Тема 5. Экологические права и обязанности	Выполнение задания	3	0.5
6	Тема 6. Организационный механизм природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности (экологическое управление)	Семинар-дискуссия	3	0.5
7	Тема 7. Экономический механизм природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	Выполнение задания	2	0.5
8	Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Выполнение задания	3	0.5
9	Тема 9. Экологические требования к хозяйственной деятельности	Выполнение задания	3	1
10	Тема 10. Правовая охрана окружающей среды в городах и иных нас.пунктов	Семинар-дискуссия	3	1

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
11	Тема 11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, земель рекреационного назначения	Семинар-дискуссия	3	0.5
12	Тема 12. Правовой режим использования и охраны недр. Правовой режим использования и охраны земель (почв) Правовой режим использования и охраны вод. Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов	Семинар-дискуссия Выполнение задания	3	1
13	Тема 13. Правовой режим использования и охраны животного мира Правовой режим охраны атмосферного воздуха. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов в территориальном море, прилегающей зоне и исключительной экономической зоне Российской Федерации. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа Российской Федерации	Семинар-дискуссия Выполнение задания	3	0.5
14	Тема 14. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в зарубежных странах. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	Семинар-дискуссия Выполнение задания	3	0.5
13	Итого		36	8

Во время проведения занятий используются активные и интерактивные формы.

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Природопользование и охрана окружающей среды. Основные понятия	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	2	5
2	Тема 2. Правовой режим использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	2	6
3	Тема 3. Нормы экологического права и экологические правоотношения	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	3	7
4	Тема 4. Источники права в сфере природопользования и охраны окружающей среды	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	2	6

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
5	Тема 5. Экологические права и обязанности	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала. Решение задач.	3	7
6	Тема 6. Организационный механизм природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности (экологическое управление)	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	3	6
7	Тема 7. Экономический механизм природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	2	6
8	Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	3	8
9	Тема 9. Экологические требования к хозяйственной деятельности	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала. Решение задач.	3	8
10	Тема 10. Правовая охрана окружающей среды в городах и иных нас.пунктов	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала. Решение задач.	3	5
11	Тема 11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, земель рекреационного назначения	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала. Решение задач.	2	6
12	Тема 12. Правовой режим использования и охраны недр. Правовой режим использования и охраны земель (почв) Правовой режим использования и охраны вод. Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала. Решение задач.	3	6.75
13	Тема 13. Правовой режим использования и охраны животного мира Правовой режим охраны атмосферного воздуха. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов в территориальном море, прилегающей зоне и исключительной экономической зоне Российской Федерации. Правовой режим ис-	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала. Решение задач.	2	6

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
	пользования и охраны природных ресурсов континентального шельфа Российской Федерации			
14	Тема 14. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в зарубежных странах. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала. Решение задач.	2.75	6
	Подготовка к промежуточной аттестации		10	10
	итого		45.75	99.75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	<i>Основная литература</i>		
1	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: практикум / Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 106 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563309 . – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.	2021	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Ивонин, В.М. Оценка воздействия на окружающую среду: учебное пособие / В.М. Ивонин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 93 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602181 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1995-3. – Текст: электронный.	2021	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
	<i>Дополнительная литература</i>		
3	Федорян, А.В. Природоохранные сооружения и мероприятия: учебное пособие / А.В. Федорян. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 145 с.: ил., схем, табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600644 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1775-1. – DOI 10.23681/600644. – Текст: электронный.	2021	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Федорян, А.В. Обследование и экологическая оценка территорий: учебное пособие/ А.В. Федорян. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 117 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602183 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1883-3. – DOI	2021	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	10.23681/602183. – Текст: электронный.		

* - прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к:

ЭБС УГЛУТУ (<http://lib.usfeu.ru/>),

ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/> содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

- ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/> :

ООО «Издательство Лань»,

Договор № 019/21-ЕП-44-06 от 31 марта 2021 г.

срок действия - по 09.04.2022 г.

ЭБС "Лань"

Договор № 020/21-ЕП-44-06 от 31 марта 2021 г.

срок действия - по 09.04.2022 г.

- ЭБС Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru Общество с ограниченной ответственностью «НексМедиа». Договор № 0200/20-44-06 от 22 июня 2020 г.

Срок действия договора – по 26 июня 2021 г.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Договор №25/12-25-бн/0023/19-223-03 об оказании информационных услуг от 25 января 2019.

2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа:

<http://www.garant.ru/>

3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/> Сублицензионный договор № scopus/1114-02558/18-06 от 10.05.2018 г.

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .

3. Экономический портал (<https://institutiones.com/>);

4. Всероссийский Экологический портал (<https://ecoportal.su/>);

5. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>);

6. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);

7. Информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>).

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (30 ноября 1994 года N51-ФЗ)

2. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 08.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
3. "Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 08.06.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
4. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 30.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2021)
5. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 30.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2021)
6. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 09.03.2021)
7. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция)
8. Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" от 14.03.1995 N 33-ФЗ

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Промежуточный контроль: Задания в тестовой форме. Текущий контроль: Практические задания
ОПК-2 - Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности;	Промежуточный контроль: Задания в тестовой форме. Текущий контроль: Практические задания
ОПК-4 -Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики;	Промежуточный контроль: Задания в тестовой форме. Текущий контроль: Практические задания
ПК-2 -Способен участвовать в планировании и документальном оформлении природоохранной деятельности организации;	Промежуточный контроль: Задания в тестовой форме. Текущий контроль: Практические задания
ПК-4 -Способен участвовать в разработке и проведении мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.	Промежуточный контроль: Задания в тестовой форме. Текущий контроль: Практические задания

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (промежуточный контроль формирования компетенций УК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-4)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по 4-балльной шкале. На экзамене при правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «отлично»,

71-85 % - оценка «хорошо»,
51-70% - оценка «удовлетворительно»,
менее 51% заданий – оценка «неудовлетворительно».

При проведении зачета с помощью тестовых заданий:
51-100% заданий - оценка «зачтено»
менее 51% заданий – оценка «не зачтено».

Критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль формирования компетенции УК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-4):

По итогам выполнения практических заданий дается оценка по 4-балльной шкале:

«отлично» – выполнены все практические задания без ошибок раскрытия темы и без замечаний по их оформлению,

«хорошо» – выполнены все практические задания, но есть небольшие замечания по неполному ответу и использованию не всех рекомендованных источников.

«удовлетворительно» – выполнена большая часть практических заданий, есть замечания по срокам выполнения.

«неудовлетворительно» - большая часть заданий не выполнена или выполнена неправильно, ответы представлены в неоформленном виде, много исправлений.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры и практические задачи (текущий контроль)

Задание 1. Глоссарий. Выполнить рукописно.

Задание 2. Подготовьте сообщения по темам (выбор темы на 2-3 чел, все темы распределить в группе):

Формы взаимодействия общества и природы и их развитие.

Экологическая функция государства и права.

Понятие экологического права.

Предмет экологического права.

Объекты экологических отношений.

Понятие природы, природного объекта, природного ресурса, природного комплекса, окружающей природной среды как объектов экологических отношений.

Международные природные объекты.

Система, принципы, методы экологического права.

Киотский протокол.

Задание 3. Подготовьте сообщения по темам: (распределение по 3 рядам в ауд.)

1. Правовое регулирование природопользования и охраны природы по русскому праву.

2. Правовое регулирование природопользования, охраны природы, охраны окружающей природной среды по законодательству РСФСР и СССР в 1917-1990 гг.

3. Правовое регулирование экологических отношений по законодательству Российской Федерации с 1991 г. по настоящее время.

Задание 4.

Подготовьте сообщения по темам:

- Нормы экологического права.
- Экологические правоотношения: объекты, субъекты, содержание, основания возникновения и прекращения.
- Механизм реализации норм экологического права.

Решите задачу:

Из-за аварии на предприятии «Химпром» произошел сброс фенола в реку. В течение недели около 150 тыс. жителей города употребляли отравленную фенолом воду, чем был нанесен вред их здоровью. В интересах города и граждан природоохранный прокурор предъявил иск в суд к предприятию «Химпром».

Каково содержание экологических правоотношений в сложившейся ситуации? Назовите объект правонарушения, субъекты.

Какие нормативные правовые акты регулируют правоотношения?

Составьте задачу:

Используя сайты Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор), Министерства природных ресурсов и экологии РФ и Свердловской области (можно своего региона), Министерства внутренних дел Российской Федерации найдите ситуационную задачу, связанную с экологическим правонарушением. Выпишите ссылку на сайт. Составьте и решите задачу, используя алгоритм: нормативные-правовые акты, объект правонарушения, субъекты, обоснование (содержание правонарушения), вид ответственности.

Задание 5. Проведите анализ источников права в сфере природопользования и охраны окружающей среды Российской Федерации:

Используя содержание рисунка, выявите особенности иерархии источников права в сфере природопользования и охраны окружающей среды Российской Федерации

Используя справочно-информационные системы заполните таблицу 1. Внесите в таблицу 1 три примера источников права, регулирующих отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

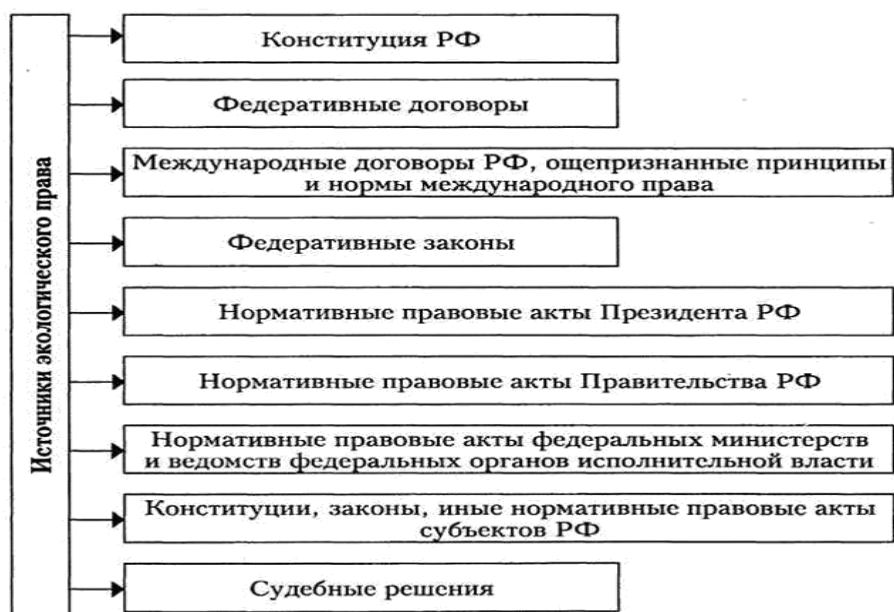


Таблица 1 – Источники права Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды

Источники экологического права	Примеры источников права
Конституция РФ (примеры статей)	
Федеративные договоры	
Международные договоры	
Федеративные законы	
Нормативные правовые акты Президента РФ	
Нормативные правовые акты Правительства РФ	
Нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств федеральных органов исполнительной власти (Министерства природных ресурсов и	

Проведите анализ текста ФЗ «Об охране окружающей среды». Заполните таблицу 2.

Таблица 2 – Анализ ФЗ «Об охране окружающей среды»

Раздел ФЗ «Об охране окружающей среды»	№ статьи ФЗ	Содержание по существу
Каковы полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды?		

Каковы права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды?		
Кто обязан вносить плату за негативное воздействие на окружающую среду?		
Назовите нормативы качества окружающей среды?		
Что такое экологическая экспертиза?		
Каковы требования в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления?		
Как осуществляется охрана зеленого фонда городских и сельских поселений?		
Какие виды государственного экологического мониторинга существуют в РФ?		
Что такое экологическое просвещение?		
Каковы принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды?		

Каковы особенности системы экологического права в Российской Федерации?

Задание 5. Решите задачи:

Задача 5-1.

В питомнике содержатся животные всех существующие ныне форм и линий зубров: беловежские равнинные зубры собственно беловежской линии – 11 (3 самца, 8 самок), беловежские равнинные зубры плесской (пшинской) линии – 4 (1 самец, 3 самки), зубры кавказско-беловежской линии – 14 (3 самца, 11 самок).

Являются ли данные животные объектом экологического права?

Какие международные нормативные документы и нормативные документы РФ стимулировали разведение зубров в питомнике?

Задача 5-2.

Высокий уровень загрязнения Каспийского моря-озера и впадающих в него рек привел к формированию бескислородных зон в Каспии. Существенное нарушение баланса синтеза и распада органического вещества может привести к серьезным и даже катастрофическим изменениям.

Являются ли воды Каспия и водные биологические ресурсы объектом экологического права?

Применение, каких нормативных документов позволит изменить сложную экологическую ситуацию в Каспийском море-озере?

Задание 6. Выявите особенности организационного механизма природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

1. Проведите анализ представленных в таблице 3 государственных организаций, осуществляющих деятельность в сфере управления природопользованием и охраны окружающей среды, изучите их сайты, сделайте на них ссылку в таблице.
2. Определите статус органов управления: общие или специальные.
3. Определите уровень органов управления: федеральный, региональный, местный.
4. Используя справочно-информационные системы, выявите некоторые источники права, на основании которых органы управления осуществляют свою деятельность, внесите основные из них в таблицу.
5. Определите функции органов управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
6. Отобразите схематически систему управления природопользования по уровням,
7. включая, представленные в таблице 3, органы управления.

Задание 7. Подготовьте сообщения по темам (можно схемой, кратко):

1. Понятие и структура экономического механизма природопользования, охраны окружающей природной среды и обеспечения экологической безопасности.

2. Плата за использование природных ресурсов в Российской Федерации:

- плата за право пользования ресурсами;

- выплаты за сверхлимитное и нерациональное использование природных ресурсов;

- выплаты на воспроизводство и охрану природных ресурсов.

3. Плата за загрязнение окружающей природной среды. Декларация о плате за негативное воздействие на окружающую среду:

- плата за выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух стационарными объектами;

- плата за выбросы загрязняющих веществ, образующихся при сжигании на факельных установках и (или) рассеивании попутного нефтяного газа;

- плата за сбросы загрязняющих веществ в водные объекты;

- плата за размещение отходов производства и потребления.

Таблица 3 – Органы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды

Орган управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды (сайт)	Статус: общие, специальные	Уровень: федеральный, региональный, местный	Источники права	Функции
ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ				
Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору				
Уральское управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)				
МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОДНЫХ РЕСУРСОВ				
Нижне-Обское бассейновое водное Управление				
Отдел водных ресурсов по Свердловской области				
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ Уральское межрегиональное управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования				
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЮ				
Департамент по недропользованию по Уральскому федеральному округу УРАЛНЕДРА. ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА				
Департамент лесного хозяйства по Уральскому федеральному округу ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ				
Департамент Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды по Уральскому федеральному округу				
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ				
ПРАВИТЕЛЬСТВО Свердловской обл.				
Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской обл				

Задание 8. Решите задачи:

Задача 8-1.

Работником лесной охраны был задержан водитель швейной фабрики И.И. Иванов во время выгрузки им из автомобиля бытового мусора в лесоохранной зоне. По факту правонарушения был составлен акт. Как выяснилось, о сбросах промышленного и бытового мусора (твердых коммунальных отходов) в неустановленных местах знали директор фабрики и главный технолог. Подобные факты имели место и ранее.

Поясните, кто из названных лиц и к какой ответственности может быть привлечен в связи с совершением данного правонарушения?

За чей счет должна быть проведена очистка соответствующих территорий от бытового мусора (твердых коммунальных отходов)?

Задача 8-2.

Три городских комбината по производству железобетонных изделий договорились о совместном строительстве на условиях долевого участия цементного завода и элеватора. Под строительство был определен земельный участок, и городской комитет по охране окружающей среды назначил государственную экспертизу проекта. Экспертная комиссия отказалась давать заключение по проекту, ссылаясь на то, что документация разработана без учета требований оценки воздействия на окружающую среду в случае реализации проекта.

Предприятия, выступившие инициаторами проекта, возражали, ссылаясь на то, что оценка воздействия данного объекта на окружающую среду должна содержаться в заключение экспертной комиссии.

Правы ли экспертная комиссия, отказавшись давать заключение?

Можно ли считать вескими возражения со стороны предприятий? Кому, и какие действия надлежит принять в данной ситуации?

Задача 8-3.

Для сохранения живописных природных ландшафтов, памятников природы и культуры в сочетании с организацией активного отдыха населения, туризма, спортивной охоты и любительского рыболовства один из проектных институтов разработал проект организации особо охраняемой природной территории. Проект предполагал решение двух задач: сохранение природной среды и организацию активного отдыха и туризма населения.

Определите категорию особо охраняемой природной территории, режим которой был бы оптимален для решения поставленных задач.

Задача 8-4.

Лесопарк был объявлен памятником природы. При этом обязанности по его охране были возложены на АО «Заря» (бывший совхоз), на землях которого данный лесопарк находился. Представитель АО «Заря» против такого решения возражал, мотивируя отказ АО принять на себя обязанности по охране памятника природы тем, что у него на это нет ни денег, ни специалистов.

Какие правовые последствия влечет за собой объявление природного объекта памятником природы?

Задание 9. Решите задачи:

Задача 9-1.

На землях сельскохозяйственного назначения сельхозкооператива «Озерский» решением местной администрации строительному управлению был предоставлен во временное пользование земельный участок для добычи песка, камня и глины в связи с выполнением дорожных работ.

Приступив к работе, строительное управление не приняло мер по сохранению плодородного слоя почвы и не выполнило своих обязательств по рекультивации земель по окончании цикла работ или всей работы.

Каковы обязанности землепользователя по сохранению почвенного слоя земли при выполнении несельскохозяйственных работ?

Задача 9-2.

На землях агропромышленного комплекса «Звезда» было обнаружено большое количество гравия. Используя его для собственных нужд и предоставляя работникам бесплатно, руководство комплекса решило установить плату за отпуск гравия различным организациям и гражданам.

Вправе ли агропромышленный комплекс устанавливать плату за право извлечения гравия?

Какие полезные ископаемые относятся к общераспространенным?

Какие нормы законодательства регулируют использование общераспространенных полезных ископаемых?

Задача 9-3

Гражданин Петров П.П. обратился в суд с иском об устранении препятствий в осуществлении права собственности на водный объект, находящийся на его земельном участке.

В исковом заявлении указывалось, что данный водоем с разрешения органов местного самоуправления часто используется гражданами в туристических целях, что затрудняет его использование Петровым П.П. для собственных нужд.

Какие водные объекты могут находиться в частной собственности граждан?

В каких случаях они могут быть использованы как водные объекты общего пользования?

Задача 9-4.

Лесхоз предъявил в суде иск к АО «Заря» о возмещении ущерба за самовольно порубленные деревья в количестве 35 штук на земельной площади АО «Заря». Ответчик иска не признал, заявил, что срубленные деревья являются «самосевом» и растут за чертой земель лесного фонда на землях АО «Заря», предназначенных для пашни. Заявление ответчика подтверждается справкой районной землеустроительной службы.

Каково юридическое понятие леса?

Каковы особенности правового режима нелесной растительности?

Задача 9-5.

Молодые люди устроили пикник в пригородном лесопарковом поясе, вырубали кусты и нарезали березовой коры для костра, развели костер, набросали вокруг пустых банок и бутылок. Лесник составил акт о лесонарушениях.

Разъясните виды и порядок ответственности за совершение данных нарушений лесного законодательства.

Задание 10. Решите задачи:

Задача 10-1.

В марте 2016 года два жителя города Кургана на автомобиле прибыли на 353 км федеральной трассы «Иртыш», где выслеживали особь сибирской косули, находившуюся на поле с северной стороны трассы на территории Лебяжьевского государственного природного зоологического заказника Курганской области. Один из нарушителей управлял автомобилем, а второй, находясь на заднем пассажирском сидении, произвёл из карабина несколько прицельных выстрелов по направлению косули. От рук браконьеров погиб самец сибирской косули.

Нарушители были задержаны сотрудниками специальной роты ДПС, на место происшествия прибыла оперативная группа полиции. В автомобиле нарушителей, кроме карабина, обнаружили две стреляные гильзы, нож, тросик с петлей. Сотрудники полиции прошли по следам от автомобиля, которые вели к обочине дороги и далее в кювет, и обнаружили на территории Лебяжьевского государственного заказника тушу убитой косули.

Определите меры ответственности за незаконную охоту.

Задача 10-2.

Во время половодья в Республике Алтай действует запрет на ловлю рыбы в период нереста и сотрудники линейного управления МВД России регулярно проводят рейды на водоемах региона. Однако это не останавливает любителей незаконной рыбалки. Сотрудники транспортной полиции задержали 60-летнего мужчину, который незаконно ловил рыбу на реке Бия в Турочакском районе. Полицейские установили, что подозреваемый с помощью моторной лодки и сети длиной 25 метров выловил десятки ценных пород рыб, которые занесены в Красную книгу России как исчезающий вид.

Определите содержание противоправных действий.

К какой ответственности можно привлечь задержанного гражданина?

Задача 10-3.

Межрайонная природоохранная прокуратура Московской области провела проверку исполнения законодательства об охране атмосферного воздуха ООО «Базальт-Мост». В ходе проверки было установлено, что у организации, занимающейся производством минеральных, тепло- и звукоизоляционных материалов, и изделий, отсутствовало разрешение на выброс вредных веществ в атмосферный воздух.

К какой ответственности можно привлечь хозяйствующий субъект?

Задача 10-4.

Российские пограничники обнаружили в исключительной экономической зоне Российской Федерации шхуну под флагом Литвы. Литовцы занимались незаконной добычей краба в Баренцевом море. Когда их заметили, они попытались скрыться в норвежских водах. В опечатанных трюмах литовского корабля было обнаружено около 15 тонн краба стригуна. Он уже разделан, заморожен и подготовлен к продаже. Кроме того, обнаружили незаконные орудия ловли – так называемые ловушки. Ущерб от браконьерства составил 30 миллионов рублей.

Какие правовые нормы нарушили рыбаки?

Какова мера их ответственности за правонарушение?

Задача 10-5.

При планировании прокладки магистрального газопровода «Северный поток» по дну Балтийского моря разработчикам технико-экономического обоснования необходимо было учесть ряд международных правовых документов. Приведите примеры норм, регулирующих условия прокладки газопровода.

Задание 11. Проведите обзор судебной практики:

Проведите обзор судебной практики по теме «Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в зарубежных странах».

Решите задачу:

В декабре 2012 года, в результате разрушения технологических трубопроводов причала № 1 нефтебазы «Шесхарис» ОАО «Черномортрансфть» при навале на причал № 1 сухогрузного теплохода АГСЕМТ & С (порт Партус) произошло загрязнение морской среды в Цемесской бухте «Порт Новороссийск». В морскую среду из трубопроводов попало 35,607 тонн нефтепродуктов, чем причинен вред в сумме 2706287р.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Какие международные акты регулируют использование и охрану водной среды Черноморского бассейна?

Задания в тестовой форме (промежуточный контроль)

1. Закон «Об охране окружающей среды» был принят в:
 - а) 1991 году;
 - б) 2001 году;
 - в) 2002 году;
 - г) 1995 году.
2. Объектами охраны окружающей среды в соответствии с законом «Об охране окружающей среды» являются:
 - а) земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса, животные, атмосфера, ближний космос;
 - б) земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса и иная растительность, животные и другие микроорганизмы и их генетический фонд;
 - в) атмосферный воздух, озоновый слой, леса, почвы, воды, земли;
 - г) атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы, околоземное космическое пространство.
3. В соответствии с законом «Об охране окружающей среды» особой охране подлежат объекты:
 - а) атмосферный воздух, почва, леса, реки;
 - б) биосферные заповедники, континентальный шельф, памятники природы;
 - в) редкие животные, организмы, растения, почвы, места их обитания;
 - г) курорты, естественные экосистемы и комплексы.
4. Кто готовит ежегодный Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды?
 - а) Министерство природных ресурсов;
 - б) Правительство РФ;
 - в) Государственная дума РФ;
 - г) Федеральное собрание РФ.
5. Кто устанавливает размер платы за выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду?
 - а) Министерство природных ресурсов;
 - б) Госкомэкология РФ;

- в) Правительство РФ;
- г) Государственная дума РФ.

6 Назовите основные права граждан РФ в области охраны окружающей среды (не менее трех)

а) право на благоприятную окружающую среду; на достоверную информацию о её состоянии; на возмещение вреда окружающей среде;

б) право на страхование от несчастных случаев; на защиту имущества от стихийных бедствий; на возмещение вреда;

в) право оказывать содействие в области окружающей среды; обращаться в государственные органы по вопросам окружающей среды; право на возмещения вреда от несчастных случаев;

г) нет правильного ответа.

7 Имеют ли граждане право принимать участие в митингах, демонстрациях, сборе подписей по вопросам охраны окружающей среды?

а) не имеют;

б) имеют, если эти акции не противоречат законам РФ;

в) имеют, если эти акции организуют общественные экологические организации.

8 Имеете ли Вы право обращаться с жалобами в администрацию города на плохое состояние окружающей среды в месте вашего проживания?

а) да;

б) да, если жалоба не противоречит местному законодательству;

в) да, если есть заключение общественной экологической экспертизы.

9 Должно ли учитываться мнение населения при размещении новых хозяйственных объектов?

а) нет, если объект не загрязняет окружающую среду;

б) да;

в) да, если был проведен референдум;

г) нет, если есть положительное заключение экологической экспертизы.

10 Имеете ли Вы право требовать возмещения вреда, причиненного вашему здоровью в результате загрязнения окружающей среды?

а) да, если не было других нарушений здоровья;

б) нет;

в) да;

г) только в случаях стихийных бедствий.

11 Каким образом государство поддерживает предпринимателей, занимающихся природоохранной деятельностью?

а) устанавливает налоговые и другие льготы;

б) предоставляет кредиты;

в) финансирует их деятельность;

г) предоставляет льготы в случае, если государство имеет контрольный пакет акций

12 Предусмотрено ли в РФ страхование юридических и физических лиц на случай экологических рисков?

а) да, только юридических лиц;

б) нет;

в) да, только физических лиц;

г) да.

13 Должно ли предприятие разрабатывать планы снижения выбросов и сбросов загрязняющих веществ, если им установлены лимиты на выбросы и сбросы?

а) нет;

б) да;

в) нет, т.к. за лимиты предприятие уже платит;

г) да, т.к. установление лимитов допускается только при наличии планов снижения выбросов, согласованных с органами исполнительной власти.

14 Лимиты на выбросы и сбросы устанавливаются на период:

а) два года;

б) на период проведения мероприятий по охране окружающей среды для доведения выбросов до нормативных значений;

в) на пять лет;

г) до изменения профиля предприятия.

15 Должны ли предприятия получать разрешения на выбросы и сбросы загрязняющих веществ, если они осуществляются в пределах допустимых нормативов?

а) да, должно;

б) нет, т.к. сбросы не превышают допустимых норм;

в) должно на сброс химических веществ, в том числе радиоактивных веществ;

г) должно на выброс микроорганизмов.

16 Должно ли предприятие, занимающееся деятельностью в области охраны окружающей среды получать лицензию на этот вид деятельности?

а) да;

б) нет;

в) да, если эта деятельность входит в Перечень, установленный Федеральным законом;

г) только на деятельность, связанную с использованием опасных веществ.

17 Для всех ли предприятий обязательна оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)?

а) да, для всех;

б) только для особо опасных объектов;

в) нет;

г) по выбору органов местного самоуправления.

18 При выборе места строительства предприятия, для всех ли предприятий обязательно получать заключение государственной экологической экспертизы?

а) обязательно для всех предприятий;

б) только для объектов федерального значения;

в) обязательно только для особо опасных объектов;

г) только для тех предприятий, которые выбраны органами местного самоуправления.

19 Имеет ли право коммерческий банк открыть финансирование строительства предприятия, если проектная документация только направлена на государственную экологическую экспертизу?

а) финансирование разрешается только после получения положительного заключения государственной экологической экспертизы;

б) имеет право финансировать, т.к. банк коммерческий;

в) имеет право, если есть предварительное заключение;

г) имеет право, если есть разрешение органов местного самоуправления.

20 Нужно ли направлять проект реконструкции и перепрофилирования существующего производства на государственную экологическую экспертизу?

а) да, нужно;

б) не нужно, если «вредность» производства не увеличивается;

в) не нужно, т.к. это предприятие уже получило положительное заключение государственной экологической экспертизы ранее;

г) нужно только по согласованию с природоохранными органами.

21 Распространяются ли требования в области охраны окружающей среды, предъявляемые к гражданским объектам, на военные и оборонные предприятия?

а) да;

б) да, за исключением чрезвычайных ситуаций;
в) для военных и оборонных объектов устанавливаются свои требования в области охраны окружающей среды;

г) да, за исключением чрезвычайных ситуаций, перечень которых утвержден в законодательном порядке.

22 Должны ли проекты сельскохозяйственных предприятий проходить государственную экологическую экспертизу?

а) да;

б) нет;

в) нет, если соблюдаются требования в области охраны окружающей среды;

г) по выбору местных природоохранных органов.

23 Какие химические вещества разрешено применять в сельском хозяйстве?

а) не подвергающиеся распаду;

б) имеющие гигиенический сертификат и разрешенные к применению Министерством здравоохранения РФ;

в) значительно увеличивающие выпуск сельскохозяйственной продукции;

г) широко известные и широко используемые.

24 Могут ли сельскохозяйственные предприятия разводить и использовать растения, не свойственные данной местности?

а) да;

б) нет;

в) да, только после положительного заключения государственной экологической экспертизы;

г) да, после проведения опытных посадок и исследований

25 Разрешается ли ввозить на территорию РФ опасные отходы в целях их захоронения?

а) да;

б) нет;

в) да, после проведения государственной экологической экспертизы;

г) да, после обеспечения мер по их обеззараживанию.

26 Вокруг промышленных предприятий должны создаваться санитарно-защитные зоны в случае:

а) всегда;

б) вокруг опасных объектов;

в) если на предприятии нет очистных сооружений;

г) если предприятие расположено за городом.

27 Участвует ли Российская Федерация в охране озонового слоя атмосферы?

а) да;

б) нет, т.к. не все страны участвуют в этом

в) нет, т.к. квоты на выброс озоноразрушающих веществ проданы другим государствам;

г) нет, т.к. это противоречит законодательству РФ

28 Может ли администрация г. Ульяновска разрешить строительство промышленных объектов в лесной зоне города?

а) да;

б) нет;

в) да, т.к. это не природный заповедник;

г) да, по согласованию с природоохранными органами.

29 Мониторинг окружающей среды – это:

а) система наблюдения за состоянием окружающей среды;

б) система прогноза изменения состояния окружающей среды;

- в) система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды;
- г) система наблюдений, оценки, прогноза и управления состоянием окружающей среды.

30 Обязана ли администрация частного предприятия предоставлять бухгалтерские документы инспектору государственного экологического контроля?

- а) да;
- б) нет;
- в) только по письменному указанию вышестоящей организации;
- г) только в части выполнения предписаний природоохранных органов.

31 Имеет ли право инспектор государственного экологического контроля проверять частные предприятия?

- а) нет;
- б) да;
- в) только по разрешению администрации города;
- г) только в случае чрезвычайных ситуаций.

32 Имеет ли право инспектор государственного экологического контроля останавливать хозяйственную деятельность предприятий?

- а) да;
- б) нет;
- в) в случае нарушения законодательства об охране окружающей среды;
- г) в случае привлечения к административной ответственности руководства предприятия.

33 Может ли предприятие обжаловать предписание инспектора государственного экологического контроля в арбитражном суде?

- а) нет;
- б) да;
- в) в случае, если предприятие имеет план мероприятий по охране окружающей среды;
- г) нет, т.к. предписание государственных органов обжалованию не подлежит.

34 Имеют ли право общественные экологические организации требовать предоставления информации о работе городских очистных сооружений?

- а) да;
- б) только по разрешению городской администрации;
- в) да, в установленном законом порядке;
- г) нет, т.к. эти сведения закрыты.

35 Должны ли руководители предприятий проходить обучение в области охраны окружающей среды?

- а) нет;
- б) да;
- в) нет, т.к. на предприятии есть специалисты в области охраны окружающей среды;
- г) нет, т.к. такую подготовку проходят специалисты соответствующих служб.

36 Какая ответственность устанавливается за нарушение закона «Об охране окружающей среды»?

- а) материальная, административная;
- б) уголовная;
- в) имущественная, дисциплинарная, административная, уголовная;
- г) дисциплинарная, административная.

37 Должно ли предприятие возмещать ущерб, нанесенный окружающей среде, если оно регулярно платит за лимиты на выброс и сброс загрязняющих веществ?

- а) да;
- б) нет;

- в) только за превышение лимитов;
- г) только, если проект предприятия не прошел государственную экологическую экспертизу.

38 В каком размере возмещается нанесенный ущерб окружающей среде?

- а) исходя из фактических затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды;
- б) исходя из фактических затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды, плюс размер нанесенных убытков, в том числе упущенной выгоды;
- в) исходя из нанесенных убытков, в том числе упущенной выгоды;
- г) исходя из выплат компенсации населению за нанесенный ущерб.

39 В течение, какого срока можно предъявлять иски о компенсации вреда окружающей среде?

- а) 10 лет;
- б) 20 лет;
- в) 1 года;
- г) 6 месяцев.

40 Государственные инспекторы в области охраны окружающей среды имеют право привлекать лиц, виновных в нарушении законодательства в области охраны окружающей среды к ответственности:

- а) имущественной, дисциплинарной, административной;
- б) административной;
- в) дисциплинарной, административной;
- г) административной, уголовной.

41 Каковы обязанности граждан в области охраны окружающей среды?

- а) сохранять природу в месте своего проживания, обращаться в суд при нарушении законодательства об охране окружающей среды;
- б) сохранять природу в месте своего проживания, бережно относиться к природе, соблюдать законодательство в области охраны окружающей среды;
- в) участвовать в природоохранной деятельности;
- г) нет правильного ответа.

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
Высокий	отлично	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся демонстрирует умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики;</p>

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
		участвовать в планировании и документальном оформлении природоохранной деятельности организации; участвовать в разработке и проведении мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.
Базовый	хорошо	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся демонстрирует на базовом уровне умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики; участвовать в планировании и документальном оформлении природоохранной деятельности организации; участвовать в разработке и проведении мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.</p>
Пороговый	удовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся демонстрирует на пороговом уровне умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики; участвовать в планировании и документальном оформлении природоохранной деятельности организации; участвовать в разработке и проведении мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.</p>
Низкий	неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
		<p>привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не демонстрирует умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики; участвовать в планировании и документальном оформлении природоохранной деятельности организации; участвовать в разработке и проведении мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.</p>

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- создание презентаций, докладов по заданным темам;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;
- написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины «Нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы» обучающимися направления 05.03.06 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и

выполнение соответствующих заданий;

- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка и решение заданий;
- подготовка к зачету.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить об уровне освоения компетенций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов раздаточного материала, а также информационных материалов, размещенных на официальных сайтах.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами(планы, отчеты),ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания активных и интерактивных форм (семинаров-диспутов, расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная столами и стульями
Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное столами и стульями; переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, экран, проектор).
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования