

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Социально-экономический институт

Кафедра экономики

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Б1.Б.04 – ЭКОНОМИКА

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) – Природопользование

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: ст.преп. Л.Л. Боровских /Л.Л. Боровских /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики
(протокол № 6 от «19» января 2021 года).

Зав. кафедрой И.В. Щепеткина /И.В. Щепеткина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической
комиссией института леса и природопользования
(протокол № 3 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП О.В. Сычугова /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП З.Я. Нагимов /З.Я. Нагимов/

«04» марта 2021 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины.....	6
очная форма обучения.....	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа	7
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа	7
5.4. Детализация самостоятельной работы	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	13
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	14
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	15
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Общие положения

Дисциплина «Экономика» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 05.03.06 – Экология и природопользование (профиль - Природопользование).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Экономика» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 998 (ред. от 13.07.2017)

- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 05.03.06 – Экология и природопользование (профиль - природопользование) подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 6 от 20.06.2019).

Обучение по образовательной программе 05.03.06 – Экология и природопользование (профиль - природопользование) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – ознакомление обучающихся с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на микроуровне; формирование всесторонних знаний и навыков в области экономического поведения для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

способствовать приобретению умений анализировать развитие экономических процессов на микроуровне;

углубить навыки анализа и конструирования микроэкономической среды;

способствовать приобретению знаний о механизмах функционирования рынков, деятельности и поведения хозяйствующих субъектов;

развитие навыков использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК – 3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание основных микро - и макроэкономических категорий;

- соотношение спроса и предложения на отдельных рынках;

- поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений;
- распределение ресурсов между альтернативными целями;
- содержание и цели фискальной, денежно-кредитной, социальной и внешнеэкономической политики;
- возможное воздействие инструментов той или иной политики на совокупный спрос и предложение;
- специфику экономической мысли, основные идеи и теории в ретроспективе и на современном этапе развития;
- основы финансовой грамотности;

уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

владеть:

- методологией микро- и макроэкономического анализа,
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- методологией микро- и макроэкономического анализа.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части учебного плана, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного направления подготовки.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем*:	34	6
лекции (Л)	10	2
практические занятия (ПЗ)	24	4
Самостоятельная работа обучающихся-	38	93

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
ся:		
изучение теоретического курса	20	75
подготовка к текущему контролю	18	18
подготовка к промежуточной аттестации	36	9
Вид промежуточной аттестации:	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость, з.е. / часы	3/108	3/108

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Введение в экономическую науку	2	2		4	6
2	Микроэкономика	2	6		8	8
3	Макроэкономика	2	6		8	8
4	Мировая экономика и международные экономические отношения	2	6		8	8
5	Финансовая грамотность	2	4		6	8
Итого по разделам:		10	24		34	38
Промежуточная аттестация		х	х	х	х	36
Всего		108				

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Введение в экономическую науку	0,2			0,2	13
2	Микроэкономика	0,5	1		1,5	20
3	Макроэкономика	0,5	1		1,5	20
4	Мировая экономика и международные экономические отношения	0,5	1		1,5	20

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
5	Финансовая грамотность	0,3	1		1,3	20
Итого по разделам:		2	4		6	93
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	9
Всего		108				

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Введение в экономическую науку.

Предмет и методы экономической науки. Особенности экономического познания. Экономические категории, законы, закономерности. Экономические принципы. Основные этапы развития экономической науки. Вклад российских ученых в развитие экономической мысли. Блага, потребности, ресурсы в системе общественного производства. Экономические системы общества. Отношения собственности. Рынок.

Микроэкономика.

Основы анализа спроса и предложения. Потребительский выбор. Фирма: цели, издержки, выпуск. Основы бизнес-планирования. Основы экономического анализа рыночных структур.

Макроэкономика.

Национальная экономика и основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие и неравновесие: теоретические концепции и модели. Экономическая политика и финансовая система.

Мировая экономика и международные экономические отношения.

Мировое хозяйство (мировая экономика). Этапы формирования и особенности мировой экономики. Современные закономерности развития мировой экономики: интернационализация хозяйственной жизни, транснационализация, глобализация, международная экономическая интеграция. Международные экономические отношения.

Финансовая грамотность.

Функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами. Современные финансовые рынки, особенности их функционирования. Основные финансовые институты российского общества, особенности финансового поведения потребителей, современные технологии финансового обслуживания, основы финансового планирования и безопасности потребителя при работе с финансовыми инструментами, налогообложение физических лиц.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час	
			очная форма	заочная форма
1	Введение в экономическую науку	Опрос, тестирование	2	
2	Микроэкономика	Опрос, тестирование	6	1
3	Макроэкономика	Опрос, тестирование	6	1
4	Мировая экономика и международные экономические отношения	Опрос, тестирование	6	1
5	Финансовая грамотность	Опрос, тестирование	4	1
Итого часов:			24	4

5.4. Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная форма	заочная форма
1	Введение в экономическую науку	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю, опросу, тестированию	6	13
2	Микроэкономика	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю, опросу, тестированию	8	20
3	Макроэкономика	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю, опросу, тестированию	8	20
4	Мировая экономика и международные экономические отношения	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю, опросу, тестированию	8	20
5	Финансовая грамотность	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю, опросу, тестированию	8	20
Итого часов			38	93

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная литература			
1	Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям: [16+] / Е.А. Капогузов, Г.М. Самошилова, А.Л. Карпов и др.; под общ. ред. Е.А. Капогузова; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2392-9. – Текст: электронный.	2019	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Горяинова, Л.В. Экономика: учебное пособие: [16+] / Л.В. Горяинова. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 447 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90898 . – ISBN 978-5-374-00248-5. – Текст: электронный.	2011	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Финансовая грамотность: учебник: [16+] / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов и др.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 212 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст: электронный.	2020	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная литература			

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
4	Гришаева, Л.В. Основы экономики: задачи с решениями / Л.В. Гришаева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Омский государственный аграрный университет им. П. А. Столыпина. – Омск: Омский государственный аграрный университет (ОмГАУ), 2009. – 133 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116594 . – ISBN 978-5-89764-278-6. – Текст: электронный.	2009	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Максимова, В.Ф. Микроэкономика: учебник / В.Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 468 с.: табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516 . – Библиогр.: с. 452. – ISBN 978-5-4257-0400-9. – Текст: электронный.	2020	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Макроэкономика: учебное пособие: [16+] / О.О. Скрябин, А.А. Панасюк, А.Ю. Анисимов и др.; Институт мировых цивилизаций. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. – 136 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598472 . – Библиогр.: с. 125. – ISBN 978-5-6043054-5-4. – Текст: электронный.	2019	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* - прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе УГЛУТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>.

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
2. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>.
3. «Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний» (СПАРК): <https://spark-interfax.ru/>.
4. Министерство экономического развития Российской Федерации: <https://www.economy.gov.ru/>.

Нормативно-правовые акты

Федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" от 22.07.2005 N 116-ФЗ (последняя редакция)

Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ОК – 3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену Текущий контроль: опрос, тестирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на экзамене (промежуточный контроль формирования компетенции ОК-3):

отлично - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

хорошо - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные бакалавром с помощью «наводящих» вопросов;

удовлетворительно - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания бакалавром их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

не удовлетворительно - бакалавр демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятия.

Критерии оценивания тестовых заданий (текущий контроль формирования компетенции ОК-3):

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по следующей шкале. При правильных ответах на:

51-100% заданий – *зачтено*;

менее 51% – *не зачтено*.

Критерии оценивания устного ответа при опросе (текущий контроль формирования компетенции ОК-3):

зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений, ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

зачтено - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

не зачтено - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль)

1. Предмет и методы экономической науки.
2. Особенности экономического познания.
3. Экономические категории, законы, закономерности.
4. Экономические принципы.
5. Основные этапы развития экономической науки.
6. Вклад российских ученых в развитие экономической мысли.
7. Блага, потребности, ресурсы в системе общественного производства.
8. Экономические системы общества.
9. Отношения собственности.
10. Рынок.
11. Основы анализа спроса и предложения.
12. Потребительский выбор.
13. Фирма: цели, издержки, выпуск.
14. Основы бизнес-планирования.
15. Основы экономического анализа рыночных структур.
16. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели.
17. Макроэкономическое равновесие и неравновесие: теоретические концепции и модели.
18. Экономическая политика и финансовая система.
19. Мировое хозяйство (мировая экономика).
20. Этапы формирования и особенности мировой экономики.
21. Современные закономерности развития мировой экономики: интернационализация хозяйственной жизни, транснационализация, глобализация, международная экономическая интеграция.
22. Международные экономические отношения.
23. Функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами.

24. Современные финансовые рынки, особенности их функционирования.
25. Основные финансовые институты российского общества.
26. Особенности финансового поведения потребителей.
27. Современные технологии финансового обслуживания.
28. Основы финансового планирования и безопасности потребителя при работе с финансовыми инструментами.
29. Налогообложение физических лиц.

Образец тестовых заданий (текущий контроль)

Раздел. Введение в экономическую науку

Укажите, какое из приведенных ниже определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической науки:

- А) национальное богатство, источником которого являются драгоценные металлы (золото и серебро);
- Б) национальное богатство, источником которого является сфера материального производства;
- В) деятельность людей, использующих ограниченные ресурсы для производства благ, удовлетворяющих их потребности;
- Г) производственные отношения как отношения производства, распределения, обмена и потребления;
- Д) закономерности функционирования национальной экономики как единого хозяйственного комплекса.

Метод умозаключений, основанный на накоплении, систематизации и обобщении фактов, - это:

- А) гипотеза;
- Б) предположение;
- В) синтез;
- Г) индукция;
- Д) дедукция.

Метод исследования объекта, состоящий в отвлечении от случайных, временных, несуществующих черт и связей, - это:

- А) гипотеза;
- Б) предположение;
- В) упрощение;
- Г) абстракция;
- Д) индукция.

Логические понятия, отражающие в обобщенном виде наиболее существенные стороны (условия) экономической жизни общества, - это:

- А) экономические законы;
- Б) экономические закономерности;
- В) экономические категории;
- Г) экономические цели;
- Д) экономические интересы.

Направление в экономической науке, основанное на оценочных суждениях относительно того, какой должна быть экономика, - это:

- А) индуктивная экономика;
- Б) нормативная экономика;
- В) конструктивная экономика;
- Г) дедуктивная экономика;
- Д) позитивная экономика.

Автор «Исследования о природе и причинах богатства народов»?

- А) Ж. Тюрго;

- Б) А. Смит;
 В) Ф. Кенэ.
 Д. Рикардо определяет стоимость:
 А) затраченным трудом;
 Б) покупаемым трудом;
 В) доходами.
 Пролетарская политэкономия начинает формироваться:
 А) в конце XVIII века;
 Б) в 70-е годы XIX века;
 В) в 40-е годы XIX века.
 Основоположник институционализма – это:
 А) Т. Веблен;
 Б) Й. Шумпетер;
 В) Дж. Коммонс.
 Лидер монетаризма – это:
 А) М. Фридмен;
 Б) Ф. Хайек;
 В) Э. Фишер.

Контрольные вопросы при опросе (текущий контроль)

Раздел. Введение в экономическую науку

В каких значениях употребляется термин «экономика»?

Раскройте содержание и специфику хозяйственной деятельности людей.

Что является предметом современной экономической науки с позиции разных подходов?

Какие основные методы познания используются экономической наукой?

Поясните различие позитивной и нормативной экономики.

Как строится кривая производственных возможностей общества?

Как определяется экономическая эффективность?

Какие особенности экономических законов вам известны?

Поясните, как связаны между собой экономическая теория и экономическая практика.

Когда появляется меркантилизм?

Как определял величину стоимости А. Смит?

Как называется основное экономическое произведение марксизма?

Что такое маржинализм, кто его представители?

В чем состоит вклад А. Маршалла в развитие экономической мысли?

Кто авторы теорий монополистической, несовершенной, эффективной конкуренции?

Когда имела место кейнсианская революция?

Перечислите представителей неолиберализма.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
Базовый	хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся на базовом уровне демонстрирует способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
Пороговый	удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся на низком уровне демонстрирует способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
Низкий	не удовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов и магистрантов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов и магистрантов).

Самостоятельная работа бакалавров в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой бакалавров.

В процессе изучения дисциплины основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка к опросу;
- подготовка к тестам;
- подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины и написание конспекта лекций направлено на выработку умений и навыков грамотного изложения теории и практических вопросов в письменной форме в виде конспекта. Конспект представляет письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание лекции по определенному плану, предложенному преподавателем или разработанному самостоятельно.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- магистрантами при подготовке к экзамену в форме самопроверки знаний;

– преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;

– для проверки остаточных знаний магистрантов, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку магистрантов по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы бакалавров в межсессионный период и о степени их подготовки к зачету.

Подготовка к опросу осуществляется в течение всего семестра и включает прочтение соответствующих тем лекций. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

Подготовка к экзамену осуществляется в течение всего семестра и включает прочтение всех лекций, а также материалов, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к экзамену. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Для каждого ответа формируется четкая логическая схема ответа на вопрос.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием Справочной правовой системы «Консультант Плюс» и др.

В случае дистанционного изучения дисциплины и самостоятельной работы используется ЭИОС (MOODLE).

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ".

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносное демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор). Учебная мебель
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет, электронную информационную образовательную среду университета.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал. Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования.