

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет**

**Инженерно-технический институт**

*Кафедра транспорта и дорожного строительства*

**Рабочая программа дисциплины**

включая фонд оценочных средств и методические указания  
для самостоятельной работы обучающихся

---

**Б1.В.ДВ.03.01 – ДОРОЖНЫЙ СЕРВИС**

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) – "Автомобильные дороги"

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)


г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: к.т.н., доцент  /А.Ю. Шаров/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры транспорта и дорожного строительства  
(протокол № 4 от «11» сентября 2021 года).

Зав. кафедрой  /С.А. Чудинов/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института  
(протокол № 6 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИТИ  /А.А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ  /Е.Е. Шишкина/

«04» марта 2021 года

## Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов .....	6
5.1. <i>Трудоемкость разделов дисциплины</i> .....	6
5.2. <i>Содержание занятий лекционного типа</i> .....	7
5.3. <i>Темы и формы занятий семинарского типа</i> .....	9
5.4. <i>Детализация самостоятельной работы</i> .....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	11
7.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</i> .....	11
7.2. <i>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</i> .....	11
7.3. <i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</i> .....	13
7.4. <i>Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций</i> .....	17
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.....	17
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	19
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19

## 1. Общие положения

Дисциплина «Дорожный сервис» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 08.03.01– Строительство (профиль – Автомобильные дороги).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Дорожный сервис» являются:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минтруда России № 264н от 30.05.2016 г. «Об утверждении профессионального стандарта 10.004 «Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности»;

– Приказ Минтруда России № 841н от 25.12.2018 г. «Об утверждении профессионального стандарта 10.002 «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий»;

– Приказ Минтруда России № 1167н от 28.12.2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта 10.003 «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности»;

– Приказ Минтруда России № 504н от 18.07.2019 г. «Об утверждении профессионального стандарта 16.033 «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства»;

– Приказ Минтруда России № 943н от 27.11.2014 г. «Об утверждении профессионального стандарта 16.032 «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»;

– Приказ Минтруда России № 599н от 09.09.2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта 10.005 «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»;

– Приказ Минтруда России № 516н от 26.06.2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта 16.025 «Организатор строительного производства», утвержденного приказом Минтруда России;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 481 от 31.05.2017;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 08.03.01 – Строительство (профиль – Автомобильные дороги), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 2 от 20.02.2020).

Обучение по образовательной программе 08.03.01 – Строительство (профиль – Автомобильные дороги) осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Цель дисциплины** – формирование теоретических знаний и практических навыков в области обработки и использования информации об элементах системы обслуживания движения, подходах и классификации сооружений дорожного сервиса, принципах их проектирования и эксплуатации.

**Задачи дисциплины:**

- изучение объектов дорожного сервиса, их назначения, устройства, местоположения роли и задач в обслуживании автомобильного движения;

- изучение конструктивных особенностей объектов дорожного сервиса, требования к расчету и назначению размеров отдельных элементов планировки сооружений обслуживания на внегородских дорогах и городских улицах с учетом обеспечения удобства и безопасности движения автомобилей и пешеходов;

- получение сведений о способах архитектурного оформления сооружений обслуживания, способах сохранения окружающей природы и защиты ее от загрязнения при эксплуатации сооружений обслуживания.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:**

- **ПК-2** Способен выполнять работы по проектированию автомобильных дорог;
- **ПК-5** Способен организовывать техническую эксплуатацию и производство работ по содержанию автомобильных дорог.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- объекты дорожного сервиса, их назначения, устройства;
- местоположения роли и задач в обслуживании автомобильного движения;
- способы архитектурного оформления сооружений обслуживания;
- способы сохранения окружающей природы и защиты ее от загрязнения при эксплуатации сооружений обслуживания.

**уметь:**

- рассчитывать размеры отдельных элементов планировки сооружений обслуживания на внегородских дорогах и городских улицах с учетом обеспечения удобства и безопасности движения автомобилей и пешеходов.

**владеть:**

- способностью выполнять работы по организационно-техническому и технологическому сопровождению строительства автомобильных дорог;
- способностью организовывать техническую эксплуатацию и производство работ по содержанию автомобильных дорог.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части, что означает формирование в процессе обучения у обучающихся основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и сдаче государственного экзамена.

*Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин*

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Дорожные машины и производственная база	Эксплуатация дорог	Производственная практика (исполнительская практика)
Производственная практика (технологическая практика)		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Строительство дорог		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Охрана труда		

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
<b>Контактная работа с преподавателем*:</b>	<b>44,25</b>	<b>14,4</b>
лекции (Л)	16	6
практические занятия (ПЗ)	28	8
лабораторные работы (ЛР)	-	-
иные виды контактной работы	0,25	0,4
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>63,75</b>	<b>93,6</b>
изучение теоретического курса	16	32
подготовка к текущему контролю	28	56
курсовая работа (курсовой проект)	-	-
контрольная работа	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	19,75	5,6
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
Общая трудоемкость, з.е./ часы	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов**

**5.1. Трудоемкость разделов дисциплины**

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Введение. Сооружения для обслуживания движения как составная часть дорожно-транспортного комплекса	2	-	-	2	4
2	Архитектура и архитектурно-ландшафтное благоустройство автомобильных дорог	2	-	-	2	4
3	Управление автомобильными дорогами и сооружения для обслуживания участников дорожного движения	4	-	-	4	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
4	Сооружения для обслуживания пассажиров на автомобильных дорогах	6	28	-	34	28
5	Озеленение и оформление автомобильных дорог	2	-	-	2	4
<b>Итого по разделам:</b>		<b>16</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,25	<b>19,75</b>
Курсовая работа (курсовой проект)		х	х	х	х	х
<b>Всего</b>		<b>108</b>				

#### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Введение. Сооружения для обслуживания движения как составная часть дорожно-транспортного комплекса	0,5	-	-	0,5	10
2	Архитектура и архитектурно-ландшафтное благоустройство автомобильных дорог	1	-	-	1	10
3	Управление автомобильными дорогами и сооружения для обслуживания участников дорожного движения	1	-	-	1	38
4	Сооружения для обслуживания пассажиров на автомобильных дорогах	3	8	-	11	20
5	Озеленение и оформление автомобильных дорог	0,5	-	-	0,5	10
<b>Итого по разделам:</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>88</b>
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,4	<b>5,6</b>
Контрольная работа		х	х	х	х	х
Курсовая работа (курсовой проект)		х	х	х	х	х
<b>Всего</b>		<b>108</b>				

#### 5.2 Содержание занятий лекционного типа

**Раздел 1. Введение. Сооружения обслуживания движения как составная часть дорожно-транспортного комплекса.**

Цель и задачи дисциплины. Содержание и связь курса со смежными дисциплинами. Литература по курсу.

История дорожного благоустройства и эстетики. Размещение и управление объектами дорожного сервиса. Современные требования к уровню обслуживания на дорогах различных категорий и различного назначения. Принципы проектирования устройств для организации и обеспечения безопасности дорожного движения. Средства улучшения условий видимости.

## **Раздел 2. Архитектура и архитектурно-ландшафтное благоустройство автомобильных дорог.**

Архитектурная композиция автомобильных дорог. Благоустройство автомобильных дорог и безопасность движения. Природные условия и благоустройство автомобильных дорог.

## **Раздел 3. Управление автомобильными дорогами и сооружения для обслуживания участников дорожного движения.**

Автомобильные дороги и Росавтодор в транспортном комплексе России.

Здания и сооружения для отдыха и питания участников дорожного движения. Площадки отдыха и средства связи. Сооружения для технического обслуживания транспортных средств. Стоянки и обеспечение безопасности движения в местах размещения зданий и сооружений обслуживания движения. Методика расчета сооружений для отдыха и питания участников дорожного движения. Методика расчета сооружений для отдыха и технического обслуживания участников дорожного движения.

## **Раздел 4. Сооружения для обслуживания пассажиров на автомобильных дорогах.**

Автовокзалы и пассажирские автостанции. Технологический процесс работы автовокзалов и пассажирских автостанций. Генеральный план автовокзала и пассажирской автостанции.

Автобусные остановки на автомобильных дорогах. Планировка автобусных остановок и их сопряжение с дорогами. Расположение автобусных остановок. Организация движения и обустройство автобусных остановок.

Пешеходные переходы. Виды пешеходных переходов. Современные виды пешеходных переходов.

## **Раздел 5. Озеленение и оформление автомобильных дорог.**

Озеленение автомобильных дорог. Классификация видов озеленения автомобильных дорог. Требования к озеленению автомобильных дорог.

Оформление и обустройство автомобильных дорог.

### **5.3 Темы и формы занятий семинарского типа**

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Введение. Сооружения для обслуживания движения как составная часть дорожно-транспортного комплекса	-	-	-
2	Архитектура и архитектурно-ландшафтное благоустройство автомобильных дорог	-	-	-
3	Управление автомобильными дорогами и сооружения для обслуживания участников дорожного движения	-	-	-
4	Сооружения для обслуживания пассажиров на автомобильных дорогах	практическая работа	28	8
5	Озеленение и оформление автомобильных дорог	-	-	-
<b>Итого часов:</b>			28	8

### **5.4 Детализация самостоятельной работы**

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Введение.	Подготовка к текущему кон-	4	10



№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
	Сооружения для обслуживания движения как составная часть дорожно-транспортного комплекса	тролю (опросу). Изучение теоретического материала		
2	Архитектура и архитектурно-ландшафтное благоустройство автомобильных дорог	Подготовка к текущему контролю (опросу). Изучение теоретического материала	4	10
3	Управление автомобильными дорогами и сооружения для обслуживания участников дорожного движения	Подготовка к текущему контролю (опросу). Изучение теоретического материала	4	20
4	Сооружения для обслуживания пассажиров на автомобильных дорогах	Подготовка к текущему контролю (опросу). Изучение теоретического материала	28	38
5	Озеленение и оформление автомобильных дорог	Подготовка к текущему контролю (опросу). Изучение теоретического материала	4	10
	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к промежуточной аттестации	19,75	5,6
<b>Итого:</b>			63,75	93,6

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<b><i>Основная литература</i></b>			
1	Говердовская, Л.С. Дорожный сервис : учебное пособие / Л.С. Говердовская, Л.В. Павлова, Т.В. Дормидонтова. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. – 74 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142977">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142977</a> – Текст : электронный.	2011	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Дорожный сервис [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ю. Шаров ; Уральский государственный лесотехнический университет. - Электрон. текстовые дан. (3.11 Мб). - Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: IBM IntelCtItron 1,3 ГГц ; Microsoft Windows XP SP3 ; Видеосистема Intel HD Graphics ; дисковод, мышь. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 134. - ISBN 978-5-94984-654-4 : 120.00 р. <a href="http://elar.usfeu.ru/handle/123456789/7850">http://elar.usfeu.ru/handle/123456789/7850</a>	2018	Электронный архив УГЛТУ
<b><i>Дополнительная литература</i></b>			
3	Дорожный сервис [Электронный ресурс] : метод. указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения, направления 653600 – Транспортное строительство, специальности 270205 – Автомобильные дороги и аэродромы. Дисци-	2006	Электронный архив УГЛТУ

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	плина – Дорожный сервис / И. И. Шомин, А. Ю. Шаров ; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2006. - 32 с. - Библиогр.: с. 32. - Б. ц. – Режим доступа: <a href="http://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/817/3/SHomin_06.pdf">http://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/817/3/SHomin_06.pdf</a>		
4	Шомин, И. И. Проектирование предприятий сервиса на автомобильных дорогах : метод. указания для практ. занятий и самостоят. работы студентов очной и зоч. форм обучения направления 653600 специальности 270205 по дисциплине "Дорожный сервис" / И. И. Шомин, А. Ю. Шаров ; Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. транспорта и дорож. строительства. - Екатеринбург : [УГЛТУ], 2006. - 35 с. : ил. - Библиогр.: с. 33. - 7.00 р.	2006	149
5	Организация и планирование деятельности предприятий сервиса: учебное пособие / Т.Н. Костюченко, Н.Ю. Ермакова, Ю.В. Орел и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет». – Ставрополь : Секвойя, 2017. – 138 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485037">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485037</a> – Библиогр.: с. 119-120. – Текст : электронный.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

\*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

### Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

### Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

### Профессиональные базы данных

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт». Свободный доступ. <http://docs.cntd.ru/>
2. Реестр новых и наилучших технологий, материалов и технологических решений повторного применения. Свободный доступ. <https://rnnt.ru/technologies/>

### Нормативно-правовые акты

1. ГОСТ 33062–2014. Дороги автомобильные общего пользования. Требования к размещению объектов дорожного и придорожного сервиса. – М.: Стандартинформ, 2015. – 24 с.

2. ГОСТ Р 52765–2007. Дороги автомобильные общего пользования. Элементы обустройства. Классификация. – М.: Стандартин-форм, 2007. – 10 с.
3. СП 34.13330.2012. Автомобильные дороги. – М.: Минрегион России. 2012. – 106 с.
4. ГОСТ Р 52766–2007. Дороги автомобильные общего пользования. Элементы обустройства. Общие требования. – М.: Стандартинформ, 2007. – 43 с.
5. ОДМ 218.2.020–2012. Методические рекомендации по оценке пропускной способности автомобильных дорог. – М.: Федеральное дорожное агентство «Росавтодор». 2012. – 99 с.
6. ВСН–АВ–ПАС–94. Автовокзалы и пассажирские автостанции. – М.: Минтранс России. 1994. – 36 с.
7. ГОСТ Р 52289–2004. Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств. – М.: Стандартинформ, 2005 г. – 167 с.
8. ГОСТ Р 51256–99. Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования. – М.: Стандартинформ, 2000 г. – 120 с.
9. ГОСТ Р 52290–2004. Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические условия. – М.: Стандартинформ, 2006 г. – 125 с.
10. ГОСТ Р 52282–2004. Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний – М.: Стандартинформ, 2004 г. – 16 с.
11. ОНТП 01–91 Общесоюзные нормы технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта. – М.: Росавто-транс, 1991. – 160 с.
12. ВСН 18–84 Указания по архитектурно-ландшафтному проектированию автомобильных дорог. Взамен ВСН 18–74; введ. 01.01.1986. Минавтодор. – М.: Транспорт, 1985. – 56 с.
13. ОСТ 218.1.002–2003. Автобусные остановки на автомобильных дорогах. Общие технические требования. Москва: Минтранс России, 2003. – 16 с.
14. СП 52.13330.2011. Естественное и искусственное освещение (актуализированная редакция СНиП 23-05-95\*). – М.: Минрегион России, 2010. – 69 с.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
<p><b>ПК-2</b> Способен выполнять работы по проектированию автомобильных дорог;</p> <p><b>ПК-5</b> Способен организовывать техническую эксплуатацию и производство работ по содержанию автомобильных дорог.</p>	<p><b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к зачету, задания в тестовой форме к зачету.</p> <p><b>Текущий контроль:</b> устный опрос, практические задания</p>

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-2, ПК-5)

*зачтено* - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого

мых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

*зачтено* - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные бакалавром с помощью «наводящих» вопросов;

*зачтено*- дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания бакалавром их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

*не зачтено* - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятия.

### **Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме к зачету (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-2, ПК-5)**

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по двухбалльной шкале. При правильных ответах на:

более 51% заданий – оценка «*зачтено*»;

менее 51% - оценка «*не зачтено*».

### **Критерии оценивания устного опроса (текущий контроль формирования компетенций ПК-2, ПК-5):**

*отлично* - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

*хорошо* - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

*удовлетворительно* - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

*неудовлетворительно* - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятия.

### **Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенций ПК-2, ПК-5):**

*отлично*: выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

*хорошо*: выполнены все задания, обучающийся без с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

*удовлетворительно*: выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

*неудовлетворительно*: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

**Критерии оценивания контрольной работы студентов заочной формы обучения (текущий контроль формирования компетенций ПК-2, ПК-5):**

*отлично*: выполнены все разделы контрольной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

*хорошо*: выполнены все разделы контрольной работы с небольшими ошибками, обучающийся с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

*удовлетворительно*: выполнены все разделы контрольной работы с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

*неудовлетворительно*: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно разделы контрольной работы, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)**

1. Место благоустройства в общей системе проектирования автомобильных дорог.
2. Системный подход в разработке теории архитектурно-ландшафтного благоустройства дорог.
3. Свойства подсистемы благоустройства дороги.
4. Критерии эффективности благоустройства.
5. Цели архитектуры автомобильных дорог.
6. Виды и сооружения обслуживания движения.
7. Теоретическая модель оптимального размещения сооружений обслуживания движения.
8. Методы обоснования размещения и размеров мест кратковременного отдыха.
9. Методы обоснования размещения и размеров предприятий культурно-бытового обслуживания.
10. Оформление и озеленение дорог.
11. Посадки, предназначенные для зрительного ориентирования водителей.
12. Размещение автобусных остановок и их планировочные решения.
13. Назначение знаков сервиса.
14. Основные принципы организации дорожного сервиса.
15. Факторы, определяющие номенклатуру услуг предприятий дорожного сервиса.
16. Предприятия дорожного сервиса и места их расположения.
17. Общие услуги дорожного сервиса.
18. Требования к размещению основных предприятий дорожного сервиса.
19. Факторы, влияющие на потребление услуг дорожного сервиса.
20. Влияние уровня качества придорожного обслуживания на безопасность движения.
21. Задачи и структура дорожных организаций.
22. Зонирование поездок на автомобиле.

**Задания в тестовой форме к зачету (промежуточный контроль)**

1. Размер полосы отвода проектируемой автомобильной дороги общего пользования устанавливается в зависимости от ее категории согласно стандартам и нормам отвода земель для автомобильных дорог общего пользования и составляет для дорог I технической категории:

- 35 метров

- 20 метров
- 55 метров
- 65 метров
- 30 метров

2. Объекты сервиса предназначенные для обслуживания участников дорожного движения (водителей и пассажиров) и технического обслуживания автомобильного транспорта по своему назначению относятся к:

- Первой группе
- Второй группе
- Третьей группе

3. Автозаправочные станции (АЗС), станции технического обслуживания (СТО), пункты технической помощи (ПТП), пункты мойки автомобилей, устройства для технического осмотра автомобилей (эстакады, смотровые ямы) по своему назначению относятся к:

- Первой группе
- Второй группе
- Третьей группе

4. За основу схемы размещения комплексов обслуживания и отдельно стоящих сооружений по длине дороги следует принимать модуль (единицу протяженности дороги), соответствующий рекомендуемому расстоянию между площадками отдыха, на дорогах I – II категорий:

- от 15 до 20 км
- от 25 до 35 км
- от 45 до 55 км
- от 10 до 15 км
- от 55 до 70 км

5. Не рекомендуется располагать объекты сервиса на участках с уклоном более:

- 40 ‰
- 30 ‰
- 20 ‰

6. Не рекомендуется располагать объекты сервиса на участках на горизонтальных кривых радиусом менее:

- 1000 м
- 1500 м
- 2000 м
- 2500 м

7. Не рекомендуется располагать объекты сервиса на участках на выпуклых вертикальных кривых радиусом менее

- 10 000 м
- 15 000 м
- 20 000 м
- 17 500 м
- 12 500 м

8. Не рекомендуется располагать объекты сервиса на участках ближе:

- 250 м от железнодорожных переездов
- 150 м от железнодорожных переездов
- 50 м от железнодорожных переездов
- 100 м от железнодорожных переездов
- 200 м от железнодорожных переездов

9. Комплексы объектов сервиса не следует размещать ближе:

- 1 км от мостовых переходов
- 500 м от мостовых переходов
- 200 м от мостовых переходов

10. На дорогах I категории съезды к сооружениям должны быть расположены от пересечений и примыканий на расстоянии не менее:

- 1 000 м,
- 500 м
- 300 м
- 750 м

### **Задания для практических занятий (текущий контроль)**

Тема 1 Расчет потребности в пассажирских автостанциях и автовокзалах и их вместимости, станций технического обслуживания.

Провести расчет потребности в пассажирских автостанциях и автовокзалах и их вместимости.

Определить общую вместимость пассажирской автостанции (ПСА) и автовокзала (АВ) в зависимости от суточного отправления пассажиров по междугородным сообщениям.

Определить количество постов отправления, прибытия и мест на площадке отстоя автобусов.

Определить количество станций технического обслуживания (СТО) и их мощность по методике, основанной на определении необходимого количества постов на СТО при определенном интервале между ними и расчетной интенсивности легкового автотранспорта.

Определить число автотуристов, нуждающихся в услугах СТО, по перегонам максимальной протяженностью 250 - 300 км. И их потребность в зависимости от дальности пробега автомобилей, интенсивности движения и технических неисправностей подвижного состава.

Тема 2 Расчет необходимого количества автозаправочных станций (АЗС).

Цель расчета - определение количества, мощности и мест расположения новых АЗС по участкам дороги на основе заданной интенсивности движения автотранспорта с учетом существующих АЗС.

Необходимое количество новых АЗС рассчитывается по формуле:

$$M = \sum_i^m \frac{S_i - \sum N_{АЗС_i}^c}{N_{АЗС}}$$

$m$  – количество участков на автодороге, отличающихся между собой интенсивностью движения;

$S_i$  – необходимое количество заправок в сутки на  $i$ -м участке автомобильной дороги на расчетный год в зависимости от интенсивности движения;

$\sum N_{АЗС_i}^c$  – суммарная мощность существующих АЗС на  $i$ -м участке автомобильной дороги (0).

$N_{АЗС}$  – расчетная единичная мощность АЗС, заправок в сутки (200).

Необходимое количество заправок в сутки ( $S_i$ ) определяют отдельно для автобусов, грузовых и легковых автомобилей с учетом объема работ, выполняемого автотранспортом, удельного расхода топлива на единицу работы, средней емкости и степени использования топливных баков по формуле:

$$S_i = (S_i^Г + S_i^Л + S_i^А)K_{\text{нер}}$$

$S_i^Г$ ,  $S_i^Л$ ,  $S_i^А$  – необходимое количество заправок в сутки для грузовых и легковых автомобилей, автобусов на  $i$ -м участке дороги;

$K_{\text{нер}}$  – средний коэффициент неравномерности посуточной реализации топлива на АЗС в течение месяца, определенной по графикам почасовой и посуточной неравномерности реализации нефтепродуктов (принят по данным обследования работы АЗС)  $K_{\text{нер}} = 1,5$ .

$$S_i^Г = \frac{L_i M_i^Г N_T^Г}{100 V^Г K^Г}; S_i^Л = \frac{L_i M_i^Л N_T^Л}{100 V^Л K^Л}; S_i^А = \frac{L_i M_i^А N_T^А}{100 V^А K^А}$$

где  $L_i$  – протяженность участка дороги с определенной интенсивностью движения транспорта, км;

$M_i^Г, M_i^Л, M_i^А$  – интенсивность движения грузовых и легковых автомобилей, автобусов на данном участке, авт/сут;

$N_T^Г, N_T^Л, N_T^А$  – удельная норма расхода топлива на 100 км для грузовых и легковых автомобилей, автобусов, л;

$V^Г, V^Л, V^А$  – средняя емкость топливного бака грузовых и легковых автомобилей, автобусов, л;

$K^Г, K^Л, K^А$  – средний коэффициент использования емкости топливного бака грузовых и легковых автомобилей, автобусов (0,55);

Тема 3 Определение потребной вместимости площадок отдыха и площадок-стоянок.

Тема 4 Обоснование развития, размещения и мощности грузовых станций и потребности в мотелях и кемпингах.



### Контрольные вопросы к устному опросу (текущий контроль)

1. Место благоустройства в общей системе проектирования автомобильных дорог.
2. Системный подход в разработке теории архитектурно-ландшафтного благоустройства дорог.
3. Свойства подсистемы благоустройства дороги.
4. Критерии эффективности благоустройства.
5. Цели архитектуры автомобильных дорог.
6. Виды и сооружения обслуживания движения.
7. Теоретическая модель оптимального размещения сооружений обслуживания движения.
8. Методы обоснования размещения и размеров мест кратковременного отдыха.
9. Методы обоснования размещения и размеров предприятий культурно-бытового обслуживания.
10. Оформление и озеленение дорог.
11. Посадки, предназначенные для зрительного ориентирования водителей.
12. Размещение автобусных остановок и их планировочные решения.
13. Назначение знаков сервиса.
14. Основные принципы организации дорожного сервиса.
15. Факторы, определяющие номенклатуру услуг предприятий дорожного сервиса.
16. Предприятия дорожного сервиса и места их расположения.
17. Общие услуги дорожного сервиса.
18. Требования к размещению основных предприятий дорожного сервиса.
19. Факторы, влияющие на потребление услуг дорожного сервиса.
20. Влияние уровня качества придорожного обслуживания на безопасность движения.
21. Задачи и структура дорожных организаций.
22. Зонирование поездок на автомобиле.

### Практические задания при выполнении контрольной работы студентов заочной формы обучения (текущий контроль)

1. Принципы размещения автовокзалов и пассажирских автостанций в городах;
2. Выбор местоположения и размещения АЗС, мест отдыха, пунктов питания и средств аварийной связи.

#### 7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует способность выполнять работы по организационно-техническому сопровождению строительства автомобильных дорог. Обучающийся демонстрирует способность организовывать техническую эксплуатацию автомобильных дорог.
удовлетворительно	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся способен выполнять работы по органи-

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		<p>зационно-техническому сопровождению строительства автомобильных дорог.</p> <p>Обучающийся способен организовывать техническую эксплуатацию автомобильных дорог.</p>
Пороговый	зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся может под руководством выполнять работы по организационно-техническому сопровождению строительства автомобильных дорог.</p> <p>Обучающийся может под руководством организовывать техническую эксплуатацию автомобильных дорог.</p>
Низкий	не зачтено	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не способен выполнять работы по организационно-техническому строительству автомобильных дорог.</p> <p>Обучающийся не способен организовывать техническую эксплуатацию автомобильных дорог.</p>

### 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

*Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:*

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- создание презентаций, докладов по выполняемому проекту;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;
- написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины «Дорожный сервис» обучающимися направления 08.03.01 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- Подготовка к текущему контролю (опросу) по теме учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;

- Подготовка к промежуточной аттестации.

*Подготовка к текущему контролю (опросу) по теме учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом* предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным.

*Подготовка к промежуточной аттестации*

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- обучающимися при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы обучающихся в межсессионный период и степени их подготовки к зачету с оценкой.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Windows 7, License 49013351 УГЛУТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309;

- Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309;
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензионный сертификат: № лицензии 1B08-201001-083025-257-1457. PN: KL4863RATFQ;
- Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ;
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Договор сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс № 27/12-6-бн/0373/19-223-03 от 16.12.2019 года;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Договор № 2277/0091/20-223-06 от 17.03.2020 года;
- ПП Credo: CREDO DAT 3.1; ТОПОПЛАН 1.03; ГЕНПЛАН 1.03; КОНВЕРТЕР 1.3; CREDO-GEO; CREDO-MIX. Лицензионное соглашение №3311.21598876.22.11-06
- ПП Топоматик ROBUR: ROBUR ROAD. Учебная версия.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **Требования к аудиториям**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная столами и стульями. Демонстрационное мультимедийное оборудование: проектор. Переносные: - ноутбук; - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.
Помещение для лабораторных и практических занятий - Лаборатория инженерных изысканий и проектирования	«Лаборатория автоматизированного проектирования», оснащенная столами и стульями, рабочими местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.