

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Инженерно-технический институт

Кафедра транспорта и дорожного строительства

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.09 – ДОРОЖНЫЕ УСЛОВИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) – "Автомобильные дороги"

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: к.т.н., доцент  /А.Ю. Шаров/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры транспорта и дорожного строительства
(протокол № 4 от «11» ноября 2021 года).

Зав. кафедрой  /С.А. Чудинов/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института
(протокол № 6 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИТИ  /А.А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ  /Е.Е. Шишкина/

«04» марта 2021 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов.....	8
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	8
5.2. Содержание занятий лекционного типа.....	9
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа	10
5.4. Детализация самостоятельной работы.....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	123
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	123
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	134
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	145
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
1617	

1. Общие положения

Дисциплина «Дорожные условия и безопасность движения» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 08.03.01 – Строительство (профиль – Автомобильные дороги).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Дорожные условия и безопасность движения» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минтруда России № 264н от 30.05.2016 г. «Об утверждении профессионального стандарта 10.004 «Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности»;
- Приказ Минтруда России № 841н от 25.12.2018 г. «Об утверждении профессионального стандарта 10.002 «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий»;
- Приказ Минтруда России № 1167н от 28.12.2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта 10.003 «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности»;
- Приказ Минтруда России № 504н от 18.07.2019 г. «Об утверждении профессионального стандарта 16.033 «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства»;
- Приказ Минтруда России № 943н от 27.11.2014 г. «Об утверждении профессионального стандарта 16.032 «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»;
- Приказ Минтруда России № 599н от 09.09.2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта 10.005 «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»;
- Приказ Минтруда России № 516н от 26.06.2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта 16.025 «Организатор строительного производства», утвержденного приказом Минтруда России;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 481от31.05.2017;
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 08.03.01 – Строительство (профиль – Автомобильные дороги), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛУ (протокол №2от20.02.2020).

Обучение по образовательной программе 08.03.01 – Строительство (профиль – Автомобильные дороги) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – выполнение работ по проектированию автомобильных дорог, организации технической эксплуатации и производства работ по содержанию автомобильных дорог, освоение основных направлений в сфере обеспечения безопасности движения по автомобильным дорогам с учетом развития транспортного строительства и технических средств обеспечения безопасности движения на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- выполнение работ по проектированию автомобильных дорог;
- организация технической эксплуатации и производства работ по содержанию автомобильных дорог;
- изучение структурно-логических связей системы водитель – автомобиль – дорога – среда (ВАДС) для обеспечения безопасности движения АТС;
- изучение основ надежности системы ВАДС на стадии строительства и эксплуатации автомобильной дороги, включая надежность АТС;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами безопасности функционирования автомобильных дорог;
- развитие навыков самостоятельного выполнения навыков технических расчетов по обеспечению безопасности движения автотранспортных средств (АТС) на стадии проектирования и эксплуатации автомобильных дорог.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- **ПК-2** Способен выполнять работы по проектированию автомобильных дорог;
- **ПК-5** Способен организовывать техническую эксплуатацию и производство работ по содержанию автомобильных дорог.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- автомобильные дороги (а/д) России и безопасность движения;
- систему ВАДС)и безопасность движения;
- планировочные решения и конструктивные мероприятия при обеспечении пассивной безопасности а/д;
- оценку и планирование безопасности движения с учетом различных факторов влияющих на надежность водителя, способен выполнять работы по проектированию автомобильных дорог, организации технической эксплуатации и производству работ по содержанию автомобильных дорог;
- обеспечение безопасности движения при пересечении и разделении транспортных потоков;
- судебную дорожно-транспортную экспертизу и обустройство а/д;

уметь:

- выполнять работы по проектированию автомобильных дорог;
- организовать техническую эксплуатацию и производство работ по содержанию автомобильных дорог;
- определять влияние различных факторов на возникновение дорожно-транспортных происшествий;
- оценивать влияние элементов плана и профиля в системе ВАДС на безопасность движения;
- оценивать безопасность движения на автомобильных дорогах с использованием различных методов;
- планировать пересечения и примыкания в одном уровне с оценкой безопасности движения;

- определять параметры движения участников;
- определять дислокацию дорожных знаков на автомобильной дороге при составлении схемы ее обустройства;
- наносить дорожную разметку, устанавливая ограждения и направляющие устройства, при составлении схемы обустройства автомобильной дороги;

владеть:

- современными методами анализа и оценки обобщающих показателей функционирования транспортной сети России.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части, что означает формирование в процессе обучения у магистранта основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие дисциплины	Сопутствующие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины
1. Учебная практика (изыскательская практика). 2. Геодезическое сопровождение строительных процессов. 3. Инженерная гидрология. 4. Дорожные машины и производственная база строительства 5. Производственная практика (технологическая практика).	1. Изыскания и проектирование дорог. 2. Строительство дорог. 3. Охрана труда 4. Дорожный сервис 5. Технология и организация работ на предприятиях производственной базы строительства.	1. Производственная практика (исполнительская практика) 2. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 3. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	50,25	14,25
лекции (Л)	16	6
практические занятия (ПЗ)	34	8
лабораторные работы (ЛР)	–	–
иные виды контактной работы	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся:	57,75	93,75
изучение теоретического курса	36	54

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
подготовка к текущему контролю	9	14
контрольная работа	–	–
курсовая работа (курсовой проект)	–	–
подготовка к промежуточной аттестации	12,75	25,75
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость, з.е./ часы	3/108	3/108

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Транспортное средство (ТС) и дорога.	1	2		3	4
2	Безопасность транспортных систем.	1	2		3	5
3	Общая психологическая характеристика деятельности водителя.	2	4		6	4
4	Дорога и среда как элемент системы ВАДС.	2	4		6	5
5	Методы оценки безопасности движения.	2	4		6	5
6	Активная и пассивная безопасность на автомобильной дороге (а/д).	1	2		3	4
7	Повышение пассивной безопасности	1	2		3	4
8	Системы и методы управления безопасностью движения ТС.	2	4		6	5
9	Теоретические основы судебной дорожно-транспортной экспертизы.	2	4		6	4
10	Определение пара-	2	6		8	5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	метров движения участников.					
	Контрольная работа	х	х	х	х	х
	Курсовая работа (курсовой проект)	х	х	х	х	х
	Промежуточная аттестация	х	х	х	х	12,75
	Итого по разделам:	16	34		50	57,75
	Всего	108				

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Транспортное средство (ТС) и дорога.	0,5	0,5		1	5
2	Безопасность транспортных систем.	0,5	0,5		1	7
3	Общая психологическая характеристика деятельности водителя.	1	1		2	7
4	Дорога и среда как элемент системы ВАДС.	0,5	1		1,5	7
5	Методы оценки безопасности движения.	0,5	1		1,5	7
6	Активная и пассивная безопасность на автомобильной дороге (а/д).	0,5	0,5		1	7
7	Повышение пассивной безопасности	0,5	0,5		1	7
8	Системы и методы управления безопасностью движения ТС.	0,5	1		1,5	7
9	Теоретические основы судебной дорожно-транспортной экспертизы.	0,5	1		1,5	7
10	Определение параметров движения участников.	1	1		2	7
	Контрольная работа	х	х	х	х	х
	Курсовая работа (курсовой проект)	х	х	х	х	х
	Промежуточная аттестация	х	х	х	х	25,75
	Итого по разделам:	6	8		14	93,75

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
Всего		108				

5.2 Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Транспортное средство (ТС) и дорога.

Понятие дорога и среда. Содержание дисциплины, ее цели и задачи. Условия движения транспортных средств (ТС) по лесным автомобильным дорогам (а/д). Влияние природно-климатических условий на состояние лесной а/д и движение АТС.

Тема 2. Безопасность транспортных систем.

Проблема безопасности транспортных систем. Понятие надежности безопасного движения. Автомобиль как элемент системы ВАДС. Особенности автомобиля как изделия. Показатели надежности. Условия надежности автомобиля на стадии эксплуатации. Водитель как элемент системы ВАДС.

Тема 3. Общая психологическая характеристика деятельности водителя.

Общая психологическая характеристика деятельности водителя. Особенности профессиональной деятельности. Показатели надежности водителя (безотказность, восстанавливаемость, профессиональная долговечность, сохраняемость).

Тема 4. Дорога и среда как элемент системы ВАДС.

Факторы, влияющие на надежность. Дорога и среда как элемент системы ВАДС. Особенности лесной а/д. Зрительное ориентирование при движении по лесным а/д.

Тема 5. Методы оценки безопасности движения.

Методы оценки безопасности движения (коэффициент происшествий и безопасности, сезонный коэффициент аварийности, метод конфликтных ситуаций). Надежность системы ВАДС при движении транспортного потока.

Тема 6. Активная и пассивная безопасность на лесной автомобильной дороге (а/д).

Понятие об активной и пассивной безопасности автомобиля и лесной а/д. Виды ДТП (наезды на пешехода, столкновение ТС, опрокидывания, съезды с дороги и наезды на препятствия) и их особенности с позиций активной и пассивной безопасности автомобиля и лесной а/д. Частота съездов с дороги. Направления и траектории съездов с дороги. Условия возвращения ТС на проезжую часть при съезде. Наезды ТС на препятствия. Последствия опрокидывания ТС и съездов с лесной дороги. Последствия наездов на препятствие.

Тема 7. Повышение пассивной безопасности.

Рекомендации по повышению пассивной безопасности лесной а/д (планировочные решения и конструктивные мероприятия). Установка дорожных ограждений. Требования к проектированию и установке ограждений. Эффективность применения ограждений.

Тема 8. Системы и методы управления безопасностью движения ТС.

Системы и методы управления безопасностью движения ТС. Технические средства обеспечения безопасности движения ТС (дорожные знаки и разметка, средства светофорной сигнализации, направляющие и ограждающие устройства): особенности зрительного восприятия, правила установки, элементы конструкций.

Тема 9. Теоретические основы судебной дорожно-транспортной экспертизы.

Теоретические основы судебной дорожно-транспортной экспертизы. Вопросы расследования ДТП. Первичные материалы и исходные данные для расследования дорожно-транспортных ситуаций при ДТП.

Тема 10. Определение параметров движения участников.

Определение параметров движения участников. Методические принципы анализа ДТП.

5.3 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Транспортное средство (ТС) и дорога.	семинар-обсуждение	2	0,5
2	Безопасность транспортных систем.	практическая работа	2	0,5
3	Общая психологическая характеристика деятельности водителя.	семинар-обсуждение	4	1
4	Дорога и среда как элемент системы ВАДС.	практическая работа	4	1
5	Методы оценки безопасности движения.	семинар-обсуждение	4	1
6	Активная и пассивная безопасность на автомобильной дороге (а/д).	семинар-обсуждение	2	0,5
7	Повышение пассивной безопасности	практическая работа	2	0,5
8	Системы и методы управления безопасностью движения ТС.	семинар-обсуждение	4	1
9	Теоретические основы судебной дорожно-транспортной экспертизы.	семинар-обсуждение	4	1
10	Определение параметров движения участников.	практическая работа	6	1
Итого часов:			34	8

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Транспортное средство (ТС) и дорога.	подготовка к аудиторным занятиям	4	5
2	Безопасность транспортных систем.	подготовка к аудиторным занятиям	5	7
3	Общая психологическая характеристика деятельности водителя.	подготовка к аудиторным занятиям	4	7
4	Дорога и среда как элемент системы ВАДС.	подготовка к аудиторным занятиям	5	7
5	Методы оценки безопасности движения.	подготовка к аудиторным занятиям	5	7
6	Активная и пассивная безопасность на автомобильной дороге (а/д).	подготовка к аудиторным занятиям	4	7
7	Повышение пассивной безопасности	подготовка докладов и презентаций	4	7
8	Системы и методы управления безопасностью движения ТС.	подготовка докладов и презентаций	5	7
9	Теоретические основы судебной дорожно-транспортной экспертизы.	подготовка к аудиторным занятиям	4	7

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
10	Определение параметров движения участников.	подготовка к аудиторным занятиям	5	7
Контрольная работа		х	х	
Курсовая работа (курсовой проект)		х	х	х
Промежуточная аттестация		подготовка к промежуточной аттестации	12,75	25,75
Итого:			57,75	93,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	Основная литература		
1	Дорожные условия и безопасность движения: учеб. пособие. Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т.,: 2014. – 240 с. — ISBN 978-5-94984-471-7 — Текст: электронный // http://elar.usfeu.ru/handle/123456789/6272 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2014	Электронный ресурс УГЛТУ *
2	Жданов, В.Л. Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения : учебное пособие / В.Л. Жданов, Е.А. Григорьева. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. – 128 с. – ISBN 978-5-906888-68-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/105393 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Муленко, О.В. Инфраструктура транспортных и логистических систем : учебное пособие / О.В. Муленко, К.А. Годованый. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2016. – 196 с. – ISBN 987-5-88814-485-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com/book/129331 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
	Дополнительная литература		
4	Жданов, В.Л. Организация и безопасность дорожного движения : учебное пособие / В.Л. Жданов, Е.А. Григорьева. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. – 309 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].– URL: https://e.lanbook.com/book/69428 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2012	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* – прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>), ЭБС Университетская библиотека онлайн (<http://biblioclub.ru/>), содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
2. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>;
3. Информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>).

Нормативно-правовые акты

1. ГОСТ Р 50597 – 2017. Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности движения [Текст] / – М, Стандартинформ 2017. – 28 с.
2. ГОСТ Р 52289 – 2004. Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств [Текст] / – М, Стандартинформ. 2006. – 167 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПК-2 – Способен выполнять работы по проектированию автомобильных дорог.	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету. Текущий контроль: защита докладов и презентаций.
ПК-5 – Способен организовывать техническую эксплуатацию и производство работ по содержанию автомобильных дорог.	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету. Текущий контроль: защита докладов и презентаций.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачета (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-2; ПК-5)

зачтено – обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последователь-

ность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

зачтено – обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

зачтено – обучающимся дан неполный ответ, логика, и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

не зачтено – обучающимся демонстрируется незнание теоретических основ предмета, обучающийся не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания докладов и презентаций (текущий контроль формирования компетенций ПК-2; ПК-5):

зачтено: выполнены все требования культуры речи, ораторского мастерства, наглядности, оформления, дизайна презентации, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы.

зачтено: выполнены все требования культуры речи, ораторского мастерства, наглядности, оформления, дизайна презентации, обучающийся с небольшими ошибками ответил на все вопросы.

зачтено: выполнены все требования культуры речи, ораторского мастерства, наглядности, оформления, дизайна презентации с замечаниями, обучающийся ответил на все вопросы с замечаниями.

не зачтено: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно требования культуры речи, ораторского мастерства, наглядности, оформления, дизайна презентации, ответил на вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль).

1. Наиболее распространены при ДТП ...
2. По степени влияния на возникновение ДТП все причины можно разделить на:
3. Мокрое покрытие – это...
4. Что означает двухвалентная связь – А \longrightarrow В
5. Что означает двухвалентная связь – В \longrightarrow А
6. Что означает двухвалентная связь – С_н \longrightarrow В
7. Что означает двухвалентная связь – С_в \longrightarrow В
8. Что означает двухвалентная связь – В \longrightarrow С
9. Что означает двухвалентная связь – А \longrightarrow Д
10. Что означает двухвалентная связь – Д_д \longrightarrow АВ
11. Что означает двухвалентная связь – В \longrightarrow Д
12. Что означает двухвалентная связь – С_н \longrightarrow Д

13. Что означает двухвалентная связь –
14. Что означает двухвалентная связь – $D \longrightarrow C_H$
15. Что означает двухвалентная связь – $A \longrightarrow C_H$
16. Что означает двухвалентная связь – $C_H \longrightarrow A$
17. Что означает двухвалентная связь – $D \longrightarrow C_B$
18. Что означает двухвалентная связь – $C_H \longrightarrow C_B$
19. Пути передачи информации водителем подсистеме А – СД:
20. Надежность водителя включает в себя:
21. На надежность водителя влияют:
22. Аварийность на автомобильной дороге оценивается следующими методами:
23. Безопасность автомобиля включает в себя:
24. Пассивная безопасность автомобильных дорог достигается следующими конструктивными мероприятиями:
25. В темное время суток восприятие линий разметки водителем:
26. Наибольшее расстояние видимости дорожной разметки необходимо при:
27. Виды судебной дорожно-транспортной экспертизы.

Темы докладов и презентаций (текущий контроль).

1. Влияние элементов плана и профиля в системе ВАДС на безопасность движения.
2. Влияние расстояния видимости, продольных уклонов и радиуса кривых в плане на безопасность движения.
3. Влияние взаимного сочетания элементов дороги в системе ВАДС на безопасность движения.
4. Экологическая безопасность в комплексе автомобиль – дорога – среда.
5. Методы оценки безопасности движения на автомобильных дорогах.
6. Планирование мероприятий по повышению безопасности движения на существующих дорогах.
7. Обеспечение безопасности движения при пересечении и разделении транспортных потоков и в населенных пунктах.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	<i>зачтено</i>	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует способность самостоятельно выполнять работы по проектированию автомобильных дорог и способен организовывать техническую эксплуатацию и производство работ по содержанию автомобильных дорог.
Базовый	<i>зачтено</i>	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся способен самостоятельно выполнять работы по проектированию автомобильных дорог и способен организовывать техническую эксплуатацию и производство работ по содержанию автомо-

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		бильных дорог.
Пороговый	<i>зачтено</i>	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся может под руководством выполнять работы по проектированию автомобильных дорог и организовывать техническую эксплуатацию и производство работ по содержанию автомобильных дорог.
Низкий	<i>не зачтено</i>	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не способен выполнять работы по проектированию автомобильных дорог и не способен организовывать техническую эксплуатацию и производство работ по содержанию автомобильных дорог.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов и магистрантов).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

Формы самостоятельной работы бакалавров разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- создание презентаций, докладов по выполняемому проекту;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;
- написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины «Дорожные условия и безопасность движения» обучающимися направления 08.03.01 «Строительство» основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям);

- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка докладов и презентаций;
- подготовка к зачету.

Подготовка докладов и презентаций по выбранной тематике предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в PowerPoint презентация должна иллюстрировать доклад и быть удобной для восприятия.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении занятий используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных Интернет-ресурсов;
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";
- двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Материально-технические условия реализации образовательной программы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы и стулья, демонстрационное мультимедийное оборудование, интерактивная доска и проектор. Переносные: ноутбук; комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.
Помещение для самостоятельной работы.	Столы и стулья. Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор). Персональные компьютеры. Выход в Интернет, электронную информационную образовательную среду университета.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал.