

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Социально-экономический институт
Кафедра экономики и экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.12 Аудит

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Квалификация – бакалавр
Количество зачетных единиц (*часов*) – 6 (216)

Екатеринбург 2024

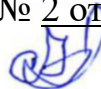
Разработчик:



к.э.н., доцент Е.Р. Синянская

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности (протокол № 2 от «14» февраля 2024 года)

Заведующий кафедрой



С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией и социально-экономического института (протокол № 2 от «20» марта 2024 года)

Председатель методической комиссии СЭИ



А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ



Ю.А. Капустина

«_20_» _марта_ 2024 г.

Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	6
Очно-заочная форма обучения	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа	7
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий)	9
5.4. Детализация самостоятельной работы	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	15
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	15
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	26
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.....	33
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	34
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	36
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37

1. Общие положения

Дисциплина «Аудит» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Аудит» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245;

- Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 г. №662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015 № 398н «Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 954 от 12.08.2020;

- Учебный план образовательной программы высшего образования направления 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», подготовки бакалавров по очно-заочной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛУТУ (протокол № 3 от 21.03.2024) и утвержденный ректором УГЛУТУ (21.03.2024).

Обучение по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки студентов, обучающихся по данному направлению подготовки.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системных теоретических знаний по методологии и организации аудита в Российской Федерации, практических навыков по планированию, проведению аудиторских проверок и оформлению их результатов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании аудита, его принципах и назначении;
- усвоение теоретических основ и формирование практических навыков аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- формирование навыков планирования, организации и проведения аудиторской проверки всех разделов бухгалтерского учета и отчетности, обобщения результатов проверок и составления аудиторского заключения;

- формирование навыков использования результатов аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской

деятельностью.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций в рамках подготовки к решению задач аналитического типа:

ПК-4. Способен провести внутреннюю аудиторскую проверку с целью предложения способов снижения рисков объекта аудита;

ПК-5. Способен выполнять аудиторские процедуры (действия), оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

После окончания изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность аудита; основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита; законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности; технику и технологию проведения аудиторских проверок; аудиторские доказательства и заключения;

уметь: применять на практике нормативные правовые акты, регулирующие аудиторскую деятельность; планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку; применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; выполнять процедуры тестирования, аналитические процедуры, либо их сочетания; подготавливать и оформлять рабочие документы, аудиторское заключение;

владеть: методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения и оценки результатов аудита; навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица; планирования аудита; анализа рисков; проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализа их результатов; выполнения аудиторских процедур (действий); оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации; изучения и анализа задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; формирования аудиторской выборки с целью получения аудиторских доказательств; проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств; документирования результатов выполнения процедур внутреннего аудита в рабочих документах; изучения и анализа задания при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; документирования.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает формирование в процессе обучения у обучающегося основных профессиональных знаний и компетенций в рамках направления подготовки. Освоение дисциплины «Аудит» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь, изучение дисциплины «Аудит» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1. Экономика организации (предприятия) 2. Бухгалтерский учет 3. Налоги и налогообложение 4. Основы стандартизации в аудите 5. Административное право 6. Контроль и ревизия 7. Бухгалтерский финансовый	1. Бухгалтерская финансовая отчетность 2. Бухгалтерский управленческий учет 3. Лабораторный практикум по финансовому и управленческому учету 4. Анализ финансовой	1. Организация, планирование и методика проведения налоговых проверок 2. Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами / Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
учет 8. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	отчетности 5. Трудовое право 6. Страхование / Рынок ценных бумаг	3. Производственная практика (преддипломная) 4. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Виды учебной работы	Академические часы
	Очно-заочная форма
Контактная работа с преподавателем*	45,85
в том числе:	
- занятия лекционного типа (ЛЗ)	20
- занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	24
- защита курсовой работы (КР)	1,5
- промежуточная аттестация (ПА)	0,35
Самостоятельная работа студентов (СР)	170,15
в том числе:	
- изучение теоретического курса (ТО)	115
- подготовка к текущему контролю (ТК)	12
- выполнение курсовой работы (КР)	34,5
- подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	8,65
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	216

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Аудит учетной политики, расчетов с учредителями	1	2	3	9
2	Аудит кассовых операций	2	2	4	9
3	Аудит операций на расчетных и валютных	1	2	3	9

	счетах в банках				
4	Аудит учета основных средств	2	2	4	12
5	Аудит учета нематериальных активов	1	2	3	10
6	Аудит учета производственных запасов	2	2	4	12
7	Аудит учета финансовых вложений	1	2	3	10
8	Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, прочими кредиторами	2	2	4	10
9	Аудит расчетов с персоналом по оплате труда, расчетов с подотчетными лицами	2	2	4	12
10	Аудит затрат на производство, учета готовой продукции	2	2	4	10
11	Аудит учета финансовых результатов	2	2	4	12
12	Аудит учета капитала и резервов, кредитов и займов	2	2	4	12
Итого по разделам		20	24	44	127
Курсовая работа		x	x	1,5	34,5
Промежуточная аттестация		x	x	0,35	8,65
Всего часов		216			

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Аудит расчетов с учредителями и учетной политики

Цели и задачи ознакомления с уставными документами проверяемой организации, состоянием расчётов с учредителями и содержанием учётной политики. Информационная база аудита. Ознакомление с уставными документами. Проверка законности видов деятельности. Ознакомление с содержанием учётной политики. Нормативные основы, регулирующие формирование учётной политики организации. Аудит элементов учётной политики на предмет полноты их раскрытия и актуальности применительно к аудируемой организации.

Тема 2. Аудит кассовых операций

Цель и задачи аудита кассовых операций. Информационная база аудита. Проверка соблюдения порядка ведения кассовых операций. Наличие приказа о назначении кассира, заключённого с ним договора о полной индивидуальной материальной ответственности, обеспечение сохранности денежных средств в кассе. Ознакомление с результатами инвентаризации кассы. Проверка правильности заполнения приходных и расходных кассовых ордеров, ведение кассовой книги. Проверка правильности выведения остатков денежных средств в кассе за день. Проверка правильности составления бухгалтерских проводок по кассовым операциям. Обобщение типичных ошибок, допускаемых в практической работе по кассовым операциям.

Тема 3. Аудит операций на расчётных и валютных счетах в банках

Цель и задачи аудита операций на расчётном, валютном счетах в банках. Информационная база аудита. Проверка банковских выписок по всем счетам и наличия первичных документов, проведённых банком (платёжных поручений, платёжных требований, мемориальных ордеров). Проверка выделения в платёжных документах НДС суммой по приобретаемым товарно-материальным ценностям. Аудит оформления и учёта движения средств на валютном счёте. Проверка правильности составления бухгалтерских проводок по операциям на расчётном, валютном счёте. Типичные ошибки, допускаемые в практической работе по операциям на расчётном и валютном счетах в банках.

Тема 4. Аудит учёта основных средств

Цели и задачи аудита учёта основных средств. Информационная база аудита. Основные средства как предмет гражданско-правовых договоров. Проверка правильности отнесения объекта учёта к основным средствам. Проверка правильности

документального оформления операций по поступлению основных средств. Проверка правильности оценки и переоценки основных средств. Аудит налогообложения основных средств. Проверка правильности распределения амортизации имущества по амортизационным группам в соответствии со сроками его полезного использования. Проверка правильности начисления и отражения в учёте амортизации производственных основных средств оформления процесса выбытия основных средств. Типичные ошибки, допускаемые в практической работе по операциям учёта основных средств.

Тема 5. Аудит учёта нематериальных активов (НМА)

Цели и задачи аудита учёта НМА. Информационная база аудита. Проверка правильности отнесения объекта к НМА. Проверка ведения аналитического учёта НМА. Проверка правильности документального оформления, учёта и налогообложения НМА. Наличие договоров об использовании авторского права, договоров на создание произведения, лицензионных договоров, договоров о выполнении научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ, патентов, договоров о передаче «ноу-хау», на программные продукты и т.д. Проверка правильности начисления и учёта амортизации НМА. Аудит учёта и налогообложения выбытия НМА. Типичные ошибки, допускаемые в практической работе по операциям учёта НМА.

Тема 6. Аудит учёта производственных запасов

Цели и задачи аудита учёта производственных запасов. Информационная база аудита. Проверка обеспечения сохранности производственных запасов. Наличие приказа о назначении материально-ответственных лиц, договоров о полной индивидуальной материальной ответственности. Проверка организации складского хозяйства. Ознакомление с результатами проводимых инвентаризаций. Аудит правильности оценки, полноты и своевременности оприходования производственных запасов. Аудит правильности списания материалов в производство. Аудит операции по реализации материалов. Аудит материалов, находящихся на ответственном хранении и принятых в переработку. Типичные ошибки, допускаемые в практической работе по операциям учёта материалов.

Тема 7. Аудит учёта финансовых вложений

Цели и задачи аудита финансовых вложений. Информационная база аудита. Проверка правильности бухгалтерских проводок на счетах синтетического учёта при их приобретении и выбытии. Проверка правильности налогообложения операций, связанных с выплатой доходов по ценным бумагам. Проверка учёта и налогообложения вноса в уставный капитал другого предприятия. Типичные ошибки, допускаемые в практической работе по операциям учёта финансовых вложений.

Тема 8. Аудит расчётов с поставщиками и подрядчиками, прочими кредиторами.

Цели и задачи аудита расчётов с поставщиками, прочими кредиторами. Информационная база аудита. Выявление сомнительных расчётов, проверка порядка списания кредиторской задолженности с истекшими сроками исковой давности. Ознакомление с данными инвентаризации расчётов. Аудит расчётов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчётов с прочими дебиторами и кредиторами. Правильность отражения в учёте депонированной заработной платы. Правильность и обоснованность удержания сумм по исполнительным листам, своевременность их перечисления получателю. Правильность составления бухгалтерских проводок. Типичные ошибки, допускаемые в практической работе по операциям учёта расчётов с поставщиками и прочими кредиторами.

Тема 9. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда, расчетов с подотчетными лицами

Цели и задачи аудита расчетов с персоналом по оплате труда. Информационная база аудита. Проверка наличия и правильности оформления штатного расписания, соответствия должностных окладов утвержденному штатному расписанию. Проверка правильности начисления заработной платы. Проверка правильности составления бухгалтерских проводок. Обоснованность включения затрат на оплату труда в себестоимость продукции, работ, услуг. Проверка правильности начисления страховых взносов. Проверка правильности начисления налога на доходы физических лиц. Типичные ошибки, допускаемые в практической работе по операциям учёта расчетов с персоналом по оплате труда. Основные направления проверки расчетов с подотчетными лицами. Типичные ошибки, допускаемые в практической работе по операциям учёта расчетов с подотчетными лицами.

Тема 10. Аудит затрат на производство, учета готовой продукции

Цели и задачи аудита учёта затрат на производство. Информационная база аудита. Проверка правильности отнесения в состав расходов материальных затрат, затрат на оплату труда, начислений единого социального налога. Проверка правильности расчёта и отнесения в состав расходов амортизационных отчислений по основным средствам, нематериальным активам. Проверка правильности калькулирования себестоимости отдельных видов продукции (работ, услуг). Типичные ошибки, допускаемые в практической работе по операциям учёта затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции.

Проверка учёта движения готовой продукции на складе. Проверка учёта отгрузки и реализации готовой продукции. Правильность начисления налогов по реализованной продукции: НДС, налога на прибыль. Типичные ошибки, допускаемые в практической работе по операциям учёта готовой продукции, её отгрузки и реализации.

Тема 11. Аудит учёта финансовых результатов

Цели и задачи аудита учёта финансовых результатов и их использования. Информационная база аудита. Проверка правильности отражения в учёте прочих доходов и расходов. Проверка правильности расчёта и отражения на счетах прибыли. Проверка обоснованности создания резервов по сомнительным долгам. Проверка правильности списания убытков прошлых лет. Проверка правильности отражения налогов и сборов, которые уменьшают прибыль для целей налогообложения. Типичные ошибки, допускаемые в практической работе по операциям учётно-финансовых результатов.

Тема 12. Аудит учёта капитала и резервов, кредитов и займов

Цели и задачи аудита капитала и резервов. Информационная база аудита. Проверка полноты внесения уставного капитала. Обоснованность изменения величины уставного капитала. Отражение в бухгалтерском учёте изменений уставного капитала. Аудит формирования и использования резервного капитала. Аудит образования добавочного капитала (за счёт изменения стоимости имущества в результате переоценок и т.д.). Аудит расчетов по кредитам и займам, расходов по кредитам и займам.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий)

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, тема практического занятия	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час.	
			Всего*	в том числе в форме практической подготовки
			О-3	О-3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, тема практического занятия	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час.	
			Всего*	в том числе в форме практической подготовки
			О-З	О-З
1	Аудит учетной политики, расчетов с учредителями	Практикум	2	2
2	Аудит кассовых операций	Практикум	2	2
3	Аудит операций на расчетных и валютных счетах в банках	Практикум	2	2
4	Аудит учета основных средств	Практикум	2	2
5	Аудит учета нематериальных активов	Практикум	2	2
6	Аудит учета производственных запасов	Практикум	2	2
7	Аудит учета финансовых вложений	Практикум	2	2
8	Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, прочими кредиторами	Практикум	2	2
9	Аудит расчетов с персоналом по оплате труда, расчетов с подотчетными лицами	Практикум	2	2
10	Аудит затрат на производство, учета готовой продукции	Практикум	2	2
11	Аудит учета финансовых результатов	Практикум	2	2
12	Аудит учета капитала и резервов, кредитов и займов	Практикум	2	2
Всего часов			24	24

*Примечание. О – очная форма обучения, З - заочная форма обучения, О-З – очно-заочная форма обучения

5.4. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
			Очно-заочная форма
1	Аудит учетной политики, расчетов с учредителями	Изучение теоретического курса	8
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1
2	Аудит кассовых операций	Изучение теоретического курса	8
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1
3	Аудит операций на расчетных и валютных счетах в банках	Изучение теоретического курса	8
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1
4	Аудит учета основных средств	Изучение теоретического курса	11
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1
5	Аудит учета нематериальных активов	Изучение теоретического курса	9
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1
6	Аудит учета производственных запасов	Изучение теоретического курса	11
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1
7	Аудит учета финансовых вложений	Изучение теоретического курса	9
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1
8	Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, прочими кредиторами	Изучение теоретического курса	9
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
			Очно-заочная форма
9	Аудит расчетов с персоналом по оплате труда, расчетов с подотчетными лицами	Изучение теоретического курса	11
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1
10	Аудит затрат на производство, учета готовой продукции	Изучение теоретического курса	9
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1
11	Аудит учета финансовых результатов	Изучение теоретического курса	11
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1
12	Аудит учета капитала и резервов, кредитов и займов	Изучение теоретического курса	11
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1
Итого по разделам		-	127
Курсовая работа		Выполнение курсовой работы	34,5
Промежуточная аттестация		Подготовка к экзамену	8,65
Всего часов			170,15

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная учебная литература

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Пислегина, Н. В. Аудит: учебник / Н. В. Пислегина, Д. Ю. Филиппев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 279 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759 . – Библиогр.: с. 247-251. – ISBN 978-5-4499-0543-7. – DOI 10.23681/573759. – Текст: электронный.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Аудит: учебник / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.]; под ред. А. Е. Суглобова. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2024. – 374 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711096 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05593-5. – Текст: электронный.	2024	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
3	Азарская, М. А. Аудит: теория, методика, практика / М. А. Азарская; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 72 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612573 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2154-5. – Текст: электронный.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В. И. Подольского; науч. ред. А. А. Савин. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2017. – 688 с.: ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563438 . – Библиогр.: с.678-680. – ISBN 978-5-238-02777-7. – Текст: электронный.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

- электронно-библиотечная система «Лань», коллекции издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);
 - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». (<http://biblioclub.ru/>);
 - универсальная база данных East View (ООО «ИВИС»), (<http://www.ivis.ru/>).
- Срок действия договоров продлевается ежегодно.

Справочные и информационные системы

- справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>);
 - справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ (режим доступа: <http://www.garant.ru/company/about/press/news/1332787/>);
 - программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (URL: <https://www.antiplagiat.ru/>).
 - Информационная система 1С: ИТС (<http://its.1c.ru/>). Режим доступа: свободный
- Срок действия договоров продлевается ежегодно.

Профессиональные базы данных

- Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика (<http://www.gks.ru/>). Режим доступа: свободный;
- Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов // Акционерное общество «Информационная компания «Кодекс» (<https://docs.cntd.ru/>). Режим доступа: свободный;
- Экономический портал (<https://institutiones.com/>). Режим доступа: свободный;
- Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>). Режим доступа: свободный;
- Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>). Режим доступа: свободный;
- База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Режим доступа: свободный;
- ГлавбухСтуденты: Образование и карьера (<http://student.1gl.ru/>). Режим доступа: свободный.

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
3. Федеральный закон от 06.12.2001 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете». [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
4. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности». [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
5. Приказ Минфина России от 09.01.2019 № 2н (ред. от 30.12.2020) «О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов Министерства финансов Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.

6. Кодекс профессиональной этики аудиторов (приложение к протоколу заочного голосования Совета по аудиторской деятельности от 21.05.2019 № 47) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
7. План счетов финансово-хозяйственной деятельности организации и Инструкция по его применению, утвержденные приказом Минфина России от 31 октября 2000 г. № 94н. (ред. от 08.11.2010). URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
8. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утвержденное Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.10.2008 г. № 106н (ред. от 01.02.2020). URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
9. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008), утвержденное приказом Министерства Финансов Российской Федерации от 24.10.2008 г. № 116 (ред. от 27.11.2020). URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
10. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утвержденное приказом Министерства Финансов Российской Федерации от 27.11.2006 г. № 154н (ред. от 09.11.2017). URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
11. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утвержденное Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.99 № 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018). URL. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
12. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 «Запасы», утвержденный приказом Минфина России от 15.11.2019 № 180н. URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
13. Положение по бухгалтерскому учету «Учёт основных средств» (ПБУ 6/01). Утверждено приказом Министерства финансов от 30.03.2001 № 26н (ред. от 16.05.2016). URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
14. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 «Основные средства», утвержденный приказом Минфина России от 17.09.2020 № 204н. URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
15. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения», утвержденный приказом Минфина России от 17.09.2020 № 204н. URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
16. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды», утвержденный приказом Минфина России от 16.10.2018 № 208н. URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
17. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98), утвержденное Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 25.11.1998 № 56н (ред. от 06.04.2015 (ред. от 06.04.2015)). URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
18. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/10), утвержденное Приказом

- Министерства финансов Российской Федерации от 13.12.2010 № 167н (ред. от 06.04.2015). URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
19. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утвержденное Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.1999 № 32н (ред. от 27.11.2020). URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
 20. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утвержденное Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.1999 № 33н (ред. от 06.04.2015). URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
 21. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008), утвержденное Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29.04.2008 г. № 48н (ред. от 27.11.2020). URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
 22. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010), утвержденное Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 08.11.2010 г. № 143н (ред. от 27.11.2020). URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
 23. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» (ПБУ 13/2000), утвержденное Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 16 октября 2000 г. № 92н (ред. от 04.12.2018). URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
 24. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007), утвержденное Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 27.12.2007 г. № 153н (ред. от 16.05.2016). URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
 25. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008), утвержденное Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.10.2008 г. № 107н (ред. от 06.04.2015). URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
 26. Положение по бухгалтерскому учёту «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02), утвержденное приказом Министерства финансов от 2 июля 2002 г. № 66н (ед. от 05.04.2019). URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
 27. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02), утвержденное приказом Минфина РФ от 19 ноября 2002 г. № 115н (ред. от 16.05.2016). URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
 28. Положение по бухгалтерскому учету «Учёт расчетов по налогу на прибыль» (ПБУ 18/02), утвержденное Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 19 ноября 2002 г. № 114н (ред. от 20.11.2018). URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
 29. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 6 марта 1998 г. № 283 (ред. от 06.04.2015). URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
 30. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/03), утвержденное приказом Министерства финансов Российской Федерации от 24 ноября 2003 г. № 105н (ред. от 18.09.2006). URL.

[Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
<http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.

31. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008), утвержденное Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.10.2008 г. № 106н (ред. от 07.02.2020). URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
32. Положение по бухгалтерскому учёту «Исправление ошибок в бухгалтерском учёте и отчётности» (ПБУ 22/2010), утвержденное приказом Минфина России от 28.06.2010 г. № 63н (ред. от 07.02.2020). URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
33. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утвержденное Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 02.02.2011 г. № 11н. URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
34. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (ПБУ 24/2011), утвержденное Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.10.2011 г. № 125н. URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
35. Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (ред. от 19.04.2019). URL. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Вид и форма контроля	Семестр
ПК-4. Способен провести внутреннюю аудиторскую проверку с целью предложения способов снижения рисков объекта аудита	Текущий контроль: опрос, тестирование, выполнение практических заданий, анализ практических ситуаций, выполнение курсовой работы Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену, защита курсовой работы	С
ПК-5. Способен выполнять аудиторские процедуры (действия), оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Текущий контроль: опрос, тестирование, выполнение практических заданий, анализ практических ситуаций, выполнение курсовой работы Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену, защита курсовой работы	С

Этап формирования компетенций:

ПК-4, ПК-5 – второй (проведение занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача экзамена).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенций ПК-4, ПК-5)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по шкале в следующем порядке при правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);

51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);
менее 51% - оценка «2» (неудовлетворительно).

Показатели и критерии оценивания устного ответа при проведении опроса (текущий контроль, формирование компетенций ПК-4, ПК-5)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

- знание стандартов аудиторской деятельности, международных профессиональных стандартов внутреннего аудита;
- знание основных законодательных и нормативных правовых актов, относящихся к областям аудита;
- знание законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности;
- ~~- знание управления рисками хозяйственной деятельности организации;~~
- умение применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; применять законы, подзаконные акты;
- владение навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица;
- владение навыками планирования аудита;
- владение навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

«5» (отлично): обучающийся полно, последовательно и правильно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; уверенно демонстрирует знание и умение применять на практике стандарты аудиторской деятельности, международные профессиональные стандарты внутреннего аудита, основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита, законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности; уверенно владеет навыками планирования аудита, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен провести внутреннюю аудиторскую проверку с целью предложения способов снижения рисков объекта аудита (ПК-4);
- *на высоком уровне* способен выполнять аудиторские процедуры (действия), оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-5).

«4» (хорошо): обучающийся дает ответ, удовлетворяющий требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала; демонстрирует знание и умение применять на практике стандарты аудиторской деятельности, международные профессиональные стандарты внутреннего аудита, основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита, законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности; владеет навыками планирования аудита, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен провести внутреннюю аудиторскую проверку с целью предложения способов снижения рисков объекта аудита (ПК-4);
- *на базовом уровне* способен выполнять аудиторские процедуры (действия), оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-5).

«3» (удовлетворительно): обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы опроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает

материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого; неуверенно демонстрирует знание и умение применять на практике стандарты аудиторской деятельности, международные профессиональные стандарты внутреннего аудита, основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита, законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности; неуверенно владеет навыками планирования аудита, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. Обучающийся:

- на *пороговом уровне* способен провести внутреннюю аудиторскую проверку с целью предложения способов снижения рисков объекта аудита (ПК-4);
- на *пороговом уровне* способен выполнять аудиторские процедуры (действия), оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-5).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; демонстрирует слабые знания (или незнание) и недостаточные умения (или неумение) применять на практике стандарты аудиторской деятельности, международные профессиональные стандарты внутреннего аудита, основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита, законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности; не владеет навыками планирования аудита, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. Обучающийся:

- на *низком уровне* способен или неспособен провести внутреннюю аудиторскую проверку с целью предложения способов снижения рисков объекта аудита (ПК-4);
- на *низком уровне* способен или неспособен выполнять аудиторские процедуры (действия), оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-5).

Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций ПК-4, ПК-5)

Показатели: выполнение всех практических заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий. *Критерии* оценивания:

- знание стандартов аудиторской деятельности, международных профессиональных стандартов внутреннего аудита;
- знание основных законодательных и нормативных правовых актов, относящихся к областям аудита;
- знание законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности;
- ~~знание управления рисками хозяйственной деятельности организации;~~
- умение применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; применять законы, подзаконные акты;
- умение применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; выполнять процедуры тестирования, аналитические процедуры, либо их сочетания;
- умение подготавливать и оформлять рабочие документы;
- владение навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица;
- владение навыками планирования аудита;
- владение навыками анализа рисков;
- владение навыками проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализа их результатов;
- владение навыками выполнения аудиторских процедур (действий); оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации;

- владение навыками изучения и анализа задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
- владение навыками формирования аудиторской выборки с целью получения аудиторских доказательств;
- владение навыками проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств;
- владение навыками документирования результатов выполнения процедур внутреннего аудита в рабочих документах;
- владение навыками изучения и анализа задания при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
- владение навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ без замечаний. Обучающийся уверенно демонстрирует знание и умение применять на практике стандарты аудиторской деятельности, международные профессиональные стандарты внутреннего аудита, основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита, законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности; уверенно демонстрирует умение применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; выполнять процедуры тестирования, аналитические процедуры, либо их сочетания; умеет качественно подготавливать и оформлять рабочие документы; уверенно владеет навыками планирования аудита и анализа рисков, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; проявляет уверенно владение навыками проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализа их результатов; выполнения аудиторских процедур (действий); оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации; изучения и анализа задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; формирования аудиторской выборки с целью получения аудиторских доказательств; проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств; документирования результатов выполнения процедур внутреннего аудита в рабочих документах; изучения и анализа задания при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. Обучающийся:

- на *высоком уровне* способен провести внутреннюю аудиторскую проверку с целью предложения способов снижения рисков объекта аудита (ПК-4);
- на *высоком уровне* способен выполнять аудиторские процедуры (действия), оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-5).

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ с несущественными замечаниями. Обучающийся демонстрирует знание и умение применять на практике стандарты аудиторской деятельности, международные профессиональные стандарты внутреннего аудита, основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита, законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности; демонстрирует умение применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; выполнять процедуры тестирования, аналитические процедуры, либо их сочетания; умеет подготавливать и оформлять рабочие документы; владеет навыками планирования аудита и анализа рисков, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; проявляет

уверенно владение навыками проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализа их результатов; выполнения аудиторских процедур (действий); оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации; изучения и анализа задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; формирования аудиторской выборки с целью получения аудиторских доказательств; проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств; документирования результатов выполнения процедур внутреннего аудита в рабочих документах; изучения и анализа задания при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен провести внутреннюю аудиторскую проверку с целью предложения способов снижения рисков объекта аудита (ПК-4);

- *на базовом уровне* способен выполнять аудиторские процедуры (действия), оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-5).

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с существенными замечаниями. Обучающийся неуверенно демонстрирует знание и умение применять на практике стандарты аудиторской деятельности, международные профессиональные стандарты внутреннего аудита, основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита, законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности; демонстрирует слабое умение применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; выполнять процедуры тестирования, аналитические процедуры, либо их сочетания; не умеет качественно подготавливать и оформлять рабочие документы; неуверенно владеет навыками планирования аудита и анализа рисков, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; проявляет неуверенное владение навыками проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализа их результатов; выполнения аудиторских процедур (действий); оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации; изучения и анализа задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; формирования аудиторской выборки с целью получения аудиторских доказательств; проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств; документирования результатов выполнения процедур внутреннего аудита в рабочих документах; изучения и анализа задания при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен провести внутреннюю аудиторскую проверку с целью предложения способов снижения рисков объекта аудита (ПК-4);

- *на пороговом уровне* способен выполнять аудиторские процедуры (действия), оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-5).

«2» (неудовлетворительно): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ. Обучающийся не знает и не умеет применять на практике стандарты аудиторской деятельности, международные профессиональные стандарты внутреннего аудита, основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита, законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности; демонстрирует неумение применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; выполнять процедуры тестирования, аналитические процедуры, либо их сочетания; не умеет подготавливать и оформлять рабочие документы; не владеет навыками планирования аудита и анализа

рисков, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; не владеет навыками проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализа их результатов; выполнения аудиторских процедур (действий); оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации; изучения и анализа задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; формирования аудиторской выборки с целью получения аудиторских доказательств; проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств; документирования результатов выполнения процедур внутреннего аудита в рабочих документах; изучения и анализа задания при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. Обучающийся:

- на низком уровне способен или неспособен провести внутреннюю аудиторскую проверку с целью предложения способов снижения рисков объекта аудита (ПК-4);
- на низком уровне способен или неспособен выполнять аудиторские процедуры (действия), оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-5).

Показатели и критерии оценивания выполнения заданий по анализу практических ситуаций (текущий контроль, формирование компетенций ПК-4, ПК-5)

Показатели: выполнение всех заданий по анализу практических ситуаций; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий. *Критерии* оценивания:

- знание стандартов аудиторской деятельности, международных профессиональных стандартов внутреннего аудита;
- знание основных законодательных и нормативных правовых актов, относящихся к областям аудита;
- знание законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности;
- умение применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; применять законы, подзаконные акты;
- умение применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; выполнять процедуры тестирования, аналитические процедуры, либо их сочетания;
- умение подготавливать и оформлять рабочие документы;
- владение навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица;
- владение навыками планирования аудита;
- владение навыками анализа рисков;
- владение навыками проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализа их результатов;
- владение навыками выполнения аудиторских процедур (действий); оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации;
- владение навыками изучения и анализа задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
- владение навыками формирования аудиторской выборки с целью получения аудиторских доказательств;
- владение навыками проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств;
- владение навыками документирования результатов выполнения процедур внутреннего аудита в рабочих документах;
- владение навыками изучения и анализа задания при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;

- владение навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

«5» (отлично): выполнены все задания по анализу практических ситуаций без замечаний. Обучающийся уверенно демонстрирует знание и умение применять на практике стандарты аудиторской деятельности, международные профессиональные стандарты внутреннего аудита, основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита, законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности; уверенно демонстрирует умение применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; выполнять процедуры тестирования, аналитические процедуры, либо их сочетания; умеет качественно подготавливать и оформлять рабочие документы; уверенно владеет навыками планирования аудита и анализа рисков, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; проявляет уверенно владение навыками проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализа их результатов; выполнения аудиторских процедур (действий); оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации; изучения и анализа задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; формирования аудиторской выборки с целью получения аудиторских доказательств; проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств; документирования результатов выполнения процедур внутреннего аудита в рабочих документах; изучения и анализа задания при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен провести внутреннюю аудиторскую проверку с целью предложения способов снижения рисков объекта аудита (ПК-4);
- *на высоком уровне* способен выполнять аудиторские процедуры (действия), оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-5).

«4» (хорошо): выполнены все задания по анализу практических ситуаций с несущественными замечаниями. Обучающийся демонстрирует знание и умение применять на практике стандарты аудиторской деятельности, международные профессиональные стандарты внутреннего аудита, основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита, законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности; демонстрирует умение применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; выполнять процедуры тестирования, аналитические процедуры, либо их сочетания; умеет подготавливать и оформлять рабочие документы; владеет навыками планирования аудита и анализа рисков, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; проявляет уверенно владение навыками проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализа их результатов; выполнения аудиторских процедур (действий); оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации; изучения и анализа задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; формирования аудиторской выборки с целью получения аудиторских доказательств; проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств; документирования результатов выполнения процедур внутреннего аудита в рабочих документах; изучения и анализа задания при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. Обучающийся:

- на базовом уровне способен провести внутреннюю аудиторскую проверку с целью предложения способов снижения рисков объекта аудита (ПК-4);
- на базовом уровне способен выполнять аудиторские процедуры (действия), оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-5).

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания по анализу практических ситуаций с существенными замечаниями. Обучающийся неуверенно демонстрирует знание и умение применять на практике стандарты аудиторской деятельности, международные профессиональные стандарты внутреннего аудита, основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита, законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности; демонстрирует слабое умение применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; выполнять процедуры тестирования, аналитические процедуры, либо их сочетания; не умеет качественно подготавливать и оформлять рабочие документы; неуверенно владеет навыками планирования аудита и анализа рисков, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; проявляет неуверенное владение навыками проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализа их результатов; выполнения аудиторских процедур (действий); оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации; изучения и анализа задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; формирования аудиторской выборки с целью получения аудиторских доказательств; проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств; документирования результатов выполнения процедур внутреннего аудита в рабочих документах; изучения и анализа задания при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. Обучающийся:

- на пороговом уровне способен провести внутреннюю аудиторскую проверку с целью предложения способов снижения рисков объекта аудита (ПК-4);
- на пороговом уровне способен выполнять аудиторские процедуры (действия), оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-5).

«2» (неудовлетворительно): студент не выполнил или выполнил неправильно задания по анализу практических ситуаций. Обучающийся не знает и не умеет применять на практике стандарты аудиторской деятельности, международные профессиональные стандарты внутреннего аудита, основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита, законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности; демонстрирует неумение применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; выполнять процедуры тестирования, аналитические процедуры, либо их сочетания; не умеет подготавливать и оформлять рабочие документы; не владеет навыками планирования аудита и анализа рисков, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; не владеет навыками проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализа их результатов; выполнения аудиторских процедур (действий); оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации; изучения и анализа задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; формирования аудиторской выборки с целью получения аудиторских доказательств; проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств; документирования результатов выполнения процедур внутреннего аудита в рабочих

документах; изучения и анализа задания при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен или неспособен провести внутреннюю аудиторскую проверку с целью предложения способов снижения рисков объекта аудита (ПК-4);
- *на низком уровне* способен или неспособен выполнять аудиторские процедуры (действия), оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-5).

Критерии оценивания курсовой работы (промежуточный контроль, формирование компетенций ПК-4, ПК-5)

«5» (отлично): содержание полностью раскрывает тему курсовой работы; работа выполнена в срок; оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Обучающийся правильно ответил на все вопросы при защите курсовой работы. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен провести внутреннюю аудиторскую проверку с целью предложения способов снижения рисков объекта аудита (ПК-4);
- *на высоком уровне* способен выполнять аудиторские процедуры (действия), оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-5).

«4» (хорошо): содержание в основном раскрывает тему курсовой работы; работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Обучающийся при защите работы правильно ответил на все вопросы с помощью преподавателя. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен провести внутреннюю аудиторскую проверку с целью предложения способов снижения рисков объекта аудита (ПК-4);
- *на базовом уровне* способен выполнять аудиторские процедуры (действия), оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-5).

«3» (удовлетворительно): содержание соответствует теме курсовой работы; работа выполнена с нарушением графика; в оформлении, структуре и стиле курсовой работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения. Обучающийся при защите работы ответил не на все вопросы. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен провести внутреннюю аудиторскую проверку с целью предложения способов снижения рисков объекта аудита (ПК-4);
- *на пороговом уровне* способен выполнять аудиторские процедуры (действия), оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-5).

«2» (неудовлетворительно): содержание не соответствует теме курсовой работы; оформление работы не соответствует требованиям; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения. Обучающийся не ответил на вопросы при защите работы. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен или неспособен провести внутреннюю аудиторскую проверку с целью предложения способов снижения рисков объекта аудита (ПК-4);
- *на низком уровне* способен или неспособен выполнять аудиторские процедуры (действия), оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-5).

Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы экзамена (промежуточная аттестация – экзамен, формирование компетенций ПК-4, ПК-5)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии оценивания:*

- знание стандартов аудиторской деятельности, международных профессиональных стандартов внутреннего аудита;

- знание основных законодательных и нормативных правовых актов, относящихся к областям аудита;
- знание законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности;
- умение применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; применять законы, подзаконные акты;
- владение навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица;
- владение навыками планирования аудита и анализа рисков;
- владение навыками выполнения аудиторских процедур (действий); оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации;
- владение навыками изучения и анализа задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
- владение навыками проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств;
- владение навыками изучения и анализа задания при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
- владение навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся уверенно демонстрирует знание и умение применять на практике стандарты аудиторской деятельности, международные профессиональные стандарты внутреннего аудита, основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита, законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности; уверенно владеет навыками планирования аудита и анализа рисков, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; проявляет уверенно владение навыками выполнения аудиторских процедур (действий); оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации; изучения и анализа задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств; изучения и анализа задания при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен провести внутреннюю аудиторскую проверку с целью предложения способов снижения рисков объекта аудита (ПК-4);
- *на высоком уровне* способен выполнять аудиторские процедуры (действия), оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-5).

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся демонстрирует знание и умение применять на практике стандарты аудиторской деятельности, международные профессиональные стандарты внутреннего аудита, основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита, законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности; владеет навыками планирования аудита и анализа рисков, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; проявляет владение навыками выполнения аудиторских процедур

(действий); оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации; изучения и анализа задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств; изучения и анализа задания при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен провести внутреннюю аудиторскую проверку с целью предложения способов снижения рисков объекта аудита (ПК-4);
- *на базовом уровне* способен выполнять аудиторские процедуры (действия), оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-5).

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся неуверенно демонстрирует знание и умение применять на практике стандарты аудиторской деятельности, международные профессиональные стандарты внутреннего аудита, основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита, законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности; неуверенно владеет навыками планирования аудита и анализа рисков, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; проявляет неуверенное владение навыками выполнения аудиторских процедур (действий); оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации; изучения и анализа задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств; изучения и анализа задания при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен провести внутреннюю аудиторскую проверку с целью предложения способов снижения рисков объекта аудита (ПК-4);
- *на пороговом уровне* способен выполнять аудиторские процедуры (действия), оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-5).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем. Отказывается отвечать на поставленные вопросы. Обучающийся демонстрирует незнание и неумение применять на практике стандарты аудиторской деятельности, международные профессиональные стандарты внутреннего аудита, основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита, законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности; не владеет навыками планирования аудита и анализа рисков, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; не проявляет владение навыками выполнения аудиторских процедур (действий); оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации; изучения и анализа задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств; изучения

и анализа задания при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен или неспособен провести внутреннюю аудиторскую проверку с целью предложения способов снижения рисков объекта аудита (ПК-4);
- *на низком уровне* способен или неспособен выполнять аудиторские процедуры (действия), оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-5).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к экзамену (промежуточная аттестация)

1. Аудит учредительных документов и состояния расчетов с учредителями.
2. Аудит средств капиталов (уставного, добавочного, резервного).
3. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики.
4. Аудит кассовых операций, проверка соблюдения кассовой дисциплины.
5. Аудит операций на счетах в банке.
6. Аудит операций по поступлению техническому состоянию, использованию основных средств.
7. Аудит перемещения, выбытия основных средств.
8. Аудит начисления амортизации, расходов на ремонт основных средств.
9. Аудит операций с нематериальными активами и проверка начисления амортизации.
10. Аудит организации складских операций и обеспечения сохранности материально-производственных запасов.
11. Аудит операций по поступлению материально-производственных запасов.
12. Аудит операций по отпуску материально-производственных запасов, проверка их использования в производстве.
13. Аудит соблюдения трудового законодательства и трудовой дисциплины.
14. Аудит движения средств на оплату труда.
15. Аудит расчетов по оплате труда с рабочими и служащими.
16. Аудит расчетов с поставщиками и покупателями.
17. Аудит расчетов с подотчетными лицами, персоналом по прочим операциям.
18. Аудит расчетов с дебиторами, кредиторами, прочими организациями.
19. Аудит операций с ценными бумагами.
20. Аудит финансовых вложений.
21. Аудит кредитов и займов.
22. Аудит производства и выпуска продукции (оказание услуг, выполнение работ).
23. Аудит доходов от обычных видов деятельности.
24. Аудит себестоимости продукции (работ, услуг).
25. Аудит целевого финансирования.
26. Аудит средств резервов, нераспределенной прибыли (убытка).
27. Аудит финансовых результатов экономического субъекта.

Контрольные вопросы для проведения опроса (текущий контроль)

1. В каком документе закрепляется порядок и сроки проведения аудита в отчетном периоде?
2. Как называется документ, который дают материально ответственные лица, в котором указывают, что к началу инвентаризации все расходные и приходные документы на имущество сданы в бухгалтерию или переданы комиссии и все ценности, поступившие под их ответственность, оприходованы, а выбывшие списаны в расход?
3. Случаи обязательного проведения аудита.

4. Требования к образованию и повышению квалификации аудиторов.
5. Первичные документы, используемые в ходе проведения аудита имущества и обязательств. Перечислите задачи аудита запасов.
6. Особенности проведения аудита запасов.
7. Документальное оформление аудита.
8. Особенности учета недостач и излишков материалов.
9. Нормативное регулирование проведения аудита запасов.
10. Определение «пересортицы».
11. Особенности учета пересортицы.
12. Методика аудита кассовых операций и безналичных расчетов.
13. Проверка сохранности наличных денежных средств.
14. Проверка операций по расчетным счетам.
15. Проверка расчетов по валютным счетам.
16. Аудит кредитов и займов.
17. Проверка расчетов по прочим счетам в банке.
18. Контроль денежных документов в пути.
19. Состав рабочих документов аудитора.

Задания в тестовой форме (текущий контроль)

Образец тестовых заданий

1. При оценке состояния системы внутреннего контроля аудируемого лица, аудитор должен знать, что за сохранность денежной наличности в кассе аудируемого лица отвечает:
 - а) бухгалтер, осуществляющий учет операций по кассе;
 - б) кассир;
 - в) главный бухгалтер;
 - г) руководитель организации.
2. Важным условием проведения проверки денежной наличности в кассе является:
 - а) внезапность;
 - б) быстрота;
 - в) сплошной охват объектов проверки;
 - г) присутствие кассира.
3. В присутствии аудитора произведена внезапная проверка денежной наличности в кассе аудируемого лица. Аудитор признает правильным такой порядок действий, при котором выявленные излишки денег:
 - а) приходяются в кассу и оформляются бухгалтерской записью: д-т 50. К-т 91;
 - б) берет на хранение кассир;
 - в) берет на хранение руководитель организации и назначается служебное расследование.
4. Для контроля за полнотой и правильностью осуществления кассиром операций по кассе используются:
 - а) журнал-ордер №2, ведомость №2;
 - б) приходные и расходные кассовые ордера;
 - в) журнал регистрации приходных и расходных кассовых документов;
 - г) кассовая книга.
5. В приходном кассовом ордере должны быть подписи:
 - а) кассира, лица, сдающего деньги;
 - б) кассира, лица, сдающего деньги, главного бухгалтера;
 - в) кассира, лица, сдающего деньги, главного бухгалтера, руководителя организации.
6. В расходном кассовом ордере должны быть подписи:
 - а) кассира, лица, получающего деньги;
 - б) кассира, лица, получающего деньги, главного бухгалтера;
 - в) кассира, лица, получающего деньги, главного бухгалтера, руководителя

- организации.
7. Аудитор признает правильным исправление ошибочных записей в кассовых и банковских документах:
 - а) корректурным способом;
 - б) дополнительной записью;
 - в) исправления не допускаются.
 8. Аудитор признает правильным исправление ошибочных записей в кассовой книге:
 - а) корректурным способом;
 - б) дополнительной записью;
 - в) исправления не допускаются.
 9. Сдача выручки инкассатору для зачисления на расчетный счет организации, что подтверждается выдачей квитанции, отражается в учете записью:
 - а) Д-т 57. К-т 50;
 - б) Д-т 51. К-т 50.
 10. Расчеты наличными денежными средствами между юридическими лицами:
 - а) могут производиться в неограниченном количестве;
 - б) существует лимит расчетов 1000 тыс. руб. по одной сделке;
 - в) существует лимит расчетов 60 тыс. руб. по одной сделке;
 - г) существует лимит расчетов 100 тыс. руб. по одной сделке.
 11. Поступили в кассу денежные средства от работника за причинение материального ущерба. Составлена бухгалтерская запись:
 - а) Д-т 50 К-т 71;
 - б) Д-т 50 К-т 73-2;
 - в) Д-т 50 К-т 76;
 - г) Д-т 50 К-т 91;
 12. Отражена недостача денежных средств в кассе, выявленная при инвентаризации:
 - а) Д-т 71 К-т 50;
 - б) Д-т 91 К-т 50;
 - в) Д-т 94 К-т 50;
 - г) Д-т 99 К-т 50.
 13. Подотчетное лицо получить подотчет наличные денежные средства из кассы организации, не отчитавшись за предыдущую подотчетную сумму:
 - а) имеет право;
 - б) имеет право. но только с разрешения руководителя предприятия;
 - в) не имеет права.
 14. Отчет кассира оформляется:
 - а) ежемесячно;
 - б) ежедневно при наличии движения денежных средств в кассе;
 - в) ежедневно.
 15. Денежные документы в кассе учитываются:
 - а) в сумме фактических затрат на приобретение;
 - б) по стоимости указанной в денежном документе.
 16. Операции по выдаче подотчет из кассы иностранной валюты отражаются в бухгалтерском учете в рублях по курсу и на дату:
 - а) совершения операции по выдаче валюты подотчет;
 - б) утверждения авансового отчета;
 - г) пересечения государственной границы при выезде командированного лица за границу.

Практические ситуации (текущий контроль)

Ситуация 1

ООО «Центр» впервые пригласило аудиторов компании «БМК» для проведения проверки годовой отчетности в соответствии с Международными стандартами аудита. Бухгалтерский учет в организации ведется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Целью проверки для руководства аудируемого лица является выполнение требований инвестиционного фонда «Поддержка инноваций», финансирующего крупный проект ООО «Центр».

По данному проекту организация получила 150 млн руб. единовременно в качестве целевого финансирования научных исследований и разработок, что в 10 раз превышает активы ООО «Центр» на момент заключения договора с фондом. Фонд «Поддержка инноваций» также выступил поручителем по банковскому кредиту в сумме 75 млн руб. по льготной ставке (часть процентов по кредиту выплачивается фондом при условии целевого использования денежных средств). Условиями выделения средств является до-работка и освоение ООО «Центр» в течение двух последующих лет новых видов продукции и выход на объемы продаж не менее 250 млн. руб. в первый год и 500 млн руб. во второй реализации проекта. При недостижении проектных условий средства целевого финансирования отзываются, выплаты по финансированию части процентной ставки взыскиваются с ООО «Центр».

Аудируемое лицо работает на рынке 1,5 года. Учредителями ООО являются два физических лица, одно из которых исполняет обязанности директора компании, второе – заместителя по коммерческим вопросам. Среднесписочная численность персонала в отчетном году составила 8 человек, бухгалтер не входит в штат организации и оказывает услуги по ведению учета на основании гражданско-правового договора, должность внутреннего аудитора штатным расписанием не предусмотрена. По данным отчетности за 9 месяцев объем продаж достиг 187,5 млн руб. Рынок, на который выходит ООО «Центр», является новым и конкурентная среда на нем еще не сложилась, значительную долю расходов в отчетном году составляют затраты на продвижение товара – на рекламу и связи с общественностью (свыше 48 % от общей суммы расходов по основным видам деятельности).

Основные продажи осуществляются по договору с ЗАО «Север», которому поставляется 95 % продукции. Значительная часть закупок сырья и материалов (62 % от общего объема, или 94 млн руб. по данным отчетности за 9 месяцев отчетного года) производится по договору с ООО «Северное сияние». Из внешних источников аудиторы располагают достоверной информацией, подтверждающей заявление руководства о том, что ЗАО «Север» и ООО «Центр» не являются аффилированными лицами, также как не аффилированы ООО «Центр» и ООО «Северное сияние». Из тех же источников известно, что ООО «Северное сияние» является 100 % дочерним обществом ЗАО «Север», основанным 1 год назад. ООО «Центр» работает с ЗАО «Север» с момента своего основания, в составе обязательств ООО «Центр» присутствует беспроцентный займ от ЗАО «Север» сроком на 3 года (по данным отчетности за 9 месяцев займ уже погашен на 15 %).

1. На основании имеющихся данных оцените неотъемлемый риск в отношении оборотов по продаже товаров аудируемого лица.

2. Предложите аудиторские процедуры, адекватные оценкам риска и ориентированные на получение достаточных надлежащих аудиторских доказательств в отношении оборотов по продаже товаров.

Ситуация 2

При проведении аудиторской проверки между аудитором и руководством организации возникли разногласия относительно применения учетной политики и адекватности представления финансовой (бухгалтерской) отчетности. Эти разногласия оказали существенное влияние на сальдо по отдельным счетам бухгалтерского баланса и правильность формирования показателей формы №2 «Отчет о финансовых результатах».

Какое аудиторское заключение будет представлено по результатам проверки? Определите содержание аудиторского заключения в результате возникших разногласий между аудитором и руководством экономического субъекта.

Ситуация 3

Аудитор получил следующие виды аудиторских доказательств о сумме кредиторской задолженности:

- письменные подтверждения от поставщиков о суммах кредиторской задолженности аудируемого лица за приобретенный товар;
- журналы-ордера аудируемого лица по счетам учета расчетов за периоды, когда в организации отсутствовала система внутреннего контроля;
- журналы-ордера аудируемого лица по счетам учета расчетов за периоды, когда в организации функционировала и была признана аудитором эффективной система внутреннего контроля;
- устные свидетельства бухгалтера аудируемого лица о суммах кредиторской задолженности.

Ранжируйте данные доказательства по степени их надежности.

Ситуация 4

Аудиторская организация при разработке общего плана и программы аудита провела оценку неотъемлемого риска на уровне финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Определите достаточность действий аудитора при оценке неотъемлемого риска.

Ситуация 5

При обследовании 340 документов из 2400 выявленный объем ошибок составил 7200 руб. К началу выборочной проверки был установлен приемлемый уровень суммарной ошибки в 28700 руб. Какими должны быть выводы и действия аудитора?

Практические задания и задания по анализу практических ситуаций (текущий контроль)

Задание 1

В начале марта 2021 отчётного года (аудируемого периода) на ОАО «В» было принято решение об увеличении уставного капитала. По данным документов, акционер Е.К. Фролов, владеющий акциями новой эмиссии номинальной стоимостью 17 тыс. руб., внёс в марте этого же года в счёт оплаты акций станок, стоимость которого была оценена по согласованию с другими акционерами в 17 тыс. руб. При привлечении аудитором оценщика установлено, что стоимость равна 15 тыс. руб.

По результатам первого полугодия 2021 г. руководителем ОАО «В» было принято решение выплате дивидендов. В бухгалтерском учёте начисление дивидендов отражено 30.08.21:

Д-т 99 «Прибыли и убытки» - К-т 75 «Расчёты с учредителями».

Их выплата произведена 10.09.19 без удержания налога с доходов физических лиц.

1. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета.

2. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в форме письменного раздела сообщения информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам аудита. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

Задание 2

Аудиторская компания ООО «Аудит и Консалтинг» при аудите финансовой отчетности ОАО «Кедр» за 2020 г. установила следующее. ОАО «Кедр» осуществляет оптовую торговлю, находится на общем режиме налогообложения. В 2020 г. в составе коммерческих расходов общества 10 млн. руб. составляют затраты на маркетинговые услуги. По учетной политике они относятся к косвенным расходам. Коммерческие

расходы в полной сумме включены в затраты общества в бухгалтерском учету и для целей налогообложения на основании счетов-фактур. При проверке договоров на оказание маркетинговых услуг было установлено, что сдача работ осуществляется по акту с предоставлением соответствующего отчета. Фактически акты и отчеты о проведенных маркетинговых услугах исполнителями не составлялись и на проверку предоставлены не были.

Руководство ОАО «Кедр» пояснило, что исполнитель не разработал формы акта и отчета по маркетинговым услугам, в связи с чем они отсутствуют в 2020 г.

1. Перечислите предпосылки подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, в отношении которых осуществляется сбор аудиторских доказательств по коммерческим расходам, охарактеризуйте их.

2. Рассчитайте уровень существенности, используя бухгалтерскую (финансовую) отчетность ОАО «Кедр», положения внутрифирменного правила (стандарта) ООО «Аудит и консалтинг».

3. Рассмотрите полученную аудитором информацию на предмет соблюдения норм бухгалтерского, налогового законодательства. При выявлении нарушений сформулируйте их содержание, укажите, какие нормативные правовые акты были нарушены, суммы искажений, на какие формы бухгалтерской (финансовой) отчетности оказывают влияние искажения. Оформите в виде раздела письменного сообщения по результатам аудита руководству аудируемого лица и представителям собственника.

4. Оцените искажения на предмет существенности, используя бухгалтерскую (финансовую) отчетность ОАО «Кедр», уровень существенности, а также положения внутрифирменного правила (стандарта) ООО «Аудит и консалтинг». Для определения существенности на уровне отдельных показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности считать искажение любого показателя 3% и более существенным. Для оценки существенности на уровне бухгалтерской отчетности все искажения суммируются по модулю.

5. Сформулируйте и обоснуйте выводы о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности ОАО «Кедр», укажите, какое аудиторское заключение вы подготовите, если по другим сегментам аудита искажения не выявлены, вся необходимая информация была предоставлена, а также если:

- не будут устранены замечания аудиторов;
- будут устранены замечания аудиторов.

Данные из бухгалтерского баланса ОАО «Кедр» на 31.12.2020

Показатель, тыс. руб.	На начало года	На конец года
АКТИВ		
1. Внеоборотные активы		
Основные средства	164	254
ИТОГО по разделу 1	164	254
2.оборотные активы		
Запасы	11527	24406
в том числе:		
сырье, материалы и другие аналогичные ценности	412	23
затраты в незавершенном производстве	186	1793
готовая продукция и товары для перепродажи	10709	22471
расходы будущих периодов	220	119
Дебиторская задолженность	23873	41062
Денежные средства	3683	4664
ИТОГО по разделу 2	39083	70132
БАЛАНС	39247	70386
ПАССИВ		
3. Капитал и резервы		

Уставный капитал	10020	10020
Нераспределенная прибыль (непокрытые убытки)	518	554
ИТОГО по разделу 3	10538	10579
4. Долгосрочные обязательства		
Займы и кредиты	3987	8000
ИТОГО по разделу 4	3987	8000
5. Краткосрочные обязательства		
Кредиторская задолженность	24722	51808
ИТОГО по разделу 5	24722	51808
БАЛАНС	39247	70386

Базовые показатели, используемые ООО «Аудит и консалтинг» для нахождения уровня существенности

Показатель	Значение базового показателя финансовой отчетности проверяемого субъекта, тыс. руб.	Доля, %	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности, тыс. руб.
1. Выручка от продажи товаров, продукции, работы, услуг без НДС		1	
2. Валюта баланса		2	
3. Собственный капитал (итого раздел 3 баланса)		4	

Выполнение курсовой работы (текущий контроль)

Примерная тематика курсовых работ

1. Организация аудиторской проверки аудируемого лица аудиторской организацией.
2. Планирование проведения аудита аудиторскими организациями (на материалах организации).
3. Изучение и оценка эффективности системы бухгалтерского учета и надежности внутреннего контроля клиента в процессе аудита (на материалах организации).
4. Документирование результатов аудита (на материалах организации).
5. Выборка в аудите бухгалтерской (финансовой) отчетности (на материалах организации).
6. Завершение аудиторской проверки (на материалах организации).
7. Оценка уровня существенности и аудиторского риска при планировании аудиторской проверки и использование их при оценке достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности (на материалах организации).
8. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности (на материалах организации).
9. Аудит операций по движению денежных средств в кассе (на материалах организации).
10. Аудит операций по движению денежных средств на расчетных счетах (на материалах организации).
11. Аудит основных средств и прочих внеоборотных активов (на материалах организации).
12. Аудит нематериальных активов (на материалах организации).
13. Аудит операций по учету кредитов и займов (на материалах организации).
14. Аудит операций по учету долгосрочных кредитов и займов (на материалах организации).
15. Аудит операций по учету краткосрочных кредитов и займов (на материалах организации).
16. Аудит товарных операций в организациях розничной торговли (на материалах организации).

17. Аудит товарных операций в организациях оптовой торговли (на материалах организации).
18. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками (на материалах организации).
19. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками (на материалах организации).
20. Аудит материально-производственных запасов (на материалах организации).
21. Аудит производственных запасов на предприятиях потребительской кооперации (на материалах организации).
22. Аудит товарных операций в организациях общественного питания (на материалах организации).
23. Аудит операций по учету расчетов с персоналом по оплате труда (на материалах организации).
24. Аудит издержек обращения в организациях торговли (на материалах организации).
25. Аудит расчетов с подотчетными лицами (на материалах организации).
26. Аудит расчетов с подотчетными лицами, выезжающими в командировку за границу (на материалах организации).
27. Аудит долгосрочных инвестиций (на материалах потребительского общества).
28. Аудит финансовых вложений (на материалах организации).
29. Аудит финансовых результатов (на материалах потребительского общества).
30. Аудит вложений во внеоборотные активы по строительству объектов основных средств (на материалах организации).
31. Аудит вложений во внеоборотные активы по приобретению основных средств (на материалах организации).
32. Аудит операций по импорту товаров, работ и услуг (на материалах организации).
33. Аудит операций по экспорту товаров, работ и услуг (на материалах организации).
34. Аудит операций по экспорту товаров через консигнационные склады (на материалах организации).
35. Аудит себестоимости продукции, работ и услуг (на материалах организации).
36. Аудит продаж товаров, продукции, выполнения работ, оказания услуг (на материалах организации).
37. Аналитические процедуры в аудите затрат на производство продукции, работ и услуг (на материалах организации).
38. Аналитические процедуры в аудите издержек обращения торговой организации (на материалах организации).
39. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками в условиях применения компьютерной обработки данных (КОД) (на материалах организации).
40. Аудит хозяйственной деятельности вспомогательных производств (на материалах организации).
41. Аудит расходов на обслуживание и управление производством (на материалах организации).
42. Аудит финансовых вложений в ценные бумаги (на материалах организации).
43. Аудит внутрихозяйственных расчетов (на материалах организации).
44. Аудит прочих доходов и расходов (на материалах организации).
45. Аудит доходов и расходов будущих периодов (на материалах организации).
46. Аудит формирования финансовых результатов (на материалах организации).
47. Аудит расчетов с учредителями (на материалах акционерного общества и других организационно-правовых форм организаций).
48. Аудит расчетов по налогу на прибыль (на материалах организации).
49. Аудит расчетов по налогу на добавленную стоимость (на материалах организации).
50. Аудит налогообложения (на материалах организации).

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По каждой компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляют следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«2» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание дисциплины не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций обучающимся рекомендуется: - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.
Занятия семинарского типа (практические занятия)	Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
	практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине.
Самостоятельная работа (выполнение и защита курсовой работы)	Курсовая работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы обучающегося по определенной теме. Курсовая работа оценивается по критериям, представленным в пункте 7.2. Цель курсовой работы – закрепление и систематизация теоретических знаний по аудиту, практическое использование методов аудита. Курсовая работа выполняется обучающимся самостоятельно и должна быть представлена к проверке до начала экзаменационной сессии. Обучающийся выполняет курсовую работу по индивидуальному заданию. Структурные элементы завершенной курсовой работы: титульный лист, содержание, введение, теоретическая часть (теоретические вопросы), практическая часть (практическое задание), заключение, библиографический список. Титульный лист является первым листом курсовой работы. Содержание курсовой работы является его логической основой. Оно включает в себя наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование) с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов, пунктов). Во введении необходимо отразить актуальность и значимость рассматриваемой проблемы. Кроме того, следует четко сформулировать цель и задачи курсовой работы. Тема курсовой работы раскрывается в основной части. Основная часть представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы обучающегося. Теоретический материал излагают подробно, выделяя ключевые положения по рассматриваемому вопросу. При этом требуется приводить соответствующую аргументацию, увязывать предыдущий материал с последующим. Обязательным элементом курсовой работы является практическая часть, в которой обучающийся должен представить результаты выполнения практического задания. После раскрытия темы, в заключении курсовой работы, следует сделать краткие выводы и оценить результат. Библиографический список должен содержать перечень использованных при выполнении курсовой работы литературных источников. Объем курсовой работы должен быть 25-40 страниц текста. Курсовая работа оформляется в соответствии с требованиями к оформлению текстовых документов. Работа должна быть выполнена на компьютере. Произвольные сокращения слов и подчеркивания в тексте не допускаются. После того, как текст курсовой работы написан и правильно оформлен, работа должна быть сдана на проверку. Порядок представления курсовой работы включает следующие действия: 1. Завершенная курсовая работа представляется обучающимся за неделю до защиты для ее анализа. 2. Принятие решения о допуске обучающегося к защите курсовой работы осуществляется руководителем работы. 3. Курсовая работа может быть не допущена к защите, если отсутствуют существенные разделы, если при изложении темы курсовой работы используются устаревшие материалы, не соответствующие современному уровню знаний, если имеют место грубые ошибки при выполнении

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
	практического задания, а также при грубых нарушениях правил оформления текста. 4. Защита курсовой работы может носить как индивидуальный, так и публичный характер. При защите обучающийся должен ответить на вопросы по теме выполненной работы. Курсовая работа оценивается по критериям, представленным в пункте 7.2. Типичные ошибки при выполнении курсовой работы: - при изложении теоретической части используются устаревшие материалы, не соответствующие современному уровню знаний; - приводимый материал дается без ссылок на использованные источники; - не всегда правильно увязываются теоретические положения с хозяйственной практикой; - недостаточно глубоко обобщается приводимый конкретный материал. Выполнение и защита курсовой работы является обязательным условием для допуска обучающегося к экзамену по дисциплине.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает: - изучение основной и дополнительной литературы; - изучение конспектов лекций; - участие в проводимых контрольных опросах; - тестирование по темам. Оценка за экзамен выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы:

для коммуникации с обучающимися: VK Мессенджер
https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140 – мессенджер,
распространяется по лицензии FreeWare;

YouGile (<https://ru.yougile.com/>) – система управления проектами и общения, планировщик задач, распространяется по лицензии trialware;

для планирования аудиторных и внеаудиторных мероприятий: Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Webinar (<https://webinar.ru/>) – платформа для вебинаров, обучения, распространяется по лицензии trialware;

Видеозвонки Mail.ru (<https://calls.mail.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;

- для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на

первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

Для достижения цели задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

- пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Договор 0436/ЗК;

- операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок бессрочно;

- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);

- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии; Яндекс 360 Тариф «Оптимальный для образования».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
контроля и промежуточной аттестации	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Стол� компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет. Доступ к электронной информационно-образовательной среде УГЛУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал.