

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Инженерно-технический институт

Кафедра транспорта и дорожного строительства

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

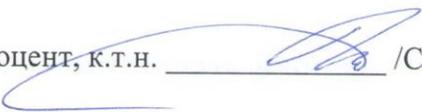
**Б1.О.19 – ИНЖЕНЕРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВА
(ГЕОЛОГИЯ, ГЕОДЕЗИЯ)**

Направление подготовки – 08.03.01 «Строительство»

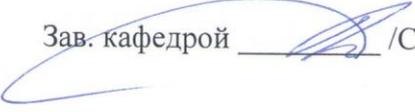
Направленность (профиль) – «Автодорожные мосты и тоннели»

Квалификация – бакалавр

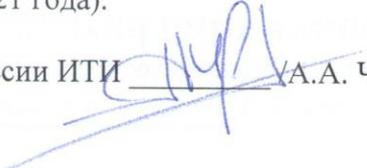
Количество зачётных единиц (часов) – 5 (180)

Разработчик: доцент, к.т.н.  /С.А. Чудинов/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры транспорта и дорожного строительства (протокол № 4 от «11» января 2021 года).

Зав. кафедрой  /С.А. Чудинов/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института (протокол № 6 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИТИ  /А.А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ  /Е.Е. Шишкина/

«04» марта 2021 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	6
очная форма обучения	6
5.2 Содержание занятий лекционного типа.....	7
5.3 Темы и формы занятий семинарского типа	8
5.4 Детализация самостоятельной работы.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	21
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	22
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	23
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24

1. Общие положения

Дисциплина «Инженерное обеспечение строительства (геология, геодезия)» относится к блоку Б1.О учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 08.03.01 «Строительство» (профиль – «Автомобильные мосты и тоннели»).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Инженерное обеспечение строительства (геология, геодезия)» являются:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.05.2015 г. № 264н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2020 г. № 760н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 481;

– Учебный план образовательной программы высшего образования направления 08.03.01 «Строительство» (профиль – «Автомобильные мосты и тоннели») подготовки бакалавров по очной форме обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол от 18.03.2021 г. № 3).

Обучение по образовательной программе направления подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль – «Автомобильные мосты и тоннели») осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков использования инженерно-геологического и инженерно-геодезического обеспечения в строительстве автомобильных мостов и тоннелей.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов и методов получения и использования информационно-геодезических материалов;
- освоение методики производства и обработки топографических съемок и проведения инженерно-геологических работ;
- изучение назначения, устройства и принципов применения современной геодезической аппаратуры;
- овладение практических навыков производства топографических съемок, геодезических разбивочных работ и инженерно-геологических работ при изысканиях и строительстве автомобильных мостов и тоннелей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

– **ОПК-5** – способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законы геологии;
- генезис и классификацию горных пород;
- классификацию грунтов;
- методику проведения инженерно-геологических и инженерно-геодезических изысканий;
- современные геодезические приборы, применяемые при изысканиях и строительстве автодорожных мостов и тоннелей;
- методику выполнения плановых съемок и технического нивелирования;
- последовательность камеральной обработки результатов теодолитной и тахеометрической съемки, в том числе и с применением современных компьютерных технологий;
- методику расчета основных параметров при проектировании плана и продольного профиля автодорожных мостов и тоннелей.

уметь:

- решать простейшие задачи инженерной геологии;
- распознавать элементы ситуации на топопланах, профилях и разрезах;
- делать основные поверки теодолитов и нивелиров, технического класса точности;
- производить теодолитную и тахеометрическую съемку;
- выполнять весь комплекс геодезических работ по разбивке осей автодорожных мостов, тоннелей, трассы автодороги при полевом и камеральном трассировании;
- решать задачи по топографической карте.

владеть:

- работой на ПЭВМ с использованием прикладного программного обеспечения по инженерно-геологическим и инженерно-геодезическим работам;
- самостоятельной работой с учебной, научно-технической литературой, электронным каталогом.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Учебная практика (изыскательская практика)		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов (очная форма)
Контактная работа с преподавателем*:	96,5
лекции (Л)	32
практические занятия (ПЗ)	32
лабораторные работы (ЛР)	32
иные виды контактной работы	0,5
Самостоятельная работа обучающихся:	83,5
изучение теоретического курса	32
подготовка к текущему контролю	28
подготовка к промежуточной аттестации	23,5
Вид промежуточной аттестации:	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость	5/180

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25.02.2020 г.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Изображение земной поверхности на картах и планах	1	-	-	1	1
2	Линейные измерения	4	8	8	20	8
3	Угловые измерения	4	8	6	18	6
4	Теодолитно-тахеометрическая съемка	2	-	-	2	4
5	Нивелирование	2	-	-	2	4
6	Геодезические работы при изысканиях автодорожных мостов и тоннелей	4	8	8	20	8
7	Разделы общей и инженерной геологии и гидрологии	2	-	-	2	4
8	Происхождение минералов	4	8	10	22	10
9	Классификация магматических горных пород	1	-	-	1	1
10	Осадочные горные породы химического и органического происхождения	2	-	-	2	4
11	Происхождение и основные типы подземных вод	1	-	-	1	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
12	Глобальная геотектоника. Вулканизм.	1	-	-	1	1
13	Движение горных пород на склонах рельефа и грунтовых сооружений	2	-	-	2	4
14	Геологическая деятельность морей, озер и водохранилищ	2	-	-	2	4
Итого по разделам:		32	32	32	96	60
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,5	23,5
Всего		180				

5.2 Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Изображение земной поверхности на картах и планах

Представление о размерах и фигуре Земли. Система геодезических и географических координат. Карта, план и профиль местности. Масштабы. Номенклатура карт и планов, условные знаки, их классификация, углы, румбы, зависимости между ними, изображение местности и рельефа на картах и планах, основные задачи решаемые с помощью горизонталей.

Тема 2. Линейные измерения

Обозначение и закрепление точек на местности, полевой контроль измерений, определение горизонтальных проложений.

Тема 3. Угловые измерения

Измерения углов, простейшие угломерные инструменты, теодолиты, их классификация, устройство, поверки, электронные теодолиты, способы измерения горизонтальных углов, измерение вертикальных углов, вычисление углов наклонов.

Тема 4. Теодолитно-тахеометрическая съемка

Теодолитная съемка, состав работы, контроль угловых и линейных измерений, вычисление координат. Построение плана. Тахеометрическая съемка. Сущность назначения и организация съемки, применяемые приборы, тригонометрическое нивелирование, порядок работы на станции. Полевые работы: съемка ситуации и рельефа, камеральная обработка результатов съемки: обработка журнала, составление и оформление плана. Цифровая модель местности и сооружений.

Тема 5. Нивелирование

Основные виды нивелирования, их краткая характеристика и точность. Геометрическое нивелирование, способы геометрического нивелирования, нивелиры, их классификация, устройство, поверки, лазерные и цифровые нивелиры.

Тема 6. Геодезические работы при изысканиях и строительстве автодорожных мостов и тоннелей

Состав геодезических работ, выполняемых при изысканиях и строительстве автодорожных мостов и тоннелей: трассирование дорог по картам и планам, измерение и закрепление углов поворота трассы, разбивка и закрепление главных точек кривых, пикетов, поперечников, ведение пикетажного журнала, расчет пикетажного положения главных точек трассы, длины прямолинейных вставок и их азимутов (румбов), детальная разбивка круговых кривых способами прямоугольных координат, геометрическое нивелирование трассы и поперечников по пикетам, порядок работы на станции, обработка полевого журнала нивелирования, составление продольного и поперечных профилей, проектирование по профилю, построение плана трассы.

Тема 7. Разделы общей и инженерной геологии и гидрологии

Строение Земли. Строение земной коры (литосферы), тепловой режим Земли. Геохронология. Геоморфология.

Тема 8. Происхождение минералов. Структура и морфологические особенности минералов

Оптические характеристики минералов. Твердость минералов. Генетическая классификация горных пород.

Тема 9. Классификация магматических горных пород

Классификация магматических горных пород. Структура и текстура магматических горных пород.

Тема10. Осадочные горные породы химического и органического происхождения

Классификация осадочных горных пород. Обломочные осадочные горные породы.

Тема11. Происхождение и основные типы подземных вод

Химический состав и физические свойства подземных вод. Режим подземных вод. Движение подземных вод. Определение направления и скорости движения подземных вод.

Тема 12. Глобальная геотектоника. Вулканизм.

Сейсмические явления. Выветривание горных пород и строительных материалов. Геологическая деятельность ветра.

Тема 13. Движение горных пород на склонах рельефа и грунтовых сооружений.

Геологическая деятельность атмосферных осадков. Геологическая деятельность подземных вод. Геологическая деятельность воды в речных долинах.

Тема 14. Геологическая деятельность морей, озер и водохранилищ

Просадочность лессовых грунтов. Процессы, обусловленные действием отрицательных температур. Организация и методы инженерно-геологических изысканий. Геологоразведочные работы. Геофизические исследования. Геологические разрезы и карты.

5.3 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час (очная форма)
1	Линейные измерения	Семинар-конференция	8
2	Угловые измерения	Семинар-конференция	8
3	Геодезические работы при изысканиях автодорожных мостов и тоннелей	Семинар-конференция	8
4	Происхождение минералов	Семинар-конференция, практическая работа	8
Итого часов:			32

5.4 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час (очная форма)
1	Изображение земной поверхности на картах и планах	Повторение лекционного материала	1
2	Линейные измерения	Повторение лекционного материала, подготовка к опросу	8
3	Угловые измерения	Повторение лекционного материала, подготовка к опросу	6
4	Теодолитно-тахеометрическая съемка	Повторение лекционного материала	4
5	Нивелирование	Повторение лекционного материала	4
6	Геодезические работы при изысканиях и строительстве автодорожных	Повторение лекционного материала, подготовка к опросу	8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час (очная форма)
	мостов и тоннелей		
7	Разделы общей и инженерной геологии и гидрологии	Повторение лекционного материала	4
8	Происхождение минералов	Повторение лекционного материала, подготовка к опросу, подготовка к практической работе	10
9	Классификация магматических горных пород	Повторение лекционного материала	1
10	Осадочные горные породы химического и органического происхождения	Повторение лекционного материала	4
11	Происхождение и основные типы подземных вод	Повторение лекционного материала	1
12	Глобальная геотектоника. Вулканизм.	Повторение лекционного материала	1
13	Движение горных пород на склонах рельефа и грунтовых сооружений	Повторение лекционного материала	4
14	Геологическая деятельность морей, озер и водохранилищ	Повторение лекционного материала	4
15	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету, зачету с оценкой	23,5
Итого:			83,5

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<i>Основная литература</i>			
1	Стародубцев, В.И. Инженерная геодезия : учебник / В.И. Стародубцев, Е.Б. Михаленко, Н.Д. Беляев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3865-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/126914 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Дьяков, Б. Н. Геодезия : учебник / Б. Н. Дьяков. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-5331-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139258 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Попов, Ю.В. Общая геология : учебник : [16+] / Ю.В. Попов ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 273 с. : ил. — Режим до-	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	<p>стуга: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561232. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2745-8. – Текст : электронный.</p>		
<i>Дополнительная литература</i>			
4	<p>Стародубцев, В. И. Практическое руководство по инженерной геодезии : учебное пособие / В. И. Стародубцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-4918-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/128785 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	<p>Захаров, М. С. Методология и методика региональных исследований в инженерной геологии : учебное пособие / М. С. Захаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-2196-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168949. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	<p>Захаров, М. С. Картографический метод и геоинформационные системы в инженерной геологии : учебное пособие для вузов / М. С. Захаров, А. Г. Кобзев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7270-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156939 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
7	<p>Чудинов, С. А. Минералы : метод. указания к выполнению практ. и лаб. работ по инженерной геологии для студентов очной и заоч. форм обучения специальности 270205 «Автомобильные дороги и аэродромы» направления 270100 «Строительство» / С. А. Чудинов, М. В. Валл ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2013 - 45 с. : ил. — Текст : электронный // Электронный архив УГЛТУ. — URL: https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/2596</p>	2013	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
8	<p>Валл, М. В. Горные породы : метод. указания к выполнению практ. и лаб. работ по инженерной геологии для студентов очной и заоч. форм обучения специальности 270205 «Автомобильные дороги и аэродромы» направления 270100 «Строительство» / М. В. Валл, С. А. Чудинов ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2013. - 27 с. : ил. . — Текст : электронный // Электронный архив УГЛТУ. — URL: https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/2600</p>	2013	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
9	<p>Чудинов, С. А. Инженерно-геодезические работы при изысканиях и проектировании автомобильных дорог : учебное пособие / С. А. Чудинов ; Министерство науки и высшего образования РФ ; Уральский государственный лесотехнический университет. – Екатеринбург, 2019. –</p>	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	110 с. : ил. — Текст : электронный // Электронный архив УГЛТУ. — URL: https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/9077		
10	Чудинов, С. А. Технология аэрофотосъемки при изысканиях автомобильных дорог: учебное пособие / С. А. Чудинов ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации , Уральский государственный лесотехнический университет. – Екатеринбург, 2020. – 105 с. : ил.– Текст : электронный. — URL: https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/10020	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
11	Валл, М. В. Инженерное обеспечение строительства : учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы «Инженерно-геодезические работы при изысканиях и проектировании автомобильной дороги» для обучающихся направления 08.03.01 «Строительство» всех форм обучения / М. В. Валл ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра транспорта и дорожного строительства. – Екатеринбург, 2017. – 28 с. : ил. – Текст : электронный. — URL: https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/6994	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
12	Валл, М. В. Решение задач по топографической карте : метод. указания к выполнению лабораторных и практических работ для студентов очной формы обучения. Специальности 270205 – Автомобильные дороги и аэродромы, 250401 – Лесоинженерное дело Направление 270100 – Строительство. Дисциплина «Инженерная геодезия» / М. В. Валл ; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2009. - 12 с. : ил. – Текст : электронный. — URL: https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/308	2009	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>), ЭБС Университетская библиотека онлайн (<http://biblioclub.ru/>), содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. Режим доступа: <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. ГОСТ Эксперт. Единая база ГОСТов Российской Федерации (<http://gostexpert.ru/>);
2. Информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>);

3. ФБУ РФ Центр судебной экспертизы (<http://www.sudexpert.ru/>);
4. Транспортный консалтинг (http://trans-co.ru/?page_id=13);
5. Рестко Холдинг (<https://www.restko.ru/>).

Нормативно-правовые акты

1. ГОСТ 32836-2014 «Дороги автомобильные общего пользования. Изыскания автомобильных дорог. Общие требования».
2. ГОСТ 32869-2014 «Дороги автомобильные общего пользования. Требования к проведению топографо-геодезических изысканий».
3. СП 47.13330.2012 и СП 47.13330.2016 «Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96».
4. СП 11-104-97 «Инженерно-геодезические изыскания для строительства».
5. ГОСТ 32868-2014 «Дороги автомобильные общего пользования. Требования к проведению инженерно-геологических изысканий».
6. СП 11-105-97 «Инженерно-геологические изыскания для строительства».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ОПК-5 – способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Промежуточный контроль: задания в тестовой форме к зачету, контрольные вопросы к зачету с оценкой, защита курсовой работы. Текущий контроль: устный опрос, практические задания

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме к зачету (промежуточный контроль формирования компетенций ОПК-5)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

- 86-100% заданий – оценка «зачтено»;
- 71-85% заданий – оценка «зачтено»;
- 51-70% заданий – оценка «зачтено»;
- менее 51% - оценка «не зачтено».

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы на зачете с оценкой (промежуточный контроль формирования компетенций ОПК-5):

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ

четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

«удовлетворительно» – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«неудовлетворительно» – обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания защиты курсовых работ (промежуточный контроль формирования компетенции ОПК-5):

«отлично» – курсовая работа выполнена в соответствии с требованиями; выбранная тема раскрыта полностью; обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«хорошо» – курсовая работа выполнена в соответствии с требованиями; выбранная тема раскрыта; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«удовлетворительно» – курсовая работа выполнена в соответствии с требованиями; выбранная тема частично раскрыта; обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«неудовлетворительно» – обучающийся не подготовил курсовую работу или подготовил курсовую работу, не отвечающую требованиям; ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы опроса (текущий контроль формирования компетенции ОПК-5):

«зачтено» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

«не зачтено» – обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенций ОПК-5):

отлично: выполнены все задания, бакалавр четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

хорошо: выполнены все задания, бакалавр без с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

удовлетворительно: выполнены все задания с замечаниями, бакалавр ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

неудовлетворительно: бакалавр не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания в тестовой форме к зачету (промежуточный контроль)

1. Что такое уровенная поверхность?

1. Замкнутая поверхность в каждой своей точке перпендикулярная к отвесной линии, т.е к направлению действия силы тяжести.
2. Поверхность океана в спокойном состоянии.
3. Поверхность, огибающая землю.

2. Что такое эллипсоид Красовского?

- 1 Эллипсоид с параметрами $a=6378245$, $b=6356863$, $\alpha=1:298,3$
- 2 Эллипсоид с параметрами $a=6377397$, $b=6356079$, $\alpha=1:299,2$
- 3 Эллипсоид с параметрами $a=6587865$, $b=6458888$, $\alpha=1:296,3$

3. Что такое румб?

1. Острый угол, отсчитываемый от ближайшего направления осевого меридиана до данного направления.
2. Тупой угол, отсчитываемый от северного направления осевого меридиана до данного направления.
3. Средний угол, отсчитываемый от северного направления магнитного меридиана, до данного направления.

4. Выберите правильное определение прямой геодезической задачи.

1. По известным координатам точки А (X, Y) линии А-В, дирекционному углу этой линии α_{AB} -ви ее горизонтальному проложению S_{AB} определить координаты точки В (смотри рисунок 1).

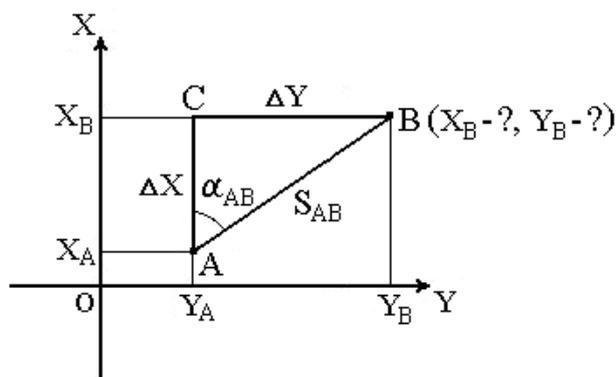


Рис.1.

2. При известных координатах точек А (X_A, Y_A) и В (X_B, Y_B) необходимо найти длину S_{AB} и направление линии АВ: румб r_{AB} и дирекционный угол α_{AB} (рис.2).

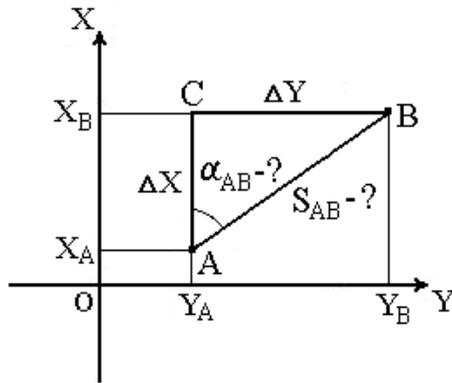


Рис. 2.

3. *Выбрать правильный ответ определения дирекционного угла.*

1. Дирекционным углом является угол измеряемый в горизонтальной плоскости, отсчитываемый от северного направления осевого меридиана по ходу часовой стрелки до данной линии.
2. Дирекционным углом называется горизонтальный угол отсчитываемый от ближайшего направления осевого меридиана до направления данной линии.
3. Дирекционным углом является угол измеряемый в горизонтальной плоскости, отсчитываемый от северного направления магнитного меридиана по ходу часовой стрелки до данной линии.
4. Дирекционным углом является угол измеряемый в горизонтальной плоскости, отсчитываемый от северного направления истинного меридиана по ходу часовой стрелки до данной линии.

4. *Выбрать правильное определение численного масштаба.*

1. Численный масштаб – это аликвотная дробь, числитель которой есть единица, а знаменатель – число, показывающее, во сколько раз горизонтальные проекции линий местности уменьшены на плане или карте.
2. Разновидность линейного масштаба, для построения отрезков прямой на карте.
3. Степень уменьшения линии на местности, при изображении на карте.

5. *Что такое номенклатура карт?*

1. Система обозначения отдельных листов карт многолистной карты.
2. Деление листа карты одного масштаба на листы карты более крупного масштаба.
3. Система деления листов карт одного масштаба на листы карт более крупного масштаба.

6. *Выбрать правильный алгоритм приведения теодолита в рабочее положение.*

1. Центрирование, горизонтирование, установка зрительной трубы по глазу.
2. Горизонтирование, центрирование, установка зрительной трубы по глазу.
3. Установка зрительной трубы по глазу, центрирование, горизонтирование.

7. *Какие способы измерения горизонтальных углов применяются в геодезии.*

1. Способ приемов, способ круговых приемов, способ повторений.
2. Способ круговых приемов.
3. Способ повторений.

8. *Выберите варианты геодезических съемок.*

1. Теодолитная, тахеометрическая, нивелирная, буссольная, глазомерная.
2. Теодолитная, тахеометрическая.
3. Нивелирная, теодолитная.

9. Выберите наиболее полный ответ перечисленных видов цифровых моделей местности.
1. Регулярные, полурегулярные, структурные, статистические.
 2. Регулярные, структурные,
 3. Статистические, регулярные
10. Выберите правильный ответ, определяющий полный список классификации теодолитных ходов.
1. Замкнутый, разомкнутый, висячий, свободный.
 2. Замкнутый, разомкнутый, висячий, стоячий.
 3. Разомкнутый, висячий, свободный, циклический.
11. Напишите формулы определения площади замкнутого полигона аналитическим способом.
12. Какой способ определения площадей самый точный.
1. Геометрический
 2. Аналитический
 3. Механический.
13. Перечислите основные этапы при планировании и выполнению полевых работ:
1. Подготовительный, рекогносцировка, полевые измерения, камеральная обработка.
 2. Подготовительный, полевые работы, камеральные работы.
 3. Подготовительный, рекогносцировка, угловые измерения, полевые работы, камеральная обработка.
14. Виды цифровых моделей местности
1. Регулярные, простые, сложные
 2. Регулярные, полурегулярные, линейные.
 3. Регулярные, нерегулярные, структурные.
15. Какие измерения в геодезии принято называть избыточными?
1. Измерения, которые позволяют получить два и более значений определяемой величины.
 2. Измерения, полученные с помощью нитяного дальномера.
 3. Измерения, полученные с помощью лазерного дальномера.
 4. Измерения, полученные шагами.
16. К каким координатам относятся широта и долгота?
1. К полярным.
 2. К прямоугольным.
 3. К географическим.
17. Что определяют в результате решения обратной геодезической задачи?
1. Дирекционный угол направления линии.
 2. Горизонтальное проложение линии.
 3. Длину линии.
 4. Координаты последующей точки.
18. Каким прибором измеряют горизонтальные и вертикальные углы?
1. Нивелиром.
 2. Рулеткой.
 3. Теодолитом.
 4. Ватерпасом.

5. Бусолью.

Контрольные вопросы к зачету с оценкой (промежуточный контроль)

1. Нижний слой земной атмосферы называется...
2. По глубине залегания гипоцентра не различают
3. Формы, выражающие рельеф поверхности внутри мезоредьфа: овраги, блюдцеобразные понижения, рытвины, промоины, насыпные возвышения и т.п., имеют название...
4. Геодинамические процессы, приводящие к образованию на поверхности Земли горных систем и океанических впадин, называются
5. Глубина земной коры, на которой температура повышается на один градус, называется геотермическими (-ой)...
6. Оболочка Земли, включающая все воды, находящиеся в жидком, твердом и газообразном состояниях, имеет название...
7. Обширные участки суши с ровной или слабоволнистой поверхностью, характеризующиеся небольшими различиями по высоте, относятся к _ рельефу
8. Типом земной коры не является _ кора
9. Химический состав литосферы до глубины 16 км, кроме кислорода, характеризуется главным образом наличием...
10. К внутренним геосферам Земли не относится...
11. Отрасль геологии, которая изучает геологические процессы верхних горизонтов земной коры и физико-механические свойства горных пород в связи с инженерно-строительной деятельностью человека, называется...
12. По своему происхождению горный рельеф не подразделяется на...
13. Чередование крупных возвышенностей (горы и хребты) и понижений (долины, впадины, котловины), как правило, тектонического происхождения с относительными высотами от 200 до 1000 м и более над уровнем моря называется _ рельефом
14. Вся толща литосферы, где происходят процессы изменения состава и разрушения горных пород, называется корой
15. Каменная оболочка Земли, включающая земную кору и часть верхней мантии, называется
16. Весьма совершенную спайность имеет минерал...
17. Бурную реакцию с кислотой HCl имеет минерал...
18. Наиболее твердым эталонным минералом является...
19. Минерал графит имеет _ форму
20. Минералы класса _ встречаются довольно редко
21. Минералы классов сульфатов гипс, ангидрит имеют спайность...
22. Минеральные образования, тмеющие низкую твердость, взаимодействующие с водой или растворяющиеся в ней относятся к _ минералам
23. Все минералы на Земле разделяются на _ классов
24. Оптической характеристикой минералов не является
25. Глинистые минералы (монтмориллонит, гидрослюда) имеют блеск
26. При ударе молотком минерал _ раскалывается по неопределенным направлениям
27. Вытянутую в двух направлениях форму (листоватую) имеет минерал...
28. Минерал кварц имеет _ форму
29. Минералы гипс и кальцит по цвету относятся к _ минералам
30. Классом минералов, нерастворимых в воде и устойчивых к кислотам, являются...
31. Глинистые минералы (монтмориллонит, каолин) относятся к классу минералов...
32. Минералы пирит и галит имеют _ форму
33. Минерал с твердостью по шкале Мооса в 2 балла...
34. Минералы класса силикатов монтмориллонит, каолин имеют спайность...
35. Несовершенную спайность имеет минерал...
36. Для магматических горных пород не характерна текстура
37. Основными составными частями супесей, суглинков и глин не являются частицы
38. Горные породы, образовавшиеся путем накопления минеральных веществ из водной и воздушной среды при их уплотнении и цементации, называются

39. Процесс формирования осадочных пород из рыхлого осадка в процессе его уплотнения под давлением отложившихся и перекрывающихся его масс называется
40. Метаморфическая горная порода, у которой пластинчатые минералы типа слюд располагаются параллельно друг другу, имеют текстуру
41. Метаморфическим горным породам, для которых характерно однообразное расположение (параллельно друг другу) пластинчатых минералов, свойственна текстура
42. Особенности внутреннего строения породы, обусловленные размерами, формой и количественным соотношением её частей минералов, называются...
43. Если минеральные зерна видны только под микроскопом, то магматическая горная порода имеет структуру
44. Горные породы, образовавшиеся из расплавленной магмы в результате её охлаждения и затвердевания с превращением в массивы высокой прочности, называются...
45. Если в мелкозернистой или стекловатой массе излившихся горных пород видны крупные вкрапления кристаллов, то это структура
46. Комплекс слоев осадочных горных пород, объединенных сходством состава или возраста, или один слой значительной мощности называют...
47. Горные породы, образовавшиеся в результате осаждения из воды или воздуха продуктов выветривания всех трех классов горных пород, называются...
48. Система географических координат.
49. Система плоских прямоугольных координат Гаусса.
50. Карта и планы, их отличие. Профиль.
51. Масштаб плана (численный, линейный, поперечный).
52. Содержание топографических карт и планов.
53. Абсолютные и относительные высоты точек земной поверхности.
54. Изображение рельефа на планах и картах горизонталями, свойства горизонталей. Основные задачи, решаемые при помощи горизонталей.
55. геодезические сети (плановые, высотные).
56. Методы создания геодезических сетей (триангуляция, трилатерация, полигонометрия).
57. Сближение меридианов.
58. Склонение магнитной стрелки.
59. Азимуты, дирекционные углы и румбы.
60. Зависимость между горизонтальными углами и дирекционными углами их сторон (вывод формул).
61. Простейшие угломерные инструменты (буссоль, эклиметр).
62. Назначение, устройство и поверки теодолитов. Электронный теодолит.
63. Измерение горизонтальных углов теодолитом способом приемов.
64. Измерение вертикальных углов.
65. Обозначение и измерение линий на местности. Полевой контроль линейных измерений.
66. Измерение расстояний нитяным дальномером.
67. Назначение и организация теодолитной съемки. Полевой контроль угловых и линейных измерений в замкнутом теодолитных ходах.
68. Прямая и обратная геодезические задачи.
69. Сущность тахеометрической съемки. Организация работ. Электронные тахеометры.
70. Определение превышений при тахеометрической съемки. Вывод формул.
71. Вычисление высот станций съёмочного обоснования и точек рельефа.
72. Построение топографического плана.
73. Создание и использование цифровой модели местности.
74. Способы определения площадей на планах.
75. Нивелиры, устройство, поверки. Лазерные и цифровые нивелиры.
76. Разбивка трассы на местности.
77. Способы геометрического нивелирования.
78. Обработка ведомостей прямых и кривых. Основные элементы круговых кривых (Т, К, Б, Д). Контроль вычислений.
79. Детальная разбивка кривых способом прямоугольных координат.

80. Геометрическое нивелирование трассы и поперечников. Обработка результатов нивелирования. Построение профилей.

Практические задания при выполнении курсовой работы (промежуточный контроль)

1. Изучение содержания топографической карты, изучение рельефа по карте, выбор направления трассы автодороги в соответствии с основными требованиями к плану и профилю автодорог. Выбор начала трассы (НТ), двух поворотов трассы вправо и влево (УП1 и УП2), конца трассы (КТ). Определение по карте и выбор параметров для расчета основных элементов круговых кривых (КК): углов поворотов φ_1 и φ_2 радиусов R_1 и R_2 , дирекционного угла начального прямого участка (α_n). Ведение пикетажного журнала.

2. Расчет основных элементов КК, пикетажных положений главных точек КК и трассы. Ориентирование прямых участков трассы. Заполнение ведомости прямых и кривых. Контроль вычислений.

3. Разбивка пикетов по оси трассы и поперечников на карте, вынос пикетов на кривую. Детальная разбивка КК, определение по карте высот пикетов, плюсовых точек и поперечников с использованием горизонталей.

4. Построение продольного профиля трассы и поперечников.

5. Проектирование по профилю: нанесение проектных линий трассы, вычисление уклонов, проектных отметок пикетов, рабочих отметок, положения точек нулевых работ

6. Построение плана трассы. Составление пояснительной записки, оформление курсовой работы.

Курсовая работа должна содержать:

- титульный лист;
- задание на проектирование (план участка местности, на котором производится проектирование трассы), условия, требования;
- текст пояснительной записки, расчеты, таблицы;
- графический материал;
- список использованной литературы.

Задание на проектирование, выдаваемое преподавателем в виде участка топографической карты, подшивается в пояснительную записку после титульного листа.

Текст пояснительной записки включает последовательное изложение хода проектирования автомобильной дороги с соответствующими расчетами, таблицами, чертежами.

Текст пишется на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Нумерация листов начинается с титульного листа и включает все иллюстрации и таблицы. Схемы можно чертить на листах с текстом или на отдельных листах.

В список литературы включаются учебники, ГОСТы, методическая и другая литература с последующей ссылкой на данный источник в тексте.

Контрольные вопросы для текущего опроса (текущий контроль)

1. Отрасль инженерной геологии, изучающая происхождение, состав, строение и свойства грунтов, называется...

2. Наука, которая занимается изучением рельефа земной поверхности, его происхождением и развитием, называется...

3. Если свойства минералов отличаются по различным направлениям, то минералы имеют _ свойства

4. Минеральные образования, еющие низкую твердость, взаимодействующие с водой или растворяющиеся в ней относятся к _ минералам

5. Определение горизонтальных проложений.

6. Измерение расстояний нитяным дальномером.

7. Измерение расстояний светодальномером.

8. Обработка угловых и линейных измерений в замкнутом теодолитном ходе.

9. Обозначение и измерение линий на местности. Полевой контроль линейных измерений.

10. Построение топографического плана.

Практические задания для практических занятий (текущий контроль)

1. Изучение морфологических признаков и физических свойств минералов:

- Внешний вид;
- Формы нахождения минералов в природе;
- Физические свойства минералов;

2. Определить название минералов используя определитель минералов (по В.Г. Музофарову), например:

Блеск металлический

1. Мягкий (ноготь оставляет царапину на минерале).

ГРАФИТ. Цвет стально-серый, желеино-черный. Растирается в черную пыль. Жирен на ощупь. Черта черная. Спайность совершенная.

2. Средней твердости (ноготь не оставляет царапины на минерале, минерал не царапает стекло).

СЕРЕБРО. Цвет серябристо-белый, часто с серым или черным налетом. Тяжелое. Черта серебряно-белая. Спайность отсутствует. Встречается в рудных жилах.

ПЛАТИНА. Цвет серебряно-белый, стально-серый. Тяжелая. Спайность отсутствует. Встречается в виде мягкой мелкой вкрапленности в темноокрашенных магматических породах и в россыпях. Черта желтая, бурая, красная.

ЗОЛОТО. Цвет золотисто-желтый. Черта золотисто-желтая, металлически блестящая. Тяжелое. Вкрапления в кварце, дендриты, волосовидные формы; также листочки, чешуйки, зерна и крупные самородки в россыпях; редко кристаллы.

ЛИМОНИТ (бурый железняк). Цвет бурый, черный. Черта ржавобурая. Сплошной плотный, натечный; также сталактиты, конкреции, жеоды. Спаянность отсутствует.

МАГНЕТИТ. Цвет желеино-черный, темный стально-серый. Черта красновато-бурая. Призматические или игольчатые наросшие кристаллы, также натечные плотные массы. Сингония ромбическая.

ИЛЬМЕНИТ (титанистый железняк). Цвет железно-черный, темно-бурый. Черта бурая. Спайность отсутствует. Толстотаблитчатые вросшие и наросшие кристаллы, друзы, сплошные плотные массы, вкрапления. Сингония гексагональная. Обычно слабо магнитен, но иногда магнитные свойства отсутствуют. Черта серая до черной.

ГАЛЕНИТ (свинцовый блеск). Цвет свинцово-серый. Тяжелый. Спайность совершенная в трех направлениях по граням куба. Сплошные зернистые (таблитчатые) массы, вкрапления или кристаллы (кубы, октаэдры, пентагональные додекаэдры). Сингония кубическая. При ударе распадается на мелкие кубики и образует ступенчатые уступы. Спутник – сфалерит (бурого цвета).

ХАЛЬКОПИРИТ (медный колчедан). Цвет латунно-желтый, часто покрыт радужной или синей побежалостью. Зернистый. Спайность отсутствует.

ИЛЬМЕНИТ (титанистый железняк). Цвет железно-черный, темно-бурый. Спайность отсутствует. Толстотаблитчатые вросшие и наросшие кристаллы, друзы, сплошные плотные массы, вкрапления. Сингония гексагональная. Обычно слабо магнитен, но иногда магнитные свойства отсутствуют.

СФАЛЕРИТ (цинковая обманка). Цвет темно-серый до черного. Спайность совершенная в шести направлениях по граням ромбического додекаэдра. Сплошные зернистые массы, вкрапления или кристаллы. Сингония кубическая. Спутник – галенит (свинцово-серого цвета).

3. Твердый (оставляет царапину на стекле). Цвет желтый, бурый, красный.

ПИРИТ (серый или железный колчедан). Цвет светлый латунно-желтый. Черта черная со слабым зеленоватым оттенком. Сплошные зернистые и плотные массы, вкрапления или отдельные кристаллы. Сингония кубическая. Спайность отсутствует.

МАРКАЗИТ (лучистый колчедан). Цвет светлый латунно-желтый. Черта черная с зеленоватым оттенком. Шаровидные конкреции, имеющие радиально-лучистое строение внутри.

ВОЛЬФРАМИТ. Цвет бурый. Черта бурая, почти черная. Тяжелый. Спайность совершенная в одном направлении. Крупные таблитчатые кристаллы или вытянутые призмы в кварце; также россыпи. Сингония моно-клинная.

ИЛЬМЕНИТ (титанистый железняк). Цвет темно-бурый. Черта бурая, черная. Спайность отсутствует. Толстотаблитчатые вросшие и нарощие кристаллы, друзы, плотные массы, вкрапления. Сингония гексагональная. Обычно слабо магнитен, но иногда магнитные свойства отсутствуют. Цвет темно-серый, черный.

ЛИМОНИТ (бурый железняк). Цвет черный. Черта ржаво-бурая. Сплошной плотный, натечный; также сталактиты, конкреции, жеоды.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	«зачтено» отлично	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся умеет решать простейшие задачи инженерной геологии; распознавать элементы ситуации на топопланах, профилях и разрезах; делать основные поверки теодолитов и нивелиров, технического класса точности; производить теодолитную и тахеометрическую съемку; выполнять весь комплекс геодезических работ по разбивке осей автодорожных мостов, тоннелей, трассы автодороги при полевом и камеральном трассировании; решать задачи по топографической карте.</p> <p>Обучающийся владеет навыками работы на ПЭВМ с использованием прикладного программного обеспечения по инженерно-геологическим и инженерно-геодезическим работам; навыками работы с учебной, научно-технической литературой, электронным каталогом.</p>
Базовый	«зачтено» хорошо	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся умеет решать простейшие задачи инженерной геологии; распознавать элементы ситуации на топопланах, профилях и разрезах; делать основные поверки теодолитов и нивелиров, технического класса точности; производить теодолитную и тахеометрическую съемку; выполнять весь комплекс геодезических работ по разбивке осей автодорожных мостов, тоннелей, трассы автодороги при полевом и камеральном трассировании; решать задачи по топографической карте.</p> <p>Обучающийся владеет основными навыками работы на ПЭВМ с использованием прикладного программного обеспечения по инженерно-геологическим и инженерно-геодезическим работам; основными навыками работы с учебной, научно-технической литературой, электронным каталогом.</p>
Пороговый	«зачтено» удовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p>

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		<p>Обучающийся умеет решать простейшие задачи инженерной геологии; распознавать элементы ситуации на топопланах, профилях и разрезах; делать основные поверки теодолитов и нивелиров, технического класса точности; производить теодолитную и тахеометрическую съемку; выполнять весь комплекс геодезических работ по разбивке осей автодорожных мостов, тоннелей, трассы автодороги при полевом и камеральном трассировании; решать задачи по топографической карте.</p> <p>Обучающийся частично владеет навыками работы на ПЭВМ с использованием прикладного программного обеспечения по инженерно-геологическим и инженерно-геодезическим работам; навыками работы с учебной, научно-технической литературой, электронным каталогом.</p>
Низкий	«не зачтено» неудовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не умеет решать простейшие задачи инженерной геологии; распознавать элементы ситуации на топопланах, профилях и разрезах; делать основные поверки теодолитов и нивелиров, технического класса точности; производить теодолитную и тахеометрическую съемку; выполнять весь комплекс геодезических работ по разбивке осей автодорожных мостов, тоннелей, трассы автодороги при полевом и камеральном трассировании; решать задачи по топографической карте.</p> <p>Обучающийся не владеет навыками работы на ПЭВМ с использованием прикладного программного обеспечения по инженерно-геологическим и инженерно-геодезическим работам; навыками работы с учебной, научно-технической литературой, электронным каталогом.</p>

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

Формы самостоятельной работы бакалавров разнообразны. Они включают в себя:

– изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Ин-

тернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- создание презентаций, докладов по выполняемому проекту;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;
- написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины «Инженерное обеспечение строительства (геология, геодезия)» бакалаврами направления 08.03.01 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка и выполнение практической работы;
- подготовка к опросу;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к зачету, зачету с оценкой.

Подготовка к промежуточной аттестации

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- бакалаврами при подготовке к в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний бакалавров, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку бакалавров по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы бакалавров в межсессионный период и степени их подготовки к зачету.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов картографического материала.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами(карты, планы, схемы, регламенты),ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства MicrosoftWindows;
- офисный пакет приложений MicrosoftOffice;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";
- двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещение для лабораторных занятий - Лаборатория инженерных изысканий и проектирования	Демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации; коллекция минералов и горных пород.

	<p>Геодезическое оборудование: буссоль; эклиметр; оптический/лазерный нивелир 3Н; теодолит 2Т30П; Тахеометр Leica TCR1205+R400, 870319//П23660011928; Нивелир НВ - 1 с уровнем, Рейка нивелирная РН-3; Нивелир Sprinter 150М цифровой в комплекте, 2100167; Теодолит 3Т2КП, 40502; Теодолит 3Т2КП, 390094; Теодолит 3Т2КП, 39011; Теодолит 3Т2КП, 40910; Теодолит 4Т30П, SN25749; Теодолит 4Т30П, 36691 Теодолит 4Т30П, 25737 Теодолит 4Т30П, 25368; Теодолит Геобох ТЕ-20 электронный, 22372; Теодолит Геобох ТЕ-20 электронный, 22426; Теодолит 4Т30П,; Планиметр электронный PLANIX-5, 008405; Рулетка лазерная DISTOA 3 Leica, 174151437 Нивелир 3Н5Л, SN 0361443; Нивелир С410, Нивелир 3Н5Л, Нивелир VEGA L24, 43929.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Стеллажи. Геодезическое оборудование. Картографический материал. Раздаточный материал.</p>